

№ 3 (68)

январь - март

2021 г.

газета МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»



Дорогие читатели газеты «Зебра», здравствуйте! «Весна идет – весне дорогу!» Мы так долго её ждали, даже очень. Ведь весенняя пора – время новых планов и надежд. Март, апрель и май созданы для вдохновения, влюбленности и отличного настроения.

Закончилась третья четверть – длинная и насыщенная. Весь материал изучен, домашние работы сделаны, отметки получены. Мы героически выстояли самую трудную четверть в учеб-

ном году. Теперь пришло время отдохнуть, надеть яркий шарфик и наслаждаться весенней жизнью.

Пусть эта весна будет наполнена красивыми мечтами и надеждами, почувствуйте себя по-настоящему счастливым человеком. Желаем вам теплых и красочных каникул! Увидимся в четвертой четверти.

С уважением, редакция газеты «Зебра»

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Мотокросс – это стремление быть лидером

стр. 4 - 5 Без кота и жизнь не та!

стр. 10 - 12

Без TikTok мир уже не будет прежним?

стр. 6 - 7 Хобби учителя: есть ли жизнь после работы?

стр. 14 - 15

ПОКОЛЕНИЕ Z

28 января 2021 года на корпоративной платформе Microsoft Teams прошёл профориентационный КВИЗ для обучающихся восьмых классов «Проф-ориентир». Организатор конкурса – МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ». Нашу школу представляла **команда 8а класса «Поколение Z»** (руководитель *С.Ю. Замятина*).

Участники квиза в игровой форме познакомились с исчезающими профессиями, профессиями будущего на основе Атласа новых профессий (<https://new.atlas100.ru/>) и профессиями, востребованными в атомной энергетике.

По результатам двух туров команда «Поколение Z» заняла II место. Поздравляем!



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ – 2021

20 февраля 2021 года в МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4» состоялась муниципальная научно-практическая конференция для обучающихся 7-11 классов школ городского округа Заречный. Основная цель конференции - выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.

Все образовательные организации нашего города приняли активное участие в конкурсе. Наша школа не стала исключением. По результатам работы секций **Ольга Суворова** (7а класс) заняла II место, а **Екатерина Мальшкина** (7а класс) и **Алёна Кордюкова** (10 класс) – III место. Сертификат участника у **Марии Корнейчук** (10 класс).

Все участники получили сертификаты за участие, призёры - дипломы от МКУ «Управление образования ГО Заречный». Поздравляем участников и руководителя *Быкову Нэлли Анатольевну!*



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЮНЫХ ЧТЕЦОВ «ЖИВАЯ КЛАССИКА»

18 февраля 2021 года состоялось долгожданное мероприятие для любителей чтения – школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Этот конкурс – самый масштабный литературный проект в России. Конкурс ежегодный и проводится в 2021 году в десятый раз. В нём принимают участие школьники в возрасте от 10 до 17 лет из России,

ребятам необходимо наизусть прочесть отрывок из любимого прозаического произведения. Наша школа уже традиционно принимает участие в «Живой классике».

В этом учебном году в школьном этапе конкурса решили попробовать свои силы 13 ребят. Это талантливые и любящие чтение ученики с 5 по 11 классы. По результатам конкурса абсо-

лютым победителем стала **Мария Корнейчук** (10 класс); II место заняла **Анастасия Чусовитина** (8б класс); III место – **Аксиния Ставы-**

ценко (6а класс) и **Олег Козлов** (9а класс). Спасибо ребятам за любовь к книге и пропаганду чтения! Живой классику делаете именно вы!



КВЕСТ-ИГРА «ТЕХНОГИД»

20 февраля на базе Уральского технологического колледжа при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и участия МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» состоялась квест-игра «Техногид». Это мероприятие дает возможность обучающимся 9 – 11 классов в игровой форме познакомиться с миром технических профессий.

Нашу школу представила команда «БэТиС» из 9б класса. В игре девятиклассники получили новые знания о профессиях, познакомиться с представителями данных специальностей, приобрели навыки эффективного общения в разных формах и условиях, научились продуктивно работать в команде и находить компромиссы для достижения общей цели.

По результатам квеста-игры команда «БэТиС» стала победителем в номинации «Безопасность – наш режим».



МОТОКРОСС – ЭТО СТРЕМЛЕНИЕ БЫТЬ ЛИДЕРОМ

Мотокросс – уникальный вид гонок, не похожий ни на что другое. Это настоящий спорт, а не «катание» на мотоцикле, как многие думают. Мотокросс развивает реакцию, силу, ловкость. Люди, приходящие в этот спорт, уже давно забыли про страх, боль и разочарование. Они просто живут этим. Первые гонки в этом классе проходили ещё в начале XX века. Сейчас, в XXI веке, они всё так же популярны, как раньше. Сегодня мы побеседуем с учеником 8 а класса – Марселем Минбаевым. Марсель – участник мотогонок со стажем.



небольшому кругу. В один из вечеров я увидел, как мальчики разного возраста (самые маленькие были на несколько лет старше меня) ездят на более мощных, профессиональных мотоциклах. С папой мы подошли к тренеру и узнали, что проходит тренировка местной команды по мотокроссу. Я, конечно, сразу загорелся желанием быть участником команды. Меня приняли, после этого родители купили мне кроссовый мотоцикл класса 65 см³.

«Зebra»: Расскажи читателям газеты «Зebra» о своем увлечении, где ты занимаешься? Сколько раз в неделю ходишь на тренировки? Где они проходят?

Марсель: Сейчас я состою в команде ЦЭВС. Участвую в гонках, представляя наш город Заречный. Тренировки у нас проходят три раза в неделю в деревне Боярка на горе Шеелит. Соревнования - обычно по субботам и воскресеньям. На соревнования я ездю с папой и командой в Свердловскую, Курганскую, Челябинскую область, Пермский и Краснодарский край. Летом 2020 года я принимал участие в Чемпионате Та-

«Зebra»: Марсель, добрый день! Как давно ты увлекаешься мотокроссом?

Марсель: Добрый день! Я начал заниматься мотокроссом, когда мне было семь лет. В это время я заканчивал первый класс.

