

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

УТВЕРЖДЕН
на педагогическом совете
МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3»
Протокол № 5 от 11.04.2023

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3»
№ 77 – од от 12.04.2023



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
за 2022 год**

г. Заречный

Структура отчета о самообследовании:	
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Система управления МАОУ ГО Заречный «СОШ №3».....	4
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1. Организация образовательной деятельности.....	12
2.2. Об антикоронавирусных мерах.....	21
2.3. Переход на обновленные ФГОС	24
2.4. Внедрение новых предметных концепций.....	34
2.5. Включение в образовательную деятельность детей-беженцев.....	35
2.6. Применение ЭОР и ЦОР	35
2.7. Профили обучения.....	37
2.8. Организация условий для обучающихся детей с ОВЗ	37
2.9. Организация работы по формированию функциональной грамотности.....	44
2.10. Внеурочная деятельность	48
2.11. Воспитательная работа.....	62
2.12. Дополнительное образование.....	85
2.13. Профилактическая работа	86
2.14. Работа с родителями.....	92
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	93
3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	93
3.2. Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся	100
3.3. Федеральный мониторинг качества знаний обучающихся	111
3.4. Результаты ГИА.....	114
3.5. Достижения обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях	123
4. Востребованность выпускников	131
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	131
6. Оценка кадрового обеспечения.....	137
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	155
8. Оценка материально-технического обеспечения образовательной организации	156
III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ГО ЗАРЕЧНЫЙ «СОШ № 3».....	161

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» (далее по тексту Школа) проводилось в соответствии с

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказом директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» от 26.01.2023 № 29-од «О проведении самообследования в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» за 2022 год».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы и всестороннего анализа деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3».

При самообследовании проанализированы:

– информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;

– структура и система управления;

– образовательная деятельность МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ федеральным государственным стандартам, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и государственной итоговой аттестации требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации образовательной деятельности);

– оборудованием.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные).

2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).

3. Результаты анкетирования участников образовательной деятельности (определения степени удовлетворенности образовательной деятельностью).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №3» (МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»)</i>
Руководитель	<i>Рагозина Марина Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>624250, Свердловская область, г. Заречный, ул. Алещенкова, д.6</i>
Телефон, факс	<i>(34377)3-25-07, (34377)3-24-00 факс</i>
Адрес электронной почты	<i>zarschool3@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация городского округа Заречный, http://gorod-zarechny.ru/</i>
Дата создания	<i>01.09.1972</i>
Лицензия	<i>От 21.03.2012 № 15713, серия 66 ЛО1 № 0004143</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 09.04.2015 № 8261, серия 66 АО1 № 0001570 ; срок действия: до 28 апреля 2026 года</i>

МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» (далее – Школа) расположена в районе города Заречный. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 95, 8% – рядом со Школой, 4,2 % – на сельской территории и микрорайоне Муранитный.

В школе обучается 830 человек, из них:

№ п/п	Социальный статус обучающихся	Количество/чел
1.	Обучающиеся, имеющие статус «ребёнок-инвалид»	10
2	Обучающиеся с ОВЗ	69
3.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	4
4.	Обучающиеся, воспитываемые в неполных семьях	232
5.	Обучающиеся, воспитываемые в многодетных семьях	62
6.	Обучающиеся, воспитываемые в малообеспеченных семьях	112
7.	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте	2
8.	Проживающие на сельской территории	30

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

1.2. Система управления МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 3», является некоммерческой организацией, созданной собственником для оказания услуг (выполнения работ) в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования путем изменения типа муниципального казенного

общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №3» в соответствии с постановлением администрации городского округа Заречный от 29.12.2014 № 1817-П.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», уставом МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» и локальными актами, в сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоначальным исполнительным органом управления Школой является руководитель образовательной организации – директор, осуществляющий текущее руководство.

1 уровень:

- директор школы
- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет

2 уровень:

- заместители директора по УВР, ВР, АХЧ
- административный совет
- комиссия по распределению стимулирующих выплат

3 уровень:

- школьные методические объединения учителей
- школьный психолого-педагогический консилиум

4 уровень:

- родительский комитет
- совет обучающихся
- классные органы самоуправления

В соответствии с основными задачами Школы выстраивается система управления образовательной деятельностью:

Наименование органа	Функции
Директор	<p><i>Осуществляет общее руководство Школой;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>представляет интересы Школы в государственных и общественных инстанциях;</i> – <i>несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Школы;</i> – <i>создает благоприятные условия для развития Школы;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
<p><i>Общее собрание трудового коллектива</i></p>	<p><i>Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – обсуждать вопросы деятельности Школы не входящие в компетенцию директора Школы; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально.
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривание вопросов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – по организации совершенствования образовательной деятельности, методического обеспечения образовательной и инновационной деятельности; – связанные с реализацией образовательных программ, программы развития, – повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; – принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, оставлении на повторное обучение, переводе в следующий класс, об успешном усвоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и переводе на следующую ступень общего образования; – решение о переводе обучающегося на следующую ступень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника; – по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учебе; – о проведении специальных, дополнительных и факультативных курсов; – внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий; – обсуждение планов работы Школы, методических объединений учителей, структурных подразделений Школы, заслушивание отчетов и информации об их деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – внесение директору мотивированных предложений о поощрении работников Школы и наложении на них дисциплинарных взысканий; – рекомендации по присуждению педагогам квалификационных категорий, премий, наград, грантов; – о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов, о четвертных и годовых оценках, об исключении обучающихся из Школы по основаниям, определённым настоящим Уставом; – по другим вопросам образовательной деятельности Школы, не отнесённым к компетенции директора, Учредителя, Управления.
<p><i>Наблюдательный совет</i></p>	<p><i>Рассматривает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения Учредителя или Директора Школы о внесении изменений и дополнений в Устав Школы; – предложения Учредителя или Директора Школы о реорганизации, или о её ликвидации; – предложения Учредителя или Директора Школы об истребовании имущества, закреплённого за Школой на праве оперативного управления; – предложения Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника с согласия Учредителя; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; – по представлению Директора Школы - проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, квартальной и годовой бухгалтерской отчетности Школы; – предложения Директора Школы о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за Школой Учредителем или приобретенными Школой за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в т. ч. путем его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника с согласия Учредителя; – предложения Директора Школы о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством; – предложения Директора Школы о совершении сделок, в

	<p>которых имеется заинтересованность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Школы и утверждения аудиторской организации.
Административный совет	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и готовит предложения по вопросам организации образовательной деятельности; – рассматривает и готовит предложения по вопросам планирования деятельности Школы на учебный год; – рассматривает и готовит предложения по вопросам кадровой политики образовательной организации; – рассматривает и готовит заключения и предложения по проектам локальных актов Школы.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> – выполняет контроль выполнения федеральных государственных образовательных стандартов; – отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровня обученности и обучаемости; – руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов; – несёт ответственность за организацию учебно-воспитательной работы.
Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> – организует внеурочную воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы; – отслеживает уровень воспитанности обучающихся; – работает с детьми, требующими особого педагогического внимания; – отвечает за связь с внешкольными учреждениями.
Заместитель директора по административно – хозяйственной части	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает условия для стабильного функционирования Школы, сохранения и развития её материально-технической базы.
Комиссия по распределению стимулирующих выплат	<ul style="list-style-type: none"> – создаётся с целью повышения материальной заинтересованности работников Школы в совершенствовании качества образовательной деятельности, развития творческой активности и инициативы.
Методические объединения учителей	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляют учебно - методическую работу; – работают по повышению квалификации учителей; – создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности.

<p><i>Психолого-педагогический консилиум (ППК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – организует и проводит комплексное изучение лнребёнка; – выявляет актуальный уровень его потенциальных возможностей; – выбирает дифференцированные педагогические условия коррекционного воздействия на обучающегося.
<p><i>Родительский комитет Школы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности от директора Школы; – осуществляет совместно с администрацией Школы контроль за организацией питания и медицинского обслуживания обучающихся; – выступает с предложениями об обеспечении оптимальных условий для организации и совершенствования образовательной деятельности; – координирует деятельность классных родительских комитетов; – содействует в проведении общешкольных мероприятий; – проводит консультативную и разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся Школы о правах и обязанностях; – вносит предложения о принятии, изменении локальных актов Школы; – рассматривает и обсуждает иные вопросы управления Школой, проекты локальных актов Школы, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, определённые Положением о Родительском комитете Школы; – создает (при необходимости) ревизионную и иные комиссии.
<p><i>Совет обучающихся</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирует и организует внеучебную деятельность обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Состав педагогических работников формируется в соответствии со штатным расписанием.

Процесс управления Школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Административная команда образовательной организации осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации чётко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом

учебно-воспитательной работы. В организации разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и коллегиальности; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики внутришкольного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

Система управления МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»



В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы семь предметных методических объединений учителей:

- начального общего образования;

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- естественных наук;
- физической культуры, ИЗО, музыки, ОБЖ, технологии.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- совещание при директоре;
- планы работы: годовой календарный график; план внутришкольного контроля; план воспитательной работы школы; план методической работы школы; планы на четверть, неделю всех структур;
- приказы и распоряжения ОО.

Вывод по разделу: по итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной деятельности, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования, с Уставом МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основным локальным нормативным актом организации является Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №3», утверждённый Постановлением Администрации городского округа Заречный от 29.12.2014 г. № 1817-П, с изменениями, утверждёнными постановлением администрации городского округа Заречный от 02.06.2020 г. № 393-П «О внесении изменений в Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №3». <https://3zar.uralschool.ru/sveden/document>

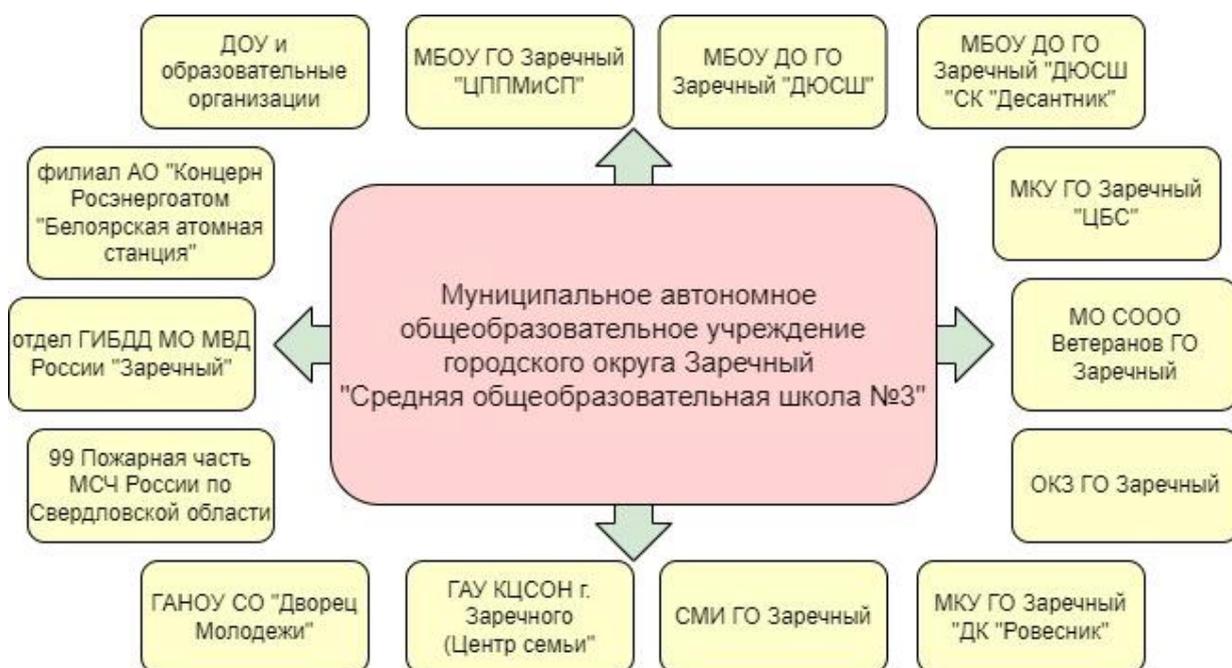
Локальными нормативными актами организации также являются:

- приказы и распоряжения директора;
- решения Педагогического совета;
- решения Общего собрания работников;
- должностные инструкции;
- положения;
- инструкции по охране труда;
- правила.

Важную роль в организации образовательной деятельности играет создание системы социального партнёрства с учреждениями и организациями ГО Заречного и Екатеринбурга.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются Уставом и локальными актами МАОУ ГО Заречный «СОШ №3». <https://3zar.uralschool.ru/sveden/document>

Взаимодействие с различными структурами по решению проблем и задач организации образовательной деятельности проходит по следующим направлениям:



Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет своё эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие обучающихся.

Взаимодействие с органами исполнительной власти: Администрация городского округа Заречный.

Целью деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» является:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования, целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, семьи, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
- образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- организацию отдыха детей в каникулярное время;
- организацию услуг общественного питания для обучающихся Школы.

Организация образовательной деятельности (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом, разработанным Школой самостоятельно на основе примерных учебных планов, размещённых в Примерных образовательных программах;
- календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждаемым организацией самостоятельно;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2.

Календарный учебный график начального общего, основного общего и среднего общего образования (календарные периоды учебного года, периоды образовательной деятельности, продолжительность каникулярного времени, режим работы Школы, распределение образовательной недельной нагрузки, расписание уроков и перемен, организация промежуточной организации утвержден приказом директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» № 191-од от 31.08.2022 года.

https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/11/36/11369686dc4f50172d96e85d7eca7db.pdf (НОО)

https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/a9/01/a9018a4d4de45568c7915f9cbaa36bbd.pdf (ООО)

https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/83/64/83643f210ed92ed2c06253d5c585643e.pdf (СОО)

Школа работает в одну смену в режиме 5–дневной учебной недели на уровне начального общего образования и уровне основного общего (5 класс), в режиме 6–дневной учебной недели на уровне основного общего (6-9 класс) и среднего общего образования (10-11 класс).

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет:

- 33 учебные недели в 1-х классах;
- 34 учебные недели - во 2-4 классах;
- 35 учебных недель – в 5-8,10 классах;
- 34 учебные недели в 9, 11 классах (не включая период прохождения государственной итоговой аттестации).

В течение учебного года для обучающихся предусмотрены каникулы. Для обучающихся 1-х классов в 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 2022 году учебные занятия в школе проводились в одну смену. Начало уроков – 8.00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока - для 1 и 2 классов и после 4 урока – для всех остальных классов) – по 20 минут.

Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.3648-20:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю;
- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – не более 33 часов в неделю;
- в 7-8 х классах – не более 35 часов в неделю;
- в 9-х классах – не более 36 часов в неделю;
- в 10–11-х классах – не более 37 часов в неделю.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- в середине учебного дня предусмотрены либо урок физической культуры, либо динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашнего задания.

Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут.

Обучающиеся 1-4-х классов занимаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах, расположенных на 1-м и 2-м этаже Школы.

Учебный план основной общеобразовательной программы

<i>Уровень</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>
НОО (1-4 классы)	4 года
ООО (5-9 классы)	5 лет
СОО (10–11 классы)	2 года

Учебный план МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» является неотъемлемой частью Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (ч. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный план МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» на 2022-2023 учебный год разработан с учётом преемственности учебного плана 2021-2022 учебного года.

Учёт приоритетных направлений федеральных государственных образовательных стандартов способствует реализации развивающего потенциала учебной деятельности, ориентированной на развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Количество изучаемых иностранных языков уровня основного общего образования – 2 (английский, немецкий язык).

При проведении занятий по иностранному языку во 5—11 классах, информатике и

ИКТ осуществляется деление классов на две группы.

С 1 сентября 2022 года Школой внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования: включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, программа внеурочной деятельности. В рабочие программы учебных предметов (курсов) внесены целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания. Параллель 1-х и 5-х классов начала обучение по обновлённым Федеральным государственным стандартам 2021 года.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования реализует предметную линию «Перспектива».

https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/03/d8/03d87b0b55c41cf7ace278b18c7978e6.pdf

https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/91/21/9121822d0d06fe09fa87206d9ed108c7.pdf ФГОС НОО, 2021 г.

Учебный план начального общего образования является частью Основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1-х классов, направлен на выполнение целей и задач образовательной программы: обеспечение выполнения требований обновленных ФГОС НОО, 2021 г.

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

В 1 - 4 классах при текущем и промежуточном контроле отслеживаются и оцениваются динамика и уровень метапредметного и предметного результата.

Учебный план ООП НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема (в соответствии с требованиями обновленного ФГОС 2021 г.)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы (учебные модули)</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский), Литературное чтение на родном (русском) языке
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана ООП НОО (по обновленному ФГОС 2021 г.), формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и внеурочную деятельность по выбору родителей (законных представителей) обучающихся уровня начального общего образования, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Учебный план МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» уровня основного общего образования

https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/04/82/0482c369975087c6dfcd2aaf55abd2f4.pdf определяет рамки отбора содержания основного общего образования, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации ООП ООО.

Содержание образования на уровне основного общего образования является завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования. Оно создает базу для самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного образования и предоставление обучающемуся возможности выбора.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и образовательной организации. Ее формирование происходит ежегодно.

Учебный предмет	Класс	Форма
Алгебра	8, 9	Увеличение количества часов на изучение предмета
Информатика	5, 6	Отдельный курс

Основы безопасности жизнедеятельности	5, 6, 7	Отдельный курс
---------------------------------------	---------	----------------

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС (2021г.)
https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/5d/f3/5df3dd3ff884a16c92596ced290d55aa.pdf

обеспечивает реализацию требований обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет рамки отбора содержания основного общего образования, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации ООП ООО.

Содержание образования на уровне основного общего образования является завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования. Оно создает базу для самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного образования и предоставление обучающемуся возможности выбора.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения (организации). Ее формирование происходит ежегодно. Приказом директора ежегодно утверждаются рабочие программы по курсам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области изучаются через учебные предметы:

- *Русский язык и литература:* Русский язык, Литература;
- *Иностранные языки:* Иностранный язык (английский язык);
- *Математика и информатика:* Математика;
- *Общественно-научные предметы:* История, География;
- *Основы духовно-нравственной культуры народов России;*
- *Естественнонаучные предметы:* Биология;
- *Искусство:* Музыка, Изобразительное искусство;
- *Технология:* Технология;
- *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:*

Физическая культура.

Содержание предметов обязательной части направлено на достижение комплексного результата:

- личностного, включающего готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых

социальных и межличностных отношений, ценностно - смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметного, включающего освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- предметного, включающего освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Предмет «Второй иностранный язык», который реализуется на основе заявления родителей (законных представителей) обучающегося, которое пишется при поступлении ребенка в 5 класс.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается классным руководителем.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе в 2022-2023 учебном году представлена следующими учебными предметами и курсами:

– «Информатика» (5, 6 класс); является частью непрерывного курса информатики, который продолжает пропедевтический курс «Основы информационной культуры» на уровне начального общего образования. В 5, 6 классах обучающиеся развивают навыки работы с информацией на основе применения в образовательной деятельности.

– «Основы безопасности жизнедеятельности» (5, 6, 7 класс); является частью непрерывного курса ОБЖ, который продолжает курс внеурочной деятельности «Школа безопасности», реализуемый на уровне начального общего образования и направленный на формирование безопасного поведения обучающихся в различных жизненных ситуациях. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» расширяет у обучающихся основные понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для жизни и здоровья человека, формирует сознательное и ответственное отношение к личной безопасности, безопасности окружающих, умение адекватно реагировать на опасные ситуации.

Учебный план МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» реализующий Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/86/10/8610047b270ba22395ccea3283ccacba2.pdf состоит из двух частей, в рамках которых выделены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне, и предметы по выбору обучающихся.

Первая часть – «Обязательные учебные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне)». Обязательными для изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования являются 11 учебных предметов, которые изучаются на базовом или углубленном уровнях по выбору обучающихся:

1. Русский язык (базовый уровень);
2. Литература (базовый уровень);
3. Родной язык (базовый уровень)
4. Родная литература (базовый уровень)
5. Иностранный язык (английский) (базовый уровень);
6. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень);
7. История (базовый уровень);
8. Физика (базовый уровень);
9. Астрономия (базовый уровень);
10. Физическая культура (базовый уровень);
11. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).
12. Обязательным является выполнение индивидуального проекта по одному из предметов, изучаемых обучающимися на углубленном уровне.

Вторая часть - «Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнительные обязательные в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» учебные предметы» содержит четыре обязательных для изучения всеми старшеклассниками учебных предмета: «Обществознание», «География», «Биология», «Химия» и уровень их изучения (базовый или углубленный).

«Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся». Из этого блока обучающиеся могут выбрать учебный предмет из различных предметных областей: «Право», «Экономика», «Информатика», «Экология», «МХК».

«Дополнительные курсы по выбору обучающихся (элективные курсы)»: «Современная литература», «В пространстве текста», «Решение экономических задач», «Функционально-графический подход к решению задач с параметрами и модулями».

Предметы этой части учебного плана обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение, систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, готовность и способность использовать предметные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

Все предметы по выбору создают условия для развития личностных качеств, мотивационных установок, совершенствования метапредметных умений, дополнительной ориентации для выбора вида профессиональной деятельности.

Учебный план является основанием для составления обучающимися 10-11-х классов индивидуальных учебных планов.

Обязательным элементом промежуточной аттестации в 11-м класса является публичная защита индивидуального проекта по определенному (по выбору) учебному предмету или предметной области, в ходе которой осуществляется оценка уровня сформированности метапредметных умений обучающегося.

2.2. Об антикоронавирусных мерах

МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» в течение 2022 года продолжала работу по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Заречный. Так, Школа:

- разработала графики уборки (ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, генеральная уборка один раз в неделю), проветривания кабинетов, рекреаций (регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком образовательной деятельности и режима работы МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»), а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- проводит «утренние фильтры» при входе в Школу с обязательной термометрией, обеззараживание воздуха с использованием дезаров;
- организовала незамедлительную изоляцию лиц с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела);
- обеспечила постоянное наличие в санитарных узлах для обучающихся и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<p>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024.</p> <p>Постановлением от 21.03.2022 № 9 отменили требование составлять расписание с разным временем начала уроков и перемен для минимизации контактов школьников. Разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе.</p>
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28	<p>Постановлением от 20.06.2022 № 18 разрешили проводить массовые мероприятия с участием различных классов, в том числе и в закрытых помещениях. Также разрешили привлекать к организации и проведению мероприятий лиц из других организаций</p>
СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2
Письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (отменено на основании письма Минпросвещения России от 31.10.2022 № АЗ-1513/04)	Документ перестали применять с ноября 2022 года по причине отмене Методических рекомендаций
Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. N АБ-2341/10 "Об ограничениях в рамках мер по противодействию распространения COVID-19"	Сокращение количества посетителей, допускаемых в здание и на территорию образовательной организации
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	

<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p>Документ утратил силу в связи с изданием Письма Минпросвещения России от 31.10.2022 N АЗ-1513/04.</p>
<p>Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий направлены Письмом Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06.</p>	
<p>Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО</p>	<p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, для обучающихся 1 – 11 классов, осваивающих основные и адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования <i>приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» «№ 62-од от 27.03.2020</i></p>	
<p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся <i>приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» от 31.08.2020г №109 -ОД</i></p>	

Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» «Об организации работы МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» в соответствии с требованиями п.3.2 СП 3.1/2.4.3598-20 от 22.08.2022 № 177-од	
Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года от 180–од от 25.08.2022	

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за проведением уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2.3. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности по направлениям:

- организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к

постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС

№	Критерии оценки образовательных программ	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»	830 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих	
	– основную образовательную программу начального общего образования (1-е классы)	91 чел.
	– основную образовательную программу начального общего образования (2–4-е классы)	267 чел.
	из них: адаптированные основные образовательные программы НОО	28 чел.
	– основную образовательную программу основного общего образования (5-е классы)	79 чел.
	– основную образовательную программу основного общего образования (6–9-е классы)	350 чел.
	из них: адаптированные основные образовательные программы ООО	51 чел.
	– основную образовательную программу среднего общего образования	44 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей	Имеется

	образовательных услуг	
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует

	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Для получения информации об уровне сформированности у обучающихся 1-х классов предпосылок к овладению учебной деятельностью, к обучению грамоте и математике в сентябре была проведена стартовая диагностика в соответствии с ФГОС-2021.

Оценка готовности первоклассников к обучению в школе проводилась в целях выявления уровня готовности к обучению и построения на его основе индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки ребёнка в начале обучения в школе. Оценивался уровень готовности первоклассников к обучению в школе, контекстные показатели, связанные с индивидуальными особенностями обучающихся.

Диагностика проводится на основе использования рекомендаций и методики М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой (под редакцией Л.Е. Журовой). Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности обучающихся 1-х классов, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт и не зависят от уровня навыков чтения и письма.

В содержание диагностической работы включено 8 заданий. Формирование показателей готовности предусмотрено всеми программами дошкольного образования.

Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению заключалась в проверке сформированности предпосылок к овладению грамотой и математикой. При этом не выяснялись умения читать, писать, считать, то есть не проверялись те предметные знания и умения, обучение которым предусмотрено в 1-м классе.

- В ходе педагогической диагностики проверялось:
- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- наличие интуитивных представлений о числе;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом (в пределах 10), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;

- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

В стартовой диагностике, принял участие 91 первоклассник. Анализ результатов мониторинга предпосылок к овладению учебной деятельностью, к обучению грамоте и математике выявил, что 30% первоклассников имеют высокий уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, имеют повышенный уровень - 55% обучающихся, базовый – 9% детей, низкий – 6 % первоклассников.

Сформированность у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью

№	Критерии	%
Сформированность навыков чтения		
1	Знает буквы алфавита	15,4
2	Умеет читать отдельные слова	30,8
3	Умеет читать предложения	36,4
4	Не владеет навыками чтения	15,4
Сформированность навыков письма		
1	Умеет писать буквы алфавита	24,2
2	Умеет писать отдельные слова	47,2
3	Не владеет навыками письма	28,6
Сформированность навыков счёта		
1	Умеет считать от 1 до 10	54
2	Умеет складывать и вычитать числа до 10	34
3	Не владеет навыками устного счёта	12

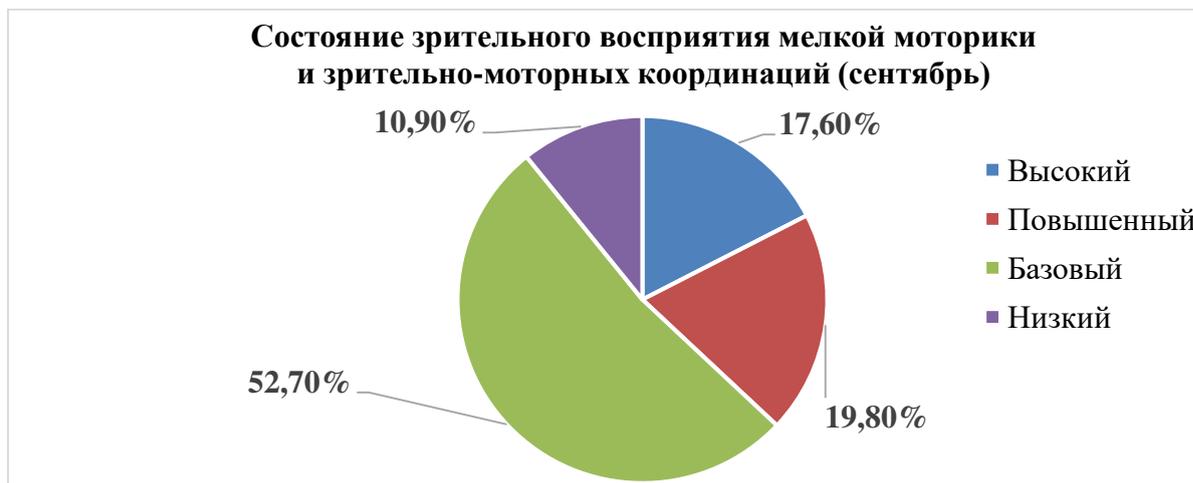
Доля обучающихся, достигших уровня обязательной подготовки (базового уровня и выше) по обучению грамоте составила 84,6%, по письму – 71,4%, по математике – 88%. Большинство первоклассников умеет читать отдельные слова и предложения, умеет писать буквы алфавита и отдельные слова, считать от 1 до 10, складывать и вычитать числа в пределах 10.



85,7% первоклассников достигли уровня обязательной подготовки (базового уровня и выше) развития связной речи.

Обучающиеся умеют:

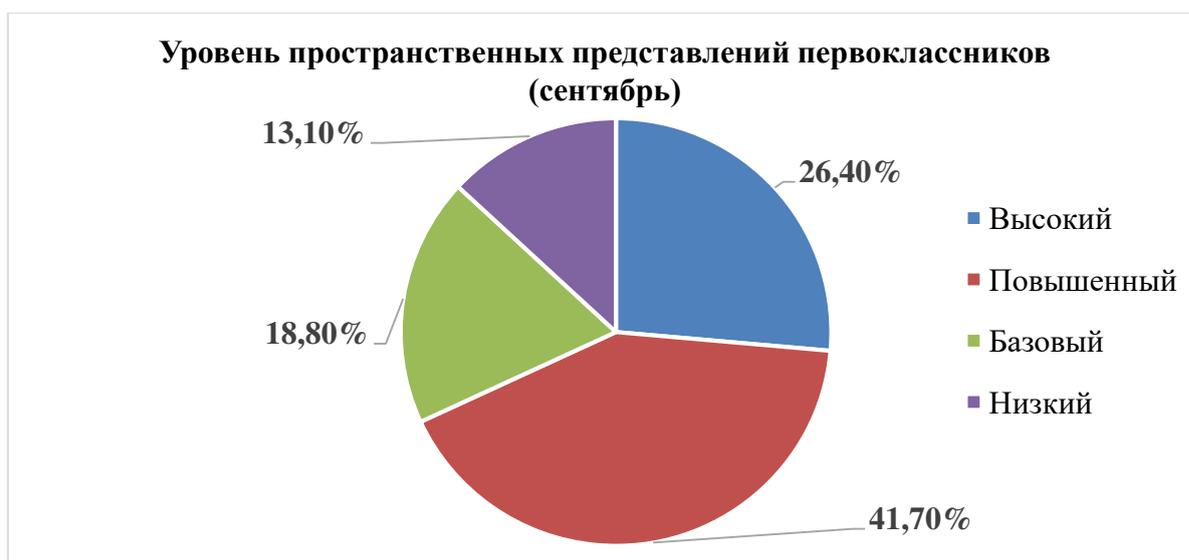
- общаться со взрослыми и сверстниками;
- формулировать вопросы в соответствии с речевой ситуацией;
- рассказывать о пережитых событиях;
- пересказывать содержание прочитанного или прослушанного литературного произведения (сказка, рассказ и др.);
- описывать окружающие предметы;
- рассказывать содержание картины, некоторых явлений окружающей действительности.



Состояние зрительного восприятия мелкой моторики и зрительно-моторных координаций у 89,1% первоклассников находится на уровне обязательной подготовки (базового уровня и выше). Обучающиеся умеют ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз), передавать форму фигуры (вычерчивать равную или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры), рисовать прямолинейные отрезки и углы.



Доля обучающихся, продемонстрировавших уровень обязательной подготовки (базового уровня и выше) сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом, составила 85%. Первоклассники умеют дифференцировать звуки, владеют звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.



86,9% первоклассников достигли уровня обязательной подготовки (базового уровня и выше) пространственных представлений. Пространственная ориентировка обучающихся включает в себя представления о размерах, форме предметов, способность различать расположение предметов в пространстве, понимание различных пространственных отношений и умение производить пространственный анализ и синтез.

С целью получения информации по широкому кругу вопросов, касающихся установок семьи относительно обучения ребёнка в школе, подготовки ребёнка к школе, оказания помощи ребёнку в начале обучения, а также для получения информации по изменению поведения ребёнка в первый период обучения в школе, проводилось анкетирование родителей, которое было организовано путем заполнения опросника.

Таким образом, у большинства первоклассников сформированы предпосылки к овладению грамотой и математикой, т.е. тех компонентов, которые составляют основу усвоения этих предметов (уровень развития устной речи, состояние словарного запаса, моторики и зрительно-моторных координаций и т.д.).

Сформированность познавательной сферы большинства первоклассников определена на достаточном уровне, и является одной из важнейших предпосылок школьного обучения. Этот показатель оценивает не интеллект как таковой, а уровень интеллектуальной зрелости. Он включает в себя достигнутый к моменту поступления в школу уровень развития мышления, умение выделять существенные признаки предмета, проводить несложные логические размышления (например, устанавливать последовательность событий), сравнивать предметы, делать выводы, выявлять взаимосвязи между понятиями. Интеллектуальная зрелость также подразумевает достаточный уровень развития речи, внимания, памяти ребенка.

В целом эта сфера отражает общий уровень развития первоклассника и характеризует наличие готовности к новой для него учебной деятельности. Это – один из основных показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность.

У детей с комплексной низкой готовностью к овладению грамотой можно отметить следующие особенности: сниженный фонетический слух, низкая сформированность предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом, проявляющаяся в том, что дети не только не умеют выделять гласный звук при вычленении последовательности звуков в трехсложных словах, но и не могут назвать его после интонационного выделения этого звука учителем на фоне всего слова; у этих детей объем словаря ниже возрастной нормы,

есть ошибки в грамматическом оформлении речевых высказываний, снижена ориентировка в пространстве, низок уровень зрительно-моторных координаций.

Таким образом, у данной группы детей велик риск возникновения трудностей в чтении и письме (замены букв при чтении и письме, каллиграфические трудности, ошибки на уровне предложений), что требует внесения существенных корректив в методику обучения. Для таких учеников необходимо подготовить специальные задания.

