

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

УТВЕРЖДЕН

на педагогическом совете

МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3»

Протокол № 5 от 17.04.2024



УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3»

№ 76 — од от 17.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
за 2023 год**

г. Заречный

Структура отчета о самообследовании:

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Система управления МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3»	5
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
2.1. Организация образовательной деятельности	13
2.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	32
2.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей	42
2.4. Включение в образовательную деятельность детей-беженцев	42
2.5. Применение ЭОР и ЦОР	43
2.6. Профили обучения	43
2.7. Организация условий для обучающихся детей с ОВЗ	44
2.8. Организация работы по формированию функциональной грамотности	51
2.9. Внеурочная деятельность	56
2.10. Воспитательная работа	72
2.11. Дополнительное образование	95
2.12. Профилактическая работа	96
2.13. Об антикоронавирусных мерах	102
2.14. Работа с родителями	103
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	104
3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	104
3.2. Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся	110
3.3. Федеральный мониторинг качества знаний обучающихся	121
3.4. Результаты ГИА	126
3.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях	137
4. Востребованность выпускников	144
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	146
6. Оценка кадрового обеспечения	152
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	170
8. Оценка материально-технического обеспечения	171
3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	177
Результаты анализа показателей деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3»	177

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» (далее по тексту Школа) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» от 25.01.2024 № 22-од «О проведении самообследования в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» по итогам 2023 года».

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы и всестороннего анализа деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3».

При самообследовании проанализированы:

- информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ федеральным образовательным программам, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и государственной итоговой аттестации требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации образовательной деятельности);
- оборудование.

Источники информации:

1. нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные);
2. анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
3. результаты анкетирования участников образовательной деятельности (определение степени удовлетворённости организацией образовательной деятельности).

Форма предъявления информации: отчёт о самообследовании, утверждённый

педагогическим советом на бумажном и электронном носителе.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №3» (МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3»)</i>
Руководитель	<i>Рагозина Марина Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>624250, Свердловская область, г. Заречный, ул. Алещенкова, д.6</i>
Телефон, факс	<i>(34377)3-25-07, (34377)3-24-00 факс</i>
Адрес электронной почты	<i>zarschool3@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация городского округа Заречный, http://gorod-zarechny.ru/</i>
Дата создания	<i>01.09.1972</i>
Лицензия	<i>№ 0004143 серия 66 ЛО1. Срок действия: бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 0001570 серия 66 АО1. Срок действия: бессрочно</i>

МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» (далее – Школа) расположена в районе города Заречный. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 96, 5% – рядом со Школой, 3,5 % – на сельской территории и микрорайоне Муранитный. Контингент учеников составляет 849 человек, обучающихся в 30 общеобразовательных классах: 12 классов уровня НОО (358), 16 классов уровня ООО (444), 2 класса уровня СОО (47 человек). Средняя наполняемость класса 28 человек.

№ п/п	Социальный статус обучающихся	Количество/чел
1.	Обучающиеся, имеющие статус «ребёнок-инвалид»	9
2.	Обучающиеся с ОВЗ	86
3.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	4
4.	Обучающиеся, воспитываемые в неполных семьях	236
5.	Обучающиеся, воспитываемые в многодетных семьях	46
6.	Обучающиеся, воспитываемые в малообеспеченных семьях	77
7.	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте	6
8.	Проживающие на сельской территории	30

9.	Дети - иностранные граждане	12
10.	Дети с историей миграции в семье	15

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

1.2. Система управления МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 3» является некоммерческой организацией, созданной собственником для оказания услуг (выполнения работ) в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования путём изменения типа муниципального казённого общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 3» в соответствии с постановлением администрации городского округа Заречный от 29.12.2014 № 1817-П.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», уставом МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» и локальными актами, в сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоначальным исполнительным органом управления Школой является руководитель образовательной организации – директор, осуществляющий текущее руководство.



В соответствии с основными задачами Школы выстраивается система управления образовательной деятельностью:

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<p><i>Осуществляет общее руководство Школой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– представляет интересы Школы в государственных и общественных инстанциях;</i> <i>– несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Школы;</i> <i>– создаёт благоприятные условия для развития Школы;</i> <i>– утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.</i>
<i>Наблюдательный совет</i>	<p><i>Рассматривает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– предложения Учредителя или Директора Школы о внесении изменений и дополнений в Устав Школы;</i> <i>– предложения Учредителя или Директора Школы о реорганизации или о её ликвидации;</i> <i>– предложения Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закреплённого за Школой на праве оперативного управления;</i> <i>– предложения Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника с согласия Учредителя;</i> <i>– проект плана финансово – хозяйственной деятельности Школы;</i> <i>– по представлению Директора Школы проектов, отчётов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово – хозяйственной деятельности, квартальной и годовой бухгалтерской отчётности Школы;</i> <i>– предложения Директора Школы о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закреплённым за Школой Учредителем или приобретённым Школой за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в т. ч. путём его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника с согласия Учредителя;</i> <i>– предложения Директора Школы о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – предложения Директора Школы о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; – предложения Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Школы и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <p>обсуждать вопросы деятельности Школы, не входящие в компетенцию директора Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривание вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по организации совершенствования образовательной деятельности, методического обеспечения образовательной и инновационной деятельности; – связанных с реализацией образовательных программ, программы развития; – повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; – принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, оставлении на повторное обучение, переводе в следующий класс, об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и переводе на следующую ступень общего образования; – решение о переводе обучающегося на следующую ступень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника; – по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учёбе; – о проведении специальных, дополнительных и факультативных курсов;

