



№ 1 (70)
СЕНТЯБРЬ -
ОКТАБРЬ
2021 г.

газета МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

*Первоклашкам
посвящается
4 - 5 стр.*

*Давайте
знакомиться!
8 - 9 стр.*

*Орлёнок-2021
11 - 12 стр.*

*Такое интересное
хобби 13 - 14 стр.*

*Профессия
спасатель 15 стр.*



Как быстро пролетело лето! Мы вновь приветствуем вас, дорогие читатели газеты «Зебра», на страницах нового номера.

Настала прекрасная осенняя пора! Время, когда погода еще радует нас теплыми днями, а природа радует глаз своей палитрой красок. Мы надеемся, что вы успели насладиться этими моментами.

Подошла к концу первая четверть нового учебного года, сейчас самое время

подвести её итоги.

Впереди длинный, но, поверьте, увлекательный и интересный учебный год, конечно, со своими трудностями, однако мы уверены, что вы со всем справитесь! Желаем хорошего настроения, позитивного настроя и успехов в новом учебном году!

**С уважением,
редакция газеты «Зебра»**

ПОЛИАТЛОН-2021

25 сентября прошли муниципальные соревнования по полиатлону, который состоялся на территории городского курорта «Ривьера». В соревнованиях приняли участие ученики нашей школы. Такие результаты они показали:

1 место - Викторов Тимофей, 10 класс

2 место - Нифонтова Елизавета, 11 класс

3 место - Байдакова Полина, 10 класс

3 место - Кочнев Герман, 8 класс

3 место - Глядковская Варвара, 8 класс

3 место - Шаврина Дарья, 6 класс

4 место - Белькова Анастасия, 7 класс

Выражаем благодарность педагогам школы, которые подготовили команду ребят: Ворони-



ной Анне Романовне, Алексею Никите Петровичу.

Ребята, вы молодцы, мы вами гордимся.
ТАК ДЕРЖАТЬ!

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

28 сентября команда «Боевая единица» из 8 класса побывала в УрТК филиала НИЯУ МИФИ. Приняли участие в программе ранней профориентации учащихся. Организаторы программы предложили участникам маршрутные листы, название станций: «Архитектура ПК», «Баскетбол роботов», «Промышленная автоматика», «Электромонтаж», «Конструирование Купоро».

Ребята увлеченно прошли все испытания.



ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ

1 октября на территории Гагарской школы №6 команда школы №3 приняла участие в городских соревнованиях "Школа безопасности". Всего команд было 7.

1 место заняла команда школы №4

2 место — школа №1

3 место — школа №7

Соревнования проводились с целью сформировать у ребят умение правильно вести себя в экстремальных ситуациях и стремление к ведению здорового образа жизни.



А ВЫ ЛЮБИТЕ ОСЕНЬ?

Что такое осень: пора хандры или время для перезагрузки и переосмысления своих действий? Возможно, для кого-то осень – это период творческого рывка.

Каждое время года особенное и чудесное, кто-то любит осень, кто-то - нет. Есть ли за что любить эту красочную пору? Кажется, на этот вопрос ответит нам Эллина Родионова, ученица 9 «б» класса...

Знаете ли вы, что на самом деле осень – это сказка? Поистине чудесное время года! И всеми известный Александр Сергеевич Пушкин тоже любил эту прелестную пору.

Как быть, если читатель не поймет: “И что в ней такого замечательного, в этой вашей осени?!” А я расскажу! Ведь она прячет столько секретов и прелестей от неготовых к ней глаз и умов.

Вы когда-нибудь замечали красоту в простых вещах, делах, в моментах? Это довольно интересный и успокаивающий опыт. Приятные мелочи греют душу, так вот с осенью точно так же. Она – добродушная царица разноцветных садов, что начинают готовиться к холодам и снегу. Она – словно старушка-мать или как давняя близкая подруга, которая зовет тебя на чай и посиделки допоздна за душевными разговорами и секретами.

*«Дни поздней осени бранят обыкновенно,
Но мне она мила, читатель дорогой,
Красою тихую, блистающей смиренно.
Так нелюбимое дитя в семье родной
К себе меня влечет.*

*Сказать вам откровенно,
Из годовых времен я рад лишь ей одной,
В ней много доброго;
любовник не тщеславный,
Я нечто в ней нашел мечтою своенравной.»*

А.С.Пушкин



Ах, пора новых начинаний, тайнств и новых забот! Пора снова идти на учёбу, погружаться в загадочное состояние предвкушения или лёгкой приятной тоски по былому. Осень – это обязательно листопады, пальто, свитера, береты и вязаные шапки или шарфы, даже если не все их носят или пьют кофе, пытаюсь согреться и настроиться на работу. Новые знакомства, пора творчества и тепла. Время, когда наступает момент для прочтения любимых книг или решения прошлых проблем, давно, казалось бы забытых. Осень – замечательная мелодия для души!

Думаю, обо всех достоинствах и недостатках можно рассуждать бесконечно долго, ведь для каждого они будут свои. Но даже так, подобное не означает, что это время года не может стать прекрасной порой и поучительной новой сказкой, новой историей или новой страницей в жизни. Так что я думаю, дорогой читатель, на этом мы можем разойтись и, возможно когда-то, встретиться вновь.

А вы любите осень?..

Эллина Родионова, 9б



ПЕРВОКЛАШКАМ ПОСВЯЩАЕТСЯ

*Мы все, наверное, помним, как впервые вошли в свой класс, держа в руках огромный букет цветов для нашей первой учительницы. И первый урок, и первый звонок, и первое домашнее задание – все эти воспоминания так дороги и так ценны, ведь именно с них начинался наш долгий трудный школьный путь. Первый класс – это новая ступень в жизни каждого маленького человека. Классные руководители первых классов **Гурдюмова Яна Денисовна (1«А»)**, **Газизова Полина Ришадовна (1«Б»)** и **Жданова Ольга Ивановна (1«В»)** оставили пожелания своим ученикам.*

1 «А»

Дорогие мои первоклассники, совсем недавно вы впервые переступили школьный порог. Сейчас у вас начинается новая жизнь! Пускай она станет незабываем путешествием в страну знаний. Желаю найти здесь хороших друзей, открыть целый мир новой информации, в полной мере раскрыть свои таланты и способности. Хочется пожелать вам терпения и сил. Знания даются не так уж просто. Но не волнуйтесь, школа – это не только ответственность, но и новые друзья, с которыми вы будете идти плечом к плечу, возможно, всю жизнь. Это веселые праздники, интересные уроки, задорные перемены и учитель, который всегда вам поможет.



Будьте внимательными, веселыми, смелыми и отзывчивыми! В добрый путь!

