

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 3»

УТВЕРЖДЕН
на педагогическом совете
МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3»
Протокол № 5 от 22.03.2022

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3»
№ 58-од от 25.03.2022



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
за 2021 год

Структура отчета о самообследовании:

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
	Введение	3
1.1.	<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	4
1.2.	<i>Система управления образовательной организацией</i>	5
II	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1	<i>Организация образовательной деятельности</i>	11
2.2	<i>Об антикоронавирусных мерах</i>	17
2.3	<i>Переход на обновлённые ФГОС</i>	20
2.4	<i>Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов</i>	20
2.5	<i>Профили обучения</i>	22
2.6	<i>Организация условий для обучающихся с ОВЗ</i>	23
2.7	<i>Организация работы по формированию функциональной грамотности</i>	28
2.8	<i>Внеурочная деятельность</i>	34
2.9	<i>Воспитательная работа</i>	38
2.10	<i>Ученическое самоуправление</i>	46
2.11	<i>Профорientация обучающихся</i>	47
2.12	<i>Профилактическая работа</i>	48
2.13	<i>Работа с родителями</i>	52
III	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	54
3.1	<i>Результаты освоения обучающимися программ общего образования</i>	56
3.2	<i>Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся</i>	60
3.3	<i>Федеральный мониторинг качества знаний обучающихся</i>	71
3.4	<i>Результаты ГИА</i>	75
3.5.	<i>Достижения обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях</i>	84
IV	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	93
V	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	94
VI.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	99
VII	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	110
VIII	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	111
IX	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	116
9.1	<i>Результаты анализа показателей деятельности организации</i>	

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» (далее по тексту Школа) проводилось в соответствии с

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Постановлением Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» от 25.01.2022 № 25а-од «О проведении самообследования в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» за 2021 год».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» с 01 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы и всестороннего анализа деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ №3».

При самообследовании проанализированы:

- информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ федеральным государственным стандартам, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и государственной итоговой аттестации требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации образовательной деятельности);
- воспитательная работа МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»;
- внутреннее оценивание качества образования;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности (качественный состав педагогических кадров);
- учебно – методические и иные библиотечно – информационные ресурсы и средства обеспечения образовательной деятельности, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально – техническая база Школы (обеспеченность образовательной деятельности необходимым оборудованием).

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные).

2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).

3. Результаты анкетирования участников образовательной деятельности (определения степени удовлетворенности образовательной деятельностью).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №3» (МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»)</i>
Руководитель	<i>Рагозина Марина Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>624250, Свердловская область, г. Заречный, ул. Алещенкова, д.6</i>
Телефон, факс	<i>(34377)3-25-07, (34377)3-24-00 факс</i>
Адрес электронной почты	<i>zarschool3@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация городского округа Заречный, http://gorod-zarechny.ru/</i>
Дата создания	<i>01.09.1972</i>
Лицензия	<i>От 21.03.2012 № 15713, серия 66 ЛО1 № 0004143</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 09.04.2015 № 8261, серия 66 АО1 № 0001570 ; срок действия: до 28 апреля 2026 года</i>

МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» (далее – Школа) расположена в районе города Заречный. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 96% – рядом со Школой, 4 % – на сельской территории и микрорайоне Муранитный.

В школе обучается 804 человека, из них:

№п/п	Социальный статус обучающихся	Количество
1.	Обучающиеся, имеющие статус «ребёнок-инвалид»	10
2	Обучающиеся с ОВЗ	69
3.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	4
4.	Обучающиеся, воспитываемые в неполных семьях	216
5.	Обучающиеся, воспитываемые в многодетных семьях	119
6.	Обучающиеся, воспитываемые в малообеспеченных семьях	79
7.	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте	4
8.	Проживающие на сельской территории	30

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

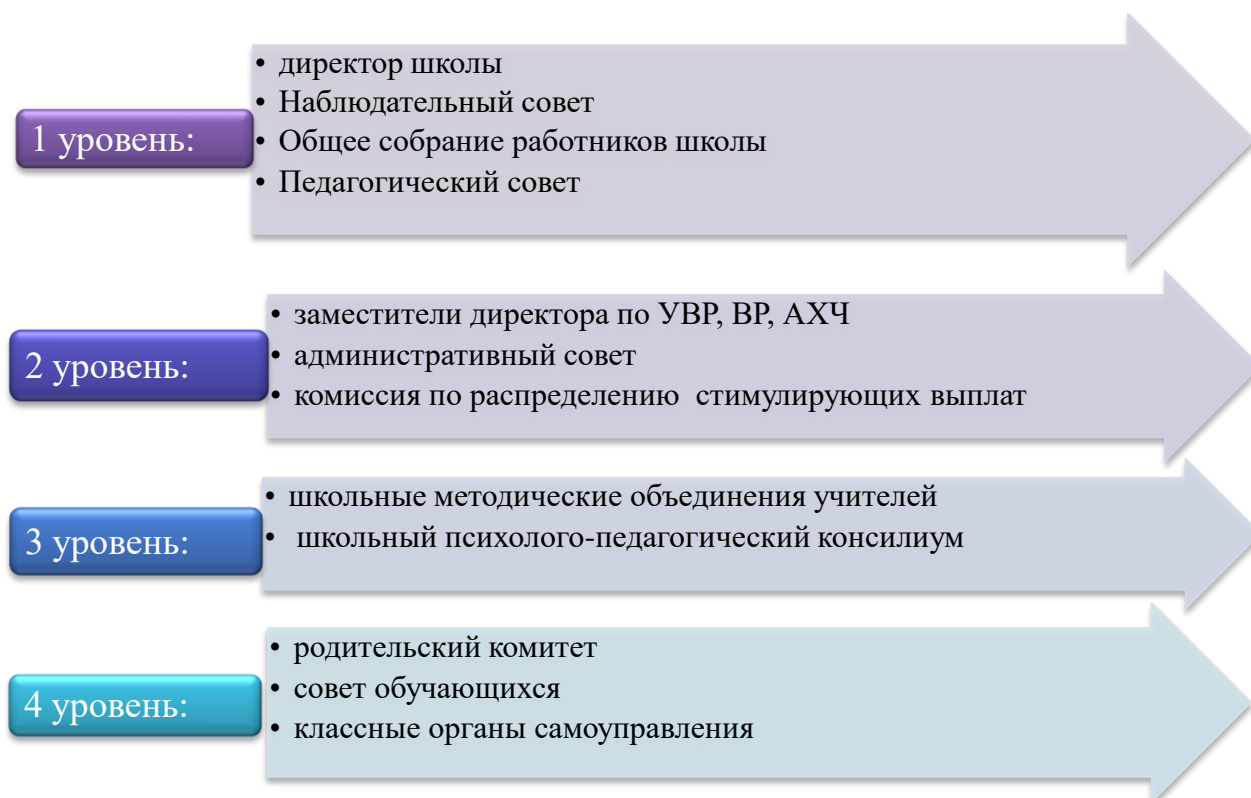
1.2. Система управления МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 3», является некоммерческой организацией, созданной собственником для оказания услуг (выполнения работ) в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования путем изменения типа муниципального казенного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №3» в соответствии с постановлением администрации городского округа Заречный от 29.12.2014 № 1817-П.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», уставом МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» и локальными актами, в сотрудинчестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

В соответствии с основными задачами Школы выстраивается система управления образовательной деятельностью:



Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет общее руководство Школой; – представляет интересы Школы в государственных и общественных инстанциях; – несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Школы; – создает благоприятные условия для развития Школы; – утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – обсуждать вопросы деятельности Школы не входящие в компетенцию директора Школы; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально
<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по организации совершенствования образовательной деятельности, методического обеспечения образовательной и инновационной деятельности; – связанные с реализацией образовательных программ, программы развития, – повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; – принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, оставлении на повторное обучение, переводе в следующий класс; – об успешном усвоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и переводе на следующую ступень общего образования. Решение о переводе обучающегося на следующую ступень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника. – по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учебе; – о проведении специальных, дополнительных и факультативных курсов; – внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных

	<p><i>педагогических технологий;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>обсуждение планов работы Школы, методических объединений учителей, структурных подразделений Школы, заслушивание отчетов и информации об их деятельности;</i> – <i>внесение директору мотивированных предложений о поощрении работников Школы и наложении на них дисциплинарных взысканий;</i> – <i>рекомендации по присуждению педагогам квалификационных категорий, премий, наград, грантов;</i> – <i>о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов, о четвертных и годовых оценках, об исключении обучающихся из Школы по основаниям, определенным настоящим Уставом;</i> – <i>по другим вопросам образовательной деятельности Школы, не отнесенным к компетенции директора, Учредителя, Управления.</i>
<p><i>Наблюдательный совет</i></p>	<p><i>рассмотрение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>предложений Учредителя или Директора Школы о внесении изменений и дополнений в Устав Школы;</i> – <i>предложений Учредителя или Директора Школы о реорганизации, или о её ликвидации;</i> – <i>предложений Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;</i> – <i>предложений Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника с согласия Учредителя;</i> – <i>проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</i> – <i>по представлению Директора Школы - проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, квартальной и годовой бухгалтерской отчетности Школы;</i> – <i>предложений Директора Школы о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за Школой Учредителем или приобретенными Школой за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в т. ч. путем его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника с согласия Учредителя;</i> – <i>предложений Директора Школы о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – предложений Директора Школы о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; – предложений Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.
Административный совет	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение и подготовка предложений по вопросам организации образовательной деятельности; – рассмотрение и подготовка предложений по вопросам планирования деятельности Школы на учебный год; – рассмотрение и подготовка предложений по вопросам кадровой политики образовательной организации; – рассмотрение и подготовка заключений и предложений по проектам локальных актов Школы.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> – контролирует выполнение федеральных государственных образовательных стандартов; – отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости; – руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов; – несет ответственность за организацию учебно-воспитательной работы.
Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> – организует внеурочную воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы; – отслеживает уровень воспитанности обучающихся; – работает с детьми, требующими особого педагогического внимания; – отвечает за связь с внешкольными учреждениями.
Заместитель директора по административно — хозяйственной части	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает условия для стабильного функционирования Школы, сохранения и развития её материально-технической базы.
Комиссия по распределению стимулирующих выплат	<ul style="list-style-type: none"> – создается с целью повышения материальной заинтересованности работников Школы в совершенствовании качества образовательной деятельности, развития творческой активности и инициативы.
Методические объединения учителей	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляют учебно-методическую работу; – работу по повышению квалификации учителей; – создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности.

<p><i>Психолого-педагогический консилиум (ППк)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение комплексного изучения личности ребенка; – выявление актуального уровня его потенциальных возможностей; – выбор дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия на обучающегося.
<p><i>Родительский комитет Школы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности от директора Школы; – осуществляет совместно с администрацией Школы контроль за организацией питания и медицинского обслуживания обучающихся; – выступает с предложениями об обеспечении оптимальных условий для организации и совершенствования образовательной деятельности; – координирует деятельность классных родительских комитетов; – содействует в проведении общешкольных мероприятий; – проводит консультативную и разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся Школы о правах и обязанностях; – вносит предложения о принятии, изменении локальных актов Школы; – рассматривает и обсуждает и иные вопросы управления Школой, проекты локальных актов Школы, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, определенные Положением о Родительском комитете Школы; – создает (при необходимости) ревизионные и иные комиссии.
<p><i>Совет обучающихся</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирует и организует внеучебную деятельность обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

[/https://3zar.uralschool.ru/sveden/document](https://3zar.uralschool.ru/sveden/document)

Состав педагогических работников формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом учебно-воспитательной работы. В организации разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и коллегиальности; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики внутришкольного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие

стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.



В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы семь предметных методических объединений учителей:

- начального общего образования;
- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- естественного цикла;
- физической культуры, ИЗО, музыки, ОБЖ, технологии.

Вывод по разделу: по итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной деятельности, реализации

компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования, с Уставом МАОУ ГО Заречный «СОШ №3», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основным локальным нормативным актом организации является Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №3», утвержденный Постановлением Администрации городского округа Заречный от 29.12.2014 г. № 1817-П, с изменениями, утвержденными постановлением администрации городского округа Заречный от 02.06.2020 г. № 393-П «О внесении изменений в Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №3». <https://3zar.uralschool.ru/sveden/document>.

Локальными нормативными актами организации также являются:

- приказы и распоряжения директора;
- решения Педагогического совета;
- решения Общего собрания работников;
- должностные инструкции;
- положения;
- инструкции по охране труда;
- правила.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются Уставом и локальными актами МАОУ ГО Заречный «СОШ №3». [/https://3zar.uralschool.ru/sveden/document](https://3zar.uralschool.ru/sveden/document) /.

Взаимодействие с различными структурами по решению проблем и задач организации образовательной деятельности проходит по следующим направлениям:



Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет своё эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие наших обучающихся.

Взаимодействие с органами исполнительной власти: Администрация городского округа Заречный.

Целью деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» является:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования, целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, семьи, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
- образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития
- организацию отдыха детей в каникулярное время;
- организацию услуг общественного питания для обучающихся Школы.

Организация образовательной деятельности (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом, разработанным Школой самостоятельно на основе примерных учебных планов, размещённых в Примерных образовательных программах;
- календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждаемым организацией самостоятельно.

В учебном плане МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определённые СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Календарный учебный график начального общего, основного общего и среднего общего образования (календарные периоды учебного года, периоды образовательной деятельности, продолжительность каникулярного времени, режим работы Школы, распределение образовательной недельной нагрузки, расписание уроков и перемен, организация промежуточной организации утверждены приказом директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» № 256-од от 24.12.2021 года. (https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/d0/a3/d0a31e0553d6661b90d26546857a87d2.pdf).

Школа работает в одну смену в режиме 5–дневной учебной недели на уровне начального общего образования и уровне основного общего (5 класс), в режиме 6–дневной учебной недели на уровне основного общего (6-9 класс) и среднего общего образования (10-11 класс).

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет:

- 33 учебные недели в 1-х классах;
- 34 учебные недели - во 2-4 классах;
- 35 учебных недель – в 5-8,10 классах;
- 34 учебные недели в 9, 11 классах (не включая период прохождения государственной итоговой аттестации).

В течение учебного года для обучающихся предусмотрены каникулы. Для обучающихся 1-х классов в 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 2021 году учебные занятия в школе проводились в одну смену. Начало уроков – 8.00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока - для 1 и 2 классов и после 4 урока – для всех остальных классов) – 40 минут.

Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов – не более 5 уроков при пятидневной учебной неделе;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю;
- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6–7-х классах – не более 35 часов в неделю;
- в 8–9-х классах– не более 36 часов в неделю;
- в 10–11-х классах – не более 37 часов в неделю.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- в середине учебного дня предусмотрены либо урок физической культуры, либо динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашнего задания.

Продолжительность урока во 2 - 11 классах 40 минут.

Обучающиеся 1 - 4-х классов занимаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах, расположенных на 1-м и 2-м этаже Школы.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях сохранения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16, на основании приказа директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» от 18.08.2021 г. № 143 -од «Об отмене обучения с использованием кабинетной системы» обучающиеся 5-11 классов занимаются в закреплённых за каждым классом учебном кабинете.

Учебный план основной общеобразовательной программы

<i>уровень</i>	<i>нормативный срок освоения</i>
НОО (1 - 4 классы)	4 года
ООО (5 - 9 классы)	5 лет
СОО (10 - 11 классы)	2 года

Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФК ГОС ОО.

Учебный план МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» является неотъемлемой частью Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (ч. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный план МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» на 2021-2022 учебный год разработан с учётом преемственности учебного плана 2020-2021 учебного года.

Учёт приоритетных направлений федеральных государственных образовательных стандартов способствует реализации развивающего потенциала учебной деятельности, ориентированной на развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Количество изучаемых иностранных языков уровня основного общего образования – 2 (английский, немецкий язык).

При проведении занятий по иностранному языку во 5 - 11 классах, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы.

С 1 сентября 2021 года Школой внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включив рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. В рабочие программы учебных предметов (курсов), курсов внеурочной деятельности внесены целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования реализует предметную линию «Перспектива».

(https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/12/0b/120bf982bce7e2dc1001521fe265387c.pdf)/

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

В 1 - 4 классах при текущем и промежуточном контроле отслеживаются и оцениваются динамика и уровень метапредметного и предметного результата.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» уровня основного общего образования

(https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/f2/67/f26754646091bb96192d47d6ae109d33.pdf) определяет рамки отбора содержания основного общего образования, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации ООП ООО.

Содержание образования на уровне основного общего образования является завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования. Оно создает базу для самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного образования и предоставление обучающемуся возможности выбора.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и образовательной организации. Ее формирование происходит ежегодно.

Учебный предмет	Класс	Форма
Алгебра	8, 9	Увеличение количества часов на изучение предмета
Информатика	5, 6	Отдельный курс
Музыка	8	Отдельный курс
Технология	8	Отдельный курс
Физическая культура (подвижные игры)	6, 7, 8, 9	Модуль учебного предмета «Физическая культура»
Основы безопасности жизнедеятельности	5, 6, 7	Отдельный курс

Учебный план МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» реализующий Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) состоит из двух частей, в рамках которых выделены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне, и предметы по выбору обучающихся. (https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/34/53/3453e10b5a28e8a18256cdd0940046b2.pdf)

Первая часть – «Обязательные учебные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)». Обязательными для изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования являются 11 учебных предметов, которые изучаются на базовом или углубленном уровнях по выбору обучающихся:

1. Русский язык (базовый уровень);
2. Литература (базовый уровень);
3. Родной язык (базовый уровень)
4. Родная литература (базовый уровень)
5. Иностранный язык (английский) (базовый уровень);
6. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень);
7. История (базовый уровень);
8. Физика (базовый уровень);
9. Астрономия (базовый уровень);
10. Физическая культура (базовый уровень);
11. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).
12. Обязательным является выполнение индивидуального проекта по одному из предметов, изучаемых обучающимися на углубленном уровне.

Вторая часть - «Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнительные обязательные в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» учебные предметы» содержит четыре обязательных для изучения всеми старшеклассниками учебных предмета: «Обществознание», «География», «Биология», «Химия» и уровень их изучения (базовый или углубленный).

«Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся». Из этого блока можно выбирать (или не выбирать) учебный предмет из различных предметных областей: «Право», «Экономика», «Информатика», «Экология», «МХК».

«Дополнительные курсы по выбору обучающихся (элективные курсы)»: «Современная литература», «В пространстве текста», «Решение экономических задач», «Функционально-графический подход к решению задач с параметрами и модулями».

Предметы этой части учебного плана обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение, систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, готовность и способность использовать предметные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

Все предметы по выбору создают условия для развития личностных качеств, мотивационных установок, совершенствования метапредметных умений, дополнительной ориентации для выбора вида профессиональной деятельности.

Учебный план является основанием для составления обучающимися 10-11-х классов индивидуальных учебных планов.

Обязательным элементом промежуточной аттестации в 11-м класса является публичная защита индивидуального проекта по определенному (по выбору) учебному предмету или предметной области, в ходе которой осуществляется оценка уровня сформированности метапредметных умений обучающегося.

2.2. Об антикоронавирусных мерах

МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» в течение 2021 года продолжала работу по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Заречный. Так, Школа:

- разработала графики входа обучающихся в Школу, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- за каждым классным коллективом закреплен учебный кабинет;
- проводятся «утренние фильтры» при входе в Школу с обязательной термометрией, обеззараживание воздуха с использованием дезаров.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28	
СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28

	января 2021 г. № 2
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО	Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, для обучающихся 1 – 11 классов, осваивающих основные и адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования <i>приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» «№ 62-од от 27.03.2020</i>	
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся <i>приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» от 31.08.2020г №109 -ОД</i>	
<i>Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» «Об организации работы МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» в соответствии с требованиями п.3.2 СП 3.1/2.4.3598-20 от 18.08.2021 № 142-од</i>	
<i>Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» «Об отмене обучения с использованием кабинетной системы» от 18.08.2021 г. № 143 -од</i>	
<i>Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» «Об организованном начале 2021/22 учебного года от 145 –од от 18.08.2021</i>	

<p><i>Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» «О временной организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 06.11.2021 г №218 -од</i></p>	
<p><i>Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» «О внесении изменений в приказ № 218-од от 06.11.2021 «О временной организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 12.11.2021 г №220 -од</i></p>	

Распределение классов по входным группам и закрепление кабинетов за классами

1–4-е классы			
Класс	Кабинет	Время	Вход
1 а	103	8.00	Вход №2 «Орлёнок»
1 б	107	8.05	
1 в	105	8.10	
2а	210	7.40	Вход №2 «Орлёнок»
2б	216		
2в	211		
3а	215	7.30	Вход №2 «Орлёнок»
3б	106		
3в	209		
4 а	108	7.40	Центральный вход
4б	104		
4в	214		
5-9 классы			
5 а	430	7.30	Центральный вход
5 б	432		
5в	317		
6а	433	8.30	Центральный вход
6б	224		
6в	426		Вход №2 «Орлёнок»
7а	427	9.30	Центральный вход
7б	321		
7в	322		Вход №2 «Орлёнок»
7д	324		
8а	431	8.40	Вход №2 «Орлёнок»
8б	429		
8в	318		Центральный вход
9а	428	7.50	Вход №2 «Орлёнок»
9б	323		
9в	219		Центральный вход
10-11 классы			
10	434	8.40	Вход №2 «Орлёнок»
11	319	7.50	Вход №2 «Орлёнок»

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за проведением уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2.3. Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» разработан и утверждён план мероприятий по направлениям:

- организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

2.4. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов

На основании Постановлений Администрации городского округа Заречный О внесении изменений в постановление администрации городского округа Заречный от 06.11.2021 № 1081-П «О временной организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования с применением дистанционных технологий и электронного обучения» , приказом директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» от 06.11.2021 г №218-од «О внесении изменений в приказ № 218-од от 06.11.2021 «О временной организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий» от 12.11.2021 г №220–од, в соответствии с Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций», образовательная деятельность Школы по образовательным программам осуществлялась с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов с 08.11.2021 по 13.11.2021, с 15.11.2021 по 20.11.2021, 5-11 класс.



В ходе обучения педагоги использовали как собственные разработки, так и материал образовательных ресурсов.

Для обеспечения доступа всех обучающихся к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью ресурсов Школы. На сайте школы функционирует специальный раздел, организована работа горячей телефонной линии для сбора информации о возникающих проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Негативных обращений по организации электронного обучения с применением ДОТ не поступало.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям родители отнесли недостаточную коммуникацию с учителями и одноклассниками.

Модель дистанционного обучения позволила использовать все возможности образовательной части сети Интернет.

Интернет-ресурсы использовались для:

- электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и классно-урочных форм обучения при реализации образовательных программ;
- участия в конкурсах и марафонах для проведения индивидуальных консультаций с обучающимися;

- организации дистанционной внеурочной деятельности с обучающимися;
- проведения обучения педагогов и вебинаров, родительских собраний.



Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3».

На основе анализа в 2021 году достигнуты следующие положительные результаты:

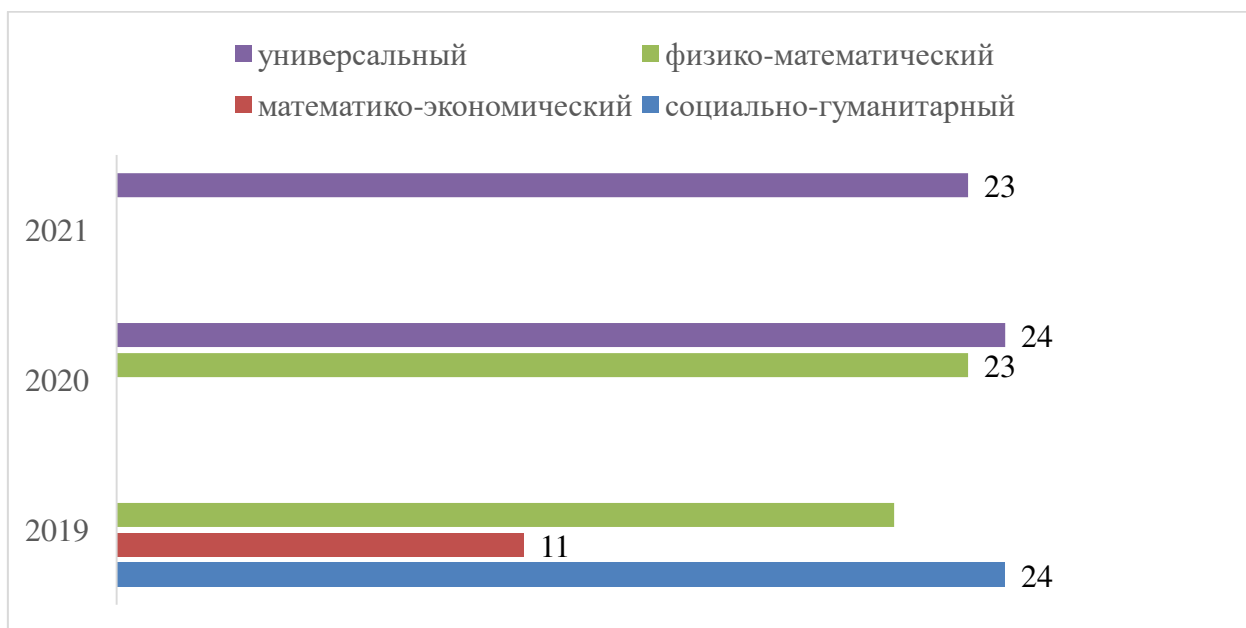
- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- по сравнению с 2020 годом увеличили количество онлайн уроков.

2.5. Профили обучения

Образовательная организация в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В соответствии с Постановлениями Администрации городского округа Заречный «Об открытии 10-х классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Заречный» (№ 135-П от 14.02.2020). «О внесении изменений в постановление администрации городского округа Заречный от 31.03.2021 № 337-П «Об открытии 10-х классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Заречный в 2021-2022 учебном году») в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» сформированы 10, 11 универсальные классы. Прием в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема на приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» (приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» №192-од от 02.12.2020). Исходя из запросов и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) были введены для изучения на углублённом уровне следующие учебные

предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Экономика», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика».

Профили, которые выбирают обучающиеся с 2019-2021 год



2.6. Организация условий для обучающихся детей с ОВЗ

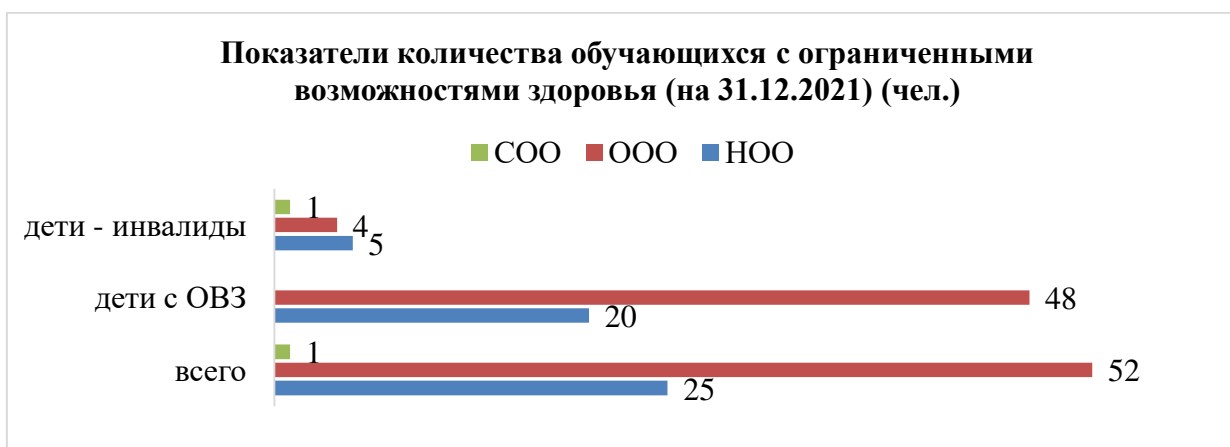
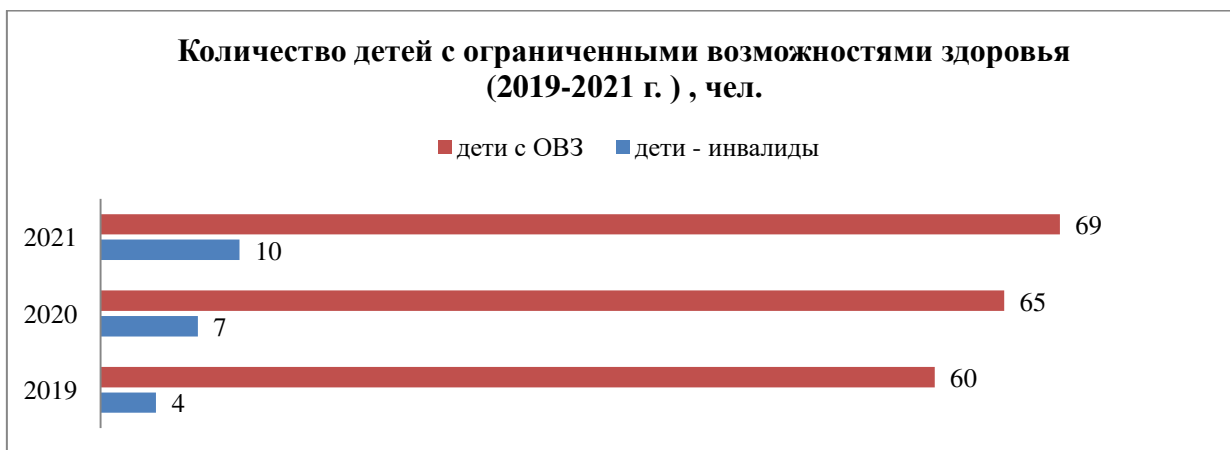
В МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» обучение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой :

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), в соответствии с изменениями и дополнениями Министерства образования и науки РФ (от 29 декабря 2014 г. № 1644; от 31 декабря 2015 г. №1577);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06 августа 2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 10 июля 2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.42.3286-15 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным основным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год;
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном общеобразовательном учреждении городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №3» (приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» № 109-од от 31.08.2020);
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №3» (приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» № 109-од от 31.08.2020).