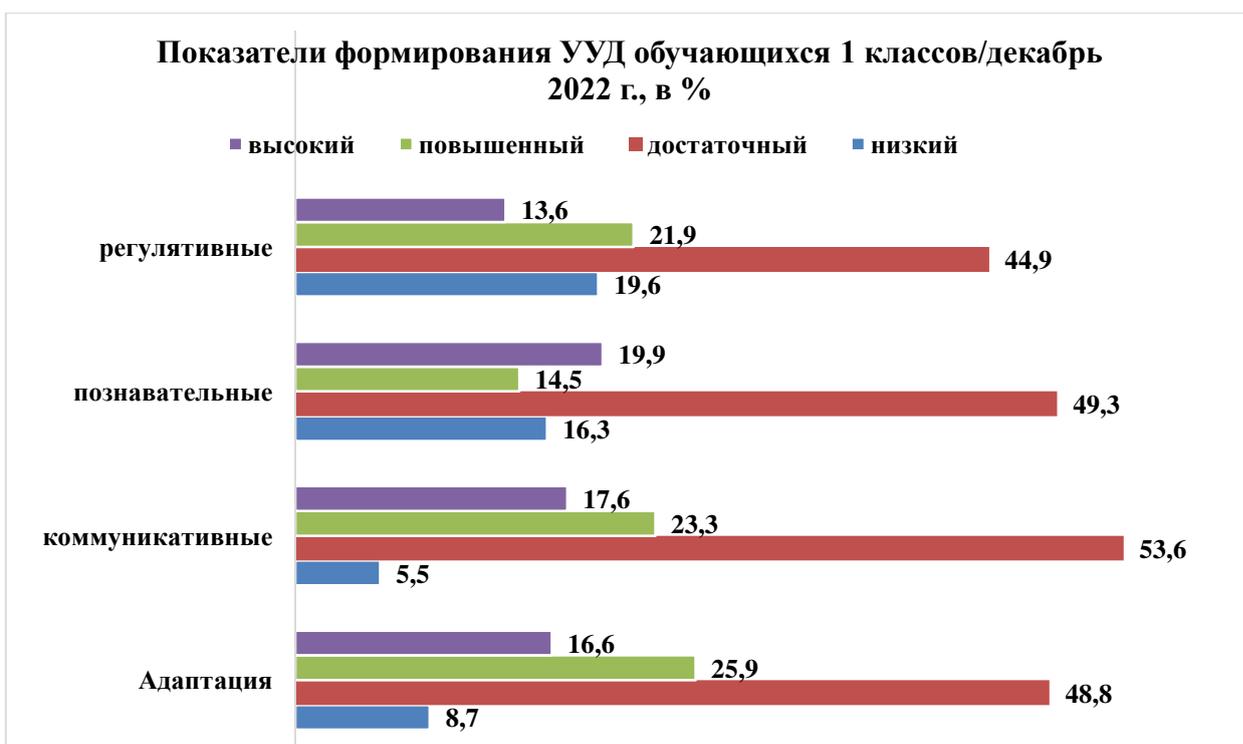
В декабре была проведена промежуточная комплексная диагностическая работа, в которой приняли участие 80 первоклассников.



Анализ результатов мониторинга образовательных достижений показал, что 90% обучающихся 1-х классов успешно осваивают ООП НОО. 10% первоклассников нуждаются в психолого-педагогической поддержке.

При выполнении заданий по математике первоклассники лучше всего продемонстрировали умение соотносить количество предметов и число, сравнивать длину отрезков. Наибольшее затруднение вызвало задание, в котором требовалось определить времена года и их последовательность. Успешнее были выполнены задание по обучению грамоте, направленное на умение соотнести сказочный персонаж с его изображением, на основе прослушанного отрывка. Самыми трудными для первоклассников оказались задания на дифференциацию согласных и гласных, запись их заглавными буквами, выделение звуков и соотношение их с буквами. Наибольшую трудность вызвало задание, направленное на умение различать объекты живой природы и объекты окружающего мира, созданные человеком.

Согласно плану внутришкольного контроля в соответствии с ФГОС НОО в декабре 2022 года проведён мониторинг уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 1 классов.



У 84,4% первоклассников адаптация к обучению в школе проходит успешно. Лишь 8,7% обучающихся имеют низкий уровень адаптации. Эти дети испытывают значительные трудности в привыкании к школе, относятся к ней отрицательно. Могут нарушать дисциплину. Учебный материал усваивают фрагментарно, не проявляют интереса к занятиям. Часто имеют подавленное настроение, жалуются на самочувствие.

Таким образом, необходимо обеспечить оптимальный процесс физиологической адаптации, т.е.:

- обеспечить своевременную смену видов деятельности;
- не давать задания, требующие длительного сосредоточения взгляда на одном предмете, монотонных движений;
- отводить большее место практическим действиям с предметами, работе с наглядностью;
- систематически проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в адаптации;
- обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к детям, имеющим особенности в психофизическом развитии и поведении (леворукие, с синдромом гиперактивности, застенчивостью, неврозами).

В соответствии с обновлёнными ФГОС 2021 года в начале 2022-2023 учебного года в 5-х классах была проведена мотивационная диагностика отношения к учебным предметам по методике М.И. Лукьянова и Г.Н. Казанцевой. Первый раздел вопросов составлен с целью выявления предпочитаемых учебных предметов, второй — причин предпочтительного отношения к ним, третий – для выяснения того, почему ученик вообще учится, какие мотивы преобладают (мировоззренческие, общественные, практически значимые, личностные и др.), на основе чего делается соответствующий вывод о ведущих мотивах, лежащих в основе положительного или отрицательного отношения к отдельным предметам и к учению в целом.

Обучающимся предлагали выбрать 3 варианта ответов, чтобы исключить случайность выборов и получить объективные результаты.

Каждый вариант ответов имел определённое количество баллов в зависимости от того, какой мотив он отражает.

Баллы суммируются и по оценочной таблице и выявляется итоговый уровень мотивации учения.

Итоговые уровни мотивации школьников на момент перехода обучающихся с уровня начального общего на основной общий в 5-х классах:

Уровень мотивации	Показатель уровня мотивации учения	Количество человек	Процентное отношение
I	<i>очень высокий</i>	9	11%
II	<i>высокий</i>	13	16%
III	<i>нормальный (средний)</i>	31	39%
IV	<i>сниженный</i>	16	21%
V	<i>низкий</i>	10	13%

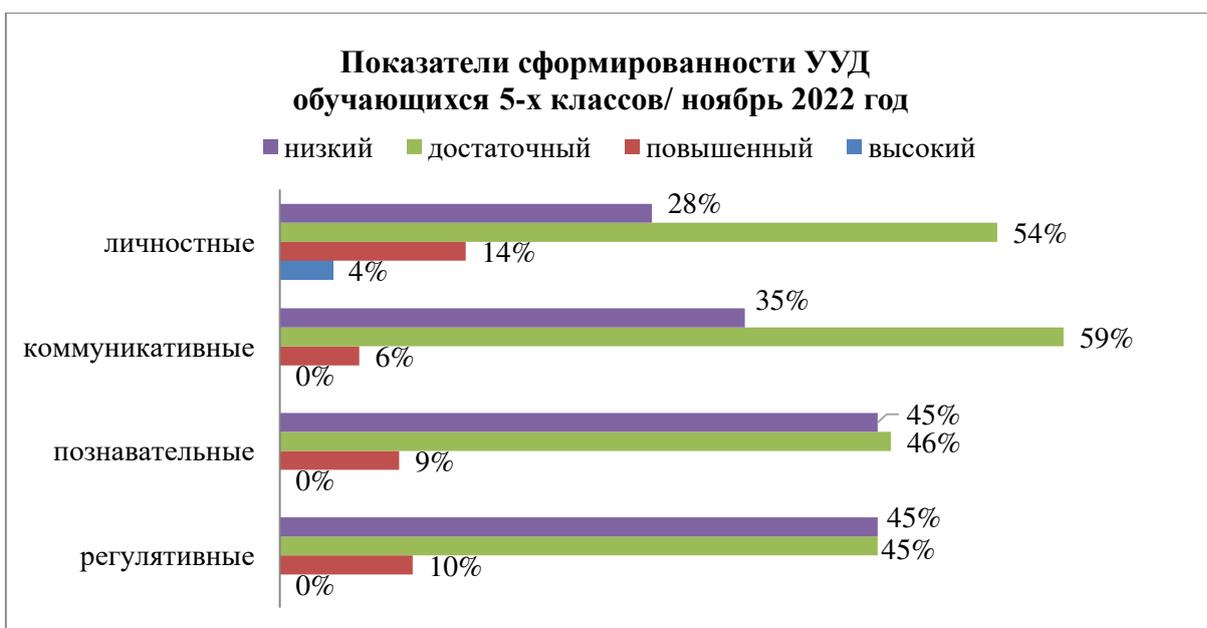
Качественный анализ результатов диагностики направлен на определение преобладающих для данного возраста мотивов.

В параллели 5-х классов ведущими мотивами являются:

Мотив	Количество/%
Учебный мотив (нравится учиться, посещать школу)	23%
Социальный мотив (посещают школу, потому что знания помогают получить профессию, устроиться в жизни)	37%
Позиционный мотив (посещают школу, чтобы чувствовать себя взрослыми, повысить свой статус в глазах сверстников и взрослых)	35%
Оценочный мотив посещают школу, чтобы зарабатывать хорошие отметки, за которые хвалят учителя и родители)	33%
Игровой мотив (посещают школу, чтобы общаться, играть, гулять)	47%
Внешний мотив (посещают школу по настоянию взрослых)	53%

Таким образом, в выборах обучающихся явно преобладают игровой и внешний мотив. Об успехе и эффективности образовательной деятельности можно говорить только в том случае, если преобладают *позиционный* и *социальный* мотивы. *Социальные мотивы* проявляются в поступках, свидетельствующих о понимании учеником долга и ответственности; *позиционные* мотивы — в стремлении к контактам со сверстниками и в получении их оценок, в инициативе и помощи товарищам: *мотивы социального сотрудничества* — стремление к коллективной работе и к осознанию рациональных способов ее осуществления. *Осознанные* мотивы выражаются в умении школьника рассказать о том, что его побуждает, выстроить мотивы по степени значимости; реально действующие мотивы выражаются в успеваемости и посещаемости, в развернутости учебной деятельности и в формах ухода от нее, в выполнении дополнительных заданий или отказе от них, в стремлении к заданиям повышенной или повышенной трудности.

В ноябре 2022 года по плану внутришкольного контроля в соответствии с ФГОС ООО проведён мониторинг уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 5-х классов.



Результаты диагностики обучающихся 5 классов показывают, что 3% обучающихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне. 24 % обучающихся 5 классов имеют повышенный уровень сформированности УУД. 59 % обучающихся демонстрируют сформированность УУД на достаточном и 14 % обучающихся демонстрируют низкий уровень сформированности УУД.

Вывод: педагогические усилия работы в данной параллели должны быть направлены на формирование преобладания позиционных и социальных мотивов в учебной деятельности обучающихся параллели 5-х классов.

2.4. Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» внедряет в образовательную деятельность новую концепцию преподавания биологии.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, в который включены мероприятия, которые помогут преподавать учебный предмет с учётом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «Биология». Рабочая программа учебного предмета приведена в соответствие с новой концепцией.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

2.5. Включение в образовательную деятельность детей-беженцев

В сентябре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (2-й класс);
- уровень ООО – 1 обучающаяся (6-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы школы. Педагоги и педагог-психолог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также были проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

2.6. Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучение с применением ДОТ и ЭОР используется при переходе классов на соответствующую форму обучения в случае объявления карантина или заболевания обучающихся, требующих организации обучения на дому.

В связи с эпидемиологической ситуацией с 2 по 16 февраля 2022 года образовательная деятельность Школы по образовательным программам осуществлялась с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов. Образовательная деятельность для обучающихся 2-8-х классов была организована с применением дистанционных технологий и электронного обучения, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно, для обучающихся 1-х, 9-11-х классов была организована в соответствии с утвержденным в Школе учебным календарным графиком в очном режиме при соблюдении противоэпидемических мер.

В ходе обучения педагоги используют как собственные разработки, так и материал образовательных ресурсов.

Для обеспечения доступа всех обучающихся к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью ресурсов Школы. На сайте школы функционирует специальный раздел, организована работа горячей телефонной линии для сбора информации о возникающих проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Негативных обращений по организации электронного обучения с применением ДОТ не поступало.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям родители отнесли недостаточную коммуникацию с учителями и одноклассниками.

Модель дистанционного обучения позволила использовать все возможности образовательной части сети Интернет.

Интернет-ресурсы использовались для:

- электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и классно-урочных форм обучения при реализации образовательных программ;
- участия в конкурсах и марафонах для проведения индивидуальных консультаций с обучающимися;
- организации дистанционной внеурочной деятельности с обучающимися;
- проведения обучения педагогов и вебинаров, родительских собраний.



Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего

объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3».

Вывод: на основе анализа в 2022 году достигнуты следующие положительные результаты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях общего образования;
- вышли на достаточный уровень обеспечения обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

2.7. Профили обучения

В 2022-2023 году, в соответствии с Постановлениями Администрации городского округа Заречный «Об утверждении перечня 10-х классов профильного обучения в общеобразовательных организациях городского округа Заречный на 2022 – 2023 учебный год» № 237-П от 28.02.2022г. в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» сформирован 10 класс - универсальный. Прием в 10 классы осуществляется в соответствии с Правилами приема на прием на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» (приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» «О комплектовании 10-х классов на 2022-2023 учебный год» №192-од от 31.08.2022).

Исходя из запросов и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) были введены для изучения на углублённом уровне следующие учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Экономика», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика».

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов универсального профиля.

2.8. Организация условий для обучающихся детей с ОВЗ

В МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» обучение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), в соответствии с изменениями и дополнениями Министерства образования и науки РФ (от 29 декабря 2014 г. № 1644; от 31 декабря 2015 г. №1577);
- Обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения российской Федерации от 31.05.2021г. №287);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 № 442 «Об

утверждении Порядка организацией и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06 августа 2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 №2;

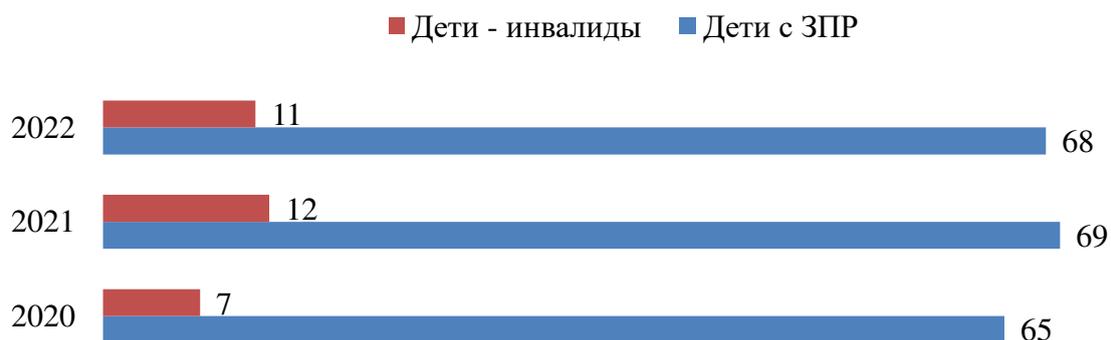
– Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год;

– Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном общеобразовательном учреждении городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №3» (приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» № 109-од от 31.08.2020);

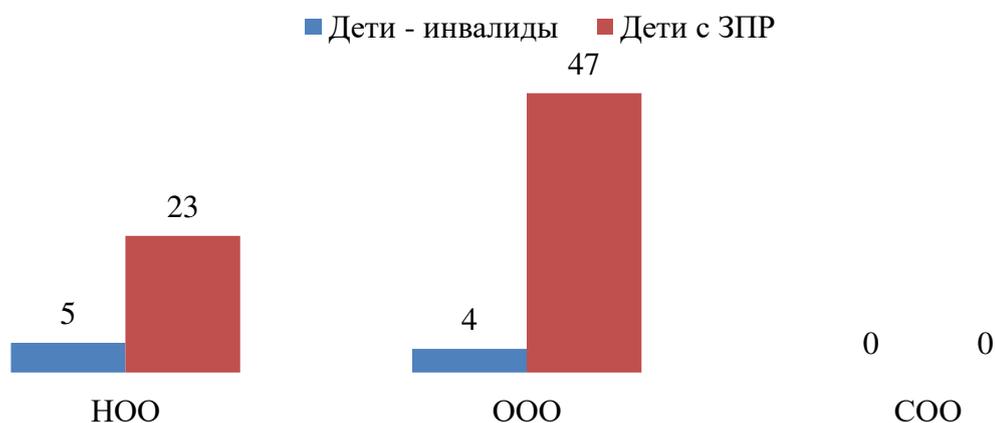
– Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №3» (приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» № 109-од от 31.08.2020).

Цель работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - создание оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ (АООП и АОП), коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

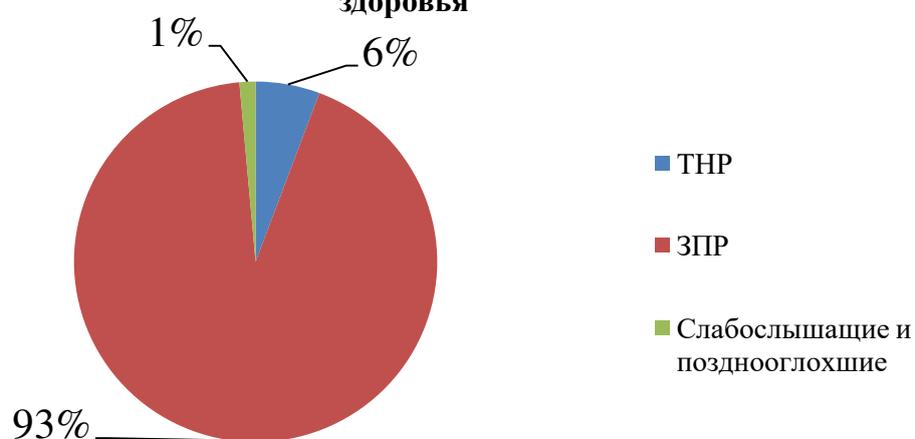
**Количество детей с ограниченными возможностями здоровья
(2020 - 2022 г.), чел**



**Показатели количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(на 31.12.2022)/ чел.**



Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



За последние два года произошло увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, что связано со своевременным выявлением педагогическими работниками школы (классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-

психологом, учителем-логопедом) обучающихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

Организационное обеспечение:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ:

Всего педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (чел.)	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Курсовая подготовка из числа, работающих с детьми с ОВЗ чел./%
46	13	33	-	36 (78%)

- дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах в рамках инклюзивного образования;

- организация питания и медицинского сопровождения (Постановлением администрации городского округа Заречный от 02.06.2022 № 726-П «Об обеспечении питанием обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Заречный в 2022-2023 учебном году (с изменениями и дополнениями от: 16.08.2022 № 1063 – П, от 30.09.2022 № 1224 – П, от 21.11.2022 № 1426 – П); ФБУЗ МСЧ №32 ФМБА России: лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, фельдшер);

- **система взаимодействия и поддержки образовательной организации со стороны «внешних» социальных партнеров** (МБОУ ГО Заречный «ЦППМ и СП», ФБУЗ МСЧ №32 ФМБА России, МКУ ГО Заречный «ДК «Ровесник», МКУ ДО ГО Заречный «Детская музыкальная школа», МКУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа»).

2. Финансовое обеспечение осуществляется в объеме определяемых ОИВ РФ нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех категорий обучающихся.

3. Материально-техническое (включая архитектурное) **обеспечение** (совпадает с

обеспечением условий для остальных обучающихся).

В кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, имеется достаточный уровень освещенности. Кабинеты укомплектованы необходимыми дидактическими материалами, наглядными пособиями, учебно-методической литературой, обучающими стендами и необходимой мебелью. Для создания оптимальных условий обучения организуются учебные места для проведения как индивидуальной, так и групповой форм обучения. Имеется наглядный материал, мультимедийные проекторы, шкафы для хранения материалов, инструментов, наглядных пособий.

4. Организационно-педагогические условия (обучение по АООП, ИУП в соответствии с Учебным планом для обучающихся с ОВЗ, программа коррекционно-развивающей работы, план внеурочной деятельности).

АООП реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно - деятельностного подхода с применением современных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» включает часы, отводимые на курсы, реализуемые в разных видах деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), и *коррекционно-развивающую область*. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО, и включается в часть, формируемую участниками образовательной деятельности. Формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

В работе с детьми ОВЗ применяются следующие подходы:

- индивидуальный подход;
- предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности);
- активизация познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки);
- проведение дополнительных занятий;
- коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления;
- педагогический такт (постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь ребёнку, развиваю в нём веру в собственные силы и

возможности).

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

На основе учебного плана создаются индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с ЗПР.

1. **Программно-методическое обеспечение** образовательной и воспитательной деятельности (используются учебниками из утверждённого федерального перечня учебников, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858).

2. **Психолого-педагогическое сопровождение детей** в образовательной организации (организация ППк, наличие педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда).

Психолого-медико-педагогическое сопровождение: основная цель – оказание помощи в решении проблем нарушения психического развития. Задачи сопровождения: правильный выбор образовательного маршрута, преодоление затруднений в учебе, решение личностных проблем развития ребенка, формирование здорового образа жизни.

Система комплексного сопровождения описана в Программе коррекционной работы в ООП соответствующего уровня образования.

Специалисты сопровождения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе проводят консультации для учителей, работающих с детьми ОВЗ:

- знакомят с особенностями психофизического развития ребенка;
- обозначают индивидуальные требования к поведению ребенка и его учебной деятельности с учетом уровня развития регулятивной сферы;
- определяют коррекционные приемы обучения обучающихся с ОВЗ.

С целью восполнения недостаточного образовательного результата, дефицитов развития обучающихся с ОВЗ, педагогами разработаны рабочие программы курсов коррекционной направленности: логопедические и психокоррекционные занятия (1-4 класс), ритмика (1-5 класс), психокоррекционные занятия: «Познай себя» (5 – 6 классы), «Коррекция и развитие навыков конструктивного общения» (7 – 8 классы), «Социализация и выбор будущей профессии» (9 класс), «Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов по русскому языку и математике» (1-9 класс).

Специалисты сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учителя, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, (при необходимости) социальный педагог, реализующие АООП НОО, медицинский работник обеспечивают консультирование родителей (законных представителей), отслеживают динамику развития ребенка, составляют оценочный профиль обучающегося по разным характеристикам его развития, который позволяет отследить динамику и эффективность реализуемых коррекционно-образовательных мероприятий и всего образовательного маршрута.

Формы работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве

Коллективные	Индивидуальные	Наглядные
Класные тематические родительские собрания	Консультация эпизодическая (<i>после обследования ребенка, по итогам анализа образовательной ситуации, обучающегося на ПМПк</i>). Цель: разъяснение возникших трудностей в обучении ребенка и их причины, выработка рекомендаций совместных действий Школы и семьи по их преодолению.	Выставки творческих работ
	Консультации систематические по результатам преодоления трудностей	
Групповое родительское собрание	Беседы	Демонстрация личного успеха в работе школьной газеты «Зебра»
Проведение совместных мероприятий в классе: праздники, экскурсии, походы, спортивные соревнования	Посещение с коллективом класса театра, центра детского творчества	Презентация социальных, образовательных проектов
Участие в акциях, традициях Школы	Вовлечение родителей и детей с ОВЗ в совместные творческие проекты разного уровня, участие в социальных акциях, выставках рисунков, творческих конкурсах.	Выставка детских работ, «Портфель достижений» ребенка как копилка интересных событий, важных дел, демонстрация личностного роста в учебе и творческих проектах
Проведение социологических опросов, анкетирование	Сайт Школы, раздел – консультация родителей (законных представителей) обучение с применением дистанционных форм обучения. Школьная газета «Зебра».	Совместные праздники для родителей и детей, экскурсии

Обучающиеся с ОВЗ успешно реализуют АООП, в результате все обучающиеся переведены в следующий класс. 100% обучающихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, сдали обязательные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

2.9. Организация работы по формированию функциональной грамотности МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»

Одна из главных задач ФГОС – формирование функциональной грамотности, поэтому в 2022 году педагогический коллектив продолжил работу по освоению и внедрению в повседневную практику приёмов и методов, обеспечивающих развитие функциональной грамотности обучающихся.

С 01.09.2022 г. в первых классах реализуется программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», являющаяся составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3». Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

В пятых классах реализуется программа учебного курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности», направленная на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся.

В МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» сформирован алгоритм организационно-методического сопровождения (план мероприятий) оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности. Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях ГМО, семинарах разного уровня. Педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа».

В рамках внутришкольного контроля был проведен мониторинг организации работы по формированию функциональной грамотности за 2022 год (данные приведены на 31.12.2022 г.).

Показатель	Содержание, количество участников
Общее количество ПР, прошедших повышение квалификации по формированию функциональной грамотности	6 чел.
из них:	
ПР уровня НОО	3 чел.
ПР уровней ООО и СОО	3 чел.
Количество ПР, участвовавших в вебинарах, семинарах по формированию функциональной грамотности	15 чел.
Наименование организаций, на базе которых ПР проходило повышение квалификации	АО «Академия «Просвещение»; АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» ЯКласс

<p>Участие в региональных, всероссийских (очных, заочных, дистанционных) конкурсах, олимпиадах, конференциях, направленных на формирование функциональной грамотности</p>	<p>- Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год; - Диагностика функциональной грамотности на «Учи.ру»: читательская грамотность (для 2-3 классов), три «К» (критическое мышление, коммуникация, кооперация) – для 4-5 классов</p>
<p>Организация работы в ОО:</p>	
<p>Реализация направления в образовательной деятельности</p>	<p>учебные предметы: обществознание 6-11 класс, физика 7-11 кл., биология 5-11 кл., математика 2-11 класс. Внеурочная деятельность в рамках реализации; ФГОС НОО 2021: курс «Функциональная грамотность», ФГОС ООО 2021: курс «Основы функциональной грамотности», ФГОС СОО: курс «Основы финансовой грамотности», «Формирование антикоррупционного сознания»</p>
<p>Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности (основные направления)</p>	<p>Урочная деятельность – направления: естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Внеурочная деятельность: естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</p>
<p>Образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива и обучающихся по формированию функциональной грамотности</p>	<p>проектная деятельность, защита индивидуальных итоговых проектов</p>
<p>Методическое сопровождение</p>	<p>– методические рекомендации для учителей по использованию открытого банка в учебной деятельности и в системе повышения квалификации педагогических кадров: – школьные методические объединения: обмен опытом по формированию функциональной</p>

	грамотности
Наиболее эффективные образовательные технологии, методы обучения, используемые ПР, способствующие формированию функциональной грамотности	технологии ТРМК, проблемного обучения, смыслового чтения, проектная технология, кейс-технологии, сингапурские технологии в группах, тайм-менеджмент по технологии БИС
Кол-во ПР, в системе применяющие технологию смыслового чтения	28 чел.
Кол-во ПР, в системе применяющие технологию продуктивного чтения	16 чел.
Кол-во ПР, в системе применяющие технологию критического мышления	30 чел.
Кол-во ПР, в системе применяющие проектную технологию	46 чел.
Кол-во ПР, в системе применяющие технологию проблемного обучения	30 чел.
Кол-во ПР, в системе применяющие кейс-технологию	2 чел.
Кол-во ПР, в системе применяющие технологию ТРИЗ	10 чел.
Предметы, по которым учитель активно использует контекстные задачи в рамках уроков	математика, русский язык, обществознание, естественнонаучные предметы, информатика,
Количество педагогов, использующих электронный банк тренировочных заданий	14 чел.
Количество педагогов, использующих в учебной деятельности тренировочные задания из банка заданий ФИПИ для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов	4 чел.

<p>Ресурсы, используемые ПР для включения в образовательную деятельность заданий, позволяющих формировать и оценивать аспекты функциональной грамотности (подбор инструментария формирования и оценки функциональной грамотности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование открытых заданий по финансовой грамотности PISA, - сайт ФИПИ, Банк заданий для оценки естественно-научной грамотности: - банк тренировочных заданий РЭШ; - использование материалов по функциональной грамотности АО ПРОСВЕЩЕНИЕ: Тренажеры» и электронный банк заданий по функциональной грамотности.; - средства ИКТ: платформы LearningApps.org, Learnis.ru, интерактивные тренажеры Pedsovet.ru, Infourok.ru, Яндекс.Учебник.
<p>Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности на уровне ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада школьников /школьный этап - Всероссийский конкурс сочинений; - Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»; - творческий конкурс чтецов «Стихи современных поэтов конца 20-начала 21 века»; - Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> «Как не стать жертвой финансовых мошенников»; «Откуда в семье деньги?»; «Как управлять личными финансами?»; «Финансовая грамотность»; "Урок финансовой грамотности"; «Секреты финансового успеха»; - Подготовка и выпуск школьной газеты «Зебра» Онлайн-конкурс чтецов «Поэты атомных городов – детям»; -Диагностика функциональной грамотности на «Учи.ру»: читательская грамотность (для 2-3 классов), три «К» (критическое мышление, коммуникация, кооперация) – для 4-5 классов; - Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год муниципальный уровень:

	<ul style="list-style-type: none"> — Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка». — Метапредметная игра среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций городского округа Заречный. — «Интеллектуальный марафон» - многопредметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций городского округа Заречный. — Муниципальная научно-практическая конференция. — XV юбилейная научно-практической конференции «Наука. Творчество. Молодежь-2022». Конкурс рисунков «Финансы глазами детей».
<p>Мероприятия, адресованные родителям (законным представителям) обучающихся</p>	<p>Информационные сообщения в родительских чатах</p>

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных объединений.

2.10. Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» состоит из обязательной части и *части, формируемой участниками образовательных отношений*, в которую входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Цель организации внеурочной деятельности — это обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, заявленных в стандарте – *предметных, метапредметных и личностных*, осуществляемых в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- 1) поддерживать учебную деятельность обучающихся в достижении ими планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения в разновозрастной школьной среде;
- 3) формировать навыки организации жизнедеятельности обучающихся с учетом правил здорового образа жизни и экологически безопасного поведения;
- 4) повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- 5) развивать навыки индивидуальной и совместной деятельности со сверстниками, формировать качества, обеспечивающие успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) оказывать инициативную поддержку детским объединениям, ученическому самоуправлению школы;
- 7) формировать культуру поведения в информационной среде.

Все формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики: целесообразность, учёт специфики коммуникативной деятельности, использование форм деятельности средствами ИКТ.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие различные формы организации (образовательные события, праздники, конкурсы, посещение театра, выставки, экскурсии, походы, поездки, соревнования, месячники безопасности).

В соответствии с обновлённым ФГОС в первых и пятых классах реализуется модель плана **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной

грамотности.

Содержание и наполнение модели:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведённые на занятия, связанные с реализацией особых

- интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения;
- часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Направления, содержание внеурочной деятельности ФГОС -2021 ООП НОО

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа, формы работы	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1–4 класс Час общения «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

		<p>человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой)</p>	<p>1 класс Метапредметная игра «Страна финансов»</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах. жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1–4 класс Игровой клуб «Кем быть»</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i></p>

		профорientационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профорientационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов «Проектно-исследовательская деятельность»	2–4 класс Метапредметный курс: «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»; 1 класс факультативный курс краеведения «История родного края»	<i>Основная цель:</i> расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине». <i>Форма организации:</i> факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	1 класс Творческая мастерская «Кудесники»;	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в

<p>творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>1–3 класс Школьный театр «Монпансье»; 1 класс Музыкальный салон «Весёлые нотки»; 1–4 класс Клуб здоровья «Школа безопасности»</p>	<p>самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т. п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
---	---	---

Результат внеурочной деятельности - итог участия обучающегося в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Объектом оценки курсов внеурочной деятельности является определение уровня освоения рабочих программ и результаты освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности. С учётом возрастных особенностей обучающихся применяются следующие формы и методы оценивания:

- 1 класс: листы педагогического наблюдения;

- 2–3 класс: психолого-педагогический инструментарий;
- 4 класс: используется форма учёта «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»), экспертное заключение (медиапродукт, наглядное пособие, сценарный проект мероприятия и др.)

**Основное содержание занятий внеурочной деятельности ФГОС- 2021
ОП ООО МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Реализуемая программа, формы работы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>	«Разговоры о важном»
2	Занятия по	Основная цель: развитие	«Основы

	<p>формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)</p>	<p>способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций</p>	<p>функциональной грамотности»</p>
3	<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание</p>	<p>«Мир современных профессий»</p>

		<p>условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>	
Вариативная часть			
1	<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или</p>	<p>«Проектная деятельность» «Путешествие в геометрию» «Атомкласс»</p> <p>Конкурсы, познавательные игры и викторины, олимпиады, интеллектуальный марафон, классные часы, библиотечные уроки, исследовательские и творческие проекты, выставки творческих работ, презентации научно-практические конференции, защита проектов и учебно-исследовательских работ, презентация проектов (реализуется через воспитательную деятельность)</p>

		<p>особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>	
2	<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и</p>	<p>«Школьный театр» «Играем в баскетбол» «Подвижные игры» «Весёлый поварёнок» «Мастер на все руки» Реализуется через воспитательную деятельность: фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, читательские конференции, кинопросмотры, часы общения, игры, посещение театров, музеев, экскурсии</p>

		ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда	
3	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основная цель: развитие важных для жизни подростающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни	«Школьный знаменитый отряд» «Школьная газета» «Школьный музей»

Содержание программ внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ОО МАОУ ГО Заречный «СОШ №3».

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности со сверстниками.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводятся.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

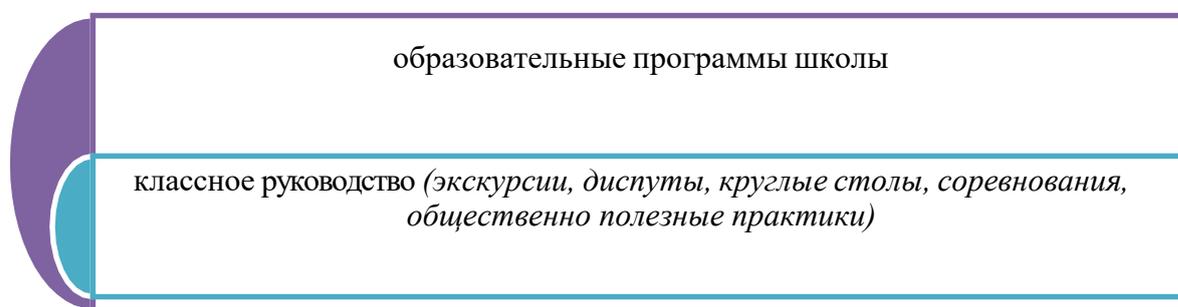
Во вторых, четвертых, шестых – одиннадцатых классах в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации).

организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности обучающихся:



В МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации).

Внеурочная деятельность в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» осуществляется через



Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования - создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

В достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности

гораздо выше, так как обучающийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельности носит *интегрированный характер*: в неё включены регулярные еженедельные занятия (курсы), краткосрочные занятия (курсы) и разовые мероприятия (праздники, конференции, гостиные и др.).

Внеурочная деятельность имеет две части:

- часть, состоящую из курсов и мероприятий внеурочной деятельности, предлагаемых образовательной организацией;
- часть, состоящую из курсов и мероприятий внеурочной деятельности, разработанных и спланированных по заказу участников образовательных отношений: родителей (законных представителей), обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности особое внимание уделяется системно-деятельностному подходу, т.к. включение обучающегося в различные виды и формы деятельности, которые способствуют формированию и развитию различных компетенций, которые помогают ему быть успешным на протяжении всей жизни.

Организация внеурочной деятельности в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» учитывает виды и формы деятельности:

Виды деятельности	Формы деятельности
<ul style="list-style-type: none"> – познавательная – игровая – трудовая (производственная) деятельность – досугово-развлекательная деятельность – спортивно-оздоровительная деятельность – туристско-краеведческая деятельность – художественное творчество – социальное творчество (социально преобразовательная деятельность) – проблемно-ценностное общение – волонтерская деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> – кружки – интеллектуальные клубы – круглые столы – конференции – олимпиады – конкурсы – соревнования – диспуты – досугово-развлекательные акции (концерты, спектакли) – общественно-полезные – социальные практики – проекты – викторины – библиотечные часы

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Результат внеурочной деятельности - итог участия обучающегося в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия)

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают:

Внеурочная деятельность 2 – 4 класс, ФГОС НОО

1 класс/ФГОС 2021	2 класс	3 класс	4 класс
<ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном • Основы функциональной грамотности • Умники и умницы/ Мир деятельности • Проектная деятельность • Кудесники • Веселые нотки • Мы живем в России • Час здоровьесбережения • Школа безопасности • Коррекционно - развивающая область 	<ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном • Умники и умницы/ Мир деятельности • Основы информационной культуры • Проектная деятельность • Кудесники • Школьный театр • Классная рефлексия • Час здоровьесбережения • Школа безопасности • Коррекционно - развивающая область 	<ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном • Умники и умницы/ Мир деятельности • Основы информационной культуры • Проектная деятельность • Школьный театр • Классная рефлексия • Час здоровьесбережения • Школа безопасности • Коррекционно - развивающая область 	<ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном • Умники и умницы/ Мир деятельности • Основы информационной культуры • Проектная деятельность • Школьный театр • Классная рефлексия • Час здоровьесбережения • Школа безопасности • Коррекционно - развивающая область

Внеурочная деятельность ФГОС ООО 6-9 класс

5 класс/ ФГОС 2021	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном • Основы функциональной грамотности • Веселый поваренок • Путешествие в геометрию • Проектная деятельность • Классная рефлексия • Школьная газета • Школьный театр • Играем в баскетбол • Подвижные игры • Коррекционно - развивающая область 	<ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном • Веселый поваренок • Путешествие в геометрию • Проектная деятельность • Классная рефлексия • Школьная газета • Играем в баскетбол • Школьный театр • Коррекционно - развивающая область 	<ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном • Проектная деятельность • Мастер на все руки • Играем в баскетбол • Классная рефлексия • Школьная газета • Школьный музей • Школьный театр • Играем в баскетбол • Коррекционно - развивающая область 	<ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном • Атомкласс • Проектная деятельность • Мастер на все руки • Играем в баскетбол • Классная рефлексия • Школьная газета • Школьный музей • Школьный театр • Коррекционно - развивающая область 	<ul style="list-style-type: none"> • Разговоры о важном • Проектная деятельность • Играем в баскетбол • Классная рефлексия • Школьная газета • Школьный музей • Школьный театр • Коррекционно - развивающая область

Внеурочная деятельность ФГОС СОО

10 - 11 классы

- Разговоры о важном
- Проектная деятельность
- Окно в мир (видеобработка материалов)
- Финансовая грамотность
- Формирование антикоррупционного сознания
- Атомкласс
- Школьная газета
- Школьный театр
- Играем в баскетбол

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью обучающихся по ФГОС 2021 г. 1 и 5 классов - 100%, обучающихся 2-4, 6-11 классов – 100%.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1–2, 3–4, 5–7, 8–9, 10–11 классов и размещаются на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru).

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.11. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №3». ООП ОО: <https://3zar.uralschool.ru/sveden/education>

Программа основывается на преемственности образовательной деятельности всех уровней общего образования, реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими социальными институтами

воспитания.

Воспитательная деятельность в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» определено содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации и определяют *инвариантное* содержание воспитания обучающихся.

С целью изучения истории государственных символов Российской Федерации и использования в практике воспитательной работы Школы церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации учтены методические рекомендации: Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

Во всех классах, с 1-го по 11-й, организовано знакомство с историей возникновения государственных символов: для обучающихся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа проводится учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Еженедельно, по понедельникам, во исполнении пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022, приказа директора школы «О введении традиции еженедельной демонстрации вноса и выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» №184-од от 25.08.2022 года осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В целях формирования гражданского самосознания обучающихся внесены корректировки в рабочую программу воспитания начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1. В рамках календарного плана мероприятий воспитательной работы Школы, особое внимание уделено празднованию государственных праздников.
2. В рамках внеурочной деятельности (5-9 классы) включены темы по государственной символике России в прошлом и современности, исторические экскурсии, викторины и конкурсы, олимпиады, выпуск исторических газет и журналов, выполнение соответствующих творческих работ, исследовательских проектов.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Основными воспитательными ориентирами 2022 года стали следующие

знаменательные даты: 2022 год – *Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России* (Указ Президента Российской Федерации от 30 декабря 2021 г. №745 «О проведении в Российской Федерации Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»).

В календарном плане учтены темы открытых онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» и уроков, организуемых в рамках деятельности общероссийских общественных объединений, на 2022 - 2023 учебный год. 2022 год 350 лет со дня рождения Петра I.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей. Практическая реализация цели и задач воспитания в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» осуществляется по следующим модулям (ФГОС-2021):

– *инвариантные* – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

– *вариативные* – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся, родителей включают: коллективные школьные дела, социальные и творческие проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, спортивные состязания, праздники, фестивали, викторины, театрализованные представления, марафоны, цикл мероприятий, посвященных Дню Победы, дни открытых дверей, вечера встреч, Дни единства и солидарности

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы Школы.

В рамках работы формирования целевых ориентиров результатов воспитания по направлениям в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Целевые направления воспитания	Базовые мероприятия по направлению (модулю)
Воспитание гражданственности <i>Цель: формирование</i>	в рамках модуля «Урочная деятельность» — Откорректированы целевые ориентиры рабочей программы воспитания в тематическом планировании рабочих программ учебных предметов по направлениям: воспитание гражданственности; патриотическое воспитание; духовно-

<p><i>российской гражданской идентичности, принадлежность и к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры</i></p>	<p>нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание, ценности научного познания.</p> <p>— Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов (модулей), ориентированные на: формирование понимания и уважения к государственным символам России, символам (своего региона) Свердловской области, города Заречного и государственным праздникам (Дни воинской славы, Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей).</p> <p>— Включены в предметные области, учебные предметы, курсы (модули): русский язык, литература, русский родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство компоненты <i>изучения государственных символов (флаг, герб, гимн)</i>. Герб и гимн России рассматривается как произведения искусства.</p> <p>в рамках модуля «Внеурочная деятельность»</p> <p>— В рамках внеурочной деятельности педагоги предусмотрели в программах курсов новые формы проведения занятий: исторические экскурсии, викторины по знанию и истории государственных символов, мест почитания героев и защитников Отечества своего города, изучению территории и расположению своей малой родины, путешествие в прошлое, настоящее и будущее родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>— Календарь. 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.</p> <p>— 30 ноября День Государственного герба Российской Федерации. Участие в фото-челлендже «Предметы у меня дома, где размещён герб России».</p> <p>— Просмотр мультфильма «Сказка о двуглавом орле».</p> <p>— (Фильм занял первое место на шестом областном патриотическом конкурсе «И гордо реет флаг державный», получив приз за лучшее знание государственной символики).</p> <p>— Викторина по знанию Государственных символов (после просмотра сказки).</p> <p>— Оформлен совместный виртуальный стенд (просмотр по QR-коду) https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_982</p> <p>в рамках модуля «Классное руководство»</p> <p>В формате классных часов реализуются информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:</p> <p>— «Разговоры о важном» (33 часа в учебном году). Классные</p>
---	--

	<p>часы проводятся для обучающихся 1–11 классов по понедельникам, первым уроком.</p> <p>в рамках модуля «Основные школьные дела»</p> <ul style="list-style-type: none"> — Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, сопровождающаяся исполнением Государственного гимна Российской Федерации. — Календарь. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. — Участие в просветительском воспитательно-образовательном проекте «Школа крепкой семьи». — Месячник, посвящённый Дню защитника Отечества. — Муниципальный конкурс «Сегодня я рисую, а завтра голосую». — Областной конкурс в сфере избирательного права и процесса «Мы выбираем будущее». https://3zar.uralschool.ru/site/pub?id=691 <p>Всероссийский уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> — Апробация мобильного приложения в сфере воспитания подрастающего поколения «Здесь начинается Россия», в рамках проекта РОСАТОМА «АТОМКЛАСС» (Федеральный проект, президентский грант) https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_156 — Всероссийский конкурс «Герои нашей страны» — Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом». <p>в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>Школьный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> — оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания Школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб). — «Места гражданского почитания» - памятная доска выпускникам нашей Школы воинам-интернационалистам. — Оформление стенда «Моя родина, мой мир, моя планета...» выставка рисунков «Моя Родина – Россия» (символы: флаг, герб России, Свердловской области, города Заречный). <p>в рамках модуля «Детские общественные объединения»</p> <ul style="list-style-type: none"> — Создана школьная знаменная группа. — «Орлята России» (Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальной школы. Участвует 3б класс). — РДШ (Российское движение школьников). https://vk.com/public187358715
<p>Патриотическое воспитание <i>Цель:</i></p>	<p>В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение</p>

<p><i>воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности</i></p>	<p>правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.</p> <p>В рамках работы по формированию российского национального исторического сознания были запланированы и реализованы следующие мероприятия:</p> <p>в рамках модуля «Урочная деятельность»</p> <ul style="list-style-type: none"> – «День Знаний. Урок мира». – Урок–Мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. – День народного единства (память о событиях XVII века. Народное ополчение, которое возглавляли Минин и Пожарский, успешно освободило Москву от польских захватчиков). – День Героев Отечества. Музейный урок. 9 декабря чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. – Сотрудничество с представителями городского военкомата. https://vk.com/public187358715?z=photo187358715_457239515%2Fwall-187358715_129
	<p>в рамках модуля «Классное руководство»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Урок «Братство славянских народов». – Единый классный час, посвящённый Дню воинской Славы России- снятию блокады Ленинграда. – 2 февраля - 80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Классный час.
	<p>в рамках модуля «Основные школьные дела»</p> <p>Школьный уровень.</p> <p>Мероприятия в классах, посвящённые Дню защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Календарь. Урок Памяти, посвящённый Дню юного-героя антифашиста. – Творческие поздравления юношей 10-11 классов. – Цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы. <p>Муниципальный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – ДК «Ровесник ГО Заречный. Встреча с героем России (Козлов Илья Николаевич). – Конкурс чтецов. Поэты конца XX начало XXI века для детей. – Военно-спортивная игра «Зарница - 2022» (3-4 классы). Посвящена 78-ой годовщине снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. – Встреча с ветеранами лекторской группы «Совет ветеранов» (Ветеранский десант ГО Заречный) https://vk.com/school3zarechny?z=album-70024300_283936861

	<p>https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_480</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выставка рисунков «Я рисую Победу!». – Акция ко Дню Героев Отечества «Герои моей семьи» <p>https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_476</p> <p>Всероссийский уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийская акция «Диктант Победы» <p>https://vk.com/wall-209412743_863</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийская акция «Добрые письма» <p>https://vk.com/public187358715?z=photo-187358715_457240180%2Fwall-187358715_380</p> <p>https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_379</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийская акция «Письмо солдату» <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_992</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийской акции «Фронтальная открытка» <p>https://3zar.uralschool.ru/news-svc/item?id=209144&lang=ru&type=news&site_type=school</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» <p>https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_356</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный этап Всероссийского конкурса «Слава Созидателям!» - коммуникационный проект. Номинация «Один в один с создателем» <ul style="list-style-type: none"> – https://vk.com/wall-187358715_335;
	<p>в рамках модуля «Внешкольные мероприятия»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Торжественное закрытие мероприятия «Год Героев» в г. Заречном. (9 декабря - День Героев Отечества). – «Бессмертный полк – Заречный». – Всероссийская акция «Вахта Памяти» <p>https://vk.com/public187358715?z=photo-187358715_457239939%2Fwall-187358715_294</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка» <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_759</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийская акция патриотическая «Бессмертный полк – Заречный». – Добровольческая акция «Помощь Донбассу» <p>https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_259</p> <p>https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_260</p> <p>https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_262</p> <p>https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_263</p>
	<p>в рамках модуля «Детские общественные объединения»</p> <ul style="list-style-type: none"> – РДШ. Участие в акциях: «День неизвестного солдата», «День герба Российской Федерации». – РДШ. Патриотическая акция «Свеча памяти» у мемориальной доски Школы.

	<ul style="list-style-type: none"> – РДШ. «Урал Донбасу». Погрузка гуманитарной помощи. – Регистрация обучающихся на сайте DOBRO.RU – РДШ. Патриотическая акция «Гостинцы для бойца» #РДШСОШЗГОЗаречныйСО#МЫВМЕСТЕ#РДШСОШЗГОЗаречныйСО#МЫВМЕСТЕ https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_917 <p>в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Музей «Экспозиции локальных войн и боевых конфликтов, г. Заречный». – Музей выставка «От посёлка Лесного до города Заречный».
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p><i>Цель:</i> воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков</p>	<p>в рамках модуля «Урочная деятельность»</p> <p>Школьный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – С днём рождения, класс (игровой урок для обучающихся и родителей). – Школьный музей: экскурсии по разделам: «Военный», «Старина», «История школы». – Неделя пятёрки. Зажги пятёрки-огоньки на новогодней елке. – Календарь. 12 апреля - День космонавтики, 65лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. <p>Муниципальный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Творческий конкурс (учебный предмет) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). – Метапредметная игра ОРКСЭ. – «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека. Эссе». – Детские Рождественские образовательные чтения (учебных предметов) «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). – Городской Конкурс чтецов/эссе среди обучающихся 4 классов: «Чтение притч/стихотворений духовно-нравственного содержания». ОРКСЭ https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1001 – Календарь. 27 марта - Всемирный день театра. ДК «Ровесник. Выступление школьного театра «Монпансье». <p>в рамках модуля «Внеурочная деятельность»</p> <p>Школьный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Открытки своими руками. 1 октября - Международный день пожилых людей. – Семейный праздник – День отца в России. Творческая мастерская. https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_378 – День матери в России. Творческий конкурс «Весь мир начинается с мамы».

	<ul style="list-style-type: none"> – День Добра и Милосердия. Беседы, классные часы, посвящённые Международному дню толерантности «Толерантность-это...». – Реализация проекта «Школьный музей» 6-11 класс. <p>в рамках модуля «Основные школьные дела»</p> <p>Школьный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – День Знаний. День рождения школы (1 сентября). – (Театрализованное представление «Первый раз в первый класс»!). – День Учителя. (День самоуправления). – «Новогодний Бум» конкурс на изготовление елочной игрушки. – Новогодний серпантин - праздник у ёлки. Проведение новогодних мероприятий. – «Прощание с Азбукой» - традиционная церемония в первых классах. – День открытых дверей – праздник для родителей и будущих первоклассников. – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта https://vk.com/public187358715?z=photo-187358715_457239828%2Fwall-187358715_253 – Международный день детской книги. – Месячника по благоустройству внешнего облика территории школы, озеленение: разбивка клумб «Зеленая планета». – Итоговые торжественные линейки. 1 – 8 класс. – Праздник Последнего звонка «До свиданья, школа!» (май, 2022 г.) https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_781 – Выпускной вечер (июнь, 2022 г.) – Проект Школьный театр «Монпансье» (на французском, русском языке). <p>Муниципальный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Торжественный концерт, посвященный 50-летию школы https://youtu.be/R-Fg9e4X5IQ – Муниципальный этап онлайн-конкурса чтецов «Поэты атомных городов – детям» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_787 – Творческий конкурс «Весь мир начинается с мамы». – Конкурс «Мамино сердце». <p>Региональный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3-й Межрегиональный фестиваль франкофонных театров Фестиваль 2022 в г. Екатеринбурге. – Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений
--	--

	<p>«Без срока давности».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!» в рамках Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка» https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_29 <p>Всероссийский уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_916 <hr/> <p>в рамках модуля «Внешкольные мероприятия»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ежегодная областная добровольческая акция Благотворительные акции: «Десять тысяч добрых дел», «Ребята – зверятам», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Низкий Вам поклон», поздравление педагогов-ветеранов, сбор подарков для детского дома села Косулино и др. <hr/> <p>в рамках модуля «Взаимодействие с родителями»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Праздник «Здравствуй, школа!», посвященный Дню Знаний (сентябрь, 2022). – Праздник «Посвящение в первоклассники. Мы школьниками стали» (октябрь, 2022 г.). – Вечер «Осенний бал» для 9 – 11 классов (октябрь, 2022 г.). – Социально-значимая акция «Ребята - зверятам», посвященная Всемирному дню охраны животных» (ноябрь, 2022 г.). – Новогодние праздники для 1-11 классов (декабрь, 2022 г.). – Социально-значимая акция «Письмо солдату» (февраль – июнь, 2022 г.) – Социально-значимая акция «Посылка солдату» (февраль, 2022г.). – Праздник Последнего звонка «До свиданья, школа!» (май, 2022 г.) – Выпускной вечер (июнь, 2022 г.) – Занятия по программе «Живая вода» в рамках социального проекта «Школы крепкой семьи». – Участие в обучающих тренингах проекта «Школа крепкой семьи» https://vk.com/family_school_zar?w=wall-146478752_1340 <hr/> <p>в рамках модуля «Детские общественные объединения»</p> <p>Школьный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изготовление кормушек для птиц, подкормка зимующих пернатых. – День добровольца (волонтера) в России https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_457 – Изготовление открыток ко Дню пожилого человека (для ГАУ КЦСОН «Забота» Белоярского района. <p>Муниципальный уровень.</p>
--	--

	<p>— РШД. Гостинцы для бойцов в рамках муниципальной социальной акции.</p> <p>Всероссийский уровень.</p> <p>— Всероссийская молодёжная акция «Новогодняя фронтовая открытка».</p> <p>— #ВСЁДЛЯФРОНТА, ВСЁДЛЯПОБЕДЫ. Социальная акция ко Дню Защитника Отечества.</p> <p>— Программа «Орлята России», трек «Орлёнок-Лидер» флешмоб для первоклассников - изготовление закладок в учебник «Азбука».</p> <p>— РДШ. Участие в акциях: «День неизвестного солдата»</p> <p>— «День художника», «День герба Российской Федерации».</p> <p>в рамках модуля «Школьные медиа»</p> <p>— Выпуск школьной газеты «Зебра»: ДОПОЛНИТЬ https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_657</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p><i>Цель:</i></p> <p><i>формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</i></p>	<p>в рамках модуля «Урочная деятельность»</p> <p>— Участие в фото-челлендже «Повтори картину художника», посвящённому Международному дню художника.</p>
	<p>в рамках модуля «Внеурочная деятельность»</p> <p>Включены занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:</p> <p>— «Школьный театр» на французском (русском) языке «Монпансье» (по ФГОС-2021, 1 класс), 2– 4 класс. https://3zar.uralschool.ru/site/pub?id=405.</p> <p>— Музыкальные занятия «Весёлые нотки» (по ФГОС-2021, 1 класс).</p> <p>— «Кудесники» (по ФГОС-2021, 1класс), 2 класс.</p> <p>— Школьная газета «Зебра» 3 - 4 класс, 6-11 класс.</p> <p>— «Школьный театр» (по ФГОС-2021, 5 класс), 6-11 класс.</p>
	<p>в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»</p> <p>Тематические экскурсии по выставочным залам музеев с интерактивными занятиями и мастер-классами.</p> <p>Муниципальный уровень.</p> <p>— ДК «Ровесник» ГО Заречный. Театрализованная программа «В гостях у Мамина-Сибиряка».</p> <p>— Просмотр мюзикла «Айболит суперстар» в исполнении «Театра мюзикла Свердловской государственной детской филармонии».</p> <p>— Тематические экскурсии по выставочным залам музея с интерактивными занятиями и мастер-классами. Заречное МКУ «Краеведческий музей» (абонемент):</p> <p>— «В гостях у домовёнка Кузи».</p> <p>— «Иван Иваныч Самоваров».</p>

	<p>— «Создание города Заречного и строительства БАЭС» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_999 <i>Реализация проекта «Пушкинская карта» (совместный проект Минкультуры, Минцифры и Почта Банка).</i></p> <p>— Просмотр мультфильма в ТюЗе ГО Заречный «Щелкунчик и волшебная флейта».</p> <p>— Просмотр фильма «Петр I. Последний царь и первый император».</p> <p>Областной уровень.</p> <p>— Свердловский Академический театр музыкальной комедии. https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_445</p> <p>— Свердловский Академический театр музыкальной комедии «Алые паруса».</p> <p>— Драмтеатр. Спектакль «Служебный роман».</p> <p>— Экскурсия на кондитерскую фабрику «9 Островов» г. Екатеринбург.</p> <p>в рамках модуля «Основные школьные дела» Муниципальный уровень.</p> <p>— Онлайн-конкурс чтецов «Поэты атомных городов – детям» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_787</p> <p>— Творческий конкурс «Новогодний Бум», номинация «Игрушка на ёлку».</p> <p>— Детские Рождественские образовательные чтения для обучающихся 4 - 5-х классов.</p> <p>— Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школы РОСАТОМА».</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия <i>Цель: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения</i> в</p>	<p>в рамках модуля «Урочная деятельность»</p> <p>— Всероссийский урок ОБЖ https://vk.com/wall-209412743_849</p>
	<p>в рамках модуля «Классное руководство» Час здоровьесбережения</p> <p>— (прогулка на свежем воздухе, участие в спортивных соревнованиях, динамические паузы, спартакиады, конкурсы рисунков, пропагандирующих здоровый образ жизни, недели безопасности).</p>
	<p>в рамках модуля «Внеурочная деятельность»</p> <p>— «Школа безопасности» (по ФГОС 2021, 1 класс), 2– 4 класс.</p> <p>— «Подвижные игры» (по ФГОС 2021, 1 класс).</p> <p>— «Играем в баскетбол» (по ФГОС 2021, 5 класс), 6-11 класс.</p> <p>— «Подвижные игры» (по ФГОС 2021, 5 класс).</p>
	<p>в рамках модуля «Основные школьные дела» Школьный уровень.</p> <p>— Выставка рисунков «Осторожно! Дорога!», «Осторожно! Опасная горка!»</p> <p>Муниципальный уровень.</p>

<p><i>природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь Здоров! — Профилактическая акция: «Родительский патруль». — Командная гонка с препятствием и стрельбой по мишеням из лазерной винтовки «Лазерная пуля», посвящённая 30-летию «Концерна Росэнергоатом» https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_288 — Лыжня России. — Ледяной драйв. — Муниципальная спортивная игра «Широкая Масленица». — Городской турнир по волейболу среди школьных команд https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_250 — Командная гонка с препятствием и стрельбой по мишеням из лазерной винтовки «Лазерная пуля», посвящённая 30-летию «Концерна Росэнергоатом» https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_288 — Квест-игра «Победный май» https://vk.com/school3zarechny?z=photo-209412743_457239422%2Fwall-209412743_760 — Соревнования по полиатлону «Свердловская область – территория спорта город Заречный» https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_348 https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_871 — VII спортивные игры имени русского полководца А. В. Суворова. — Муниципальный этап спортивных игр школьников. — «Президентские спортивные игры»: лёгкая атлетика, творческий конкурс. <p>Областной, межтерриториальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> — Областной этап турнира по волейболу обучающихся общеобразовательных организаций городов Российской Федерации https://vk.com/public187358715?z=photo-187358715_457239947%2Falbum-187358715_00%2Frev <p>Всероссийский уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Школьный баскетбольный чемпионат 4Х4 «Планета баскетбола – Оранжевый атом», посвящённого 30-летию «Концерна Росэнергоатом» https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_283 — Кросс нации. https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_355 <p>в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>Школьный уровень.</p> <p>Оформление стенда «Моя родина, мой мир, моя планета...»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Коллаж на тему: «Месячник безопасности».
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> — Плакаты, коллажи, рисунки: «Работа службы МЧС». «Я рисую родину». — Выставка плакатов «За здоровый образ жизни». — Выставка рисунков «Я рисую Победу!». <p>в рамках модуля «Профилактика и безопасность»</p> <p>Школьный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом». — Выставка детских работ по правилам дорожного движения. <p>Муниципальный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ). — Движение: «Школа безопасности»: конкурс рисунков «Соблюдай правила безопасности жизнедеятельности». Престиж профессии пожарного и спасателя. — Участие в областном проекте (муниципальный этап) Будь здоров! https://3zar.uralschool.ru/?section_id=133 <p>Всероссийский уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Онлайн-викторина «Безопасная дорога» Образовательная платформа «Я Класс». <p>в рамках модуля «Социальное партнёрство»</p> <p>Муниципальный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Взаимодействие с субъектами системы профилактики по вопросам сотрудничества: с ПДН, ГИБДД МО МВД России «Заречный», ТКДНиЗП ГО Заречный, ГАУ КЦСОН «Забота», прокуратурой, судом, органами опеки. <p>в рамках модуля «Детские общественные объединения»</p> <ul style="list-style-type: none"> — Работа отрядов ЮИД и ДЮП.
<p>Трудовое воспитание</p> <p><i>Цель: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,</i></p>	<p>в рамках модуля «Внеурочная деятельность»</p> <p>Школьный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Весёлый поварёнок» (по ФГОС 2021, 5 класс), 6 класс. Знакомство с профессией повара. — «Мастер на все руки» 7-8 класс. — Участие в проектировании и выпуске школьной газеты «Зебра» знакомство с профессиями: корреспондент, дизайнер-оформитель, художник, писатель (поэт), режиссёр. — Занятие «Проектная деятельность» подробно знакомятся с профессиями своих родителей, исследуют династии по преемственности профессионального дела. <p>в рамках модуля «Классное руководство»</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Темы классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Азбука профессий». Цикл бесед. 1 класс.

<p><i>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — «Все профессии нужны», беседа: «Мы сохраним в порядке наши книжки и тетрадки» 1 класс. — «Мой дом - наведу порядок в нем» 1 – 2 класс. — «Мои обязанности в семье» 1 – 4 класс. — «Роль знаний в выборе профессии» 7 – 9 класс. — «Способность к труду - главное качество человека» 5 – 8 класс. — «Трудовые права молодежи» 9 – 11 класс. — Часы общения «Мир современных профессий» 8 – 11 класс. — Экскурсии, участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ». — «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» для обучающихся 9-х классах.
	<p>в рамках модуля «Профориентация»</p> <p>Школьный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Профориентационная встреча представителей военкомата с обучающимися. — Экскурсия в детскую городскую библиотеку. — Экскурсия в бассейн «Нептун». — Экскурсия на почту. <p>Муниципальный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Месячник безопасности детей». — Престиж профессий пожарного и спасателя. — «Единый день профилактики». — «Профессии нашего города». Встреча с ветераном атомной промышленности. — Профориентационная встреча с представителями Общественной палаты ГО Заречный: профессия юрист, профессия финансист, профессия налоговый инспектор, профессия следователь. — Профориентационная игра для обучающихся 10 класса https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_122 — Мастер-класс на тренажёре БН-800 https://vk.com/school3zarechny?z=album-70024300_283936861 — Муниципальный тур заочной олимпиады «300-летие прокуратуры России». — Профориентационное мероприятие БМТ «ПРОФСТАРТ. Единый день профессий» «Профессионалисте» (проводят студенты БМТ). — Профориентационное мероприятие, направленное на популяризацию ФП https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_478 — Мастер-классы преподавателей ГАПОУ СО БМТ «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». <p>Всероссийский уровень.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» УрТК НИЯУ МИФИ https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_377 — Обучение педагогов – навигаторов. Запись на профпробы. — Программа «Предпринимательский класс». — Проведение профориентационных уроков. — Семинар школ-участниц сети атомклассов проекта «ШКОЛА РОСАТОМА», г. Лесной https://vk.com/rosatomschoolru?w=wall-212611476_1913 — Профориентационный Всероссийский проект «Билет в будущее»: проведение профориентационных уроков. — Профориентационная беседа «Академия ФСО» России, г. Орел.
<p>Экологическое воспитание</p> <p><i>Цель: формирование экологической культуры, ответственног о, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды</i></p>	<p>в рамках модуля «Урочная деятельность»</p> <ul style="list-style-type: none"> — Всероссийские экологические уроки. Посвящённые раздельному сбору и переработке отходов. Всероссийский портал «Экоклас.рф» https://xn--80aaleijfpli0as4p.xn--p1ai/ <p>в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»</p> <p>Школьный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Поход выходного дня. — Походы по родному краю. — Экскурсия в музей археологии г. Екатеринбург. — Экскурсия в музей мусора г. Екатеринбург. — Экскурсия «Как делают погоду»: метеостанция на метеоплощадке. История Гидрометслужбы Урала. (просмотр исторических документов, журнала наблюдений за погодой, рукописи В. Татищева на французском языке 1836 года о работе синоптиков). — Экскурсия на объединённую метеостанцию Верхнее Дуброво, обзор метеоплощадки, запуск аэрозонда. — Мини-экспедиция «По улицам родного города». — Профилактика простудных заболеваний. (Медицинский работник). — Тренинг безопасного поведения в школе и дома. — Экскурсии по безопасному маршруту в детскую библиотеку, городской музей, ЦДТ. — Безопасный Интернет. Беседы. <p>Муниципальный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Профилактика детского травматизма. Операция «Внимание: дети!» (Инспектор ГИБДД). — Конкурс плакатов «МЧС –33»! <p>Всероссийский уровень.</p>

	<p>— Программа «Орлята России» трек «Орленок-Мастер» онлайн-путешествие по мастеровому сказочному Уралу (г. Екатеринбург, Нижний Тагил, Сухой Лог, Сысерть, Каменск-Уральский).</p>
<p>Ценности научного познания <i>Цель: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей</i></p>	<p>в рамках модуля «Урочная деятельность» Школьный уровень. — Уроки ГТО 1–11 классы https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_676 (март, 2022 г.) — Урок-экскурсия по школе для будущих первоклассников. https://vk.com/school3zarechny?z=photo-209412743_457239324%2Fwall-209412743_668 — Открытый урок, посвящённый Дню пожарной охраны. (6 классы) https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_752 — ВсОШ Всероссийская олимпиада школьников. — Традиционные недели пятёрок «Зажги огоньки-пятёрки на новогодней елке». Муниципальный уровень. — ВсОШ Всероссийская олимпиада школьников. Областной уровень. — Областной, межтерриториальный уровень ВСОШ (региональный этап) обществознание. Всероссийский уровень. — Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Знаний, получила «Самолётик будущего». https://vk.com/club187358715 — Всероссийский урок генетики https://vk.com/school3zarechny?z=photo-209412743_457239403%2Fwall-209412743_753 — УРОК ЦИФРЫ. Всероссийский образовательный проект. «Цифровое искусство: музыка в IT» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_310 — Новогодняя интеллектуальная видео - игра «Что? Где? Почему?» (Образовательная платформа «ЯКласс»).</p> <p>в рамках модуля «Внеурочная деятельность» Включены занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: Школьный уровень. — Интеллектуальный клуб «Умники и умницы» / «Мир деятельности», 2 -4 класс. — «Функциональная грамотность» (по ФГОС-2021, 1 класс). — «Финансовая грамотность» (по ФГОС-2021, 1класс). — «Основы информационной культуры», 2 – 4 класс. — «Проектная и исследовательская деятельность» (по ФГОС-2021, 1класс), 2 – 4 класс.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — «Основы функциональной грамотности» (по ФГОС-2021, 5 класс), 6-9 класс. — «Проектная деятельность» (по ФГОС-2021, 5 класс), 6-11 класс. — «Путешествие в геометрию» (по ФГОС-2021, 5 класс), 6 класс. — «Атомкласс» 8, 10 – 11 класс. — «Окно в мир» (видеообработка материалов), 10 – 11 класс. — «Основы финансовой грамотности», 10 – 11 класс. — «Формирование антикоррупционного сознания», 10 – 11 класс. <p>Муниципальный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Участие в развлекательной познавательной программе «По дороге к знаниям» (Посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали»). <hr/> <p>в рамках модуля «Основные школьные дела»</p> <p>Муниципальный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка». — Метапредметная игра для обучающихся 1-4 классов. — «Интеллектуальный марафон» - многопредметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов. — XV юбилейная научно-практической конференции «Наука. Творчество. Молодежь-2022». https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_290 <p>Региональный уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Региональный конкурс самодельных термометров, который приуроченный к 425-летию со дня изобретения первого термометра Г.Галилеем. — Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: Профи.РУ» - межрегиональное мероприятие для развития талантов детей в рамках программы «Атомкласса» проекта «Школы Росатома». <p>Областной уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Областной этап конкурса чтецов «Живая классика». <p>Всероссийский уровень.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2022» г. Ульяновск. — Основной тур олимпиады «Я люблю математику» на цифровой платформе «Яндекс.Учебник». — Олимпиада по финансовой грамотности на образовательной онлайн-платформе Учи.ру — Проект «Школа проектов Школы Росатома». — Сетевые образовательных событиях для обучающихся школ-участниц сети Атомклассов. <hr/> <p>в рамках модуля «Внешкольные мероприятия»</p>
--	--