Гурдюмова Яна Денисовна

1 «Б»

В этом году я впервые взяла классное руководство в 1 «Б». Вот уже и пролетела первая четверть! Начало было трудным. Мы только-только начали знакомиться друг с другом. Кто-то раскрылся в классе с первых дней, а кто-то до сих пор является «загадочным» первоклассником.

Я надолго запомню это 1 сентября и то, какими вы впервые пришли в наш кабинет: маленькие, смыслённые малыши с огромными букетами цветов и большими рюкзаками за спинами. Кто-то улыбался, кто-то хмурился, но в глазах каждого светились искорки радости и нетерпения сесть поскорее за парту, чтобы начать учиться.

И мне очень радостно, что эти «огоньки» до сих пор не погасли, что вы с таким же усердием стараетесь на каждом уроке узнать что-то новое, ответить на вопросы или просто поделиться своими мыслями. Ведь именно эта пора, пора детства, самая



интересная и запоминающаяся.

Цените каждый день, проведенный в школе со своими одноклассниками, с учителями, так как это мгновение пролетит незаметно. Через несколько лет вас ожидает новая взрослая жизнь со своими победами и трудностями. А сегодня хочу пожелать вам доброго пути в новую школьную жизнь, где вас, конечно же, любят и всегда придут на помощь!

Газизова Полина Ришадовна

1 «В»



В нашем 1 «В» классе учится 32 ученика. Наш класс – самый большой в школе! Мы очень разные: любознательные и рассудительные, подвижные и спокойные, находчивые и задумчивые, весёлые и озорные, но все такие талантливые!!!

У нас много увлечений и занятий по душе. **Коля** любит собирать конструктор лего, **Лиза** танцует на сцене. **Маша** и **Даша** катаются на велосипедах, **Егор** и **Тима** любят плавать.

В школьной жизни нам хочется добиться заметных успехов. **Ане** и **Алёне** -быстрее научиться решать сложные задачи, а **Семёну** – примеры,

Веронике - красиво писать письменные буквы, а **Виталику** – быстро бегать на уроках физкультуры. **Ангелина** хочет получать только одни пятерки, **Владик** и **Вика** - узнать много нового, получить нужные знания, **Дима** с нетерпением ждёт, когда можно позаниматься в кабинетах химии и физики. Всем первоклассникам понравились переменки, а **Максиму** и **Арсению** – то, что в школе можно найти много новых друзей.

Хотя мы совсем недавно учимся в школе, уже строим серьёзные планы на будущее. **Таня** хочет заниматься конным спортом, **Дарина** - будущий врач-стоматолог, **Даша** тоже мечтает о профессии доктора, а **Софья** и **Катя** будут лечить животных. О карьере полицейского задумываются пять человек из класса: **Семён**, **Никита**, **Дима** и **Камилла**, а **Егор** будет работать только в особом спецподразделении. Два человека свяжут свою жизнь со спортом: **Андрей** - тренер по футболу, а **Настя** воспитает будущих чемпионов по плаванию. **Алёша** видит себя журналистом, **Саша** – банкиром, ну, а **Алина**... Президентом нашей страны!

В школе нам нравится учиться, мы сразу почувствовали себя взрослее. С нетерпением ждем новых уроков, таких, как физкультура, музыка, ИЗО.



Что такое школа?

Что такое школа?

- Как тебе ответить?

*Это то, куда спешат
По утрам все дети.*

*Что за странный вопрос,
Если ты уже подрост?*

*Если семь, то в самый раз
Собираться в первый класс!*

- Что такое школа?

- Как тебе ответить?

*Это то, где ты узнаешь
Обо всем на свете:*

*О таблице умножения,
О глаголах и сложении,*

*Про планеты и моря,
То, что круглая земля!*

- Что такое школа?

- Как тебе ответить?

*Перемены и звонки,
Булочки в буфете,
И отметки в дневнике,
И задание на доске.*

Все узнаешь и поймешь,

Если в школу ты придешь!

Л. Чадова

Жданова Ольга Ивановна

ПРОФЕССИЯ – УЧИТЕЛЬ

Ежегодно 5 октября все учителя отмечают свой профессиональный праздник. В честь этого события в городе прошла акция «Педагог в судьбе города», где дети учителей рассказали о своих мамах и поздравили их с праздником. Давайте узнаем, что же нашим учителям пожелали их дети. Читаем и наслаждаемся!

МОЯ МАМА - УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ

Моя мама - учитель физики, СОШ №3, Ставыщенко Елена Леонидовна. На Земле целое множество различных профессий. Интересных, увлекательных, индивидуальных. Работа одних людей может спасти кому-то жизнь или подарить новую, курьезную и захватывающую; благодаря труду других мы живем в красивых архитектурных зданиях с креативным дизайном; когда приходим в какой-нибудь ресторан, мы лакомимся вкуснейшими творениями от шеф-повара.

Врачи, архитекторы, повара и все представители разных профессий до того, как стали талантливыми и успешными в своем деле, учились в школе. Никого не обошла эта чудесная пора: первые уроки, новые открытия, одноклассники, веселые перемены, контрольные, слезы и огорчения, радость и улыбка до ушей. Через все это каждый из них прошел, прочувствовал, запомнил на всю жизнь благодаря УЧИТЕЛЯМ!

Это невероятно важная, ценная, необходимая и значимая для всех людей на нашей планете профессия. Именно учителя закладывают в нас незабываемый фундамент знаний, ведя по жизни широкими и уверенными шагами, учат, как правильно поступать, как мудро размышлять и как

правильно делать выводы. Они - наш путеводитель в жизни: помогут, подскажут, видят нас насквозь, знают наше душевное состояние, как никто другой. Именно учителя помогают разобраться в себе и помочь в выборе профессии, в своем предназначении. Выходит так, что каждый учитель – наша вторая мама, которая смотрит на нас глазами, в которых горит такой волшебный и родной огонек.

И если заглянуть в глаза моей мамы, там тоже можно увидеть мерцание трепетной учительской любви. Любви к своей работе, к детям, к своему уроку. Моя мама – учитель физики. И в этом году я тоже начала изучать этот предмет. Побывав на нескольких уроках, я с уверенностью могу сказать, что физика - очень интересная наука, и это именно заслуга моей мамы. На каждом уроке мы узнаем и пытаемся разобраться в физических явлениях. Удивительно, но все, что происходит вокруг нас – это физика! Я очень рада, что с этой наукой знакомит меня моя мама! Пусть каждый день в школе приносит мамочке только радость и восхищение умными и талантливыми учениками.

Аксиния Ставыщенко, 7 класс



НАША МАМА — УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО

Нашу маму зовут Коломиец Нина Владимовна. Она работает учителем английского языка в школе № 3 г.Заречный.

