

**Аналитическая записка по итогам государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ ГО
Заречный «СОШ №3» в 2018 и 2019 году**

I. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ выпускников ОО за последние 2 года по предметам

ЕГЭ-2018:

предмет	всего	Min по ОО	Max по ОО	Количество учащихся (в %), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы					Номера заданий, вызвавших затруднения	Темы, вызвавшие затруднения	ФИО педагога (причины неуспешной сдачи)
				От 0 до min	От min до 50 баллов	От 50 до 69 баллов	От 70 до 79 баллов	От 80 баллов и выше			
Русский язык	34	39	91	0	6	35	44	15	3, 21,22,23	Распознавание паронимов. Синтаксис сложного предложения. Изобразительно-выразительные средства языка. Обособленные члены предложения.	Яковлева Т.И. Синельникова С.К.
Математика (П.)	23	33	74	0	26	48	26	0	6,7,11	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции с помощью производной. Решение текстовых задач на проценты, движение по окружности. Решений задач с параметрами. Решение финансовых задач	Меньшикова И.П.
Информатика	2	75	83	0	0	0	50	50	1, 6	Преобразование логических выражений. Анализ поиска в Интернете. Реализация сложного алгоритма с	Исаева С.А.

										использованием современных систем программирования.	
Литература	3	56	61	0	0	100	0	0	3, 5, 9,11	Изобразительно-выразительные средства языка. Система стихосложения. Анализ поэтического текста.	Яковлева Т.И. Синельникова С.К.
История	3	45	49	0	100	0	0	0	4, 8,9, 16	История войн. Культура государства в определённый период истории. Политическая элита России различных периодов её развития.	Щепина С.Н.
Обществознание	20	12	86	15	25	45	10	5	1,3, 9	Законы спроса и предложения. Кредитование и кредитная политика государства. Российское законодательство.	Щепина С.Н. Плохая индивидуальная подготовка обучающихся, несерьёзно отнёсшихся к экзамену. Данный экзамен был выбран ими «на всякий случай».
Биология	5	47	74	0	20	40	40	0	1, 6, 9,10	Закономерность наследственности, их цитологические основы. их Обмен веществ и превращение энергии.	Подсекина Е.А.
Физика	7	38	78	0	43	43	14	0	1, 4, 8,9,12,13	Закон электромагнитной индукции, расчёт с учётом погрешности .	Ставыщенко Е.Л.
Химия	3	58	77	0	0	33	67	0	3,4	Химические свойства простых веществ. Химические свойства	Дорохова Н.А.

										сложных веществ. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних).	
Английский язык	2	44	59	0	50	50	0	0	5, 9, 17,18	Употребление в речи различных коммуникативных типов предложений. Полное и точное понимание структурно-смысловых связей в тексте. Полное понимание текстов монологического и диалогического характера.	Попова Н.А.

ЕГЭ-2019

предмет	всего	Min по ОО	Max по ОО	Количество учащихся (в %), получивших на экзамене в основной период соответствующие баллы					Номера заданий, вызвавших затруднения	Темы, вызвавшие затруднения	ФИО педагога (причины неуспешной сдачи)
				От 0 до min	Менее 50 баллов	От 50 до 69 баллов	От 70 до 79 балло в	От 80 балло в и выше			
Русский язык	48	38	80	0	17	63	18	2	5,7, 19,23,26,27	Распознавание паронимов. Синтаксис сложного предложения. Грамматические ошибки в построении предложения. Изобразительно- выразительные средства языка. Грамматические средства связи в предложениях. Сочинение- рассуждение по выявленной в тексте проблеме.	Мещанкина Е.А.
Математика	24	33	76	0	38	53	15	0	6,7,10,11,1	Упрощение и нахождение значения тригонометрических	Васильева И.В.