«Зebra»: А почему ты выбрал именно этот вид спорта? Расскажи о том, как начал заниматься мотокроссом.

Марсель: Это произошло совершенно случайно. Переехав в Заречный из Екатеринбурга, я впервые увидел соревнования по мотокроссу, которые проходили в майские праздники. Мне понравилось, после этого папа мне купил питбайк (**прим. автора:** питбайк - это разновидность мини-мотоцикла, пригодного для внедорожной или дорожной езды в зависимости от комплектации). Кстати, папа сам, когда был маленький, очень сильно хотел заниматься мотокроссом, но родители решили, что он будет хоккеистом. Каждый вечер я катался на горе Шеелит, но по





тарстана по мотокроссу в Набережных Челнах.

«Зебра»: Какая твоя главная победа в этом виде спорта на сегодняшний день?

Марсель: Приехал пятым на кубке Свердловской области, на кубке Пермского края занял четвертое место.

«Зебра»: Вспомни интересный случай, который произошел с тобой на тренировке или игре.

Марсель: Помню, был случай на гонке в Набережных Челнах, там проходил Чемпионат Татарстана. Начался первый заезд. Все стояли и ждали, когда судья опустит стартовую машинку. Получилось так, что моя машинка упала раньше, чем у остальных, и я уехал вперед всех. Жаль, что там не давали денежный приз за выигранный старт.

«Зебра»: Занятия мотокроссом помогает тебе в обычной жизни? Если да, то как?

Марсель: Мотокросс помогает мне и в обычной жизни. Это развитие упорства, выносливости, улучшение общей физической подготовки, умение молниеносно принимать решения в сложной ситуации.

«Зебра»: В мотокроссе неслабые физические нагрузки. Как ты с ними справляешься?

Марсель: Нужно постоянно поддерживать себя в хорошей форме.

«Зебра»: Охарактеризуй мотокросс тремя словами.

Марсель: Стремление быть лидером!

«Зебра»: Марсель, большое спасибо за беседу! Желаем тебе ярких спортивных побед!

Марсель: Спасибо. Занимайтесь спортом!

**Беседовала Анастасия Чусовитина,
фото из личного архива Минибаева Марселя**

ЭТО ИНТЕРЕСНО

1. В 1885 году в Германии известный инженер-конструктор Готтлиб Даймлер создал первый в мире мотоцикл. Это событие потрясло транспортную индустрию и стало первым толчком к зарождению мотоциклетной культуры и, как следствие, мотоспорта.

2. Первой вехой в зарождении данной дисциплины считаются соревнования, проведенные в Великобритании на военном плацу вблизи Лондона в 1908 году. Мероприятие получило название «гонка за лисой», а в числе участников были 13 мотоциклистов и 16 кавалеристов. Цель соревнований была проста – мотоциклисты должны были наглядно продемонстрировать превосходство нового вида транспорта над лошадьми,

как в скорости, так и в проходимости по пересеченной местности. Однако до финиша из 13-ти райдеров добрались только двое и в итоге - победа осталась за кавалерией.

3. Принято считать, что в Советском Союзе мотокросс был официально признан спортивной дисциплиной во время проведения Первой Рабочей Спартакиады. Дело было в 1928 году. В программу входила кроссовая гонка с продолжительностью круга в 100 км. Уже позднее – в 1936 году в Киеве – состоялось первенство СССР по мотоспорту. А вот на короткой трассе с длиной круга в 1,3 км мотокросс провели только в 1957 году в Расторгуево. Гонка включала в себя 3 заезда по 10 кругов каждый.

БЕЗ TikTok МИР УЖЕ НЕ БУДЕТ ПРЕЖНИМ?

TikTok - невероятно популярная социальная сеть, работающая на территории 150 стран. Сегодня сервис для создания и просмотра коротких видео - это не только средство от скуки, но и эффективный способ заработка: популярные блогеры получают миллионы долларов за свой контент. TikTok запустили в Китае в сентябре 2016 года, на международный рынок он попал совсем недавно. За последние два года аудитория TikTok в России выросла в семь раз. Но почему же он пользуется такой популярностью и действительно ли пользу приносит это безобидное приложение? Давайте разбираться.

Золотое правило: всегда нужно опираться на мнение общества и уважать его позицию. Поэтому я провела опрос среди школьников 7 - 10 классов. Между этими ребятами достаточная разница, чтобы проследить, как у разных возрастов отличаются взгляды. Для начала стоит понять, а правда ли, что в Тиктоке сидит огромное количество пользователей? Может быть, увеличение в семь раз за два года - это увеличение с 10 человек до 70 по всей России? Нет. Разумеется, это не так, потому что сейчас встретить тиктокера можно на каждом углу (**прим. автора: в России аудитория достигла 23 миллионов пользователей**). Из числа опрошенных 76% имеют активный аккаунт в TikTok. Из них 30% снимают клипы для открытого доступа, а 15% создают только для себя. Снимать видео в TikTok для личного пользования - очень хороший вариант, потому что пользоваться этим мобильным приложением для монтажа коротких роликов очень удобно. Сразу находится популярная музыка и огромное множество завораживающих эффектов. Говоря о музыке в TikTok, открывается большой вопрос с волной противоречий. Есть песни, имеющие забавные фразы, идеально подходящие для развлекательных роликов. Но мелодия, гармония и другие именно музыкальные аспекты там бывают таковы, что человеку с исключительным слухом туда лучше не заходить.

Другое дело - эстетичные ролики, ради которых, кстати, в TikTok заходят 10% опрошенных. Для красивого и приятного видео, его создатели подбирают хорошую музыку. Конечно, зачастую это модные хиты, но, например, такие произведения, как песни певицы Билли Айлиш (**прим. автора: Билли Айлиш - американская певица, автор песен и обладательница музыкальной премии Грэмми**), большинству слушать - удовольствие. Так что, говоря о музыке, нужно понимать, какой контент и какого качества ролики смотрит пользователь.

Наиболее интересным (для меня) является вопрос о пользе и вреде TikTok, потому что, исходя из опроса, в среднем пользователь тратит на просмотр видео около 3 - 5 часов в день. Не-

которые сидят в нем больше 10 часов в сутки, а кто-то взял холодильник, одеяло с подушкой и полностью переехал в мир нескончаемых видеороликов.