<p>— Областной, межтерриториальный уровень Курчатовские чтения -2022 г. Екатеринбург https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_254</p> <p>— Программа «Орлята России», трек «Орлёнок-Эрудит» - участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» 3б класс с обучающимися ГБОУ «Школа 2115» г. Москва.</p>

**Рейтинг участия обучающихся в мероприятиях модуля
«Основные школьные дела»**

№	Наименование мероприятия. Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, областной, федеральный)	Участники	Результат
Школьный уровень			
1.	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	17 участников	1 победитель 2 призёра
2.	Школьный этап конкурса чтецов среди обучающихся 1-4-х классов «Стихи для детей поэтов конца XX начала XXI веков».	2–4 классы	3 победителя 1 класс 2 класс 3 класс
Муниципальный уровень			
1.	Творческий конкурс «Сегодня я рисую, а завтра голосую»	1–4 класс	диплом I степени (1) диплом II степени (2) дипломы III степени(5)
2.	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка».	4 класс	призёр
3.	Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школы РОСАТОМА».	7 участников (5обучающихся, 1 родитель, 1 учитель)	призёр, III место
4.	Конкурс «Весь мир начинается с мамы». Видеопоздравление для мамы. «Портрет любимой мамочки».	1 участник	призёр, III место призёр, II место
5.	Метапредметная игра среди обучающихся начальных классов	1–4 класс	1 победитель 3 призёра
6.	Муниципальный тур заочной олимпиады «300-летие прокуратуры России»	10–11класс	1 победитель 2 призёра
7.	Онлайн-конкурс чтецов «Поэты атомных городов – детям»	1–8 классы	5 победителей 5 дипломов первой степени

			3 диплома второй степени 2 диплома третьей степени
8.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап).	4–11 классы	5 победителей
9.	Муниципального этапа фестиваля патриотической песни «Салют, Россия!» среди лучших исполнителей образовательных организаций ГО Заречный.	2 участника	2 победителя 1. Победитель в номинации «За раскрытие романтического образа песни» 2. Победитель в номинации «За раскрытие патриотических чувств»
10.	Школьный баскетбольный чемпионат 4Х4 «Планета баскетбола – Оранжевый атом», посвящённого 30-летию «Концерн Росэнергоатом».	5-8 классы	II место 5-6 классы II место 7-8 классы
11.	Творческий конкурс «Новогодний Бум», номинация «Игрушка на ёлку».	2 участника	1 призёр
12.	Городской турнир по волейболу среди школьных команд.	2 команды	1 (м) победитель 1(ж) призёр
13.	Командная гонка с препятствием и стрельбой по мишеням из лазерной винтовки «Лазерная пуля», посвящённая 30-летию «Концерн Росэнергоатом».	6–11 классы	в возрастной группе 12–14 лет – 1 место; в возрастной группе 15–17 лет – 3 место
14.	Муниципальный этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»: Лёгкая атлетика. Творческий конкурс.	команда 7–8 классы	I место II место
15.	Соревнования по полиатлону «Свердловская область – территория спорта город Заречный».	6–11 классы	3 победителя 11 класс(м) 11 класс(д) 10 класс(д)
16.	VII спортивные игры имени русского полководца А В. Суворова.	9–11 классы	победитель
Региональный уровень			
1.	3-й Межрегиональный фестиваль франкофонных театров Фестиваль 2022 в г.	4 класс	1. Диплом театру за яркую игру

	Екатеринбурге.		актёров в мизансценах. 2. Диплом за лучшую женскую роль.
Областной уровень			
1.	Областной конкурс в сфере избирательного права и процесса «Мы выбираем будущее».	11 класс	победитель
2.	Ученик года Призёр регионального этапа.	10 класс	призёр
3.	Областной этап турнира по волейболу обучающихся общеобразовательных организаций городов Российской Федерации.	7-9 классы	5 место
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс Территориальная избирательная кампания «Мы выбираем будущее».	4–11 классы 6 участников	2 победителя 2 призёра 1 «особое мнение жюри»
2.	Федеральный этап Всероссийского конкурса «Слава созидателям» Номинация «Один в один с созидателем».	1 участник	1 победитель
3.	Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2022» г. Ульяновск.	11 класс	диплом финалиста
4.	Кросс нации.	6–11 классы	1 победитель 1 призёр

**Рейтинг участия обучающихся в мероприятиях модуля
«Ценности научного познания»**

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
Школьный уровень			
1.	Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ)		
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный «Интеллектуальный марафон» - многопредметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций городского округа Заречный.	2 – 4 класс	2б класс - призёр
2.	Метапредметная игра среди обучающихся 1-4-х классов.	1 – 4 класс	1а, 1в класс - призеры 2б класс - победитель 4б класс - призёр
	Конкурс рисунков «Финансы глазами детей».	10 участников	2 победителя
	Заочная олимпиада для обучающихся	3 участника	В номинации

	Свердловской области «Прокуратура России и ее роль в поддержании правопорядка в государстве» (посвящённая 300-летию Прокуратуры России.	10 –11 класс	«Эссе на тему «Профессия – прокурор»: 1 победитель 1 призёр В номинации «Презентация» на тему «История органов прокуратуры и ее роль в поддержании правопорядка в России»: 1 призёр
3.	Очный этап муниципальной научно-практической конференции среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций ГО Заречный	9, 11 класс	1 победитель 2 призёра
4.	Муниципальная научно-практическая конференция.	9, 11 класс	1 победитель 2 призёра
5.	XV юбилейная научно-практической конференции «Наука. Творчество. Молодежь-2022».	10 –11 класс	1 место 3 место
Региональный уровень			
1.	Региональный конкурс самодельных термометров, который приуроченный к 425-летию со дня изобретения первого термометра Г. Галилеем.	7, 11 класс	3 место
	Региональный этап ВСОШ	2 участника 9, 10 класс	2 призёра
Областной уровень			
1.	Областной, межтерриториальный уровень ВСОШ (региональный этап) обществознание.	9 класс	призёр
2.	«Курчатовские чтения -2022».	3 участника	1 призёр

В рамках муниципальной программы «Успех года» по высоким результатам региональных, областных, всероссийских достижений в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях 36 обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» были награждены Почётными грамотами и стипендиями Главы городского округа Заречный.

В декабре 2022 года было проведено анкетирование обучающихся, педагогов и родителей МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» о системе воспитательной работы гражданской и патриотической направленности.

Проведение мероприятий патриотической направленности реализуется в рамках национального проекта «Образование» (Федеральный проект «Патриотическое воспитание

граждан Российской Федерации». Сроки реализации 01.01.2021-31.12.2024).

На вопрос, существует ли в Школе система гражданского и патриотического воспитания, ответы распределились следующим образом:

Участники	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги	85 %	2%	13%
Обучающиеся	80%	4%	16%
Родители	70%	16%	14%

В рамках анкетирования обучающихся и педагогов определились мероприятия гражданской и патриотической направленности, проявляющие повышенный интерес.

№	Мероприятия	2022 г.	
		педагоги	обучающиеся
1.	Встреча с ветеранами лекторской группы «Совет ветеранов» (Ветеранский десант ГО Заречный).	57%	43%
2.	В чествовании памятных дат, дней воинской славы и вахта памяти.	56%	44%
3.	Классный час «Разговоры о важном».	78%	22%
4.	Занятия по программе «Живая вода» в рамках «Школа крепкой семьи» - социальный совместный проект Школы Царственных Страстотерпцев и храма Покрова Божией Матери.	54%	46%
5.	Патриотические, социально-значимые акции.	57%	43%

В рамках анкетирования педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) определились мероприятия, способствующие формированию и развитию базовых национальных ценностей духовно - нравственного воспитания.

№	Мероприятия	2022 г.		
		педагоги	обучающиеся	родители
1.	Традиции, формирующие уклад школьной жизни	100%	87%	93%
2.	Участие обучающихся в проектной деятельности	100%	100%	100%
3.	Мероприятия для родителей	85%	75%	90%
	Календарные праздники семейных ценностей	77%		
	Детские объединения	64%	73%	60%
4.	Взаимодействие с социальными партнерами (библиотека МКУ Заречный «ЦБС», МБУ ГО Заречный «Краеведческий музей», МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» центр детского творчества и др.)	55%	64%	60%
5.	Учебная деятельность	40%	32%	52%

Для определения показателя сформированности базовых национальных ценностей (БНЦ) духовно-нравственного воспитания, обучающихся 9 - 11 классов применялась методика «Изучение ценностных ориентаций ранжированием списка ценностей» Анкета исследования ценностных ориентаций (М. Рокич).



Анализ ценностного наполнения показал, что в нем представлены все базовые национальные ценности духовно-нравственного воспитания. Однако можно выделить следующие ценностные приоритеты:

1. Патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству.
2. Семья – любовь и верность, достаток, уважение к родителям, забота.
3. Гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок
4. Здоровье – здоровый образ жизни.
5. Образование – компетентность, самоопределение и самореализация в образовании.
6. Социальная солидарность свобода личная и национальная, справедливость, милосердие, честь, достоинство.
7. Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание

Анализ воспитательной работы Школы в 2022 году позволяет сделать вывод, что воспитательная деятельность носит системный характер. Разнообразие видов и форм ее организации и планирования позволяет каждому обучающемуся помочь в его становлении *социализации и саморазвитии*, что подтверждается педагогическими наблюдениями за активностью и уровнем результативности участия в этих мероприятиях.

2.12. Дополнительное образование

С 1 сентября 2022 учебного года в школе реализуется Дополнительное образование по программам следующей направленности:

1. Художественная – школьный театр на французском языке «Монпансье»
Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр «Монпансье». Программа рассчитана на один год обучения в сборной группе обучающихся 5-9 классов. На освоение программы отводится 70 часов в год (35 учебных недель по 2 часа в неделю). Формы проведения учебных аудиторных занятий: групповые (11-13 человек). В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занималось 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 3,7 % обучающихся школы.

2. Физкультурно-спортивная – секция «Играем в баскетбол». Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем в баскетбол». Программа предназначена для реализации в условиях школы (спортивный зал), после учебных занятий, для обучающихся 11-14 лет. Программа рассчитана на 3 года обучения. Занятия данного курса проводятся два раза в неделю в расчете на два академических часа (по 40 минут). Количество обучающихся в группе/наполняемость учебной группы по годам обучения: 1 год обучения – 15 человек, 2 год обучения – 12 человек, 3 год обучения – 10 - 12 человек.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в секции занималось 45 обучающихся 5–11-х классов. Это 4,2 % обучающихся школы. В секции занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.13. Профилактическая работа

Цель: формирование представлений о правах и обязанностях, ответственности подростков, способах поведения в экстремальных ситуациях, ориентация обучающихся на здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Осуществление пропаганды и целенаправленного распространения научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих культуру здорового образа жизни, мировоззрение обучающихся и родителей.
2. Развитие культуры взаимоотношений и правовой культуры обучающихся.
3. Усиление сплочённости семьи и школы как защитного фактора в профилактике зависимостей.
4. Расширение взаимосвязей между социальными партнёрами, имеющими отношение к профилактике рискованных форм поведения школьников, и школой.

Основные направления профилактической работы:

Исследовательская, диагностическая работа

- комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияния социума
- составление банка данных

Профилактическая коррекционно-развивающая работа

- предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии школьника

Просветительская работа

- консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов к профилактической деятельности и т.д.

Воспитательная работа

- консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов к профилактической деятельности и т.д.

Организационно-методическая работа

В целях формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» были проведены Единые дни профилактики:

2 – 4 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
17– 21 октября	«Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних)
20 ноября	Всероссийская акция «День правовой помощи детям»
27 ноября – 2 декабря	«Жизни-Да!» (профилактика ВИЧ-инфекций и других социально-обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних)
11– 16 марта	«Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних)
10 марта	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ
2 – 6 апреля	«Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни)

Оценка состояния контингента

По состоянию на конец 2022 года МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3»

<i>Контингент</i>	<i>количество/чел.</i>
многодетных семей	62
неполных семей	232
малоимущих	112
семей, находящихся в социально-опасном положении	нет
детей-мигрантов	14
обучающихся, находящихся под опекой	4
обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт	2
на учёте в ПДН	2

Работа с указанными категориями обучающихся предусматривает:

- выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической помощи;
- создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории;
- выявление и коррекция социальных проблем;
- организацию досуга обучающихся.

Классными руководителями и педагогом-психологом школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска, обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте:

- изучение особенностей личности подростков;
- занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками.

Основные направления деятельности

Направления деятельности	Мероприятия
Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> - проведение единых дней профилактики «Подросток и закон» с приглашением инспектора ПДН, представителей прокуратуры, суда: (профилактика хищений, курения, уклонения от учёбы, правовая ответственность подростков, отношение к личной собственности); - классные часы «В мире прав и обязанностей», «Подросткам об ответственности (5-7 классы); - безопасный маршрут «дом-школа-дом»; - игра «Закон и мы» (3-4 классы); - правовая игра «Мир моих прав» (7-8 классы); - тематические классные часы в рамках месячника
	<ul style="list-style-type: none"> гражданско-правового воспитания школьников и профилактики правонарушений в подростковой среде (1-3,5-11 классы); - консультация для классных руководителей «Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска».

<p>Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, посвящённые профилактике экстремизма, правонарушений «Мой многонациональный Урал» (1-4 классы), «Интересные люди рядом со мной» (5-6 классы), «Моя жизненная позиция» (8-11 классы), «О законах интересно» (7-9 классы); - информационный лекторий. Буклет для родителей, педагогов «Внимание! Подростки, склонные к экстремизму»; - инструктаж педагогических работников по вопросу противодействия терроризму и экстремизму; - информационный лекторий. Памятка для родителей «Безопасность ребёнка в Интернете» (5-9 классы); - родительские собрания «Интернет-ресурсы и опасности» (5-11 классы); - мероприятия по обучению населения действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванным террористическими актами: учебные эвакуации (1-11 классы); беседы в 5-7 классах «Правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях»; инструктаж «Правила поведения в случае возникновения террористического акта»; информационный лекторий «Ложный терроризм – шутка, смех или слёзы?» (информирование обучающихся об ответственности за распространение ложной информации об акте терроризма); - месячник военно-патриотического воспитания; - работа детского пресс-центра (газета «Зебра»); - проверка аккаунтов социальных сетей обучающихся; - проверка исправности состояния контентной фильтрации школьных компьютеров, имеющих доступ к сети «Интернет»; - проверка состояния библиотечного фонда на предмет исключения литературы, включённой в Федеральный список экстремистских материалов.
<p>Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация образовательной деятельности с использованием дополнительных материалов профилактической направленности; - вовлечение в систему дополнительного образования обучающихся «группы риска»; - проведение консультаций для всех субъектов образовательной деятельности; - организация социальных акций «Добрые люди, добрыми будем», Всероссийская неделя Добра, сбор макулатуры и вовлечение в них обучающихся с девиантным поведением;

	<p>- создание информационно-методической базы профилактической работы. («Памятка о запрете курения электронных сигарет»), о правилах поведения с незнакомыми людьми «Должен правила ты знать, безопасность соблюдать!», памятка по организации работы в сети Интернет, памятка «Как определить, что ребёнок употребляет наркотик, спайс, соль», памятка «Как предотвратить игровую зависимость»);</p> <p>- составление социальных паспортов классов;</p> <p>- создание базы данных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, ВШУ, ОДН и ТКДНиЗП, многодетных, опекаемых;</p> <p>- межведомственное взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений (Прокуратура, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган опеки и попечительства, орган управления социальной защитой населения, орган внутренних дел, уголовно – исполнительные инспекции,</p> <p>- орган управления здравоохранением, орган, осуществляющий управление в сфере образования, орган по делам молодежи);</p> <p>- сбор данных об организации летнего отдыха детей, организация досуга подростков в период летних каникул;</p> <p>- классные часы «Подросток и закон» (профилактика правонарушений и преступлений) «В мире прав и обязанностей» (5-6 классы);</p> <p>- игра «Закон и мы» (3-4 классы);</p> <p>- правовая игра Мир моих прав» (7-8 классы);</p> <p>- ежемесячные заседания совета по профилактике правонарушений;</p> <p>- заседания административного совета (по необходимости).</p>
--	---

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы:

– классными руководителями ведётся мониторинг пропусков уроков, выявляется причина пропусков;

– с обучающимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, проводится профилактическая работа, осуществляется контроль посещаемости.

Основные направления деятельности	Мероприятия по направлению
Мероприятия, направленные на профилактику зависимых форм поведения	<ul style="list-style-type: none"> - единые дни профилактики; - тематические уроки по ОБЖ, биологии, обществознанию «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Экология человека», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Спорт вместо алкоголя и пива – живём на позитиве»; - тематические классные часы «Алкоголь и здоровье», «Алкоголь и спорт несовместимы», «Ущерб, наносимый алкоголем обществу», «Алкоголь и правонарушения»; - информационный лекторий «Правда об электронной сигарете»; - родительские собрания «Профилактика экранной зависимости у подростков»; - информационный лекторий. Памятка для родителей, педагогов «Как уберечь ребенка от наркотиков»; - индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на учете; - участие в социально-психологическом тестировании; - родительские собрания «Проведение социально-психологического тестирования в 2021 году».
Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - единые дни профилактики: «Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни); «За жизнь в ответе» (профилактика ВИЧ-инфекций среднесовершеннолетних); - беседы с обучающимися 9-11 классов на темы: «Что вы знаете о СПИДе» «ВИЧ – как избежать заражения. Простые правила для каждого» «СПИД – Чума 21 века»; - беседы о вреде курения, алкоголя на детский организм (специалист ГАУ КЦСОН «Забота»); - участие обучающихся 7а в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «БудьЗдоров!»; - месячник по профилактике детского дорожного травматизма «Внимание дети!»; - занятия по программе «Школа крепкой семьи»; - спортивные праздники, соревнования под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»; - конкурсы плакатов, рисунков «Мы за здоровый образ жизни»; - классные часы «Азбука здоровья» (здоровое питание, организация режима дня), «Друзья нашего здоровья» (начальная школа), интерактивное занятие «Скажи здоровью: «Да!» (5-6 классы); - участие в акции «За здоровый образ жизни».

Взаимодействие с субъектами системы профилактики

По вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, зависимостей Школа сотрудничает с ПДН, ГИБДД МО МВД России «Заречный», ТКДНиЗП ГО Заречный, ГАУ КЦСОН «Забота», Белоярской межрайонной прокуратурой, Белоярским районным судом Свердловской области, отделом опеки и попечительства по городскому округу Заречный.

На сайте Школы, на информационном стенде и в классных уголках размещена информация о детском телефоне доверия, о проведении Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» и другие профилактические материалы.

Результаты профилактической работы

- Снижение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.
- Отсутствие обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности.
- Отсутствие обучающихся, употребляющих наркотические вещества.
- Увеличение процента участия обучающихся в проводимых профилактических мероприятиях.

2.14. Работа с родителями

Для приобщения родителей (законных представителей) обучающихся к целенаправленному процессу воспитания и создания единого влияния семьи и Школы на ребёнка классные руководители и администрация Школы используют разнообразные формы и методы работы.

В течение года проведены:

Направления работы	Класс	Количество участников
Заседания Родительского комитета Школы	1-11 класс	30
Общешкольные родительские собрания	1-11 класс	830
Программе проектов «Живая вода», «Ладья», «Дорога к дому»: - курсы для родителей «Родительские ресурсы», «Когда родители любят слишком сильно», «Эмоциональный интеллект ребёнка»; - ТВ для родителей: «Братья и сёстры», «Ценности», «Родитель и учитель»; - курсы для родителей «Родитель всемогущий», «Золотая середина воспитания», «Гармоничные отношения в семье», "Привязанность против слияния". - фильмы для родителей «Мужчина и женщина»	1-11 класс	830
Классные родительские собрания - <i>Итоги 2021-2022 учебного года;</i> – <i>Безопасная образовательная среда – особенности организации образовательной деятельности в 2022-</i>	1-11 класс	830

<i>2023 учебном году (сентябрь 2022 г.).</i>		
Индивидуальные беседы, консультации	1-11 класс	120
Анкетирование, социологические опросы	1-11 класс	830
Социально–общественные акции - Всероссийская акция «Летопись сердец»; - Всероссийский проект «Дорога Памяти»; - акция «Мой чистый двор»; - акция «Соберу макулатуру – спаси дерево»; - акция «Синичкин день» вывеска кормушке - для птиц в школьном парке и во дворах домов; - акция «Покормите птиц зимой»; - акция «Ребята – зверятам»; - акция «Письмо солдату»; - акция «Гостинцы для бойцов» и "Фронтвая открытка"; - акция "С Днем защитника Отечества, наши бойцы!"	1-11 классы	830

Вывод:

- организация образовательной деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» располагает необходимыми информационно- нормативными документами для ведения образовательной деятельности;
- условия, созданные для обучающихся с ОВЗ, позволяют обеспечить выполнение образовательных стандартов;
- организация и проведение воспитательных мероприятий в 2022 году осуществлялось, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволяют обучающимся проявлять свои интеллектуальные и творческие способности, способность и готовность к социальному взаимодействию;
- школа в период перехода на дистанционную форму обучения выполнила основные обязательства в части оказания образовательных услуг;
- в образовательной организации созданы необходимые условия для воспитательной, профилактической и профориентационной деятельности, эффективность которой подтверждается результатами за истекший период и положительной динамикой по сравнению с предыдущими годами.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой в соответствии с Уставом на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов и дисциплин.

Школа реализует:

1) общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

2) адаптированные общеобразовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями слуха.

– Основная образовательная программа начального общего образования предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека младшего школьного возраста.

https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/3c/99/3c99478b4e7732c34cc1ad042645236b.pdf

– Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021)

https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/15/08/15083d6424344b0d08da3efca97da2dd.pdf

– Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант_7.1) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/41/77/41779a786a8ff7b6d598405ec18b17a9.pdf

– Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант_7.2), адаптированная для обучения детей с ЗПР с учётом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/2c/42/2c4214f143fde1b8c08a95373335584a.pdf

– Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (5.1), адаптированная для обучения детей с ТНР с учётом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/27/27/2727d018406dea9bd82d5c48feca7904.pdf

– Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (2.2), https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/22/eb/22eb6b01b6b1ecd751d06857d40db791.pdf

– Основная образовательная программа основного общего образования рассчитана на обучающихся, освоивших общеобразовательную программу начального общего образования.

https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/60/b1/60b142106b588f364e2fe0a82041cec2.pdf

– Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021) направлена на становление и формирование личности обучающегося.
https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/31/37/313798537c9c0ae6caced77603c602fd.pdf

– Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, , адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

– https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/87/fd/87fd8065071f11177b89e43e55b8e4bb.pdf

– Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированная для обучения лиц с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

– https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/5c/db/5cdb43e91ad238b873b4fb5a2c143b3a.pdf

– Основная образовательная программа среднего общего образования https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/9f/55/9f55a1b14774ec62c594193ebf77bedb.pdf

В 2022 году МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» реализовывала дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по направлениям: художественное и физкультурно-спортивное.

Учебный план в 2022 году сформирован в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательной организации, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

Проведён анализ успеваемости и качества предметных результатов по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	декабрь 2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	739	759	804	830
	– начальное общее образование	319	333	336	358
	– основное общее образование	348	382	418	429
	– среднее общее образование	78	46	46	44

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– на уровне начального общего образования	–	–	–	–
	– на уровне основного общего образования	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– на уровне основного общего образования	2	2	6	–
	– на уровне среднего общего образования	4	2	2	–

Приведённая статистика показывает положительную динамику роста количества обучающихся Школы, что свидетельствует об уровне доверия потребителей образовательных услуг. Освоение основных образовательных программ общего образования является стабильным.

Результаты освоения обучающимися программ общего образования

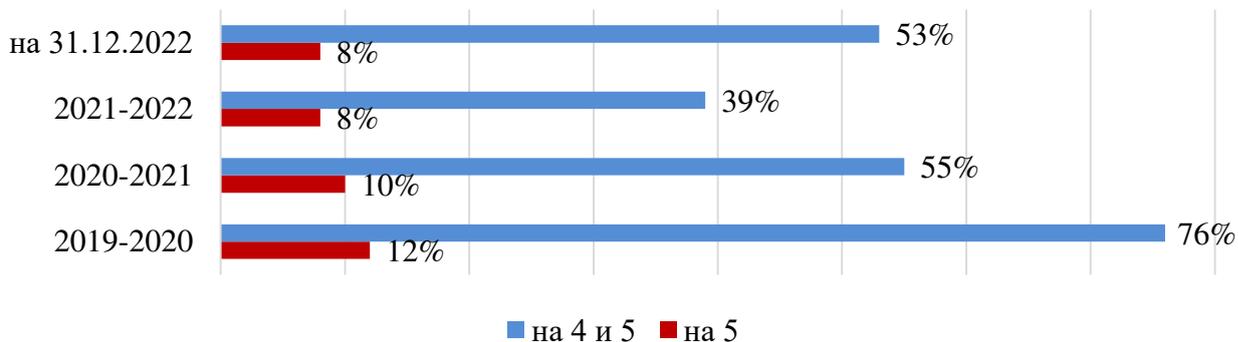
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 мая 2022 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	89	89	100	61	69	11	12	-	-	-	-	-	-
3	82	82	100	44	54	11	13	-	-	-	-	-	-
4	79	79	100	43	54	5	6	-	-	-	-	-	-
Итого	250	250	100	148	59	27	11	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2022 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	92	92	100	62	67	12	13	-	-	-	-	-	-
3	90	90	100	40	44	4	4	-	-	-	-	-	-
4	83	83	100	39	47	4	5	-	-	-	-	-	-
Итого	265	265	100	141	53	20	8	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "качество предметных результатов" в 2019-2022 г.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2022 года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стал **на 14 процентов выше и составил 53%** (в 2020-2021г. 39%), процент обучающихся, окончивших на «5» **не изменился** и равен - **8%** (в 2020-2021г. 8%)

Формы представления комплексной итоговой оценки на уровне начального общего образования в 2022 году

Результаты итоговой оценки выпускников уровня НОО								
Количество выпускников	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Освоил ООП НОО на высоком уровне		Не освоил ООП НОО	
	обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%
79	46	58	30	38	3	4	0	0

Метапредметные результаты

УУД	Высокий (творческий) %	Базовый (достаточный) %	Низкий (не сформирован) %
Личностные	50	48,7	0,3
Регулятивные	38,4	61,5	0,1
Познавательные	56	44	0
Коммуникативные	76,9	20,5	2,6

На основании комплексной итоговой оценки можно констатировать следующее: реализация основной образовательной программы осуществляется системно, нацелена на создание условий для усвоения необходимой суммы знаний и умения применять их в практической жизни в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и обучающихся уровня начального общего образования.

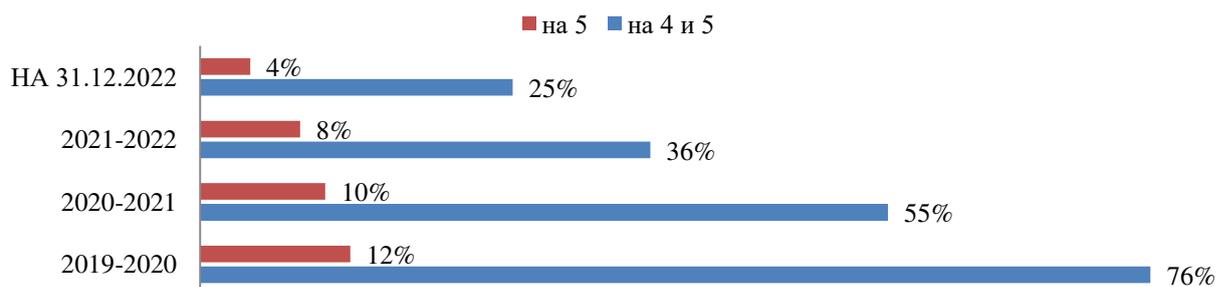
Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31 мая 2022 года

Классы	Количество обучающихся с ОВЗ	Из них успевают %	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
										Количество	%	Количество	%		
5	12	100	85	86	100	14	48	5	17	-	-	-	-	-	-
6	9	100	80	80	100	36	44	2	3	-	-	-	-	-	-
7	18	100	104	104	100	24	23	10	9	-	-	-	-	-	-
8	8	100	79	79	100	23	29	7	9	-	-	-	-	-	-
9	8	100	72	72	100	20	28	6	4	-	-	-	-	-	-
Итого	55	100	420	420	100	152	36	33	8	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2022 года

Классы	Количество обучающихся с ОВЗ	Из них успевают %	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
				Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
										Количество	%	Количество	%		
5	7	100	78	78	100	23	29	3	4	-	-	-	-	-	-
6	14	100	79	79	100	31	35	3	3	-	-	-	-	-	-
7	11	100	81	81	100	15	19	1	1	-	-	-	-	-	-
8	11	100	103	103	100	21	21	8	7	-	-	-	-	-	-
9	8	100	79	79	100	16	20	2	3	-	-	-	-	-	-
Итого	51	100	430	430	100	106	25	17	4	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "Качество предметных результатов" в 2020 -2022 г.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего

образования по показателю «Качество предметных результатов» в декабре 2022 года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» мая 2022 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», **снизился на 9% и составил 25%** от общего количества обучающихся 5-9 классов; процент обучающихся, окончивших на «5» **составил 4%** от общего количества обучающихся, что ниже показателей мая 2022 года **на 4%.** **Снижение показателей в сравнении с предыдущими годами обусловлено:**

- увеличением количества детей с ОВЗ;
- недостатками психического развития личности (слабое развитие эмоциональной сферы личности обучающихся, отсутствие мотивации к обучению, пассивность, вследствие чего, нарушение режима дня (пропуски занятий) и нежелание учиться);
- недостатками воспитания личности обучающихся (недостатки в развитии моральных качеств, сложные отношения детей с родителями, со сверстниками);
- педагогической запущенностью, как следствием отсутствия взаимопонимания между родителями (законными представителями) и детьми, слабый контроль за подготовкой и выполнением домашних заданий, за успеваемостью, в целом.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися Ю, 11 классов по показателю «Качество предметных результатов» на 31 мая 2022 года

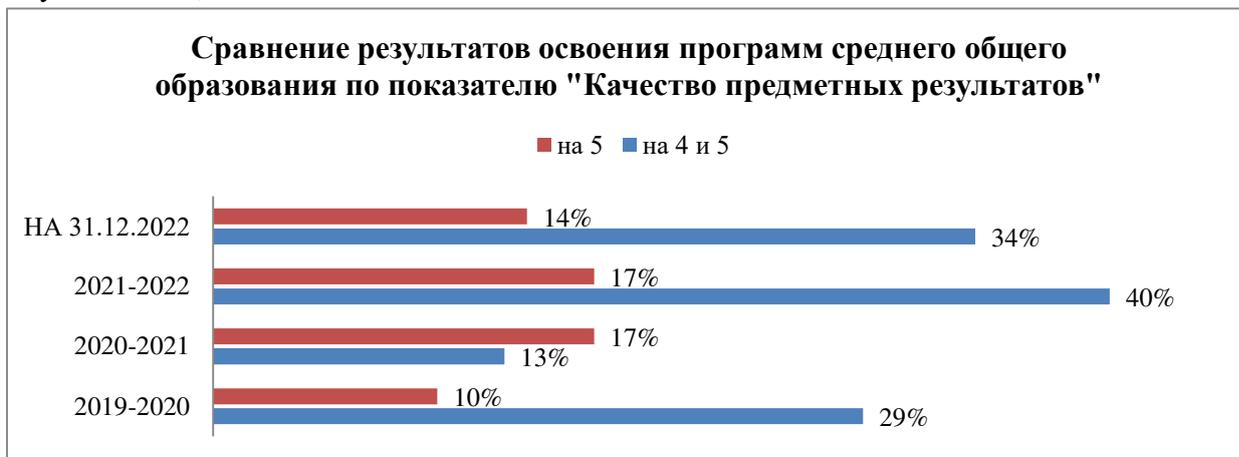
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%	
								Количество	%	Количество	%					
10	24	24	100	13	54	4	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	22	22	100	3	13	4	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	6	46	100	16	40	8	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31 мая 2022 года: количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» составило **40%**, процент обучающихся, окончивших на «5»- **17%**.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися Ю, 11 классов по показателю «Качество предметных результатов» на 31 декабря 2022 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество	
								Количество	%	Количество	%					
10	21	21	100	6	29	4	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	23	23	100	9	39	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	44	44	100	15	34	6	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Качество предметных результатов» на 31 декабря 2022 года: количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 34%, процент обучающихся, окончивших на «5» –14%.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество предметных результатов» в декабре 2022 года с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» мая 2022 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% и составил 34% от общего количества обучающихся 10-11 классов; процент обучающихся, окончивших на «5» составил 14% от общего количества обучающихся, что ниже показателей мая 2022 года на 3%. По итогам 2021/2022 учебного года в Школе нет неуспевающих и неаттестованных.

3.2. Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и с целью получения информации о состоянии и динамике уровня развития универсальных учебных действий в 2022 году было проведено диагностическое обследование обучающихся со 2 по 10 класс.

Цель мониторинга - определение уровня сформированности УУД обучающихся, отслеживание процесса формирования УУД обучающихся 2-10 классов для проектирования образовательной деятельности и принятия своевременных управленческих решений.

Начальное общее образование

Общее количество диагностируемых обучающихся в 2022 году (на 31.12. 2022):

	2 классы	3 классы	4 классы
Всего обучающихся (чел.)	88	80	78

Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование.

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные; устный и письменный опрос

Инструментарий контроля: задания УУД, карта наблюдений, карта мониторинга, лист самооценки.

