

**Публичный отчет**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Заречный**  
**«Средняя общеобразовательная школа №3»**  
**за 2014-2015 учебный год.**

**Раздел I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

<b>ЗМОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»</b>	
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Индекс	624250
Область	Свердловская
Город/район	г.Заречный
Улица, № дома	Алещенкова, 6
Телефон	3-24-00, 3-25-07
Факс	3-24-00
E-mail	zarschool3@mail.ru
Сайт	<a href="http://www.school3zar.ru">http://www.school3zar.ru</a>
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Заречный»
ФИО руководителя образовательного учреждения	Рагозина Марина Анатольевна
Рабочий телефон	3-24-00
<b>Нормативная и правовая основа деятельности ЗМОУ</b>	
Лицензия, №...	№ 15713 от 21.03.2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации, №... срок действия до...	№ 8261 до 28.04.2026 года
Устав, дата утверждения	12.01.2015 года
<b>Показатели</b>	
Численность обучающихся на 1.09.14г.	
Всего	652
I ступень	249
II ступень	331
III ступень	72
Количество классов	
Всего	29
Общеобразовательных	27
Для детей с задержкой психического развития	2

Численность персонала	
Всего	66
Учителя	41
Педагоги дополнительного образования	0
АУП	4
УВП	4
МОП	16

## Раздел II. Образовательная политика

### Миссия учреждения:

дать каждому ребенку средства для обретения самого себя, создать условия, которые определила для развития того или иного возраста сама природа человека, удовлетворить потребности детей в качественном образовании, помочь в преодолении проблем, связанных с процессом социализации личности.

### Приоритетными направлениями развития школы являются:

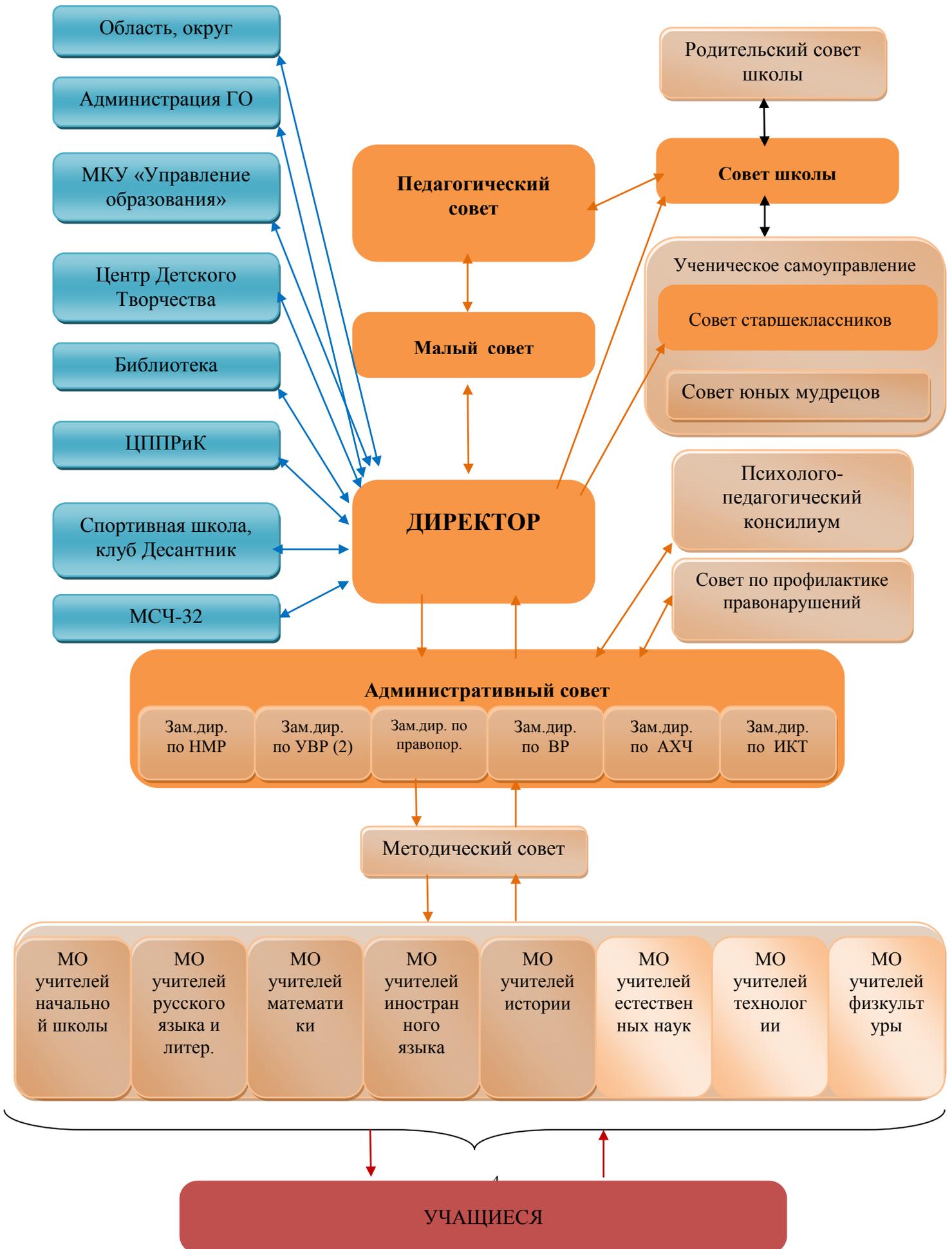
- Педагогический анализ состояния учебно-воспитательного процесса и возможностей его развития в различных формах.
- Интегрирование усилий педагогического коллектива по изучению педагогических проблем.
- Осмысление целей и задач, моделей, ведущих теоретических понятий и педагогических технологий как основы развития школы.
- Работа по совершенствованию воспитательной и учебно-педагогической систем школы.
- Создание условий для отслеживания (мониторинга) и прогнозирования деятельности школы.
- Психологизация образовательной среды.
- Работа по корректному вмешательству в процессы социализации учащихся, усиление положительных составляющих педагогической проблемы «Школа – общество».
- Анализ и проектирование культурных составляющих педагогического процесса, обеспечивающих возможность самоактуализации и индивидуализации личности учащихся школы.
- Работа по повышению педагогической культуры учителей и руководителей школы.
- Диагностика целостности и органичности (природосообразности) педагогического процесса школы, диагностика педагогического процесса с точки зрения СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ учащихся школы.