(П.)									3	выражений. Решение стереометрических задач на изменение площади поверхности и объёма в зависимости от изменения исходных величин. Решение планиметрических задач. Решение логарифмических неравенств с переменной в основании.	Масленникова О.В.
Литература	3	40	70	0	33	33	34	0	3,4,6,10	Сравнительный анализ художественных произведений. Изобразительно-выразительные средства языка. Система стихосложения.	Мещанкина Е.А.
Физика	7	23	68	14	36	50	0	0	1,3,4, 23,24	Закон электромагнитной индукции. Закон преломления света. Закон сохранения импульса. (применение тригонометрических функций)	Ставыщенко Е.Л. Обучающаяся не готовилась к сдаче экзамена, не посещала консультации, решила «попробовать» себя на данном предмете. Он не связан с её дальнейшим профессиональным выбором.
Обществознание	31	27	82	26	22	39	10	3	1, 3, 10	Законы спроса и предложения. Налоги и налоговая политика государства. Российское законодательство (гражданское, конституционное, предпринимательское).	Щепина С.Н. Все обучающиеся не овладели соответствующими умениями и навыками для выполнения

											заданий по предмету, индивидуальная подготовка осуществлялась на низком уровне. Т.к. КИМы ориентированы на углублённое изучение предмета, объём знаний по нему не позволил обучающимся выполнить предлагаемые задания. Большинство из них, сдавая экзамен по обществознанию в 9 классе, также не смогли сдать его с первого раза.
Биология	8	57	57	0	0	100	0	0	3,6,9,14, 15	Обмен веществ и превращение энергии. Закономерности изменчивости.	Сливцова Э.Б.
Английский язык	1	55	55	0	0	100	0	0	3, 5,6,7,8	Полное и точное понимание структурно-смысловых связей в тексте. Полное понимание текстов монологического и диалогического характера. Инициирование, поддерживание и окончание диалога.	Макеева М.И.
Информатика	3	55	88	0	0	67	0	33	4, 6, 9,10,17,21,	Оперирование массивом данных. Преобразование	Исаева С.А.

									22	логических выражений. Анализ текста программы с точки зрения соответствия записанного алгоритма поставленной задаче и изменение его в соответствии с заданием.	
Химия	5	14	75	0	40	40	20	0	7,8,9,15	Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Химические свойства солей (средних)	Дороова Н.А.
История	7	34	75	0	86	0	14	0	1, 2, 3,4, 5, 6, 10, 13	История войн. Культура государства в определённый период истории. Политическая элита России различных периодов её развития.	Щепина С.Н.

ОГЭ-2018

предмет	всего	Количество учащихся (в %), получивших на экзамене в основной период соответствующую отметку				Номера заданий, вызвавших затруднения	Темы, вызвавшие затруднения	ФИО педагога (причины неуспешной сдачи)
		2	3	4	5			
Русский язык	76	0	24	54	21	4, 7. 8, 9, 12, 14	Правописание суффиксов в различных частях речи. Распознавание значений приставок. Обособленные члены предложения.	Синельникова С.К. Яковлева Т.И.

							Синтаксис сложного предложения.	
Математика	76	0	37	51	14	4, 6, 10, 12	Решение задач на проценты. Упрощение и нахождение значения рациональных выражений. Геометрическая прогрессия. Построение график функции с модулем и кусочно-непрерывных функций.	Васильева И.В. Титова С.Б. Меньшикова И.П.
Информатика	44	0	14	43	43	2,6,8	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья Представление формульной зависимости в графическом виде. Алгоритмические конструкции. Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании.	Исаева С.А. Чиж Л.Н.
Биология	14	0	43	50	7	5,6, 9,10,16	Биологические процессы, явления, объекты. Соотнесение морфологических признаков организма.	Подсекина Е.А. Сливцова Э.Б.
Физика	19	0	68	21	11	4,7. 9	Движение тел под действием нескольких сил. Закон сохранения энергии.	Ставыщенко Е.Л.
Обществознание	47	0	62	36	2	3,6, 10,11, 24	Политическое устройство государства. Система разделения властей. Рынок и рыночные отношения. Экономические системы.	Быкова Н.А.
Литература	2	0	50	50	0		Анализ эпизода с опорой на цитату. Изобразительно-выразительные средства	Синельникова С.К.

