

**Отчет о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа №3»
за 2015-2016 учебный год.
(рассмотрен на заседании педсовета протокол №1 от 30.08.2016)**

Раздел I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»	
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Индекс	624250
Область	Свердловская
Город/район	г.Заречный
Улица, № дома	Алешенкова, 6
Телефон	3-24-00, 3-25-07
Факс	3-24-00
E-mail	zarschool3@mail.ru
Сайт	http://3zar.uralschool.ru/
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Заречный»
ФИО руководителя образовательного учреждения	Рагозина Марина Анатольевна
Рабочий телефон	3-24-00
Нормативная и правовая основа деятельности ЗМОУ	
Лицензия, №...	№ 15713 от 21.03.2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации, №... срок действия до...	№ 8261 до 28.04.2026 года
Устав, дата утверждения	12.01.2015 года
Показатели	
Численность обучающихся на 1.09.15г.	
Всего	687
I ступень	299
II ступень	327
III ступень	71

Количество классов	
Всего	30
Общеобразовательных	29
Для детей с задержкой психического развития	1
Численность персонала	
Всего	68
Учителя	44
Педагоги дополнительного образования	0
АУП	4
УВП	4
МОП	16

Раздел II. Образовательная политика

Миссия учреждения:

дать каждому ребенку средства для обретения самого себя, создать условия, которые определила для развития того или иного возраста сама природа человека, удовлетворить потребности детей в качественном образовании, помочь в преодолении проблем, связанных с процессом социализации личности.

Приоритетными направлениями развития школы являются:

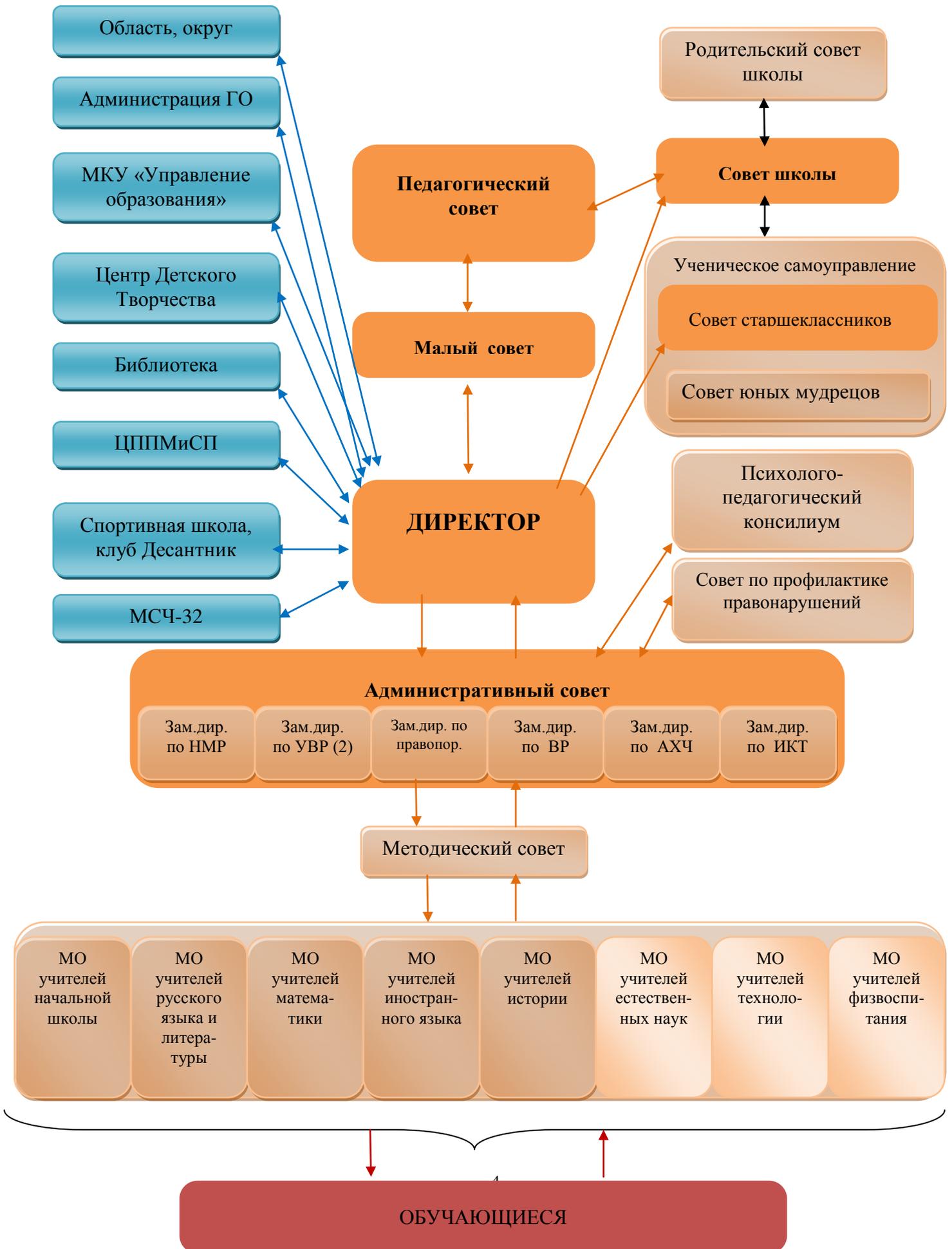
- Педагогический анализ состояния учебно-воспитательного процесса и возможностей его развития в различных формах.
- Интегрирование усилий педагогического коллектива по изучению педагогических проблем.
- Осмысление целей и задач, моделей, ведущих теоретических понятий и педагогических технологий как основы развития школы.
- Работа по совершенствованию воспитательной и учебно-педагогической систем школы.
- Создание условий для отслеживания (мониторинга) и прогнозирования деятельности школы.
- Психологизация образовательной среды.
- Работа по корректному вмешательству в процессы социализации обучающихся, усиление положительных составляющих педагогической проблемы «Школа – общество».
- Анализ и проектирование культурных составляющих педагогического процесса, обеспечивающих возможность самоактуализации и индивидуализации личности обучающихся школы.
- Работа по повышению педагогической культуры учителей и руководителей школы.
- Диагностика целостности и органичности (природосообразности) педагогического процесса школы, диагностика педагогического процесса с точки зрения сбережения здоровья обучающихся школы.