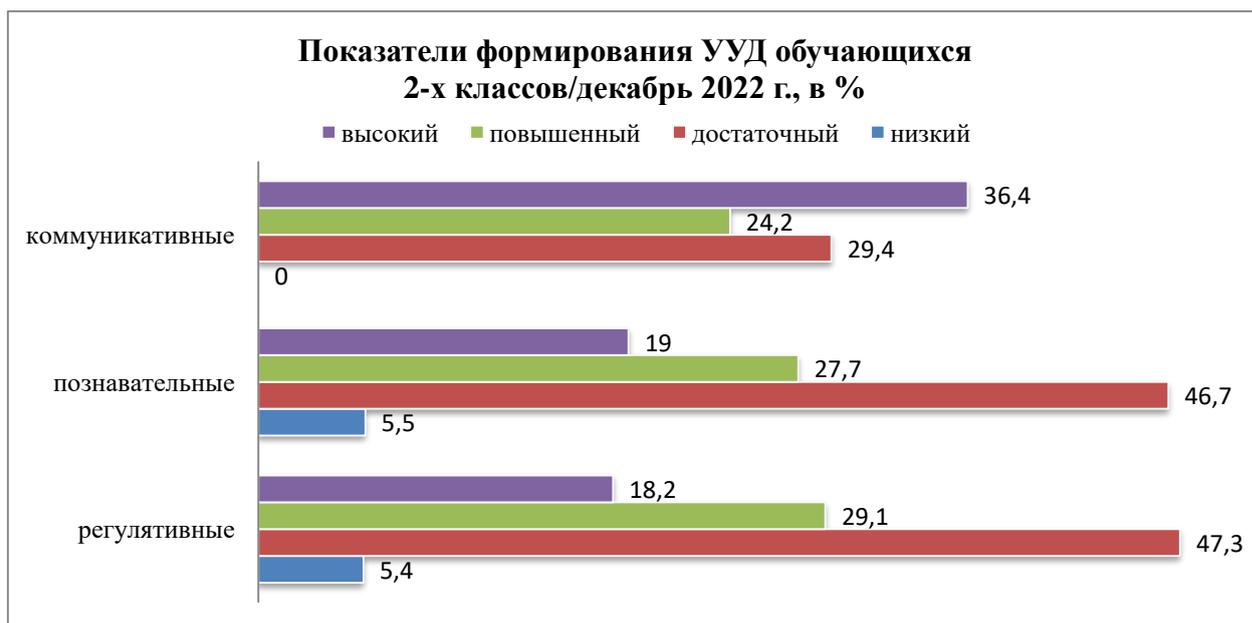
ФГОС предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся по трём группам результатов

образования: личностных, метапредметных и предметных.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях ведения ФГОС НОО

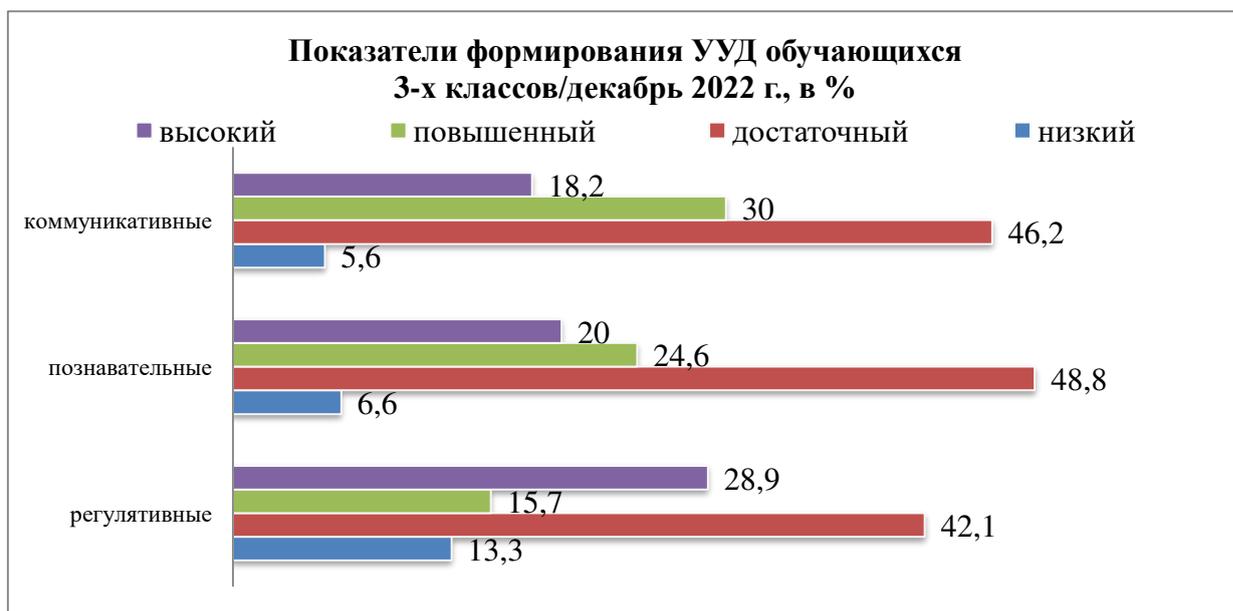
Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

При проведении мониторинга метапредметных результатов в 2-4 классах за основу взяты типовые задачи (методики), представленные в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» /Учебное пособие / под редакцией А.Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2010.

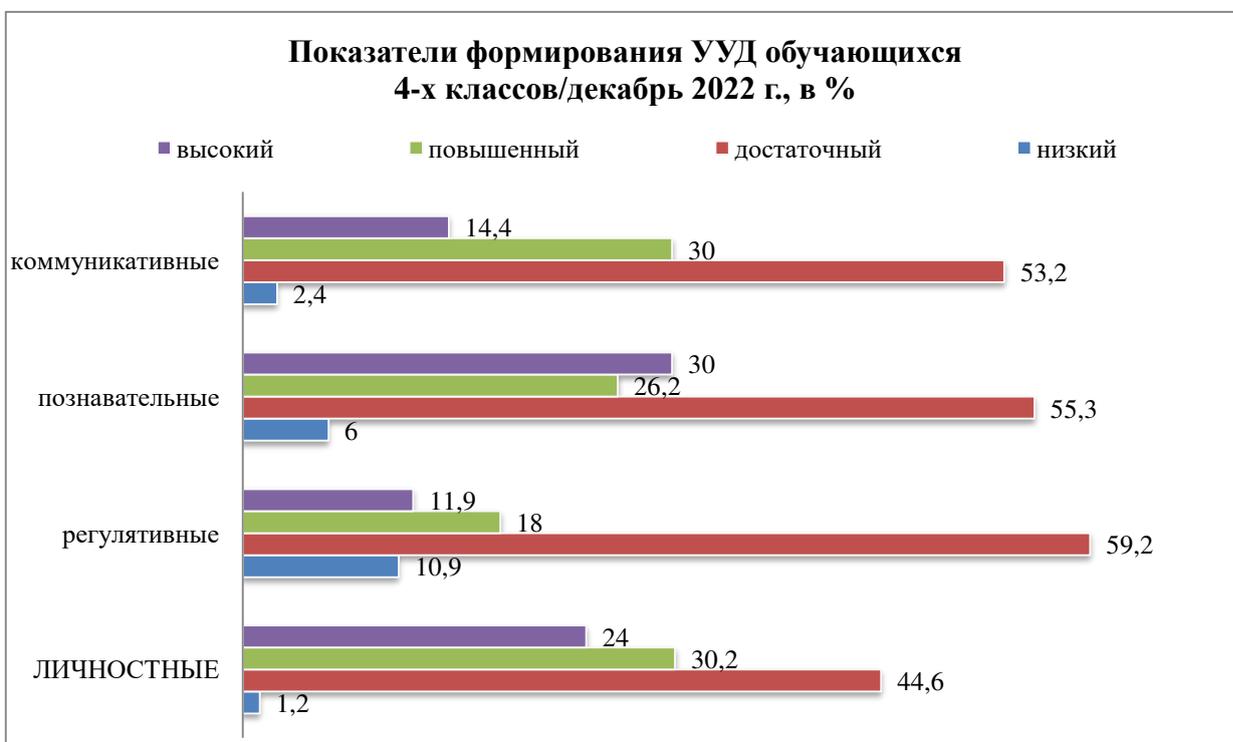


93% обучающихся 2 классов демонстрируют высокий (творческий), повышенный и достаточный (базовый) уровень развития УУД.

100% обучающихся демонстрируют высокий (творческий), повышенный и достаточный (базовый) уровень школьной адаптации.



93,2% обучающихся 3-х классов демонстрируют высокий, повышенный и достаточный уровни развития УУД. 51,7% обучающихся демонстрируют высокий и повышенный уровень развития УУД. Достаточный уровень развития УУД продемонстрировали 41,5%. Низкий уровень развития универсальных учебных действий показали 6,8% обучающихся.



95% обучающихся 4-х классов демонстрируют высокий, повышенный и достаточный уровень развития УУД.

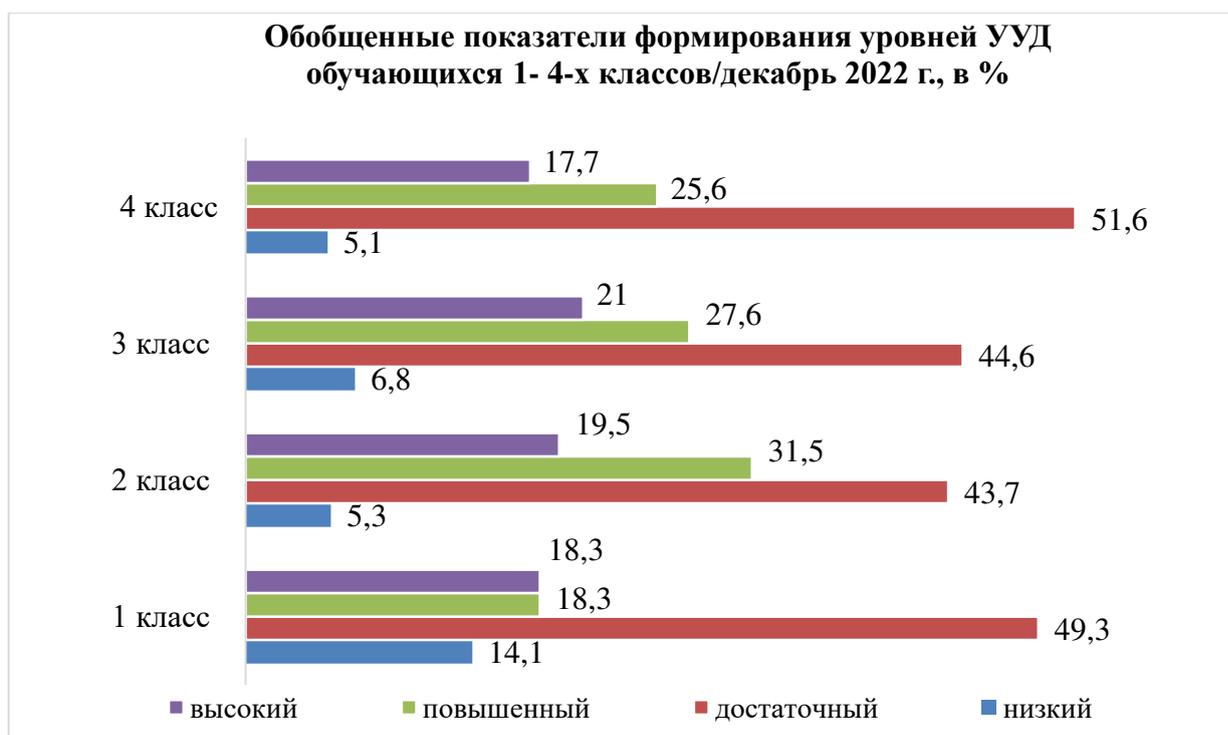
В сфере *регулятивных универсальных учебных действий* показатель развития определился на достаточном уровне у 59,2% обучающихся, на повышенном у 23,3%, высоком (творческом) у 18,5% обучающихся.

Низкий уровень сформированности *регулятивных универсальных учебных действий* показали 10,9% обучающихся.

В сфере развития *познавательных универсальных учебных действий* - 94% обучающихся демонстрируют достаточный, повышенный и высокий (творческий) уровень.

В сфере *коммуникативных универсальных учебных действий* – 97,6% обучающихся демонстрируют умение принимать позицию собеседника (партнера); организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками; адекватно передавать информацию; отображать предметное содержание и условия деятельности.

Обучающиеся 4 классов продемонстрировали освоенные универсальные учебные действия: способы деятельности, применимые в рамках, как образовательной деятельности, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях и демонстрируют готовность к продолжению их развития и формирования на следующем уровне образования.



В период обучения в начальной школе совершается переход от мышления наглядно-образного, являющегося основным для данного возраста, к словесно-логическому, понятийному мышлению. Поэтому ведущее значение для данного возраста приобретает развитие таких логических операций как сравнение и обобщение.

Можно утверждать, что у большинства обучающихся 2,3,4 класса на достаточно высоком уровне сформированы познавательные УУД.

Большинство обучающихся начальной школы имеют адекватный уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий. Все учебные предметы начальной школы имеют потенциальные предпосылки для развития коммуникативных и речевых умений.

Таким образом, у большинства обучающихся 2-4 классов сформирована внутренняя позиция школьника. У этих обучающихся достаточно выражена познавательная активность, и они ответственно относятся к школьным обязанностям.

Уровень развития универсальных учебных действий обучающихся 6-10 классов по результатам 2022 года

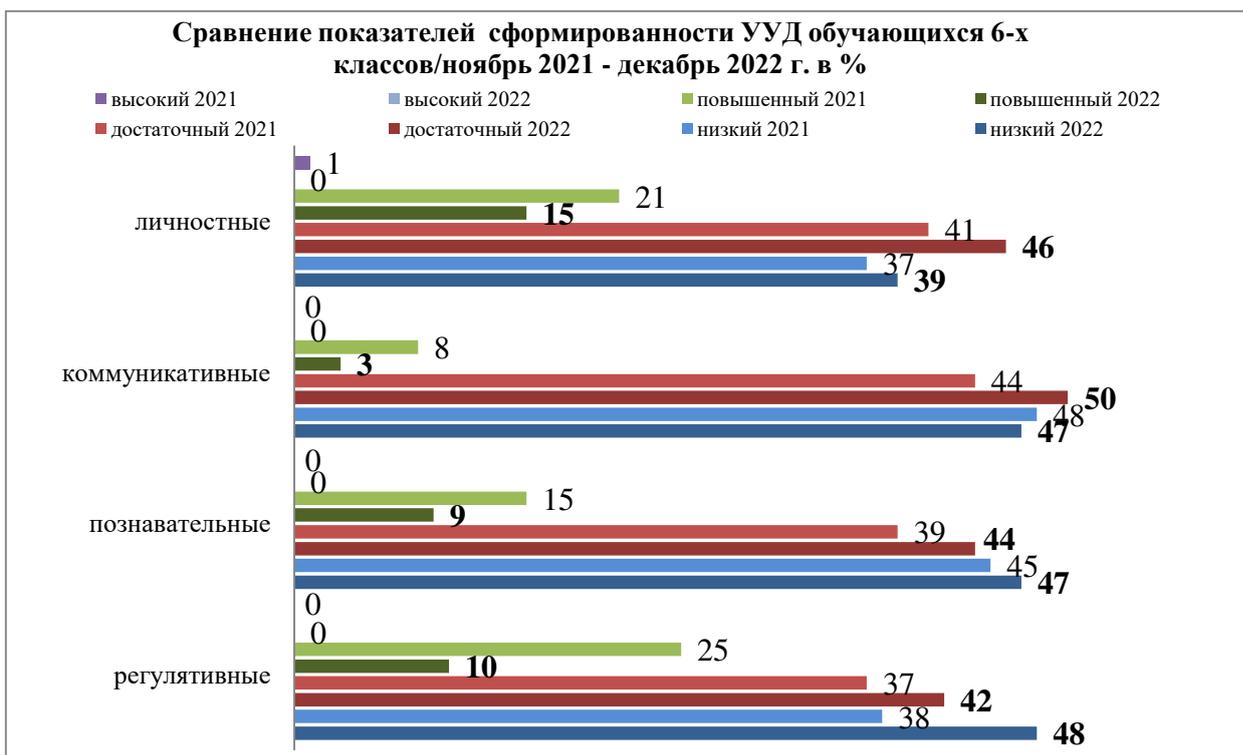
Общее количество диагностируемых обучающихся 2022 год:

	6 классы	7 класс	8 классы	9 классы	10 класс
Всего обучающихся, чел.	79	103	80	72	22

Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование.

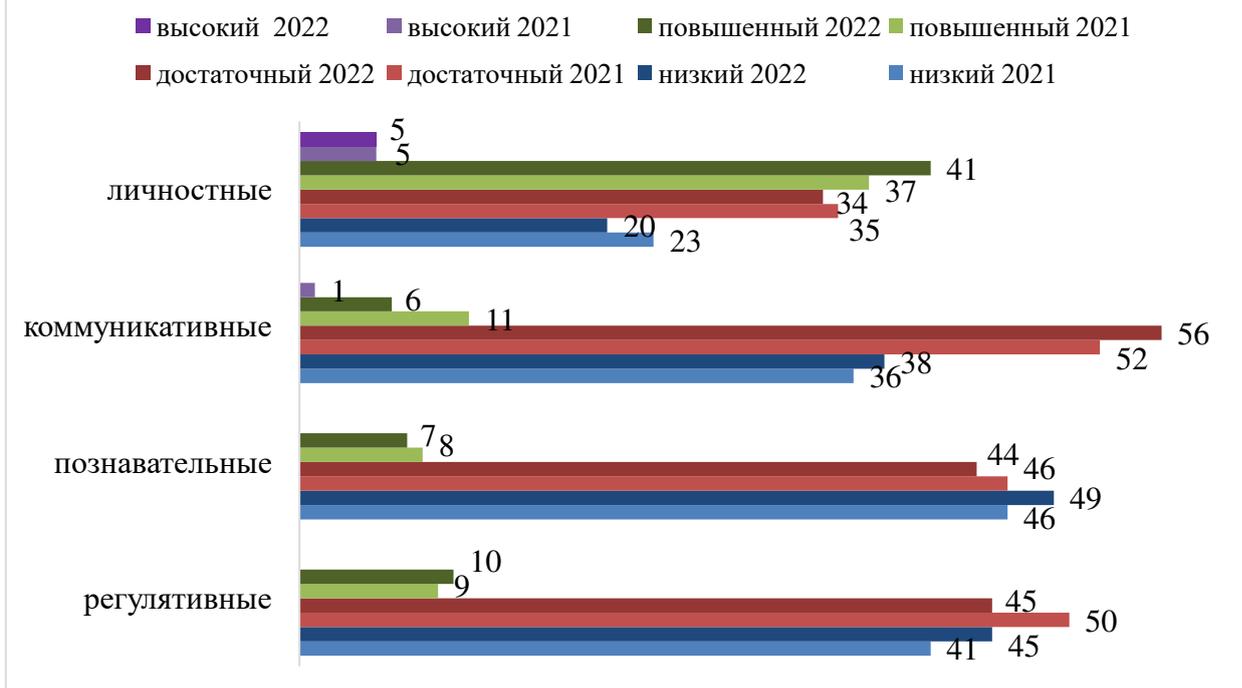
Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные; устный и письменный опрос

Инструментарий контроля: задания УУД, карта наблюдений, карта мониторинга, лист самооценки.

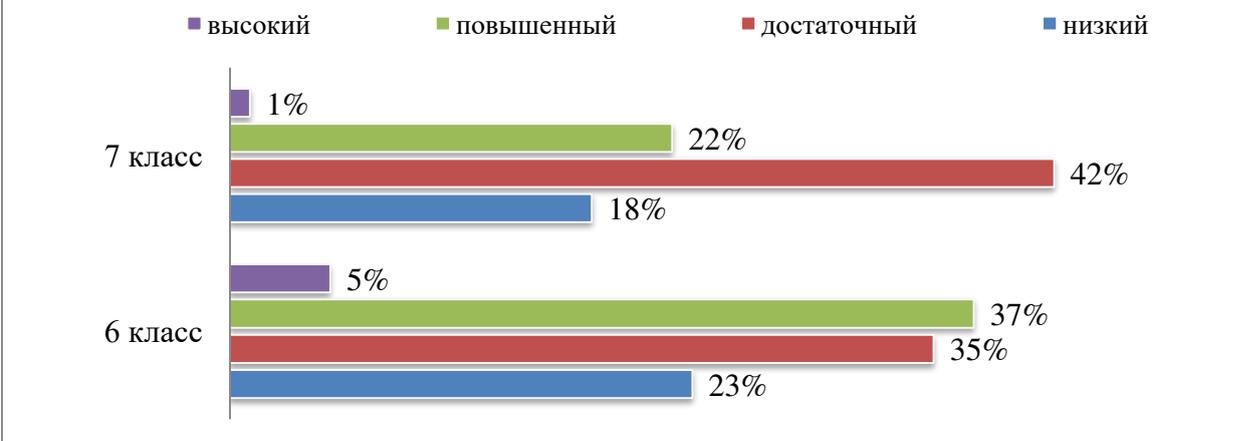


Результаты диагностики обучающихся 6-х классах показывают: **22 %** обучающихся имеют **повышенный уровень** сформированности УУД, что **ниже на 6%** показателя декабря 2021 г. **42 %** обучающихся демонстрируют сформированность УУД на **достаточном уровне** – **показатель снижен на 11% (5 класс- 42% 51%)** и **19 %** обучающихся 6-х классов демонстрируют **низкий уровень** сформированности УУД, что ниже показателей 5 класса на 2%. Высокий уровень сформированности УУД не показан.

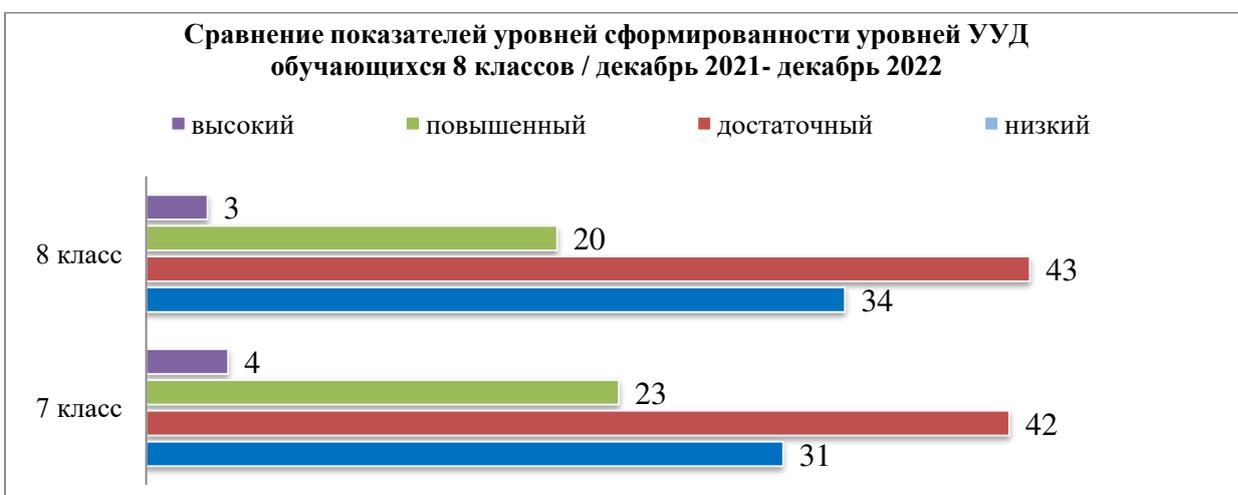
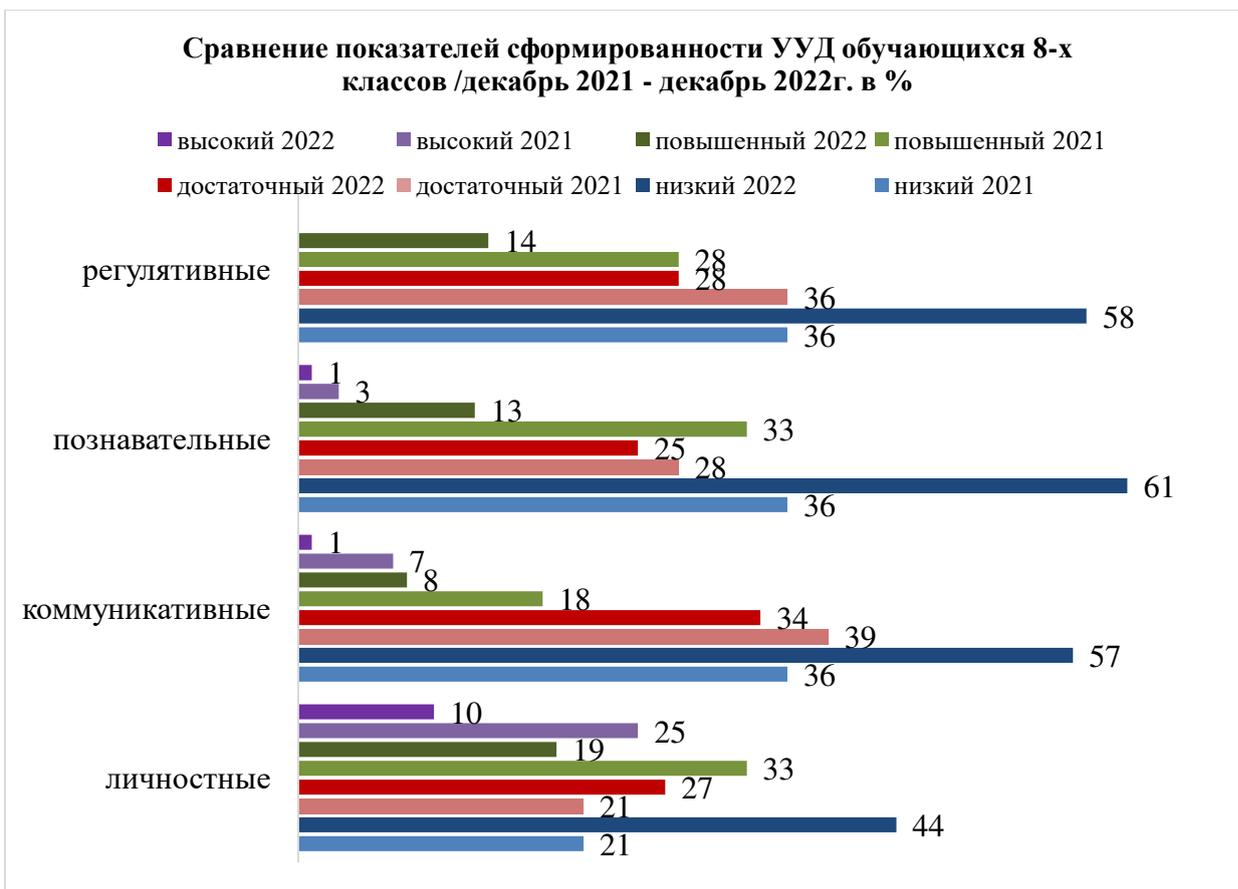
Сравнение показатели сформированности УУД обучающихся 7-х классов/- декабрь 2021 г. -декабрь 2022 г. в %



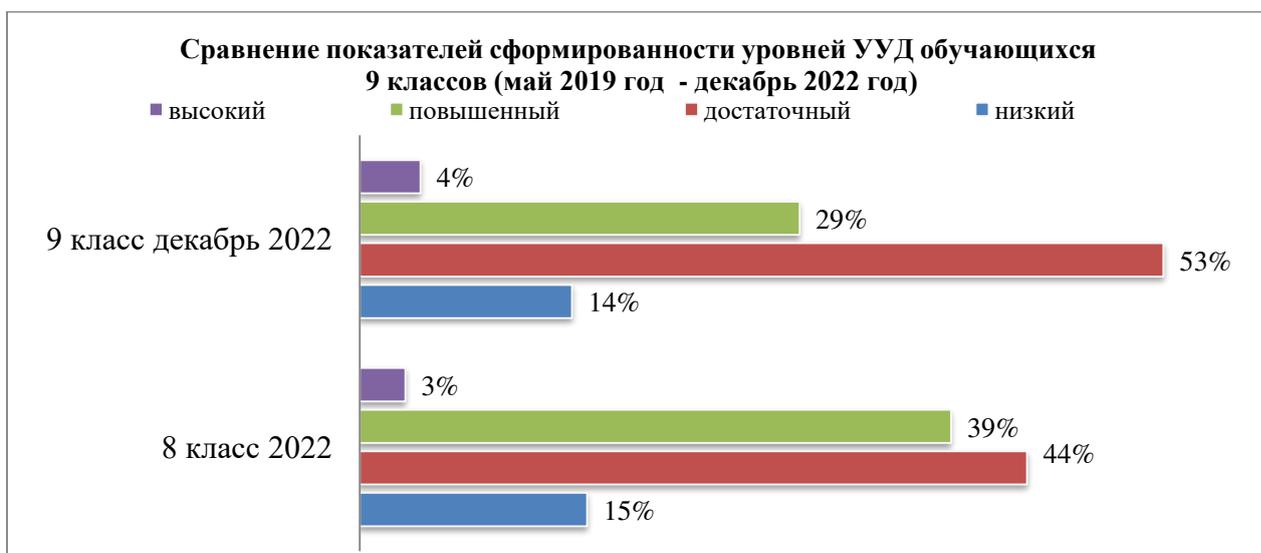
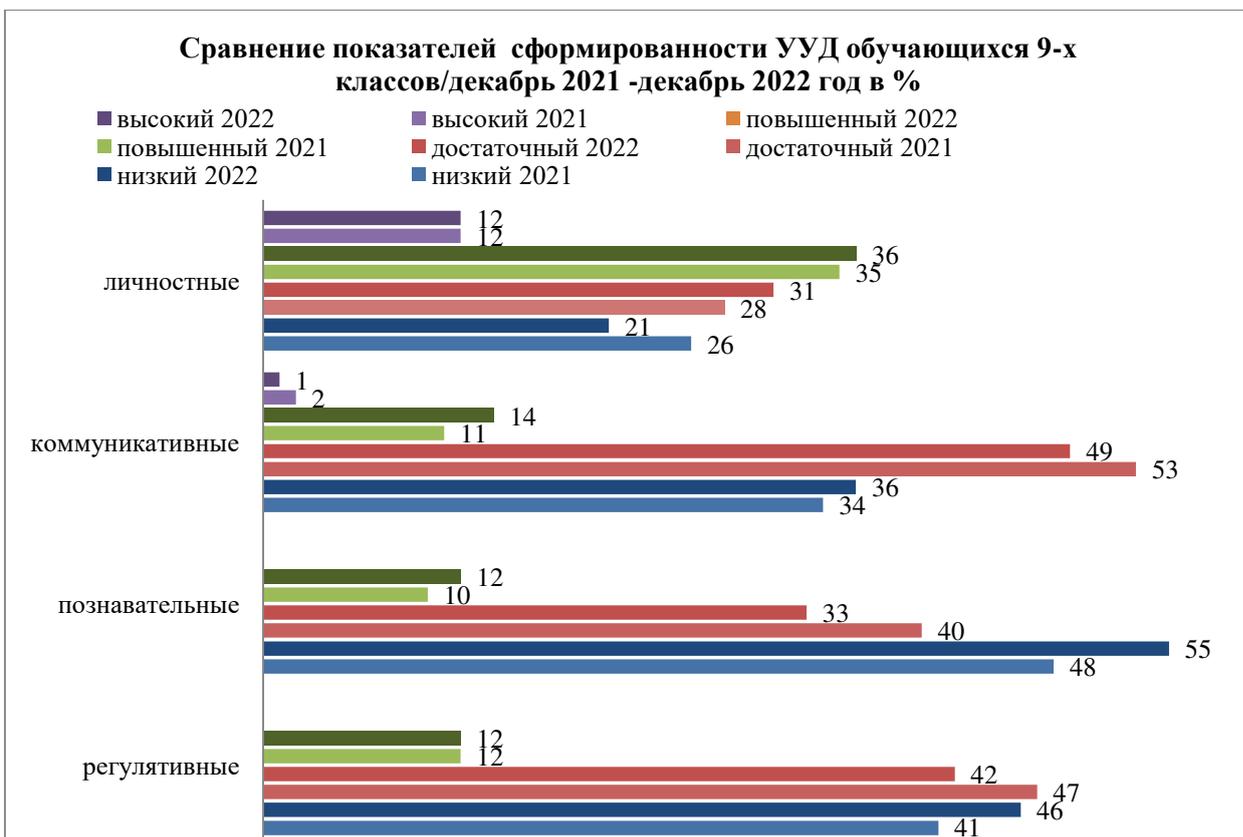
Сравнение показателей сформированности уровней УУД обучающихся 7 классов (6 класс/декабрь 2021- 7 класс /декабрь 2022)



Результаты диагностики обучающихся 7-х классах показывают, что **1% обучающихся** демонстрируют сформированность УУД на **высоком уровне**, что ниже показателей 6 класса на 4%. **22 % обучающихся** имеют **повышенный уровень** сформированности УУД, в 6 классе показатель имел значение на **15% выше**. **42 % обучающихся** демонстрируют сформированность УУД на **достаточном уровне**, что **выше показателя 6 класса на 7% и 18 % обучающихся 7-х классов** демонстрируют **низкий уровень** сформированности УУД, что ниже показателей 6 класса на 5%.



Сравнительный анализ сформированности УУД обучающихся 8-х классов в декабре 2022 года позволяет сделать вывод о повышении уровня развития УУД обучающихся, имеющих достаточный уровень **на 1%** (7 класс- 42%). Если рассмотреть показатели повышенного уровня развития УУД, то можно заметить, что к 8 классу показатель, в сравнении 7 классом снижен на 3%. Количество обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности УУД остался ниже показателей 7 класса на **1%**. Низкий уровень сформированности УУД имеют **34%** обучающихся, что выше показателя 7 класса на **3%**.



Сравнительный анализ сформированности УУД обучающихся 9-х классов в декабре 2022 года с аналогичными данными декабря 2021 г., позволяет сделать вывод о повышении уровня развития УУД обучающихся, имеющих достаточный уровень на 9% (44% -2021 г.). Если рассмотреть показатели повышенного уровня развития УУД, то можно отметить, что к декабрю 2022 г. показатель, в сравнении прошлыми снижен на 10% (39% - 2021 г.), так же заметен прирост количества обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности УУД на 1% относительно показателей 2021г. Обучающихся имеющих сформированность УУД в декабре 2022 года на низком уровне 14%, что ниже показателя 2021 г. на 1%.



По результатам мониторинга 86% обучающихся 10 класса имеют достаточный и повышенный уровень сформированности личностных УУД.

Коммуникативные УУД сформированы у 95 % обучающихся 10 класса. Из них у 71% обучающихся наблюдается достаточный уровень сформированности УУД, 19% повышенный уровень и 5% высокий уровень сформированности коммуникативных УУД.

Познавательные УУД развиты преимущественно на достаточном - 57 % обучающихся и 14% на повышенном уровне. 24% обучающихся 10 класса имеют повышенный уровень и 57% обучающихся - достаточный уровень сформированности регулятивных УУД.