Когда мама была очень маленькой, она говорила, что мечтала стать балериной. Потом мама пошла в школу. Учиться ей очень нравилось, и она захотела стать учителем.

Мамин рабочий день начинается в 8 утра. Днём уроки заканчиваются, и мама проверяет тетради или работает за компьютером. Потом она готовит ужин, помогает нам с уроками. Мы вместе проводим вечера в выходные, смотрим кино или мультфильм, разговариваем. Наша мама самая лучшая, добрая, красивая и трудолюбивая!

Мамина заветная мечта - путешествовать. Больше всего ей хочется побывать в Нью-Йорке и Сиднее.

Мы поздравляем нашу любимую мамулю с Днём учителя! Пусть мечты сбудутся!



**Алиса Коломиец, 4 класс
Максим Коломиец, 5 класс**



Моя мама – учитель СОШ №3, Попова Наталья Аркадьевна. Мама не только учитель, она ещё и классный руководитель. Её рабочий день начинается в 8 утра и не заканчивается. В школе маму ждут дети и 6-7 уроков почти каждый день. После уроков она не сразу идёт домой: у мамы может быть педсовет или подготовка к урокам

на следующий день, звонки родителям неуспевающих учеников, и так далее.

В данный момент моя мама получает образование в университете. Два раза в неделю мама ходит в спортивный зал. Когда она все успевает, я не представляю! Но при этом она умудряется быть заботливой мамой: проверяет у меня уроки, интересуется, как я провёл день, вкусно кормит. Иногда я её огорчаю, но это бывает крайне редко.

Я бы хотел, чтобы у моей мамы было меньше работы, чтобы она не нервничала по пустякам. Я её очень люблю, и желаю ей успехов в работе, достижения поставленных целей, благодарных родителей и учеников.

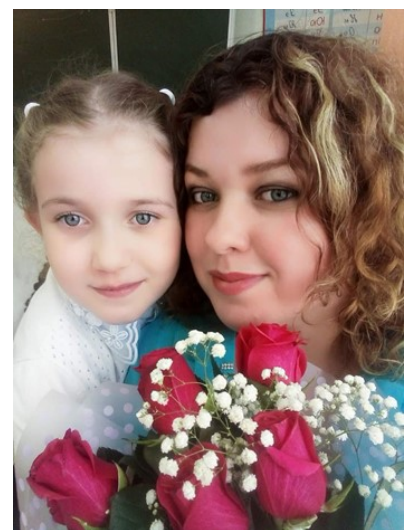
Аркадий Попов, ученик 9 класса

МОЯ МАМА — УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

Мою маму зовут Штомпель Наталья Владимировна. Она работает в СОШ №3 учителем русского языка и литературы уже два года. Остальные 10 лет мама трудилась учителем в Казахстане. Я считаю, что моя мама - учитель по призванию. Она очень любит детей и свою благородную профессию.

Как рассказывала бабушка, мама всегда мечтала стать учительницей. Ещё в детстве играла в школу со своими игрушками. А на уроках была очень активной, участвовала во всех школьных конкурсах. Мама училась в школе с казахским языком обучения и теперь свободно владеет государственным языком Казахстана. Благодаря знанию казахского языка мама дала открытый урок перед президентом Республики Казахстан. Мама вспоминает этот день с волнением. Через два года, в день рождения президента Казахстана, родилась я.

Самое главное в профессии мамы - это благодарные ученики. Многие выпускники до сих пор поддерживают связь с ней: пишут, поздравляют с праздниками. Сейчас у мамы замечательный класс, активные ребята, она их очень любит. Работа учителя - непростая профессия, но мама никогда не пожалела о выбранном пути. Я горжусь своей мамой!



Поморцева Лиза, 5 класс

ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!

*Уже не первый год мы знакомим читателей на страницах газеты «Зебра» с новыми педагогами. В этом выпуске нашими героями стали четыре учителя **Гуди Анна Евгеньевна**, учитель ИЗО и педагог-психолог, **Панфилова Яна Александровна**, учитель русского языка и литературы, **Киселева Алёна Амазаровна**, учитель математики, и **Семкина Кристина Анатольевна**, учитель биологии, которые решили рассказать о себе и своей профессии. Давайте знакомиться!*



Здравствуйтесь, уважаемые читатели газеты «Зебра»! Разрешите представиться - меня зовут **ГУДИ АННА ЕВГЕНЬЕВНА**. На данный момент являюсь педагогом-психологом и ИЗО, в школе №3.

В детстве я мечтала стать учителем, художником, дизайнером, психологом, именно поэтому дополнительно получила образование психолога и педагога по изобразительному искусству.

Почему именно эти предметы? Психология – это по-настоящему очень важный для понимания себя и окружающих предмет. Мне хочется помочь детям разобраться в своих внутренних ощущениях и переживаниях, увидеть новые возможности, лучше и проще адаптироваться к определенным периодам в жизни, найти себя в этом мире. Не имея должной поддержки и внутренней гармонии, поистине сложно идти вперед, к своим целям, ценностям, смыслам, а не навязанным кем-то извне.

Изобразительное искусство – большая и потрясающая возможность заглянуть в чудесную страну искусства, познать новые моменты истории, узнать о жизни наших творческих предков, разнообразить свои знания в сфере живописных направлений, познать суть и смысл многих произведений искусства, скульптуры и архитектуры.

ИЗО – удивительный предмет, позволяющий

«ИЗО – удивительный предмет, позволяющий не только расширить знания в теме искусства, но и научиться видеть прекрасное и красивое рядом.»

не только расширить знания в теме искусства, но и научиться видеть прекрасное и красивое рядом. Ценить и восхищаться окружающему нас разнообразию, а также принять непосредственное, свое участие в создании творческих произведений искусства, пусть пока маленьких, но обязательно созданных с интересом и глубоким смыслом.

Мой первый урок в школе прошёл так:

Школа + звонок = начался урок.

Итог: удивление, волнение, восторг.

Отличие ученика моего времени от современного, просто колоссальное, это как 2 разных берега, а между ними пропасть. Мне, как учителю, как более опытному, взрослому человеку, необходимо построить «мост понимания», при этом одними из важных качеств учителя, на мой взгляд, должны быть гибкость и стрессоустойчивость. В «моем времени» у учеников были другие ценности, разговоры, увлечения, занятия. Современный ученик, он на то и современный, что «идет в ногу со временем», он имеет более легкий и удобный доступ ко всей необходимой информации для обучения и получения новых знаний.