Цели и задачи образовательного процесса

Цели	Задачи
Гуманистическое развитие личности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Воспитание здорового образа жизни; ▪ Саморазвитие; ▪ Определение зон свободного развития;
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Привитие чувства прекрасного;

духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Понимание экологической ценности окружающего мира; ▪ Привитие любви ко всему живому миру, культуре, к людям, к самому себе;
Освоение системы знаний и приемов самостоятельной учебной деятельности на уровне Госстандарта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация образовательных программ на уровне (начального, основного общего, среднего (полного) общего образования); ▪ Развитие ребенка через практическую деятельность; ▪ Развитие познавательных интересов у детей;
Развитие способностей через систему самопознания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие психических функций (интеллекта, эмоциональности, воли, психомоторики); ▪ Создание творческой атмосферы; ▪ Субъективный характер в обучении и воспитании; ▪ Индивидуально-ориентированная и личностно-ориентированная система обучения; ▪ Социально-профессиональное самоопределение выпускников; ▪ Выстраивание педагогического воздействия, выработка способов обучения, самоконтроля, самооценки.

Раздел III. Система управления



- *Мамонтова Елена Александровна*, заместитель директора по УВР (кабинет заместителя директора по УВР, 2 этаж)
- *Юдова Галина Васильевна*, заместитель директора по УВР (классы I ступени), (103 каб.)
- *Масленникова Ольга Валерьевна*, заместитель директора по правопорядку (319 каб.)
- *Подсекина Евгения Александровна*, заместитель директора по воспитательной работе (кабинет заместителя директора по ВР, 4 этаж)
- *Исаева Светлана Александровна*, заместитель директора по УВР (212 каб.)

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», на принципах государственно-общественного управления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. В школе реализуется *общественное управление*, отражающее интересы всех участников образовательного процесса – учащихся, родителей, педагогов.

Органами управления МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» являются: Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, педагогический совет, методический совет, Родительский комитет школы, органы ученического самоуправления.

Наблюдательный совет утверждает проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения директора о совершении крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, решает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Директор школы совместно с Советом школы определяет стратегию развития образовательной организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную и юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития.

Совет школы участвует в организации внешкольной и внеклассной работы.

Педагогический Совет решает вопросы, связанные с реализацией Основной образовательной программы школы, Программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные Методическим советом и администрацией школы. Методический совет является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива, руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями учителей.

Деятельность органов ученического самоуправления направлена на формирование мотивации обучающихся, на развитие индивидуальности каждого, формирование ответственного отношения к себе и своим поступкам, приобретение личного опыта, толерантности и взаимодействия в школе и окружающей среде с другими людьми.

Интересы родителей школы представляют *классные и общешкольный родительский комитеты*, интересы обучающихся – *ученический совет школы*. Данные органы самоуправления имеют необходимую нормативно-правовую базу деятельности, их полномочия оговорены Уставом школы.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной и хозяйственной части.

В школе действует профсоюзная организация, профсоюзный комитет один раз в 3 года заключает от имени всего коллектива с работодателем коллективный договор.

Среди форм, обеспечивающих открытость и доступность информации о деятельности школы традиционны:

- ✓ школьный сайт
- ✓ газета школы «Зебра»;
- ✓ дни открытых дверей;

Ежегодно директор школы представляет публичный отчет, доводит до сведения общественности и участников образовательной деятельности достижения и проблемы школы за истекший год.

Раздел IV. Система оценки качества

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования:

- текущая, рубежная аттестация с использованием традиционной пятибалльной системы оценивания;
- независимая итоговая аттестация выпускников основной и средней школы в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- участие в независимых исследованиях оценки качества образования при получении начального общего образования (мониторинг учебных достижений обучающихся 4 классов по русскому языку и математике).

Доля обучающихся, охваченных процедурами независимой аттестации за курс основной школы, в 2015-2016 учебном году составила 100% по русскому языку и 100% по математике.

Раздел V. Финансово-экономическая деятельность с 01.09.15 по 31.05.16

Годовой бюджет ОУ	33 279 765 руб.
Фонд оплаты труда	60%
Стимулирующая часть	25%
Расходы, связанные с функционированием школы	15%

Доходы бюджет

Наименование	Сумма, руб.
аренда помещения	79 127

Основные направления использования бюджетных средств

Наименование расходов	Сумма, руб.
услуги связи	47 806
интернет	31 860
Коммунальные услуги	1 074 306
питание школьников (льготно, платно)	3 152 219
Обслуживание программ, лицензии	163 507
мебель, компьютерная техника, оборудование для пищеблока	277 867
учебно-наглядные пособия, канцтовары	66 887
ремонтные работы	800 000
учебники	651 293
Налоги (прибыль)	15 839
итого	6 281 614

Раздел VI. Условия организации образовательной деятельности

Правила приема в школу

Прием в школу осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» и Положением о приеме граждан в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы школы

Школа работает в одну смену в режиме 5–дневной учебной недели на уровне начального общего образования, в режиме 6–дневной учебной недели на уровне основного общего и среднего общего образования.

Расписание уроков исходит из следующего расписания звонков:

	Время урока	перемена
1	8.00 – 8.40	10 минут
2	8.50 – 9.30	20 минут
3	9.50 – 10.30	20 минут
4	10.50 – 11.30	15 минут
5	11.45 – 12.25	15 минут
6	12.35 – 13.15	10 минут
7	13.25 – 14.05	5 минут
8	14.10 – 14.50	

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2 – 8, 10 классы – 35 учебных недель;
- 9, 11 классы – 37 учебных недель, (включая период прохождения итоговой аттестации).

В 1 классе применяется «ступенчатый» режим организации учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В I четверти ежедневно проводятся 3 урока продолжительностью 35 минут, начиная со II четверти - по 4 урока (согласно п. 3.9.3. СанПиН.) Продолжительность урока для 2 - 11 класса - 40 минут.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: **учебные четверти** в 1 – 9 классах, **полугодия** в 10, 11 классах. Календарные сроки учебных и каникулярных периодов, а так же сроки окончания учебного года устанавливаются в соответствии с рекомендациями МКУ «Управление образования городского округа Заречный». По окончании учебного года для юношей 10 классов проводятся 5-дневные военные сборы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9, 11 классах проходит в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Режим охраны и допусков:

- в здании школы установлена «тревожная кнопка», имеющая стационарное размещение;
- работает пожарная сигнализация с речевым оповещением.