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ (АООП и АОП), коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.



Количество обучающихся с ОВЗ в школе возрастает. В МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» созданы следующие условия для обучения детей с ОВЗ:

1. Организационное обеспечение:

Всего педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (чел.)	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Курсовая подготовка чел./%
36	12	24	16	34 (94%)

- система взаимодействия со сторонними организациями (МБОУ ГО Заречный «ЦППМ и СП», ФБУЗ МСЧ №32 ФМБА России, МКУ ГО Заречный «Дворец культуры «Ровесник», МКУ ДО ГО Заречный «Детская музыкальная школа», МКУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа»);

- организация питания и медицинского сопровождения (Постановление администрации городского округа Заречный от 17.01.2020 №37-П «О внесении изменений в постановление администрации городского округа Заречный от 17.07.2019 № 748-П «Об обеспечении питанием обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Заречный в 2019-2020 учебном году»; ФБУЗ МСЧ №32 ФМБА России: лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, фельдшер).

2. **Финансовое обеспечение** осуществляется в объёме определяемых ОИВ РФ нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех категорий обучающихся.

3. **Материально-техническое** (включая архитектурное) **обеспечение** (совпадает с обеспечением условий для остальных обучающихся).

В кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, имеется достаточный уровень освещенности. Кабинеты укомплектованы необходимыми дидактическими материалами, наглядными пособиями, учебно-методической литературой, обучающими стендами и необходимой мебелью. Для создания оптимальных условий обучения организуются учебные места для проведения как индивидуальной, так и групповой форм обучения. Имеется наглядный материал, мультимедийные проекторы, шкафы для хранения материалов, инструментов, наглядных пособий.

4. **Организационно-педагогические условия** (обучение по АООП, ИУП в соответствии с Учебным планом для обучающихся с ОВЗ, программа коррекционно-развивающей работы, план внеурочной деятельности).

АООП реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода с применением современных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» включает часы, отводимые на курсы, реализуемые в разных видах деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), и *коррекционно-развивающую область*. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных курсов и является обязательным элементом структуры учебного плана (в соответствии с п. 2.9.3 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»). При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК и ИПР обучающихся по направлениям коррекционной работы

специалистов. На коррекционно-развивающую область отводят не менее пяти из 10 часов в неделю.

В работе с детьми ОВЗ применяются следующие подходы:

- индивидуальный подход;
- предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности);
- активизация познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки);
- проведение дополнительных занятий;
- коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления;
- педагогический такт (постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь ребёнку, развивая в нём веру в собственные силы и возможности).

5. Программно-методическое обеспечение образовательной и воспитательной деятельности (используются учебниками из утверждённого федерального перечня учебников, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254).

6. Психолого-педагогическое сопровождение детей в образовательной организации (организация ППк, наличие педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда).

Психолого-медико-педагогическое сопровождение: основная цель – оказание помощи в решении проблем нарушения психического развития. Задачи сопровождения: правильный выбор образовательного маршрута, преодоление затруднений в учебе, решение личностных проблем развития ребенка, формирование здорового образа жизни.

Система комплексного сопровождения описана в Программе коррекционной работы в ООП соответствующего уровня образования.

Специалисты сопровождения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе проводят консультации для учителей, работающих с детьми ОВЗ:

- знакомят с особенностями психофизического развития ребенка;
- обозначают индивидуальные требования к поведению ребенка и его учебной деятельности с учетом уровня развития регулятивной сферы;
- определяют коррекционные приемы обучения обучающихся с ОВЗ.

С целью восполнения недостаточного образовательного результата, дефицитов развития обучающихся с ОВЗ, педагогами разработаны рабочие программы курсов коррекционной направленности «Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов знаний по русскому языку», «Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов в знаниях по математике».

Специалисты сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учителя, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, (при необходимости) социальный педагог, реализующие АООП НОО, медицинский работник обеспечивают консультирование родителей (законных представителей), отслеживают динамику развития ребенка, составляют оценочный профиль обучающегося по разным характеристикам его развития, который позволяет отследить динамику и эффективность реализуемых коррекционно-образовательных мероприятий и всего образовательного

маршрута. Экспертной оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающегося.

Формы работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве

Коллективные	Индивидуальные	Наглядные
Классные тематические родительские собрания	Консультация эпизодическая <i>(после обследования ребенка, по итогам анализа образовательной ситуации обучающегося на ПМПк)</i> . Цель: разъяснение возникших трудностей в обучении ребенка и их причины, выработка рекомендаций совместных действий Школы и семьи по их преодолению.	Выставки творческих работ
	Консультации систематические по результатам преодоления трудностей	
Групповое родительское собрание	Беседы	Демонстрация личного успеха в работе школьной газеты «Зебра»
Проведение совместных мероприятий в классе: праздники, экскурсии, походы, спортивные соревнования	Посещение с коллективом класса театра, центра детского творчества	Презентация социальных, образовательных проектов
Участие в акциях, традициях Школы	Вовлечение родителей и детей с ОВЗ в совместные творческие проекты разного уровня, участие в социальных акциях	«Портфель достижений» ребенка как копилка интересных событий, важных дел, демонстрация личностного роста в учебе и творческих проектах
Проведение социологических опросов, анкетирование	Сайт Школы, раздел – консультация родителей (законных представителей) обучение с применением дистанционных форм обучения. Школьная газета «Зебра».	Совместные праздники для родителей и детей, экскурсии
Онлайн-собрание через ZOOM и социальные сети по итогам	Презентация творческих работ обучающихся по учебным предметам: изобразительное искусство, технология	Совместный просмотр художественного фильма «Приключение жёлтого чемоданчика» #КиностудияГорького#домавме

4 четверти и окончание учебного года		сте #советскиефильмы; https://www.youtube.com/watch? v=yrcnUfqk5ns
--------------------------------------	--	--

2.7. Организация работы по формированию функциональной грамотности МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»

Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования). Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности (Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г.

В МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» сформирован алгоритм организационно-методического сопровождения (план мероприятий) оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности. Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях ГМО, семинарах разного уровня. С 6 по 10 декабря педагоги приняли участие в онлайн-марафонах функциональной грамотности, организованных Академией Министерства просвещения России. Кроме того, управленческая команда школы провела самодиагностику на платформе Академии. Педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа».

План мероприятий по формированию функциональной грамотности.

№ п / п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный (сентябрь–ноябрь)				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного 	Сентябрь– октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп педагогов

	<p>сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); • материалов российского исследования PISA 			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся
5	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп

В рамках внутришкольного контроля был проведен мониторинг организации работы по формированию функциональной грамотности за 2021 год (данные приведены на 31.12.2021 г.).

Показатель	Содержание, количество участников
Общее количество ПР, прошедших повышение квалификации по	10 чел.

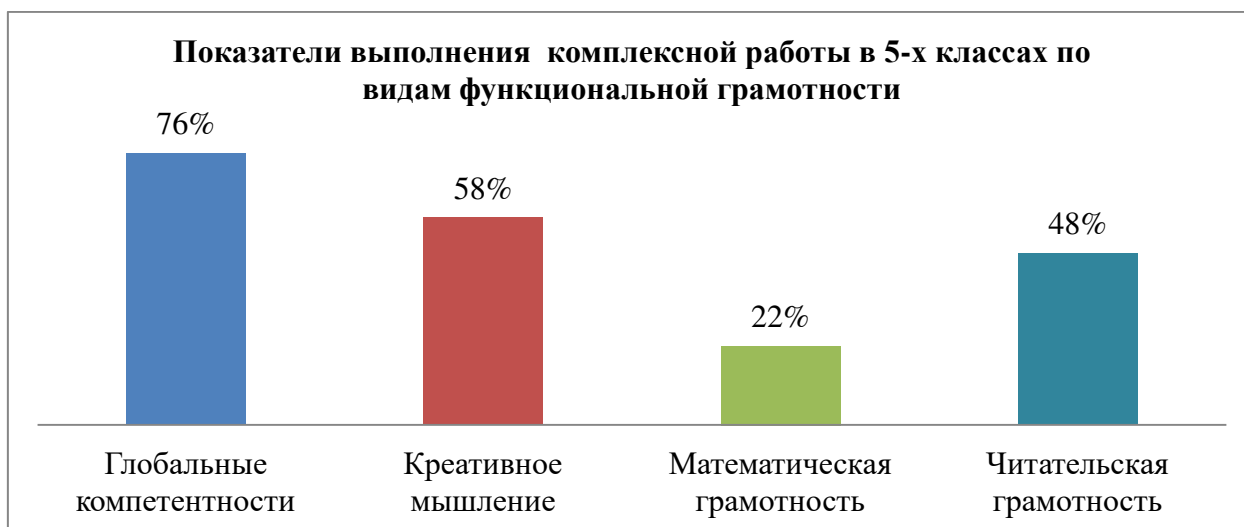
формированию функциональной грамотности	
из них:	
ПР начальной школы	7 чел.
ПР основной и средней школы	3 чел.
количество ПР, прошедших повышение квалификации по конкретному направлению: Глобальные компетенции и креативное мышление	10 чел.
Количество ПР и РР, принявших участие в марафоне по функциональной грамотности (6.12. -10.12. 21)	48 чел.
Кол-во РР, принявших участие в самодиагностике по ФГ	5 чел.
Количество ПР, участвовавших в вебинарах, семинарах по формированию функциональной грамотности	44 чел.
Наименование организаций, на базе которых ПР проходили повышение квалификации	ООО «АИСТ» УЦ Всеобуч Академия Просвещения ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Участие в региональных, всероссийских (очных, заочных, дистанционных) конкурсах, олимпиадах, конференциях, направленных на формирование функциональной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап), 7 чел.; • Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», 100 чел.; • Всероссийский географический диктант», 36 чел., • Диктант Победы (55 чел.), Всероссийская добровольная просветительская акция «Безопасность детей в сети Интернет» (1-11 класс); • Метапредметная олимпиада «Школы Росатома» 2 команды (8 человек); • Областной проект «Будь здоров», 26 чел.; • Всероссийская неделя финансовой грамотности, просмотр онлайн уроков, 25 чел.; • Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей ФИНАТЛОН, 34 чел.; • Всероссийская неделя сбережений (классные часы), 1-11 классы; • Онлайн- олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», онлайн урок «Что нужно знать об экономике», 25 чел.; • II всероссийский чемпионат по финансовой грамотности, 25 чел.; • III Международный театральный фестиваль «Сезоны русской классики», (4,8 класс), 21 чел.

	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина по финансовой грамотности для 6-9 классов – «Школьный финатлон».
Организация работы в ОО:	
Реализация направления в образовательной деятельности	<p>учебные предметы: обществознание 6-11 класс, физика 7-11 кл., биология 5-11 кл., математика 2-11 класс. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО, курс: «Основы финансовой грамотности», «Формирование антикоррупционного сознания»</p>
Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности (основные направления)	<p>Урочная деятельность – направления: естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Внеурочная деятельность: естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</p>
Образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива и обучающихся по формированию функциональной грамотности	<p>проектная деятельность, защита индивидуальных итоговых проектов</p>
Методическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> – Педагогический совет 31.08.2021. <i>Результаты проведения мониторинга сформированности ФГ в 8 классах.</i> – Педагогический совет 10.11.2021, <i>Прохождение адаптационного периода обучающихся 5-х классов. Сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по результатам выполнения комплексной работы</i> – заседание ШМО учителей начальной школы: <i>Формирование функциональной грамотности младших школьников с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ»</i>
Наиболее эффективные образовательные технологии, методы обучения, используемые ПР, способствующие формированию функциональной грамотности	<p>технологии ТРМК, проблемного обучения, смыслового чтения, проектная технология, кейс-технологии, сингапурские технологии в группах, тайм-менеджмент по технологии БИС</p>
Кол-во ПР, в системе применяющие технологию смыслового чтения	26 чел.
Кол-во ПР, в системе применяющие технологию продуктивного чтения	16 чел.

Кол-во ПР, в системе применяющие технологию критического мышления	28 чел.	
Кол-во ПР, в системе применяющие проектную технологию	34 чел.	
Кол-во ПР, в системе применяющие технологию проблемного обучения	20 чел.	
Кол-во ПР, в системе применяющие кейс- технологию	2 чел.	
Кол-во ПР, в системе применяющие технологию ТРИЗ	10 чел.	
Предметы, по которым учитель активно использует контекстные задачи в рамках уроков	математика, русский язык, окружающий мир, физика, биология, информатика, обществознание	
Количество диагностических работ, проведенных с использованием электронного банка тренировочных заданий по ФГ (РЭШ) с указанием класса	6 работ (4, 7, 8, 9, 10, 11 класс)	
Количество педагогов, использующих электронный банк тренировочных заданий	14 чел.	
Количество педагогов, использующих в учебном процессе тренировочные задания из банка заданий ФИПИ для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов	4 чел.	
Диагностика педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием ФГ	21 чел.	
Профессиональные затруднения педагогов при формировании функциональной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности; • недостаточное обеспечение ресурсными инструментами; • отсутствие системности в самообучении . 	
Ресурсы, используемые ПР для включения в образовательный процесс заданий, позволяющих формировать и оценивать аспекты функциональной грамотности (подбор инструментария формирования и оценки функциональной грамотности)	использование <ul style="list-style-type: none"> • открытых заданий по финансовой грамотности PISA, • банк тренировочных заданий РЭШ,; • использование материалов по функциональной грамотности АО ПРОСВЕЩЕНИЕ - вебинары (серия пособий эталонных заданий для 5-9 классов); средства ИКТ: платформы LearningApps.org, Learnis.ru, интерактивные тренажеры Pedsovet.ru, Infourok.ru, Яндекс. Учебник.	
Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на	<ul style="list-style-type: none"> • школьный этап -Всероссийской олимпиады школьников	4-11

формирование функциональной грамотности на уровне ОО (наименование, кол-во участников)	-Всероссийского конкурса сочинений; -конкурса «Живая классика» ; - творческий конкурс чтецов «Стихи современных поэтов конца 20-начала 21 века»; -школьный конкурс «Минута славы»; • классные часы «Как не стать жертвой финансовых мошенников»; «Откуда в семье деньги?», 2 класс; «Как управлять личными финансами?»; «Финансовая грамотность»;; "Урок финансовой грамотности"; «Секреты финансового успеха»; • подготовка и выпуск школьной газеты «Зебра»	класс 20 чел. 15 чел. 12 чел. 5-8 класс 4-9 класс 10 чел.
Мероприятия, адресованные родителям (законным представителям) обучающихся	Информационные сообщения в родительских чатах	2-11 кл.
Участие в комплексных диагностических работах (4,7,10 кл) ноябрь-декабрь 2021	да	167 чел.

Осенью 2021 года на уровне Школы проведена метапредметная комплексная работа для 5-х классов, в которую включены задания по видам функциональной грамотности (математическая, глобальная, читательская).



Наиболее успешно пятиклассники справились с блоками заданий на оценку глобальных компетенций (76%) и креативного мышления (58%). С выполнением заданий на оценку читательской грамотности справилось 48% обучающихся 5-х классов. С заданиями из блока «математическая грамотность» справилось 22% пятиклассников.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с

обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных профессиональных объединений.

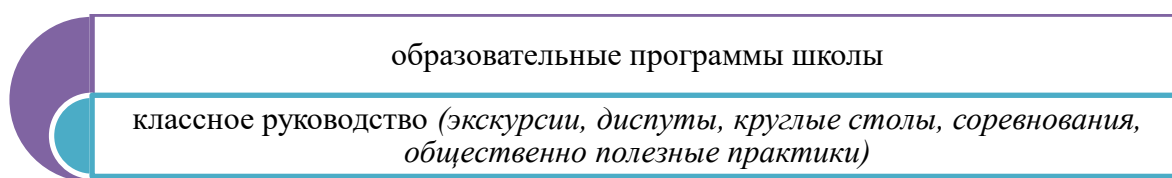
2.8. Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115) с 1 по 11 классы в 2021 году организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности обучающихся:



В МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации).

Внеурочная деятельность в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» осуществляется через:



Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования - создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

В достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как обучающийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельности носит *интегрированный характер*: в неё включены регулярные еженедельные занятия (курсы), краткосрочные занятия (курсы) и разовые мероприятия (праздники, конференции, гостиные и др.).

Внеурочной деятельности имеет две части:

– часть, состоящую из курсов и мероприятий внеурочной деятельности, предлагаемых образовательной организацией;

– часть, состоящую из курсов и мероприятий внеурочной деятельности, разработанных и спланированных по заказу участников образовательных отношений: родителей (законных представителей), обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности особое внимание уделяется системно-деятельностному подходу, т.к. включение обучающегося в различные виды и формы деятельности, которые способствуют формированию и развитию различных компетенций, которые помогают ему быть успешным на протяжении всей жизни.

Организация внеурочной деятельности в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» учитывает виды и формы деятельности:

Виды деятельности	Формы деятельности
– познавательная	–кружки
– игровая	–интеллектуальные клубы
– трудовая (производственная) деятельность	–круглые столы
– досугово-развлекательная деятельность	–конференции
– спортивно-оздоровительная деятельность	–олимпиады
– туристско-краеведческая деятельность	–конкурсы
– художественное творчество	–соревнования
– социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)	–диспуты
– проблемно-ценностное общение	–досугово-развлекательные акции
– волонтерская деятельность	(концерты, спектакли)
	–общественно-полезные
	–социальные практики
	– проекты
	– викторины
	– библиотечные часы

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Результат внеурочной деятельности - итог участия обучающегося в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки, секции.

Внеурочная деятельность 1 – 4 класс, ФГОС НОО

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<ul style="list-style-type: none"> • Умники и Умницы/ Мир деятельности • Проектная деятельность • Кудесники • Весёлые нотки • Мы живем в России • Час здоровьесбережения • Школа безопасности • Коррекционно-развивающая область 	<ul style="list-style-type: none"> • Умники и Умницы/ Мир деятельности • Основы информационной культуры • Проектная деятельность • Школьный театр • Кудесники • Классная рефлексия • Час здоровьесбережения • Школа безопасности • Коррекционно-развивающая область 	<ul style="list-style-type: none"> • Умники и Умницы/ Мир деятельности • Основы информационной культуры • Проектная деятельность • Школьный театр • Классная рефлексия • Час здоровьесбережения • Школа безопасности • Коррекционно-развивающая область 	<ul style="list-style-type: none"> • Умники и Умницы/ Мир деятельности • Основы информационной культуры • Проектная деятельность • Школьный театр • Классная рефлексия • Час здоровьесбережения • Школа безопасности • Коррекционно-развивающая область

Внеурочная деятельность ФГОС ООО 5-9 класс

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<ul style="list-style-type: none"> • Веселый поваренок • Путешествие в геометрию • Проектная деятельность • Классная рефлексия • Школьная газета • Школьный театр • Играем в баскетбол • Подвижные игры • Коррекционно-развивающая область 	<ul style="list-style-type: none"> • Веселый поваренок • Путешествие в геометрию • Проектная деятельность • Классная рефлексия • Школьная газета • Играем в баскетбол • Школьный театр • Коррекционно-развивающая область 	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность • Мастер на все руки • Играем в баскетбол • Классная рефлексия • Школьная газета • Школьный музей • Школьный театр • Играем в баскетбол • Коррекционно-развивающая область 	<ul style="list-style-type: none"> • Атомкласс • Проектная деятельность • Мастер на все руки • Играем в баскетбол • Классная рефлексия • Школьная газета • Школьный музей • Школьный театр • Коррекционно-развивающая область 	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность • Играем в баскетбол • Классная рефлексия • Школьная газета • Школьный музей • Школьный театр • Коррекционно-развивающая область

Внеурочная деятельность ФГОС СОО

10 - 11 классы

- Проектная деятельность
- Окно в мир (видеообработка материалов)
- Финансовая грамотность
- Формирование антикоррупционного сознания
- Атомкласс
- Школьная газета
- Школьный театр
- Играем в баскетбол

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью ФГОС НОО

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
100 %	100 %	100%	100%

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью ФГОС ООО, ФГОС СОО

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%

Педагоги выполнили Методические рекомендации Минпросвещения по реализации курсов внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано календарно-тематическое планирование;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Во II четверти 2021/22 учебного года до 08.11.2021г. занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 08.11 до 20.11 в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

2.9. Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

Направления воспитательной работы в 2021 году

- Воспитание гражданственности, патриотизма
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
- Воспитание социальной ответственности и компетентности, уважение к правам, свободам и обязанностям человека

Основные направления деятельности воспитательной работы в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» отражены в Программе духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, Программе воспитания экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (ФГОС НОО)

Реализация воспитательной работы проходит в единстве *урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе* образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №3»:

Рабочая программа воспитания уровня начального общего образования

https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/69/54/6954d1948ea200c2c8e0bb1b8c6bf926.pdf ;

Рабочая программа воспитания основного общего образования

https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/22/7d/227de41a68cbd935d708af2e341ce867.pdf;

Рабочая программа воспитания среднего общего образования
https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/32/a2/32a2cef450d299fd54b76df0a4324996.pdf.

Рабочая программа воспитания направлена на *развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.*

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, отделение РДШ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2021 - 2022 учебного года в Школе сформировано 30 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом массовых мероприятий по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились внутри классных коллективов. В период с 08.11.2021 по 20.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате для обучающихся 5-11 классов.

Основные направления деятельности	Базовые мероприятия по направлению
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма <i>Цель: формирование у любви к Родине, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание патриотизма, формирование гражданской позиции</i></p>	<p>Школьный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение символики Российской Федерации и города Заречного Свердловской области. Герб и гимн России как произведения искусства. – Про великих и знаменитых. Библиотечный час: Александр Невский, Сергей Радонежский, Дмитрий Донской, Пётр I, М. Кутузов. – Экскурсия в краеведческий музей города «Русь державная православная». – «День Знаний»- урок Мира https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_158 – Уроки – Мужества. – День солидарности в борьбе с терроризмом. – День народного единства. – День Героя. – Школьный смотр патриотической песни среди 5-8 и 10 классов. – Сотрудничество с представителями городского военкомата. https://vk.com/public187358715?z=photo-187358715_457239515%2Fwall-187358715_129 – Мой язык – язык добра и света. Библиотечный урок «Дар Владимира Ивановича Даля». – Выставка рисунков ««Я рисую Победу!»». <p>Муниципальный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конкурс чтецов. Поэты конца XX начало XXI века для детей. – Встречи с интересными людьми «Ветеранский десант». – Муниципальный творческий конкурс «Наш дом – Россия», День народного единства. – Вахта Памяти https://vk.com/public187358715?z=photo-187358715_457239534%2Fwall-187358715_135 <p>- Вкликой победе – 76! https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_134</p> <p>Областной уровень. Областная интерактивная игра «Мы патриоты!» https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_111</p> <p>Всероссийский уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский конкурс «Герои России». – Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом». – Диктант Победы https://vk.com/public187358715?z=photo-187358715_457239512%2Fwall-187358715_127
<p>Дистанционные формы работы</p>	<p>Школьный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Школьный проект «Вклад моей семьи в Победу». – Конкурс: Лучшая открытка «С Днем Победы!» <p>Муниципальный уровень.</p>

	<p>Всероссийский уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийская акция «Письма Победы». – Всероссийский проект «Дорога Памяти». – Всероссийский марафон «Солдатская каша». – Всероссийская акция «Летопись сердец». – Музей – панорама «Бородинская битва». – Музей – панорама «Сталинградская битва». – Виртуальный тур по Московскому Кремлю. – Панорамы острова Кижы.
<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности, уважение к правам, свободам и обязанностям человека Цель – формирование установок на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения</p>	<p>Школьный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение символики Российской Федерации и города Заречного Свердловской области. Герб и гимн России как произведения искусства. – Проект «Школьная служба примирения». – День народного единства. – Классный час. «Права и свободы человека и гражданина». – Классный час «Законы школьной жизни». – Школа правовых знаний. Игра «Имею право», посвященная Дню Конституции. – Единые дни профилактики. <p>Муниципальный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в образовательно-просветительском проекте «Школа крепкой семьи». https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_223 – Муниципальный этап областного проекта «Мы выбираем будущее». https://vk.com/public187358715?z=photo-187358715_457239610%2Fwall-187358715_158 – Муниципальный фестиваль патриотической песни среди образовательных организаций городского округа Заречный. – Месячник Защитника Отечества. – Конкурсы РДШ <p>https://vk.com/public187358715</p>
<p>Дистанционные формы работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский Флешмоб # ЮИДзаПобедуБлагодарит. – Виртуальные экскурсии по музеям Росси ШКОЛЬНИКУ: http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html
<p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Цель: возрождение нравственного потенциала нации, воспитание свободных граждан с чувством личной ответственности и моральности, способной к продуктивной</p>	<p>Школьный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – С днём рождения, класс (игровой урок для обучающихся и родителей). – Праздник посвящения в первоклассники. – Выпуск школьной газеты «Зебра» – https://3zar.uralschool.ru/site/pub?id=593 – https://3zar.uralschool.ru/site/pub?id=619 – https://3zar.uralschool.ru/site/pub?id=650 – https://3zar.uralschool.ru/site/pub?id=683 – Концерт посвященный международному женскому дню 8 марта. https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_101 – Концерт, посвященный Дню Учителя https://vk.com/public187358715?z=photo-

<p>преобразовательной деятельности и жизнетворчеству</p>	<p>187358715_457239656%2Fwall-187358715_176</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концерт «Праздник Последнего звонка» - https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_144 - https://vk.com/public187358715?z=photo-187358715_457239549%2Fwall-187358715_141 - День открытых дверей – праздник для родителей и будущих первоклассников. - Цикл этических бесед: Почему плохой поступок приносит человеку страдание, а хороший радость? Дружба – это... Душевность и бездушность. Достоинства и недостатки. Отзывчивость и доброта. Дом, в котором ты живешь. Правда и ложь – какие они? - Праздник детской книги. - Неделя пятёрки. Зажги пятёрки-огоньки на новогодней елке. - Новогодний серпантин - праздник у ёлки https://3zar.uralschool.ru/site/pub?id=682 - Акция «Мой чистый двор». - Акция «Собери макулатуру - спаси дерево». - Акция «Синичкин день» вывеска кормушек для птиц в школьном парке и во дворах домов. - Единый час духовности «Голубь мира». - Акция: «10000 добрых дел в один день». - https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_201 - Акция: «Ребята – зверятам». - Акция «Открытка с Новым годом! (для людей пожилого возраста». <p>Всероссийский уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». - Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома». <p>https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_200</p>
<p>Дистанционные формы работы</p>	<p>Онлайн - программы музеев ко Дню Победы: https://www.osd.ru/txtinf.asp?tx=4814</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музей ВМФ «Величие и глубина» (история подводного флота России, роли лодок в Великой Отечественной Войне, подвигах и памяти, а также о современном подводном флоте). - Музей обороны Москвы «Памятные места битвы за Москву». - Тематическая программа «И плавилась броня...»: https://www.osd.ru/txtinf.asp?tx=4799. - Детская энциклопедия «О музеях»: https://www.youtube.com/watch?v=enQ6XZF433A. - «Ты пришёл в музей»: https://www.youtube.com/watch?v=JMh3Onj6TrA. - Виртуальные экскурсии по танкам: Leopard 1. Видео 360°. Для мальчишек: https://www.youtube.com/watch?v=OdhVH9yKUZw. <p>Онлайн – спектакли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приключения Рыжика (Театр у Никитских ворот). - Эпос о Лиликане, Московский театр «Тень».