### Цели и задачи образовательного процесса

Цели	Задачи
Гуманистическое развитие личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Воспитание здорового образа жизни;</li> <li>▪ Саморазвитие;</li> <li>▪ Определение зон свободного развития;</li> </ul>
Воспитание духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Привитие чувства прекрасного;</li> <li>▪ Понимание экологической ценности окружающего мира;</li> <li>▪ Привитие любви ко всему живому миру, культуре, к людям, к самому себе;</li> </ul>
Освоение системы знаний и приемов самостоятельной	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Реализация образовательных программ на уровне (начального, основного общего, среднего (полного) общего образования;</li> </ul>

учебной деятельности на уровне Госстандарта	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие ребенка через практическую деятельность;</li> <li>▪ Развитие познавательных интересов у детей;</li> </ul>
Развитие способностей через систему самопознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие психических функций (интеллекта, эмоциональности, воли, психомоторики);</li> <li>▪ Создание творческой атмосферы;</li> <li>▪ Субъективный характер в обучении и воспитании;</li> <li>▪ Индивидуально-ориентированная и лично-ориентированная система обучения;</li> <li>▪ Социально-профессиональное самоопределение выпускников;</li> <li>▪ Выстраивание педагогического воздействия, выработка способов обучения, самоконтроля, самооценки.</li> </ul>

### Раздел III. Система управления



- *Мамонтова Елена Александровна*, заместитель директора по УВР (кабинет заместителя директора по УВР, 2 этаж)
- *Юдова Галина Васильевна*, заместитель директора по УВР (классы I ступени), (103 каб.)
- *Масленникова Ольга Валерьевна*, заместитель директора по правопорядку (319 каб.)
- *Подсекина Евгения Александровна*, заместитель директора по воспитательной работе (кабинет заместителя директора по ВР, 4 этаж)
- *Исаева Светлана Александровна*, заместитель директора по информатизации (212 каб.)

В 2015 году создан Наблюдательный совет школы.

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1.1. предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений и дополнений в Устав Школы;
- 1.2. предложения Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;
- 1.3. предложения Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о её ликвидации;
- 1.4. предложения Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;
- 1.5. предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника с согласия Учредителя;
- 1.6. проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;
- 1.7. по представлению директора Школы - проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, квартальной и годовой бухгалтерской отчетности Школы;
- 1.8. предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за Школой Учредителем или приобретенными Школой за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение этого имущества, в т. ч. путем его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника с согласия Учредителя;
- 1.9. предложения директора Школы о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;
- 1.10. предложения директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 1.11. предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;
- 1.12. вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.

## **Раздел IV. Система оценки качества**

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования:

- текущая, рубежная аттестация с использованием традиционной пятибалльной системы оценивания;
- независимая государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших уровень основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- участие в независимых исследованиях оценки качества образования при получении начального общего образования (мониторинг учебных достижений обучающихся 4 классов по русскому языку и математике).

## Раздел V. Финансово-экономическая деятельность с 01.09.14 по 31.05.15

Годовой бюджет ОО	37 733 175 руб.
Фонд оплаты труда	60%
Стимулирующая часть	20%
Расходы, связанные с функционированием школы	20%

### Доходы бюджет

<b>Наименование</b>	<b>Сумма, руб.</b>
аренда помещения	32 127

### Основные направления использования бюджетных средств

<b>Наименование расходов</b>	<b>Сумма, руб.</b>
услуги связи	44 589
интернет	31 860
Коммунальные услуги	1 149 114
питание школьников (льготно, платно)	2 544 353
Обслуживание программ, лицензии	98 400
мебель, компьютерная техника, оборудование для пищеблока	663 559
учебно-наглядные пособия, канцтовары	120 890
ремонтные работы	2 000 000
учебники	639 278
Налоги (прибыль)	6 425
<b>итого</b>	<b>7 298 468</b>

## Раздел VI. Условия организации образовательного процесса

### Правила приема в школу

Прием в школу осуществляется в соответствии с правилами приема, закрепленными в Уставе МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»

### Режим работы школы

Школа работает в одну смену в режиме 5–дневной учебной недели на первой ступени обучения, в режиме 6–дневной учебной недели на второй и третьей ступени обучения.

Расписание уроков исходит из следующего расписания звонков:

	Время урока	перемена
1	8.00 – 8.40	10 минут
2	8.50 – 9.30	20 минут
3	9.50 – 10.30	20 минут
4	10.50 – 11.30	15 минут
5	11.45 – 12.25	15 минут
6	12.35 – 13.15	10 минут
7	13.25 – 14.05	5 минут
8	14.10 – 14.50	

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года:

- 1 класс, 3, 4 классы для детей с задержкой психического развития - 33 учебные недели;
- 2 – 8, 10 классы – 35 учебных недель;
- 9, 11 классы – 37 учебных недель, (включая период прохождения итоговой аттестации).

В 1 классе применяется «ступенчатый» режим организации учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В I четверти ежедневно проводятся 3 урока продолжительностью 35 минут, начиная со II четверти - по 4 урока (согласно п. 3.9.3. СанПиН.) Продолжительность урока для 2 - 11 класса - 40 минут.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: **учебные четверти** в 1 – 9 классах, **полугодия** в 10, 11 классах. Календарные сроки учебных и каникулярных периодов, а так же сроки окончания учебного года устанавливаются в соответствии с рекомендациями МКУ «Управление образования городского округа Заречный». По окончании учебного года для юношей 10 классов проводятся 5-дневные военные сборы.

Итоговая аттестация обучающихся в 9, 11 классах проходит в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

### Режим охраны и допусков:

- в здании школы установлена «тревожная кнопка», имеющая стационарное размещение;
- работает пожарная сигнализация с речевым оповещением.