Сведения об оснащенности:

Средняя наполняемость классов:	
• В общеобразовательных	23
• В классах для детей с задержкой психического развития	12
Количество обучающихся на одного	16

педагогического работника	
Количество обучающихся в параллели	
<ul style="list-style-type: none"> • 1 классы • 2 классы • 3 классы • 4 классы • 5 классы • 6 классы • 7 классы • 8 классы • 9 классы • 10 классы • 11 классы 	<p>104</p> <p>75</p> <p>70</p> <p>51</p> <p>51</p> <p>51</p> <p>92</p> <p>63</p> <p>60</p> <p>33</p> <p>38</p>
Площадь в расчете на одного обучающегося	5 м ²
<i>Информационное обеспечение</i>	
- число компьютеров в ОУ на 100 обучающихся;	16
- число компьютеров в управлении, в бухгалтерии;	12
- наличие кабинетов информатики;	2
- выход в Интернет;	да
- число учителей, владеющих компьютером (в процентах к общему числу);	100%
- число учителей, прошедших курсы по ИКТ	90%
- число учителей, использующих информационные технологии в учебном процессе	80%
-предметы, на которых используются компьютерные технологии	Информатика и ИКТ, физика, КБЖ, ОБЖ, технология (черчение, труд), МХК, история, обществознание, немецкий язык, английский язык, химия, математика, искусство (музыка, ИЗО), география, биология, русский язык и литература, предметы на ступени начального общего образования.
<i>Кадровое обеспечение</i>	
Возрастной состав педагогов	
<ul style="list-style-type: none"> • Старше 55 лет • От 50 до 55 • От 40 до 49 • От 30 до 39 • От 20 до 29 	<p>27%</p> <p>32%</p> <p>24%</p> <p>12%</p> <p>5%</p>

Долевое распределение педагогов по уровню квалификации.

Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	без категории
20%	71%	9%

Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет: 100%

Участие педагогов ОУ в методической работе на муниципальном (областном) уровне

№	Форма	Активный участник (ФИО)	Должность (предмет)	Тема выступления на семинаре, конференции, чтениях, мастер-класса
1	Мастер-класс в рамках областного семинара «Новый подходы к организации урочной и внеурочной деятельности в преподавании курса ОБЖ в образовательных организациях Свердловской области в условиях введения ФГОС общего образования	Овсянникова О.В. Арефьева Л.А.	учитель начальных классов учитель ОБЖ	Сертификат участника
2	Проверка части С ЕГЭ по обществознанию, г. Екатеринбург	Щепина С.Н.	учитель истории и обществознания	
3	Руководство ГМО	Щепина С.Н. Арефьева Л.А. Зяц Л.А.	учитель истории и обществознания учитель искусства (музыки, МХК) учитель искусства (ИЗО)	

Раздел VII. Содержание образования

В школе реализуется общеобразовательная программа начального общего (1-4 классы), основного общего, среднего общего образования, программы обучения детей с задержкой психического развития. В настоящее время в 10 и 11 классах реализуется профильное обучение: социально-гуманитарный и математико-экономический профиль.

Учебный план сформирован в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, ФГОС НОО, ФГОС ООО. Образовательная деятельность осуществляется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Начальное общее образование

В 2011-2012 учебном году введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Все намеченные мероприятия по внедрению и реализации ФГОС, обновлению учебно-методических комплексов, разработке и апробации программ педагогическим коллективом выполнены. В классах ведется работа по формированию портфолио обучающихся для формирования индивидуальной образовательной траектории на каждого ученика. Опыт обобщается и анализируется.

Совершенствуется система мониторинга образовательных достижений, все намеченные мероприятия исполнены. В соответствии с ФГОС проводится мониторинг сформированности универсальных учебных действий. Результаты анализируются, выработываются рекомендации.

Основное общее и среднее общее образование

С 2015 года в связи с внедрением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта началось обновление содержания образования на уровне основного общего образования (5 класс).

Индивидуализации образовательной деятельности способствует ведение факультативов и элективных курсов. Выбор элективных курсов осуществляется обучающимся добровольно с учетом своих интересов.

Элективные курсы		Факультативы	
8 классы	9 классы	10 класс	11 класс
«Обслуживающий труд: творческий проект» «Реальная математика» «Композиция сочинений – рассуждений по исходному авторскому тексту» «Графический калейдоскоп» «Технический труд: творческий проект» «От слова к тексту: практикум» «Секреты орфографии» «Здоровье человека и окружающая среда» «Решение задач различных типов на	«Успешно пишем сочинение» «Математика вокруг нас» «Математический калейдоскоп» «Комплексный анализ текста»	«Современная русская литература конца 20 - начала 21 века» «Решение задач повышенной сложности по математике» «Методы решения физических задач» «Математика плюс» Лингвистический анализ текста «Биология: решение задач» «Информационные технологии в сфере общения» «История России в лицах» «В пространстве текста»	«Современная русская литература конца 20 - начала 21 века» «Решение задач повышенной сложности по математике» «В пространстве текста» «Методы решения физических задач» «Математика плюс»

проценты»		«Английский язык: разговорный практикум» «Мир. Человек. Общество»	
-----------	--	--	--

Программа внеурочной деятельности образовательной организации направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Широкий спектр занятий внеурочной деятельности дает родителям право выбора любого направления для развития своего ребенка.

Внеурочная деятельность 1 – 4 класс, ФГОС

<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
«Веселые нотки» «Час здоровья» «Умники и Умницы» Театр «Шик» «Оригами» «Изонить» «Классная рефлексия» «Подвижные игры» «Проектная деятельность» «Кудесники»	«Час здоровья» «Умники и Умницы» Театр «Оригами» «Классная рефлексия» «Подвижные игры» «Проектная деятельность» «Кудесники» «Информатика» «Мир деятельности»	«Школа безопасности» «Классная рефлексия» «Подвижные игры» «Час здоровья» «Информатика» «Проектная деятельность» «Мир деятельности»	«Час здоровья» «Классная рефлексия» «Подвижные игры» «Проектная деятельность» «Информатика» «Мир деятельности» «Школа безопасности»

Внеурочная деятельность ФГОС ООО

5 класс	«Веселый поваренок»
	«Классная рефлексия»
	«Путешествие в геометрию»

Внеклассная деятельность на уровне основного общего образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные дела.