Для чего школьник тратит так много времени в TikTok, если он может заняться чем-то более познавательным? Популярность? А вот и нет. Из всех опрошенных только 15% хотят стать популярными в этой сети. Может быть, для того, чтобы «убить время»? Да, именно так ответили некоторые пользователи, к которым у меня сразу нескромный вопрос: «Неужели у вас настолько много свободного времени, что вместо того, чтобы заняться чем-то полезным и вдохновляющим, ведёте его на расстрел 15-тисекундными снарядами?» А потом ещё и ставят «лайк», мол, спасибо.

Вернёмся к мнению общества. Для чего, как считают школьники, вообще нужен TikTok? Для развлечения, саморазвития, расслабления, поиска себя и саморекламы - мнения разделились. Всё потому что TikTok - невообразимо огромная платформа, в которой есть место для всех! Почти для всех. Есть и те, кто недоволен приложением и желает ему скорейшего удаления. Ребятам не нравятся клоуны и хвастуны, авторы «деградационного» контента, агитаторы и борцы за феминизм (или лучше сказать «борчихи»?) и дети, которые многое повторяют на камеру, взяв пример с не очень смыслёных взрослых. Всё это отталкивает людей, желающих видеть познавательный контент, образовательные и мотивирующие ролики.

Польза или вред? Решать каждому индивидуально. Мы сами выбираем, что смотреть и на что тратить своё драгоценное время. Моё мнение: TikTok - инновационная платформа с очень большим потенциалом (ведь не зря всеми известная социальная сеть ВКонтакте создала «клипы», и все мы знаем, откуда была взята эта идея). Она хорошо продумана и разработана, и на её основе возможно запустить действительно полезный масштабный научный (а может и не очень) проект. Конечно, если сильно захотеть.

Только вы решаете, какую роль в вашей жиз-

ни играет TikTok: бизнес-партнера, продюсера, личного шута, домика, в котором можно спрятаться от проблем насущных или же простого, неприметного прохожего. Смотреть или нет - дело каждого, вот мне, например, очень жалко своего времени, а кому-то его некуда деть, и, возможно, TikTok - лучшее решение. «Каждый выбирает для себя...» - говорил Юрий Левитанский, и стоит с ним согласиться.

Различаются ли взгляды семиклассника и десятиклассника? На удивление или же нет, как в седьмых, так и в десятых классах мнения делятся на «за» и «против», и всё-таки любителей

этой сети больше. И это неудивительно, как я уже говорила, в TikTok найдётся интересный контент для каждого человека любого возраста. Каждая часть сети - предмет для дискуссий и рассуждений, и по каждому тиктокеру, жанру, исполнению можно писать отдельную статью. Но всегда важно помнить об уважении к чужому мнению, выбору, и, самое главное, об уважении к собственному времени. Не тратьте его впустую, вложите каждую минуту во что-то стоящее. Все это подарит вам удовольствие и понимание того, насколько вы талантливы!

Алёна Кордюкова

СЛОВАРЬ ТИКТОКЕРА

ТТ - TikTok.

АУФ - комментарий, который обозначает восхищение видеороликом.

Блуперсы - неудачные моменты со съёмки TikTok.

Донаты - благодарность пользователей авторам за контент в виде коинсов (эмоджи или бриллианты, конвертируемые в реальные деньги). Такие же благодарности за интересный контент часто называют типсами (tips – чаевые).

Краш - пользователь в TikTok, который вам очень нравится.

Липсинг - формат видео, в котором пользова-

тель синхронно открывает рот под песню.

Реки - лента рекомендуемых роликов.

Тренды - популярный на данный момент формат роликов.

TicCode - QR-визитка с ссылкой на аккаунт в TikTok

Тutorial - видео, которое носит обучающий характер.

Челленджи - самый популярный формат видео в TikTok, суть заключается в повторении вирусных действий или движений, вызов пользователю.