### Сведения об оснащённости:

Средняя наполняемость классов:	
• В общеобразовательных	23
• В классах для детей с задержкой психического развития	12
Количество учащихся на одного педагогического работника	16
Количество учащихся в параллели	
• 1 классы	74
• 2 классы	72

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 классы</li> <li>• 4 классы</li> <li>• 5 классы</li> <li>• 6 классы</li> <li>• 7 классы</li> <li>• 8 классы</li> <li>• 9 классы</li> <li>• 10 классы</li> <li>• 11 классы</li> </ul>	52 49 53 97 63 60 60 44 25
Площадь в расчете на одного учащегося	5 м <sup>2</sup>
<i>Информационное обеспечение</i>	
- число компьютеров в ОУ на 100 учащихся;	17
- число компьютеров в управлении, в бухгалтерии;	10
- наличие кабинетов информатики;	2
- выход в Интернет;	да
- число учителей, владеющих компьютером (в процентах к общему числу);	100%
- число учителей, прошедших курсы по ИКТ	90%
- число учителей, использующих информационные технологии в учебном процессе	80%
<i>Кадровое обеспечение</i>	
Возрастной состав педагогов <ul style="list-style-type: none"> <li>• Старше 55 лет</li> <li>• От 50 до 55</li> <li>• От 40 до 49</li> <li>• От 30 до 39</li> <li>• От 20 до 29</li> </ul>	27% 32% 29% 12% -

Долевое распределение педагогов по уровню квалификации.

Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	без категории
20%	78%	3%	5%

Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет: 100%

***Участие педагогов ОО в методической работе на муниципальном (областном) уровне***

№	Форма	Активный участник (ФИО)	Должность (предмет)	Тема выступления на семинаре, конференции, чтениях, мастер-класса
1	Муниципальный конкурс программ-практик для одарённых детей	Ставыщенко Е.Л.	учитель физики	<b>Диплом участника</b>
2	Проверка части С ЕГЭ по обществознанию, г. Екатеринбург	Щепина С.Н.	учитель истории и обществознания	

3	Руководство ГМО	Щепина С.Н. Арефьева Л.А. Башмакова С.К.	учитель истории и обществознания учитель музыки, МХК учитель ОРКСЭ
---	-----------------	--	---

## Раздел VII. Содержание образования

Образовательные программы	
Уровень реализуемых программ:	
начальное общее образование	Общеобразовательные программы
основное общее образование	Общеобразовательные программы, программы обучения детей с задержкой психического развития
среднее общее образование	Общеобразовательные программы.

Профессиональная подготовка

**Профильное обучение** в 10-11 классах: *социально-гуманитарный и математико-экономический профиль*

Количество изучаемых иностранных языков – 1 (по выбору – английский, немецкий язык).

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как:

- Праздник первого звонка;
- День учителя и день самоуправления;
- Новогодние утренники, огоньки;
- Вечер встречи выпускников;
- Предметные недели;
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Театральная весна;
- Праздничный концерт для ветеранов ВОВ, уроки мужества, посвященные Дню Победы
- Праздник последнего звонка
- День Здоровья
- Выпуск школьной газеты «Зебра»

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого учащегося. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

## **Раздел VIII. Учебные достижения учащихся.**

### ***1. Результаты промежуточной аттестации 2014-2015 учебного года***

	Количество учащихся		Движение Кол-во приб./выб.	Успевают на «4»-«5»		Не успевают		Не аттестованы	
	На начало года	На конец года		Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
I ступень (общеобр . классы)	249	247	5/7	96	55	-	-	-	-
в т.ч. 1кл.	73	74	1/0	-	-	-	-	-	-
в т.ч. 4кл.	49	49	-	27	55	-	-	-	-
VII вид	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VIII вид	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II ступень (общеобр . классы)	309	306	5/8	113	37	-	-	-	-
в т.ч. 9 классы	50	49	1/2	15	31	-	-	-	-
VII вид	22	23	0/1	1	4	-	-	--	-
9 классы с ЗПР	11	11	-	-	-	-	-	-	-
VIII вид	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III ступень	72	68	3/6	26	38	-	-	-	-
в т.ч. 11 классы	26	25	0/1	11	44	-	-	-	-
<b>ИТОГО по ОУ</b>	652	644	13/22	236 (без 1-х кл.)	41 (из 570)	-	-	-	-

## 2. Результаты итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году.

К итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году было допущено в 9-х классах – 60 человек (приказ № 77-од от 21.05.2015г.).

В 11-х классах к итоговой аттестации было допущено 25 человек (приказ №78-од от 21.05.2015г.).

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов.

##### 2014 год

	Всего выпускников	Число не допущенных до экзаменов	Число обучающихся, проходивших ГИА в условиях, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития обучающегося	Число проходивших ГИА	Число получивших аттестат «С отличием»	Число выпускников, окончивших со справкой
Итого	33	-	1	33	4	-
%	100%	-	3%	100%	12%	-

##### 2015 год

	Всего выпускников	Число не допущенных до экзаменов	Число обучающихся, проходивших ГИА в условиях, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития обучающегося	Число проходивших ГИА	Число получивших аттестат «С отличием»	Число выпускников, окончивших со справкой
Итого	25	-	1	25	5	-
%	100%	-	4%	100%	20%	-

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

##### 2014 год

№	Название предмета	Кол-во участников	Результат		Кол-во пересдававших экзамен	Ф.И.О.учителя (с указанием квал.кат.)
			Минимальное кол-во баллов/средний балл по школе	Успешно сдали экзамен		
1	Обществознание	26	39/49	22 (85%)	-	Братухина О.И. (высшая)
2	История	2	32/33	2(100 %)	-	Братухина О.И. (высшая)
3	География	1	37/57	1(100%)	-	Сливцова Э.Б.(в.)
4	Химия	1	36/26	0 (0%)	-	Дорохова Н.А.(в.)
5	Физика	18	36/44	15 (83 %)	-	Ставыщенко Е.Л.