Количество изучаемых иностранных языков – 1 (по выбору – английский, немецкий язык).

В настоящее время школа позиционирует себя социально-активной школой. За последние годы МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» не только успешно решала основные задачи, связанные с предоставлением образовательных услуг, но и привлекала родителей и жителей города к решению социальных проблем, к реализации социально-значимых проектов. Все это способствует становлению школы как центра социума.

Школа принимает активное участие в самых различных проектах и мероприятиях, которые проводятся различными сообществами нашего района. Школа на протяжении многих лет работает в тесном контакте с Советом Ветеранов. Старшеклассники принимают участие в общегородских митингах. Школа активно сотрудничает с городской детской библиотекой. Обучающиеся организуют экскурсии на тематические выставки в городской музей.

Продолжается тесное сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних по правовому воспитанию; с ГИБДД, пожарной инспекцией. Проводятся встречи, месячники, конкурсы.

Социальные проекты обучающихся нашей школы реализуются при участии социальных партнеров.

В МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» организованы и проведены:

- день открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей;
- праздничная игровая программа для будущих первоклассников;
- собрания в ДОУ для родителей по вопросам «Готовность ребенка к школе»; «Здоровье первоклассника - основа успешного обучения»;
- экскурсии для будущих первоклассников «Игровое путешествие по стране знаний в школе №3»;
- месячник пожилого человека: оформление поздравительных открыток для пожилых людей;
- вечер встречи выпускников;
- месячник, посвященный Дню защитника Отечества: экскурсии по военному разделу в школьном музее, для ДОУ и ОУ, экскурсии в воинскую часть, участие в воензированной игре «Зарница»;
- День театра;
- День защиты детей;
- День Победы: участие в митинге, посвященном Дню Победы, праздничный концерт для ветеранов ВОВ, встреча с ветеранами, уроки мужества (1-11 классы);
- участие в акциях «У Победы наши лица» и «Бессмертный полк»;
- сотрудничество с городским Советом ветеранов;
- сотрудничество с представителями городского военкомата;
- участие в городских, областных конкурсах творчества;
- реализация программы развития театрального движения: спектакль театра «Монпансье»;
- выпуск школьной газеты «Зебра»;
- создание активной среды через специально организованную систему профилактики заболеваний. Привлечение работников здравоохранения, Центра семьи, ЦППМиСП. Развитие движения ЗОЖ;
- сотрудничество с ЦППМиСП;
- сотрудничество с ЦДТ и ЦЗ по вопросам трудоустройства несовершеннолетних в летний период.

Раздел VIII. Учебные достижения обучающихся

1. Результаты промежуточной аттестации 2015-2016 учебного года

	Количество обучающихся		Движение	Успевают на «4» и «5»		Не успевают		Не аттестованы	
	На начало года	На конец года		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень начального общего образования (общеобр. классы)	300	300	6/6	118	60	-	-	-	-

в т.ч. 1кл.	104	102	1/3	-	-	-	-	-	-
в т.ч. 4кл.	50	52	-	26	50	-	-	-	-
VII вид	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VIII вид	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Уровень основного общего образования (общеобр. классы)	304	302	7/8	106	35	-	-	-	-
в т.ч. 9 классы	48	48	-	15	31	-	-	-	-
VII вид	12	12	-	1	4	-	-	-	-
9 классы с ЗПР	12	12	-	-	-	-	-	-	-
VIII вид	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Уровень среднего общего образования	72	72	-	33	46	-	-	-	-
в т.ч. 11 классы	38	38	-	22	58	-	-	-	-
ИТОГО по ОУ	687	686	13/14	258 (без 1- х кл.)	44 (из 584)	-	-	-	-

2. Результаты освоения ФГОС ООО (5 класс).

Уровень развития УУД (универсальных учебных действий) обучающихся 5-х классов (обучение по ФГОС)

1. Познавательные УУД. Школьная мотивация

класс	Начало учебного года			
	высокая	хорошая	низкая	негативная
	%	%	%	%
5а	5	38	14	-
5б	10	19	29	10

класс	Конец учебного года			
	высокая	хорошая	низкая	негативная
	%	%	%	%
5а	8	54	7	-
5б	10	29	14	4

2. Коммуникативные УУД. Школьная адаптация

Уровень социальной адаптации	5а		5б	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
	%	%	%	%
адаптация	23	81	10	66
дезадаптация	77	19	90	34

3. Результаты итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году.

К итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году было допущено в 9-х классах – 60 человек (приказ № 64-од от 20.05.2015г.).

В 11-х классах к итоговой аттестации было допущено 38 человек (приказ №64-од от 20.05.2015г.).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования (11 класс)

2016 год

	Всего выпускников	Число обучающихся, не допущенных до экзаменов	Число обучающихся, проходивших ГИА в условиях, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития обучающегося	Число обучающихся, проходивших ГИА	Число обучающихся, получивших аттестат «С отличием»	Число выпускников, окончивших со справкой
Итого	38	-	-	38	6	-
%	100%	-	-	100%	16%	-

ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Успешно сдали	Количество набравших 70 и более баллов	Ф.И.О.учителя (с указанием квал.кат.)
Русский язык	38	38 (100%)	19 (50%)	Мамонтова Е.А. (высшая) Фефелова Н.А. (I)
Математика (базовый уровень)	36	35 (97%)	11 (30%)	Васильева И.В. (I) Титова С.Б. (I)
Математика (профильный уровень)	26	24 (92%)	2 (8%)	Васильева И.В. (I) Титова С.Б. (I)
информатика	5	4 (80%)	3 (75%)	Исаева С.А. (высшая) Чиж Л.Н.
литература	2	2 (100%)	-	Мамонтова Е.А. Фефелова Н.А. (I)
история	3	3 (100%)	-	Братухина О.И. (высшая) Щепина С.Н. (высшая)
обществознание	20	18 (90%)	1 (6%)	Братухина О.И. (высшая) Щепина С.Н. (высшая)
биология	9	6(67%)	1 (17%)	Подсекина Е.А. (I) Сливцова Э.Б. (высшая)
география	5	5 (100%)	-	Сливцова Э.Б. (высшая)
физика	8	7 (88%)	-	Ставыщенко Е.Л. (I)
химия	2	2 (100%)	-	Дорохова Н.А. (высшая)