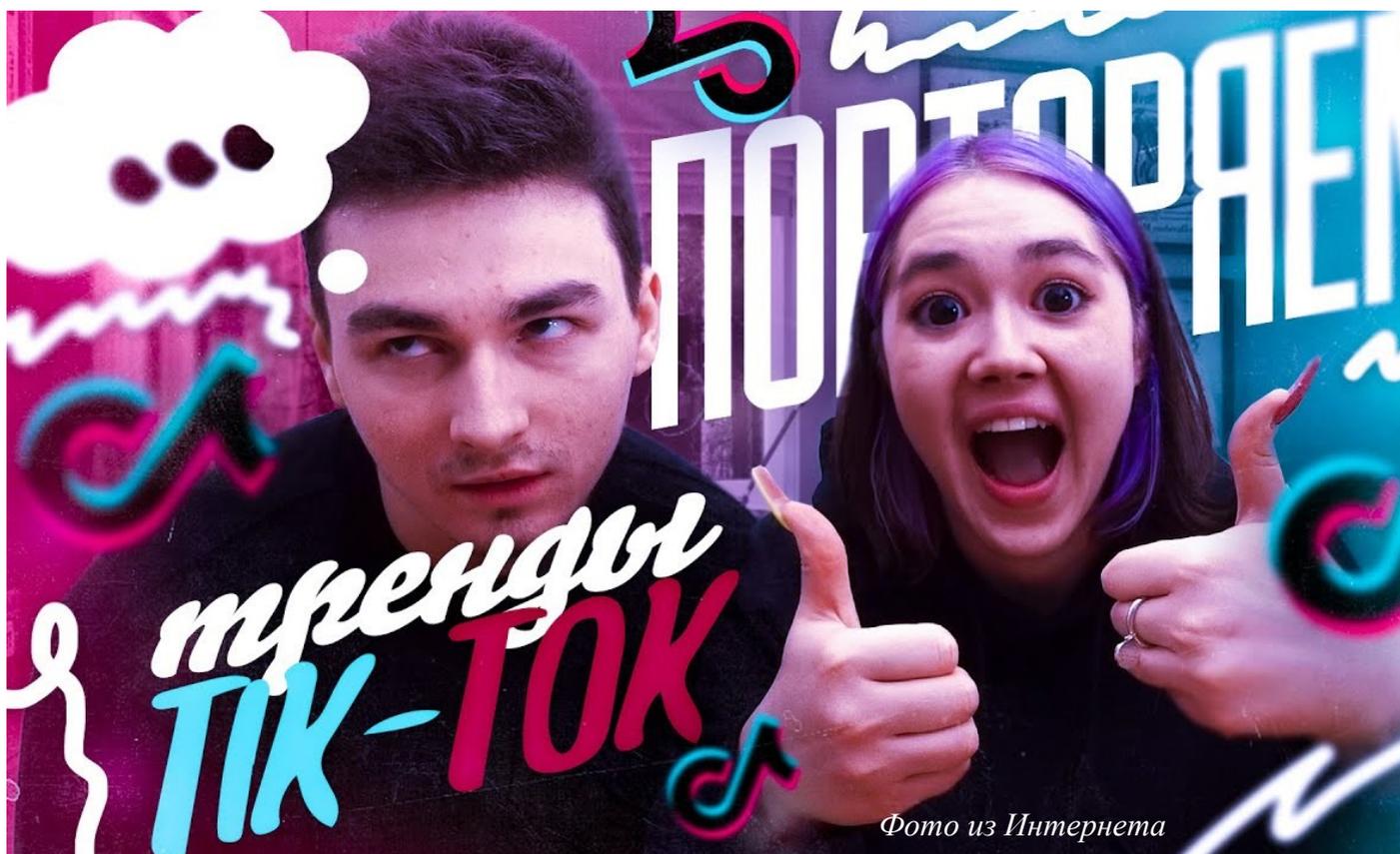


Фото из Интернета

МАЛЬЧИКИ ПРОТИВ ДЕВОЧЕК

С самого рождения ребенка взрослые погружают ребенка в мир мальчиков и мир девочек: используют атрибуты, символизирующие его пол ребенка (цвет бантика на пеленках, рисунок на бортике кроватки, покупают машинки или куклы), транслируют стереотипы мужского и женского образа жизни. Мне же кажется, что важно разбираться во всем и владеть разной информацией, вне зависимости кто ты: мальчик или девочка. А давайте устроим битву полов? Посмотрим, как мальчики знают мир девочек, а девочки – мир мальчиков. Кстати, согласно исследованиям женский пол сохраняет в генетической памяти все наиболее ценные приобретения эволюции, а мужской пол, наоборот, легко теряет старое и приобретает новое. Девочки ориентированы на выживаемость, мальчики – на прогресс. Давайте проверять.

5 КЛАСС. НИКИТА ПРОТИВ ВЕРОНИКИ

Ответы Никиты

1. БЛУМ – это цвет, наверное. От английского слова «blue». -

Правильный ответ: Блум - одна из главных героинь сериала «Клуб Винкс», основательница и лидер Клуба Винкс.

2. ЛОЛ – кукла. +

Правильный ответ: лол - популярная игрушка-сюрприз в виде 3-дюймового шара с куклой или питомцем внутри.

3. СТЕЖОК – палка, которая что-то держит. -

Правильный ответ: стежок - отдельная часть шва, расстояние между двумя проколами иглы.

Ответы Вероники

1. ЛЕОН – герой какой-нибудь игры. +

Правильный ответ: Леон - один из трёх бойцов в Brawl Stars, которые скрывают свои глаза.

2. ТОКЕН – игровая валюта. -

Правильный ответ: это единица учёта, не являющаяся криптовалютой, предназначенная для



представления цифрового баланса в некотором активе.

3. ВЕРСТАК – стол для рукоделия. +

Правильный ответ: верстак - рабочий стол для обработки вручную изделий из металла, дерева и других материалов.

РЕЗУЛЬТАТ БИТВЫ: 1:2 В ПОЛЬЗУ ВЕРОНИКИ.

8 КЛАСС. ДИМА ПРОТИВ ДИАНЫ

Ответы Димы

1. КОКЕТКА – девушка, которая привлекает к себе внимание. +

Правильный ответ: 1) кокетка - женщина, стремящаяся нравиться и привлекать внимание мужчин своей внешностью и манерами; 2) кокетка - отрезная деталь рубашки, блузки или платья, которая притачивается к спинке.

2. ТИНТ – болотная вода. -

Правильный ответ: тинт - это средство желеобразной текстуры с высоким содержанием красящего пигмента в составе. Он обладает свойством быстро впитываться в кожу и создавать на ней матовый эффект якобы без макияжа.

3. ПАТЧИ – штука для глаз.+

Правильный ответ: патчи - это увлажняющие маски для области вокруг глаз.

Ответы Дианы

1. КАРБЮРАТОР – устройство для машины. +

Правильный ответ: карбюратор - узел системы питания ДВС, предназначенный для приготовления горючей смеси наилучшего состава путём смешения жидкого топлива с воздухом и регулирования количества её подачи в цилиндры двигателя.

2. ОПТИЧЕСКИЙ ПРИВОД – устройство для скорости. -

Правильный ответ: оптический привод - электромеханическое устройство для считывания и записи, посредством лазера, информации с оптических дисков.

3. ШАССИ – колёса. -

Правильный ответ: шасси - собранный комплект агрегатов трансмиссии, агрегатов ходовой части и механизмов управления.



РЕЗУЛЬТАТ БИТВЫ: 2:1 В ПОЛЬЗУ ДИМЫ.

11 КЛАСС. КОЛЯ ПРОТИВ КАТИ**Ответы Коли**

1. ПРАЙМЕР – что-то из косметики, тональное средство. +

Правильный ответ: праймер - это косметическое средство, которое наносится под тональную основу. Его основные функции – это фиксация макияжа, защита кожи от внешнего воздействия и выравнивание тона кожи.

2. КАЙАЛ – животное Австралии. -

Правильный ответ: кайал - контурный мягкий косметический карандаш для подводки глаз.

3. МИНИМАЙЗЕР – устройство для коррекции формы бровей. -

Правильный ответ: минимайзер – косметическое средство, которое сужает поры и «стирает» мелкие морщинки.