Помимо работы у меня есть и увлечения. В свободное время пишу картины маслом, авторские, свободные копии всемирно известных произведений. Создаю уникальные украшения ручной работы, используя камни, серебро и бижутерные материалы. Мне нравится находить и замечать красивые, вкусные, яркие или наоборот тихие и спокойные моменты в жизни. Нравится фотографировать людей, природу, еду, открывать для себя что-то неизведанное, путешествовать, узнавать новые вкусы, готовить или попробовать необычные экзотические блюда, новые сочетания ингредиентов.

Читателям газеты «Зебра» желаю добра, здоровья, оптимизма, всех благ! Спасибо за внимание.



Здравствуйте, дорогие читатели! Меня зовут **ПАНФИЛОВА ЯНА АЛЕКСАНДРОВНА**. Я работаю в педагогической сфере совсем недолго, успела побыть в декрете. С этого года вернулась к веселой школьной жизни с новыми силами и амбициями.

В детстве всегда мечтала стать учителем, с братом часто играли в школу, любила заполнять журналы, сделанные из тетрадок. А воодушевили на выбор профессии меня моя бабушка и мой классный руководитель. Бабушка была учителем физики, я любила наблюдать за тем, как она проверяла тетради детей. А мой первый учитель покорила меня своей справедливостью, талантливостью и требовательностью. Я свою мечту не предала, считаю, что сейчас на «своём месте».

Русский язык и литературу я выбрала не слу-

«Учитель сегодняшней школы должен быть на одной волне с учениками, и быть не НАД ними, а С ними рядом, поддерживать и направлять.»

чайно: в старших классах любила писать сочинения, часто просила у педагога дополнительные задания, потому что любила сочинять и писать. А чтение меня привлекло уже в колледже, когда писала курсовой проект, погрузилась в приемы смыслового чтения и сейчас очень нравится читать и работать с текстом.

Расскажу, как прошел мой первый урок в этом году. Поначалу было тревожно: вдруг меня никто не будет слушать? Вдруг я уже позабыла всю методику? Классы большие, как я буду всех запоминать и успевать всех спрашивать?! Но оказалось, что я зря переживала: классы очень активные, работоспособные, трудолюбивые и готовые выполнять задания, поэтому первый урок мой прошёл на ура. Было очень необычно общаться с такими взрослыми ребятами, слышать, как они размышляют, как они отвечают и дополняют друг друга.

Я думаю, что учитель сегодняшней школы должен быть на одной волне с учениками, и быть не НАД ними, а С ними рядом, поддерживать и направлять.

Есть ли различия между учеником моего времени и современным? Однозначно есть: мы больше общались вживую, а не по телефону, сами что-то придумывали, участвовали. А сейчас, забрав у детей телефон, они даже не знают, чем на перемене заняться.

Помимо работы у меня, конечно же, есть увлечения. Ещё со школы я любила заниматься спортом: уважала баскетбол и лыжные гонки. Думаю, с наступлением зимы вспомню о своем хобби обязательно.

Уважаемые читатели газеты «Зебра»! Я вам желаю быть в гармонии с самим собой, всегда достигать своих целей и не бояться что-то менять в своей жизни!

Приветствую всех! Я **КИСЕЛЕВА АЛЁНА АМАЗАРОВНА**, учитель математики в школе и преподаватель специальных дисциплин в колледже. Мне 33 года. По специальности я работаю уже 5 лет. Получать высшее образование по этой специальности решила осознанно, так как мне нравится профессия и то, что она может дать. Я стараюсь развиваться всесторонне, люблю получать новые знания.

В раннем детстве я очень хотела быть Чудо-Женщиной! Ведь она такая умная и справедливая, сильная и очень красивая! Постепенно, уже

учась в школе, в среднем, старшем звене, я осознавала, что настоящие супергерои – это мои замечательные учителя. Конечно, трансформация детской мечты в осознание этого факта и направила меня на тот путь, которым я иду сейчас. Мечты сбываются!

Свой предмет в школе – математику - я выбирала осознанно. Мне всегда был интересен этот урок. Понимаете ли вы чувство, когда решаешь гигантский пример и в результате получаешь красивый, однозначный ответ? Это почти искусство, когда отсекается всё лишнее и получается

«Каждое поколение не лучше и не хуже предыдущего, каждое поколение – просто другое. Современное поколение более экологично, толерантно, они умеют услышать себя, и выбирают свой жизненный путь, исходя из своих и только своих желаний. Нам есть чему поучиться друг у друга.»

шедевр! Составить школьное расписание, уложить асфальт на стадионе, запустить ракету в космос — ни одно из этих действий невозможно без математики. Математика учит думать. Царица наук! Как тут устоять?

Мой первый урок в школе навеки останется в моей памяти. Это было еще в те времена, когда я получала средне-специальное образование учителя информатики, у нас была практика в школе. Мне мой первый же урок поставили в «сложном классе», где, как меня предупредили, есть ученики, с которыми бывает сложно справиться и опытному педагогу. Я не спала всю ночь, готовилась к занятию. И вот настал день X! Внешне я была собрана и даже строга (за что меня впоследствии очень похвалила руководитель практики), но внутри дрожала от страха! Урок прошел хорошо, без происшествий. Мне кажется, если бы мне поставили более спокойный класс для моего первого занятия, я бы не смогла настолько мобилизоваться. Трудности закаляют!

Современный учитель – это мастер своего дела! Конечно, главные качества – это профессионализм и умение доходчиво и интересно объяснять материал. Не менее важно быть внимательным к своим ученикам, уметь найти индивидуальный подход к каждому. Высокий уровень цифровой грамотности – важнейшее качество в современных реалиях профессии. Саморазвитие и умение признавать ошибки, умение общаться, понимание проблем детей и подростков, а также юмор и позитивный взгляд на мир можно добавить к списку качеств идеального эталонного педагога!

Я окончила школу 15 лет назад. Мои одноклассники, конечно, отличались от современных учащихся. Каждое поколение не лучше и не хуже предыдущего, каждое поколение – просто другое. Если мы были более обязательными и требовательными к себе, то современные дети свободнее в мнении и выражении собственных жизненных позиций. Если мы стремились к схеме «школа-университет-свадьба-дети-работа-квартира-машина», то дети настоящего времени выбирают то, что нравится и устраивает их, а не общество вокруг. Дети нулевых (2000-х) – это люди с сильным характером. Двигутся к цели,



несмотря на препятствия. Умеют много работать. Современное поколение более экологично, толерантно, они умеют услышать себя, и выбирают свой жизненный путь, исходя из своих и только своих желаний. Нам есть чему поучиться друг у друга.