<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> <p><i>Цель: формирование положительного отношения к учебе, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности подростка, развитие трудовых навыков и умений</i></p>	<p>Школьный уровень Муниципальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Месячник безопасности детей» сентябрь. – Престиж профессий пожарного и спасателя. – «Единый день профилактики» октябрь. – Экскурсия в детскую городскую библиотеку. – Экскурсия в бассейн «Нептун». – Экскурсия на почту. – Муниципальный Онлайн-проект «Профнавигатор» – <i>Муниципальный конкурс технического творчества «Слава победителям!».</i> – Муниципальная интеллектуально-творческая программа, профориентационный квиз https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_92 <p>Всероссийский уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профориентационный проект «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/fitting – Интерактивный онлайн-портал «ПроеКТОриЯ». https://proektforum.ru – Всероссийский онлайн-конкурс «Большая перемена» https://3zar.uralschool.ru/site/pub?id=500 .
<p>Дистанционные формы работы</p>	<p>Мероприятия по профориентации https://moeobrazovanie.ru/tags</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Авторы: Галина Галлямова, Ландыш Гиниятова, Игорь Гареев. Внеклассное мероприятие «Все работы хороши, выбирай на вкус...»:</i> https://moeobrazovanie.ru/klassiy_chas_raduga_professiy.html – <i>Классный час «Радуга профессий».</i> – <i>«Кем я хочу стать, когда вырасту» сочинение Димки.</i> – <i>Мультсериал «Калейдоскоп Профессий»:</i> https://www.youtube.com/watch?v=xO8yOGOTMmY – <i>Профессия ДЕТСКИЙ СТОМАТОЛОГ Мультсериал КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ:</i> https://www.youtube.com/watch?v=-ON1aBpvBKI – <i>Тест на профориентацию:</i> https://www.profguide.io/test/klimov.html – <i>Профессия ПОВАР и КОНДИТЕР мультсериал НАВИГАТУМ КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ.:</i> https://www.youtube.com/watch?v=FCyKrBlddhE – <i>КАКИЕ ПРОФЕССИИ БУДУТ ВОСТРЕБОВАНЫ в 2030 ГОДУ:</i> https://www.youtube.com/watch?v=vLA2l0F-EJk
<p>Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p> <p><i>Цель: создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ</i></p>	<p>Школьный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Походы по родному краю». – Подвижные игры народов Уральского региона. – Спортивные игры: «Мама, папа, я – спортивная семья». – «Папа, я – один день в армии». – Цикл бесед: Как помочь себе сохранить здоровье? – Почему некоторые привычки называют вредными? – Профилактика простудных заболеваний. (Медицинский работник).

<p>экологической грамотности и экологического сознания, возможность сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Тренинг безопасного поведения в школе и дома. – Экскурсии по безопасному маршруту в детскую библиотеку, городской музей, ЦДТ. – Безопасный Интернет. Беседы. <p>Муниципальный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профилактика детского травматизма. Операция «Внимание: дети!» (Инспектор ГИБДД). Акция «Письмо водителю» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_42 - Уроки ПДД для первоклассников https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_3 – Конкурс самый «яркий» класс. – Конкурс плакатов «МЧС – 30 лет»! – Муниципальная акция «Родительский патруль». – Спортивно-игровая программа «Зарница» – Лыжня России. – Ледяной драйв. – Муниципальный конкурс «GrinTaim». – Муниципальная спортивная игра «Широкая Масленица». <p>Областной уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Областной социально-педагогический проект "Будь Здоров!" – Движение: «Школа безопасности». – Конкурс рисунков «Соблюдай правила безопасности жизнедеятельности». – Безопасный маршрут Дом-Школа-Дом. – Выставка рисунков по Правилам дорожного движения «Осторожно на дороге». – Областной конкурс творческих работ «Неопалимая купина». <p>Всероссийский уровень</p> <p><i>Общероссийский проект «Мини-футбол в школу».</i></p> <p>Всероссийская олимпиада для школьников «Безопасные дороги» https://3zar.uralschool.ru/site/pub?id=656</p>
<p>Дистанционные формы работы</p>	<p>Виртуальные экскурсии по России ШКОЛЬНИКУ:</p> <p><i>Золотое кольцо. Часть 1. Россия. Гений места. Моя Планета:</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xHFWL9VWsuU</p> <ul style="list-style-type: none"> – Байкал. Гений места. Моя Планета. – Всемирное природное наследие: <p>https://www.youtube.com/watch?v=p5o179N8Kak&list=PLMDGKSNNXeuJh5wu86IyxsBgqhWKFG7-i&index=7</p> <p>Заочное путешествие по родному Уралу</p> <ul style="list-style-type: none"> – Побываем в Кунгурской пещере: <p>https://www.youtube.com/watch?v=FQ8-E7NckYQ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Посетим дом-музей Д.Н. Мамина-Сибиряка. – В гостях у П.П. Бажова. <p>Обучающий урок - видеоуроки на тему: «Основные правила, которые нужно соблюдать, чтобы быть здоровым»:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=z6CKuaqwrUA</p> <p>Обучающий урок «Ну дела! Детям о спорте. Здоровый образ жизни»: для обучающихся 1-4 классов:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oNrW35yR_rA</p>

	<p><i>Быть здоровым — здорово! - Азбука здоровья Смешарики 2D</i> Мультифильм: для обучающихся 1-4 классов: https://www.youtube.com/watch?v=k9l7IMby5gI <i>Виртуальное путешествие:</i> https://www.youtube.com/watch?v=T26YA92mxbE «Путешествие по вашему телу». <i>Виртуальное путешествие:</i> https://www.youtube.com/watch?v=kV8zgacFmn4 «Шуля и дядя Эник о здоровом образе жизни 3D» трейлер (ШКОЛА): https://www.youtube.com/watch?v=ejeJMLEcUkQ. Обучающий мультифильм «Здоровый образ жизни»: https://www.youtube.com/watch?v=JDJ8wl05T3c. https://www.youtube.com/watch?v=-VwE_DHVYc. Классный час на тему: «Здоровые дети в здоровой семье»: https://www.youtube.com/watch?v=qOjhZHEWfm4. Обучающий мультифильм «Здоровый образ жизни»: https://www.youtube.com/watch?v=JDJ8wl05T3c.</p>
<p>Воспитание ценностного отношения прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). <i>Цель: формирование любви и уважения к культурному наследию, развитие творческих способностей обучающихся</i></p>	<p>Школьный уровень. – Школьный театр на французском языке «Монпансье» https://3zar.uralschool.ru/site/pub?id=405 . – Музыкальные занятия «Веселые нотки»1 класс. – Рейды по внешнему виду доктор «Айболит». – Письма, поздравления «День рождение Деда Мороза». – Вернисаж «Я рисую Родину». – Муниципальный конкурс сочинений «Вдохновение». – Выставка творческих работ «Мой город Заречный».</p> <p>Муниципальный уровень – Осенние праздники народов моего края. «Город мастеров» - выставка в ЦДТ городского округа Заречный. Фильмы для обучающихся в рамках проекта «Школа крепкой семьи» – О недостатках и достоинствах https://vk.com/family_school_zar?w=wall-146478752_1182 – О дружбе https://vk.com/family_school_zar?w=wall-146478752_1189 – Плюсы и минусы конфликтов https://vk.com/family_school_zar?w=wall-146478752_1200 – О учёбе https://vk.com/family_school_zar?w=wall-146478752_1202 – Эмоции https://vk.com/family_school_zar?w=wall-146478752_1207 – О семье https://vk.com/family_school_zar?w=wall-146478752_1209</p> <p>Региональный уровень. – Региональный фестиваль детских театров на французском языке «Зеленый мандарин».</p> <p>Всероссийский уровень - Международный театральный фестиваль «Сезоны русской классики» https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_178</p>

<p>Дистанционные формы работы</p>	<p>Муниципальный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Муниципальный конкурс чтецов «Стихи современных поэтов конца XX – начала XXI веков»</i> https://3zar.uralschool.ru/site/pub?id=662 – <i>Муниципальный творческий конкурс «Весь мир начинается с мамы».</i> – <i>Муниципальный творческий конкурс» Новогодний бум».</i> https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_36 https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_16 <p>Онлайн - спектакли</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Приключения Рыжика (Театр у Никитских ворот).</i> – <i>Эпос о Лиликане, Московский театр «Тень».</i>
--	---

2.10. Ученическое самоуправление

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Совет обучающихся Школы является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, признанным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся, формированию у каждого из них сознательного отношения к своим правам и обязанностям. В Совет избираются наиболее активные обучающиеся 5-11-х классов, пользующиеся авторитетом, способные повести за собой. Собрание Совета обучающихся проводится не реже одного раза в четверть.

Целью деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Первичное отделение функционировало в рамках Всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». В течение всего учебного года Совет обучающихся активно проявил себя в реализации 3-х направлений РДШ: личностное развитие, гражданская активность, информационно – медийное, военно – патриотическое. Было подготовлено и проведено много различных онлайн – мероприятий: встреч, акций, экскурсий.

Личностное развитие - одно из популярных направлений деятельности РДШ среди обучающихся Школы. В течение всего года активисты данного направления принимали активное участие в:

- Празднике посвящения в первоклассники.
- Выпуске в школьной газете «Зебра».
- Концерты для родителей.
- Концерте, посвященном международному женскому дню 8 марта.
- Концерте, посвященном Дню Учителя.
- Вечере встречи выпускников.
- Онлайн – концерте «Праздник Последнего звонка».

Под руководством штаба первичного отделения, в рамках направления **«Гражданская активность»** прошли акции:

- «Мой чистый двор».
- «Собери макулатуру - спаси дерево».

- «Синичкин день» вывеска кормушек для птиц в школьном парке и во дворах домов.
- Единый час духовности «Голубь мира».
- «10000 добрых дел в один день».
- «Ребята – зверятам».
- «Открытка с Новым годом! (для людей пожилого возраста)».

В течение всего года активисты **Информационно – медийного направления** вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. Вся информация о жизни Школы размещается на школьном сайте и в группе РДШ: г. Заречный Школа №3 <https://vk.com/public187358715>.

Военно-патриотическое направление: к празднованию 76 летия Великой Победы приняли участие в акции «Вахта Памяти», «Великой Победе -76» приняли участие во Всероссийских акциях: «Письма Победы», «Дорога Памяти», «Солдатская каша». Военизированная игра «Зарница».

Мониторинг развития ученического самоуправления показал, через самоуправление решаются следующие задачи:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- равноправие в совместной деятельности;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

2.11. Профориентация обучающихся

Профориентация, являющаяся составной частью образовательной деятельности, решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения. Для профессионального самоопределения обучающихся используется система профориентационных воздействий:

- выявление способностей личности;
- предоставление информации о мире профессий;
- предоставление информации об учебных заведениях, где можно получить профессиональное образование;
- предоставление информации о предприятиях, организациях города и области.

Из этих воздействий вытекают следующие формы работы по самоопределению обучающихся:

- организация встреч с представителями организаций среднего и высшего профессионального образования;
- посещение обучающимися дней открытых дверей, ярмарки рабочих и учебных мест;
- экскурсии на предприятия города, области, образовательные организации СПО и ВПО;
- проведение диагностики с целью определения способностей и склонностей обучающихся к той или иной сфере деятельности (факультатив-тренинг «Социализация и выбор профессии», ЦППМиСП);
- участие в муниципальном проекте «Профнавигатор – 2021», во Всероссийских проектах: «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена».

2.12.. Профилактическая работа

Цель: формирование представлений о правах и обязанностях, ответственности подростков, способах поведения в экстремальных ситуациях, ориентация обучающихся на здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Осуществление пропаганды и целенаправленного распространения научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих культуру здорового образа жизни, мировоззрение обучающихся и родителей.
2. Развитие культуры взаимоотношений и правовой культуры обучающихся.
3. Усиление сплочённости семьи и школы как защитного фактора в профилактике зависимостей.
4. Расширение взаимосвязей между социальными партнёрами, имеющими отношение к профилактике рискованных форм поведения школьников, и школой.

Основные направления профилактической работы:



Организационно-методическая работа

В целях формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» были проведены Единые дни профилактики:

2 – 4 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
17– 21 октября	«Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних)
20 ноября	Всероссийская акция «День правовой помощи детям»
27 ноября– 2 декабря	«Жизни-Да!» (профилактика ВИЧ-инфекций и других социально-обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних)
11– 16 марта	«Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних)
10 марта	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ
2 – 6 апреля	«Твое здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни)

Оценка состояния подучётного контингента

По состоянию на конец 2021 года МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3»

<i>Контингент</i>	<i>количество/чел.</i>
многодетных семей	119
неполных семей	216
малоимущих	79
семей, находящихся в социально-опасном положении	нет
детей-мигрантов	14
обучающихся, находящихся под опекой	4
обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт	4
на учёте в ПДН	3

Работа с указанными категориями обучающихся предусматривает:

- выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической помощи;
- создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории;
- выявление и коррекция социальных проблем;
- организацию досуга обучающихся.

Классными руководителями и педагогом-психологом школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска, обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте:

- изучение особенностей личности подростков;
- занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками.

Основные направления деятельности

Направления деятельности	Мероприятия
Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> - проведение единых дней профилактики «Подросток и закон» с приглашением инспектора ПДН, представителей прокуратуры, суда: (профилактика хищений, курения, уклонения от учёбы, правовая ответственность подростков, отношение к личной собственности); - классные часы «В мире прав и обязанностей», «Подросткам об ответственности (5-7 классы); - безопасный маршрут «дом-школа-дом»; - игра «Закон и мы» (3-4 классы); - правовая игра «Мир моих прав» (7-8 классы); - тематические классные часы в рамках месячника гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений в подростковой среде (1-3,5-11 классы); - консультация для классных руководителей «Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска».

<p>Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, посвящённые профилактике экстремизма, правонарушений «Мой многонациональный Урал» (1-4 классы), «Интересные люди рядом со мной» (5-6 классы), «Моя жизненная позиция» (8-11 классы), «О законах интересно» (7-9 классы); - информационный лекторий. Буклет для родителей, педагогов «Внимание! Подростки, склонные к экстремизму»; - инструктаж педагогических работников по вопросу противодействия терроризму и экстремизму; - информационный лекторий. Памятка для родителей «Безопасность ребёнка в Интернете» (5-9 классы); - родительские собрания «Интернет-ресурсы и опасности» (5-11 классы); - мероприятия по обучению населения действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванным террористическими актами: учебные эвакуации (1-11 классы); беседы в 5-7 классах «Правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях»; инструктаж «Правила поведения в случае возникновения террористического акта»; информационный лекторий «Ложный терроризм – шутка, смех или слёзы?» (информирование обучающихся об ответственности за распространение ложной информации об акте терроризма); - месячник военно-патриотического воспитания; - работа детского пресс-центра (газета «Зебра»); - проверка аккаунтов социальных сетей обучающихся; - проверка исправности состояния контентной фильтрации на школьных компьютерах, имеющих доступ к сети «Интернет»; - проверка состояния библиотечного фонда на предмет исключения литературы, включённой в Федеральный список экстремистский материалов.
<p>Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация образовательной деятельности с использованием дополнительных материалов профилактической направленности; - вовлечение в систему дополнительного образования обучающихся «группы риска»; - проведение консультаций для всех субъектов образовательной деятельности; - организация социальных акций «Добрые люди, добрыми будем», Всероссийская неделя Добра, сбор макулатуры и вовлечение в них обучающихся с девиантным поведением; - создание информационно-методической базы профилактической работы. («Памятка о запрете курения электронных сигарет», о правилах поведения с незнакомыми людьми «Должен правила ты знать, безопасность соблюдать!», памятка по организации работы в сети Интернет, памятка «Как определить, что ребёнок употребляет наркотик, спайс, соль», памятка «Как

	<p>предотвратить игровую зависимость»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление социальных паспортов классов; - создание базы данных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, ВШУ, ОДН и ТКДНиЗП, многодетных, опекаемых; - межведомственное взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений (Прокуратура, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган опеки и попечительства, орган управления социальной защитой населения, орган внутренних дел, уголовно – исполнительные инспекции, орган управления здравоохранением, орган, осуществляющий управление в сфере образования, орган по делам молодежи); - сбор данных об организации летнего отдыха детей, организация досуга подростков в период летних каникул; - классные часы «Подросток и закон» (профилактика правонарушений и преступлений) «В мире прав и обязанностей» (5-6 классы); - игра «Закон и мы» (3-4 классы); - правовая игра Мир моих прав» (7-8 классы); <p>ежемесячные заседания совета по профилактике правонарушений;</p> <p>заседания административного совета (по необходимости).</p>
--	---

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы:

- классными руководителями ведётся мониторинг пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- с обучающимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, проводится профилактическая работа, осуществляется контроль посещаемости.

Основные направления деятельности	Мероприятия по направлению
Мероприятия, направленные на профилактику зависимых форм поведения	<ul style="list-style-type: none"> - единые дни профилактики; - тематические уроки по ОБЖ, биологии, обществознанию «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Экология человека», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Спорт вместо алкоголя и пива – живём на позитиве»; - тематические классные часы «Алкоголь и здоровье», «Алкоголь и спорт несовместимы», «Ущерб, наносимый алкоголем обществу», «Алкоголь и правонарушения»; - информационный лекторий «Правда об электронной сигарете»; - родительские собрания «Профилактика экранной зависимости у подростков»; - информационный лекторий. Памятка для родителей, педагогов «Как уберечь ребенка от наркотиков»; - индивидуальные профилактические беседы с

	<p>обучающимися, состоящими на учете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в социально-психологическом тестировании; - родительские собрания «Проведение социально-психологического тестирования в 2021 году».
<p>Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - единые дни профилактики: «Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни); «За жизнь в ответе» (профилактика ВИЧ-инфекций среди несовершеннолетних); - беседы с обучающимися 9-11 классов на темы: «Что вы знаете о СПИДе» «ВИЧ – как избежать заражения. Простые правила для каждого» «СПИД – Чума 21 века»; - беседы о вреде курения, алкоголя на детский организм (специалист ГАУ КЦСОН «Забота»); - участие обучающихся 7а в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь Здоров!»; - месячник по профилактике детского дорожного травматизма «Внимание дети!»; - занятия по программе «Школа крепкой семьи»; - спортивные праздники, соревнования под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»; - конкурсы плакатов, рисунков «Мы за здоровый образ жизни»; - классные часы «Азбука здоровья» (здоровое питание, организация режима дня), «Друзья нашего здоровья» (начальная школа), интерактивное занятие «Скажи здоровью «Да!»» (5-6 классы); - участие в акции «За здоровый образ жизни».

Взаимодействие с субъектами системы профилактики

По вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, зависимостей Школа сотрудничает с ПДН, ГИБДД МО МВД России «Заречный», ТКДНиЗП ГО Заречный, ГАУ КЦСОН «Забота», Белоярской межрайонной прокуратурой, Заречным районным судом Свердловской области, отделом опеки и попечительства.

На сайте Школы размещается информация о детском телефоне доверия, о проведении Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» и другие профилактические материалы.

Результаты профилактической работы

- Снижение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.
- Отсутствие обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности.
- Отсутствие обучающихся, употребляющих наркотические вещества.
- Увеличение процента участия обучающихся в проводимых профилактических мероприятиях.

2.13. Работа с родителями

Для приобщения родителей (законных представителей) обучающихся к целенаправленному процессу воспитания и создания единого влияния семьи и Школы на ребёнка классные руководители и администрация Школы используют разнообразные формы и методы работы.

В течение года проведены:

Направления работы	Класс	Количество участников
Заседания Родительского комитета Школы	1-11 класс	30
Общешкольные родительские собрания	1-11 класс	804
Программе проектов «Живая вода», «Ладья», «Дорога к дому»: - курсы для родителей «Родительские ресурсы», «Когда родители любят слишком сильно», «Эмоциональный интеллект ребёнка»; - фильмы для родителей «Мужчина и женщина»	1-11 класс 1-11 классов	804 804
Классные родительские собрания, в том числе онлайн родительские собрания через ZOOM и социальные сети: - итоги 2020-2021 учебного года – Безопасная образовательная среда – особенности организации образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году (сентябрь 2021 г.). - Организация дистанционного обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (ноябрь 2021 г.).	1-11 класс	804
Индивидуальные беседы, консультации	1-11 класс	120
Анкетирование, социологические опросы	1-11 класс	804
Социально–общественные акции - Всероссийская акция «Летопись сердец»; - Всероссийский проект «Дорога Памяти»; - акция «Мой чистый двор»; - акция «Соберу макулатуру – спаси дерево»; - акция «Синичкин день» вывеска кормушке - для птиц в школьном парке и во дворах домов; - акция «10000 добрых дел в один день»; - акция «Ребятам – зверятам».	1-11 классы	804

Вывод по разделу:

- Организация образовательной деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
- МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» располагает необходимыми информационно-нормативными документами для ведения образовательной деятельности.
- Условия, созданные для обучающихся с ОВЗ, позволяют обеспечить выполнение образовательных стандартов.
- Организация и проведение воспитательных мероприятий в 2021 году осуществлялось, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволяют обучающимся проявлять свои

интеллектуальные и творческие способности, способность и готовность к социальному взаимодействию.

- Школа в период перехода на дистанционную форму обучения выполнила основные обязательства в части оказания образовательных услуг.
- В образовательной организации созданы необходимые условия для воспитательной, профилактической и профориентационной деятельности, эффективность которой подтверждается результатами за истекший период и положительной динамикой по сравнению с предыдущими годами.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой в соответствии с Уставом на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов и дисциплин.

Школа реализует:

- 1) общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ;
- 2) адаптированные общеобразовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 класс) предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека младшего школьного возраста.
https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/ca/24/ca242c740ca3d208d63c99168245d2eb.pdf.

Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) рассчитана на обучающихся, освоивших общеобразовательную программу начального общего образования.
https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/f6/49/f64937be6c64e6bad3658cbe9b7fe387.pdf

Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) предназначена для обучающихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования.
https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/32/a2/32a2cef450d299fd54b76df0a4324996.pdf

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (2-4 класс) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/b8/89/b88933e7c79565ffb5b81ca3cd6d781a.pdf

Адаптированная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс), для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (соотнесённая с вариантом 7.1) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В 2021 году МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» не реализовывало дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Учебный план в 2021 году сформирован в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательной организации, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

Статистика показателей за 2019–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	декабрь 2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	738	739	759	804
	– начальное общее образование	329	313	333	336
	– основное общее образование	302	348	382	418
	– среднее общее образование	107	78	46	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	-
	– на уровне начального общего образования	–	–	–	-
	– на уровне среднего общего образования	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:	–	–	–	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	2	2	
	– на уровне основного общего образования				
	– на уровне среднего общего образования	2	4	4	

Приведенная статистика показывает положительную динамику роста количества обучающихся Школы, что свидетельствует об уровне доверия потребителей образовательных услуг. Освоение основных образовательных программ общего образования является стабильным.

3.1. Результаты освоения обучающимися программ общего образования

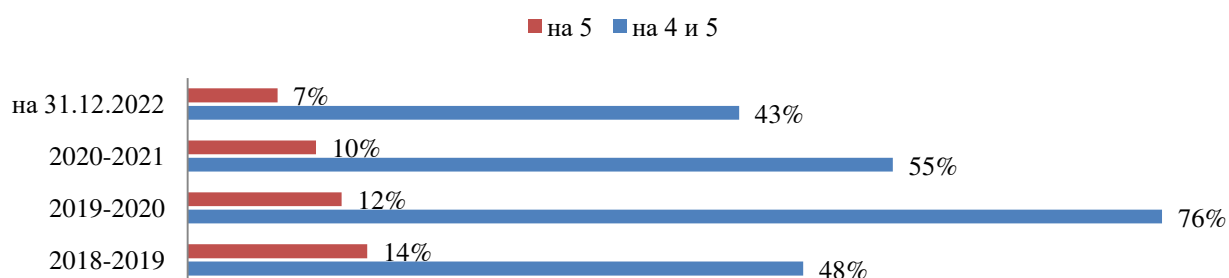
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 мая 2021года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	80	80	100	41	51	8	20	-	-	-	-	-	-
3	80	80	100	48	60	6	8	-	-	-	-	-	-
4	82	82	100	45	56	9	11	-	-	-	-	-	-
Итого	242	242	100	134	55	23	10	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2021 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	88	88	100	42	48	7	8	0	0	0	0		
3	80	80	100	29	36	7	9	0	0	0	0		
4	79	79	100	36	46	2	3	0	0	0	0		
Итого	248	248	100	107	43	16	7	0	0	0	0		

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2019-2021 г.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2021 года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч.году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стал **на 12 процентов ниже** (в 2019-2020 г. 76%), процент обучающихся, окончивших на «5» -7%, **ниже показателей 2020-2021 уч.года на 3% и на 7% ниже 2019 – 2020 уч. года.**

**Формы представления комплексной итоговой оценки
на уровне начального общего образования в 2021 году**

Количество выпускников	Результаты итоговой оценки выпускников уровня начального общего образования							
	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Освоил ООП НОО на высоком уровне		Не освоил ООП НОО	
	обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%
78	40	51	38	49	0	0	0	0

Метапредметные результаты

УУД	Высокий (творческий) %	Базовый (достаточный) %	Низкий (не сформирован) %
Личностные	50	48,7	0,3
Регулятивные	38,4	61,5	0,1
Познавательные	56	44	0
Коммуникативные	76,9	20,5	2,6

На основании комплексной итоговой оценки можно констатировать следующее: реализация основной образовательной программы осуществляется системно, нацелена на создание условий для усвоения необходимой суммы знаний и умения применять их в практической жизни в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и обучающихся уровня начального общего образования.

**Результаты освоения обучающимися программ
основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31 мая 2021 года**

Классы	Количество обучающихся с ОВЗ	Из них успевают %	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
										Количество	%	Количество	%		
5	7	100	78	78	100	43	55	1	1	-	-	-	-	-	-
6	16	100	100	100	100	36	36	12	12	-	-	-	-	-	-
7	8	100	76	76	100	28	37	6	8	-	-	-	-	-	-
8	10	100	75	75	100	20	27	6	8	-	-	-	-	-	-
9	11	100	52	52	100	15	29	2	4	-	-	-	-	-	-
Итого	52	100	381	381	100	142	37	27	7	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2021 года

Классы	Количество обучающихся с ОВЗ	Из них успевают %	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
										Количество	%	Количество	%		
5	12	100	84	84	100	43	51	5	6	-	-	-	-	-	-
6	8	100	79	79	100	29	37	1	1	-	-	-	-	-	-
7	17	100	103	103	100	26	25	4	4	-	-	-	-	-	-
8	8	100	80	80	100	20	25	2	3	-	-	-	-	-	-
9	8	100	72	72	100	15	21	1	1	-	-	-	-	-	-
Итого	53	100	418	418	100	133	32	13	3	-	-	-	-	-	-



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2021 года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» мая 2021 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», **снизился на 5% и составил 32%** от общего количества обучающихся 5-9 классов; процент обучающихся, окончивших на «5» **составил 3%** от общего количества обучающихся, что ниже показателей мая 2021 года **на 4%**.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» на 31 мая 2021 года**

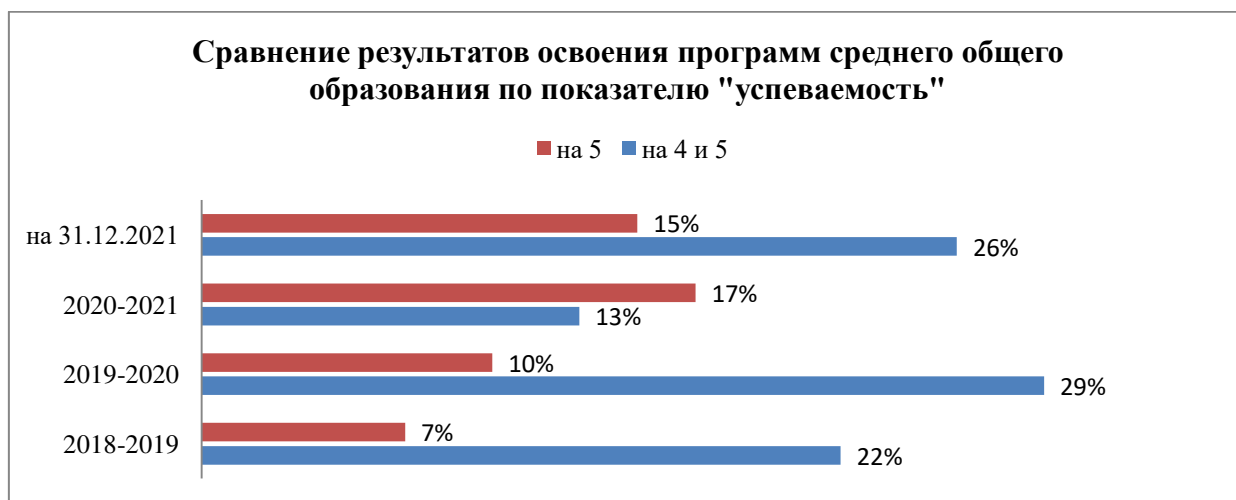
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	24	24	100	4	17	4	17	-	-	-	-	-	-	-	-
11	23	23	100	2	7	4	17	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	47	47	100	6	13	8	17	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31 мая 2021 года: количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» составило **13%**, процент обучающихся, окончивших на «5»- **17%**.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2021 года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	24	24	100	10	42	3	13	-	-	-	-	-	-	-	-
11	22	22	100	2	9	4	18	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	46	46	100	12	26	7	15	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2021 года: количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило **26%**, процент обучающихся, окончивших на «5»- **15%**.