						(I)
6	Литература	1	32/69	1(100 %)	-	Баянкина Л.В. (I)
7	Русский язык	33	36/63	33 (100%)	-	Мещанкина Е.А. (I) Баянкина Л.В. (I)
8	Информатика и ИКТ	1	40/47	1(100%)	-	Бурова Е.В. (I)
9	Математика	33	20/44	33 (100%)	-	Васильева И.В. (I) Сабанина О.В. (I)

**2015 год**

№	Название предмета	Кол-во участников	Результат		Кол-во передававших экзамен	Ф.И.О.учителя (с указанием квал.кат.)
			Минимальное кол-во баллов/средний балл по школе	Успешно сдали экзамен		
1	Обществознание	13	39/61,6	12 (92%)	-	Братухина О.И. (высшая) Щепина С.Н. (высшая)
2	История	5	32/47,4	4(80 %)	-	Братухина О.И. (высшая), Щепина С.Н. (высшая)
3	Биология	1	36/38	1 (100 %)	-	Сливцова Э.Б. (высшая)
4	География	2	37/47,5	2(100%)	-	Сливцова Э.Б. (высшая)
5	Химия	1	36/50	1 (100 %)	-	Дорохова Н.А. (высшая)
6	Физика	9	36/53,2	9 (100 %)	-	Ставыщенко Е.Л. (I)
7	Английский язык (письменно)	1	22/24	1(100 %)	-	Макеева М.И. (I)
8	Русский язык	25	24/70,4	25 (100%)	-	Башмакова С.К. (I), Мещанкина Е.А. (I)
9	Информатика и ИКТ	1	40/77	1(100%)	-	Исаева С.А. (высшая)
10	Математика (базовый)	25	-	25(100%)	-	Меньшикова И.П. (I)
11	Математика (профильный)	18	27/50,1	17 (94,4%)	-	Меньшикова И.П. (I)

## Результаты итоговой аттестации 9 классы.

### 2014 год

	Всего выпускников, окончивших основную школу	Число не допущенных до экзаменов	Число обучающихся, проходивших ГИА в условиях, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития обучающегося	Число проходивших ГИА	Число выпускников, получивших в ходе ГИА отметки не меньше «4»	Число выпускников, окончивших со справкой
Итого	67	-	3	67	21	-
%	100%	-	3,9 %	100%	31%	-

### 2015 год

	Всего выпускников, окончивших основную школу	Число не допущенных до экзаменов	Число обучающихся, проходивших ГИА в условиях, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития обучающегося	Число проходивших ГИА	Число выпускников, получивших в ходе ГИА отметки не меньше «4»	Число выпускников, окончивших со справкой
Итого	49	-	8	49	20	-
%	100%	-	16%	100%	41%	-

### 2014 год

#### (класс для детей с задержкой психического развития)

	Всего выпускников, окончивших основную школу	Число не допущенных до экзаменов	Число обучающихся, проходивших ГИА в условиях, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития обучающегося	Число проходивших ИА	Число выпускников, получивших в ходе ИА отметки не меньше «4»	Число выпускников, окончивших со справкой
Итого	10	-	9	10	-	-
%	100%	-	90%	100%	0%	-

**2015 год**  
**(класс для детей с задержкой психического развития)**

	Всего выпускников, окончивших основную школу	Число не допущенных до экзаменов	Число обучающихся, проходивших ГИА в условиях, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития обучающегося	Число прошедших ГИА	Число выпускников, получивших в ходе ГИА отметки не меньше «4»	Число выпускников, окончивших со справкой
Итого	11	-	11	11	-	-
%	100%		100%	100%	-	-

**ОГЭ 2014**

№	Название предмета	Кол-во участников	Результат		Кол-во пересдававших экзамен	Ф.И.О.учителя (с указанием квал.кат.)
			Минимальное кол-во баллов/средний балл по школе	Успешно сдали экзамен		
1	Математика	75	8/13	75 (100%)	13 (17%)	Васильева И.В (I), Титова С.Б. (I), Мазепа Н.Е (I)
2	Русский язык	75	15/28	75 (100%)	3 (4%)	Фефелова Н.А. (I), Мирина Е.К. (I), Ланских М.В. (I), Мамонтова Е.А. (высшая)
3	История	2	13/13,5	1(50 %)	-	Щепина С.Н. (высшая)
4	Биология	1	13/16	1 (100 %)	-	Подсекина Е.А. (I)
5	Физика	1	9/19	11 (100 %)	-	Ставыщенко Е.Л. (I)

**ОГЭ 2015**

№	Название предмета	Кол-во участников	Результат		Кол-во пересдававших экзамен	Ф.И.О.учителя (с указанием квал.кат.)
			Минимальное кол-во баллов/средний балл по школе	Успешно сдали экзамен		
1	Русский язык	60	15/27,6	60 (100%)	-	Фефелова Н.А (I), Яковлева Т.И. (I)
2	Математика	60	8/14,5	60 (100%)	15 (25%)	Васильева И.В. (I), Масленникова О.В. (I)
3	Информатика и ИКТ	4	5/19,5	4(100%)	-	Исаева С.А. (высшая)

4	Обществознание	8	15/24	7 (88%)	-	Щепина С.Н. (высшая)
5	История	1	13/31	1(100 %)	-	Щепина С.Н. (высшая)
6	Физика	2	9/16,5	2 (100 %)	-	Ставыщенко Е.Л. (I)
7	Биология	1	13/18	1 (100 %)	-	Подсекина Е.А. (I)
8	Литература	2	7/22	2(100 %)	-	Яковлева Т.И. (I)

**Сводная таблица по проведению ИА**

Всего выпускников 9-х классов:	60
допущены до итоговой аттестации:	60
получили аттестат:	60
получили аттестат особого образца с отличием:	5