Я очень увлекающийся человек! Люблю всё, что связано с изобразительным искусством, и сама с удовольствием рисую или создаю фигурки из полимерной глины. Обожаю кастомных кукол! Это что-то неопишное, обязательно посмотрите на досуге)) Ещё очень люблю всё, что связано с красотой, стилем, с уходом за собой – в общем, с бьюти-сферой. С большим удовольствием скупаю косметику и вещи! Очень люблю спорт. С осени до весны стараюсь регулярно посещать зал, ну а летом иногда бегаю по 3-5 км, но больше всё же отдыхаю, ибо мне сложно заниматься в жаркую погоду. Люблю читать художественную литературу, стараюсь делать это перед сном, вместо того, чтобы «сидеть в телефоне». И, конечно, люблю бывать в новых местах, знакомиться с новыми людьми и заряжаться новыми впечатлениями!

Читателям газеты «Зебра» хочу пожелать не останавливаться на достигнутом. Развивать свои таланты и заниматься тем, к чему лежит душа. Не бояться ставить высокие цели и, конечно, быть активным, целеустремлённым и, что не менее важно, добрым, потому что добрый человек притягивает к себе, как магнит.



«Современные ученики больше стремятся к знаниям, и они очень целеустремлённые в свои года.»

атра, но быстро поняла, что это не мое, а ближе мне профессия учитель. Почему же именно биология? Возможно, повлияла школа, где я училась, меня этот предмет вдохновлял, а учитель интересно рассказывал на уроке.

Мой первый урок прошел на 3 курсе Педагогического университета во время практики. Было очень волнительно, но, к моему удивлению, все прошло отлично.

Я бы не сказала, что есть явные отличия между учеником моего времени и современным, так как прошло достаточно мало времени после моего окончания школы. Но кое-что назвать всё-таки можно... Современные ученики больше стремятся к знаниям, и они очень целеустремлённые в свои года.

Есть ли у меня какие-то увлечения? Да, мы всей семьей любим путешествовать, а именно посещать интересные и необычные уголки нашей страны. Еще очень люблю рисовать, в детстве окончила Художественную школу.

Я бы хотела пожелать всем читателям газеты «Зебра» жить здесь и сейчас, стремиться к знаниям и воплощать свои гениальные идеи в жизнь!

Здравствуйте, дорогие читатели газеты «Зебра»! Меня зовут **СЕМКИНА КРИСТИНА АНАТОЛЬЕВНА**, я учитель биологии. В этом году впервые стала преподавать биологию в школе.

Передо мной всегда стоял выбор, кем быть: врачом или учителем. Когда пришло время выбирать, я сначала решила поступить на педи-

ПРО ОТДЫХ

Летом 2021 года ученики нашей школы Андрей Каишин, Марина Савченко и Марина Тагильцева ездили в лагерь «Орленок» при поддержке госкорпорации «Росатом». Я провела с ними интервью и узнала, как ребята отдохнули в лагере.

Юлия: Привет, ребята! Наши читатели очень хотели бы узнать о вашей поездке в лагерь, поделитесь впечатлениями?

Андрей: Привет, Юля, да, конечно!

Марина С: Да!

Марина Т: Да, с удовольствием!

Юлия: Как вы получили возможность поехать в лагерь «Орлёнок»?

Андрей: Я хожу в киностудию, руководителем которой является Виталий Савкин. Он предложил мне поучаствовать в проекте "SounDramma", и я согласился. Честно скажу: некоторые задания порой ленился выполнять по всяким причинам, но, когда объявили о поездке, я взял себя в руки, довёл начатое до конца и попал в десятку лучших!

Марина С: С 2020 по 2021 годы я активно участвовала в мероприятиях, проводимых "Школой Росатома", поэтому мне предложили поехать в ВДЦ "Орлёнок" на творческую смену в лагерь "Олимпийская деревня".

Марина Т: Это было очень неожиданно, но приятно. Людмила Николаевна, наш классный руководитель, позвонила маме и сказала, что у меня есть возможность поехать в лагерь "Орлёнок". Для того, чтобы туда отправиться, мне нужно было сделать презентацию о моём городе и о том, как я отношусь к "Школе Росатома".

Юлия: Как долго длилась ваша смена в лагере?

Андрей, Марина С., Марина Т.: Наша смена длилась 3 недели: с 17 июля по 6 августа.

Юлия: Как был организован ваш день?

Марина С: Мы просыпались где-то в 7:40, одевались и шли на зарядку. Потом завтрак. После завтрака спускались к морю и купались, но не каждый день, иногда в 11:30 были занятия в мастерских, а также отрядные дела. После мастерских у нас было ещё немного времени, чтобы переодеться, если планировались какие-либо мероприятия. Затем мы шли на обед. После обе-

да у нас был ПЧМ (полтора часа молчания), где нам выдавали телефоны. Ещё мы могли сходить на кружки, но у меня даже на это времени не было, потому что на пчм я звонила маме и делала ещё много разных дел (например, стирала свои вещи). После пчм телефоны обратно собирали, но были случаи, когда нам их выдавали на мероприятия. Потом мы шли на полдник, а после у нас до ужина были всевозможные лагерные мероприятия. После ужина мы тоже были заняты, обычно отрядными делами, например, могли учить танец. Затем был второй ужин, орлянский круг, немного времени на свою гигиену и отбой примерно в 22:30.

Юлия: Какие мероприятия вы посещали?

Андрей: Концерты, спектакли и многое другое. Пальцев не хватит перечислять!

Марина С: Какие только мероприятия мы не посещали! Поскольку у нас были совмещены "Международные Умные Каникулы" (от "Школы Росатома") и лагерная программы, мы по максимуму старались посетить все возможные мероприятия, начиная с дискотек и заканчивая посещением концертов, на которых можно было голосовать за лучшего певца. Каждый день мы ходили в мастерские, в которых готовились к выступлению в амфитеатре! Всего было 3 мастерских: танцевальная, актёрская и дизайнерская. Я выбрала третью. Мы были самыми настоящими дизайнерами: рисовали костюмы на большом листе, у нас даже модели были (иногда в роли модели были мы сами), а ресурсы и сроки ограничены! Результатом стараний всех трёх мастерских и их руководителей стал звёздный дебют в космическом мюзикле!

Марина Т: Было очень много интересных мероприятий! Мы посещали музеи, другие лагеря и слушали разные легенды о них, бывали на отрядных концертах и многом другом.

Юлия: Было ли в лагере скучно?

Андрей: Нет, скучно точно не было! Всегда, на каждую минуту нашлось бы занятое дело.

Марина С: Абсолютно нет! Не то что бы времени поскучать не нашлось, там даже времени отдохнуть не было! Но это не минус, потому что нам всегда было интересно. Я знала, что здесь расслабиться не дадут и мы будем много работать, но занимались мы не каким-то нудным трудом, а творческими интересными заданиями, которые требовали оригинальности, включённости в работу и позитива!