Ответы Кати

1. КАРДАНЫЙ ВАЛ – деталь в машине, которая способствует движению. +

Правильный ответ: карданный вал - деталь трансмиссии всех заднеприводных и полноприводных автомобилей.

2. ПАССАТИЖИ – устройство для крепления, плоскогубцы. +

Правильный ответ: пассатижи — многофункциональный ручной слесарно-монтажный инструмент, предназначенный для зажима и захвата труб и деталей разных форм.

3. ВОРКАУТ – вид дворового спорта, занятия на турниках. +

Правильный ответ: воркаут - это уличная гимнастика, которая может быть отнесена к любительскому виду спорта и представляет собой спортивную субкультуру. Включает в себя выполнение различных упражнений на уличных спортплощадках, а именно на турниках.

РЕЗУЛЬТАТ БИТВЫ: 1:3 В ПОЛЬЗУ КАТИ.

P. S. Победили девочки! Но, если и побеждать, то только в таких битвах!

**Страницу подготовила Ульяна Шевелёва,
фото автора**



БЕЗ КОТА И ЖИЗНЬ НЕ ТА!

В России 1 марта отмечают День кошек. Факт: наша страна является самой котолубивой страной в мире. Согласно международному онлайн-исследованию у 54% российских жителей дома есть кошки. Эти грациозные животные давно стали лучшими друзьями человека, а мы уже и не представляем нашу жизнь без ласковых мурлыкающих созданий. Специалисты по кошкам отметили, что эти домашние животные чувствуют себя равными человеку. Поэтому с ними нужно обращаться уважительно, ни в коем случае не приказывать, а объяснять и поощрять хорошее поведение. Особенно кошки любят, когда их гладят за ухом и под подбородком. Причем, более ласковые и общительные именно коты, а кошки более капризны. Можно еще много рассказывать об этих животных, ближних родственниках самих тигра и леопарда, но хозяева своих питомцев расскажут во много раз больше и лучше нас.

Живет у меня кот Бася, ему уже 13 лет. Бася – пушистый и очень умный кот. Шерсть у него разноцветная, на лапках белые носочки.

Однажды произошёл смешной случай, связанный с Басей. Когда Бася был котенком, мы его потеряли в квартире. Искали везде: в шкафах, под кроватью, в подъезде. Подумали, вдруг наш котёнок выбежал, а мы не заметили. Искали на улице. Боялись, что Бася выпал из окна, ведь живём мы на втором этаже. На улице, под балконом, котенка не было. Пропал Бася!

Оказывается, Бася всё это время был дома. Котёнок залез в трехлитровую пустую банку, которая стояла под столом, и спал там, даже ухом не повёл. Мы были счастливы, что нашли Басю.

Арсений Яковлев, 3 а класс

Куньцов Савелий, 1 б



Кот Бася. Кухничкина Софья, 1 б

Этим летом мы гостили у бабушки в деревне. Несколько дней подряд на чердаке бани кто-то пищал. Но найти никого не могли. Странно.

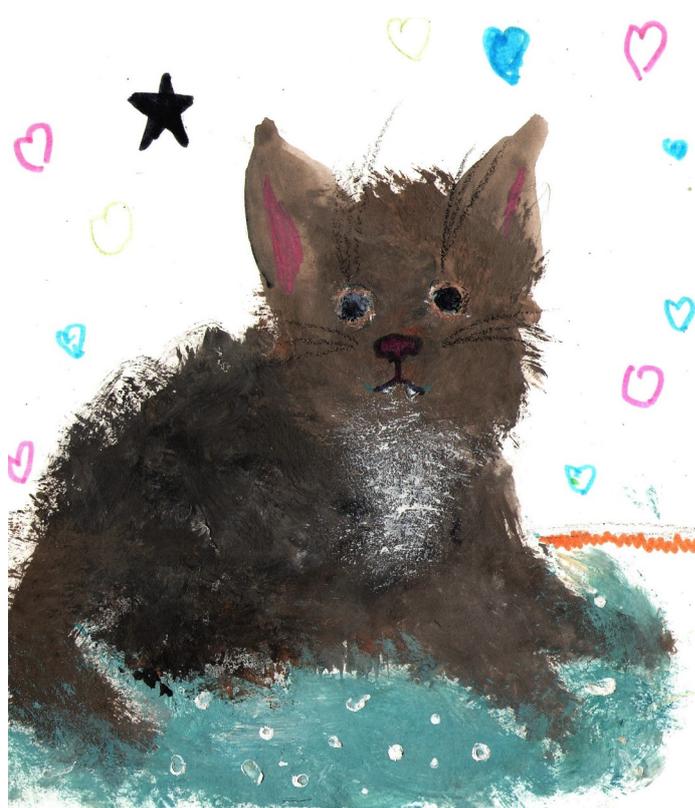
Однажды мы завтракали на улице и снова услышали писк. Дедушка еще раз поднялся на чердак. И в этот раз увидел котёнка – маленького, грязного, напуганного. Выяснилось, что это девочка.

Мы напоили котёнка молоком, искупали. И наша кошечка превратилась в милую красавицу. Единогласно мы назвали её Муркой.

Варвара Путькова, 3 а класс

Кот появился у моих родителей задолго до появления нас – детей.

Мама поехала на автомойку, мыть машину, там встретила котёнка – худого и голодного. Он сидел и жалобно мяукал. Увидев мамин сочувствующий взгляд, девушка-администратор тут же сказала: «Забирайте! Мы котёнка сегодня же



отправим на улицу. У нашего охранника аллергия на кошек».

«Это на вашей совести», - подумала мама, но вслух ничего не сказала. Она не планировала заводить домашних животных. Усевшись в чистую машину, мама медленно съехала с трапа и, поворачивая к дороге, она посмотрела в зеркало заднего вида. Котёнок уже сидел перед дверью автомойки на улице, сжавшись в маленький грязный комочек, и жалостливыми глазами провожал мамин автомобиль. Мама остановилась, быстро вышла из машины и направилась к котёнку. Внутри всё клокотало от злости: «Как они могут? Это же ребенок! А на дворе ноябрь». Буквально подлетев к двери, мама схватила малыша в охапку и направилась обратно к машине.