**Сводные данные показателей сформированности уровней УУД
обучающихся 1-10 классов /декабрь 2022 г.**

Класс		Низкий уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
НОО	1 классы	14%	49%	19%	18%
	2 классы	5%	44%	31%	20%
	3 классы	7%	44%	28%	21%
	4 классы	5%	52%	25%	18%
	Всего по НОО	8%	47%	26%	19%
ООО	5-е классы	14%	59%	24%	3%
	6-е классы	19%	42%	22%	0%
	7-е классы	18%	41%	22%	1%
	8-е классы	34%	43%	20%	3%
	9- классы	14%	53%	29%	4%
	Всего по ООО	20%	48%	23%	2%
СОО	10 класс	5%	71%	24%	0%
Всего по школе		11%	55%	24%	7%

Анализ динамики показателей сформированности личностных УУД обучающихся 1-10 классов показывает сохранение преимущественно достаточного уровня развития УУД. Общее снижение уровня развития познавательных и регулятивных УУД в 6-9 классах объясняется особенностями подросткового возраста, когда снижается успеваемость и развиваются социальные контакты детей. В данном возрасте происходит «мотивационный кризис» и в 10 классе снижение мотивации смещается в сторону положительного отношения

к школе.

С целью преодоления тенденции снижения уровня развития познавательных и регулятивных УУД необходимо:

- Проанализировать результаты по ОО. Выявить проблемы в отдельных классах, проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания помощи.
- При необходимости, внести коррективы в разделы «Программа формирования УУД» и «Система оценки» в основной образовательной программе, усилив вопросы формирования УУД и диагностики метапредметных результатов.
- Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты.
- Выявить педагогов в Школе, которые успешно применяют методы и приемы формирования УУД и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития УУД.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9 классе является защита индивидуального учебного проекта (ИУП)- одно из условий допуска к ГИА, в 11 классе - индивидуальный итоговый проект (ИИП).

В ходе реализации индивидуальной проектной деятельности обучающимися 9-х и 11 классов в течение 2022 года определены руководители проектов, темы, ход исследований, составлены карты проектов. Для защиты проектов приказами директора «Об организации проведения защиты ИУП в соответствии с ФГОС ООО» № 24-од от 25.01.23 г. и «Об организации проведения защиты ИИП в соответствии с ФГОС СОО» №23-од от 25.01.23 г. назначены экспертные комиссии, утверждён график защиты. Защита проектов оценивалась по критериям в соответствии с Положением об индивидуальном учебном (итоговом) проекте обучающихся. С целью определения самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта учитывались уровни сформированности навыков проектной деятельности: низкий, базовый, повышенный, высокий.

Выпускники 9 классов 2021-2022 учебного года показали следующие результаты:

Критерии оценки	количество человек	%
36–39 баллов — высокий уровень (зачет)	11	15
30–35 баллов — повышенный уровень (зачет)	21	29
20–29 баллов — базовый уровень (зачет)	34	47
0– 19 баллов — низкий уровень (незачет)	-	-

Обучающиеся 9 классов по АОП

Критерии оценки	количество человек	%
25 и выше – повышенный уровень (зачет)	-	-
14-24 –базовый уровень (зачет)	6	100
0-13 - низкий уровень (незачет)	-	-

Обучающиеся показали на достаточном уровне свои умения анализировать и преобразовывать информацию, ставить цели, формулировать задачи, выбирать средства и методы работы для решения поставленных задач, планировать, оформлять и представлять результаты работы. Каждая работа имела практическую направленность и конечный продукт в виде буклета с рекомендациями, изделия, сделанного своими руками, демонстрации опыта, подтверждающего выдвинутую гипотезу и т.д. При защите ИУП все обучающиеся использовали мультимедийную

презентацию.

Результаты итоговой аттестации выпускников уровня среднего общего образования по курсу «Индивидуальный проект»

На основании Положения об итоговом индивидуальном проекте ИИП - продукт учебно - исследовательской деятельности обучающихся на уровне СОО *Проектная работа* направлена на реализацию следующих целей:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся уровня среднего общего образования;
- подготовка старшеклассников к обучению в образовательных организациях высшего/среднего профессионального образования;
- получение углублённых знаний по выбранной теме курсовой работы профильной направленности;
- овладение обучающимися основными приёмами научно-исследовательской работы, в том числе умениями и навыками поиска, анализа и систематизации источников и литературы, изложение содержания вопросов логически последовательно с использованием научного стиля и терминологии в соответствии с ГОСТ.

Подготовка проектной работы представляет собой самостоятельное решение обучающимся под руководством учителя частной задачи или проведение исследования по одному из вопросов, относящихся к углублённому циклу предметов учебного плана образовательной программы либо темам профессиональной направленности, связанным с выбором будущей профессии обучающегося уровня среднего общего образования.

Задачи проектной работы состоят в:

- обучении планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формировании навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитии умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формировании и развитии навыков публичного выступления;
- формировании позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Защита ИИП на уровне СОО стала пропедевтикой процесса подготовки и защиты курсовой работы, приближенной к той, которая выполняется в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

Выпускники 2021-2022 учебного года показали следующие результаты

Критерии перевода	количество человек	%
36-39 баллов – 5 (высокий уровень)	5	23
30-35 баллов – 4 (повышенный уровень)	7	32
20-29 баллов- 3 (достаточный уровень)	10	45
0– 19 баллов – 2 (низкий уровень)	-	-

Обобщая данные мониторинга, можно сказать, что уровень развития основных групп УУД обучающихся 2- 11-х классов соответствует социально-психологическому нормативу.

3.3. Федеральный мониторинг качества знаний обучающихся

(Независимая оценка качества результатов освоения образовательных программ)

Всероссийские проверочные работы

Результаты Всероссийских проверочных работ рассматриваются как независимая оценка с целью получения объективной информации о состоянии уровня и качества результатов освоения основных образовательных программ.

Всероссийские проверочные работы организованы и проведены в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 19.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.08.2022 № 02-01-81/10608 «О проведении ВПР осенью 2022 года», распоряжением Администрации ГО Заречный от 17.02.2022 № 56-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Заречный в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением Администрации ГО Заречный от 08.04.2022 № 154-од «О внесении изменений в распоряжение администрации ГО Заречный от 17.02.2022 № 154-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Заречный в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа МКУ «Управление образования ГО Заречный» от 12.09.2022 № 95-од «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Заречный в 2022 году».

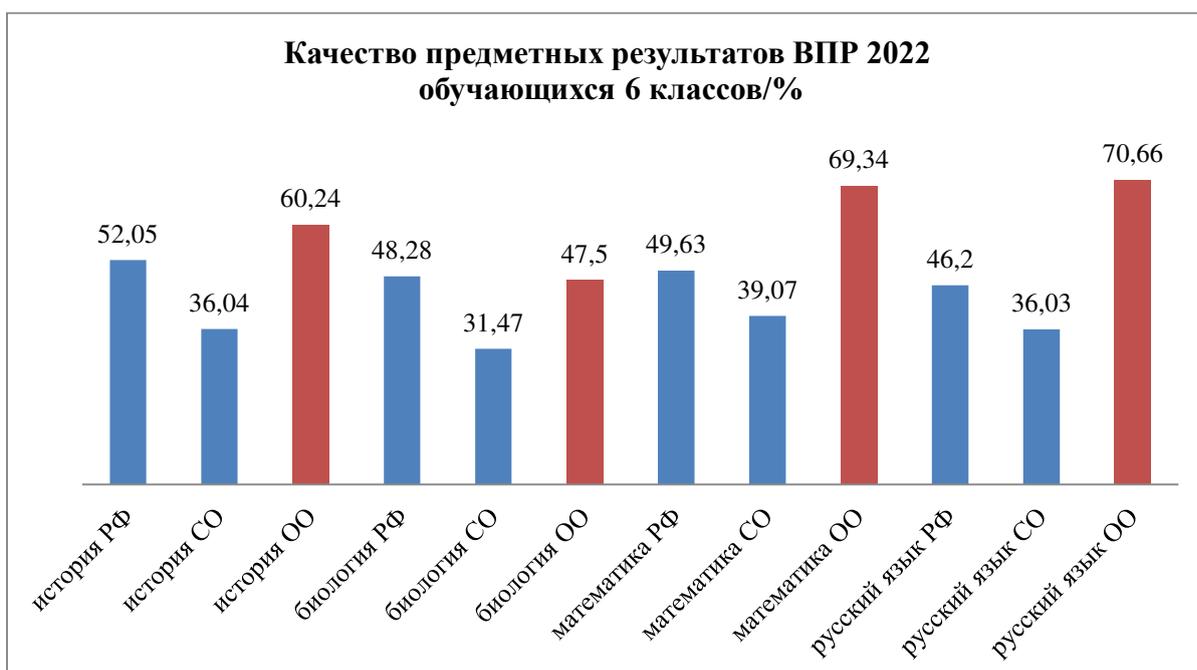
Осенью 2022 года всероссийские проверочные работы проводились в 5 классе (по программе 4 класса), в 6 классе (по программе 5 класса), в 7 классе (по программе 6 класса), в 8 классе (по программе 7 класса), в 9 классе (по программе 8 класса) в штатном режиме с 19 сентября по 24 октября, в 11 классе (в марте месяце) в традиционной форме.

В 5-х классах по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, в 6-х классах по предметам: русский язык, математика, история, биология, в 7-9 классах по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» обязательном порядке. На основе случайного выбора двух предметов: для 7 класса - «История», «Биология», «География», «Обществознание» и один из иностранных языков; для 8 класса - «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика»; для 9 класса - «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

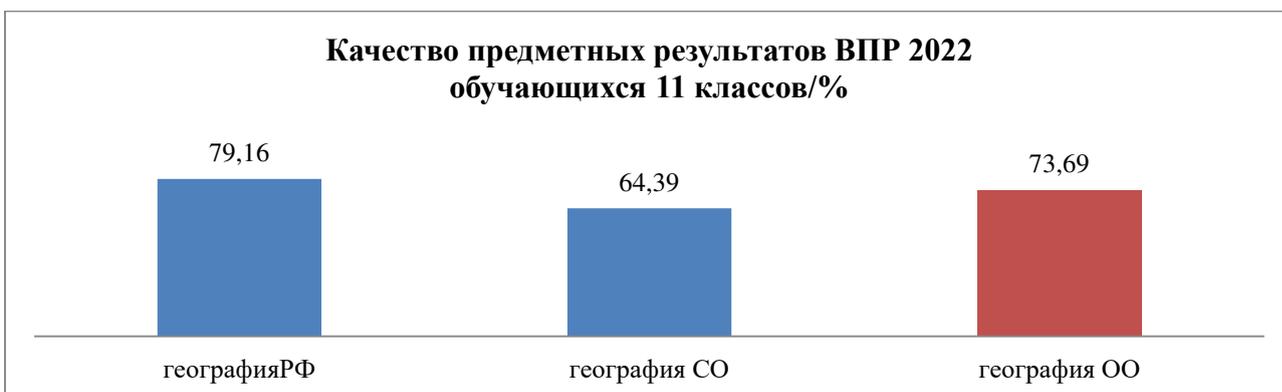
Участниками ВПР 2022 года являлись все обучающиеся соответствующих параллелей МАОУ ГО Заречный «СОШ №3».

Всего в ВПР в 2022 году в Школе приняли участие 71 обучающийся 5 классов, 80 обучающихся 6 классов, 71 обучающийся 7 классов, 88 обучающихся 8 классов, 69 – 9 класса, 19 обучающихся 11 классов.

**Сравнение показателей качества предметных результатов ВПР 2022
обучающихся MAOY ГО Заречный «СОШ №3» с результатами обучающихся
Свердловской области и Российской Федерации**







Полученные результаты указывают на то, что в основном обучающиеся освоили программы начального общего и основного общего и среднего общего образования на базовом уровне. По многим предметам им не удалось повысить результат в связи с тем, что ВПР проводились после летнего каникулярного периода. Некоторые обучающиеся не успели восстановить определённые учебные действия, мотивацию к обучению. Обучающиеся, которые подтвердили свои отметки по предметам, продемонстрировали устойчивость учебной мотивации, сформированность УУД.

Результаты ВПР проанализированы на заседаниях методических объединений учителей, выявлены проблемные зоны, спланирована коррекционная работа по изучению программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

3.4. Результаты ГИА

К государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году было допущено в 9-х классах 72 человека, в 11-х классах - 22 человека (приказ № 95-од от 16.05.2022г., 102-од от 20.05.2022 г.).

7 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в условиях, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития, обучающегося: в форме ГВЭ.

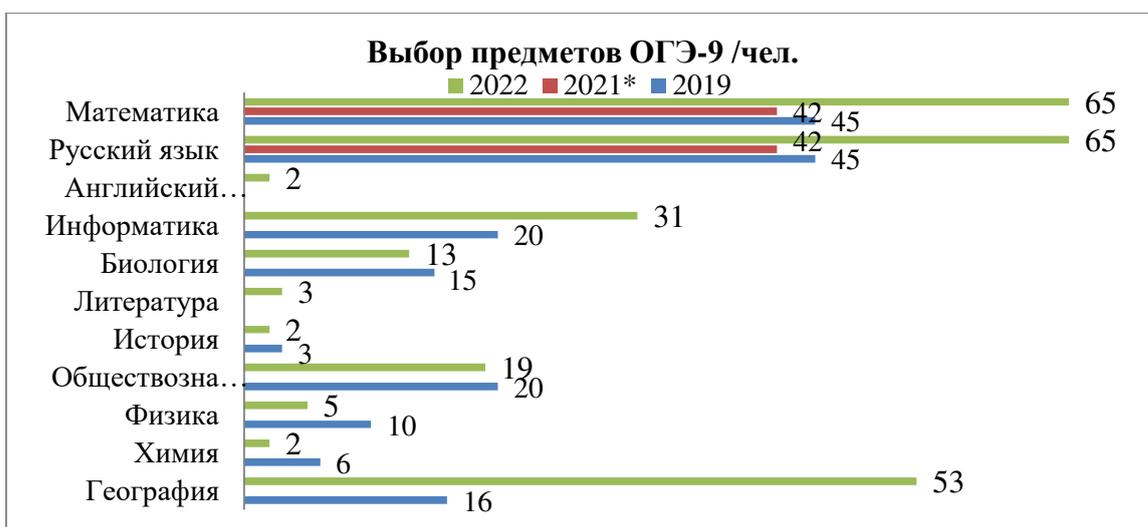
При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации 2022 года

администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в школе разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ОГЭ, оформлен стенд для родителей и обучающихся. На сайте МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» функционировал раздел «ГИА». В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Было организовано проведение тематических административных работ, тренировочных и диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ. Результаты работ проанализированы, составлены отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного дневника. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу и в МКУ «Управление образования ГО Заречный» не поступало.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования

Итоги ГИА-9 за 2019, 2021, 2022 г. г.

	2019	2021	2022
Всего выпускников 9-х классов:	51	52	72
допущены до государственной итоговой аттестации:	51 (100%)	52 (100%)	72 (100%)
проходили ГИА в форме ГВЭ	2 (4%)	10 (19%)	7 (10%)
получили аттестат:	51 (100%)	52 (100%)	72 (100%)
окончившие школу на «4» и «5»	11 (22%)	17 (33%)	19 (26%)
получили аттестат особого образца «С отличием»:	2 (4%)	2 (4%)	7 (10%)
прохождение ГИА в дополнительные сроки	5 (9,8%)	0	0



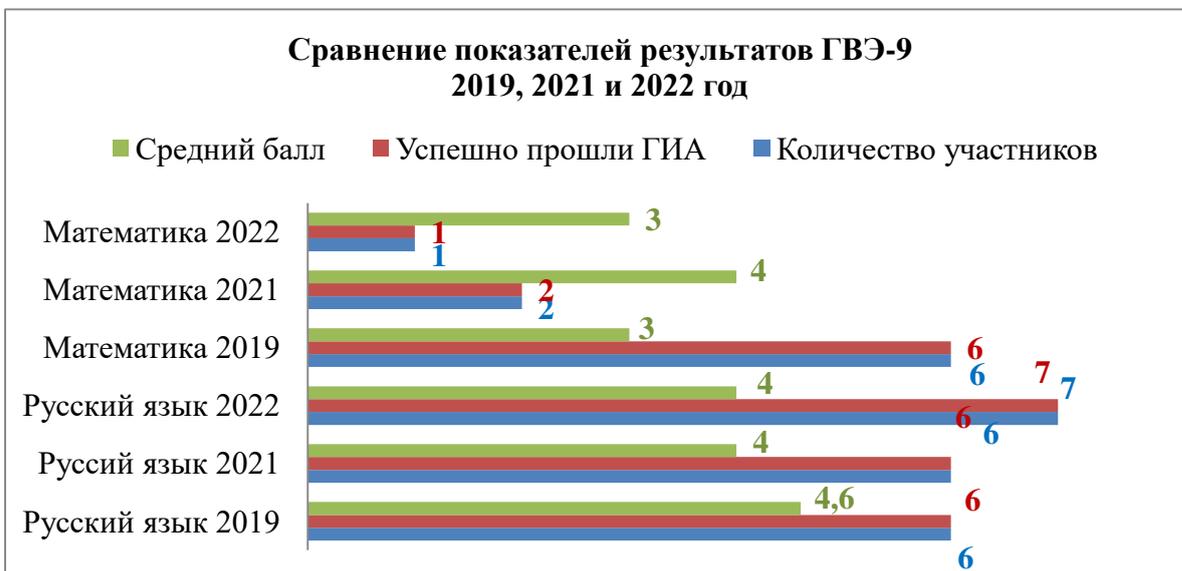
Результаты ОГЭ

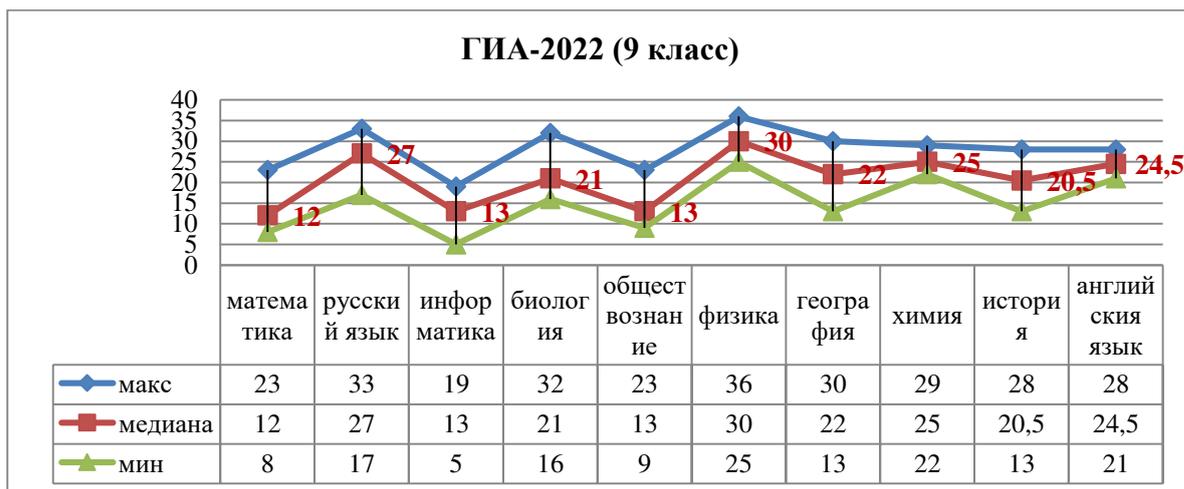
Предмет	Количество участников	На «4» и «5»	Средний балл
математика	65	18 (29%)	3
русский язык	65	53 (85%)	4
английский язык	2	2 (100%)	4
литература	3	3 (100%)	4
химия	2	2 (100%)	4
история	2	2 (100%)	4
информатика	31	21 (68%)	4
география	53	46 (88%)	4
обществознание	19	4 (21%)	3
физика	5	5 (100%)	4
биология	13	5 (38%)	3



Результаты ГВЭ

предмет	на «4» и «5»	средний балл
математика	1 (14%)	3
русский язык	7 (100%)	4

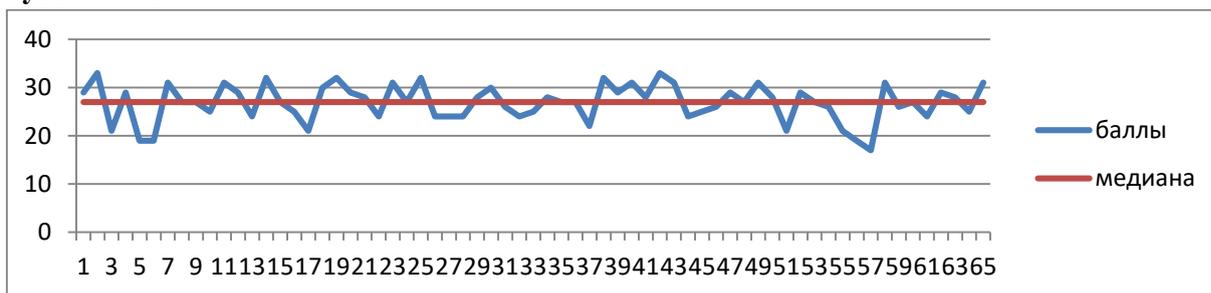




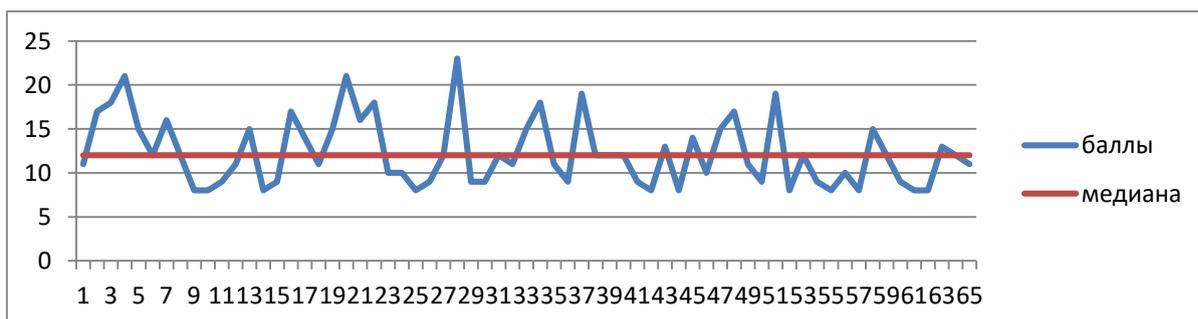
Данные говорят о том, что количество выпускников уровня основного общего образования Школы в 2022 году по сравнению с 2021 увеличилось (72 и 52 человека). Также отсутствуют выпускники, не допущенные к государственной итоговой аттестации. Количество обучающихся с ОВЗ, проходивших ГИА в форме ГВЭ, в абсолютных единицах практически не увеличилось (8 и 7), но в процентном отношении уменьшилось в 2 раза (19% и 10%). Количество выпускников, окончивших школу на «4» и «5» в 2021г. -17 (33%), в 2022 году обучающихся, получивших аттестат особого образца – 7 человек (10%), в 2021 году –2 человека (4%), процент значительно повысился. Максимальный балл по математике в 2022г. – 31, в школе – 23. Максимальный балл по русскому языку – 33, наивысший балл в школе – 33. В целом результаты ГИА остаются на одном уровне, колебания в показателях незначительные, что свидетельствует о стабильности работы Школы при подготовке обучающихся по программам основного общего образования к ГИА, о правильности подходов к организации этой работы, подбору кадров, планированию внутришкольного контроля, действующей системе оценки учебных достижений обучающихся, мониторинге развития УУД.

Результаты ОГЭ-2022

Русский язык



Математика



Анализируя итоги ОГЭ-2022 по обязательным предметам (русский язык и математика) в соответствии с медианой, можно отметить, что результаты, полученные выпускниками по русскому языку, располагаются выше или ниже относительно медианы без большого диапазона расхождения. По математике диапазон расхождений большой из-за неоднородности уровня подготовки обучающихся к прохождению ГИА по этому предмету, изменений кадрового состава, работающего на классе (адаптационный период в течение учебного года перед проведением ОГЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обучающихся 11 классов

Государственная итоговая аттестация в форме в 2022 году проходила в форме ЕГЭ. Один человек сдавал экзамены с учётом психофизического состояния здоровья (ребёнок-инвалид).

Итоги ГИА-11 за 2020, 2021, 2022 гг.

	2020	2021	2022
Всего выпускников 11-х классов:	56	23	22
допущены до государственной итоговой аттестации:	56 (100%)	23 (100%)	22 (100%)
проходили ГИА в форме ГВЭ	0	2 (9%)	0
получили аттестат:	56 (100%)	22 (96%)	22 (100%)
окончившие школу на «4» и «5»	22 (39%)	12 (52%)	13 (59%)
получили аттестат особого образца «С отличием»:	4 (8%)	4 (17%)	2 (9%)
прохождение ГИА в дополнительные сроки	0	1 (4%)	0

Количество выпускников, получивших аттестаты «С отличием» и медаль «За особые успехи в учении», сократилось в 2 раза (4 и 2). Две выпускницы не смогли выполнить пункты Порядка проведения ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования в части требований, предъявляемых к результатам экзамена по математике.

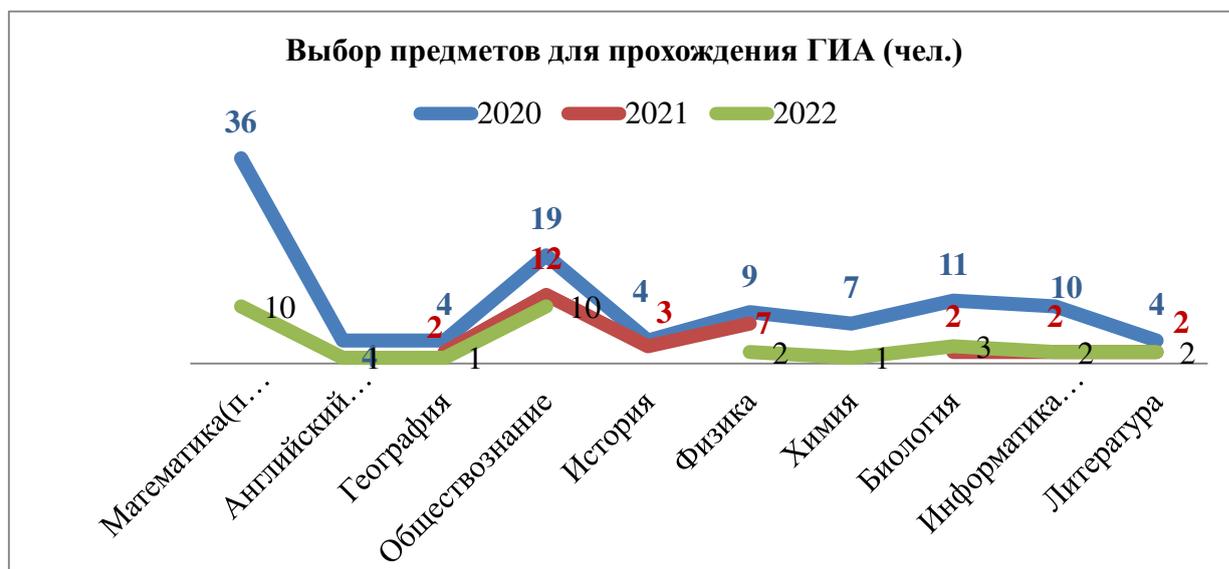
ЕГЭ-2022

Предмет	Количество участников	Успешно сдали	Высокобалльники 80 и выше 80
Русский язык	22	22 (100%)	1 человек (5%);
Математика (профильный уровень)	10	4 (40%)	-
информатика	2	2 (100%)	-
литература	2	2 (100%)	1 человек (50%)
история	2	2 (100%)	-
обществознание	10	8 (80%)	-
биология	3	3 (100%)	-
физика	2	2 (100%)	-
география	1	1 (100%)	-

Предметы по выбору

предмет	Количество/% от общего числа выпускников
математика профильная	10 (45%)
информатика	2 (9%)

биология	3 (9%)
физика	2 (30%)
обществознание	10 (52%)
география	1 (15%)
литература	2 (15%)
история	2 (13%)
английский язык	1 (5%)
химия	1(5%)



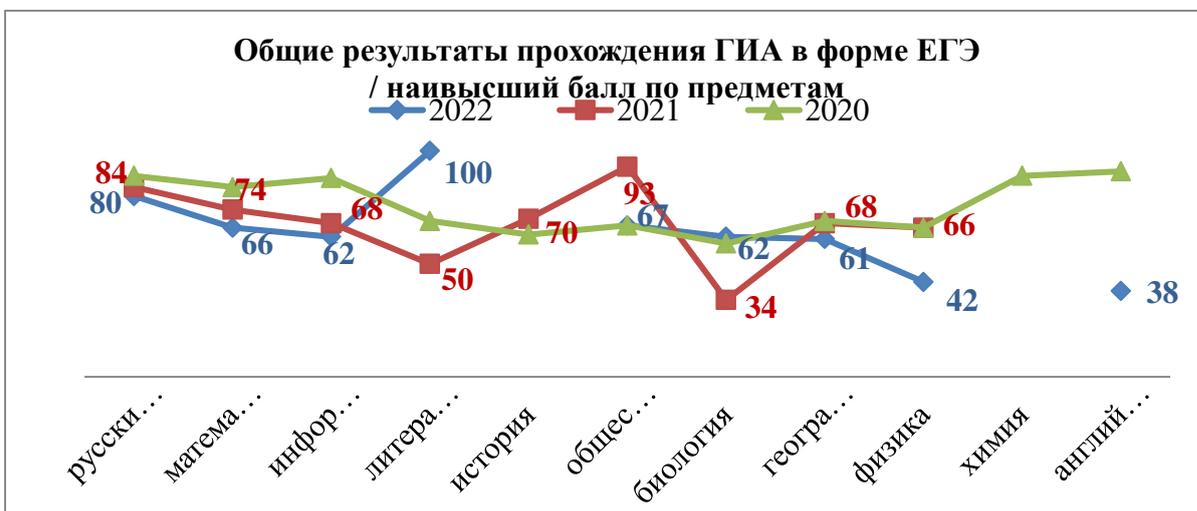
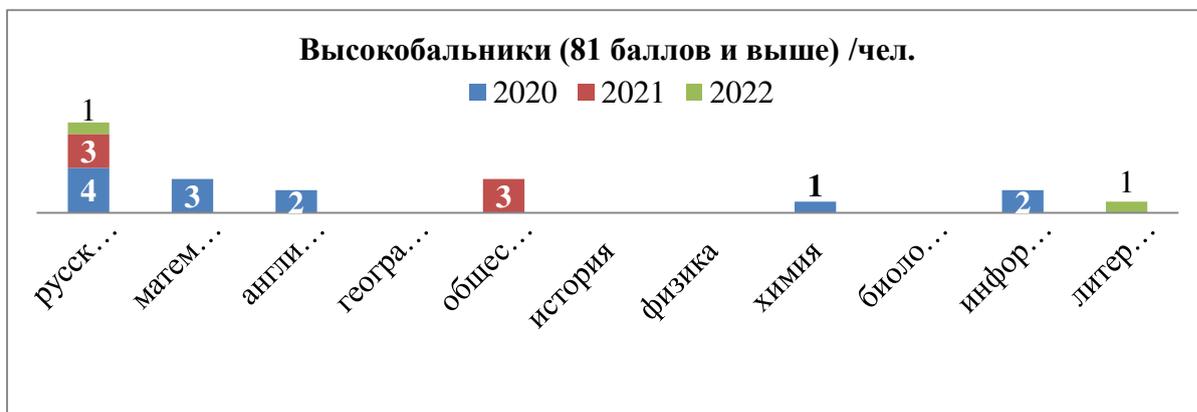
Данные говорят о незначительных колебаниях при выборе предметов для прохождения ГИА выпускниками нашей Школы. При выборе профиля обучения обучающиеся уровня среднего общего образования ориентировались на свой образовательный маршрут в освоении будущей специальности в выбранной образовательной организации СПО или ВПО.

Распределение баллов ЕГЭ по предметам по выбору

предмет	Минимальная граница	Средний балл	Низший балл	Высший балл	Высокобалльники (80 и выше 80)
информатика	40	60	59	62	-
биология	36	52	40	62	-
физика	36	42	42	42	-
обществознание	42	49	32	67	-
география	37	61	61	61	-
литература	32	78	56	100	1
история	32	59	49	69	-
математика (П.)	27	31	11	66	-

Обязательный предмет: Русский язык

Предмет	Минимальная граница	Средний балл	Низший балл	Высший балл	Высокобалльники (80 и выше 80)
Русский язык	24 (для поступления в вуз – 36)	59	44	80	1



Результаты ГИА свидетельствуют об удовлетворительном качестве организации Школой процесса подготовки к прохождению ГИА в форме ЕГЭ. Неоднородность образовательного статуса обучающихся и наличие выпускников с низкими образовательными результатами и учебной мотивации даёт расхождение между наивысшим баллом ЕГЭ и средним баллом по предмету. По большинству предметов выпускники демонстрируют успешные результаты. Не преодолевают минимальный порог баллов при сдаче математики (профильного уровня) и обществознания обучающиеся, которые выбирают эти предметы как «запасные» варианты при выборе организаций

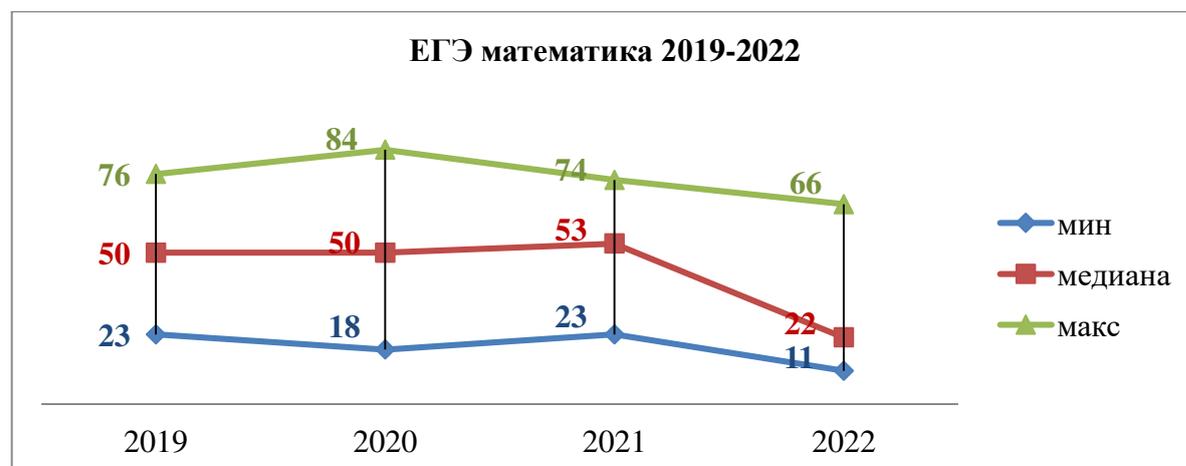
высшего профессионального образования, в которые они планируют подавать документы.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по русскому языку и математике /средний балл

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2019/2020	52	67
2020/2021	52	69
2021/2022	31	59

Резкое снижение результатов по математике профильного уровня за 2022 год свидетельствует о низком образовательном статусе обучающихся, выбравших этот предмет для прохождения ГИА, об их неосознанном выборе, отсутствии адекватной самооценки результатов освоения общеобразовательной программы по математике, неудовлетворительной индивидуальной подготовке. Результаты ЕГЭ по русскому языку ухудшились по объективным и субъективным причинам: качественные и количественные изменения в КИМ, введенные в 2021 году, увеличение доли заданий повышенного и высокого уровня. Кроме того, выпускники 2022 года не проходили ГИА после освоения общеобразовательных программ основного общего образования, поэтому у них не было опыта прохождения государственной итоговой аттестации.