**Раздел IX.**

**Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений**

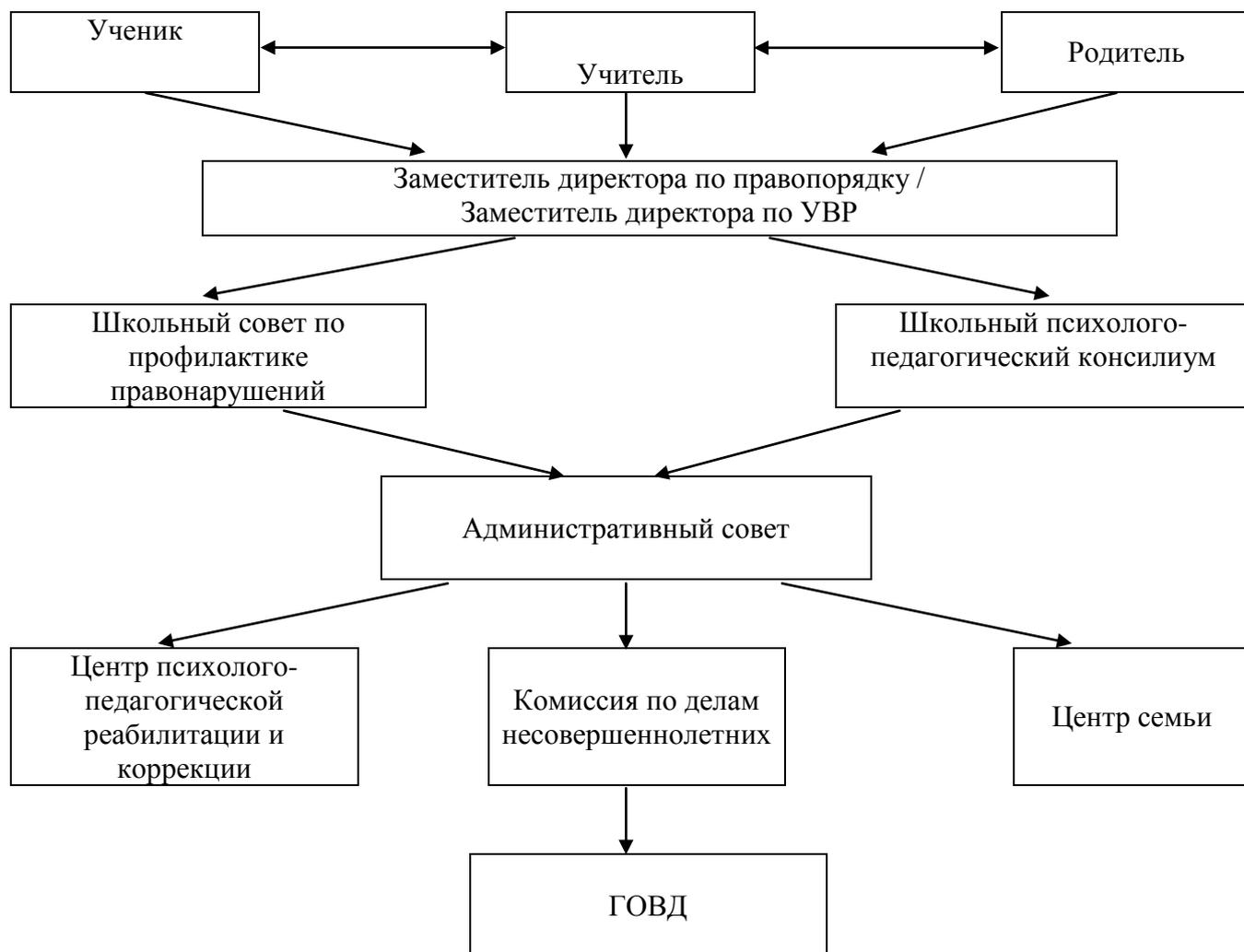
**Количество учащихся из социально незащищенных семей:**

	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
Опекаемые	13	11	12
Сироты	0	0	0
Инвалиды	9	10	4
	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
Состоит на учете в ПДН ОВД МВД	5	9	1
Состоит на учете в КДН и ЗП	5	4	2
Состоит на внутришкольном учете	32	39	16

	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
Совершили преступления	2	-	1
Совершили правонарушения	11	27	-

## Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся

### Организация работы по профилактике правонарушений



#### **Профилактическая работа:**

- выявление педагогически-запущенных подростков и уклоняющихся от учебы;
- изучение причин социально-педагогической запущенности подростка;
- комплектование по всем категориям учащихся, нуждающихся в социальной защите;
- совместная работа с КДН и ЗП, ПДН ОВД, УО;
- проведение бесед о здоровом образе жизни;
- проведение бесед на правовые темы;
- проведение «Дней профилактики»;
- выборочный контроль над обучением, поведением, посещением учащимися занятий;
- ежемесячные заседания совета по профилактике правонарушений;
- заседания административного совета (по необходимости);

#### **Работа с педагогическим коллективом:**

- планирование, контроль деятельности педагогического коллектива в сфере соблюдения законодательства по защите прав участников образовательного процесса;
- семинары по работе с трудными учащимися;
- оформление документации по работе с трудными учащимися;
- посещение семей учащихся;
- посещение уроков учителей-предметников;

- организация дежурства учителей;
- организация дежурства классов по школе;
- отчеты классных руководителей на заседаниях Совета по профилактике правонарушений;

#### **Правовой всеобуч:**

- организация бесед с работниками суда, прокуратуры, центра семьи, ГИБДД, пожарной части;
- изучение нормативно-правовых документов по правам ребенка;
- права и обязанности школьников по Уставу школы;
- беседы работниками ПДН, СО, УР ОВД МВД, прокуратуры, суда, КДН и ЗП, Центром семьи, учителями школы;

#### **Организация педагогической помощи:**

- создание благоприятных условий для развития личности трудного ребенка;
- отслеживание пробелов в знаниях, снятие синдрома неудачника;
- забота об укреплении положения детей в классном коллективе;
- поощрение положительных изменений, создание обстановки успеха;
- индивидуальная работа с учащимися;

#### **Программа «Каникулы»:**

- информация о летней занятости учащихся школы с 1-11 классы;
- помощь в трудоустройстве;
- организация досуга детей;
- ежемесячные отчеты по этапам операции «Подросток»;
- предоставление информации в КДН по состоящим на учете;
- посещение по месту жительства детей, находящихся в социально-опасном положении;

#### **Работа с родителями:**

- посещение по месту жительства;
- классные и общешкольные родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- совместное проведение школьных мероприятий;
- составление банка данных на родителей по категориям;
- работа с семьями по индивидуальным программам в КДН и ЗП;