Марина Т: Скучно не было, так как каждый день был очень насыщен и интересен!

Юлия: Понравилось ли вам, ребята, в лагере?

Андрей: Поначалу я чувствовал себя не в своей тарелке. Да что там говорить - ещё до

поездки я был уверен в том, что мне не понравится, но оказалось наоборот!

Марина С: Да! Конечно, сначала я думала, что найти общий язык с другими будет сложно для меня. Но оказалось, что если быть чуть-чуть более открытой, то можно найти людей чем-то похожих на себя. К примеру, мне показали несколько аккордов на гитаре и как правильно пальцы держать. Я много рисовала, и качество моих рисунков улучшилось, что очень меня порадовало. Я с пользой провела время!

Марина Т: Мне понравилось! Это было очень классно! Я никогда не была в таком большом лагере, как "Орлёнок".

Юлия: Хотелось бы снова попасть в этот лагерь?

Андрей: Да, но в точности с теми же людьми, с которыми был в этот раз. Я люблю одиночество, однако понимаю порой, что могу привязываться к людям, нуждаться во внимании с их стороны. Хотел бы провести ещё раз миллион счастливых минут со всеми этими людьми...

Марина С: Честно говоря, не знаю... Мне действительно там понравилось, но если я часто буду ездить в подобные лагеря, какова гарантия того, что я от них не устану? Конечно, можно всё ещё переписываться в соц. сетях, (у нашей студии есть беседа вконтакте), но это не сравнится с общением вживую, соц.сети не могут заменить реальную встречу. Думаю, что если предложат ещё раз съездить в подобный лагерь, я не откажусь, но после этого, скорее всего больше не смогу поехать.

Марина Т: Мне бы очень хотелось снова побывать в этом лагере, ведь "Орлёнок" - это очень необычное место, оно дарит нам любовь и радость.

Юлия: Ребята, спасибо вам за эту увлекательную беседу! До новых встреч!

Андрей, Марина С., Марина Т.: До свидания!

Беседовала Юлия Михайлова





ТАКОЕ ИНТЕРЕСНОЕ ХОББИ

У каждого человека есть или было хобби. Что это? Хобби – это увлечение, которому мы посвящаем время, свободное от учебы и работы. Существует множество самых разнообразных хобби. Для кого-то это становится не просто приятным времяпровождением, но и смыслом жизни. Исследователи выделяют несколько популярных увлечений, которые в равной степени свойственны представителям обоих полов: это фотография и чтение. Ученики нашей школы **Кирилл Широких (7 «Б» класс)** и **Тимофей Викторов (10 класс)** рассказали о своих увлечениях. Давайте узнаем об этом подробнее...

КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ

Аксиния: Привет, Кирилл! Меня зовут Аксиния. Я узнала, что ты увлекаешься коллекционированием монет. Мне стало очень любопытно узнать о твоём хобби побольше. Крутом столько различных занятий, увлечений, но именно блестящие монетки привлекли твоё внимание! Почему ты решил собирать именно их?

Кирилл: Все началось с того, что я увлекся историей 3 года назад. Мне вдруг стало интересно коллекционировать старинные вещи, а там и до монет дело дошло.

А: Какая самая редкая монетка в твоей коллекции?

К: Самая редкая монета в моей коллекции – это монета из серебра в честь коронации Николая II стоимостью в 40 тыс.руб.

А: Какая монета ценна лично для тебя?

К: Есть две монеты, самые дорогие для меня: в честь коронации Николая II и 5 копеек Екатерины II из меди 1773 года.

А: Есть ли кто-то в твоём ближайшем окружении, кто тоже собирает монеты?

К: К сожалению, таких людей нет, но есть друг, тоже увлекающийся историей.

А: Как ты считаешь, могут ли тебе в будущем пригодиться знания, которые ты получаешь благодаря твоему хобби?

К: Я думаю, что да. В будущем планирую получить образование, связанное с историей, а затем добиться степени доктора исторических наук.

А: Увлекаешься ли ты чем-то, кроме коллекционирования монет?

К: Да, увлекаюсь. Я не останавливаюсь на коллекционировании только монет, меня привлекает ещё разный антиквариат: медали, марки, значки и многое другое.

А: Получается, коллекционирование приносит тебе радость и удовлетворение?

К: Да. Я люблю это, оно приносит радость, спокойствие и удовлетворение. Думаю, что это действительно моё хобби.

А: Нужно ли человеку хобби?

К: Человеку хобби просто необходимо! С помощью хобби человек самореализуется, удовлетворяет свой интерес в конкретной сфере, узнает много нового, развивает какие-либо навыки.

А: Кирилл, спасибо большое за такую интересную беседу!

К: Спасибо за вопросы, до свидания!

Беседовала Аксиния Ставыщенко, 7 класс



ТРИАТЛОН - ЭТО ЧАСТЬ МОЕЙ ЖИЗНИ

В возрасте 7 лет я начал заниматься в ДЮСШ лыжными гонками. Год за годом улучшал свои результаты, в возрасте 13 лет получил 1 взрослый разряд.

На одних из соревнований старший тренер Сборной юношеской команды Свердловской области по триатлону Решетков Анатолий Викторович предложил поехать на летние спортивные сборы с его командой. После поступило предложение принять участие в летнем триатлоне. В 2017 году я стал Чемпионом первенства Свердловской области по кросс – дуатлону и Чемпионом открытого турнира по триатлону памяти Ф.Н. Мирсаитова. Так и начался мой опыт в триатлоне. По возможности стал тренироваться в Екатеринбурге и Березовском.

Уже в 2019 году был зачислен в Сборную Свердловской области по триатлону. На сегодняшний день принимаю участие во Всероссийских соревнованиях в составе сборной Свердловской области по триатлону, имею лицензию триатлета.

В целом Триатлон самый сложный вид спорта, это непрерывное и последовательное преодоление участником трех самостоятельных этапов. Летом — плавание, велогонка и кросс, а зимой — кросс, велогонка и лыжи. Для меня чем сложнее, тем интереснее. Я считаю, что триатлеты - универсальные спортсмены. Любой этап из триатлона - это отдельный вид спорта. Мы можем участвовать в разных видах соревнований отдельно, например, беговые марафоны, соревнования по плаванию, лыжные гонки, велогонки, биатлон, полиатлон.

С 14 лет я являюсь кандидатом в мастера спорта по триатлону. Но мне постоянно хочется попробовать что-то новое: имею опыт часового забега, часового заплыва, летом 2021 года на Тургояке участвовал в триатлоне на дистанции 41,5 км.

