«ДОРОЖНАЯ КАРТА» внедрения целевой модели наставничества в МАОУ ГО ЗАРЕЧНЫЙ «СОШ № 3» на 2020 – 2021 учебный год



№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	1.Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2.Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	Сентябрь 2020 года	Директор школы, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МАОУ ГО Заречный «СОШ №	 Издание приказа «О внедрение целевой модели наставничества в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» Назначение куратора внедрения Целевой модели наставничества МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» 	Сентябрь 2020 года	Директор школы, заместитель директора по УВР
		3» Выбор форм и программ наставничества исходя из	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы. Проведение совещания при директоре по вопросам реализации целевой модели	Сентябрь 2020 года Сентябрь	Куратор по внедрению модели наставничества Директор школы
		потребностей школы	наставничества. Выбор форм и программ наставничества	2020года	
			Формирование банка программы по наставничеству «Учитель – учитель».	Сентябрь 2020 года	Куратор по внедрению модели наставничества

2	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение собеседования среди педагогов, обучающихся желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от участников программы. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций.	Сентябрь – октябрь 2020г.	Директор школы, куратор по внедрению модели наставничества
		Формирование базы наставляемых	Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.	Сентябрь – октябрь 2020г.	Директор школы, куратор по внедрению модели наставничества
3	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Анализ базы наставников и выбор подходящих для конкретной программы.	Октябрь 2020г.	Директор школы, куратор по внедрению модели наставничества
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	 Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности. Утверждением программ и графиков обучения наставников. Организация «Школы наставников» и проведение обучения. 	Октябрь /ноябрь2 020г.	Директор школы, заместители директора по УВР, куратор по внедрению модели наставничества
4	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	1. Анализ собеседования потенциальных наставников инаставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников инаставляемых.	Октябрь 2020г.	Директор школы, куратор по внедрению модели наставничества
		Закрепление наставнических пар / групп	1. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения. 2. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.	Октябрь 2020г.	Директор школы, наставники

			I a see	T-5	**
5	Организация и	Организация	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.	В течение	Наставники
	осуществление	комплекса	2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.	учебного	
	работы	последовательных	3. Проведение встречи – планирования рабочего процесса в рамках	года	
	наставнических	встреч наставников	программы наставничества с наставником и наставляемым.		
	пар / групп	инаставляемых	4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.		
	nap / rpymi	инаставлясмых	5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.		
		Организация	1. Анкетирование (обратная связь)	Октябрь	Заместитель куратор
		текущего		2020 -май	по внедрению
		контроля		2021	модели
		достижения			наставничества
		планируемых			
		результатов			
		наставниками			
6	Завершение	Отчеты по итогам	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе	Май	куратор по
	наставничества	наставнической	наставничества.	2021 г.	внедрению модели
		программы	2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.		наставничества
			3. Мониторинг иоценка влияния программ на всех участников		
		Мотивация и	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников,	Май	куратор по
		поощрения	информации на сайтах школы и организаций- партнеров.	2021г.	внедрению модели
		наставников			наставничества