#### **Социально-педагогическая служба:**

- сотрудничество с ЦППРиК (беседы для учащихся и родителей, групповые занятия с учащимися, профориентация выпускных классов);
- психолого-педагогическое консультирование в школе;
- индивидуальная работа с детьми с задержкой психического развития;
- индивидуальная работа с родителями, имеющими детей с задержкой психического развития;
- работа школьного ПП консилиума;

#### **Работа с другими ведомствами:**

- предоставление отчетов, информации и представлений в УО, КДН;
- организация бесед и лекций;
- участие в конференциях, «круглых столах», совещаниях;
- совместные рейды;
- представление интересов учащихся в заседаниях суда;
- представление интересов учащихся в ведении дознания;
- предоставление характеристик по месту требований;
- совместное посещение по месту жительства;
- организация работы по ГО и ЧС (основная документация по ГО, месячник по ГО, День защиты детей);
- участие в еженедельных заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- сотрудничество с центром семьи;
- совместная работа с работниками ПДН ОВД МВД по профилактике правонарушений;

**Работа школы по профилактике правонарушений среди учащихся**

	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Совет по профилактике правонарушений	5 заседания 12 учащихся	4 заседания 10 учащихся	4 заседания 8 учащихся
Административный совет	4 заседания 4 учащихся	3 заседания 4 учащихся	4 заседания 4 учащихся
Посещено по месту жительства	11	8	7
Проведено бесед	80 и 32 родительских собрания		51 и 25 родительских собрания
Индивидуальные беседы с детьми	149	105	80
Индивидуальные беседы с родителями	115	77	50

## Раздел X. Внеучебные достижения учащихся

### Участие школьников в конкурсах и олимпиадах разного уровня

	Классы	Количество участников	% от общего количества учащихся в данных классах	Результат (кроме школьных)	ФИО педагогов, чьи дети показали лучшие результаты в конкурсах муниципального, областного и федерального уровня
Всероссийская телекоммуникационная олимпиада	6 - 9	70		Информатика (5 кл.) - II место; Обществознание, (8 кл.) - II место; История (5 класс) - I место;	<i>Бурова Е.В.</i> , учитель информатики, I к. к., <i>Исаева С.А.</i> , учитель информатики, высшая к.к.; <i>Братухина О.И.</i> , учитель истории и обществознания, высшая к. к.; <i>Щепина С.Н.</i> , учитель истории и обществознания, высшая к. к.;
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	7, 8, 9, 10	240			
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	7, 8, 9, 10, 11	80		7 победителей (история, физика, право, немецкий яз, обществознание физкультура); 30 призёров (русский язык, биология, искусство обществознание, литература, ОБЖ, физкультура)	<i>Щепина С.Н.</i> , учитель истории, высшая к. к., <i>Ворошилова С.С.</i> , учитель русского языка и литературы, I к.к., <i>Яковлева Т.И.</i> , учитель русского языка и литературы, I к.к., <i>Рагозина М.А.</i> , учитель немецкого языка, I к.к., <i>Братухина О.И.</i> , учитель истории и обществознания, высшая к. к.;

					<p><i>Ставыщенко Е.Л.</i>, учитель физики, I к.к.,  <i>Заяц Л.А.</i>, учитель изобразительного искусства, высшая к.к.;  <i>Воронина А.Р.</i>, учитель физкультуры, I к.к.,  <i>Наумова Т.С.</i>, учитель физкультуры, I к.к.,  <i>Башмакова С.К.</i>, учитель русского языка, I к.к.,  <i>Фефелова Н.А.</i>, учитель русского языка и литературы I к.к.,  <i>Мамонтова Е.А.</i>, учитель русского языка и литературы высшая к. к.;  <i>Арефьева Л.А.</i>, учитель ОБЖ, I к.к.,  <i>Сливцова Э.Б.</i>, учитель биологии, высшая к. к.</p>
<p>Мегапредметная олимпиада  «Школа Росатома»</p>	5-8	4		III место	<p><i>Ставыщенко Е.Л.</i>, учитель физики, I к.к.,  <i>Попова Н.А.</i>, учитель английского языка, I к.к.,</p>

<p>Всероссийский проект "Школа Росатома" "Спасибо, ЗАТО, что ты есть!" г. Железногорск</p>	10	3		II место	<p><i>Мамонтова Е.А.</i>, учитель русского языка и литературы высшая к. к.</p>
<p>Всероссийский проект "Школа Росатома" АРТ-бюро проектов Атом- сити: «Завтра начинается сегодня», г. Удомля, Тверской обл.</p>	8	1		I место	<p><i>Бурова Е.В.</i>, учитель информатики, I к. к</p>
<p>Защита исследовательских проектов (школьный тур)</p>	6, 7, 8,	39		<p>2 диплома I степени, 3 диплома II степени, 2 диплом III степени</p>	<p><i>Ставыщенко Е.Л.</i>, учитель физики, I к.к., <i>Фефелова Н.А.</i>, учитель русского языка, I к.к., <i>Ворошилова С.С.</i>, учитель русского языка и литературы, I к.к., <i>Фомина Л.А.</i>, учитель технологии, I к.к., <i>Смердов В.В.</i>, учитель технологии, I к.к., <i>Баимакова С.К.</i>, учитель русского языка, I к.к., <i>Заяц Л.А.</i>, учитель изобразительного искусства, высшая к.к.;</p>

Защита исследовательских проектов «Мои первые научные открытия» (муниципальный тур)	4,7	11		8 победителей	<i>Ворошилова С.С.</i> , учитель русского языка и литературы, I к.к., <i>Филистеева И.Б.</i> , учитель начальных классов, I к.к., <i>Калашникова Е.А.</i> учитель начальных классов, I к.к., <i>Бородкина С.Н.</i> , учитель начальных классов, I к.к., <i>Брызгалова Ж.Ю.</i> , учитель биологии и географии к.к.,
Защита исследовательских проектов «Мои первые научные открытия» (региональный тур)	4,7	8		2 диплома I степени, номинации	<i>Ворошилова С.С.</i> , учитель русского языка и литературы, I к.к., <i>Филистеева И.Б.</i> , учитель начальных классов, I к.к.,
Конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный тур)	4-11	10		Братко Семен - I место Чумак Кристина, Русинова Диана I- II место	<i>Ворошилова С.С.</i> , учитель русского языка и литературы, I к.к., <i>Яковлева Т.И.</i> , учитель русского языка и литературы, I к.к., <i>Башмакова С.К.</i> , учитель русского языка, I к.к., <i>Мамонтова Е.А.</i> , учитель русского языка и литературы высшая к. к. <i>Калашникова Е.А.</i> учитель начальных классов, I к.к.,