							языка.	
География	16	0	18	63	19	1, 3, 6, 11,12, 16,22	Природа и население Земли. Разные территории Земли, их обеспеченность ресурсами. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	Гоцман Л.Н. Сливцова Э.Б.
Английский язык	2	0	0	50	50	11,18,19	Употребление в речи различных коммуникативных типов предложений. Владение орфографическими навыками на основе изучаемого материала. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков языка. Употребление в речи распространённых и нераспространённых предложений. Полное понимание текстов монологического и диалогического характера.	Попова Н.А.
Химия	6	0	49	34	17	5, 10, 12, 16	Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель. Химические свойства кислот	Дорохова Н.А.

История	1	0	0	100	0	3,9,11,23	Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшейся в ходе исторического развития. Систематизация исторической информации. Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений. Установление последовательности исторических событий.	Быкова Н.А.
---------	---	---	---	-----	---	-----------	--	-------------

ОГЭ-2019

предмет	всего	Количество учащихся (в %), получивших на экзамене в основной период соответствующую отметку				Номера заданий, вызвавших затруднения	Темы, вызвавшие затруднения	ФИО педагога (причины неуспешной сдачи)
		2	3	4	5			
Русский язык	45	0	23	57	20	4, 7. 8, 9, 12, 14	Правописание суффиксов в различных частях речи. Распознавание значений приставок. Обособленные члены предложения. Синтаксис сложного предложения.	Мамонтова Е.А. Мещанкина Е.А.
Математика	45	11	32	48	9	4, 6, 10, 12	Решение задач на проценты. Упрощение и нахождение значения рациональных выражений. Геометрическая прогрессия. Построение график функции с модулем и кусочно-непрерывных функций.	Васильева И.В. Масленникова О.В. Два человека вовремя не обратились за заключением

								ПМПК; один человек набирает достаточное количество баллов (11-12), но не может выполнить задания по модулю «Геометрия»; ещё две обучающиеся имеют недостаточную индивидуальную подготовку по предмету, образовательные дефициты по математике в связи с частым отсутствием в школе по уважительным причинам. Им требуется больше времени для подготовки к экзамену.
Информатика	20	0	10	50	40	2,6,8	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья Представление формульной зависимости в графическом виде. Алгоритмические конструкции. Алгоритм,	Исаева С.А. Чиж Л.Н.

							свойства алгоритмов, способы11 записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании.	
Биология	15	0	80	20	0	5,6, 9,10,16	Биологические процессы, явления, объекты. Соотнесение морфологических признаков организма.	Подсекина Е.А.
Физика	10	0	40	50	10	4,7. 9	Движение тел под действием нескольких сил. Закон сохранения энергии.	Ставыщенко Е.Л.
Обществознание	20	5	65	30	0	3,6, 10,11, 24	Политическое устройство государства. Система разделения властей. Рынок и рыночные отношения. Экономические системы.	Щепина С.Н. Родители обучающегося вовремя не обратились за заключением ПМПК. У выпускника замедленный темп работы, трудности в восприятии материала, недостатки в формировании отдельных познавательных процессов, затрудняющие усвоение учебной программы .

География	16	0	19	50	31	1, 3, 6, 11,12, 16,22	Природа и население Земли. Разные территории Земли, их обеспеченность ресурсами. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	Гоцман Л.Н.
Английский язык	3	0	33	34	33	11,18,19	Употребление в речи различных коммуникативных типов предложений. Владение орфографическими навыками на основе изучаемого материала. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков языка. Употребление в речи распространённых и нераспространённых предложений. Полное понимание текстов монологического и диалогического характера.	Попова Н.А.
Химия	6	0	50	5	0	5, 10, 12, 16	Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель. Химические свойства кислот	Дорохова Н.А.

ГВЭ-2018

предмет	Количество учащихся (в %), получивших на экзамене в основной период соответствующую отметку				Номера заданий, вызвавших затруднения	Темы, вызвавшие затруднения	Учитель
	2	3	4	5			
Русский язык	0	8	67	25	0	нет	Синельникова С.К. Фефелова Н.А.
Математика	0	33	59	8	7,8,9,10	Решение задач на проценты. Решение неравенства. Геометрическая прогрессия.	Меньшикова И.П.