К декабрю 2021 года по показателю «успеваемость» количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» снизилось **на 3 % в сравнении с маем 2021 г.**, процент обучающихся, окончивших на «5» ниже **на 2 % (май 2021- 13%)** и показателей 2020 года **выше на 5 %**. Показатели количества обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» **выше уровня 2019 года на 4%**.

По итогам 2020/2021 учебного года в Школе нет неуспевающих и неаттестованных.

3.2. Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования проведен внутренний мониторинг сформированности УУД обучающихся 1-8 классов.

Цель мониторинга - определение уровня сформированности УУД обучающихся, отслеживание процесса формирования УУД обучающихся 1-8 классов для проектирования образовательной деятельности и принятия своевременных управленческих решений.

Начальное общее образование

*Общее количество диагностируемых обучающихся в 2021 году
(на 31 декабря 2021 года):*

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Всего обучающихся (чел.)	90	88	80	78

Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование.

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные; устный и письменный опрос.

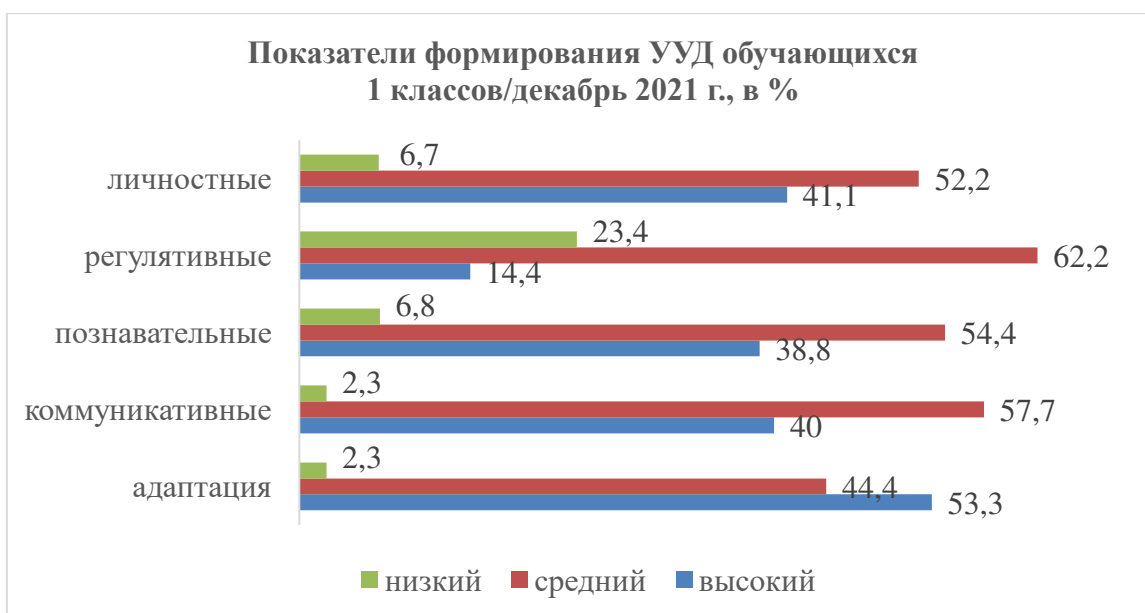
Инструментарий контроля: задания УУД, карта наблюдений, карта мониторинга, лист самооценки.

ФГОС предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях ведения ФГОС НОО

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

При проведении мониторинга личностных, метапредметных результатов в 1-4 классах за основу взяты типовые задачи (методики), представленные в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» /Учебное пособие / под редакцией А.Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2010.



35,7% обучающихся 1 классов демонстрируют высокий (творческий) уровень развития УУД.

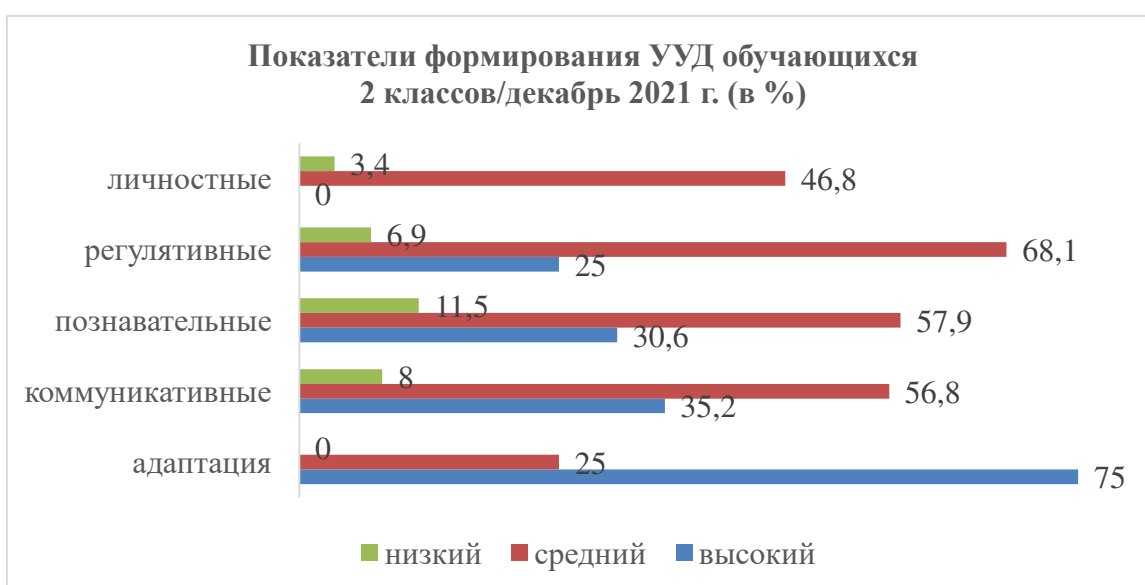
54,1% обучающихся демонстрируют достаточный (базовый) уровень развития УУД.

10,2% обучающихся 1 классов нуждаются в развитии:

- *регулятивных учебных действий* через формирование учебной деятельности (строить свою деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами, осуществлять контроль и коррекцию выполняемых действий);

- *познавательных учебных действий* через творческие и поисково-исследовательские задания (поиска и отбора необходимой информации, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач).

личностных учебных действий через формирование адекватной самооценки личности, создание ситуации успеха, развитие основ социальных компетенций (ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание)

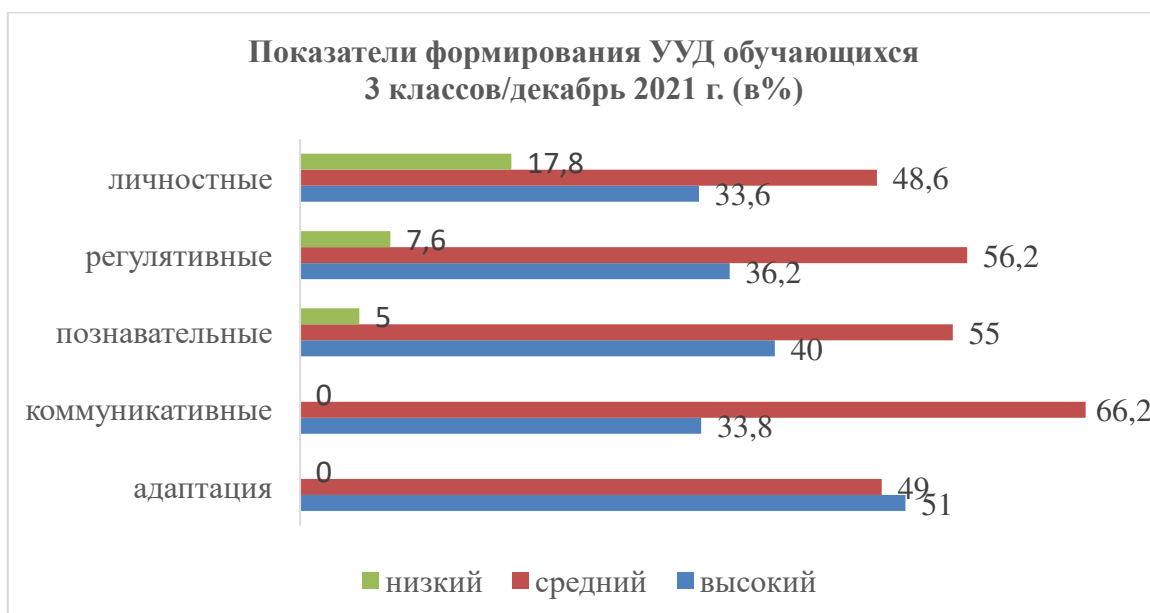


Уровень школьной адаптации соответствует норме: высокий (творческий) продемонстрировали 75% обучающихся, средний (базовый) – 25%.

Низкий уровень у обучающихся не определился.

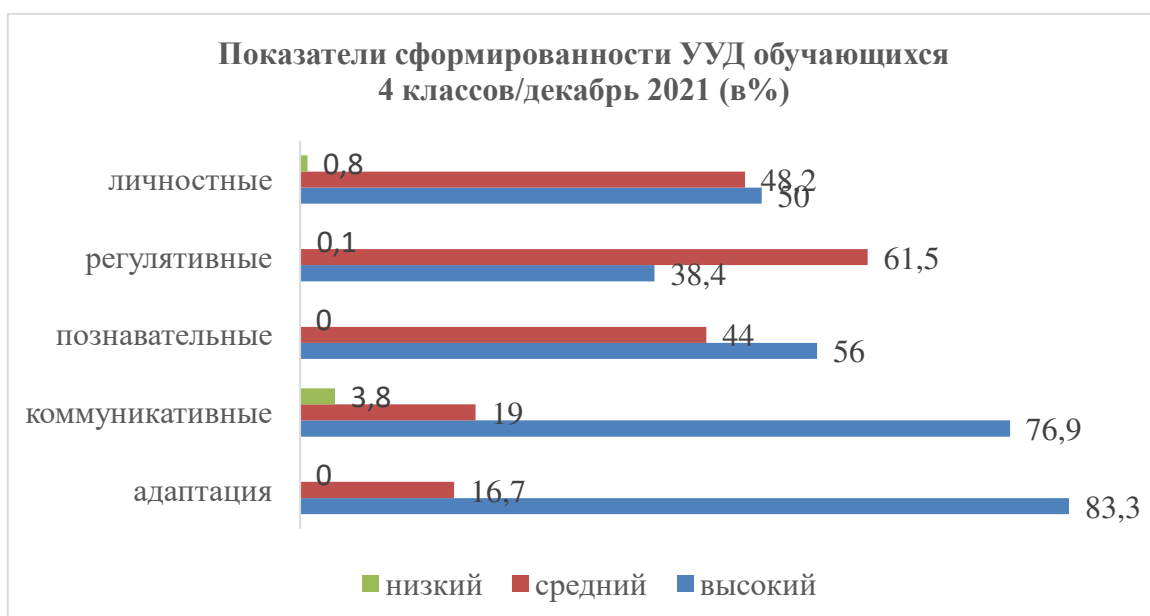
100% обучающихся демонстрируют высокий (творческий) и средний (базовый) уровень школьной адаптации.

84% обучающихся 2 классов демонстрируют высокий (творческий) и средний (базовый) уровень развития УУД.



94% обучающихся 3 классов демонстрируют высокий (творческий) и средний (базовый) уровень развития УУД.

100% обучающихся демонстрируют высокий (творческий) и средний (базовый) уровень школьной адаптации.



–среднем (базовом) уровне – у 48,2%;

–высоком (творческом) – у 50.% обучающихся.

В сфере *регулятивных универсальных учебных действий* показатель сформированности определился на:

–среднем (базовом) уровне – у 61,5%;

–высоком (творческом) – у 38,4% обучающихся.

Обучающиеся 4 классов овладели всеми типами учебных действий, способны принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение.

Низкий уровень сформированности *регулятивных универсальных учебных действий* показали 0,1% обучающихся. Для этой группы обучающихся требуется развитие и формирование произвольности, умения строить свою деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами, умения осуществлять контроль и коррекцию выполняемых действий.

В сфере развития *познавательных универсальных учебных действий* - 100% обучающихся демонстрируют средний (базовый) и высокий (творческий) уровень.

Обучающиеся овладели умениями использовать знаково-символические средства, действиями моделирования; овладели широким спектром логических действий и операций, включающих общие приемы решения задач.

В сфере *коммуникативных универсальных учебных действий* – 95,9% обучающихся демонстрируют умение принимать позицию собеседника (партнера); организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками; адекватно передавать информацию; отображать предметное содержание и условия деятельности.

Низкий уровень сформированности *коммуникативных универсальных учебных действий* показали 3,8% обучающихся.

Для этой группы требуется развитие и формирование коммуникативных универсальных учебных действий через организацию отдельных учебных заданий совместного типа, специфика которых предполагает активное взаимодействие обучающихся, сотрудничество, обмен информацией, обсуждение разных точек зрения. Благоприятный контекст для формирования данных действий представляют такие учебные предметы, как «Технология», «Литературное чтение».

Обучающиеся 4 классов продемонстрировали освоенные универсальные учебные действия: способы деятельности, применимые в рамках, как образовательной деятельности, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях и демонстрируют готовность к продолжению их развития и формирования на следующем уровне образования.

Уровень развития универсальных учебных действий обучающихся

5-9 классов по результатам 2021 года

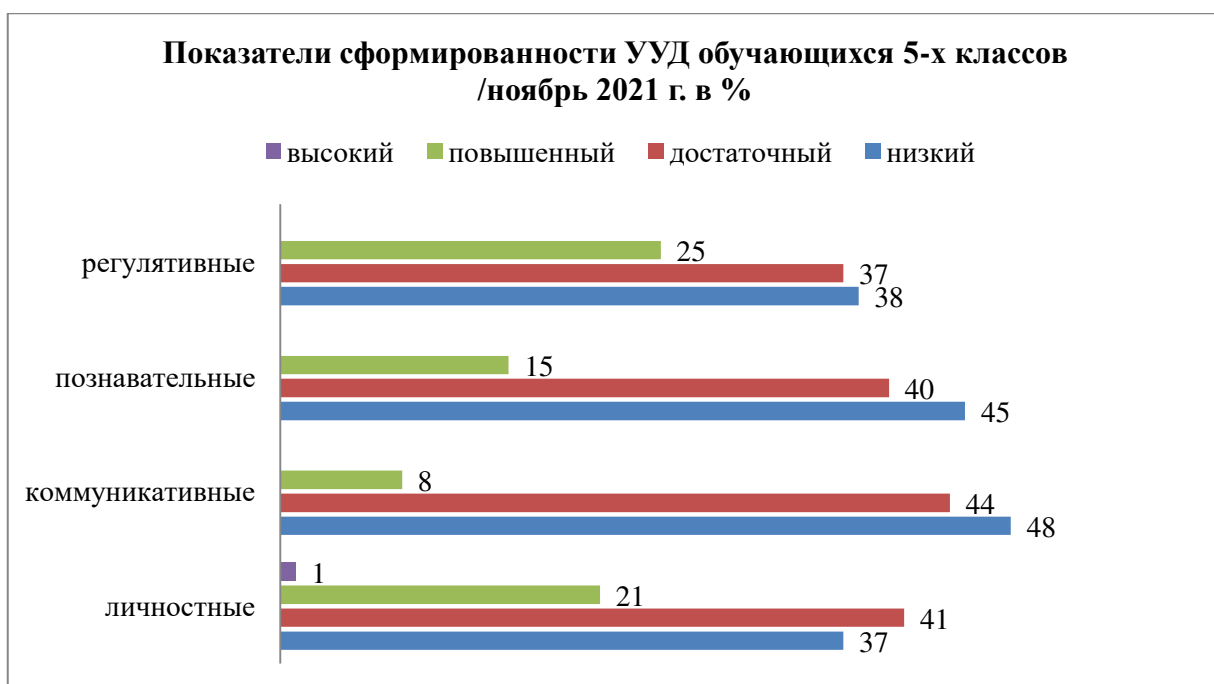
Общее количество диагностируемых обучающихся 2021 год:

	5 классы	6 классы	7 класс	8 классы	9 классы
Всего обучающихся, чел.	84	79	103	80	72

Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование.

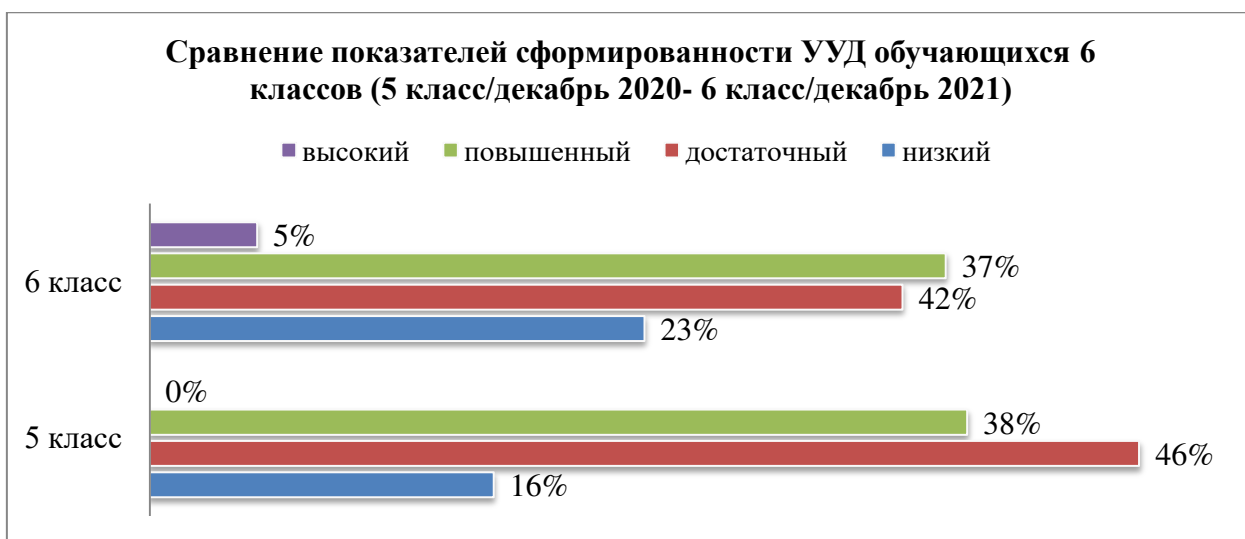
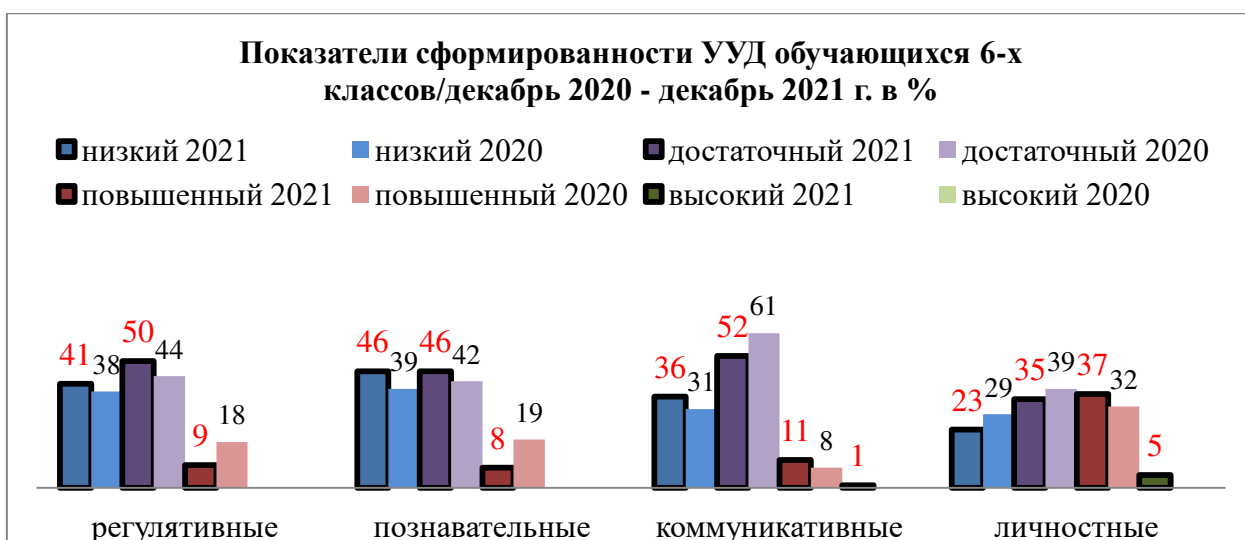
Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные; устный и письменный опрос.

Инструментарий контроля: задания УУД, карта наблюдений, карта мониторинга, лист самооценки.



Результаты диагностики показывают, что у 70% обучающихся универсальные учебные действия сформированы на достаточном и повышенном уровне.

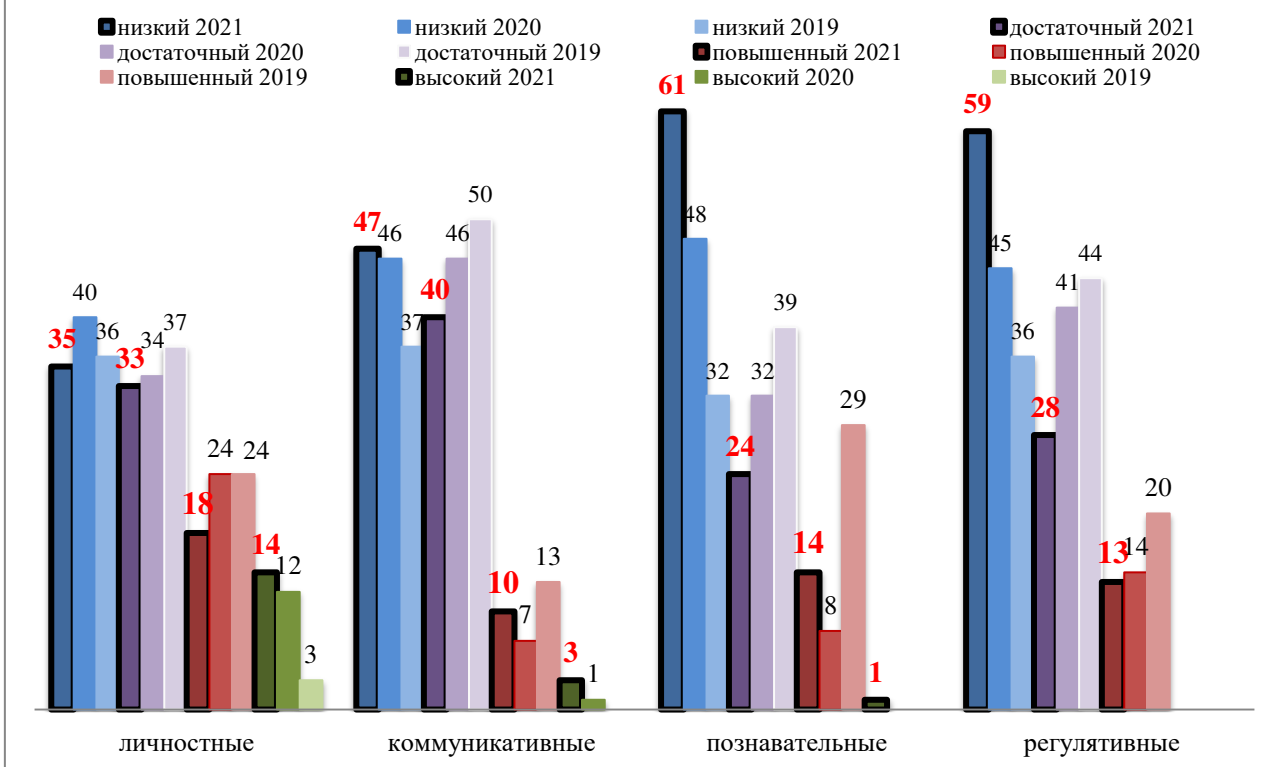
Серьезные затруднения в учебной деятельности испытывают обучающиеся 5-х классов: **38%** демонстрируют недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную низким уровнем развития произвольности (регулятивные УУД), **45%** недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную низким уровнем развития общеучебных действий (познавательные УУД), **48%** обучающихся испытывают трудности в оформлении своих мыслей в устной или письменной форме с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, не умеют извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей, **37%** имеют трудности в проявлении самостоятельности, нередко нацелены на неуспешность, не проявляют инициативы, интересов в учении, что является дальнейшей основой для формирования УУД.



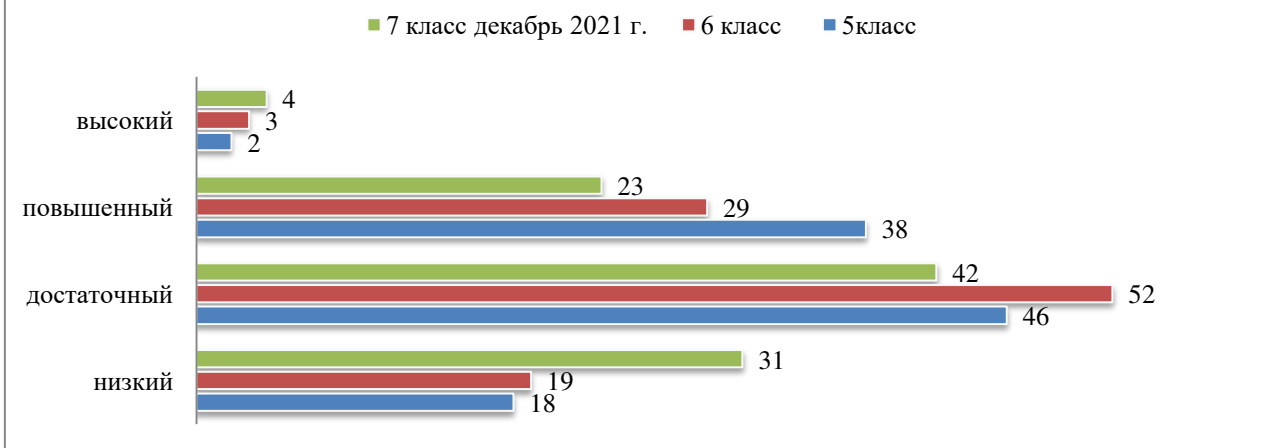
Результаты диагностики показывают, что у 95% обучающихся универсальные учебные действия сформированы.

Серьезные затруднения в учебной деятельности испытывают обучающиеся 6-х классов: 41% демонстрируют недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную низким уровнем развития произвольности (регулятивные УУД), 46% недостаточную развитую ориентировку на систему требований, обусловленную низким уровнем развития общеучебных действий (познавательные УУД), 36 % обучающихся испытывают трудности в оформлении своих мыслей в устной или письменной форме с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, не умеют извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей, 23 % имеют трудности в проявлении самостоятельности, нередко нацелены на неуспешность, не проявляют инициативы, интересов в учении, что является дальнейшей основой для формирования УУД.