По дороге домой котёнок отогрелся, залез к маме на колени, благодарно замурлыкал. Подушечки лап по очереди то расправлялись, оголяя коготки, то сжимались в кулачок, создавая впечатление игры на пианино. За это кот и получил свою необычную кличку – Моцарт.

11 лет уже с нами.

Валентина Курмачёва, 1 в класс

В нашей семье живёт любимый кот Семён. Как-то раз моя мама собиралась на работу и никак не могла найти свою золотую цепочку. Мама искала в ванной, на кухне, в гостиной и спальне. Вдруг услышала странный звук, который доносился из коридора.

Мама увидела сидящего на комодке Семё. У него в зубах была мамина золотая цепочка. Мама захотела вернуть цепочку, но Семё не отдавал. Маме пришлось бороться за свое украшение.

С тех пор, как только кот Семён слышит звук маминой золотой цепочки, то бежит сломя голову, чтобы заполучить любимое украшение. Вот такой кот-сорока живёт у нас дома.

Дарья Болотова, 2 а класс

Летом 2016 года у нас в доме поселилась кошка Зина. А дело было так...



Кот. Ромашова Софья, 1 б



Как-то раз моя мама листала записи в «Одноклассниках». Вдруг она наткнулась на фотографию очень красивой трехцветной кошки. Мама узнала адрес, откуда можно забрать кошку. Нужно было ехать в город Асбест. Мы все вместе поехали за ней. Оказывается, кошку зовут Зина, живёт она в магазине. Зину нашли на улице ещё котенком, приютили, простерилизовали, откормили, и всё это время она росла и жила в магазине. На днях магазин должны были закрыть, и кошку Зину некому было отдать. Если бы мы не приехали, кошку выкинули бы на улицу.

Вот так у нас в семье появилась кошка Зина из магазина.

Ангелина Ибрагимова, 3 в класс

схватки с собакой кот заболел. Его увезли лечиться в деревню, за 200 километров от города. Но через месяц Бегемот пришёл пешком ко мне из деревни.

Я Бегемота никогда не забуду. Этот кот был самым верным другом семьи. Теперь он спит на радуге...

Андрей Курбатов, 3 в класс

Кузя кот у нас живёт без забот и без хлопот. У него четыре лапки, ушки, серенький живот. Мы его нашли котёнком, очень маленьким ребёнком.

И домой к нам принесли, чтоб рос в заботе и любви.

Он играет, веселится, ему на месте не сидится. Кузю просто обожаем, о друге для него мечтаем.

Антонина Абрамова, 1 б класс



Кот Кити. Шарыпкин Илья, 1 б



Коты. Кулеширова Кира, 1 в

МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ!

Поморцева Елизавета – обучающаяся 4б класса. В школе девочке нравятся уроки изобразительного искусства, технологии, русского языка и литературы. Лиза – творческий человек. В свободное от учебы время она рисует, лепит, танцует, слушает музыку. А еще девочке нравится читать интересные рассказы, сказки, учить стихотворения известных поэтов, а в выходные дни помогает маме готовить вкусный обед. У Лизы много мечт и желаний, но есть одна – самая-самая заветная мечта. Девочка мечтает побывать на море, увидеть всю его прелесть. Наверное, очень приятно сидеть на берегу моря и наблюдать за волнами. У Лизы много друзей. Например, школьные подруги: Ангелина и Вика. Девочки познакомились и дружат с третьего класса. Есть друзья и подруги, которые проживают с Лизой в одном доме. С ними очень интересно играть и проводить с пользой время.

Лиза сочиняет сказки и рассказы. Это помогает девочке развить фантазию и креативное мышление. Предлагаем вам прочитать рассказ «Мечты сбываются». Читаем и наслаждаемся!



даже научилась читать и немного писать, так сильно она хочет в школу. Она слышала от старшего брата, что все эти знания и умения обязательно пригодятся на уроках. Но только школьных принадлежностей у девочки нет. Она даже на минутку взгрустнула. Нет, сейчас нельзя грустить: завтра день рождения. А теперь пора спать.

Вот настал долгожданный день. Даша проснулась очень рано. Девочка открыла глаза и увидела, что вся комната украшена красными, зелеными, желтыми и голубыми шарами. На кровати стояла большая красивая коробка с огромным розовым бантом. Что же там? Вдруг в

В городе Заречном жила девочка по имени Даша, умница и красавица. Девочке шесть лет, а завтра исполнится семь. Целых семь лет! Не может быть! Совсем скоро, 1 сентября, Даша пойдет в первый класс. Это так волнительно. Первая учительница, новые друзья, интересные открытия. Даша

комнату вошли мама, папа, брат Ваня, бабушка и дедушка – все самые любимые и близкие люди. У мамы в руках был праздничный и на вид очень вкусный торт с семью свечами. Даша задула свечи и загадала желание – учиться на одни пятерки.

Девочка вспомнила о подарке и стала быстро открывать коробку. Что же там? Открыв подарок, Даша увидела игрушки, много сладостей. Но самое главное – в коробке был красивый розовый портфель. – Родные мои, большое спасибо! Это лучший портфель на свете, лучший подарок!

– Будущая первоклассница! Мы очень любим тебя! – воскликнула мама.

– Дашка, открой портфель! Это ещё не всё, – сказал брат Ваня.

Даша открыла портфель и увидела много всего разного и нужного. Это просто восторг! Дневник, тетрадки, ручки, карандаши, цветная бумага, краски – это её самые первые школьные принадлежности. Счастью не было предела.



Рисунки Дарьи Стефанко

ХОББИ УЧИТЕЛЯ: ЕСТЬ ЛИ ЖИЗНЬ ПОСЛЕ РАБОТЫ?

Великий педагог-новатор В. А. Сухомлинский утверждал: «Важнейшее условие духовного роста педагога - это, прежде всего, время - свободное время учителя. Пора понять, что чем меньше у учителя свободного времени, чем больше он загружен всевозможными планами, отчетами, заседаниями, тем больше опустошается его духовный мир, тем скорее наступит та фаза его жизни, когда учителю уже нечего будет отдавать воспитанникам». Но сейчас, в XXI веке, бытует мнение, что учитель абсолютно лишен свободного времени. Любовь к детям и профессии – это, конечно, замечательно. Но не стоит забывать о себе. Собеседники газеты «Зебра» - учителя нашей школы. Как им удастся совмещать свое хобби и любимую работу?»