Прошедшей зимой я работал со спортсменами с нарушением зрения в качестве лидера-поводыря в лыжных гонках. Лидер в спорте слепых - это поводырь, который ведет спортсмена всю гонку. Сложно работать в связке с другим спортсменом, но достаточно интересно. Мы сработались с моим напарником, и у нас все получилось. Со Спартакиады мы привезли 2 золотых и 2 серебряных медали. А сборная Свердловской области в командном зачете получила золото! Очень достойно быть частью самой лучшей команды в России! После, на Первенстве России, также со спортсменами с нарушением зрения, впервые принимал участие в биатлоне и привез



4 медали. И уже в сентябре этого года, принял участие в соревнованиях ГО Заречный по полиатлону, где мне удалось занять высшую ступень пьедестала. Биатлон и полиатлон отличаются от триатлона наличием стрелкового этапа.

На сегодняшний день усиленно готовлюсь к зимним Всероссийским соревнованиям по триатлону. Причем параллельно плаваю, чтобы к летнему сезону быть в полной готовности.

Очень сложно успевать и в учебе, и в спорте одновременно, так как у меня очень плотный график тренировок, по 2 тренировки в день: в 6 утра и в 18 часов вечера. Такой режим не дает расслабиться. Именно желание и соблюдение режима позволяют достичь результатов. На последних в этом году Всероссийских соревнованиях, которые прошли в Перми 11.09.2021, я занял 7 место. Да, я вхожу в десятку лучших триатлонистов России, но все еще есть к чему стремиться.

На вопрос «Что для меня триатлон?» — мода, болезнь или образ жизни — я бы ответил так: это увлечение, которое дает мне жизненную энергию, мотивацию, помогающее упорядочить все жизненные процессы, не только тренировочный. А еще это драйв, адреналин: ставишь цель и идешь к ней. Пусть будет громко сказано, но триатлон — это часть моей жизни! Я не хочу останавливаться на достигнутом. Планов на будущее очень много.

Всем читателям желаю позитивной энергии, добра и спорта!

Тимофей Викторов, 10 класс

ПРОФЕССИЯ СПАСАТЕЛЬ

Спасатель МЧС – специалист по спасению пострадавших в экстремальных ситуациях, сотрудник системы Министерства чрезвычайных ситуаций.

*Спасатель из тех людей, кто приходит на помощь одним из первых. Эта профессия включает в себя сразу несколько специальностей: водитель, пожарный, верхолаз, водолаз, медик и др. Во время стихийного бедствия, техногенной катастрофы или теракта одновременно страдает большое количество людей. И многим из них помощь нужна незамедлительно. Выпускница нашей школы **Виктория Самойлова** не боится рисковать своей жизнью, поэтому выбрала профессию спасать жизни других людей. Давайте узнаем об этом!*

Профессия, которую я выбрала — спасатель (МЧС) - достаточно привлекательна по-своему и имеет свои нюансы. Эту профессию я выбрала очень давно. Почему именно её? С самого детства мне хотелось совершать подвиги, достойные поступки, помогать людям и животным в сложных жизненных ситуациях, в момент, когда их жизнь находится под угрозой, когда им угрожает серьезная опасность. Мне хотелось быть тем человеком, кто в момент протянет руку помощи нуждающимся.

В 2021 году я окончила 9 классов, и моя мечта наконец исполнилась. Сейчас я обучаюсь на первом курсе в Свердловском областном медицинском колледже (СОМК) по направлению пожарная безопасность.

В профессии МЧС нужны не только знания по биологии и хорошая физическая подготовка, но и, как оказалось, базовые знания в физике для дальнейшей работы в этой сфере!

Вступительные экзамены помимо ГТО включали в себя ещё и метапредметное собеседование, с которым я успешно справилась.

Начало первого семестра на 1 курсе проходит стабильно и весело, я очень быстро привыкла к новой обстановке, новым преподавателям и новому коллективу. А помогли мне и моим одногруппникам в этом наш всеми любимый куратор и завуч нашего потока спасателей. Было трудно в первое время привыкнуть к тому, что пара идёт не 40 минут, как урок в школе, а 1 час и 30 минут, но и к этому со временем привыкаешь.

В моём колледже достаточно развито направление волонтеров и волонтеров-спасателей. Мы помогаем не только людям с жизненными проблемами, но так же и не забываем про наших маленьких четвероногих друзей. За месяц моего обучения я успела попробовать себя в роли волонтера, подарить много положительных эмоций людям, а так же сама в процессе получала их. В ближайшее время пройдет перепись населения, в которой я обязательно приму участие.

Дорогие учителя школы №3! Задумайтесь! Вы - те люди, которые каждый день совершают свои подвиги: вы спасаете детей от незнания

важных вещей, от безграмотности, значит вас тоже можно причислить к спасателям! Хочу сказать спасибо всему педагогическому составу и нашему прекрасному директору этой замечательной школы, в которой я училась 9 лет своей жизни. Спасибо вам за всю теплоту, поддержку и знания, которые вы мне дали.

Самойлова Виктория



РЕЦЕПТ ПОЛЕЗНОЙ ОСЕНИ

Осень — прекрасное время года для многих. Важно не утонуть в осенней хандре, не потратить время впустую, поэтому лучше всего заняться чем-то полезным и интересным, посмотреть/почитать то, что вдохновит на активную работу в этот сезон. Для тех, кто не знает, что можно делать в дождливую, холодную или ветреную погоду, я составила список дел и решила поделиться им с вами, дорогие читатели.

Итак, в этот список я включила:

1. Освоить новое хобби. Если интерес к предыдущим твоим занятиям и увлечениям иссяк, ищи и пробуй новые. Возможно, ты найдёшь дело всей своей жизни.

2. Прочитать интересную книгу. Лучший способ отвлечься от осенней хандры и грустного настроения — почитать книгу. Не обязательно выбирать для прочтения что-то из классической литературы, как вариант — познакомиться с современными и новыми для себя писателями. Ну, а если книга внезапно закончится — найти новую. Чтение — очень полезное занятие.

3. Побаловать себя сладостями. Конечно, не стоит перегибать палку и каждый день объедаться сладостями, но когда на душе особенно тоскливо и одиноко, то побаловать себя чем-то вкусеньким вовсе не будет лишним.

4. Создать уютную атмосферу: украсить комнату, посмотреть фильм под пледом с чашечкой чая или кофе. Пусть до Нового года далеко, но кто меня остановит, если я захочу развесить по всему дому мигающую гирлянду? Световой день с каждой неделей все короче и короче, а находиться теперь в комнате с яркими огоньками гирлянды так уютно, волшебно и празднично!