Показатели уровней сформированности УУД обучающихся 7-х классов /декабрь 2019- декабрь 2021г. в %

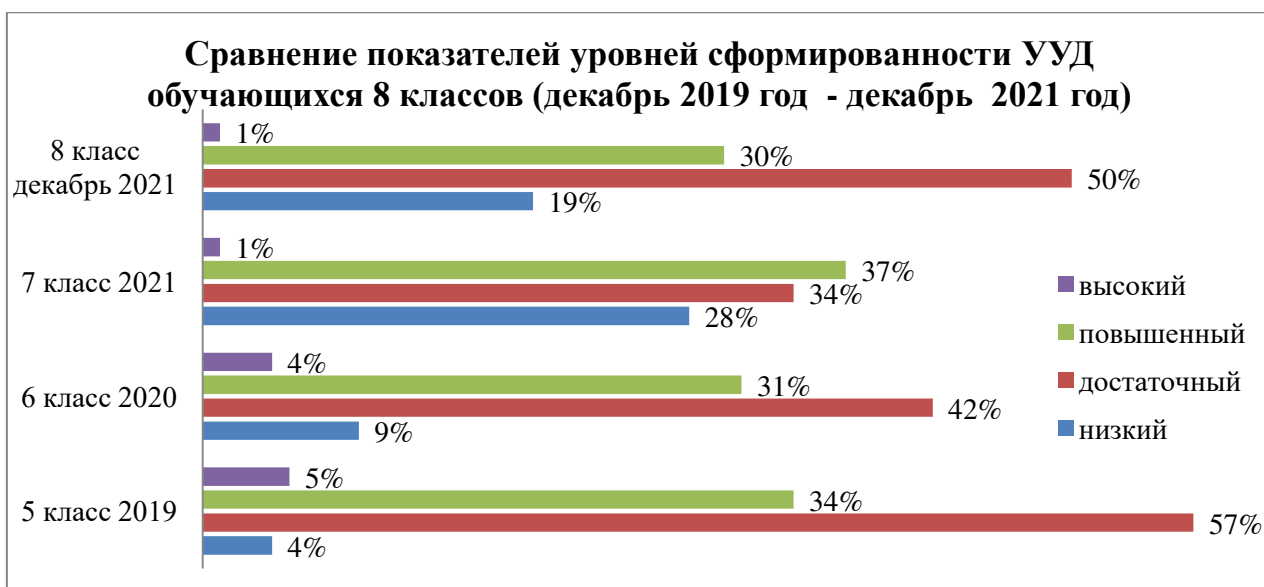
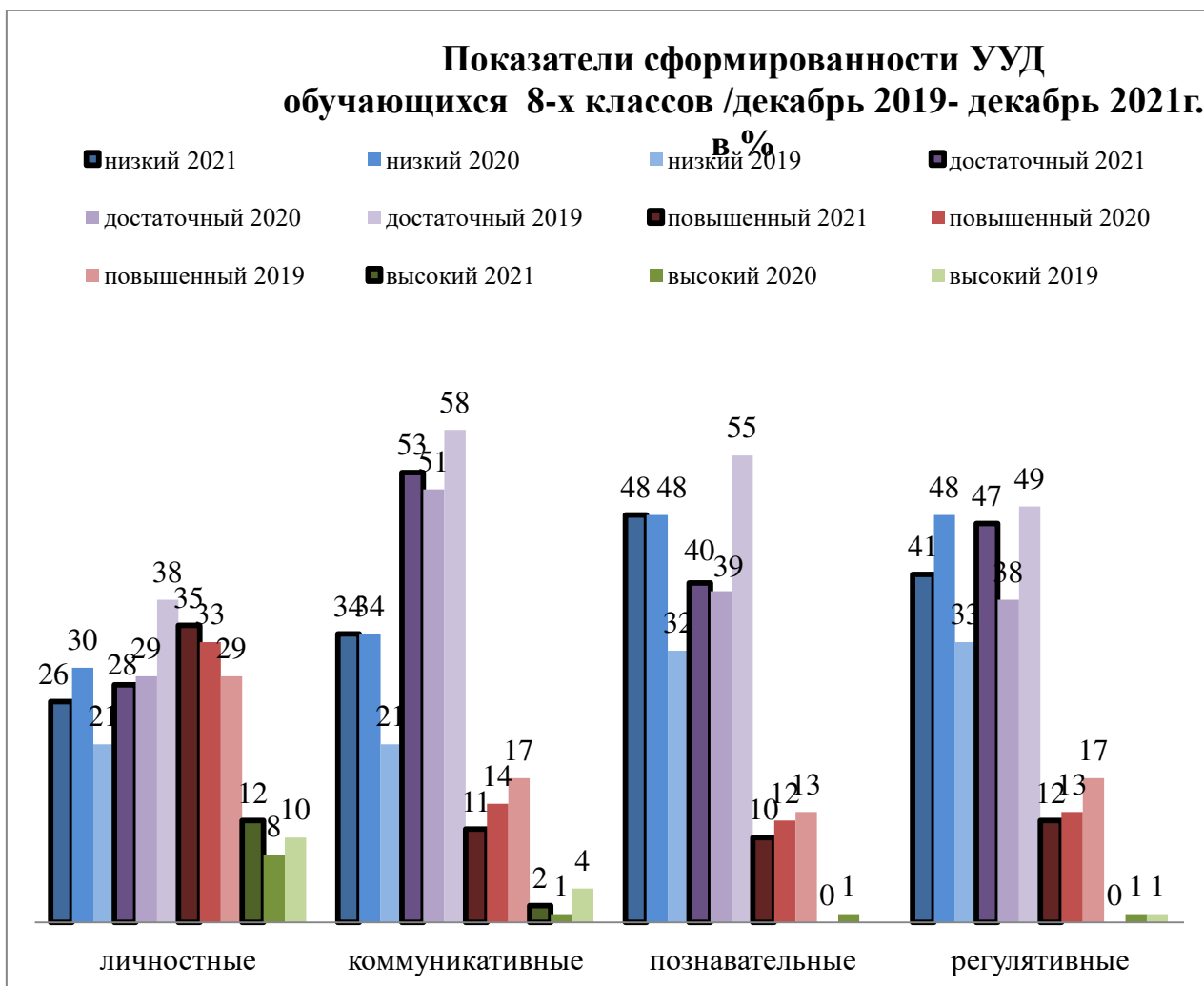


Сравнительные показатели уровней сформированности УУД обучающихся /5, 6, 7 класс (декабрь 2019-декабрь 2021 г.)



Результаты диагностики обучающиеся 7 классах показывают, что **4% обучающихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне**, что выше показателей 6 класса (3%) и 5 класса (2%). **23 % обучающихся имеют повышенный уровень сформированности УУД**, в 6 классе показатель имел значение **29%**, а в 5 классе - **38%**. **42 % обучающихся демонстрируют сформированность УУД на достаточном уровне (6 класс- 52%, 5 класс -46%)** и **31 % демонстрируют низкий уровень сформированности УУД**, что значительно выше показателей 6 и 5 классов. **59 % учеников 7-х классов демонстрируют недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную низким уровнем развития произвольности (регулятивные УУД) и 61 % недостаточную развитую ориентировку на систему требований, обусловленную низким уровнем развития общеучебных действий (познавательные УУД), 47% и 35 % обучающихся (коммуникативные и личностные УУД) недостаточно развитую**

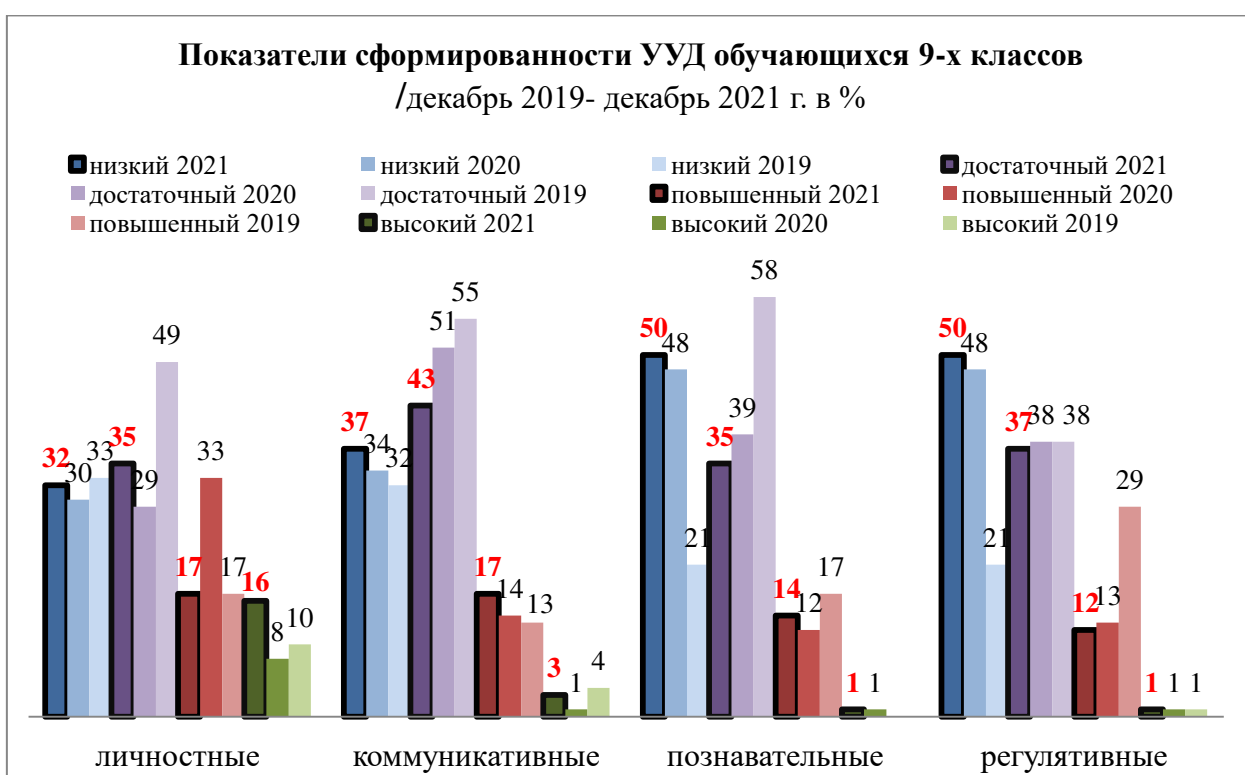
ориентировку на систему требований, обусловленную низким уровнем развития социальной компетентности и ценностно-смысловой ориентации.



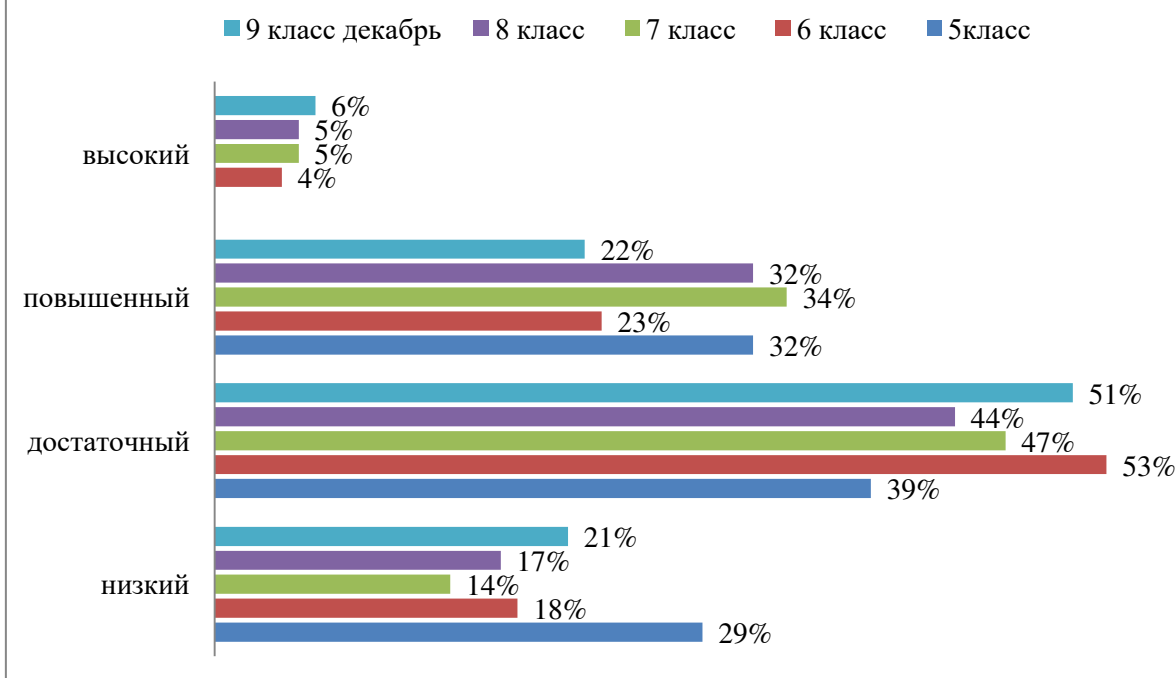
Результаты диагностики в 8 классах показывают, что 41 % учеников 8-х классов демонстрируют недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную низким уровнем развития произвольности (регулятивные УУД) и 48 % недостаточную развитую ориентировку на систему требований, обусловленную низким уровнем развития общеучебных действий (познавательные УУД), 34 % обучающихся

испытывают трудности в оформлении своих мыслей в устной или письменной форме с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, не умеют извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей, 26 % имеют трудности в проявлении самостоятельности, нередко нацелены на неуспешность, не проявляют инициативы, интересов в учении, что является дальнейшей основой для формирования УУД.

Сравнительный анализ сформированности УУД обучающихся 8-х классов в декабре 2021 года с аналогичными данными в 5-7 классов позволяет сделать вывод о повышении уровня развития УУД обучающихся, имеющих достаточный уровень **на 16%** (7 класс), **19%** (6 класс). Если рассмотреть показатели повышенного уровня развития УУД, то можно заметить, что к 8 классу показатель, в сравнении 7 классом снижен на 7%, на 1% (6 класс). Количество обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности УУД остался на прежнем уровне 1%, что и в 7 классе и **на 3%** в 6 классе. Низкий уровень сформированности УУД имеют **19%** обучающихся, что ниже показателя 7 класса на 9% и выше показателя 6 класса на 10%.

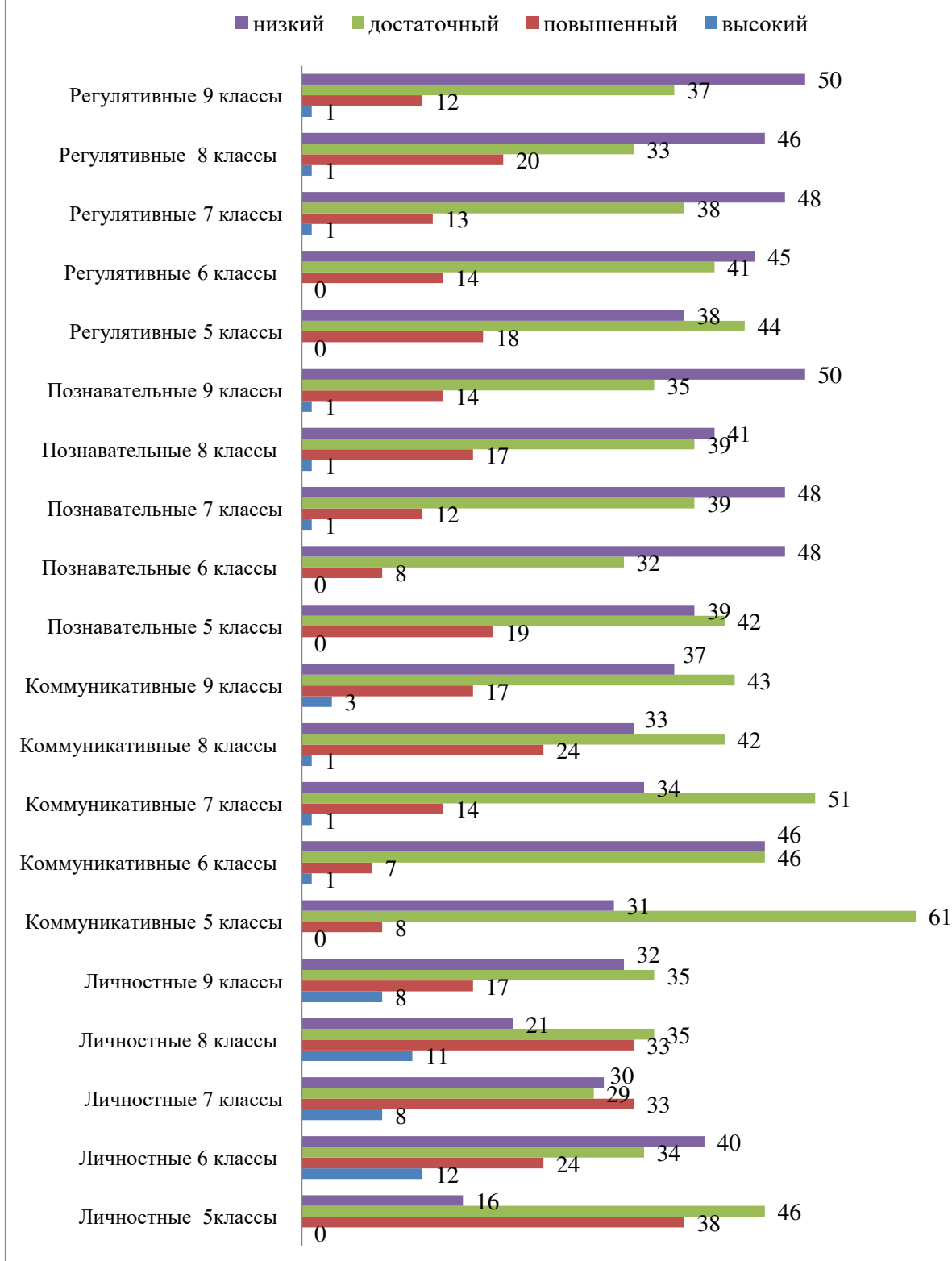


Сравнительные показатели уровня сформированности УУД обучающихся 9-х классов/декабрь 2019 и декабрь 2021 г.



Сравнительный анализ сформированности УУД обучающихся 9-х классов в декабре 2021 года с аналогичными данными предыдущих показателей за последние три года, позволяет сделать вывод о повышении уровня развития УУД обучающихся, имеющих достаточный уровень на 7% (2020 г.), 4% (2019 г.). Если рассмотреть показатели повышенного уровня развития УУД, то можно отметить, что к декабрю показатель, в сравнении прошлыми снижен на 10% (2020 г.) и 12% (2019 г.), так же заметен прирост количества обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности УУД на 1% показателей 2019 и 2020 г. Обучающихся имеющих сформированность УУД на низком уровне 21%, что выше показателя 2020 г. на 4% и на 7% показателя 2019 г.

Показатели сформированности УУД 5-9 класс (декабрь 2021) в %



Анализ динамики показателей сформированности личностных УУД обучающихся 5-9 классов показывает сохранение преимущественно низкого и достаточного уровня развития личностных УУД. В данном возрасте происходит «мотивационный кризис» и к 9 классу снижение мотивации смещается в сторону положительного отношения к школе.

Коммуникативные УУД развиты преимущественно на достаточном уровне, что свидетельствует, во-первых, об удовлетворении потребности обучающихся в общении со сверстниками и педагогами, и, во-вторых, об эффективности используемых в школе технологий ведения уроков, организации и осуществления внеурочного взаимодействия педагогического коллектива с обучающимися.

Общее снижение уровня развития познавательных и регулятивных УУД в 6-9 классах объясняется особенностями подросткового возраста, когда снижается успеваемость и развиваются социальные контакты детей. Кроме этого обучающиеся 6-8 классов находились с 08.11 по 20.11.2021г. на обучении с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального учебного проекта (ИУП). Защита ИУП является одним из условий допуска к ГИА.

В ходе реализации индивидуальной проектной деятельности обучающимися 9-х классов в течение 2021 года определены руководители проектов, темы, ход исследований, составлены карты проектов. Для защиты проектов были составлены экспертные комиссии, график защиты. Защита проектов оценивалась по критериям в соответствии с Положением об индивидуальном учебном проекте обучающихся. С целью определения самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта учитывались уровни сформированности навыков проектной деятельности: базовый, повышенный, высокий.

Обучающиеся показали на достаточном уровне свои умения анализировать и преобразовывать информацию, ставить цели, формулировать задачи, выбирать средства и методы работы для решения поставленных задач, планировать, оформлять и представлять результаты работы. Каждая работа имела практическую направленность и конечный продукт в виде буклета с рекомендациями, изделия, сделанного своими руками, демонстрации опыта, подтверждающего выдвинутую гипотезу и т.д. При защите ИУП все обучающиеся использовали мультимедийную презентацию.

Вывод: Обобщая данные мониторинга, можно сказать, что уровень развития основных групп УУД обучающихся 1-9-х классов соответствует социально-психологическому нормативу.

3.3. Федеральный мониторинг качества знаний обучающихся (Независимая оценка качества результатов освоения образовательных программ)

Всероссийские проверочные работы

Результаты Всероссийских проверочных работ рассматриваются как независимая оценка с целью получения объективной информации о состоянии уровня и качества результатов освоения основных образовательных программ.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2021 году проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 12.02.2021г. № 14 - 15 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах», распоряжением Администрации городского округа Заречный от 18.02.2021г. № 71-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Заречный в форме Всероссийских проверочных работ в 2021г.», Порядком проведения Всероссийских проверочных работ в 2021г., письмом Федеральной

службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 10.02.2021г. № 13-35 «О методических рекомендациях по поведению Всероссийских проверочных работ, приказом Муниципального казённого учреждения «Управление образования городского округа Заречный» от 20.02.2021г. № 14-од.

ВПР в 2021 году проводились: для обучающихся 4-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; для обучающихся 5-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; для обучающихся 6-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели, по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели представлялась образовательной организацией (далее – ОО) через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее ФИС ОКО); для обучающихся 7-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», для обучающихся 8-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели, по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели представлялась ОО через личный кабинет в ФИС ОКО.

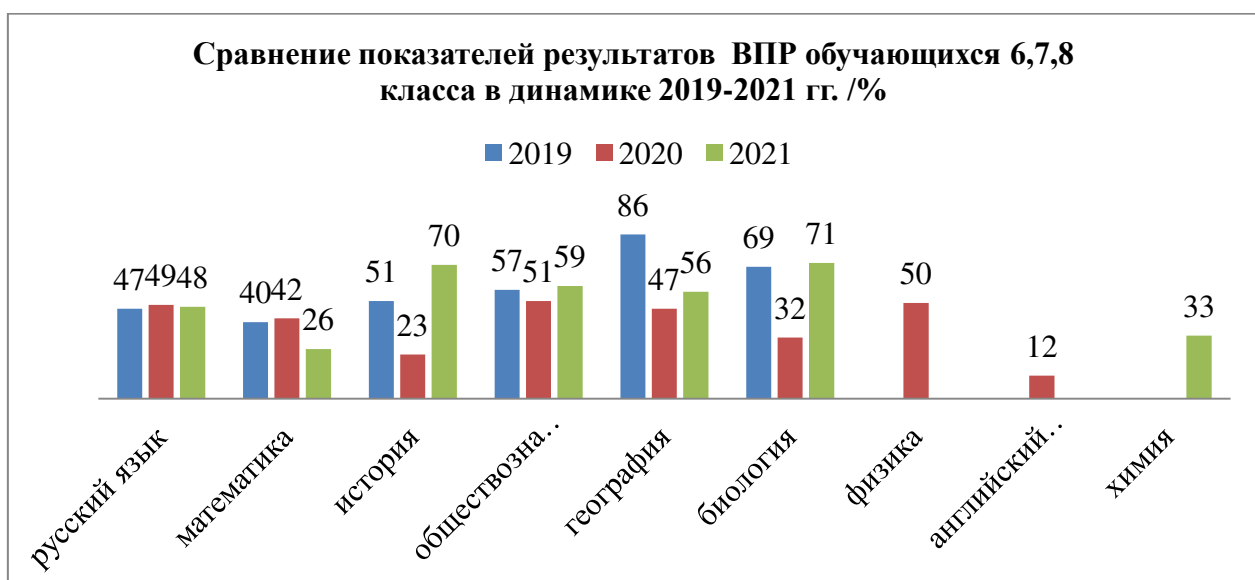
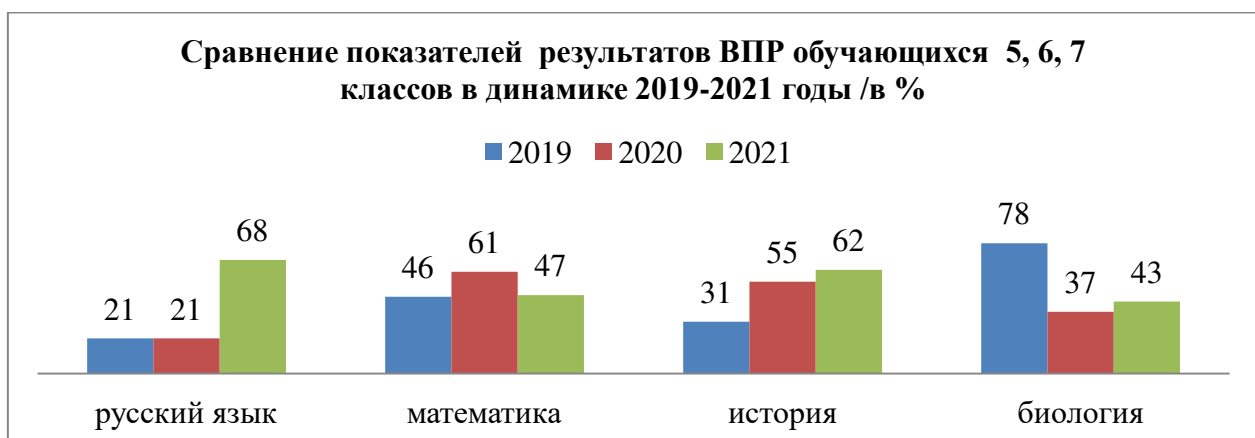
Общие сведения о результатах ВПР-2021



Соответствие отметок за выполненную работу по результатам ВПР-2021 и отметок по журналу

№ п/п	Предмет	Кол-во учеников (присутствовало на ВПР)	Подтвердили отметку %	Понизили отметку %	Повысили отметку %
4	русский язык	75	73	20	7
	математика	73	59	23	18
	окруж. мир	74	67	20	13
5	русский язык	68	70	30	0
	математика	67	68	22	10
	биология	64	80	12	8
	история	69	59	25	16

6	русский язык	89	81	19	0
	математика	91	87	9	45
	история	43	87	13	0
	обществознание	45	75	25	0
	биология	42	75	25	0
	география	43	64	17	14
7	русский язык	70	87	13	0
	математика	65	80	12	8
	физика	66	89	9	2
	история	65	69	22	9
	биология	64	82	15	3
	география	64	82	7	11
	англ. язык	66	51	46	3
	обществознание	63	65	22	13
8	русский язык	68	79	17	4
	математика	61	79	15	6
	биология	24	79	17	4
	география	18	61	22	17
	история	20	65	30	5
	обществознание	44	76	16	8
	химия	21	90	5	5



Полученные результаты указывают на то, что в основном обучающиеся освоили программы начального общего и основного общего образования на базовом уровне. По многим предметам им не удалось повысить результат в связи с тем, что обучение во второй четверти 2020-2021 учебного года происходило с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов. Обучающиеся не успели сформировать навыки по многим учебным действиям, утратили мотивацию к обучению, так как самостоятельное освоение и закрепление новых тем без организующей помощи учителя давалось им с трудом. Обучающиеся, которые подтвердили свои отметки по предметам продемонстрировали устойчивость учебной мотивации, не растеряли навыков, сформированных ранее. Неудовлетворительные результаты ВПР объясняются субъективными и объективными причинами. Этим обучающимся требуется гораздо больше времени, для того чтобы втянуться в прерванный каникулами учебный процесс, настроиться на работу. К понижению результатов также привели очень объёмные задания, на решение которых отводилось недостаточное время и запрет на использование средств обучения и воспитания (например: орфографические словари, географические атласы, калькулятор). Особенно показательны это для обучающихся параллели 5-х классов, которые перешли на другой уровень освоения образовательных программ, у них начался процесс адаптации к новым условиям организации образовательной деятельности, который не завершился на время проведения ВПР.

Вывод: Результаты ВПР проанализированы на заседаниях методических объединений учителей, выявлены проблемные зоны, спланирована коррекционная работа по изучению программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

Региональные исследования

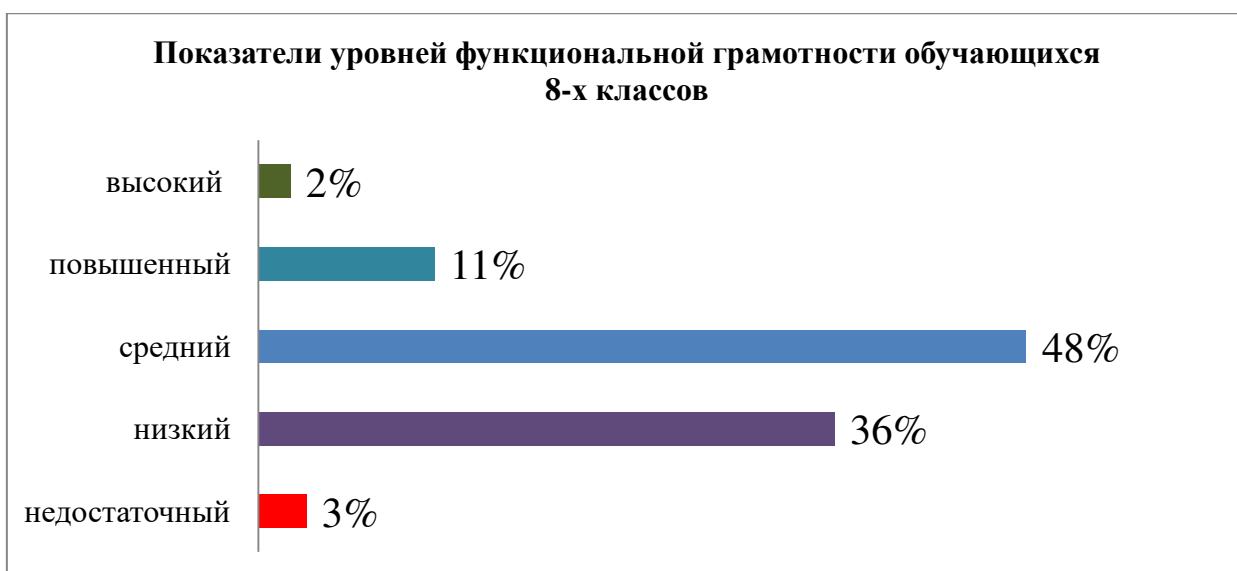
На основании приказа Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 15.03.2020 г. № 44-и «О проведении регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области, Приказа МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» от 15.03.2021 № 49-од «Об организации проведения мониторинга функциональной грамотности» в марте 2021 года был проведён мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов.