Медианные значения результатов ЕГЭ за 2019, 2020, 2021, 2022 годы



Анализируя итоги ЕГЭ по обязательным предметам в соответствии с медианой, можно отметить, что результаты, полученные выпускниками, располагаются выше или ниже относительно медианы с большим диапазоном расхождения. Это обусловлено разным уровнем подготовки выпускников к ГИА, основанным на потенциальных и реализованных

возможностях обучающихся, поступивших на обучение по программам среднего общего образования. Средний балл аттестатов за уровень основного общего образования колебался от 3,6 до 5,0. Результаты ЕГЭ подтверждают освоение 100% выпускников 11 класса ФГОС СОО.

Для обеспечения информационной доступности на сайте ОО организован специальный раздел «ГИА», в котором размещены нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровня, методические материалы по проведению итогового сочинения, актуальные методические рекомендации в помощь выпускникам и учителям, полезные ссылки для участников ГИА.

На протяжении 3 последних лет наблюдается стабильное освоение основных образовательных программ, при этом растёт количество обучающихся.

Школа обеспечивает выполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

3.5. Достижения обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

В течение 2022 года в школе планомерно велась работа по активному включению обучающихся в мероприятия различного уровня и различной направленности для развития их интеллектуального и творческого потенциала. В 2022 году обучающиеся Школы под руководством педагогов активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, становились победителями и призёрами.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году проводился по 17 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. По 2 общеобразовательным предметам – математика, русский язык – для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Участие обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» в школьном этапе олимпиады, 2022 год

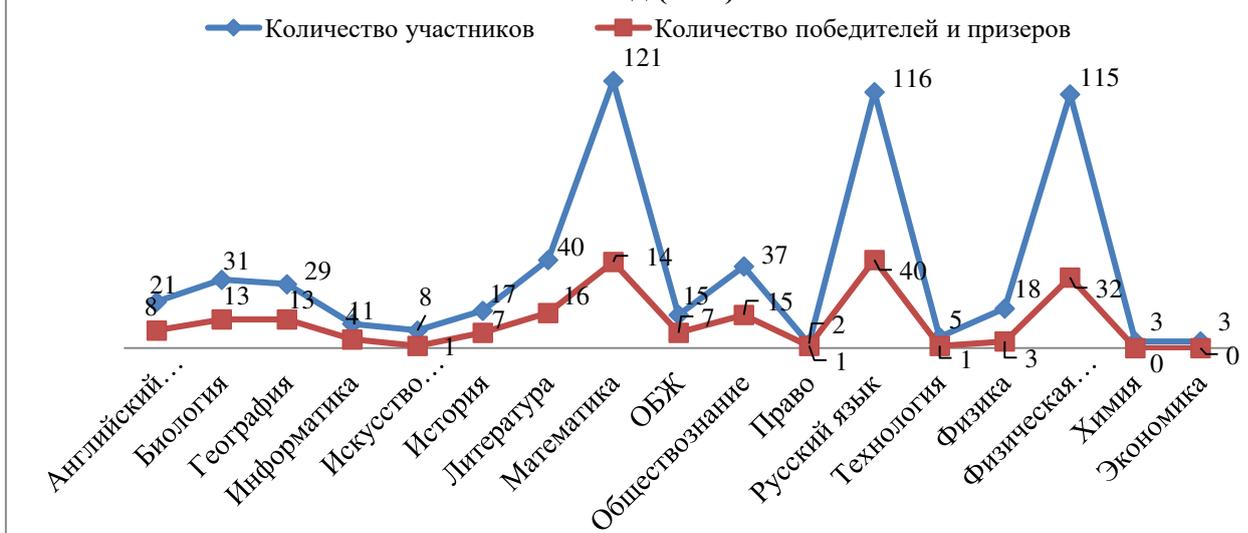
	Предмет	Участники олимпиады								Ито го
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык		11	4	2	3	1	0	0	21
2	Биология		6	5	3	7	4	4	2	31
3	География		5	3	4	6	7	1	3	29
4	Информатика		1	4	2	1	1	0	2	11
5	Искусство (МХК)		3	1	2	2	0	0	0	8

6	История		1	2	1	2	6	2	3	17
7	Литература		3	8	12	4	7	3	3	40
8	Математика	52	27	12	12	9	3	5	1	121
10	ОБЖ				5	5	2	1	2	15
11	Обществознание		0	0	16	3	11	3	4	37
12	Право					0	0	0	2	2
13	Русский язык	43	14	13	14	17	6	7	2	116
14	Технология		3	0	2	0	0	0	0	5
15	Физика				1	6	6	2	3	18
16	Физическая культура		33	14	19	19	18	6	6	115
17	Химия					0	0	2	1	3
18	Экономика					0	2	0	1	3
	Итого		107	66	95	84	75	36	35	497

Наибольшее количество участников по предметам: математика, русский язык, физическая культура.

	Предмет	Победители и призёры олимпиады								Итого
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык		4	1	1	2	0	0	0	8
2	Биология		3	2	1	4	1	2	0	13
3	География		3	1	0	3	4	1	1	13
4	Информатика		1	1	1	0	0	0	1	4
5	Искусство (МХК)		1	0	0	0	0	0	0	1
6	История		0	1	0	1	3	1	1	7
7	Литература		1	4	5	1	3	1	1	16
8	Математика	15	10	4	5	4	1	0	0	39
10	ОБЖ				2	2	1	1	1	7
11	Обществознание				7	2	5	0	1	15
12	Право						0	0	1	1
13	Русский язык	20	6	5	1	6	0	2	0	40
14	Технология		1	0	0	0				1
15	Физика				0	2	0	1	0	3
16	Физическая культура		11	11	1	2	2	2	3	32
17	Химия					0	0	0	0	0
19	Экономика						0	0	0	0
	Итого	35	41	30	24	29	20	11	10	200

**Количественные и качественные показатели победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников/школьный этап
2022 год (чел.)**



По количеству победителей и призеров лидируют предметы: русский язык (40 человек), физическая культура (32 человек), литература (16 человек), обществознание (15 человека), математика (14 человек).

В 2022 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 91 обучающихся по 17 общеобразовательным предметам:

	Предмет	Количество участников/ победители, призеры						Статус/победители, призеры
		6	7	8	9	10	11	
1.	Английский язык		1/1	1				1
2.	Биология		1	7/1	2/1	3/1	0	3
3.	География			6	5	1	3	0
4.	Информатика		1/1		1		2	1
5.	Искусство (МХК)			1/1				1
6.	История			2	5	1	1	0
7.	Литература		5	3/1	4/1	3	2	2
8.	Математика	3	4	3	1	0	0	0
9.	ОБЖ		3/2	5/2	1	1	2	4
10.	Обществознание		13/3	2	9/1	2	4/1	5
11.	Право						1	0
12.	Русский язык		3	7	2	2	0	0
13.	Технология		2					0
14.	Физика			2	1	1	1	0
15.	Физическая культура		2	4/3	6/5	3/1	2/1	10
16.	Химия					1		0
17.	Экономика						1	0
Итого								27



24 обучающихся стали победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ. Из них 3 человека по двум предметам. Наибольшее количество призёров среди обучающихся 9 классов (8 человек); 8 классов (7 человек).

Среди обучающихся 7 классов – 5 человека, в 10 классе – 2 человек; в 11 классе – 2 человека стали победителями и призёрами.

На региональном этапе олимпиады индивидуальное участие принимали 7 обучающихся 9-11 классов – участники муниципального этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором регионального этапа.

Активность участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с прошлыми годами (чел.)

Уровень ВсОШ	2020 год		2021 год		2022 год	
	кол-во участников	количество победителей и призеров	кол-во участников	количество победителей и призеров	кол-во участников	количество победителей и призеров
Школьный	348	176	305	134	333	148
Муниципальный	140	37	113	34	91	24
Региональный	5	0	7	2	7	2



В 2022 году увеличилось количество участников в предметных олимпиадах и призовых мест на школьном уровне, но в то же время наблюдается снижение количества участников в течение двух лет на муниципальном уровне. При этом на региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников стабильность в количестве участников от школы и количестве призовых мест, что свидетельствует о возрастающем качестве подготовки обучающихся.

В апреле 2020 года Госкорпорация «Росатом» одобрила заявку школы на участие в программе «Атомкласс», которая поддерживается и реализуется более чем 60 школами городов присутствия Госкорпорация «Росатом». Основная цель программы - поддержка и развитие естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся, привития обучающимся в образовательной деятельности ценностей Госкорпорации «Росатом»: эффективность, командность, уважительность, ответственность за результат, стремление быть на шаг впереди.

Сеть школ, на базе которых функционируют атомклассы, реализует специально разработанные Стандарты, включающие требования к программам, условиям реализации программ и образовательным результатам обучающихся.

В сети атомклассов ведётся открытый публичный рейтинг, учитывающий активность детей и педагогов в мероприятиях сети атомклассов, а также достижения школ результатов, требования к которым заданы Стандартами сети. https://3zar.uralschool.ru/?section_id=158

Обучающиеся школы активно участвуют в следующих мероприятиях:

<i>Мероприятия 2022 года</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество участников/чел</i>	<i>Результат</i>
Мета-ТРИЗ-2022	8-9	4	7 место

Реактивное движение	8-9	5	участие
Командная метапредметная игра «Звездный десант»	7-10	6	участие
Сетевой инженерный конкурс «Prof.tok»	7-11	3	2 место
«Физический калейдоскоп»	8-10	4	3 место
«Техно Challenge: от идеи до реальности»	8-10	6	участие
Химический турнир «ЭлементарУм»	9-10	2	5 место
Сетевой образовательный хакатон «ЭКОдействие»	7-8	4	3 место
Сетевой хакатон по искусственному интеллекту «Digital future-3»: личность или алгоритм?	7-11	10	участие
Игра-тренинг «Современные проблемы – современные решения»	8-11	5	дипломанты
Сетевое командное образовательное событие «Оптические иллюзии»	8-9	6	участие
«Экологический серпантин»	7-10	5	участие
Хакатон по экологии и энергосбережению «Умная школа»	10-11	4	4 место
Сетевой образовательно-познавательный #ФизArtКОНКУРС	7-9	4	3 место
Скретч-хакатон «Атомная сказка»	8-9	6	5 место
Атомный урок	7-11	18	участие
«Е-Нот» — естественнонаучный образовательный турнир	9-11	5	участие
Техно-театр	7-8	5	8 место
Образовательное событие «Технологические прорывы. Из XX в XXI век»	5-10	4	участие
«Физика в цифре»	8-10	5	организаторы мероприятия
Экологический проект «Экологическое просвещение и распространение природоохранных идей»	1-9	5	участие
Сетевое образовательное событие «X-фактор: познай себя»	7-10	6	участие
Конкурс «Знатоки Физики»	7-8	4	участие
Турнир команд знатоков «Экзамен	10	5	2 место

по атомной энергетике»			
Проект по функциональной грамотности «Академия путешествий»	7-8	1	4 место
Турнир «МИФ»	9-11	5	4 место
Сетевой образовательный телемост-«Стоя на месте города не возьмёшь»	7-11	10	дипломанты
«Много деталей- много идей»	5-9	5	участие
«Химическая парфюмерия»	8-9	4	5 место
Экологический марафон «ЭКО-моделирование»	7-10	10	участие
Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ»	2-11	6	1 место, 3 место
Лотерея – аллегри «Ohne mechanismus»: как работает вода?»	4-8	5	участие
Конкурс социально-значимых проектов «Земля – планета людей»	10-11	4	3 место
Командное сетевое образовательное событие «Атомный спецназ»	7-8	5	7 место
Свои в будущем	9	8	4 место, участие
«Вода – колыбель жизни»	10-11	3	2 место
«Есть точка на карте – мой город»	8-9	5	5 место
Конкурс «Программируем лабораторный эксперимент»	9-10	6	участие
«Атомные дилеммы»	6-8	4	участие
Деловая игра	8-9	5	участие
Игра «Физико-математическая АБАКА»	8-9	4	3 место
Много деталей – много идей	7-8	4	участие
Лаборатория экспериментов	10-11	8	2 место
Целый мир в твоих глазах	6-8	4	3 место
Альтернативные источники энергии	9-10	5	2 место
Биоэнергетика	8-10	2	2 место
«Цепная реакция»	10-11	4	участие
Очумелые ручки	8-10	2	участие

По итогам участия в мероприятиях Программы «Атомкласс» обучающиеся школы получают возможность отдыха и обучения в образовательных сменах лагеря «Артек» летом 2023 г. (2 путевки).

Уровень спортивных достижений 2022 год

Вид соревнований /уровень ГО Заречный, области,РФ	Количество участников/ чел	Результат
Лыжня России	47	участие, 2-11 класс
Областные соревнования по волейболу	12	участие, 8-11 класс
<i>Муниципальный уровень</i>		
Олимпийские дни баскетбола. «Оранжевый атом- планета баскетбола 4х4»	24	победители команда 5-6 класс, призеры команда 7-8 класс
Марафон Победы по баскетболу 3х3	16	победители команда 7-8 класс победители команда 9-10 класс
Марафон по баскетболу «Планета баскетбола – оранжевый атом 3х3»	18	призеры команда 6-7 класс(юноши) победители команда 8 класс(девочки) участники команда 8 класс(юноши)
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Лазерная пуля», посвящённой Победе в Великой Отечественной войне и Дню защитника Отечества	18	1 место команда 9-11 класс
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница», посвящённой Победе в Великой Отечественной войне и Дню защитника Отечества	155	команда 4 класса призеры
Всероссийский фестиваль РДШ «Весёлые старты»	12	2 место команда 2-4 классов

Конкурсы, соревнования, проекты, фестивали – это большая школа мастерства. Участие в них является эффективным инструментом формирующей оценки личностных результатов обучающихся, накопительным материалом «Портфеля достижений». Повышение мотивации через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности создает условие для получения социального опыта обучающихся и профессионального роста педагогов и приводит к повышению качества образования.

Вывод:

1. Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

– усвоение обучающимися содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта и коррекционную направленность образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– достижение планируемых результатов на уровне требований ФГОС ООО, ФГОС

СОО по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык и математика), также предметам по выбору;

– гарантируют преемственность образовательных программ всех уровней.

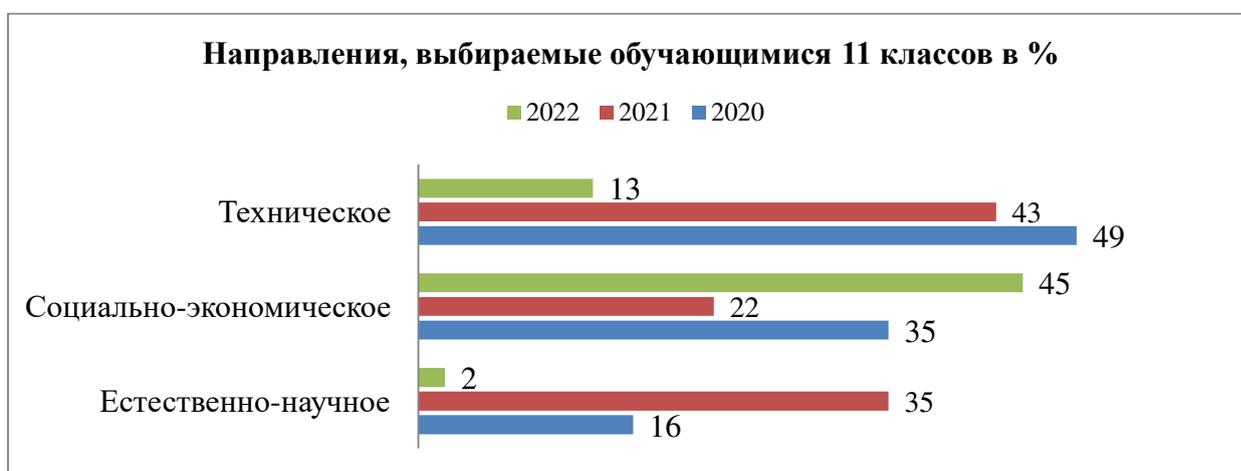
2. Содержание подготовки обучающихся и выпускников Школы по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам Школы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Обучающиеся Школы принимают результативное участие во интеллектуальных очных, заочных, дистанционных конкурсах различного уровня, что позволяет им проявить себя творчески, узнать новое, приобрести полезный опыт.

4. Востребованность выпускников

У выпускников уровня основного общего и среднего общего образования в достаточной мере сформирована потребность в продолжении образования, чему способствует активная профориентационная работа, осуществляемая в Школе.

Распределение выпускников 9- 11-х классов 2020, 2021, 2022 г.г.



Спектр учреждений СПО и ВПО направлений специальностей выпускников широк: ГАПОУ СО БМТ, УРТК НИЯУ МИФИ, УКНиУ, ГБПОУ» СОМК», ГАПОУ СО «СОПК» (Екатеринбург), Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса, ГУЦЭИ (МОСКВА), СевГУ (Севастополь), УрГЭУ, УГГУ, УРГУ, МГРИ им.Орджоникидзе.

Вывод: статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе. Раннее определение профессионального пути свидетельствует о достаточном уровне сформированности социальной зрелости обучающихся.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» осуществляется на основе:

Постановления администрации ГО Заречный от 23.08.2021 № 852-П «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Заречный» <http://zarobraz.ru/0775/article/104/852-%D0%9F.pdf>

Положения о ВСОКО, утверждённого приказом директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» № 109-одот 31.08.2020г.

https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/d4/9c/d49ce389ae7ab3899e1f94854f5

[62d69.pdf](#)) и определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования. Под внутренней системой оценки качества образования в ОО понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и его результатов.

В МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» имеются все необходимые нормативно - правовые акты для совершенствования образовательной деятельности в школе, которые размещены на сайте в разделе документы.

Цель ВСОКО является - получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования: аналитическое обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных:
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- оценка эффективности и полноты ресурсного обеспечения образования.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение ФГОС качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования:
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- сопоставимость системы показателей с региональными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально этических норм при проведении процедур оценки

качества образования.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по системе оценки качества образования ведётся сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.).

Объекты внутренней системы оценки качества образования

Качество реализации содержания образования (реализуемых образовательных программ):

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- эффективность взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями), выпускниками и профессиональным сообществом;
- рейтинг образовательной организации на региональном и федеральном уровнях.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в образовательной организации; использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (результативность аттестации; повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе методических объединений, методических советах, педагогических конференциях различных уровней и т. д.); знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.); участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.).

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ).
- метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество воспитательной работы:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в процесс воспитания;

- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей процессом воспитания, и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- наличие системы стимулирования участников воспитательной деятельности.

Функционирование системы оценки качества образования

Планирование контрольно - аналитической деятельности - один из самых больших разделов годового плана ВСОКО и представляет собой систему мероприятий, направленных на достижение оптимального уровня функционирования и развития школы.

План контрольно - аналитической деятельности согласуется с приоритетными направлениями работы школы. Особое внимание уделено в плане вопросу реализации проблем предыдущего учебного года. Планирование контрольно- аналитической деятельности исходит из выявленных проблем.

В план внутришкольного контроля в 2022 году были включены следующие основные направления:

- контроль ведения классного журнала;
- контроль подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации;
- диагностика предметной обученности обучающихся;
- оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ;
- контроль применения дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- контроль работы молодых и вновь принятых специалистов;
- контроль реализации обновлённого ФГОС НОО (1 класс), обновлённого ФГОС ООО (5 класс) и ФГОС СОО в 10-11 классах (анализ рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, анализ организации внеурочной деятельности, анализ соответствия уроков требованиям ФГОС);
- контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических правил.

На основании данных, полученных в ходе реализации плана внутренней оценки качества образования, своевременно принимались управленческие решения.

Определение проблем и принятие управленческих решений

№	Определение проблем	Мероприятия, направленные на решение проблем
1.	Недостаточная компетентность отдельных педагогов и недостаточная информированность учеников и их родителей в вопросах подготовки к	Организация работы с участниками образовательных отношений по вопросам подготовки к ГИА: <i>учителя:</i> информирование учителей на совещаниях о нормативно-правовых документах, о ходе подготовки к ГИА; - включение в план работы МО вопросов по подготовке к ГИА; - обучение по вопросам подготовки к ГИА;

	государственной итоговой аттестации	<p><i>обучающиеся:</i> проведение инструктажей по процедуре проведения ГИА, правилам заполнения бланков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление информационного стенда и размещение необходимых материалов на сайте ОУ; - практические занятия по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ; - проведение диагностических предэкзаменационных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ; <p><i>родители (законные представители):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение родительских собраний; – организация индивидуального консультирования; – участие в ежегодной акции «ЕГЭ для родителей».
2.	Недостаточная психологическая готовность обучающихся к государственной итоговой аттестации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы педагога-психолога по подготовке к ГИА. 2. Проведение индивидуальных консультаций для учителей, обучающихся и их родителей.
3.	Мониторинг в образовательном пространстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи. 2. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся. 3. Работа с одаренными детьми. 4. Проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам 5. Организация и проведение внешних оценочных процедур с целью выявления соответствия достигнутых образовательных результатов требованиям ФГОС; 6. Контроли проведения консультаций педагогами по выявленным образовательным дефицитам. 7. Коррекция плана курсовой подготовки педагогов с учетом педагогических затруднений.
4.	Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся, отражающийся на образовательных результатах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов. 2. Проведение родительских собраний с приглашением учителей-предметников, психолога. 3. Проведение профориентационных мероприятий 4. Посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи. 5. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся. 6. Использование возможностей дистанционного обучения

5.	Результаты обучения, поведение обучающихся не вполне соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Использование электронных ресурсов для оптимизации индивидуального образовательного маршрута обучающегося. 3. Включение дистанционных технологий в систему обучения. 4. Контроль за посещением обучающимися учебных занятий. 5. Индивидуальное сопровождение обучающихся классными руководителями, учителями-предметниками, специалистами службы сопровождения (педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом).
----	---	---

Постоянный контроль и коррекция деятельности школы на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022 году обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений. Результаты анализа данных по системе оценки качества образования являются документальной основой для составления ежегодного отчёта школы о результатах самооценки деятельности и публикуются на сайте школы.

Исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности качеством условий

С целью определения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос.

Цель проведённого социологического опроса: изучение эффективности функционирования образовательных организаций на основе анализа удовлетворенности родителей системой образования как субъектов образования, для создания качественных условий для наиболее полного развития детей.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование). В анкету включены вопросы, которые позволяют охарактеризовать 5 критериев оценки качества деятельности образовательной организации.

Результаты исследования представлены ниже:

1. *Открытость и доступность информации об образовательной организации:*
100% получателей услуг удовлетворены открытостью и доступностью информации об образовательной организации.

2. *Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:*

72% получателей образовательных услуг удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3. *Доступность образовательной деятельности для инвалидов:*

77% получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья не в полной мере удовлетворены созданными условиями получения услуг и оборудованностью помещений и

территории организации.

4. *Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации:*

- 89% получателей услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование;

- 91% получателей услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг (уровень удовлетворенности);

- 94% получателей услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации при дистанционных формах взаимодействия.

5. *Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организации:*

- 89% получателей услуг готовы рекомендовать организацию;

- 91% получателей услуг удовлетворены навигацией внутри учреждения;

- 93% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания услуг в учреждении.

В целом уровень удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей) в 2022 году составил 81,74 %.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), общественности.

Вывод: функционирование внутренней оценки качества образования способствует получению объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Школе, установлению степени соответствия достигнутых показателей установленным требованиям.

6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

«МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

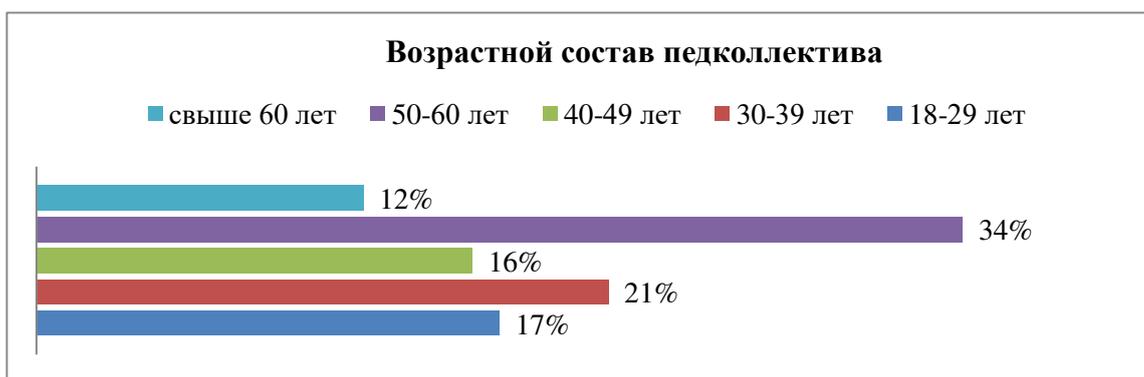
Подбор и расстановка кадров производятся с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы Школы.

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов.

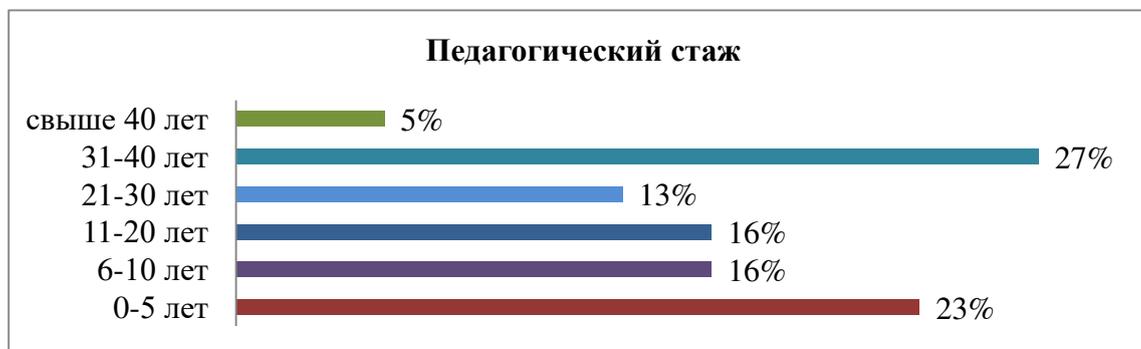


Общая численность педагогических работников в сравнении с 2021 годом увеличилась на 2 человека.

Гендерный состав педагогических работников МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» выглядит следующим образом: преобладающее большинство составляют женщины 91 %, 9% приходится на долю педагогов-мужчин.



Сложившееся соотношение возрастных групп педагогических работников Школы обеспечивает разумный баланс возраста и опыта.



Среди сотрудников МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» нет не удовлетворяющих квалификационным требованиям по образованию и не повысивших квалификацию за последние 3 года. 77 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, что выше показателя 2021 года на 5%, 7 % педагогов получают высшее педагогическое образование. 13 % педагогов имеют среднее профессиональное образование.



2 педагогических работника проходят профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации».

Образовательный ценз педагогических работников позволяет в полном объеме реализовать Федеральный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования и выполнять образовательную программу Школы.

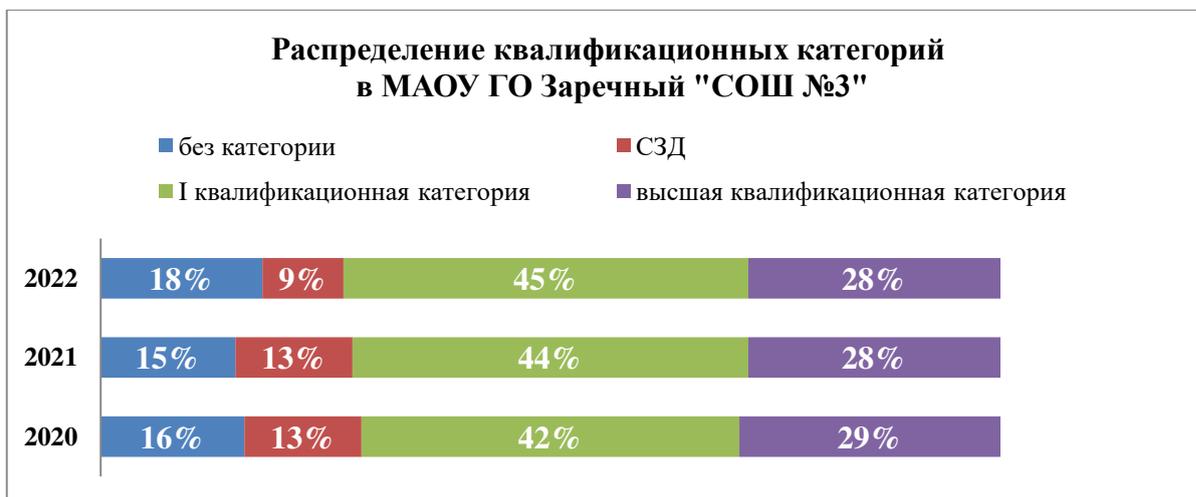
Среди педагогических работников награжденные отраслевыми наградами:

- Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 10;
- Почётная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 16.

В «МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» в соответствии с действующим законодательством в сфере образования созданы оптимальные условия для прохождения процедуры аттестации, обеспечивающие системную организацию и проведение аттестации педагогических работников. В соответствии с нормативными документами в целях соблюдения прав аттестующихся работников при подготовке и проведении аттестации в образовательной организации ежегодно разрабатывается программа аттестации педагогических работников.

На основании Положения о школьной аттестационной комиссии, утвержденного приказом директора № 2а-од от 11.01.2016, в Школе ежегодно создается школьная аттестационная комиссия, а также назначается ответственный за организацию аттестации педагогических и руководящих работников.

В 2022 году 6 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 2 человека были аттестованы на соответствие занимаемой должности. Таким образом, на конец 2022 года по квалификационным характеристикам: имеют первую и высшую квалификационную категорию - 73% учителей, соответствуют занимаемой должности – 9 %, 18% не аттестованы— педагоги, вновь прибывшие в Школу и имеющие стаж работы менее 2 лет.



Отмечается увеличение количества педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию на 1 % в сравнении с 2021 годом и на 2% в сравнении с 2020 годом.

В 2022 году количество не аттестованных работников 10 человек - 3 педагога, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до трёх лет и 7 человек – педагоги, вновь прибывшие в Школу и имеющие стаж работы менее 2 лет. В составе методических объединений процент педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, составляет: 7% ШМО учителей начального общего образования; 4 % ШМО учителей русского языка и литературы; 2% ШМО учителей математики и информатики, 2% учителей истории и обществознания, 5 % ШМО учителей физической культуры, изо, музыки, ОБЖ, технологии, 5% ШМО учителей естественнонаучных дисциплин.

Административно-управленческий персонал Школы составляет 9 человек. 100% имеют высшее профессиональное образование. 100% прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Характеристики педагогического состава претерпевают изменения по различным направлениям. И если одни из них (пол, возраст) являются объективной реальностью, то другие (квалификация, профессионализм) могут подвергаться целенаправленным изменениям.

Сравнительный анализ кадрового состава за три года показал необходимость продолжения «омолаживания» коллектива путём приёма на работу учителей молодого возраста или молодых специалистов, расширения программы наставничества над молодыми учителями среди педагогов с опытом работы и высшей квалификационной категорией, повышения квалификации молодых специалистов путём прохождения курсов повышения квалификации и в дальнейшем получения квалификационных категорий. Преемственность и передача опыта молодому поколению учителей с одновременным внедрением новых технологий в преподавании является наиболее привлекательной моделью развития кадрового потенциала Школы.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Деятельность советника по воспитанию позволила систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создаёт предпосылки для дальнейшего развития школы

Методическая работа Школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров: выявлению, обобщению распространению наиболее ценного педагогического опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательной деятельности.

Цель работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Задачи:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- обобщение и распространение педагогического опыта педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности;
- развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Внутришкольный контроль методической работы организован по направлениям:

- контроль за кадровым обеспечением образовательной деятельности;
- контроль за прохождением курсов повышения квалификации;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой педагогов по подготовке к аттестации;
- контроль за состоянием работы с одарёнными детьми. Локальные акты, регламентирующие методическую работу в ОО
 - Положение о методическом объединении учителей-предметников (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» №109-од от 31.08.2020);
 - Положение о педагогическом совете (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» № 95-од от 25.08.2016);
 - Приказ об организации проведения школьного этапа ВсОШ (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» № 214-од от 07.09.2022);
 - Положение о научно-практической конференции (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» №109-од от 31.08.2020);
 - Положение о проектной деятельности (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» №109-од от 31.08.2020);
 - Положение об индивидуальном проекте по ФГОС ООО (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» №109-од от 31.08.2020);
 - Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся МАОУ ГО Заречный СОШ №3 по ФГОС СОО (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» №163-од от 31.08.2021);
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» №109-од от 31.08.2020);
 - Положение о внутришкольном контроле (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» №109-од от 31.08.2020);
 - Положение о ведении электронного журнала (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» №191-од от 31.08.2022);
 - Положение о наставничестве (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» №192-од от 02.12.2020);
 - Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» № 2-а от 11.01.2016).