5. Сделать что-то своими руками. Может быть ты захочешь поскладывать оригами или связать кофту, сшить себе новую вещь или подушку, нарисовать новую яркую картину и вставить ее в рамку? Если совсем нет фантазии, то помочь маме вымыть посуду или выбросить мусор - тоже сойдёт.

6. Приготовить что-то необычное и новое. Прояви себя в кулинарии! Давно ли ты экспериментировал с готовкой? Наверняка у тебя дома где-то завалялись рецепты или целые книги о том, что и как вкусно приготовить. Только будьте осторожны и соблюдайте технику безопасности!

7. Проводить время с близкими, родными или друзьями. Если на улице непогода, беспощадный ветер и солнца совсем нет, то лучшим решением для времяпровождения с родными



или друзьями — сходить друг к другу в гости или посидеть в кафе, заказав ароматный чай или вкусный горячий кофе.

8. Заняться спортом. Возможно, ты давно откладываешь это дело. Подготовь свою фигуру к лету, тем более, что времени предостаточно! Выбери себе подходящий вид спорта/физических упражнений и их интенсивность, пусть это станет не в тягость, а в радость.

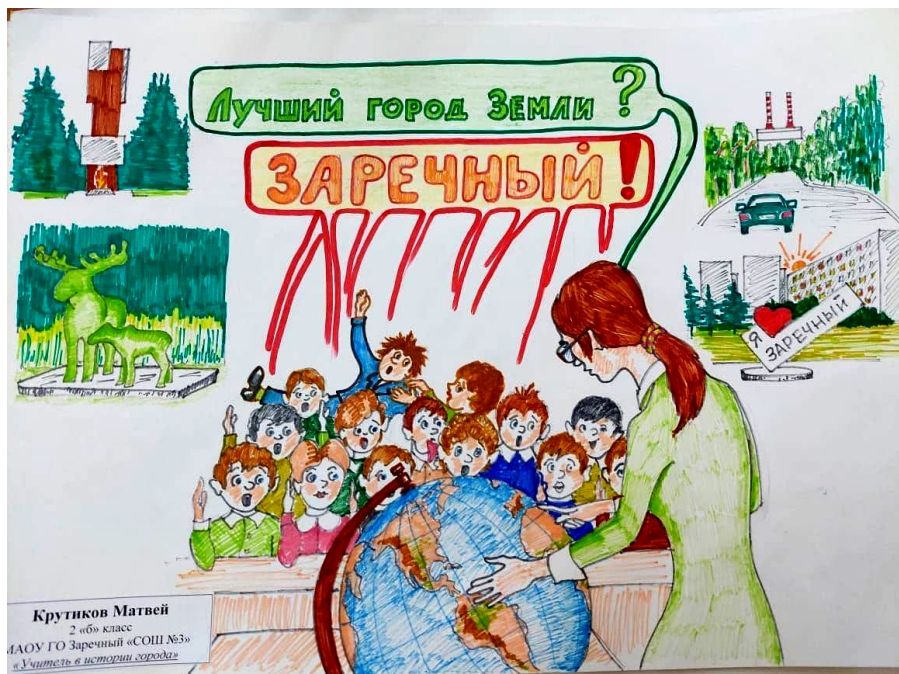
9. Перебрать или обновить гардероб. Прикупить пару новых вязаных свитеров ярких цветов — то, что доктор прописал в осеннюю непогоду. А может быть далеко в шкафу спрятались давно забытые, но надежные и верные уютные кофты?

Я считаю, что осенью можно придумать много идей. Надо наслаждаться этим сезоном года. Осенью нужно по-настоящему радоваться каждому новому дню. Не стоит грустить, тосковать, ведь осень прекрасна! Какой чудесный вид из окна, посмотрите! Осенью столько ярких красок. Цените и любите осень!

Юлия Михайлова

ХУДОЖНИКИ И ХУДОЖНИЦЫ

Редакция газеты «Зebra» предложила ребятам из начальной школы принять участие в выставке художественных работ. Было объявлено две темы: «День учителя» и «Осень». Вы только посмотрите, какую красоту прислали нам в редакцию ребята! Смотрим и наслаждаемся!



Крутиков Матвей
2 «б» класс
МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»
«Учитель в истории города»



Бабушкина Софья
2 «б» класс
МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»
«Учитель в истории города»



Бончев Иван
2 «б» класс
МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»
«Учитель в истории города»



Черепановой Кристина



НАЙДИ ДЕСЯТЬ ОТЛИЧИЙ



Найди и обведи в таблице заданные слова. Спрятаны ли здесь ещё какие-то слова?

Е	О	Г	Г	Щ	Щ	Щ	К	А	Р	А	Н	Д	А	Ш	К	Н	Ё	И
Ю	У	Э	Е	Ж	Е	Ш	Л	К	Л	У	Ё	Р	У	Б	А	Н	О	К
Я	Е	П	З	Г	В	Ъ	Л	Л	О	Ы	У	Е	Э	С	Ъ	Ы	Ш	О
С	Х	Щ	Т	Ч	К	Т	Ы	В	Ж	П	И	Л	А	Л	В	З	Л	Ж
Ъ	В	Й	И	Ц	И	Т	Ъ	У	Г	О	Л	Ъ	Н	И	К	Ш	Ы	Ш
А	Я	Е	М	Ц	Ю	Л	И	Н	Е	Й	К	А	Ы	Й	Н	К	О	Ю
Ё	С	Щ	Р	Ф	О	Ё	Ж	И	Я	Б	Ж	И	Т	Ъ	Л	М	Я	З
Щ	О	Ы	П	Л	Ь	П	Я	Ж	Й	Ё	Г	В	Н	Т	Д	Д	Ц	Ъ
М	Ю	П	Ф	Ъ	О	Е	Щ	Т	Ю	И	Ф	Ч	Т	А	Ш	Н	З	В

1. ДРЕЛЬ
2. ПИЛА
3. КАРАНДАШ
4. УГОЛЬНИК
5. РУБАНОК
6. ЛИНЕЙКА
7. СВЕРЛО

- Сколько можно тебя учить: в русском языке нет слова «чё»! В русском языке нет слова «нету».

- Ну, нету. Ну и чё?



Сегодня резко проснулся из-за того, что почудилось - опаздываю в школу. Открыл глаза и успокоился: фу-у-у, я уже в школе!

Над газетой работали:

Главный редактор: Дмитриева О.В.

Корреспонденты: М. Корнейчук, Ю. Михайлова, Э. Родионова, А. Ставыщенко

Корректор: Дмитриева О.В.; Вёрстка: Чиж Л.Н.

Наш адрес: 624250, Свердловская обл., г. Заречный, ул. Алещенкова, д. 6, МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3».

E-mail: zebra_gazeta@mail.ru