В мониторинге функциональной грамотности принимали участие 66 обучающихся 8-х классов, что составляет 88 % всех обучающихся 8 классов.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации представлены в таблице

По результатам выполнения средний процент составил:

Класс	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ						Процент обучающихся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ	
8а	39.58	44	34	42	28	47	40	100.0
8б	44.67	59	37	41	26	53	50	100.0
8в	32.68	38	41	26	14	41	35	90.0
В среднем по ОО	39.39	48	37	36	23	48	42	97.0
Регион	34.82	41	32	27	24	44	39	71.1



Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями находить и извлекать информацию.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в умении интерпретировать информацию для принятия решений; интерпретировать результаты в контексте. Самые низкие результаты связаны с умением интерпретировать данные исследования для получения выводов.

3.4. Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» утверждены особенности ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2021 году. Обучающиеся уровня основного общего образования должны были сдавать в форме ОГЭ только два предмета: русский язык и математику. Перед основным периодом прохождения ГИА они участвовали в контрольных работах по одному предмету по выбору. Обучающиеся, имеющие заключения ПМПК и проходившие ГИА в форме ГВЭ, выбирали только один обязательный предмет: русский язык или математику. Обучающиеся уровня среднего общего образования для получения аттестата должны были успешно сдать только один экзамен – по русскому языку. Проведение ЕГЭ по математике базового уровня не предусматривалось в обязательном порядке. Обучающиеся, претендовавшие на получение аттестата о среднем общем образовании «С отличием» и медали «За особые успехи в учении» должны были набрать по русскому языку в форме ЕГЭ не менее 70 баллов, а по предметам по выбору перейти минимальную границу баллов. Обучающиеся, не

планировавшие поступать в учреждения ВПО, могли пройти ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

К государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году в форме ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах было допущено 52 человека, в 11-х классах - 23 человека (приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» № 99-од от 20.05. 2021 г., 100-од от 20.05.2021 г.).

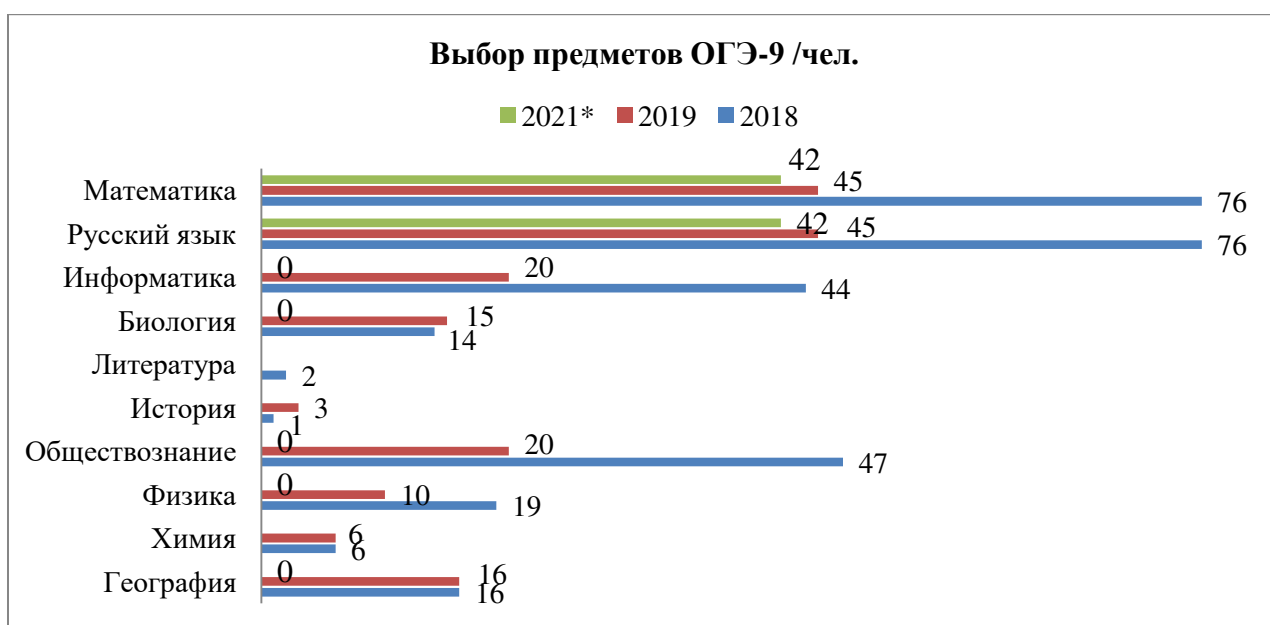
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования

Итоги ГИА-9 за 2018, 2019, 2021 г.г.

	2018	2019	2021
Всего выпускников 9-х классов:	88	51	52
допущены до государственной итоговой аттестации:	88 (100%)	51 (100%)	52 (100%)
проходили ГИА в форме ГВЭ	12 (14%)	2 (4%)	10 (19%)
получили аттестат:	88 (100%)	51 (100%)	52 (100%)
окончившие школу на «4» и «5»	22 (24%)	11 (22%)	17 (33%)
получили аттестат особого образца «С отличием»:	4 (5%)	2 (4%)	2 (4%)
прохождение ГИА в дополнительные сроки	0	5 (9,8%)	0

Выбор предметов при проведении контрольных работ (обучающиеся с ОВЗ могли не участвовать в проведении КР)

предмет	количество
информатика	11 (26%)
биология	1 (2%)
физика	4 (10%)
обществознание	13 (31%)
география	13 (31%)



*- контрольные работы по одному из предметов по выбору

Результаты контрольных работ

предмет	успеваемость	На «4» и «5»
информатика	11 (100%)	8 (73%)
биология	1 (100%)	1 (100%)
физика	4 (100%)	4 (100%)
обществознание	12 (92%)	1 (8%)
география	13 (100%)	8 (68%)

*- контрольные работы по одному из предметов по выбору

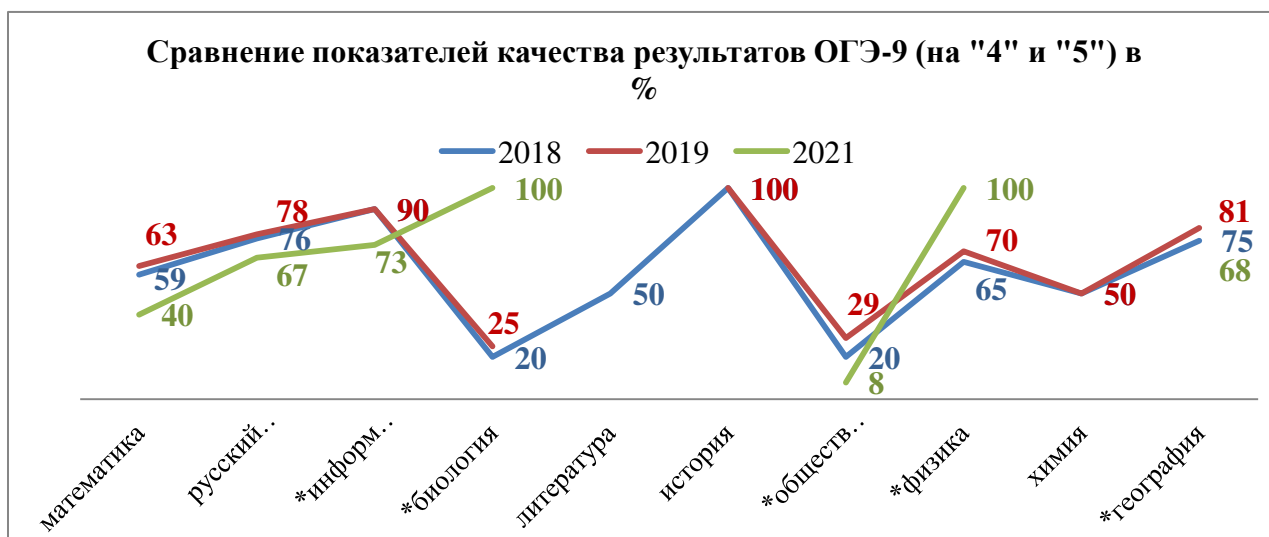
Средний балл по предметам контрольных работ

предмет	Средний балл
информатика	4
биология	4
физика	4
обществознание	3
география	4



Результаты ОГЭ

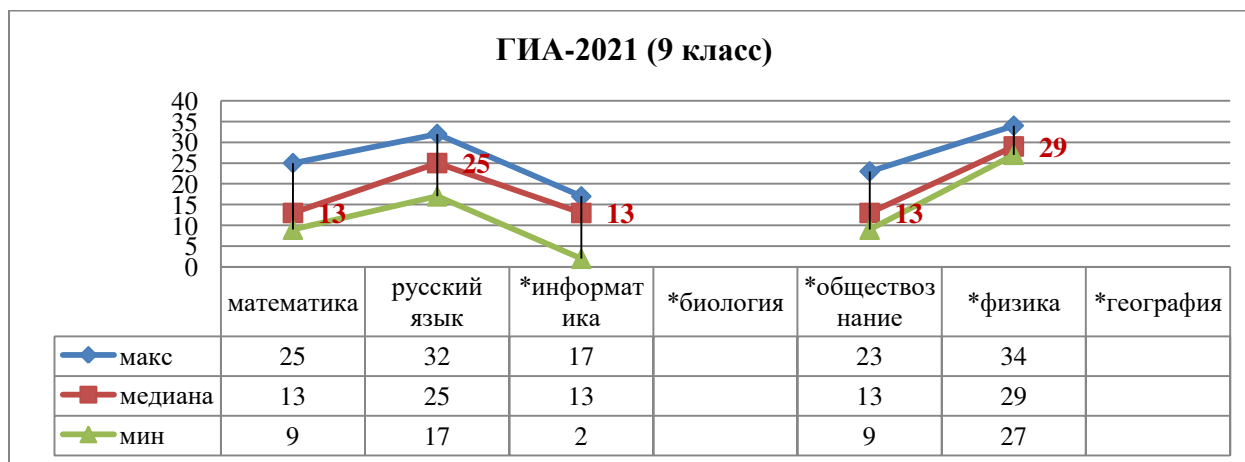
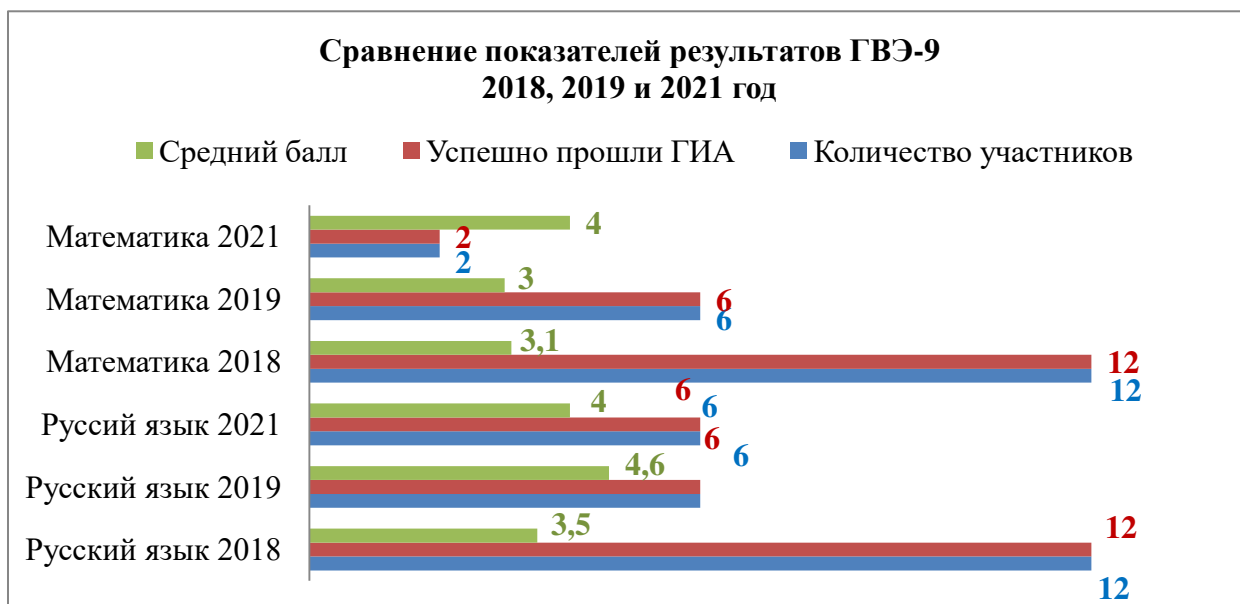
предмет	На «4» и «5»	Средний балл
математика	17 (40%)	3
русский язык	28 (67%)	4



Результаты ГВЭ

Обучающиеся с ОВЗ могли выбрать для прохождения ГИА в форме ГВЭ только один обязательный экзамен: русский язык или математику. Для прохождения ГИА 8 обучающихся выбрали русский язык, 2 – математику.

предмет	на «4» и «5»	средний балл
математика	1 (50%)	4
русский язык	8 (100%)	4

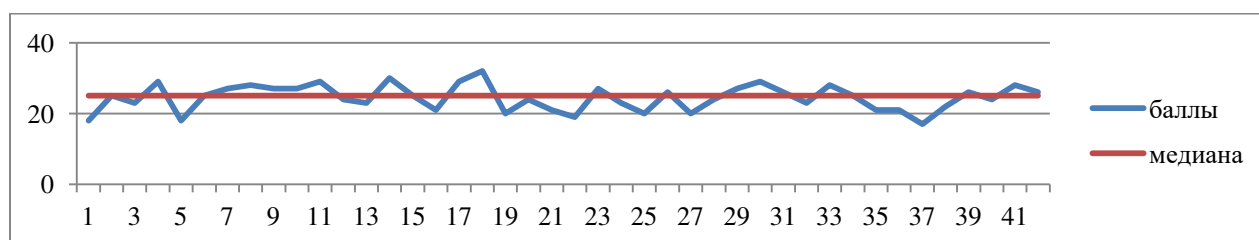


Данные говорят о том, что количество выпускников уровня основного общего образования Школы в 2021 году по сравнению с 2020 увеличилось (52 и 43 человека). Отсутствуют выпускники, не допущенные к государственной итоговой аттестации. Количество обучающихся с ОВЗ, проходивших ГИА в форме ГВЭ, значительно увеличилось в количественном и процентном отношении (10 и 2, 19% и 5%). Количество выпускников, окончивших школу на «4» и «5» в 2019г., - 11 человек (22%), в 2021г. - 17 (33%), обучающихся, получивших аттестат особого образца – 2 человека (4%), в 2019 году – тоже 2 человека (5%), процент практически одинаковый. Максимальный балл по математике в 2021г. – 31, в школе – 25. Максимальный балл по русскому языку – 32, наивысший балл в школе – 29. В целом результаты ГИА остаются на одном уровне, колебания в показателях незначительные, что свидетельствует о стабильности работы Школы при подготовке обучающихся по программам основного общего образования к ГИА, о правильности подходов к организации этой работы,

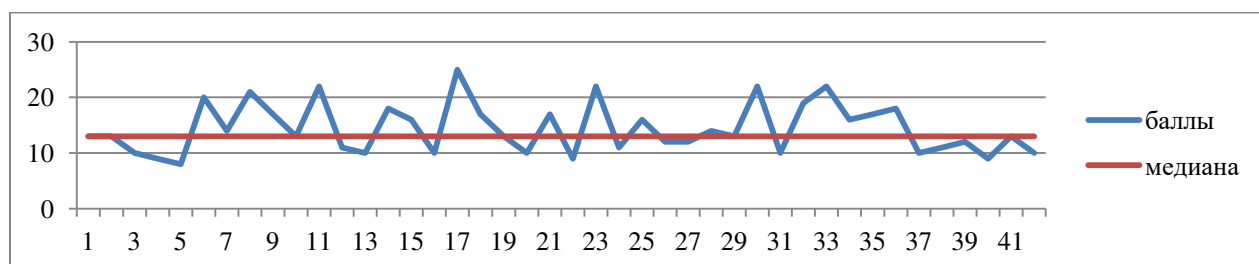
подбору кадров, планированию внутришкольного контроля, действующей системе оценки учебных достижений обучающихся, мониторинге развития УУД.

Результаты ОГЭ-2021

Русский язык



Математика



Анализируя итоги ОГЭ-2021 по обязательным предметам (русский язык и математика) в соответствии с медианой, можно отметить, что результаты, полученные выпускниками по русскому языку, располагаются выше или ниже относительно медианы без большого диапазона расхождения. По математике диапазон расхождений большой из-за неоднородности уровня подготовки обучающихся к прохождению ГИА по этому предмету.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обучающихся 11 классов

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 2021 году для обучающихся, освоивших программы уровня среднего общего образования и не поступающих в учреждения высшего профессионального образования, проводилась в форме ГВЭ-11. Таких обучающихся было 2 человека (9%). Остальные подтвердили своё участие в ЕГЭ. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2021 году школой соблюдены.

Итоги ГИА-11 за 2019, 2020, 2021 гг.

	2019	2020	2021
Всего выпускников 11-х классов:	48	56	23
допущены до государственной итоговой аттестации:	48 (100%)	56 (100%)	23 (100%)
проходили ГИА в форме ГВЭ	0	0	2 (9%)
получили аттестат:	48 (100%)	56 (100%)	22 (96%)
окончившие школу на «4» и «5»	13 (37%)	22 (39%)	12 (52%)
получили аттестат особого образца «С отличием»:	4 (8,3%)	4 (8%)	4 (17%)
прохождение ГИА в дополнительные сроки	0	0	1 (4%)

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о том, что количество обучающихся, завершивших образование по программам среднего общего образования, в

2021 году значительно уменьшилось по сравнению с 2020 годом, был всего один класс. Не было выпускников, сдававших ЕГЭ в условиях, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития обучающегося (в форме ГВЭ для детей с ОВЗ). Количество отличников по сравнению с 2020 годом не изменилось (4 и 4). Но в процентном отношении увеличилось (7% и 17%). Условия зависимости получения аттестата «С отличием» от баллов ЕГЭ в 2021г. было изменено: по русскому языку надо было получить не менее 70 баллов, а по предметам по выбору преодолеть минимальную границу баллов. Математика профильного уровня была предметом по выбору. Кроме выпускников, получивших аттестаты «С отличием», в этой параллели закончили уровень среднего общего образования на «4» и «5» 6 человек (26%).

ЕГЭ-2021

Предмет	Количество участников	Успешно сдали	Высокобалльники 80 и выше 80
Русский язык	21	21 (100%)	4 человека (19%);
Математика (профильный уровень)	16	15 (94%)	-
информатика	2	2 (100%)	-
литература	2	1 (50%)	-
история	3	4 (100%)	-
обществознание	12	11 (92%)	3 человека (27%)
биология	2	0 (0%)	-
физика	7	6 (86%)	-
география	2	2 (100%)	-

Данные говорят об удовлетворительной подготовке выпускников школы к ЕГЭ. Средний балл по русскому языку – 69 (в прошлом году 67), по математике (профильный уровень) – 52 (в прошлом году – также 52). По русскому языку самый высокий балл в школе (84). По математике профильного уровня (74 балла).

Предметы по выбору

предмет	количество
информатика	2 (9%)
биология	2 (9%)
физика	7 (30%)
обществознание	12 (52%)
география	2 (15%)
литература	2 (15%)
история	3 (13%)



Данные говорят о незначительных колебаниях при выборе предметов для прохождения ГИА выпускниками нашей Школы. При выборе профиля обучения обучающиеся уровня среднего общего образования ориентировались на свой образовательный маршрут в освоении будущей специальности в выбранной образовательной организации СПО или ВПО.

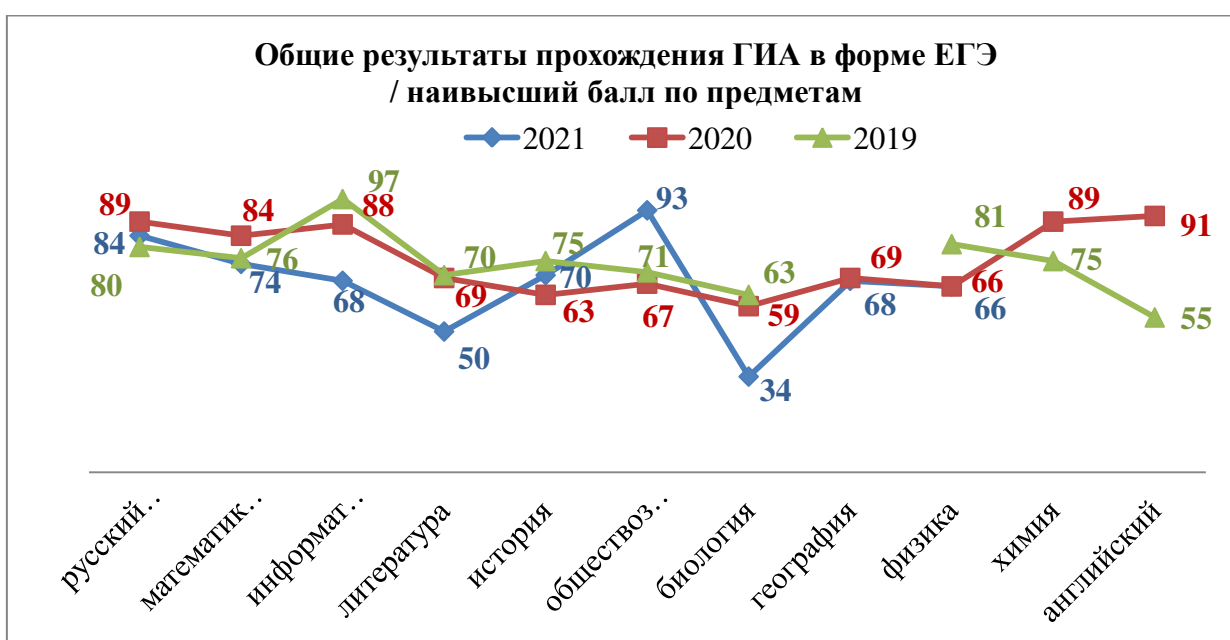
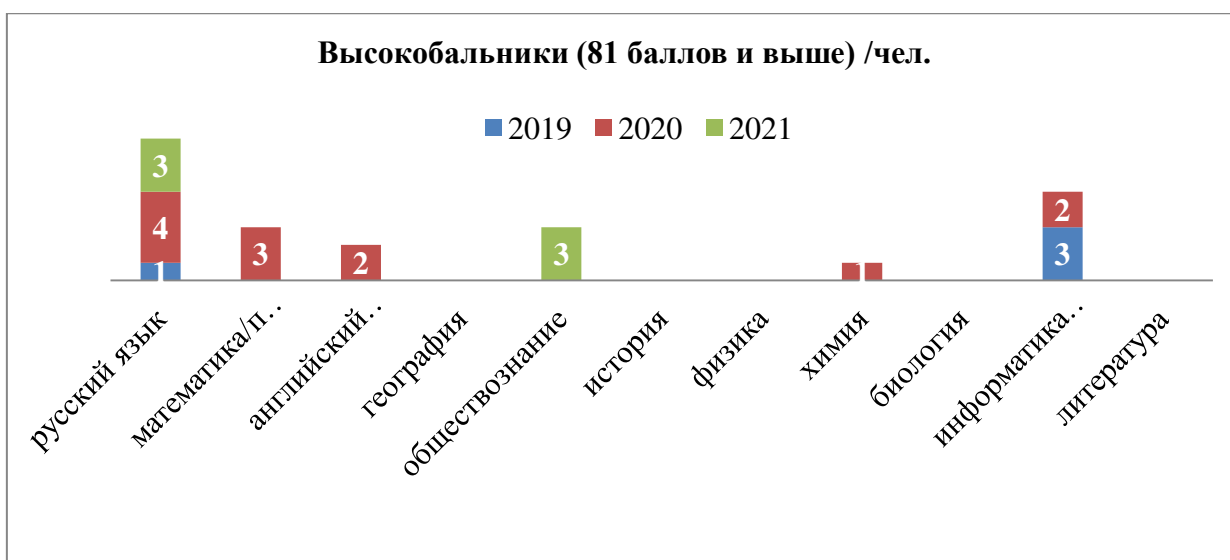
Распределение баллов ЕГЭ по предметам по выбору

предмет	Минимальная граница	Средний балл	Низший балл	Высший балл	Высокобалльники (выше 80)
информатика	40	54	40	68	-
биология	36	31	27	34	-
физика	36	47	27	66	-
обществознание	42	64	33	93	3
география	37	65	62	68	-
литература	32	38	26	50	-
история	32	55	44	70	-
Математика (П.)	27	52	23	74	-

Обязательный предмет: Русский язык

предмет	Минимальная граница	Средний балл	Низший балл	Высший балл	Высокобалльники (выше 80)
Русский язык	24 (для поступления в вуз – 36)	69	51	84	3





Результаты ГИА свидетельствуют о качестве организации Школой процесса подготовки к прохождению ГИА в форме ЕГЭ. Неоднородность образовательного статуса обучающихся и наличие выпускников с низкими образовательными результатами и учебной мотивации даёт расхождение между наивысшим баллом ЕГЭ и средним баллом по предмету. По большинству предметов выпускники демонстрируют успешные результаты. Не преодолевают минимальный порог баллов при сдаче математики (профильного уровня), биологии, литературы и обществознания обучающиеся, которые выбирают эти предметы как «запасные» варианты при выборе организаций высшего профессионального образования, в которые они планируют подавать документы.

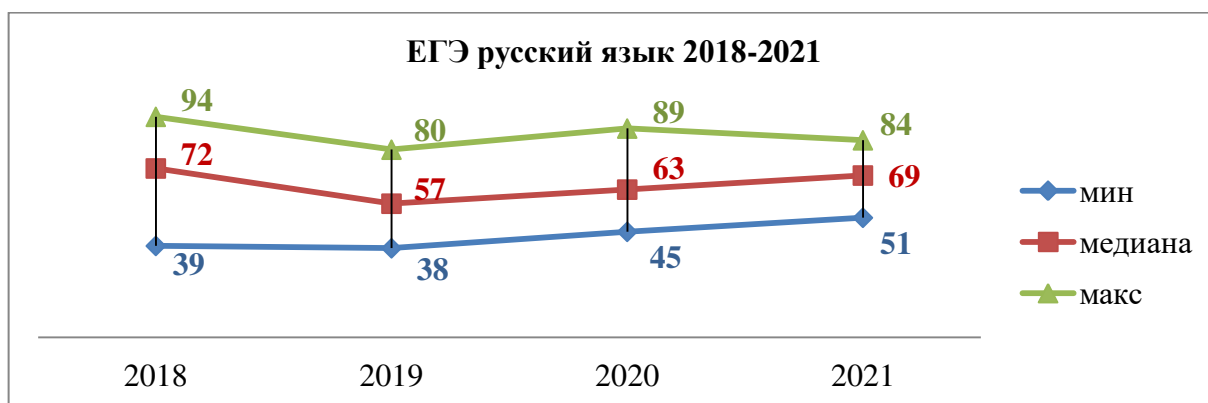
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по русскому языку и математике /средний балл

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	51	59
2019/2020	52	67
2020/2021	52	69

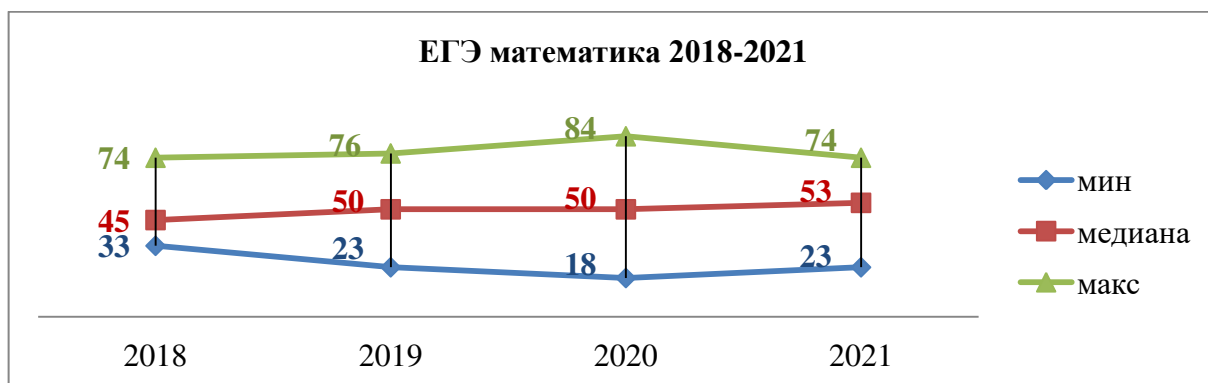
Результаты по математике профильного уровня за три года свидетельствуют о стабильной работе учителей при подготовке выпускников к ЕГЭ, но индивидуальная подготовка отдельных обучающихся остаётся на низком уровне. Результаты ЕГЭ по русскому языку улучшились по объективным и субъективным причинам. Качественные и количественные изменения в КИМах, введённые в 2020 году, увеличение доли заданий повышенного и высокого уровня были учтены при подготовке обучающихся к ЕГЭ в 2020 и 2021 году.