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы
основного общего образования (9 класс)**

2016 год

(класс для детей с задержкой психического развития)

	Всего выпускников	Число обучающихся, не допущенных до экзаменов	Число обучающихся, проходивших ГИА в условиях, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития обучающегося	Число обучающихся, проходивших ГИА	Число выпускников, окончивших со справкой
Итого	12	-	12	12	-
%	100%		100%	100%	-

ОГЭ

Предмет	Количество участников	Успешно сдали	Количество набравших 100%	Количество набравших 70 и более %	Учитель
математика	60	60 (100%)	-	7 (12%)	Меньшикова И.П. (I)
русский язык	60	60 (100%)	2 (3%)	43 (72%)	Синельникова С.К. (I) Яковлева Т.И. (I)
информатика	14	14 (100%)	2 (14%)	10 (71%)	Исаева С.А. (высшая) Чиж Л.Н.
биология	13	13 (100%)	-	3 (23%)	Подсекина Е.А. (I)
литература	4	4 (100%)	-	-	Синельникова С.К. (I) Яковлева Т.И. (I)
история	2	2 (100%)	-	-	Братухина О.И. (высшая)
обществознание	19	18 (95%)	-	7 (39%)	Братухина О.И. (высшая)
физика	15	13 (87%)	-	2 (15%)	Ставыщенко Е.Л. (I)
химия	6	5 (83%)	-	1 (20%)	Дорохова Н.А. (высшая)
география	8	7 (88%)	-	1 (14%)	Сливцова Э.Б. (высшая)

Сводная таблица по проведению ИА

Всего выпускников 9-х классов:	60
допущены до итоговой аттестации:	60
получили аттестат:	60
получили аттестат особого образца:	3

Раздел IX. Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений

В школе обучаются инвалиды, опекаемые, дети с девиантным поведением. Высока численность обучающихся из неполных и малообеспеченных семей. Для социальной поддержки этой категории обучающихся создаются условия для социальной и психологической адаптации.

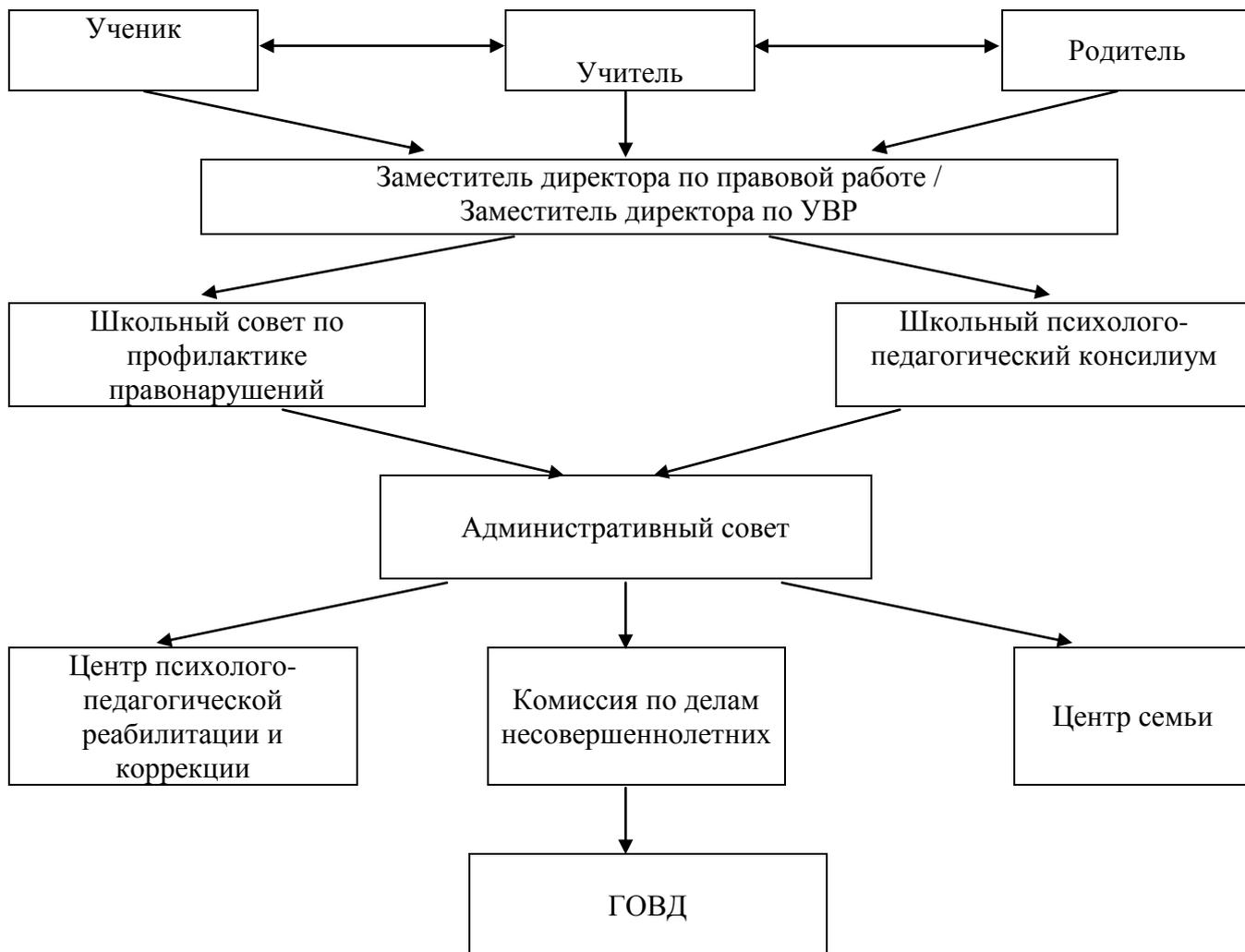
Количество обучающихся из социально незащищенных семей:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Опекаемые	11	12	11
Сироты	0	0	0
Инвалиды	10	4	3
	2013-2014	2014-2015	2014-2015
Состоит на учете в ПДН ОВД МВД	9	1	7
Состоит на учете в КДН и ЗП	4	2	2
Состоит на внутришкольном учете	39	16	20

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Совершили преступления	-	1	-
Совершили правонарушения	27	-	1

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Организация работы по профилактике правонарушений



Профилактическая работа:

- выявление педагогически-запущенных подростков и уклоняющихся от учебы;
- изучение причин социально-педагогической запущенности подростка;
- комплектование по всем категориям обучающихся, нуждающихся в социальной защите;
- совместная работа с КДН и ЗП, ПДН ОВД, УО;
- проведение бесед о здоровом образе жизни;
- проведение бесед на правовые темы;
- проведение «Дней профилактики»;
- выборочный контроль над обучением, поведением, посещением обучающимися занятий;
- ежемесячные заседания совета по профилактике правонарушений;
- заседания административного совета (по необходимости);

Работа с педагогическим коллективом:

- планирование, контроль деятельности педагогического коллектива в сфере соблюдения законодательства по защите прав участников образовательного процесса;
- семинары по работе с трудными обучающимися;
- оформление документации по работе с трудными обучающимися;
- посещение семей обучающихся;
- посещение уроков учителей-предметников;

- организация дежурства учителей;
- организация дежурства классов по школе;
- отчеты классных руководителей на заседаниях Совета по профилактике правонарушений;

Правовой всеобуч:

- организация бесед с работниками суда, прокуратуры, центра семьи, ГИБДД, пожарной части;
- изучение нормативно-правовых документов по правам ребенка;
- права и обязанности школьников по Уставу школы;
- беседы работниками ПДН, СО, УР ОВД МВД, прокуратуры, суда, КДН и ЗП, Центром семьи, учителями школы;

Организация педагогической помощи:

- создание благоприятных условий для развития личности трудного ребенка;
- отслеживание пробелов в знаниях, снятие синдрома неудачника;
- забота об укреплении положения детей в классном коллективе;
- поощрение положительных изменений, создание обстановки успеха;
- индивидуальная работа с обучающимися;

Программа «Каникулы»:

- информация о летней занятости обучающихся школы с 1-11 классы;
- помощь в трудоустройстве;
- организация досуга детей;
- ежемесячные отчеты по этапам операции «Подросток»;
- предоставление информации в КДН по состоящим на учете;
- посещение по месту жительства детей, находящихся в социально-опасном положении;

Работа с родителями:

- посещение по месту жительства;
- классные и общешкольные родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- совместное проведение школьных мероприятий;
- составление банка данных на родителей по категориям;
- работа с семьями по индивидуальным программам в КДН и ЗП;

Социально-педагогическая служба:

- сотрудничество с ЦППМиСП (беседы для обучающихся и родителей, групповые занятия с обучающимися, профориентация выпускных классов);
- психолого-педагогическое консультирование в школе;
- индивидуальная работа с детьми с задержкой психического развития;
- индивидуальная работа с родителями, имеющими детей с задержкой психического развития;
- работа школьного ПП консилиума;

Работа с другими ведомствами:

- предоставление отчетов, информации и представлений в УО, КДН;
- организация бесед и лекций;
- участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях;
- совместные рейды;
- представление интересов обучающихся в заседаниях суда;
- представление интересов обучающихся в ведении дознания;
- предоставление характеристик по месту требований;
- совместное посещение по месту жительства;
- организация работы по ГО и ЧС (основная документация по ГО, месячник по ГО, День защиты детей);
- участие в еженедельных заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- сотрудничество с центром семьи;
- совместная работа с работниками ПДН ОВД МВД по профилактике правонарушений;

Работа школы по профилактике правонарушений среди обучающихся

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Совет по профилактике правонарушений	4 заседания 10 обучающихся	4 заседания 8 обучающихся	7 заседания 10 обучающихся
Административный совет	3 заседания 4 обучающихся	4 заседания 4 обучающихся	4 заседания 6 обучающихся
Посещено по месту жительства	8	7	3
Индивидуальные беседы с детьми	105	80	82
Индивидуальные беседы с родителями	77	50	48

Раздел X. Внеучебные достижения обучающихся

	Классы	Количество участников	Результат (кроме школьных)	ФИО педагогов, чьи дети показали лучшие результаты в конкурсах муниципального, областного и федерального уровня
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	7, 8, 9, 10	240		
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	7, 8, 9, 10, 11	80	10 победителей (история, физика, обществознание физкультура); 26 призёров (русский язык, биология, история, право, обществознание, литература, ОБЖ, физкультура)	<i>Щепина С.Н.</i> , учитель истории, высшая к. к., <i>Ворошилова С.С.</i> , учитель русского языка и литературы, I к.к., <i>Яковлева Т.И.</i> , учитель русского языка и литературы, I к.к., <i>Братухина О.И.</i> , учитель истории и обществознания, высшая к. к.; <i>Ставыщенко Е.Л.</i> , учитель физики, I к.к., <i>Воронина А.Р.</i> , учитель физкультуры, I к.к., <i>Наумова Т.С.</i> , учитель физкультуры, I к.к., <i>Алексеев Н.П.</i> учитель физкультуры, <i>Синельникова С.К.</i> , учитель русского языка, I к.к., <i>Фефелова Н.А.</i> , учитель русского языка и литературы I к.к., <i>Мамонтова Е.А.</i> , учитель русского языка и литературы высшая к. к.; <i>Арефьева Л.А.</i> , учитель ОБЖ, I к.к., <i>Сливцова Э.Б.</i> , учитель биологии, высшая к. к.
III Мегапредметная олимпиада «Школа Росатома»	5-8	8	II место	<i>Макеева М.И.</i> , учитель английского языка, I к.к.,
Муниципальный этап НПК обучающихся Свердловской области	7, 10, 11	13	Мичурова Н – I место, дипломы участников	<i>Заяц Л.А.</i> , учитель технологии, высшая к. к.