Конкурс чтецов «Живая классика» (региональный тур)	7	2		дипломы участников	<i>Ворошилова С.С.</i> , учитель русского языка и литературы, I к.к.,
Областной конкурс чтецов «Строка оборванная пулей»	6	1		Мамренко Алексей – диплом участника	<i>Ворошилова С.С.</i> , учитель русского языка и литературы, I к.к.,
Конкурс чтецов «Поэты XX века – детям » (муниципальный тур)	1-4	9		5 победителей	<i>Филистеева И.Б.</i> , учитель начальных классов, I к.к., <i>Калашникова Е.А.</i> учитель начальных классов, I к.к., <i>Бородкина С.Н.</i> , учитель начальных классов, I к.к., <i>Юдова Г.И.</i> , , учитель начальных классов, высшая к.к <i>Банникова Т.В.</i> , учитель начальных классов, I к.к.
Областной конкурс социальных проектов «Правовой лабиринт»	7	1		Корнильцева Алина призер	<i>Ворошилова С.С.</i> , учитель русского языка и литературы, I к.к.,
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок – языкознание для всех»"	2 - 10	71			
Международная игра-конкурс "Кенгуру – математика для всех"	2 – 7, 10	123		Кордюкова Алена 4а I место в районе Хасанова Настя 6в I место в районе, Жданович Тимофей 6в, Валеев	<i>Калашникова Е.А.</i> учитель начальных классов, I к.к., <i>Меньшикова И.П.</i> , учитель алгебры и геометрии, I к.к.

				Андрей 6в –II место в районе Костылева Валерия 8б, Терентьева Екатерина 8б – I место в районе,	
Международная игра- конкурс по литературе «Пегас»	3,4	51			<i>Учителя начальных классов</i>
Международная игра- конкурс "КИТ – компьютеры, информатика, технологии"	3-11	30		I место в районе (Афанасьев Н., 5а; Валеев А., 6в; Пузанова Е.,8б; Кочнев Р., 10б) II место (Чумак К., 6а); III место в районе (Трифонова Ю., 8а)	<i>Исаева С.А., учитель информатики, высшая к.к. Бурова Е.В., учитель информатики, I к.к.</i>
Всероссийский полиатлон – мониторинг	1-4	220			<i>Учителя начальных классов</i>
Олимпиада УрФО по основам наук	1 - 10	87 участник (499 частей)		69 участников вышли в III тур	
IX Открытые Курчатовские чтения	10, 11	3		Кочнев Роман 10б, Потапова Анна 11б номинанты конкурса учебно-исследовательских работ в сфере атомной энергетики, Писцов Влад 11б диплом участник	<i>Ставыщенко Е.Л., учитель физики, I к.к.</i>
Муниципальный конкурс "Экоколобок"	4	5		I место	<i>Макарова Г.И., учитель начальных классов, I к.к., Бородкина С.Н., учитель начальных классов, I к.к.,</i>

Муниципальный конкурс "Соображалки"	3	5		I место	<i>Макарова Г.И.</i> , учитель начальных классов, I к.к., <i>Калашикова Е.А.</i> , учитель начальных классов, I к.к.,
Муниципальный конкурс «По дорогам сказок»	2	5		II место	<i>Макарова Г.И.</i> , учитель начальных классов, I к.к., <i>Жданова О.И.</i> , учитель начальных классов, I к.к., <i>Юдова Г.И.</i> , , учитель начальных классов, высшая к.к
Муниципальный конкурс-игра "Интеллектуальная карусель"	5	8		III место	<i>Макеева М.И.</i> , учитель английского языка, I к.к.,
Муниципальный конкурс-игра «Город моего детства»	6	8		I место	<i>Попова Н.А.</i> , учитель английского языка, I к.к.,
Областной конкурс плакатов "Пока мы едины, мы - непобедимы!",	5,8	2		Наумова Екатерина (8б) особое мнение жюри	<i>Бурова Е.В.</i> , учитель информатики, I к. к.
Международный фестиваль театров-франкофонов, г.Москва	театр "Монпасье"	15		Дипломы участников фестиваля	<i>Кордюкова Т.А.</i> , учитель французского языка, высшая к.к.; <i>Фокина Л.В.</i> , педагог д/о

Региональный фестиваль театров-франкофонов, г.Екатеринбург	театр "Монпасье"	15		Дипломы участников фестиваля	<i>Кордюкова Т.А.</i> , учитель французского языка, высшая к.к.; <i>Фокина Л.В.</i> , педагог д/о
Муниципальная выставка ДПИ «Волшебник Новый год»	1- 4	15		I, II, III места	<i>Белюшина С.А.</i> , пед. д/о , I к.к., <i>учителя начальных классов</i>
Муниципальный интеллектуальный конкурс среди команд 7 классов ОУ	7б	8		III место	<i>Заяц Л.А.</i> , учитель изобразительного искусства, высшая к.к.;
Муниципальный интеллектуальный конкурс среди команд 8 классов ОУ	8б	8		IV место	<i>Яковлева Т.И.</i> , учитель русского языка и литературы, I к.к.,
Городской интеллектуальный конкурс среди команд 10 классов ОУ	10	8		II место	<i>Сливцова Э.Б.</i> , учитель биологии, высшая к. к.
Городской интеллектуальный конкурс среди команд ОУ	5-10	8		I место	<i>Подсекина Е.А.</i> , учитель биологии, I к.к.,
Городской конкурс дружин юных пожарных	8	8		III место	<i>Брызгалова Ж.Ю.</i> , учитель биологии и географии к.к.,

Муниципальный конкурс смотра строя и песни	9,10	25		I место	Наумова Т.С., учитель физкультуры, I к.к
Муниципальный конкурс «Мистер и мисс выпускники»	11	2		I место Жежеря Николай, Коростюкова Анастасия	Арефьева Л.А., учитель МХК, I к.к.,