Медианные значения результатов ЕГЭ за 2018, 2019, 2020, 2021 годы

ЕГЭ русский язык 2018-2021



ЕГЭ математика 2018-2021



Анализируя итоги ЕГЭ по обязательным предметам в соответствии с медианой, можно отметить, что результаты, полученные выпускниками, располагаются выше или ниже относительно медианы с большим диапазоном расхождения. Это обусловлено разным уровнем подготовки выпускников к ГИА, основанным на потенциальных и реализованных возможностях обучающихся, поступивших на обучение по программам среднего общего образования. Средний балл аттестатов за уровень основного общего образования колебался от 3,3 до 5,0. Результаты ЕГЭ подтверждают освоение всеми выпускниками 11 класса Государственного образовательного стандарта (ФК) на 94%. Один обучающийся, неуспешно сдавший экзамен по математике в форме ГВЭ-11, имел слабую индивидуальную подготовку по этому предмету, удовлетворительные отметки по этому предмету на уровне среднего общего образования он получал благодаря индивидуальному подходу учителей и дополнительным занятиям.

Выводы о результатах ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ) и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ОГЭ -9 средний балл 3,5 по обязательным предметам, по всем контрольным работам по предметам по выбору - 4, кроме одного (обществознание - 3). Средний балл ГВЭ по математике - 4, по русскому языку - 4.

3. По ЕГЭ средний балл по обязательному предмету – русский язык – 69, математика «профиль» -52.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат особого образца «С отличием» получили 4 человека (17%).

Школа обеспечила выполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

3.5. Достижения обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

В течение 2021 года в школе планомерно велась работа по активному включению обучающихся в мероприятия различного уровня и различной направленности для развития их интеллектуального и творческого потенциала. В 2021 году обучающиеся Школы под руководством педагогов активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, становились победителями и призёрами.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году проводился по 18 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. По 2 общеобразовательным предметам – математика, русский язык – для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Количество участия обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» в школьном этапе олимпиады, 2021 год

	Предмет	Участники олимпиады								Итого
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык		2	1	3	1	4	0	1	12
2	Биология		8	7	5	7	15	2	3	47
3	География		1	2	5	2	8	1	2	21
4	Информатика		3	3		1	4		2	13
5	Искусство (МХК)		5	1		3				9
6	История		3	0	2	9	3		2	19
7	Литература		12	6	11	5	3	3	2	42
8	Математика	46	28	11	6	6	5	3	4	109
9	Немецкий язык		0	0	0	0	3	0	0	3
10	ОБЖ		3	1	6	5	10			25
11	Обществознание			1	7	21	12	3	5	49

12	Право				0	3	1	1		5
13	Русский язык	42	24	10	19	13	10	6	1	125
14	Технология		3	2	3	2	5	0	0	15
15	Физика				3	7	5	1		16
16	Физическая культура		9	6	10	16	17	2	4	64
17	Химия		0	0	0	2	2	1		5
18	Экономика				0	5	0	1	0	6

Наибольшее количество участников по предметам: математика, русский язык, биология.

	Предмет	Победители и призёры олимпиады								Итого
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык				1				1	2
2	Биология		4	3	2	3	7		1	20
3	География		1	1	3		4	1	1	11
4	Информатика		1	2		1				4
5	Искусство (МХК)		2	1		1				4
6	История		2		1	4	1		1	9
7	Литература		6	3	1	2	1	1	1	15
8	Математика	14		3	3				1	21
9	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0
10	ОБЖ		1	1		1	3			6
11	Обществознание			1	3	13	3	2	2	24
12	Право							1		1
13	Русский язык	9	11	4	7	3	3	1	1	39
14	Технология		3	1	0	0	0	0	0	4
15	Физика					2				2
16	Физическая культура		0	4	2	10	6	2	3	27
17	Химия		0	0	0					
18	Экология				0	0	0	0	0	
19	Экономика		0	0	0	0	0			
	Итого	23	31	24	23	40	28	8	12	189

Количественные и качественные показатели победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников/школьный этап 2021 год (чел.)



По количеству победителей и призеров лидируют предметы: русский язык (39 человек), физическая культура (27 человек), обществознание (24 человека), математика (21 человек), биология (20 человек).

В 2021 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 113 обучающихся по 18 общеобразовательным предметам:

	предмет	Количество участников/ победители, призеры						Статус/победители, призеры
		6	7	8	9	10	11	
1.	Английский язык		1	1	1	1	1	
2.	Биология		4	5	12		3	1
3.	География		4	2	5	1	2/1	1
4.	Искусство (МХК)			1	1			
5.	История				3/1			1
6.	Литература		2/1	6/4	3		2	5
7.	Математика		3/3	6/2	3/1	2	3/1	7
8.	Немецкий язык	6	5	3	3	1	2	
9.	ОБЖ				2			
10.	Обществознание		2	2/1	3/3			4
11.	Право		6	16/4	4/1	4/3	4/1	9
12.	Русский язык					1		
13.	Технология		9	8	6/2	1	1	2
14.	Физика		1	3	2	2/1		1
15.	Физическая культура		6/1	9/4	14/5	1/1	3/1	12
16.	Химия			1	1			
17.	Экология			2				
18.	Экономика					1		
Итого								43



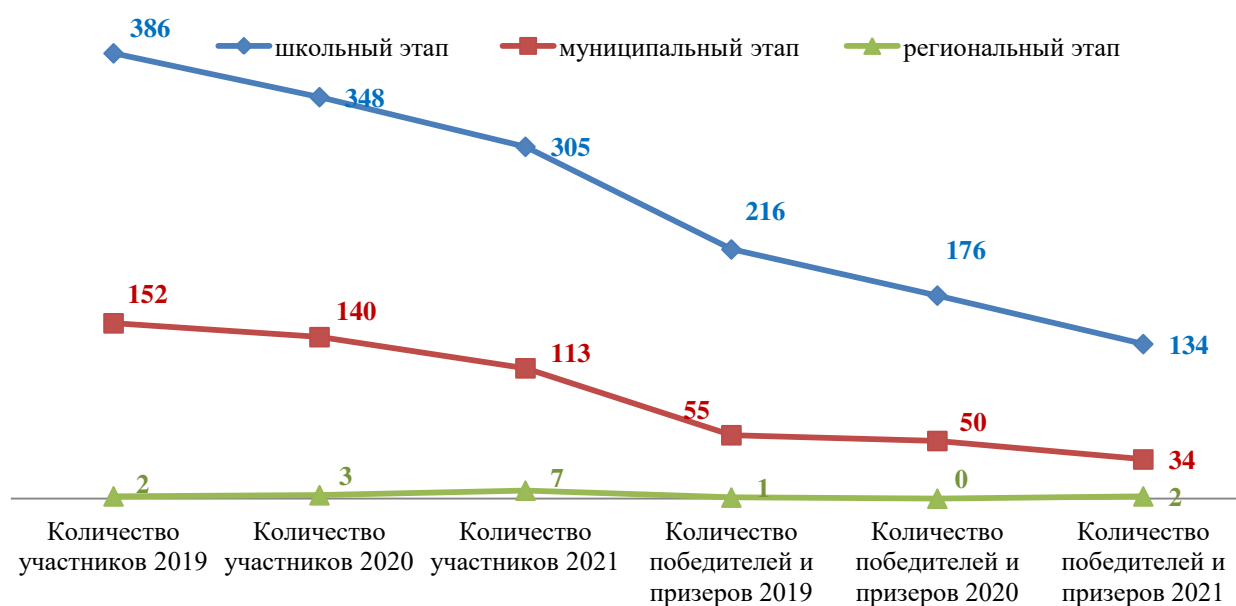
34 обучающихся стали победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ. Из них 2 человека по трём предметам и 5 человек по двум предметам. Наибольшее количество призёров среди обучающихся 8 классов (12 человек); 9 классов (11 человек). Среди обучающихся 7 классов – 3 человека, в 10 классе – 5 человек; в 11 классе – 3 человека стали победителями и призёрами.

На региональном этапе олимпиады индивидуальное участие будут принимать 7 обучающихся 9-11 классов – участники муниципального этапа олимпиады текущего года, набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором регионального этапа.

Активность участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с прошлыми годами (чел.)

Уровень ВсОШ	2019 год		2020 год		2021 год	
	кол-во участников	количество победителей и призёров	кол-во участников	количество победителей и призёров	кол-во участников	количество победителей и призёров
Школьный	386	216	348	176	305	134
Муниципальный	152	55	140	37	113	34
Региональный	2	1	5	0	7	2

Сравнение показателей активности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников



В течение двух лет школа показывает снижение количества участников в предметных олимпиадах и призовых мест на школьном и муниципальном уровне. При этом на региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников увеличилось количество участников от школы и количество призовых мест, что свидетельствует о возрастающем качестве подготовки обучающихся.

Участие обучающихся в мероприятиях 2021 год

Мероприятия	Классы	Количество участников/чел.	Результат (кроме школьных)
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	4-11	305	189 победителей и призеров
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	7-11	113	43 победителей и призеров
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	9,10	7	2 призера
Всероссийский конкурс сочинений (региональный уровень)	4-10	3	участники
Всероссийский конкурс сочинений «Человек доброй воли» (региональный уровень)	6	4	1 победитель

Областной конкурс сочинений (региональный уровень)	4-11	7	2 призёра
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный тур)	5-11	17	1 победитель 2 призёра
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный тур)	6,8,10	3	1 призёр
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный тур)	5-11	1	участник
Всероссийский Диктант ПОБЕДЫ 2021	6-11	150	2 призёра
Всероссийский конкурс «Большая перемена» (полуфинал)	8-11	10	участники
Областной конкурс «Мы выбираем будущее» (муниципальный этап)	4-10	3	1 победитель 2 участника
Областной конкурс «Мы выбираем будущее» (межтерриториальный этап)	10	1	1 победитель
Всероссийская олимпиада школьников. Интеллектуальный марафон. (муниципальный этап)	2-4	10	1 победитель
Городская метапредметная олимпиада	1-4 класс	48	1 победитель 1 призёр
Защита исследовательских проектов «Мои первые научные открытия» (муниципальный тур)	3-6	6	3 победителя 2 призёра
Конкурс чтецов «Поэты XX века – детям » (муниципальный тур)	1-4	12	1 победитель 1 призёра
Муниципальный этап конкурса чтецов «Читалочка»	1-4	9	2 призёра
VIII Рождественские образовательные чтения «К 350- со дня рождения Петра I. Личность и деятельность Петра I ». (муниципальный этап)	4	5	участник
XI Открытые Курчатовские чтения (региональный этап)	10	2	2 призёра
III муниципальная научно- практическая конференция	8-11	7	3 призера

Муниципальная XIII научно-практической конференции « НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, МОЛОДЕЖЬ – 2021 »	8-11	3	3 призёра
Всероссийский конкурс « Неопалимая купина 2020 » (муниципальный этап)	1-4	7	2 победителя 1 призёр
Муниципальный конкурс Экологическая кейс-игра « GreenTeam »	4	5	призёры
Муниципальный конкурс «Весь мир начинается с мамы»	1-5	17	2 призёра
Муниципальный творческий конкурс «Новогодний бум»	1-4	15	3 призёра
Муниципальная интеллектуальная игра «Космобум»	5	8	призёры
Муниципальная профессиональная квест-игра «Техно - Гид»	9	11	призёры
Муниципальный конкурс « Безопасное колесо »	4	6	призеры
Муниципальная интеллектуально-творческая программа « Proff- ориентация »	8	5	призёры
XIX городской фестиваль патриотической песни " А песни тоже воевали " (Муниципальный уровень)	10-11	2	номинация «Лучший дуэт»
Метапредметная олимпиада Школы Росатома (Муниципальный этап)	5-8	8	2 победителя 2 призёра
Областная интерактивная игра «Мы - патриоты!» (Областной уровень)	7	50	участники (6 и 8 место из 36)
Конкурс Школа проектов «Школы Росатома» (Всероссийский уровень)	3-6	6	полуфиналисты
Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома» (Всероссийский уровень)	3-4	3 команды	2 команды призёра
Региональный фестиваль театров франкофонов « FestiArt - 2021 » (межрегиональный этап)	3,7	15 Школьный театр «Монпансье»	II место

Международный театральный фестиваль «Сезоны русской классики» г. Алушка	4,8	15 Школьный театр «Монпансье»	дипломанты
--	-----	-------------------------------------	------------

В апреле 2020 года Госкорпорация «Росатом» одобрила заявку школы на участие в программе «Атомкласс», которая поддерживается и реализуется более чем 60 школами городов присутствия Госкорпорация «Росатом». Основная цель программы - поддержка и развитие естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся, привития обучающимся в образовательной деятельности ценностей Госкорпорации «Росатом»: эффективность, командность, уважительность, ответственность за результат, стремление быть на шаг впереди.

Сеть школ, на базе которых функционируют атомклассы, реализует специально разработанные Стандарты, включающие требования к программам, условиям реализации программ и образовательным результатам обучающихся.

В сети атомклассов ведется открытый публичный рейтинг, учитывающий активность детей и педагогов в мероприятиях сети атомклассов, а также достижения школ результатов, требования к котором заданы Стандартами сети. Обучающиеся школы активно участвуют в следующих мероприятиях:

<i>Мероприятия 2021 года</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество участников/чел</i>	<i>Результат</i>
Кислотные дожди	8-9	4	6 место
Своя игра	8-9	4	участие
«Звезды выбрали нас»	1-4	3	1 место
Кейс-чемпионат «На стыке наук»	9-11	6	4 место
Квест «Начинающий физик»	9-10	4	4 место
Конкурс медиапрезентаций «Чтобы помнили»	8-9	2	4 место
Познаём мир вместе!	8-10	6	2 место
Конкурс «Космонавтика»	5-7	4	участие
Конкурс сценариев мультипликационного фильма «Смешарики: Пин-код» «Космическая эра»	1-4	4	участие
Феномены физики	8-9	5	дипломанты
Атом и его нуклоны	8-9	6	организаторы игры
Квест-игра	7-10	6	участие
«Просто о сложном»	10-11	3	участие
Подарок будущему	7-9	5	3 место
«Мир технологий»	8-10	6	2 место
Атомный урок	7-11	9	участие
Вербовка в ряды мастеров «Collaboration of masters»	8-9	4	участие
Защити себя и своих близких	8-9	5	участие
Сетевой образовательный хакатон «Стань дата — журналистом!»	10-11	4	участие
Саммит молодых	10-11	8	6 место

«Атомные дилеммы»	6-8	4	участие
Деловая игра	8-9	5	участие
Игра «Физико-математическая АБАКА»	8-9	4	3 место
Много деталей – много идей	7-8	4	участие
Лаборатория экспериментов	10-11	8	2 место
Целый мир в твоих глазах	6-8	4	3 место
Альтернативные источники энергии	9-10	5	2 место
Биоэнергетика	8-10	2	2 место
«Цепная реакция»	10-11	4	участие
Очумелые ручки	8-10	2	участие

По итогам участия в мероприятиях Программы «Атомкласс» обучающиеся школы получают возможность отдыха и обучения в образовательных сменах лагеря «Орлёнок» летом 2022 г.

Уровень спортивных достижений 2021 год

Вид соревнований /уровень ГО Заречный, области, РФ	Количество участников/ чел	Результат
Лыжня России	35	участие, 1-11 класс
Областные соревнования по Полиатлону	25	1 победитель, 6 призёров
<i>Муниципальный уровень</i>		
Олимпийские уроки. «Оранжевый атом-планета баскетбола»	24	победители команда 5-6 класс, команда 7-8 класс
Марафон Победы по баскетболу	12	победители команда 6-7 класс призёры команда 7-8 класс
Марафон по баскетболу «Планета баскетбола – оранжевый атом»		победители команда 6-7 класс(девочки) победители команда 8 класс (девочки) призёры команда 8 класс (юноши)
<i>Муниципальный этап военно-спортивной игры «Лазерная пуля», посвященной Победе в Великой Отечественной войне и Дню защитника Отечества</i>	12	1 место команда 9-11 класс
<i>Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница», посвященной Победе в Великой Отечественной войне и Дню защитника Отечества</i>	150	команда 4 класса призёры
Всероссийский фестиваль РДШ «Весёлые старты»	12	3 место команда 2-4 классов

Конкурсы, соревнования, проекты, фестивали – это большая школа мастерства. Участие в них является эффективным инструментом формирующей оценки личностных результатов обучающихся, накопительным материалом «Портфеля достижений». Повышение мотивации через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности создает условие для получения социального опыта обучающихся и

профессионального роста педагогов и приводит к повышению качества образования.

В 2021 году было проанализировано участие в дистанционных конкурсных мероприятиях разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили активно участвовать в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах как в обычном, так и в дистанционном формате.

Вывод по разделу:

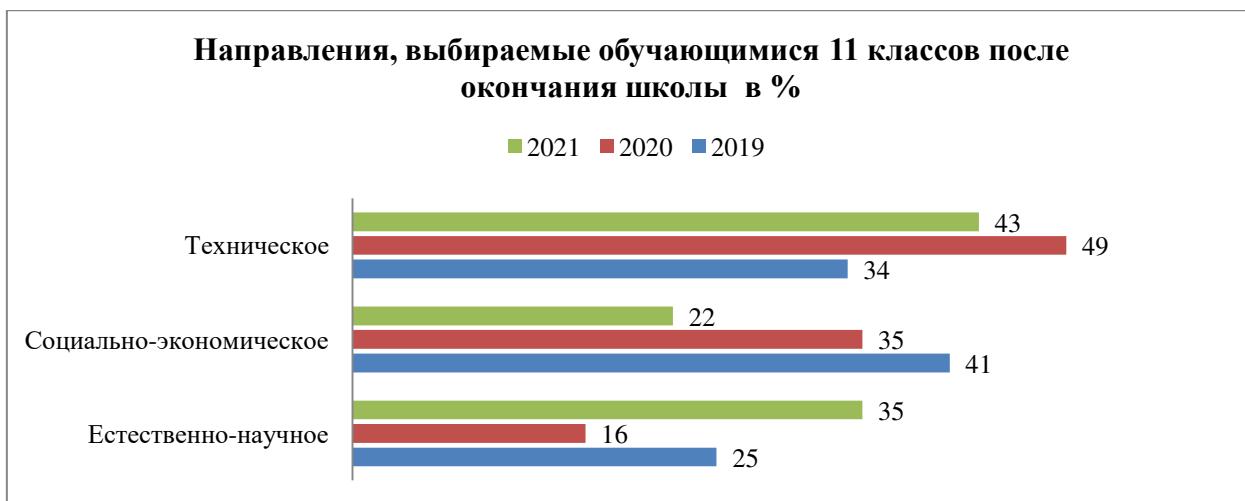
1. *Реализуемые образовательные программы обеспечивают:*
 - усвоение обучающимися содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта и коррекционную направленность образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - достижение планируемых результатов на уровне требований ФГОС ООО, ФГОС СОО по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык и математика), также предметам по выбору;
 - гарантируют преемственность образовательных программ всех уровней.
2. *Содержание подготовки обучающихся и выпускников Школы по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам Школы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.*
3. *Обучающиеся Школы принимают участие во интеллектуальных очных, заочных, дистанционных конкурсах различного уровня, что позволяет им проявить себя творчески, узнать новое, приобрести полезный опыт.*

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

У выпускников уровня основного общего и среднего общего образования в достаточной мере сформирована потребность в продолжении образования, чему способствует активная профориентационная работа, осуществляемая в Школе.

Распределение выпускников 9- 11-х классов 2018, 2019, 2020 г.г.

Год выпуска	Основное общее образование					Среднее общее образование							
	Всего	10 класс		СПО		Всего	ВПО		СПО		Трудоустроены		Вооруженные силы РФ
		кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2019	51	16	31	35	69	48	28	58	14	29	7	14	-
2020	43	19	44	24	56	56	30	53	21	38	5	9	-
2021	54	16	30	38	70	23	15	65	8	35	-	-	-



ВЫВОД: Раннее определение профессионального пути свидетельствует о достаточном уровне сформированности социальной зрелости обучающихся.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» осуществляется на основе:

Постановления администрации ГО Заречный от 23.08.2021 № 852-П «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Заречный» <http://zarobraz.ru/0775/article/104/852-%D0%9F.pdf>

Положения о ВСОКО, утверждённого приказом директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» № 109-од от 31.08.2020 г. (https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/d4/9c/d49ce389ae7ab3899e1f94854f562d69.pdf) и определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования. Под внутренней системой оценки качества образования в ОО понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и его результатов.

В МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» имеются все необходимые нормативно-правовые акты для совершенствования образовательной деятельности в школе, которые размещены на сайте в разделе документы.

Цель ВСОКО является - получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования: аналитическое обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных:

- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- оценка эффективности и полноты ресурсного обеспечения образования.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение ФГОС качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования:
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- сопоставимость системы показателей с региональными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по системе оценки качества образования ведётся сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.).

Объекты внутренней системы оценки качества образования

Качество реализации содержания образования (реализуемых образовательных программ):

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- эффективность взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями), выпускниками и профессиональным сообществом;
- рейтинг образовательной организации на региональном и федеральном уровнях.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в образовательной организации; использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (результативность аттестации; повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе методических объединений, методических советах, педагогических

конференциях различных уровней и т. д.); знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.); участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.).

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ).
- метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество воспитательной работы:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в процесс воспитания;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей процессом воспитания, и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- наличие системы стимулирования участников воспитательной деятельности.

Функционирование системы оценки качества образования

Планирование контрольно - аналитической деятельности - один из самых больших разделов годового плана ВСОКО и представляет собой систему мероприятий, направленных на достижение оптимального уровня функционирования и развития школы.

План контрольно - аналитической деятельности согласуется с приоритетными направлениями работы школы. Особое внимание уделено в плане вопросу реализации проблем предыдущего учебного года. Планирование контрольно- аналитической деятельности исходит из выявленных проблем.

В план внутришкольного контроля в 2021 году были включены следующие основные направления:

- контроль ведения классного журнала;
- контроль подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации;
- диагностика предметной обученности обучающихся;
- оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ;
- контроль применения дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- контроль работы молодых и вновь принятых специалистов;
- контроль реализации ФГОС СОО в 10-11 классах (анализ рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, анализ организации внеурочной деятельности, анализ соответствия уроков требованиям ФГОС СОО);
- контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических правил.

Постоянный контроль и коррекция деятельности школы на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся. Результаты

функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений. Результаты анализа данных по системе оценки качества образования являются документальной основой для составления ежегодного отчёта школы о результатах самооценки деятельности и публикуются на сайте школы.

В 2021 году в школе спектр обязанностей заместителей директора был расширен в разделах плана ВСОКО по организации контроля создания условий и качества дистанционного обучения. Система управления была адаптирована под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций, определены способы оповещения учителей и сбора данных.

В целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся, в соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.06.2021 № 02-01-81/6537 «Об организации работы в рамках проведения независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными в 2021 году» организацией ООО «АС-Холдинг» (оператор независимой оценки качества) в июне 2021 года проведен социологический опрос среди родителей (законных представителей) и обучающихся Школы.

Цель проведенного социологического опроса: изучение эффективности функционирования образовательных организаций на основе анализа удовлетворенности родителей системой образования как субъектов образования, для создания качественных условий для наиболее полного развития детей.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование). В анкету включены вопросы, которые позволяют охарактеризовать 5 критериев оценки качества деятельности образовательной организации.

1. Открытость и доступность информации об образовательной организации:

100% получателей услуг удовлетворены открытостью и доступностью информации об образовательной организации.

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

72% получателей образовательных услуг удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов:

77% получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья не в полной мере удовлетворены созданными условиями получения услуг и оборудованностью помещений и территории организации.

4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации:

- 89% получателей услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование;
- 91% получателей услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг (уровень удовлетворенности);
- 94% получателей услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации при дистанционных формах взаимодействия.

5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организации:

- 89% получателей услуг готовы рекомендовать организацию;
- 91% получателей услуг удовлетворены навигацией внутри учреждения;
- 93% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания услуг в учреждении.

В целом уровень удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей) в 2021 году составил 88 %.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), общественности.

ВЫВОД: функционирование внутренней оценки качества образования способствует получению объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Школе, установлению степени соответствия достигнутых показателей установленным требованиям.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

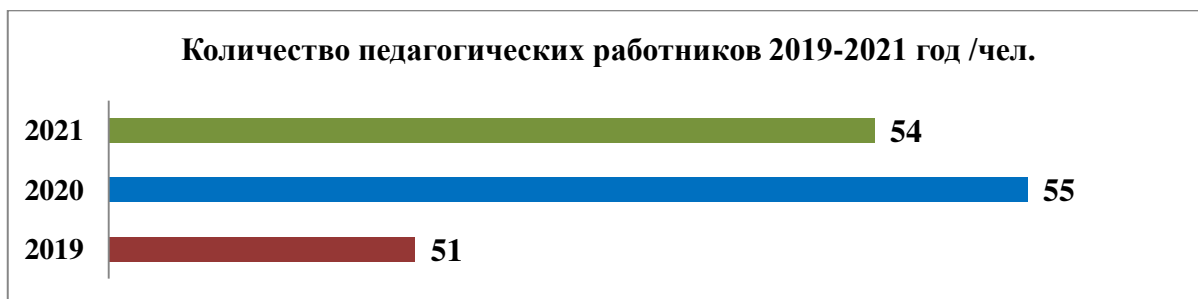
Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

«МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

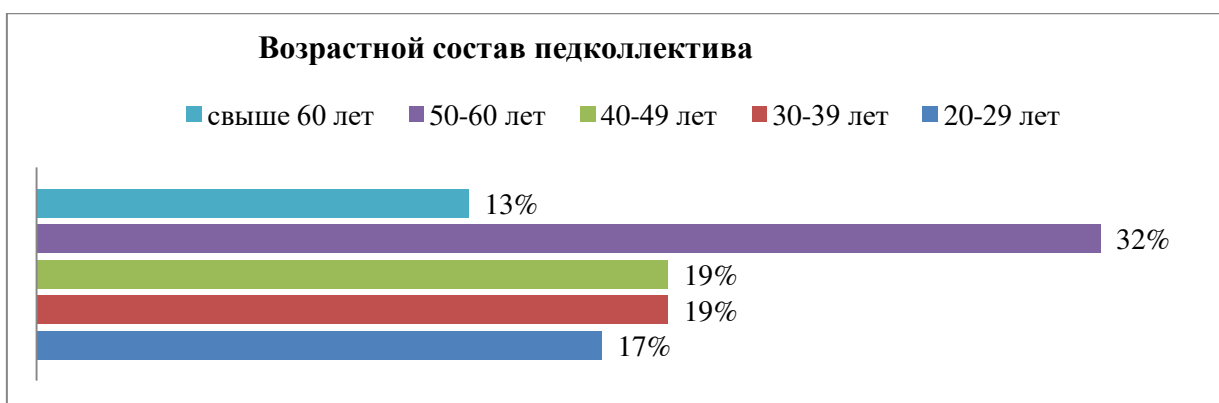
Подбор и расстановка кадров производятся с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы Школы.

На период самообследования в Школе работают 54 педагога.

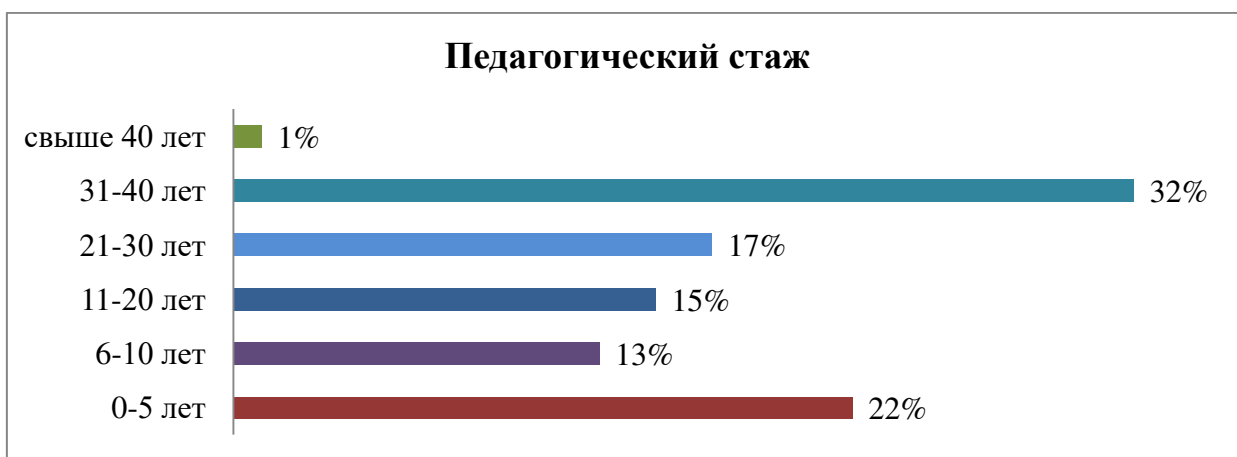


Общая численность педагогических работников в сравнении с 2019 годом уменьшилась на 1 человека.

