При организации образовательной деятельности в данном классе нужно учитывать, что в нём обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития). Их образовательные потребности заключаются в следующем:

 - в побуждении познавательной активности для формирования устойчивой познавательной мотивации;

- в совершенствовании психических процессов (внимания, зрительного, слухового, тактильного восприятия, памяти и пр.);

- в совершенствовании общих интеллектуальных умений; в развитии личностной сферы;

- в формировании навыков социально одобряемого поведения, расширении социальных контактов;

- в сохранении, укреплении соматического и психофизического здоровья, в поддержании работоспособности, предупреждении психофизических перегрузок, эмоциональных срывов.

Для обеспечения этих образовательных потребностей в классе обеспечены и учтены следующие специальные условия для детей с ОВЗ:

1. Обеспечение возможности использовать компьютер для выполнения письменных работ, работы на компьютерном тренажере, дополнение печатных материалов видеоматериалами.

2. Учет работоспособности и особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ:

- замедленность темпа обучения;- последовательное выполнение этапов задания с контролем каждого этапа;

- предоставление дополнительного времени для выполнения домашнего задания;

- предоставление дополнительного времени для завершения задания;

- максимальная опора на чувственный опыт ребенка;

- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика.

3.Использование дополнительных вспомогательных приемов и средств:

- памятки;

- образцы выполнения заданий;

- алгоритмы деятельности;

- использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения;

- предоставление альтернативы объемным письменным заданиям.