ГВЭ-2019

предмет	Количество учащихся (в %), получивших на экзамене в основной период соответствующую отметку				Номера заданий, вызвавших затруднения	Темы, вызвавшие затруднения	Учитель
	2	3	4	5			
Русский язык	0	33	34	33	0	нет	Мамонтова Е.А. Мещанкина Е.А.
Математика	0	100	0	0	7,8,9,10	Решение задач на проценты. Решение неравенства. Геометрическая прогрессия.	Васильева И.В. Масленникова О.В.

Проблемные темы в сравнении с прошлым годом и способы их решения.

Практически все темы, являющиеся трудными для изучения по предметам, остаются таковыми из года в год с небольшими улучшениями или ухудшениями в индивидуальных случаях. Общая картина остаётся неизменной. На уроках учителя уделяют этим темам большее внимание, дают достаточное количество заданий для отработки того или иного материала. К сожалению, объём изучаемого материала не даёт возможности сформировать навыки овладения теоретическим материалом на достаточном уровне у всех обучающихся. Слабоуспевающие обучающиеся имеют возможность доработать материал по любой теме на индивидуальных консультациях с учителем. Но качество выполнения домашнего задания не демонстрирует стремление всех обучающихся отработать полученный материал на уроке должным образом. При отсутствии контроля со стороны родителей зачастую домашнее задание отсутствует у значительного числа обучающихся.

Но главной причиной неуспешности на ГИА при выполнении заданий КИМов по различным предметам является не предметная составляющая (знание содержания), а недостаточность сформированности проверяемых на экзамене умений и способов действий, видов деятельности. К сожалению, при большом объёме теоретического материала на уроках не остаётся времени для формирования соответствующих умений и навыков, которые проверяются в ходе ГИА. Отсутствие возможности поработать в данном направлении у каждого учителя по каждому предмету усугубляет ситуацию.

Результаты ЕГЭ- 2019 в профильных классах (количество выпускников, выбравших экзамены по профилю обучения и полученные баллы)

Социально-гуманитарный класс

№	предмет	Количество человек	Средний балл	Учитель
1	Обществознание	12	52	Щепина С.Н.
2	Русский язык	21	55	Мещанкина Е.А.
3	История	6	47	Щепина С.Н.

Математико-экономический класс

№	предмет	Количество человек	Средний балл	Учитель
1	Математика (профильный уровень)	24	52	Васильева И.В.
2	География	2	54	Сливцова Э.Б.

Медалисты 2018 года выпуска

№	ФИО	предмет	балл	Учитель
1	Заломнова Полина Олеговна	Математика (Б.)	Отметка 5	Меньшикова И.П.
		Русский язык	82	Синельникова С.К.
		Химия	69	Дорохова Н.А.
		Биология	55	Подсекина Е.А.
2	Костылева Валерия Константиновна	Математика (Б.)	Отметка 5	Меньшикова И.П.
		Математика (П.)	72	Меньшикова И.П.
		Русский язык	72	Яковлева Т.И.
		Информатика	75	Исаева С.А.
		Физика	78	Ставыщенко Е.Л.
3	Привалова Наталья Валерьевна	Математика (Б.)	Отметка 5	Меньшикова И.П.
		Математика (П.)	62	Меньшикова И.П.
		Русский язык	80	Яковлева Т.И.
		География	68	Сливцова Э.Б.
4	Пузанова Елена Артёмовна	Математика (Б.)	Отметка 5	Меньшикова И.П.
		Математика (П.)	74	Меньшикова И.П.
		Русский язык	91	Яковлева Т.И.
		Информатика	83	Исаева С.А.
		Обществознание	86	Щепина С.Н.
5	Терентьева Екатерина Андреевна	Математика (Б.)	Отметка 5	Меньшикова И.П.
		Математика (П.)	70	Меньшикова И.П.
		Русский язык	73	Яковлева Т.И.
		Физика	61	Ставыщенко Е.Л.