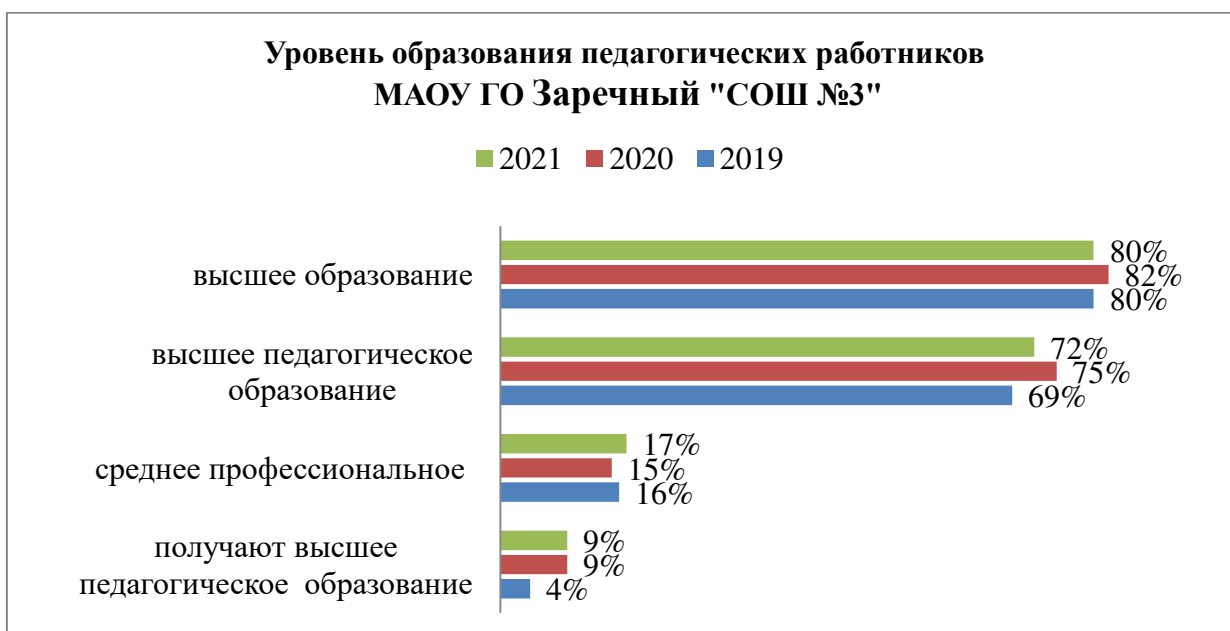
Гендерный состав педагогических работников МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» выглядит следующим образом: преобладающее большинство составляют женщины 91 %, 9% приходится на долю педагогов-мужчин.



Сложившееся соотношение возрастных групп педагогических работников Школы обеспечивает разумный баланс возраста и опыта.



72 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 17 % среднее профессиональное образование.



Образовательный ценз педагогических работников позволяет в полном объеме реализовать Государственный образовательный стандарт (ФК) СОО, Федеральный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования и выполнять образовательную программу Школы.

Среди педагогических работников награжденные отраслевыми наградами:

- Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 9;
- Почётная грамота Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области – 15;

Формирование ключевых профессиональных компетенций педагогов - необходимое условие реализации требований ФГОС.

Направления деятельности Школы:

1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.
2. Организация процессов аттестации педагогических работников.
3. Наставничество.

Повышение профессионального мастерства учителя предполагает включение его в различные формы деятельности:

- подготовка учителя к аттестации;
- организация и участие в проблемных и творческих семинарах;
- организация творческих групп для работы над определенной педагогической проблемой;
- взаимопосещение уроков;
- участие в научно-практических конференциях;
- презентация опыта и рекомендации к его обобщению.

В «МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» в соответствии с действующим законодательством в сфере образования созданы оптимальные условия для прохождения процедуры аттестации, обеспечивающие системную организацию и проведение аттестации педагогических работников. В соответствии с нормативными документами в целях соблюдения прав аттестующихся работников при подготовке и проведении аттестации в образовательной организации ежегодно разрабатывается программа аттестации педагогических работников.

На основании Положения о школьной аттестационной комиссии, утвержденного приказом директора № 2а-од от 11.01.2016, в Школе ежегодно создается школьная аттестационная комиссия, а также назначается ответственный за организацию аттестации педагогических и руководящих работников.

В 2021 году 2 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – на первую, 5 человек были аттестованы на соответствие занимаемой должности. Таким образом, на конец 2021 года количество аттестованных педагогов составило 83 %, что на 3% выше, чем в прошлом 2019 году (80 %).



Отмечается увеличение количества педагогических работников (за период с 2019 по 2021 год), аттестованных на высшую категорию от 16% (2019 г. 12 человек) до 29% (2020

г.16 человек) и 28% (2021 г. 15 чел.). Количество не аттестованных работников 8 человек - 3 педагога, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком до трёх лет и 5 человек – педагоги, вновь прибывшие в Школу и имеющие стаж работы менее 2 лет. В составе методических объединений процент педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, составляет 9 % ШМО учителей начального общего образования, 2% ШМО учителей русского языка и литературы, 2% ШМО учителей математики и информатики, 2% учителей истории и обществознания, 4 % ШМО учителей физической культуры, изо, музыки, ОБЖ, технологии, 9% ШМО учителей естественных наук.

Административно-управленческий персонал Школы составляет 9 человек. 100% имеют высшее профессиональное образование. 100% прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Характеристики педагогического состава претерпевают изменения по различным направлениям. И если одни из них (пол, возраст) являются объективной реальностью, то другие (квалификация, профессионализм) могут подвергаться целенаправленным изменениям.

Анализ данных показывает, что за последние три года произошло омоложение педагогического коллектива школы за счет принятия на работу молодых специалистов и учителей в возрасте до 47 лет. В связи с приемом молодых специалистов увеличилось количество педагогов без квалификационной категории со стажем до 5 лет и уменьшилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Человеческие ресурсы являются основным потенциалом школы и необходимость их развития признается одной из ключевых задач. Преемственность и передача опыта молодому поколению учителей с одновременным внедрением новых технологий в преподавании является наиболее привлекательной моделью развития кадрового потенциала Школы.

Сравнительный анализ кадрового состава за три года показал необходимость продолжения «омолаживания» коллектива путем приема на работу учителей молодого возраста с наработанным стажем работы или молодых специалистов, расширения программы наставничества над молодыми учителями среди педагогов с опытом работы и высшей квалификационной категорией, повышения квалификации молодых специалистов путем прохождения курсов повышения квалификации и в дальнейшем получения квалификационных категорий.

Методическая работа Школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров: выявлению, обобщению распространению наиболее ценного педагогического опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательной деятельности.

Цель работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- обобщение и распространение педагогического опыта педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности;
- развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Внутришкольный контроль методической работы организован по направлениям:

- контроль за кадровым обеспечением образовательной деятельности;
- контроль за прохождением курсов повышения квалификации;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой педагогов по подготовке к аттестации;
- контроль за состоянием работы с одарёнными детьми.

Локальные акты, регламентирующие методическую работу в ОО:

- Положение о методическом объединении учителей-предметников (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» №109-од от 31.08.2020);
- Положение о педагогическом совете (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» № 95-од от 25.08.2016);
- Положение о проведении школьного этапа ВсОШ (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» №74-од от 30.08.2017);
- Положение о научно-практической конференции (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» №109-од от 31.08.2020);
- Положение о проектной деятельности (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» №109-од от 31.08.2020);
- Положение об индивидуальном проекте (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» №109-од от 31.08.2020);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» №109-од от 31.08.2020);
- Положение о внутришкольном контроле (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» №109-од от 31.08.2020);
- Положение о наставничестве (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» №192-од от 02.12.2020);
- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» № 2-а от 11.01.2016).

Приоритетные направления методической работы

Направления работы		Деятельность по реализации	Результат
<i>Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательной деятельности</i>			
<i>Кадровые условия</i>	<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>	<i>Прогнозирование потребностей педагогов на основе анализа методической работы за предыдущий год. Направление педагогов на курсы повышения квалификации (на основе выявленных проблем в профессиональной</i>	<i>Информация о кадрах. План-прогноз индивидуальных потребностей учителей. План прохождения курсов повышения квалификации учителями, которые входят в состав методического объединения.</i>

		<i>деятельности и задач развития ОО)</i>	
		<i>Организация условий для прохождения курсов повышения квалификации</i>	<i>Получение удостоверения о прохождении курсовой подготовки</i>
		<i>Организация участия в системе обмена опытом, подготовка публикаций</i>	<i>Список публикаций учителей</i>
		<i>Выбор тематики самообразования</i>	<i>Перечень тем самообразования</i>
		<i>Взаимопосещение уроков</i>	<i>График посещения уроков</i>
		<i>Организация наставничества для молодых специалистов</i>	<i>План работы наставников. Посещение уроков молодых специалистов, помощь в организации образовательной деятельности</i>
		<i>Методические консультации</i>	<i>План консультаций</i>
	<i>Участие в профессиональных конкурсах</i>	<i>Подготовка к участию в профессиональных конкурсах</i>	<i>Список участников, положения и условия профессиональных конкурсов</i>
	<i>Аттестация</i>	<i>Помощь в подготовке портфолио учителя, аттестационных документов</i>	<i>График прохождения аттестации</i>
<i>Нормативно-правовые условия</i>		<i>Обеспечение педагогов нормативными документами. Внесение предложений по формированию учебного плана</i>	<i>Подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность</i>
<i>Дидактические условия</i>		<i>Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала</i>	<i>Паспорт учебного кабинета</i>
<i>Материально-технические условия</i>		<i>Подготовка перечня необходимого учебного оборудования</i>	<i>План развития кабинета</i>
<i>Обеспечение качества образования</i>			
<i>Урочная деятельность</i>		<i>Рассмотрение и утверждение рабочих программ, помощь в составлении тематического планирования, оценочных средств</i>	<i>Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования</i>
		<i>Взаимопосещение уроков, помощь в подготовке</i>	<i>График взаимопосещения уроков</i>

	<i>самоанализа</i>	
<i>Внеурочная работа по предмету</i>	<i>Рецензирование рабочих программ</i>	<i>Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования</i>
	<i>Формирование системы внеурочной деятельности, совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий</i>	<i>План внеурочных мероприятий</i>
<i>Предметные олимпиады и конкурсы</i>	<i>Организация, проведение и анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</i>	<i>Протоколы проведения и анализ школьного этапа олимпиады</i>
	<i>Организация подготовки участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</i>	<i>План подготовки участников муниципального этапа</i>
	<i>Контроль участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</i>	<i>Список участников, результаты, анализ муниципального этапа</i>
	<i>Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, городских и региональных предметных (межпредметных) олимпиадах и конкурсах</i>	<i>Списки участников, результаты и анализ участия</i>
	<i>Организация работы с мотивированными и одаренными обучающимися</i>	<i>План работы с одаренными детьми. Анализ результатов участия в конкурсах и олимпиадах</i>
<i>Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов</i>		
<i>Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов</i>	<i>Проведение школьных диагностических работ</i>	<i>План проведения и анализ работ. Создание банка измерительных материалов</i>
	<i>Анализ городских и региональных диагностических работ</i>	<i>Анализ диагностических работ</i>
	<i>Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года</i>	<i>Анализ итогов, план предупреждения неуспешности в обучении</i>
	<i>Подготовка к государственной итоговой аттестации</i>	<i>План подготовки к итоговой аттестации, экзаменационные материалы, анализ</i>

		<i>результатов. Создание банка диагностических и тренировочных работ (развитие фонда оценочных средств ОО)</i>
	<i>Подготовка к Всероссийским проверочным работам</i>	<i>Анализ результатов</i>
<i>Анализ результатов мониторинга</i>	<i>Анализ диагностических работ</i>	<i>Анализ результатов мониторинга</i>

Используются такие формы методической работы, как тематические педсоветы, методические объединения учителей, рабочие группы по актуальным вопросам образования (разработка ООП СОО, программы развития школы, участие команд педагогов в конкурсах профессионального мастерства), внеклассные мероприятия по предмету; аттестация педагогических кадров; курсовая подготовка учителей; наставничество, консультативная помощь со стороны заместителей директора по УВР, УМР. Проводились консультации с педагогами, готовящимися к аттестации, индивидуальная работа с каждым педагогом при подготовке к профессиональным конкурсам; консультации при написании рабочих программ по предмету и подготовке и написания анализов работы руководителями ШМО и педагогов.

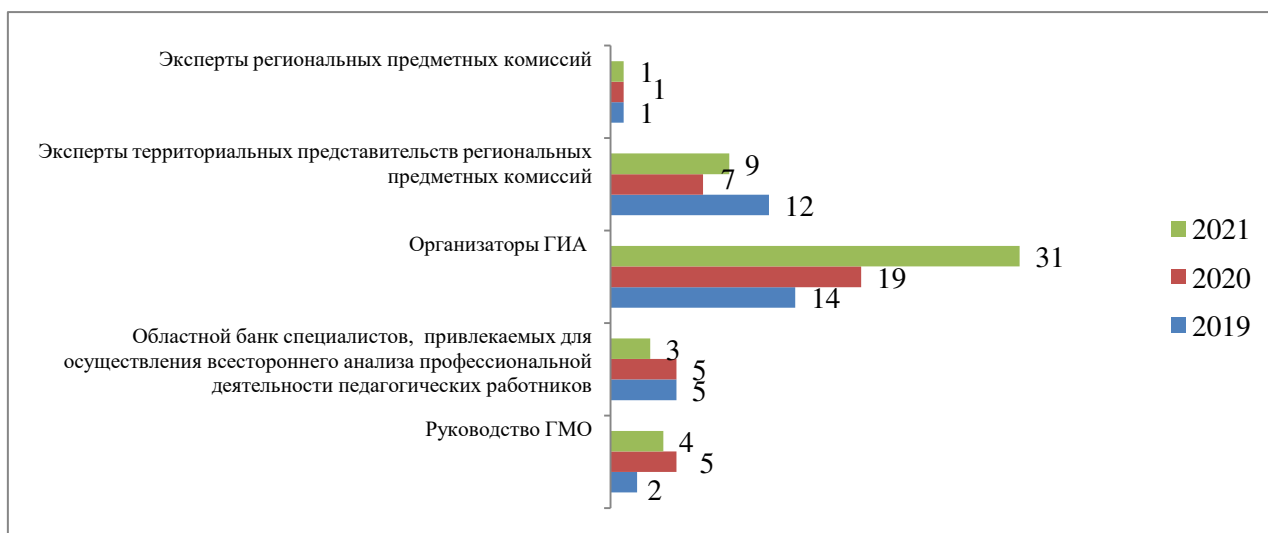
На педагогических советах, в течение года решались следующие вопросы:

- Анализ ВПР (весна 2021 г., ознакомление с КИМ ЕГЭ 2021 г.)
- Профилактика экстремизма, формирование установок толерантного поведения у подростков.
- Об утверждении списка обучающихся, претендующих на получение стипендии Главы города.
- О допуске к ГИА.
- О переводе обучающихся начальной школы
- О переводе обучающихся 5-8-х и 10-х классов
- Итоги образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году
- О выдаче аттестатов и отчислении обучающихся 9 классов
- О выдаче аттестатов и отчислении обучающихся 11 классов
- Об утверждении рабочих программ, изменения в разделах ООП
- Результаты проведения мониторинга сформированности ФГ в 8 классах
- О работе в 2021 – 2022 учебном году (августовский педсовет)
- Прохождение адаптационного периода обучающихся 5-х классов.

Большое внимание в течение года уделялось освоению методики обучения обучающихся проектной деятельности.

Важным направлением организации деятельности педагога в межаттестационный период является повышение его профессиональной компетенции. Основные направления и содержание обучения и повышения компетентности определяются выявленными в ходе оценивания и самооценивания профессиональными дефицитами педагогов и руководителей.

Участие педагогов в методической работе: областной, муниципальный уровень (в чел.)



По итогам 2021 года из 54 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 работника прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации».

Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов Школы проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2021 год.

Повышение квалификации /курсовая подготовка, переподготовка и усовершенствование квалификации

Направления	Количество педагогов, прошедших обучение		
	2019	2020	2021
профессиональная переподготовка	2	2	2
подготовка к организации и проведению ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)	22	18	35
реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего образования	21	23	11
управление качеством образования	19	8	2
инновации в образовании/ современные образовательные технологии	1	31	13
организация и содержание работы с одаренными детьми	-	1	2
духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое развитие	1	-	-
психолого-педагогическое сопровождение детей (ОВЗ)	-	-	43
воспитание и социализация	16	4	12
менеджмент	-	1	1
здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии	11	3	44
развитие профессионального потенциала	2	27	2
содержание и организация работы методических служб и объединений	-	1	5
итого количество педагогов/количество программ	45 /82 программы	50/36 программ	52/22 программы

По результатам анализа отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Школы по направлениям – психолого-педагогическое сопровождение детей (ОВЗ), здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии, подготовка к организации и проведению ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), воспитание и социализация. Учителя Школы приняли участие в обучении и мастер – классах по программе проектов «Живая вода», «Ладья», «Дорога к дому» просветительского воспитательно-образовательного проекта «Школа крепкой семьи». Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По направлениям «духовно-нравственное воспитание», «художественно-эстетическое развитие» обучение педагогов не реализовано. На основании полученных результатов школа скорректировала перспективный план-график повышения квалификации на 3 года.

Система дополнительного профессионального образования учителей способствует повышению профессионального мастерства: обновляются формы организации и проведения урока, применяются новые технологии и приемы, совершенствуются формы мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Анализ кадрового потенциала МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» для внедрения требований обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования с 1 сентября 2022 года показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» на 2022 и последующие годы.

Педагоги Школы принимают участие в работе школьных и городских методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, конкурсах профессионального мастерства различной направленности.

Участие учителей в профессиональных конкурсах в 2021 году:

<i>Название</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
<i>II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей (региональный этап) «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Свердловской области»</i>	<i>2</i>	<i>участники</i>
<i>Ежегодная научно-практическая конференция педагогических работников городского округа Заречный «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование»</i>	<i>3</i>	<i>участники, публикации в электронном сборнике тезисов научно-практической конференции педагогических работников городского округа Заречный</i> https://drive.google.com/file/d/1IZG1yWQCr16_Le3ouLmQOIC_ZwEDNJ4m/view с.49, 86
<i>Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»</i>	<i>3</i>	<i>1 место</i> https://fgosonline.ru/wp_sert/sert/2022/02/ddd6347c748ecf0e5adbcfef9b73f172.jpg
<i>Областной конкурс «Учитель - профессия мужская»</i>	<i>1</i>	<i>участие</i>
<i>Сетевое событие для учащихся атомклассов проекта «Школа Росатома» «Collaboration of masters»</i>	<i>1</i>	<i>участие</i>

Трансляция профессионального опыта педагогов на муниципальном, региональном, федеральном уровне:

Мероприятие (с указанием уровня: муниципальный, региональный, федеральный)	Тема выступления	Ссылка на размещение материала выступления (при наличии)
Публикация (федеральный)	Методическая разработка урока-игры «Путешествие в страну Чукоцию» по произведениям К.И Чуковского	Всероссийский образовательный интернет-портал «Открытый урок: обучение, воспитание, развитие, социализация», 2021 год https://open-lesson.net/8715
Публикация (федеральный)	Мастер-класс по баскетболу урок 8 класс Достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма при реализации программы «Физическая культура» в общеобразовательной организации	Ведущий образовательный портал России ООО «Инфоурок» 2021 год https://infourok.ru/user/alekseev-nikita-petrovich/material
Публикация (федеральный)	Методическая разработка урока "Акклиматизация человека в различных климатических условиях" 6 класс Тесты: "Аварии с выбросом радиоактивных веществ" 8 класс "Основы медицинских знаний" 9 класс Презентации: "Цунами" 7 класс "Общее понятие о вулканах" 7 класс "Виды наводнений" 7 класс "Чрезвычайные ситуации на транспорте" 8 класс	Ведущий образовательный портал России ООО «Инфоурок» 2021 год https://infourok.ru/user/podsekin-nikita-sergeevich/material

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2020 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», паспортами региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», утвержденных протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным

стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18, Постановлением Администрации ГО Заречный от 02.10.2020 № 754-П «Об организации работы по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях» в Школе в 2020 году внедрена целевая модель наставничества.

Основной формой наставничества в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» является «Учитель-учитель». Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Технологии, которые применяются подобраны исходя из практики работы опытных учителей Школы с наставниками: традиционная модель наставничества, партнёрское, ситуационное наставничество, саморегулируемое наставничество, виртуальное, медиация.

План работы включает:

- создание оптимальных условий для успешной работы;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций с наставляемыми;
- оказание практической помощи по планированию и проведению уроков, в том числе предварительную работу с методическими разработками уроков и анализ проведённых уроков;
- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых учителей, систематическое изучение их методических и педагогических проблем.

План работы наставляемого включает в себя анализ учебной программы, выявление трудных тем; систему работы с правилами ведения школьной документации, составление планов проведения различных этапов урока, анализ различного рода работ обучающихся; заполнение листа самооценки молодого специалиста, в котором выявляется, что знает и умеет наставляемый и на каком уровне, а также с какими затруднениями сталкивается в своей работе учитель.

Формы и методы работы с молодыми и вновь пришедшими учителями: беседы; собеседования; тренинговые занятия; встречи с опытными учителями; открытые уроки, внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, семинары; методические консультации; посещение и взаимопосещение уроков; анкетирование, тестирование; участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; прохождение курсов.

***Мероприятия реализации целевой модели наставничества
в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3», декабрь 2021 год.***



В Школе организована работа по выявлению профессиональных дефицитов ПР:

- самоанализ и самооценка имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога на основе требований к трудовым функциям, действиям, умениям, знаниям профессионального стандарта «Педагог»;
- выявление достижений профессиональной деятельности по результатам самооценки;
- выявление профдефицитов по результатам самооценки и построение индивидуального плана профессионального развития педагога;
- участие в диагностике профессиональных компетенций педагогических работников на базе РЦОИиОКО ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- профессиональное обучение;
- самореализация и предъявление своего опыта;
- аттестация педагогических работников;
- овладение педагогическими компетенциями, представленными в проф. стандарте.

По итогам анализа наиболее эффективные формы профессионального развития ПР используемые в Школе:

- педагогический мониторинг;
- организация и контроль системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников;
- рабочие группы по актуальным вопросам образования (разработка ООП СОО, Программы воспитания и Программы развития школы);
- наставничество.

Вывод: В образовательной организации ведётся системная работа по развитию кадрового потенциала.

Приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональных компетенций коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

Педагогические работники проходят аттестацию в установленные законодательством сроки. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом.

В целом в Школе сформирован стабильный коллектив педагогов-профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с Программой развития, миссией и политикой образовательной организации.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение образовательной деятельности включает учебно-методическую документацию по каждому предмету, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы и др.

Особое место в организации образовательной деятельности занимает школьная библиотека, обеспечивающая права участников образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Приоритетное направление работы библиотеки, обеспечивающее успешную реализацию ФГОС и ГОС (ФК) - это работа с фондом, его формирование, комплектование. Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и укомплектован печатными и

электронными изданиями по учебным предметам, входящим в реализуемые образовательные программы.

Объем библиотечного фонда составляет 24482 экземпляров, из них объем учебного фонда – 18756 экземпляров; книгообеспеченность – 100 процентов; фонд медиаресурсов 110 экземпляров, обращаемость – 8400 единиц в год.

	2019	2020	2021
Объем библиотечного фонда (экземпляров)	22353	24482	37046
из них учебный фонд (экземпляров)	16652	18765	19921
книгообеспеченность	100%	100%	100%
фонд медиаресурсов (экземпляров)	110	110	110
обращаемость (единиц в год)	8650	8400*	8423

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь коллектив Школы. Обеспеченность на одного обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 100%.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Обучающиеся получают во временное пользование: художественную и справочную литературу, учебники, пользуются библиографическим и справочно-информационным материалом, принимают участие в массовых мероприятиях.

Библиотека оборудована АРМ с выходом в сеть Интернет.

Более подробная информация об оснащенности библиотеки размещена на сайте Школы <https://3zar.uralschool.ru/sveden/objects>.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технического обеспечения образовательной организации

Материально-техническое обеспечение - одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Требования к ним направлены на создание современной предметно-образовательной среды обучения основной Школы МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» с учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Материально-техническое обеспечение регламентируется требованиями ФГОС к:

- материально-техническим условиям;
- материально-технической базе.

Материально-технические условия ОО создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, способствуют реализации программ и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Школы требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

– согласованием ежегодного Акта готовности ОУ к началу нового учебного года государственными надзорными органами https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/aa/3c/aa3c9576f78d59e4ef42f3a62bec47a4.pdf ;

– результатами специальной оценки условий труда https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/eb/17/eb17ea82538cd0c9bfc3cfad6a163374.pdf .

Результаты специальной оценки условий труда и сертификация работ по охране труда выявляют соблюдение требований Стандартов к условиям деятельности персонала и обучающихся:

- санитарно-гигиенические условия к организации рабочих мест;
- медицинское обеспечение;
- обеспечение определенной категории работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты;
- обучение по охране труда, электро и противопожарной безопасности.

Одним из требований Стандартов к здоровьесберегающим технологиям является создание условий для физического и нравственного развития ребенка.

Медицинское обеспечение обучающихся Школы соответствует требованиям Стандартов и заключается в осуществлении мероприятий:

- мониторинг здоровья;
- ежегодная диспансеризация;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Стандарты включают в себя и требования к условиям Информационно-образовательной среды (ИОС) Школы.

ИОС включает в себя совокупность:

- технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.);
- наличие служб поддержки применения информационных технологий;
- компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В школе имеются современные необходимые для использования технические и другие средства обучения: компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска, мультимедийные проекторы, МФУ, учебно-методические комплекты.

Перечень оборудования Атомкласса

№	Наименование	Количество
1	Установка для изучения энергетического спектра электронов (изучения β радиоактивности)	1
2	Установка для определения длины пробега частиц в воздухе (определение длины пробега 2 частиц)	1
3	Установка для изучения спектра атома водорода ФПК – 09	1
4	Установка для изучения внешнего Фотоэффекта ФПК – 10	1
5	Установка для изучения космических лучей ФПК – 01	1
6	Лабораторный комплект по квантовым явлениям (в комплекте с индикатором радиоактивности)	1
7	Лабораторные комплекты для лабораторных работ в соответствии с требованиями учебных программ школьного курса физики	7
8	Комплект оборудования «ГИА-лаборатория» (стандартный)	13
9	Роботизированный комплект «Умный дом» (базовый)	1
10	Стенды	17
11	Физические приборы (для демонстрации физических экспериментов на уроках физики и на внеурочных занятиях)	16
12	Компьютер учителя	1
13	Компьютер ученика	2
14	Много функциональное печатающее устройство	1
15	Мультимедиа проектор	1

Учителя прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и активно используют его в образовательной деятельности.

Школьный сайт (<https://3zar.uralschool.ru>) является неотъемлемой частью информационного пространства Школы.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОО		
	2019	2020	2021
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в образовательной деятельности	112	119	129
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в образовательной деятельности	7	6,4	6,2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет	нет	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да	да

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	38	41	42
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11	12	13
Количество интерактивных досок	10	11	11
Количество мультимедийных проекторов в классах	27	31	35
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да	ла

Подробная информация о технических средствах обеспечения образовательной деятельности, оборудовании размещена на сайте Школы <https://3zar.uralschool.ru/sveden/objects>

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией Школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательной организации:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- формирование навыков безопасного поведения в урочной (учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 – 11 классы) и внеурочной деятельности (учебный курс «Школа безопасности», 1 – 4 классы)
- проведение учебных тренировок с обучающимися и сотрудниками Школы по ГО и ЧС;
- организация обучения обучающихся и сотрудников по ГО и ЧС, ПБ, ОТ и ТБ;
- разработка инструкций, памяток на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ и ТБ, ПБ, ГО и ЧС для обучающихся и сотрудников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися Школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья обучающихся;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья обучающихся
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения.

ВЫВОД: Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать образовательные программы; в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность Школы строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

2. Школа предоставляет общедоступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) и обучающиеся являются участниками органов самоуправления школой.

5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

7. Родители (законные представители) обучающихся, выпускники и представители социума выражают преимущественно позитивное отношение к деятельности Школы.

8. Обеспечена информационная открытость образовательной организации, в том числе через публикацию ежегодно отчета о самообследовании.

Анализ результатов деятельности Школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

IX. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

9.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	804
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	338
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	288/ 40%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0/0%

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4/17%
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	750/93%
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	327/41%
– регионального уровня		64/8%
– федерального уровня		45/6%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46/6%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	804/100%
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с	человек	39/72%

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		15/28%
– первой		24/44%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12/22%
– больше 30 лет		17/32%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9/17%
– от 55 лет		15/28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51/94% 39/72%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,77
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не	человек (процент)	465/58%

менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,948

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Рагозина Марина Анатольевна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023