«МОЖНО ПРОСТО ЗАНИМАТЬСЯ ТВОРЧЕСТВОМ ДЛЯ ДУШИ!»

«Зебра»: Добрый день, Варвара Евгеньевна (прим. автора: Третьякова Варвара Евгеньевна – учитель математики в пятых классах)!

В. Е.: Добрый день!

«Зебра»: Нам стало известно, что Вы увлекаетесь масляной живописью, одной из самых волшебных техник, которая завораживает с первого взгляда.

В. Е.: Да, увлекаюсь. Масляные краски появились у меня года три назад, муж подарил на день рождения. Сначала были неудачные попытки (много неудачных попыток), так как подобного опыта у меня не было, раньше рисовала карандашом, акварелью, собственно, чем обыч-

но рисуют в художественной школе. Со временем пришло понимание, как работать с маслом. В прошлом апреле пандемия сыграла мне на руку, появилось много свободного времени, а у близкой подруги как раз день рождения, - хотелось сделать особенный подарок. Я купила большой холст, выбрала референсы (источники, которыми пользуются художники, чаще всего это фотографии) и реализовала подарок. С тех пор пишу картины постоянно, в процессе осваиваю техники, которые нравятся.



«Зебра»: Почему именно масляная живопись? Чем привлекла эта живописная техника?

В. Е.: Меня очень вдохновляют картины, написанные маслом. В них много глубины, жизни. Работа над каждой – кропотливый, многодневный труд, даже процесс смешивания нужных оттенков – уже искусство, такого нет ни в работе с акварелью, ни, тем более, с гуашью. Да и хотелось новый опыт получить. Мне нравится погружаться в процесс самостоятельно, нравится статус «самоучки» - путем проб и ошибок приходит к результату, осознавая каждое действие.

«Зебра»: Сколько картин в Вашей коллекции? Какая картина самая любимая?

В. Е.: Если считать только масло – картин 15 – 20, но я стараюсь их не хранить: что-то дарю близким друзьям, что-то продаю. Всего один раз брала заказ на картину, потому что мне была близка идея (обычно заказы мне не интересны).



Я довольно придирчива к своим работам, всегда кажется «ты могла бы лучше», но есть парочка картин, которые я люблю даже со всеми «недочетами». Западают в душу и все. Последняя работа - портрет девушки со змеей, наверное, на первом месте.

«Зebra»: Плюсы занятий живописью для человека любого возраста?

В. Е.: Конечно, живопись – занятие, которое интересно не всем, но лично я в процессе просто отключаюсь от внешнего шума, ловлю дзен, трансформирую внутренний мир в материальный. Это хорошо расслабляет психику, помогает отвлечься от рутины, тренирует наблюдатель-

ность. Даже логику развивает, потому что нужно понимать, куда, например, ложится тень, а куда свет, и почему. Благодаря живописи, в жизни в прямом смысле становится больше красок, а это не помешает каждому из нас. И совершенно необязательно иметь за плечами курс академической живописи, чтобы быть художником. Можно просто заниматься творчеством для души!

«Зebra»: Варвара Евгеньевна, спасибо за увлекательную беседу!

В.Е.: Пожалуйста. Занимайтесь творчеством! .

«ТАНЕЦ ДЕЛАЕТ ЧЕЛОВЕКА СЧАСТЛИВЫМ!»

«Зebra»: Здравствуйте, Елена Леонидовна (*прим. автора:* Ставыщенко Елена Леонидовна – учитель физики)!

Е. Л.: Здравствуйте!

«Зebra»: Вы всерьёз увлекаетесь танцами. Расскажите об этом.

Е. Л.: Для меня танец - одно из прекраснейших искусств. Танцем можно выразить своё внутреннее чувство, которое невозможно передать словами. Сколько я себя помню, я всегда танцевала. Ни один школьный праздник не проходил без моих танцевальных номеров. Я не посещала танцевальные кружки, просто под понравившуюся мелодию сама придумывала номера, сама исполняла. В университете у нас была творческая группа, мы ставили танцевальные номера, исполняли их на студенческих вечерах, было здорово, весело, с вдохновением. В свои первые педагогические годы я вела танцевальный кружок, мои девочки даже участвовали в конкурсах. Поэтому, когда мне предложили девять лет назад, быть участником женского ансамбля «Вдохновение», я с радостью согласилась. У нас на сегодня очень сплоченный, дружный коллектив. Участницы нашего ансамбля работают в разных сферах: врачи, работники АЭС, ветеринар, учитель. Каждый занимается своей любимой работой, но когда мы собираемся вместе, для нас ключевое слово: танец! Это для всех не просто слово, это магия! Мы исполняем танцы разных народов, разучиваем танцы из современной хореографии. Мы принимали участие в разных конкурсах, и везде у



нас были призовые места. А были мы и в Болгарии, Санкт-Петербурге, Москве, Абхазии, Сочи, Челябинске, Десногорске и, конечно, в Екатеринбурге. Вот и сейчас мы начали готовиться к поездке в Десногорск.

«Зebra»: Елена Леонидовна, чем Вас сейчас привлекает хореография?

Е. Л.: Танцы – это отличный способ для людей любого возраста поддерживать себя в отличной форме. Танцевать не только увлекательно и приятно, но еще и очень полезно для здоровья. А еще танец может по-настоящему раскрасить монотонную жизнь любого человека. Танец придает энергии.

«Зebra»: Как Вам удаётся совмещать работу в школе и любимое увлечение?

Е. Л.: Мне просто удается совмещать работу в школе и любимое увлечение. Если человек что-то очень хочет, у него всегда всё получается. Всё зависит от желания.

«Зebra»: Думаю, польза занятий танцами для каждого человека очевидна.

Е. Л.: Да, безусловно. Танец избавляет от стресса и депрессии, делает человека более уверенным в себе. Но самое главное, что танец - это особое действие, которым наслаждается любой танцующий человек. Просто танец позволяет наслаждаться жизнью и собой. Танец делает человека счастливым!