Медалисты 2019 года выпуска

	ФИО	предмет	балл	Учитель
1	Мальцева Дарья Александровна	Математика (П.)	74	Васильева И.В.
		Русский язык	73	Мещанкина Е.А.
		Обществознание	71	Щепина С.Н.
2	Лысова Анна Васильевна	Математика (П.)	74	Васильева И.В.
		Русский язык	71	Мещанкина Е.А.
		Информатика	88	Исаева С.А.

Управленческие решения администрации ОО, планируемые в 2019-2020 учебном году, направленные на улучшение ситуации по преодолению затруднений обучающихся при сдаче ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ:

1. Выявление в начале учебного года обучающихся, относящихся к группе риска.
2. Проведение контрольного среза знаний по основным разделам учебного материала по предметам, выносимым на ГИА (обязательным и по выбору), и составление индивидуальных карточек по выявленным образовательным дефицитам данной категории обучающихся.
3. Анализ результатов ДКР.
4. Осуществление на основании выявленных проблем дифференцированного и разноуровневого подхода в обучении таких выпускников, а также использование форм и методов работы на уроке, которые способствуют повышению учебной мотивации обучающихся к предмету.
5. Проведение индивидуальных консультаций.
6. Обсуждение на заседаниях ШМО учителей-предметников результатов обучения данной категории обучающихся, обмен опытом между педагогами, взаимопосещение уроков.
7. Взаимодействие с родителями, осуществляющими контроль за подготовкой своих детей к ГИА.

II. Сведения об обучающихся, закончивших 10 класс с отличием

№ п/п	ФИО ученика	Профиль класса	ФИО Классного руководителя
1	Быкова Евгения Ивановна	Физико-математический	Меньшикова И.П.
2	Тюлина Ксения Владимировна	Физико-математический	Меньшикова И.П.
3	Парфёнов Прокопий Сергеевич	Физико-математический	Меньшикова И.П.
4	Шиф Нина Павловна	Физико-математический	Меньшикова И.П.

Формы работы ОО с обучающимися, претендующими на получение высоких баллов на ЕГЭ-2020 (80 и более баллов) по предметам.

1. Повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, самообразование учителей. Проведение работы по обмену педагогическим опытом на уровне ШМО и ГМО.
2. Использование учителями-предметниками различных современных педагогических технологий, привлечение электронных образовательных ресурсов, возможностей сети Интернет.
3. Отслеживание системы подготовки к ГИА в работе педагогов на уровне основного и среднего общего образования, проведение административных контрольных работ, ДКР, участие в ВПР с целью анализа уровня владения знаниями по отдельным предметам обучающимися, осваивающими программы основного и среднего общего образования.
4. Коррекция работы по подготовке обучающихся к прохождению ГИА с ориентацией на конкретные образовательные цели каждого выпускника.
5. Расширение научного кругозора обучающихся, вовлечение их в учебно-исследовательскую деятельность, участие в проектах различного уровня, олимпиадах и интеллектуальных конкурсах с целью выявления их образовательного потенциала.

III. Участие в ГИА – 9

Количество выпускников	Количество членов ГЭК	Количество организаторов	Количество тех. специалистов	Количество общественных наблюдателей
51	1	18	1	6

№ п/п	Наименование предмета (экзамен)	Количество сдающих экзамен	Количество экспертов ТП ПК (ФИО председателя ТП ПК)
1	Русский язык	51	2
2	Математика	51	2
3	Обществознание	20	2 Щепина С.Н.
4	Информатика	20	1
5	География	16	2
6	Химия	6	1
7	Физика	10	1
8	Биология	15	2
9	Английский язык	3	0

IV. Участие в ГИА - 11

Количество выпускников	Количество членов ГЭК	Количество организаторов	Количество тех. специалистов	Количество общественных наблюдателей
48	1	6	0	6

Зам. директора по УВР

Мамонтова Е.А.