Приоритетные направления методической работы				
Направления работы		Деятельность по реализации		Результат
<i>Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательной деятельности</i>				
<i>Кадровые условия</i>	<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>	<i>Прогнозирование потребностей педагогов на основе анализа методической работы за предыдущий год. Направление педагогов на курсы повышения квалификации (на основе выявленных проблем в профессиональной деятельности и задач развития ОО</i>	<i>Информация о кадрах. План-прогноз индивидуальных потребностей учителей. План прохождения курсов повышения квалификации учителями, которые входят в состав методического объединения.</i>	
		<i>Организация условий для прохождения курсов повышения квалификации</i>	<i>Получение удостоверения о прохождении курсовой подготовки</i>	
		<i>Организация участия в системе обмена опытом, подготовка публикаций</i>	<i>Список публикаций учителей</i>	
		<i>Выбор тематики самообразования</i>	<i>Перечень тем самообразования</i>	
		<i>Взаимопосещение уроков</i>	<i>График посещения уроков</i>	
		<i>Организация наставничества для молодых специалистов</i>	<i>План работы наставников. Посещение уроков молодых специалистов, помощь в организации образовательной деятельности</i>	
		<i>Методические консультации</i>	<i>План консультаций</i>	
	<i>Участие в профессиональных конкурсах</i>	<i>Подготовка к участию в профессиональных конкурсах</i>	<i>Список участников, положения и условия профессиональных конкурсов</i>	
<i>Аттестация</i>	<i>Помощь в подготовке портфолио учителя, аттестационных документов</i>	<i>График прохождения аттестации</i>		
<i>Нормативно-правовые условия</i>	<i>Обеспечение педагогов нормативными документами. Внесение предложений по формированию учебного плана</i>	<i>Подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность</i>		
<i>Дидактические условия</i>	<i>Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала</i>	<i>Паспорт учебного кабинета</i>		
<i>Материально-технические условия</i>	<i>Подготовка перечня необходимого учебного оборудования</i>	<i>План развития кабинета</i>		
<i>Обеспечение качества образования</i>				

<i>Урочная деятельность</i>	<i>Рассмотрение и утверждение рабочих программ, помощь в составлении тематического планирования, оценочных средств</i>	<i>Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования</i>
	<i>Взаимопосещение уроков, помощь в подготовке самоанализа</i>	<i>График взаимопосещения уроков</i>
<i>Внеурочная работа по предмету Предметные олимпиады и конкурсы</i>	<i>Рецензирование рабочих программ</i>	<i>Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования</i>
	<i>Формирование системы внеурочной деятельности, совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий</i>	<i>План внеурочных мероприятий</i>
	<i>Организация, проведение и анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</i>	<i>Протоколы проведения и анализ школьного этапа олимпиады</i>
	<i>Организация подготовки участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</i>	<i>План подготовки участников муниципального этапа</i>
	<i>Контроль участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</i>	<i>Список участников, результаты, анализ муниципального этапа</i>
	<i>Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, городских и региональных предметных (межпредметных) олимпиадах и конкурсах</i>	<i>Списки участников, результаты и анализ участия</i>
	<i>Организация работы с мотивированными и одаренными обучающимися</i>	<i>План работы с одаренными детьми. Анализ результатов участия в конкурсах и олимпиадах</i>
<i>Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов</i>		
<i>Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов</i>	<i>Проведение школьных диагностических работ</i>	<i>План проведения и анализ работ. Создание банка измерительных материалов</i>
	<i>Анализ городских и региональных диагностических работ</i>	<i>Анализ диагностических работ</i>

	<i>Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года</i>	<i>Анализ итогов, план предупреждения неуспешности в обучении</i>
	<i>Подготовка к государственной итоговой аттестации</i>	<i>План подготовки к итоговой аттестации, экзаменационные материалы, анализ результатов. Создание банка диагностических и тренировочных работ (развитие фонда оценочных средств ОО)</i>
	<i>Подготовка к Всероссийским проверочным работам</i>	<i>Анализ результатов</i>
<i>Анализ результатов мониторинга</i>	<i>Анализ диагностических работ</i>	<i>Анализ результатов мониторинга</i>

Используются такие формы методической работы, как тематические педсоветы, методические объединения учителей, рабочие группы по актуальным вопросам образования (разработка ООП СОО, программы развития школы, участие команд педагогов в конкурсах профессионального мастерства), внеклассные мероприятия по предмету; аттестация педагогических кадров; курсовая подготовка учителей; наставничество, консультативная помощь со стороны заместителей директора по УВР, УМР. Проводились консультации с педагогами, готовящимися к аттестации, индивидуальная работа с каждым педагогом при подготовке к профессиональным конкурсам; консультации при написании рабочих программ по предмету и подготовке и написания анализов работы руководителями ШМО и педагогов.

Использование современных образовательных технологий педагогами школы в повседневной практике, обеспечивает гибкость образовательной деятельности, повышает познавательный интерес обучающихся, творческой активности.

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, модульная технология, технология мастерских, кейс-технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации и др.

При подготовке и проведении уроков и внеурочных занятий 100% учителей Школы успешно используют информационно-коммуникационные, игровые технологии, технологии развивающего и проблемного обучения, технологии анализа конкретных ситуаций (АКС), а также здоровьесберегающие и проектную технологии.

На педагогических советах, в течение года решались следующие вопросы:

- Оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС ОО. Критерии оценивания предметных достижений обучающихся.
- Об утверждении списка обучающихся, претендующих на получение стипендии Главы города.

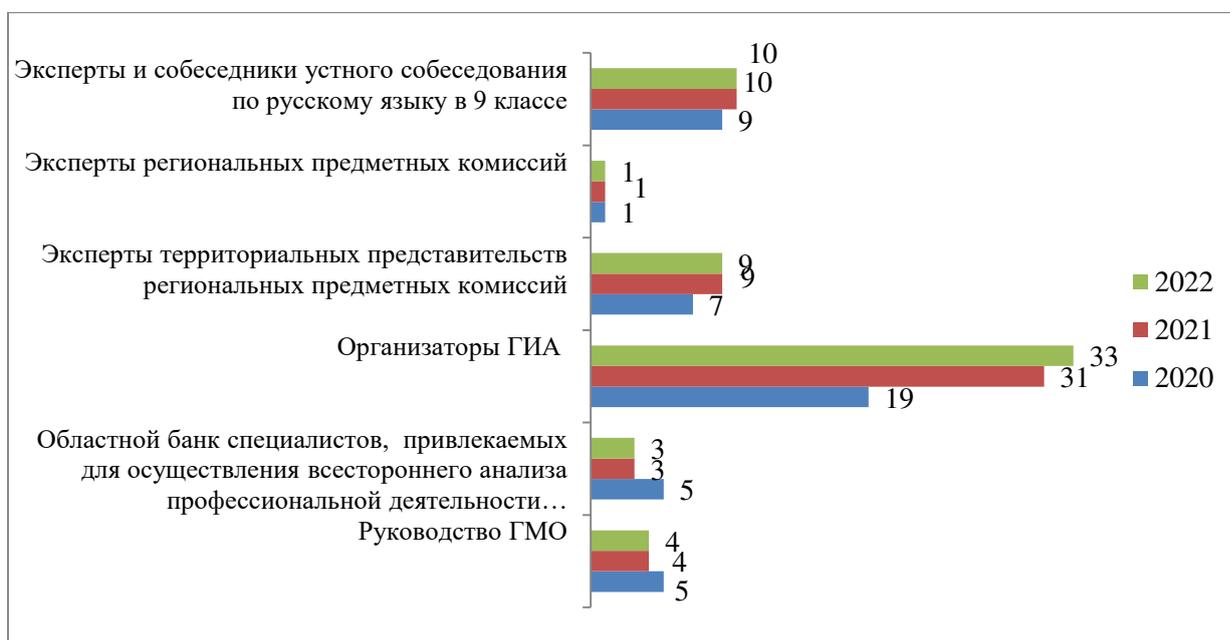
- О допуске к ГИА.
- О переводе обучающихся начальной школы
- О переводе обучающихся 5-8-х и 10-х классов
- Итоги образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году
- О выдаче аттестатов и отчислении обучающихся 9 классов
- О выдаче аттестатов и отчислении обучающихся 11 классов
- Об утверждении рабочих программ, изменения в разделах ООП
- О работе в 2022 – 2023 учебном году (августовский педсовет)
- Особенности введения в практику работы школы безбумажного журнала (электронного журнала)

- Прохождение адаптационного периода обучающихся 5-х классов.
- Прохождение адаптационного периода в 10-м классе

Большое внимание в течение года уделялось освоению методики обучения обучающихся проектной деятельности.

Важным направлением организации деятельности педагога в межаттестационный период является повышение его профессиональной компетенции. Основные направления и содержание обучения и повышения компетентности определяются выявленными в ходе оценивания и самооценивания профессиональными дефицитами педагогов и руководителей.

**Участие педагогов в методической работе: областной, муниципальный уровень
(в чел.)**



Формирование ключевых профессиональных компетенций педагогов – необходимое условие реализации требований ФГОС. В МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» продолжается работа по совершенствованию внутришкольной модели повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, обусловленной нормативными требованиями Профстандарта педагога (учителя), утверждённого приказом Минтруда РФ № 544н от 18.10.2013. (с последующими изменениями).

Повышение профессионального мастерства учителя предполагает включение его в различные формы деятельности:

- подготовка учителя к аттестации;
- организация и участие в проблемных и творческих семинарах;
- организация творческих групп для работы над определённой педагогической проблемой;
- взаимопосещение уроков;
- участие в научно-практических конференциях;
- презентация опыта и рекомендации к его обобщению.

В 2022 году на основе анализа проводимых мероприятий и полученных результатов аттестации педагогических работников были внесены изменения в совершенствование деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов в межаттестационный период:

- продолжение реализации Программы развития школы 2020-2025 годы, составной частью, которой является подпрограмма «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ» (цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников);
- продолжение работы по методической теме школы: развитие функциональной грамотности педагогических работников;
- организация непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников и администрации школы;
- составление плана совместной работы «наставник – молодой специалист», в который входит посещение, взаимопосещение уроков всех молодых специалистов, проведение методических консультаций;
- участие молодых педагогов в методических семинарах при УрГПУ ЦНППМ: Наставнический кроссинг «Реализация целевой модели наставничества в Свердловской области», Практики наставничества. «Как помочь молодому педагогу в организации самообразования?» (Семинар «Достижение образовательных результатов обучающихся: контроль и оценка», мастер-класс «Формирование метапредметных результатов в проектной деятельности»), вебинар «Авторитет учителя в глазах детей, в детском коллективе: эффективные формулы взаимодействия»;
- проведение консультаций для педагогов заместителем директора по научно-методической работе и учебно-воспитательной работе по формам уроков, особенностям образовательных технологий.

В 2022 году четыре педагога стали участниками региональной диагностики профессиональных компетенций на платформе диагностической оценки знаний в ГАОУ ДПО СО «ИРО» и смогли сформировать и приступить к реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ФГАОУ ВО «УрГПУ». Три педагога получили сертификат об освоении индивидуального образовательного маршрута.

4 педагога в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» прошли оценку сформированности цифровых компетенций на базе АНО ВО «Университет Иннополис», по результатам которой были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Один педагог получил сертификат об освоении индивидуального образовательного маршрута по данному направлению.

Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов Школы проведено в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2022 год.

Повышение квалификации /курсовая подготовка, переподготовка и усовершенствование квалификации

<i>№п/п</i>	<i>Направления, место обучения, название программ</i>	<i>Количество педагогов</i>
Подготовка к организации и проведению ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)		
1	ГАОУ ДПО СО ИРО, Подготовка организаторов ОГЭ модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ,	3
2	ГАОУ ДПО СО ИРО, Тренинг для членов ГЭК ППЭ ОГЭ	3
3	ГАОУ ДПО СО ИРО, Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ	3
4	ГАОУ ДПО СО ИРО, Система внешнего оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе (на уровнях основного общего образования и среднего общего образования)	2
5	ГАОУ ДПО СО ИРО, Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий.	1
Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО		
6	ГАОУ ДПО СО Нижнетагильский филиал ИРО, Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	23
7	АНО ДПО ОЦ «Каменный город», Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	2
8	АНО ДПО ОЦ «Каменный город», Функциональная грамотность: принципы и методы создания диагностических работ	2
9	Академия просвещения РФ, Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	2
Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии		
10	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Обработка персональных данных в образовательных организациях	6
11	ООО "Учебно-производственный центр «ЦЕСНА» Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	11
12	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Навыки оказания первой помощи	2
13	ООО «Академия Современных Технологий», Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде	1
14	ООО «Академия Современных Технологий», Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях	1
Психолого-педагогическое сопровождение детей (ОБЗ)		
15	ГАОУ СО «Региональный центр развития физической культуры и спорта с отделением спортивной подготовки по каратэ», Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад	2

	физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
Воспитание и социализация		
16	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», образовательная платформа «Академический Университет. РФ», Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)	11
17	Центр дополнительного образования (Корпоративного университета РДШ Навигаторы детства, Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями	1
18	ООО "Инфоурок", Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе	1

Для внедрения требований обновленных ФГОС ОО с 1 сентября 2023 года принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» на 2023 и последующие годы.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» в 2022 году внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

Методические семинары по вопросам содержания и реализации примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования. / ФГБНУ «ИСРО РАО» в 2022 году:

- Особенности содержания обучения географии в 5 классе в соответствии с Примерной рабочей программой ООО по географии;

- Приоритеты преподавания истории в 5 классе в соответствии с Примерной рабочей программой ООО по истории.

Методическая поддержка учителей технологии при введении и реализации обновлённого ФГОС ООО в 5 классе.

- Особенности работы по примерной рабочей программе по физике (базовый уровень);

- Особенности работы по примерной рабочей программе по химии (базовый уровень).

- Обсуждение проблемных вопросов по содержанию и методике преподавания учебного предмета «Информатика» при введении и реализации обновлённого ФГОС ООО.

- Обсуждение проблемных вопросов по содержанию и методике преподавания учебного предмета История, «Обществознание», Технология, ОБЖ, Музыка при введении и реализации обновлённого ФГОС ООО;

- Особенности работы по примерной рабочей программе по биологии (базовый уровень) в 5 классе.

- Особенности методики изучения русского языка в 1 классе в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО;

- Организация и проведение программных практических работ в теме «История географических открытий»;

- Воспитание в современной школе: реализация требований ФГОС.

По результатам анализа отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Школы по направлениям – реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего образования, подготовка к организации и проведению ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), воспитание и социализация. Учителя Школы приняли участие в обучении и мастер – классах по программе проектов «Живая вода», «Ладья», «Дорога к дому» просветительского воспитательно-образовательного проекта «Школа крепкой семьи». Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По направлениям инновации в образовании/ современные образовательные технологии», «духовно-нравственное воспитание» и «художественно-эстетическое развитие» обучение педагогов не реализовано. На основании полученных результатов школа скорректировала перспективный план-график повышения квалификации на 3 года.

Система дополнительного профессионального образования учителей способствует повышению профессионального мастерства: обновляются формы организации и проведения урока, применяются новые технологии и приёмы, совершенствуются формы мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Система работы привела к повышению доли учителей МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3», показавших успешное участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги Школы принимают участие в работе школьных и городских методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, конкурсах профессионального мастерства различной направленности.

Участие учителей в профессиональных конкурсах, мероприятиях

название конкурса, мероприятия	количество участников		результат	
	2021	2022	2021	2022
<i>Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»</i>		1		<i>участие</i>
<i>II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей (региональный этап) «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Свердловской области»</i>	3		<i>участники</i>	
<i>Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель – профессия мужская»</i>		1		<i>участие</i>
<i>Городская НПК руководящих и педагогических работников «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование»</i>	3	3	<i>участие, публикации в электронном сборнике тезисов</i>	<i>участие, публикации в электронном сборнике тезисов</i>
<i>Школа Росатома "Конкурс учителей,</i>		2		<i>участие</i>

<i>владеющих в рамках преподаваемых предметов эффективными технологиями формирования у обучающихся функциональной грамотности"</i>				
<i>Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Перспектива»</i>	2	2	<i>Номинация «Учитель года» 1 место Номинация «Самый классный» - 2 место</i>	<i>Номинация «Учитель года» 1 место Номинация «Самый классный» - 3 место</i>
<i>Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»-2022</i>		1		<i>Номинация «Учитель года» 3 место</i>
<i>Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов /Образовательный портал ФГОС онлайн"</i>	3	1	<i>1 место</i>	<i>1 место</i>

Трансляция профессионального опыта педагогов на муниципальном, региональном, федеральном уровне

Мероприятие(с указанием уровня: муниципальный, региональный, федеральный)	Тема публикации	Ссылка на размещение материала
<i>Публикация (муниципальный)</i>	<i>- Эстетическое воспитание младших школьников в процессе приобщения к живописи родного края. - Применение компьютерных технологий на уроках математики. - Формирование естественно-научной грамотности на основном общем образовании.</i>	<i>Сборник городской научно-практической конференции руководящих и педагогических работников «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование»</i>
<i>Публикация (федеральный)</i>	<i>Упражнение-тренажер «Найди пару»</i>	<i>сервис LearningApps для создания мультимедийных интерактивных упражнений (https://learningapps.org/user/marina.makeeva.1112)</i>

В Школе организована работа по выявлению профессиональных дефицитов ПР:
 – самоанализ и самооценка имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога на основе требований к трудовым функциям, действиям,

умениям, знаниям профессионального стандарта «Педагог»;

- выявление достижений профессиональной деятельности по результатам самооценки;
- выявление профдефицитов по результатам самооценки и построение индивидуального плана профессионального развития педагога;
- участие в диагностике профессиональных компетенций педагогических работников на базе РЦОИиОКО ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- профессиональное обучение;
- самореализация и предъявление своего опыта;
- аттестация педагогических работников;
- овладение педагогическими компетенциями, представленными в проф. стандарте.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2020 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», паспортами региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», утвержденных протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18, Постановлением Администрации ГО Заречный от 02.10.2020 № 754-П «Об организации работы по внедрению целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях» в Школе в 2020 году внедрена целевая модель наставничества.

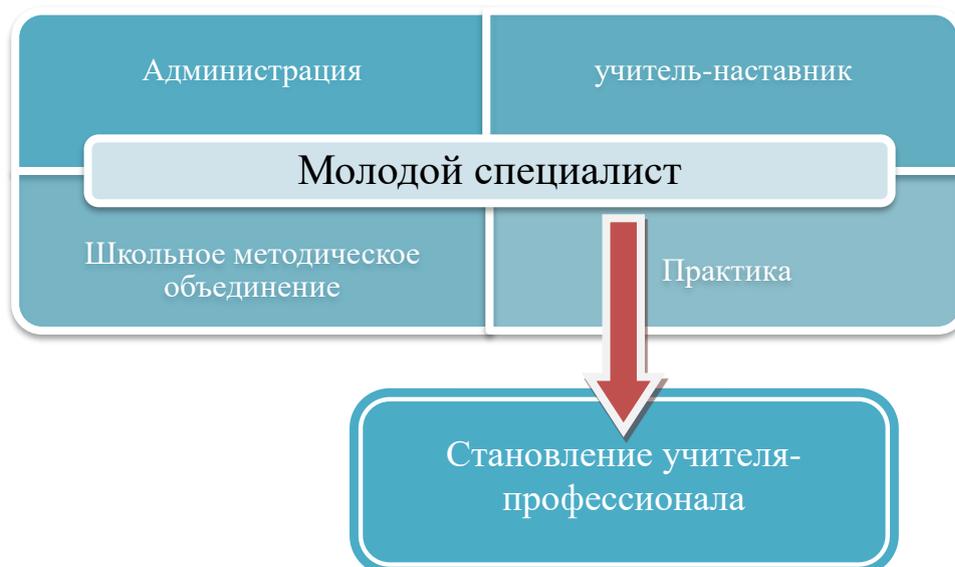
Школа реализует модель наставничества в форме «учитель-учитель», в соответствии с Положением о наставничестве. Информационная поддержка системы наставничества в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» осуществляется через размещение информации на официальном сайте: <https://3zar.uralschool.ru>.

Количество педагогов, задействованных в модели наставничества «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ» в качестве наставника -7, в качестве наставляемого-5.

Виды и формы наставничества, используемые в моделях: традиционная форма наставничества, краткосрочное или целеполагающее наставничество, реверсивное наставничество, ситуационное наставничество.

Технологии, которые применяются подобраны исходя из практики работы опытных учителей Школы с наставниками: традиционная модель наставничества, партнёрское, ситуационное наставничество, саморегулируемое наставничество, виртуальное, медиация.

Модель поддержки и сопровождения молодых специалистов



План работы включает:

- создание оптимальных условий для успешной работы;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций с наставляемыми;
- анализ учебной программы, выявление трудных тем;
- систему работы с правилами ведения школьной документации,
- оказание практической помощи по планированию и проведению уроков, в том числе предварительную работу с методическими разработками уроков и анализ проведённых уроков, составление планов проведения различных этапов урока, анализ различного рода работ обучающихся;
- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых учителей, систематическое изучение их методических и педагогических проблем;
- заполнение листа самооценки молодого специалиста, в котором выявляется, что знает и умеет наставляемый и на каком уровне, а также с какими затруднениями сталкивается в своей работе учитель.

Формы и методы работы с молодыми и вновь пришедшими учителями: беседы; собеседования; тренинговые занятия; встречи с опытными учителями; открытые уроки, внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, семинары; методические консультации; посещение и взаимопосещение уроков; анкетирование, тестирование; участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; прохождение курсов.

**Мероприятия реализации целевой модели наставничества
в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3», декабрь 2022 год**



Обучение молодых специалистов ведется через:

1) обучение педагога на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений;

2) самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;

3) обучение на курсах повышения квалификации;

4) организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов.

Наставники и наставляемые педагоги в 2022 году приняли участие в мероприятиях:

1) на площадке ЦНППМПР на базе УрГПУ:

- Наставнический кроссинг;
- Международный научно-образовательный форум "Современный учитель - взгляд в будущее";
- Практики наставничества. Вебинар «Авторитет учителя в глазах детей, в детском коллективе: эффективные формулы взаимодействия»;
- Методический день учителя «Повышаем уровень профессионального мастерства (семинары);

2) в едином методическом дне ГО Заречный «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся - приоритетная задача при реализации ФГОС».

Обучение на курсах повышения квалификации: ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», образовательная платформа «Академический Университет. РФ», «Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)».

Участие молодого педагога в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» (призер).

Вывод: в образовательной организации ведётся системная работа по развитию кадрового потенциала.

Приведённые показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональных компетенций коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и

самообразованию.

Педагогические работники проходят аттестацию в установленные законодательством сроки. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом.

В целом в Школе сформирован стабильный коллектив педагогов-профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с Программой развития, миссией и политикой образовательной организации.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение образовательной деятельности включает учебно-методическую документацию по каждому предмету, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы и др.

Особое место в организации образовательной деятельности занимает школьная библиотека, обеспечивающая права участников образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Приоритетное направление работы библиотеки, обеспечивающее успешную реализацию ФГОС - это работа с фондом, его формирование, комплектование. Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 23 декабря 2021 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254». В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников и учебных пособий, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Составлен список учебных пособий, которые нужно будет списать до 01.07.2023

	2020	2021	2022
Объем библиотечного фонда (<i>экземпляров</i>)	24482	37046	37046
из них учебный фонд (<i>экземпляров</i>)	18765	19921	17155
книгообеспеченность	100%	100%	100%
фонд медиаресурсов (<i>экземпляров</i>)	110	110	110
обращаемость (<i>единиц в год</i>)	8400*	8423	8520

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь коллектив Школы. Обеспеченность на одного обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 100%.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Обучающиеся получают во временное пользование: художественную и справочную литературу, учебники, пользуются библиографическим и справочно-информационным материалом, принимают участие в массовых мероприятиях.

Библиотека оборудована АРМ с выходом в сеть Интернет.

Более подробная информация об оснащённости библиотеки размещена на сайте Школы <https://3zar.uralschool.ru/sveden/objects>

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

8. Оценка материально-технического обеспечения образовательной организации

Материально-техническое обеспечение - одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Требования к ним направлены на создание современной предметно-образовательной среды обучения основной Школы МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» с учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Материально-техническое обеспечение регламентируется требованиями ФГОС к:

- материально-техническим условиям;
- материально-технической базе.

Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, столовую, 47 оборудованных кабинетов, производственные мастерские, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, медицинский кабинет.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование. Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям и обеспечивает в полном объёме реализацию общеобразовательных программ.

В 2022 году произведён ремонт двух кабинетов, рекреации 3 и 4 этажей, спортивного зала.

Закуплено стульев - 66 штук, 4 компьютерных стола. С введением в штат Школы новой должности- советник по воспитанию закуплено в кабинет советника кресло, диван, МФУ и компьютер.

В целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательной деятельности, гарантирующих безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательной деятельности в 2022 году проводилась целенаправленная работа. Здание ОО оснащено тревожной кнопкой вызова, пожарной сигнализацией, имеются порошковые огнетушители. На каждом этаже ОО размещены планы эвакуации. Охрану ОО осуществляет лицензированное ООО ЧОО «Тайпан- Е». Введен пропускной режим. Составлен график дежурства администрации, учителей.

К началу 2022-2023 учебного года в ОО созданы условия в соответствии с требованиями СанПиН, правилами противопожарной безопасности, требованиями техники

безопасности и охраны труда и по обеспечению безопасности участников образовательных отношений, требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования, о чем свидетельствует Акт приёмки готовности ОУ к новому учебному году.

Материально-технические условия ОО создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, способствуют реализации программ и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Школы требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

– согласованием ежегодного Акта готовности ОУ к началу нового учебного года государственными надзорными органами https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/96/0e/960e4c103fa2b87d3cb2a434dc32bbca.pdf;

– результатами специальной оценки условий труда. https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/eb/17/eb17ea82538cd0c9bfc3cfad6a163374.pdf

Результаты специальной оценки условий труда и сертификация работ по охране труда выявляют соблюдение требований Стандартов к условиям деятельности персонала и обучающихся:

- санитарно-гигиенические условия к организации рабочих мест;
- медицинское обеспечение;
- обеспечение определенной категории работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты;
- обучение по охране труда, электро и противопожарной безопасности.

Одним из требований Стандартов к здоровьесберегающим технологиям является создание условий для физического и нравственного развития ребенка.

Медицинское обеспечение обучающихся Школы соответствует требованиям Стандартов и заключается в осуществлении мероприятий:

- мониторинг здоровья;
- ежегодная диспансеризация;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Стандарты включают в себя и требования к условиям Информационно-образовательной среды (ИОС) Школы.

ИОС включает в себя совокупность:

- технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.);
- наличие служб поддержки применения информационных технологий;
- компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В школе имеются современные необходимые для использования технические и другие средства обучения: компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска, мультимедийные проекторы, МФУ, учебно-методические комплекты.

Перечень оборудования Атомкласса

№	Наименование	Количество
1	Установка для изучения энергетического спектра электронов (изучения β радиоактивности)	1
2	Установка для определения длины пробела частиц в воздухе (определение длины пробела 2 частиц)	1
3	Установка для изучения спектра атома водорода ФПК – 09	1
4	Установка для изучения внешнего Фотоэффекта ФПК – 10	1
5	Установка для изучения космических лучей ФПК – 01	1
6	Лабораторный комплект по квантовым явлениям (в комплекте с индикатором радиоактивности)	1
7	Лабораторные комплекты для лабораторных работ в соответствии с требованиями учебных программ школьного курса физики	7
8	Комплект оборудования «ГИА-лаборатория» (стандартный)	13
9	Роботизированный комплект «Умный дом» (базовый)	1
10	Стенды	17
11	Физические приборы (для демонстрации физических экспериментов на уроках физики и на внеурочных занятиях)	16
12	Компьютер учителя	1
13	Компьютер ученика	2
14	Много функциональное печатающее устройство	1
15	Мультимедиа проектор	1

Учителя прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и активно используют его в образовательной деятельности.

Школьный сайт (<https://3zar.uralschool.ru>) является неотъемлемой частью информационного пространства Школы.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОО		
	2020	2021	2022
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в образовательной деятельности	119	129	136
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в образовательной деятельности	6,4	6,2	6,0
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет	нет	нет

Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	41	42	42
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12	13	16
Количество интерактивных досок	11	11	
Количество мультимедийных проекторов в классах	31	35	36
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	ла	да

В 2022 году закуплено 3 МФУ, 2 ноутбука, 6 компьютеров и 4 проектора. Закупаемая новая компьютерная техника используется для плановой замены устаревшей.

Подробная информация о технических средствах обеспечения образовательной деятельности, оборудовании размещена на сайте Школы. <https://3zar.uralschool.ru/sveden/objects>

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией Школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательной организации:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- формирование навыков безопасного поведения в урочной (учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 – 11 классы) и внеурочной деятельности (учебный курс «Школа безопасности», 1 – 4 классы)
- проведение учебных тренировок с обучающимися и сотрудниками Школы по ГО и ЧС\

№ п/п	Дата	Тема учения (тренировки)
1.	17.02.2022	Командно-штабная тренировка «Действия руководящего состава, органов управления специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны организаций и учреждений при обнаружении подозрительного предмета»
2.	15.04.2022	Объектовая тренировка «Действия руководящего состава, органов управления специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны организаций и учреждений при обнаружении подозрительного предмета»

3.	13.05.2022	Противопожарное учение «Действия руководящего состава, органов управления специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны организаций и учреждений при обнаружении очага возгорания»
4.	09.09.2022	По антитеррористической безопасности

– организация обучения обучающихся и сотрудников по ГО и ЧС, ПБ, ОТ и ТБ:
Инструктажи с обучающимися:

Дата проведения	Тема инструктажа
18.03.22, 30.05.22	Памятка по антитеррору
15.04.22 , 23.09.22	О действиях при угрозе и совершении террористических актов

Инструктажи с персоналом

Дата проведения	Тема инструктажа
15.04.22 , 22.09.22	О действиях при угрозе и совершении террористических актов
30.08.22	Обучение по антитеррористической безопасности

– разработка инструкций, памяток на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

– выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– проведение своевременных инструктажей по ОТ и ТБ, ПБ, ГО и ЧС для обучающихся и сотрудников;

– проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися Школы по вопросам антикоррупционной деятельности;

– проведение специальной оценки условий труда;

– проведение ежегодного мониторинга здоровья обучающихся;

– проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья обучающихся;

– организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

– установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;

– установка камер видеонаблюдения.

Вывод: материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать образовательные программы; в МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ ГО ЗАРЕЧНЫЙ «СОШ № 3»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	2020	2021	2022	Единица измерения
Образовательная деятельность				
Общая численность обучающихся	759	804	830	человек
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	333	338	359	человек
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	382	420	429	человек
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	46	46	44	человек
Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	253/33%	288/ 35%	305/37%	человек/%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	—*	4	4	балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	—*	3	3	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	67	69	62	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	52	52	43	балл
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5%	2/4%	6/8%	человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/8%	4/17%	2/9%	человек/%
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	358/41,2%	750/93%	790/98%	человек/%
Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	67/9%	327/41%	368/46%	человек/%
- регионального уровня	19/3%	24/3%	32/8%	человек/%
- федерального уровня	1/0,1%	45/6%	48/5,7%	человек/%
- международного уровня	– **	0/0%	0/0%	человек/%
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	23/3%	46/6%	44/5%	человек/%
Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование	23/3%	0/0%	0/0%	человек/%

в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся				
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	804/ 100%	830/ 100%	человек/%
Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	55	54	56	человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/81%	43	47/84%	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/76%	39	43/77%	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/15%	9/16%	7/13%	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/13%	7/13%	6/11%	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/87%	39/72%	41/73%	человек/%
Высшая	16/30%	15/28%	16/28%	человек/%
Первая	23/43%	24/44%	25/45%	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей				

численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
До 5 лет	10/19%	12/22%	13/23%	человек/%
Свыше 30 лет	17/32%	17/32%	18/32%	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/16%	9/17%	10/17%	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/31%	15/28%	16/28,5%	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/88%	54/100%	56/100%	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/43%	39/72%	29/52%	человек/%
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	0,16	0,16	единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,7	24,77	20,7	единиц
Наличие в образовательной организации	нет	нет	нет	да/нет

системы электронного документооборота				
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	да/нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	да/нет
С медиатекой	нет	нет	нет	да/нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет		да/нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да/нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да/нет
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	759/100%	804/100%	830/100%	человек/%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,977 кв.м	2,948 кв.м	2,914 кв.м	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. За последние 3 года наблюдаются увеличение количества обучающихся. Это объясняется эффективной деятельностью педагогического коллектива по предоставлению образовательных услуг.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Остаётся стабильным удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», а также обучающихся, которые осваивают образовательную программу на «отлично». Необходимо продолжать работу педагогического коллектива по повышению качества обучения с применением эффективных современных образовательных технологий.

Администрация, педагогический коллектив образовательной организации создают благоприятные условия для творческого, интеллектуального развития

обучающихся, об этом свидетельствуют показатели численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Работа по активизации творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся будет продолжена.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают уровень профессионального мастерства, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Образовательная деятельность в полном объёме обеспечен учебной, справочной, учебно-методической литературой, программами по всем учебным дисциплинам учебного плана, дидактическим материалом, наглядными и иллюстративными пособиями.

Учебные кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами обучения, учебно-методическими комплектами, необходимыми для достижения обучающимися требования стандарта.

В каждом учебном кабинете есть выход в Интернет, созданы условия для работы с электронным журналом.

Родители (законные представители) обучающихся, выпускники и представители социума выражают преимущественно позитивное отношение к деятельности Школы.

Обеспечена информационная открытость образовательной организации, в том числе через публикацию ежегодно отчёта о самообследовании.

Представленные в отчёте о самообследовании материалы позволяют сделать вывод, что сложившаяся в Школе образовательная среда стала универсальным ресурсом развития и совершенствования образовательной деятельности, обеспечивающей качественное решение стоящих перед МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» целей и задач.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067737

Владелец Рагозина Марина Анатольевна

Действителен с 14.03.2023 по 13.03.2024