Региональный этап НПК обучающихся Свердловской области	7	1	Мичурова Н диплом участника	<i>Зяц Л.А.</i> , учитель технологии, высшая к. к.
Защита исследовательских проектов (школьный тур)	5, 7, 8,	50	1 диплом I степени, 1 диплом II степени, 1 диплом III степени	<i>Фефелова Н.А.</i> , учитель русского языка, I к.к., <i>Ворошилова С.С.</i> , учитель русского языка и литературы, высшая к.к., <i>Фомина Л.А.</i> , учитель технологии, I к.к. <i>Синельникова С.К.</i> , учитель русского языка, I к.к., <i>Яковлева Т.И.</i> , учитель русского языка, I к.к.,
Защита исследовательских проектов «Мои первые научные открытия» (муниципальный тур)	3,4	2	сертификаты участников	<i>Банникова Т.В.</i> , учитель начальных классов, I к.к., <i>Макарова Г.И.</i> , учитель начальных классов, I к.к.
Конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный тур)	5-11	10	Русинова Диана - I место	<i>Мамонтова Е.А.</i> , учитель русского языка и литературы, высшая к. к.
Конкурс чтецов «Живая классика» (региональный тур)	11	1	диплом участника	<i>Мамонтова Е.А.</i> , учитель русского языка и литературы, высшая к. к.
Конкурс чтецов «Поэты XX века – детям » (муниципальный тур)	1-4	9	5 победителей	<i>Филистеева И.Б.</i> , учитель начальных классов, I к.к., <i>Калашикова Е.А.</i> учитель начальных классов, I к.к., <i>Бородкина С.Н.</i> , учитель начальных классов, I к.к., <i>Юдова Г.И.</i> , , учитель начальных классов, высшая к.к <i>Банникова Т.В.</i> , учитель начальных классов, I к.к.
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок – языкознание для всех"	2 - 10	125		<i>Учителя русского языка и литературы</i>
Международная игра-конкурс "Кенгуру – математика для всех"	2 – 7, 10	123		<i>Учителя математики</i>
Международная игра-конкурс по	3,4	51		<i>Учителя начальных классов</i>

литературе «Пегас»				
	2-9	53		
Международная игра-конкурс "КИТ – компьютеры, информатика, технологии"	7,9,11	3	Диплом второй степени Всероссийского командного кубка «КИТа»	<i>Исаева С.А.</i> , учитель информатики, высшая к.к.
Всероссийский полиатлон – мониторинг	1-4	220		<i>Учителя начальных классов</i>
Олимпиада УрФО по основам наук	1 - 10	74 участник	высшая лига 30 премьер лига 44 1 диплом первой степени	<i>учителя-предметники школы</i>
IX Открытые Курчатовские чтения	10, 11	3	Кочнев Роман 11б, Титов Дмитрий 10 б, Боровиков Юрий 9б номинанты конкурса учебно-исследовательских работ в сфере атомной энергетики	<i>Ставыщенко Е.Л.</i> , учитель физики, I к.к.
Муниципальный конкурс "Экоколобок"	4	5	I место	<i>Банникова Т.В.</i> , учитель начальных классов, I к.к., <i>Филистеева И.Б.</i> , учитель начальных классов, I к.к.,

Муниципальный конкурс "Сообразалки"	3	5		<i>Макарова Г.И.</i> , учитель начальных классов, I к.к.,
Муниципальный конкурс «По дорогам сказок»	2	5	II место	<i>Почечуева С.Ю.</i> учитель начальных классов, I к.к. <i>Морозова Г.Н.</i> учитель начальных классов, I к.к.
Муниципальный конкурс-игра "Интеллектуальная карусель"	5	8	II место	<i>Баянкина Л.В.</i> , учитель русского языка, I к.к., <i>Арефьева Л.А.</i> , учитель МХК, I к.к.,
Муниципальный конкурс-игра «Город моего детства»	6	8	III место	<i>Макеева .</i> , учитель английского языка, I к.к.,
Муниципальный конкурс-игра «Уральская ярмарка»	7	8	III место	<i>Синельникова С.К.</i> , учитель русского языка, I к.к.
Муниципальный конкурс-игра «И помнит мир спасенный»	8	8		<i>Щепина С.Н.</i> , учитель истории, высшая к. к.,
Муниципальный конкурс-игра «Апрельский ералаш»	10	8	III место	<i>Васильева И.В.</i> , учитель математики, высшая к.к.
Муниципальный конкурс патриотической песни	5, 7, 8	32	Номинация «Лучший хоровой коллектив»	<i>Баянкина Л.В.</i> , учитель русского языка, I к.к., <i>Арефьева Л.А.</i> , учитель МХК, I к.к.,
Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»	5,6	100	III место	<i>Арефьева Л.А.</i> , учитель МХК, I к.к.
Смотр строя и песни	10-11	30	III место	<i>Наумова Т.С.</i> , учитель физкультуры, I к.к.

Муниципальная военно-спортивная игра «В гостях у памяти»	10	25	II место	<i>Ставыщенко Е.Л.</i> , учитель физики, I к.к. <i>Васильева И.В.</i> , учитель математики, высшая к.к.
Международный фестиваль театров-франкофонов Испания	театр "Монпасье"	15	Дипломы участников фестиваля	<i>Кордюкова Т.А.</i> , учитель французского языка, высшая к.к.;
Международный фестиваль театров-франкофонов, г.Москва	театр "Монпасье"	15	Дипломы участников фестиваля	<i>Кордюкова Т.А.</i> , учитель французского языка, высшая к.к.;
Региональный фестиваль театров-франкофонов, г.Екатеринбург	театр "Монпасье"	25	Дипломы участников фестиваля	<i>Кордюкова Т.А.</i> , учитель французского языка, высшая к.к.;
Муниципальная выставка ДПИ «Волшебник Новый год»	1- 4	15	I, II, III места	<i>Белюшина С.А.</i> , пед. д/о , I к.к., <i>учителя начальных классов</i>
Муниципальный интеллектуальный конкурс среди команд 8 классов ОУ «Танковый мир»	8	8	I место	<i>Щепина С.Н.</i> , учитель истории, высшая к. к.,
Городская игра «Что? Где? Когда?»	6	8	III место	<i>Макеева .</i> , учитель английского языка, I к.к.,
Городской конкурс дружин юных пожарных	8	8	III место	<i>Брызгалова Ж.Ю.</i> , учитель биологии и географии к.к.,
КВН на кубок Института реакторных материалов	9,10,11	20	I место	<i>Подсекина Е.А.</i> , учитель биологии, I к.к.,

Муниципальный конкурс «Мистер и мисс выпускники»	11	2	І место Исмагилов Руслан, Арданова Анна	Подсекина Е.А., учитель биологии, І к.к.,
---	----	---	--	---