«Зebra»: Спасибо, Елена Леонидовна!

Е. Л.: Всего доброго!

Беседовала Юлия Михайлова,
фото из архива героев

ЛАЙФХАКИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКА

До сдачи экзаменов в школах нашей страны остается совсем немного времени. Волнуются все: и педагоги, и родители, и, конечно же, школьники. Эти пугающие аббревиатуры: ОГЭ и ЕГЭ! Но как же оставаться спокойным в преддверии экзаменов и не изматывать себя переживаниями? Выпускники нашей школы, окончившие её на «отлично», дали несколько советов для будущих абитуриентов.

Ксения Тюлина, выпускница 2020 года, советует: «Нужен четкий план на каждый день и на определенное задание. Необходимо учить весь материал и применять потом свои знания в решениях. Я смотрела много разных онлайн-курсов (особенно по математике). Лучше всего систематизировать информацию в какой-нибудь краткий конспект. Например, у меня конспекты висели над кроватью и были постоянно в поле зрения, так быстрее запоминалось».

Дополнение автора:

«Учить что-то перед сном – действительно хороший лайфхак, подходящий любому возрасту. Потому что есть такой процесс - консолидация, перенос информации из кратковременной в долговременную память. Во время сна процесс консолидации усиливается. Поэтому запомнить материал в это время, как в фильме «Большая перемена», невозможно, к сожалению. Но если выучить что-то перед сном, то есть реальный шанс утром проснуться и воспроизвести довольно большой процент информации».

Евгения Быкова, выпускница 2020 года, делится с читателями: «Самый главный совет, касающийся ОГЭ - постоянно решать задания. Существуют специальные сайты, которые помогают «набить руку» на определенный тип заданий и значительно улучшить твои знания. Например, сайт «Решу ОГЭ» - портал для подготовки. Там можно найти каталог типовых заданий из ОГЭ с решениями по всем предметам, учебники, справочники и пробные тесты. Очень нужная функция - возможность создать свой собственный тест из базы заданий. Любой тест можно настроить, например, можно включить опцию показа правильного решения после выполнения работы.

К ЕГЭ я готовилась с 10 класса, ходила к репетитору. В 11 классе количество репетиторов увеличилось. С февраля 11 класса я записалась в онлайн-школу, где мои знания систематизировались. Всю информацию там преподносили очень интересно и, самое главное, понятно. Лайфхак, который могу дать для подготовки к ЕГЭ - обращаться не только к учителям Заречного, но и искать их на просторах интернета. Онлайн-формат сейчас многим ученикам нравится

намного больше. Там очень много часов подготовки и постоянные домашние задания, которые помогают усвоить материал.

Второй совет - не нужно заучивать информацию, а необходимо ее понимать. Если ты понимаешь, о чём говоришь, легко можешь сформулировать ответ на вопрос. Третий лайфхак - сильно не переживать и давать себе отдыхать. Здоровый сон также очень важен. Организму необходимо время на восстановление потраченных ресурсов».

Дополнение автора:

«Удостоверьтесь, что вы не слишком нервничаете, иначе вы можете забыть все то, что выучили, и

целиком поддаться панике. Вам нужно оставаться позитивно настроенным. Если вы думаете: «Ох! Мне никогда не сдать этот экзамен!» - то вы никогда его и не сдадите. Но если твердо верите в свой успех, у вас все обязательно получится!»

Итак, подводя итоги, можно прийти к выводу, что самое главное - это систематизированная подготовка и отдых. Не перегружайте свой организм, но и не ленитесь. Желаю успехов на экзаменах!

Страницу подготовила Мария Корнейчук, фото из архива героев



ТЕСТ

Посмотрите на картинку и выберите человечка, который привлёк ваше внимание. Выбрали?! Давайте узнаем, о каких тайнах подсознания расскажет ваш выбор.



Первый человечек. Вы стараетесь серьезно смотреть на мир и в целом на то, что происходит в вашей жизни. Правда, это у вас не всегда получается. Иногда вы всё же допускаете ошибки, а потом очень из-за этого переживаете. Вам нужно больше рассчитывать на себя, нежели на помощь окружающих или удачу.

Второй человечек. У вас хорошо развиты аналитические способности, вы хорошо раскладываете всё по полочкам и знаете, какие риски могут ожидать вас в будущем. Вы - реалист. Но такой подход зачастую заставляет вас смотреть на мир с точки зрения пессимиста, ожидая подвох и неудачи на каждом шагу. Постарайтесь проявить немного больше доверия к миру и хотя бы изредка ослабляйте хватку.

Третий человечек. Ощущение, что вы живете в некоем выдуманном вами мире. Вы плохо умеете оценивать происходящее вокруг. Возможно, это связано с тем, что таким образом вы пытаетесь защититься от чего-то, что нанесло вам травму в некий период вашей жизни. Такой подход нужно срочно менять, потому что это грозит неприятностями, в которые вы можете попасть, из-за неспособности разглядеть опасность.

Четвертый человечек. С оценкой реального мира у вас всё в порядке. Периодически случаются промахи, но с кем не бывает. При желании вы можете немного улучшить свои аналитические способности, чтобы сократить количество допускаемых ошибок.

- Ты не одолжишь мне простой карандаш?
 - Возьми.
 - Это же красный.
 - А что, красный для тебя уже слишком сложно?

* - Ты кто?
 * - Ниндзя.
 * - А что такой медленный?
 * - Черепашка.

* - Вовочка, у тебя есть любимый урок?
 * - Ага!
 * - И какой же?
 * - Последний!

Над газетой работали:

Главный редактор: Чусовитина А.; Координатор: Замятина С.Ю.

Корреспонденты: Кордюкова А., Корнейчук М., Михайлова Ю., Паршина И., Стефанко Д., Шевелёва У.

Корректор: Чуркина О.В.; Вёрстка: Чиж Л.Н.

Наш адрес: 624250, Свердловская обл., г. Заречный, ул. Алещенкова, д. 6, МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3».

E-mail: zebra_gazeta@mail.ru