## Уровень спортивных достижений

№	Вид соревнований (уровень ОУ, уровень ГО Заречный, области, РФ)	Количество участников	% от общего количества участников	Призовые места
1	Легкоатлетическая эстафета	70		I место (6 классы) II место (8классы) I место (7 классы) II место (10-11 классы)
2	Легкоатлетический кросс	125		I место (6, 8 классы) II место(2,4 класс) III место(3,6,9,10классы)
3	Соревнования по прыжкам в длину с места	35		I место (3 класс) III место (2, 3, 4 классы)
4.	Соревнования по многоборью	10		I место (11 класс) III место (10 классы)
5.	Лыжные гонки (8-11 классы)	57		I место (5 человек), II (8человека), III место (4 человека)
6	"Лыжня России"	130		
7	Соревнования по конькобежному спорту «Ледяной драйв»	30		I место (6 класс) III место (3класс)
8	Городские соревнования по стритболу	10		I место (8 - 10 классы)
9	"Весёлые старты"	60		I место -2,3 классы II место- 4 классы
10	Городской турнир по футболу "Футбольная	67		I место – 2,6,9,10 классы

	страна»			II место – 4,8.7 классы
11.	«Зимние забавы»	30		I место – 2,3,4 классы
12	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	35		IV место- ( 6-10классы)
13.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	42		I место (6,7 классы), II (8,9 классы), III место (10, 11 классы)
14.	Турнир по баскетболу среди школ города на приз Савицкого	18		I место
15.	Турнир по игровым видам спорта и борьбе на приз Суворова	32		III общекомандное место
16.	«Школа безопасности»	10		IV место

## **Раздел XI. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья**

В ОУ созданы условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- медицинское обслуживание МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» осуществляется МСЧ-32. Фельдшер - Бородина Надежда Владимировна;
- для учащихся и педагогов ежегодно организуются медицинские осмотры, проводится плановая вакцинация, проходит анкетирование детей и родителей по вопросам здоровья;
- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. ОУ №3 работает в режиме одной смены. Начало занятий в 8.00 (2.9 п.8 СанПиН), продолжительность урока составляет 40 мин, перемен - не менее 10 минут, большие перемены после 2, 3 уроков по 20 минут предусмотрены для получения горячего питания. 64% учащихся обучаются по 6-дневной, 36% по 5-дневной неделе. Расписание уроков составлено с учётом хода дневной и недельной кривой работоспособности учащихся и утверждено ЦГСН;
- организация здорового режима учебного дня: в целях организации процесса адаптации в 1 классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (в I четверти 3 урока продолжительностью 35 минут, со II четверти по 4 урока, со II полугодия согласно п. 3.9.3. СанПиН.);
- организация двигательной активности (физпаузы, игры на переменах, прогулки на свежем воздухе);
- горячее питание организовано для 100% учащихся начальной школы и детей с задержкой психического развития, 99% учащихся II, III ступени;
- организован витаминный стол;
- осуществляется регулярный контроль за дозировкой домашнего задания в соответствии с СанПиН п.2.9.19.

## **Раздел XII. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие**

Взаимодействие с различными структурами по решению проблем и задач организации образовательного процесса и различных аспектов жизни детей проходит по следующим направлениям:

- дальнейшее развитие сотрудничества МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» с учреждениями системы образования: ЦППРиК, ДЮСШ, ЦДТ, «Десантником», ДОУ и другими школами в реализации молодежных проектов (школьная пресса, ученическое самоуправление и пр.);
- сотрудничество со СМИ ГО Заречный в освещении жизнедеятельности школы (статьи, телепередачи)

## **Раздел XIII. Социальная активность учреждения**

В МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» организованы и проведены:

- день открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей;
- праздничная игровая программа для будущих первоклассников;
- бесплатные подготовительные курсы «Школа успешного первоклассника»;
- 8 собраний в ДДУ для родителей по вопросам «Готовность ребенка к школе»; «Здоровье первоклассника - основа успешного обучения»;
- 9 экскурсий для будущих первоклассников «Игровое путешествие по стране знаний в школе №3»;
- работа «Детского театрального абонемент» в рамках программы «Театральная весна-2015»;
- Месячник пожилого человека: концерт для ветеранов ВОВ и труженников тыла, посвящённый 70-летию Великой Победы, оформление поздравительных открыток для пожилых людей;

- Вечер встречи выпускников;
- Месячник, посвященный Дню защитника Отечества: экскурсии по военному разделу в школьном музее, для ДДУ и ОУ, экскурсии в воинскую часть, участие в военизированной игре «Зарница»;
- День театра;
- День защиты детей;
- День Победы: участие в митинге, посвященном Дню Победы, праздничный концерт для ветеранов ВОВ, встреча с ветеранами, уроки мужества (1-11 классы);
- участие в акциях «У Победы наши лица» и «Бессмертный полк»;
- сотрудничество с городским Советом ветеранов;
- сотрудничество с представителями городского военкомата;
- участие в городских, областных конкурсах творчества;
- реализация программы развития театрального движения: (7 спектаклей театра «Шик»; 1 спектакль театра «Монпансье»);
- выпуск школьной газеты «Зебра»;
- создание активной среды через специально организованную систему профилактики заболеваний. Привлечение работников здравоохранения, Центра семьи, ЦППРиК. Развитие движения ЗОЖ;
- сотрудничество с ЦППРиК;
- сотрудничество с ЦДТ и ЦЗ по вопросам трудоустройства несовершеннолетних в летний период (трудоустроено 17 человек, из них 10 находящихся в трудной жизненной ситуации).

#### **Раздел XIV. Приоритетные задачи на 2015 – 2016 учебный год**

1. Приведение нормативной базы общеобразовательного учреждения в соответствие с законодательством Российской Федерации
2. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО и новых СанПиН (второй этап проведения капитального ремонта);
3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ООО;
4. Реализация основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
5. Обеспечение качества образования в условиях перехода на формы независимой оценки качества начального общего и основного общего образования;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067737

Владелец Рагозина Марина Анатольевна

Действителен с 14.03.2023 по 13.03.2024