Уровень спортивных достижений

№	Вид соревнований (уровень ОУ, уровень ГО Заречный, области, РФ)	Количество участников	% от общего количества участников	Призовые места
1	Легкоатлетическая эстафета	70		І место (6 классы) ІІ место (8классы) І место (7 классы) ІІ место (10-11 классы)
2	Легкоатлетический кросс	125		І место (6, 8 классы) ІІ место(2,4 класс) ІІІ место(3,6,9,10классы)
3	Соревнования по прыжкам в длину с места	35		І место (3 класс) ІІІ место (2, 3, 4 классы)
4.	Соревнования по многоборью	10		І место (11 класс) ІІІ место (10 классы)
5.	Лыжные гонки (8-11 классы)	57		І место (5 человек), ІІ (8человека), ІІІ место (4 человека)
6	"Лыжня России"	130		
7	Соревнования по конькобежному спорту «Ледяной драйв»	30		І место (6 класс) ІІІ место (3класс)
8	Городские соревнования по стритболу	10		І место (8 - 10 классы)

9	"Весёлые старты"	60		I место -2,3 классы II место- 4 классы
10	Городской турнир по футболу "Футбольная страна»	67		I место – 2,6,9,10 классы II место – 4,8.7 классы
11.	«Зимние забавы»	30		I место – 2,3,4 классы
12	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	35		IV место- (6-10классы)
13.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	42		I место (6,7 классы), II (8,9 классы), III место (10, 11 классы)
14.	Турнир по баскетболу среди школ города на приз Савицкого	18		I место
15.	Турнир по игровым видам спорта и борьбе на приз Суворова	32		III общекомандное место
16.	«Школа безопасности»	10		IV место

Раздел XI. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

В ОУ созданы условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- медицинское обслуживание МАОУ «СОШ №3» осуществляется МСЧ-32. Фельдшер - Бородина Надежда Владимировна;
- для обучающихся и педагогов ежегодно организуются медицинские осмотры, проводится плановая вакцинация, проходит анкетирование детей и родителей по вопросам здоровья;
- два раза в год организуются «Дни здоровья» со специально-просветительскими и активно-оздоровительными программами;
- **учебно-воспитательный процесс** осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. СОШ №3 работает в режиме одной смены. Начало занятий в 8.00 (2.9 п.8 СанПиН), продолжительность урока составляет 40 мин, перемен - не менее 10 минут, большие перемены после 2, 3 уроков по 20 минут предусмотрены для получения горячего питания. **64% обучающихся обучаются по 6-дневной, 36% по 5-дневной неделе.** Расписание уроков составлено с учётом хода дневной и недельной кривой работоспособности обучающихся и утверждено ЦГСН;
- организация здорового режима учебного дня: в целях организации процесса адаптации в 1 классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (в I четверти 3 урока продолжительностью 35 минут, со II четверти по 4 урока, со II полугодия согласно п. 3.9.3. СанПиН.);
- организация двигательной активности (физпаузы, игры на переменах, прогулки на свежем воздухе);
- горячее питание организовано для 100% обучающихся 1-4 классов и 9 класса для детей с задержкой психического развития, 99% обучающихся 5-11 классов;
- организован витаминный стол;
- осуществляется регулярный контроль за дозировкой домашнего задания в соответствии с СанПиН п.2.9.19.

Раздел XII. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

Взаимодействие с различными структурами по решению проблем и задач организации образовательного процесса и различных аспектов жизни детей проходит по следующим направлениям:

- дальнейшее развитие сотрудничества МАОУ Го Заречный «СОШ №3» с учреждениями системы образования: ЦППМиСП, ДЮСШ, ЦДТ, «Десантником», ДОУ и другими школами в реализации молодёжных проектов (школьная пресса, ученическое самоуправление и пр.);
- взаимодействие со спонсорами, оказывающими помощь в реализации Программы развития школы, в частности, Программы развития театрального движения;
- сотрудничество со СМИ г. Заречного в освещении жизнедеятельности школы (статьи, телепередачи);
- налаживание связей с выпускниками школ, работающими в разных структурах города, в целях их привлечения к проведению внешкольных и внеклассных мероприятий;
- участие родителей в разработке и реализации плана учебно-воспитательной работы. (Каждый блок плана имеет 3-х кураторов из состава Управляющего совета школы: родитель, педагог, член Совета старшеклассников.)

Раздел XIII. Социальная активность учреждения

В МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» организованы и проведены:

- день открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей;
- праздничная игровая программа для будущих первоклассников;
- бесплатные подготовительные курсы «Школа успешного первоклассника»;
- 8 собраний в ДДУ для родителей по вопросам «Готовность ребенка к школе»; «Здоровье первоклассника - основа успешного обучения»;
- 9 экскурсий для будущих первоклассников «Игровое путешествие по стране знаний в школе №3»;
- работа «Детского театрального абонемент» в рамках программы «Театральная весна-2012»;
- Месячник пожилого человека: концерт для ветеранов ВОВ и труженников тыла, оформление поздравительных открыток для пожилых людей;
- Вечер встречи выпускников;
- Месячник, посвященный Дню защитника Отечества: экскурсии по военному разделу в школьном музее, для ДДУ и ОУ, экскурсии в воинскую часть, участие в военизированной игре «Зарница»;
- День театра;
- День защиты детей;
- День Победы: участие в митинге, посвященном Дню Победы, праздничный концерт для ветеранов ВОВ, встреча с ветеранами, уроки мужества (1-11 классы);
- сотрудничество с городским Советом ветеранов;
- сотрудничество с представителями городского военкомата;
- участие в городских, областных конкурсах творчества;
- реализация программы развития театрального движения: (7 спектаклей театра «Шик»; 1 спектакль театра «Монпансье»);
- выпуск школьной газеты «Зебра»;
- создание активной среды через специально организованную систему профилактики заболеваний. Привлечение работников здравоохранения, Центра семьи, ЦППРиК. Развитие движения ЗОЖ;
- сотрудничество с ЦППМиСП;
- сотрудничество с ЦДТ и ЦЗ по вопросам трудоустройства несовершеннолетних в летний период (трудоустроено 17 человек, из них 10 находящихся в трудной жизненной ситуации).

Раздел XIV. Приоритетные задачи на 2016 – 2017 учебный год

1. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО и новых СанПиН (второй этап проведения капитального ремонта);
2. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО;
3. Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
4. Лицензирование дополнительных образовательных и развивающих программ для детей и взрослых

Директор школы _____



_____/М.А.Рагозина/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067737

Владелец Рагозина Марина Анатольевна

Действителен с 14.03.2023 по 13.03.2024