	<ul style="list-style-type: none"> – внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий; – обсуждение планов работы Школы, методических объединений учителей, структурных подразделений Школы, заслушивание отчётов и информации об их деятельности; – внесение директору мотивированных предложений о поощрении работников Школы и наложении на них дисциплинарных взысканий; – рекомендации по присуждению педагогам квалификационных категорий, премий, наград, грантов; – о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов, о четвертных и годовых оценках, об исключении обучающихся из Школы по основаниям, определённым настоящим Уставом; – по другим вопросам образовательной деятельности Школы, не отнесённым к компетенции директора, Учредителя, Управления.
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет контроль выполнения федеральных государственных образовательных программ; – отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровня обученности и обучаемости; – руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов; – несёт ответственность за организацию учебно-воспитательной работы.
Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> – организует внеурочную воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы; – отслеживает уровень воспитанности обучающихся; – работает с детьми, требующими особого педагогического внимания; – отвечает за связь с внешкольными учреждениями.
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает условия для стабильного функционирования Школы, сохранения и развития её материально-технической базы.
Административный совет	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и готовит предложения по вопросам организации образовательной деятельности; – рассматривает и готовит предложения по вопросам планирования деятельности Школы на учебный год; – рассматривает и готовит предложения по вопросам кадровой

	<p>политики образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и готовит заключения и предложения по проектам локальных актов Школы.
Комиссия по распределению стимулирующих выплат	Создаётся с целью повышения материальной заинтересованности работников Школы в совершенствовании качества образовательной деятельности, развития творческой активности и инициативы.
Методические объединения учителей	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляют учебно - методическую работу; – работают по повышению квалификации учителей; – создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно- управленческой деятельности.
Психолого-педагогический консилиум (ППК)	<ul style="list-style-type: none"> – организует и проводит комплексное изучение личности ребёнка; – выявляет актуальный уровень его потенциальных возможностей; – выбирает дифференцированные педагогические условия коррекционного воздействия на обучающихся.
Родительский комитет Школы	<ul style="list-style-type: none"> – получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности от директора Школы; – осуществляет совместно с администрацией Школы контроль за организацией питания и медицинского обслуживания обучающихся; – выступает с предложениями об обеспечении оптимальных условий для организации и совершенствования образовательной деятельности; – координирует деятельность классных родительских комитетов; – содействует в проведении общешкольных мероприятий; – проводит консультативную и разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся Школы о правах и обязанностях; – вносит предложения о принятии, изменении локальных актов Школы; – рассматривает и обсуждает иные вопросы управления Школой, проекты локальных актов Школы, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, определённые Положением о Родительском комитете Школы; – создаёт (при необходимости) ревизионную и иные комиссии.
Совет обучающихся	– планирует и организует внеучебную деятельность обучающихся.
Классные органы самоуправления	– координируют деятельность всех органов самоуправления обучающихся класса, планируют и организуют внешкольную и внеклассную работу;

	<ul style="list-style-type: none"> - организуют самообслуживание обучающихся, дежурство по классу и школе; - устанавливают шефство над младшим классом; - организуют выпуск стенгазет и работу классного уголка; - обсуждают и утверждают планы подготовки важнейших мероприятий.
--	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Состав педагогических работников формируется в соответствии со штатным расписанием.

Процесс управления Школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Административная команда образовательной организации осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации чётко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Школа работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утверждённым в Школе годовым Планом учебно-воспитательной работы. В организации разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и коллегиальности; информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики внутришкольного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально – педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

Система управления МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3»



В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы семь предметных методических объединений учителей:

- начального общего образования;
- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- естественных наук;
- физической культуры, ИЗО, музыки, ОБЖ, технологии.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- совещания при директоре;
- планы работы: годовой календарный график, план внутришкольного контроля, план воспитательной работы школы, план методической работы школы, планы на четверть, предметные недели;
- приказы и распоряжения ОО.

Вывод по разделу: по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной деятельности, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основным локальным нормативным актом организации является Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа

Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 3» (<https://3zar.uralschool.ru/sveden/document>), утверждённый постановлением Администрации городского округа Заречный от 29.12.2014 г. № 1817-П, с изменениями, утверждёнными постановлением администрации городского округа Заречный от 16.08.2018 г. № 653-П «О внесении изменений в Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 3», постановлением администрации городского округа Заречный от 02.06. 2020 г. № 393-П «О внесении изменений в Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 3», постановлением администрации городского округа Заречный от 09.08. 2023 г. № 949-П «О внесении изменений в Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 3».

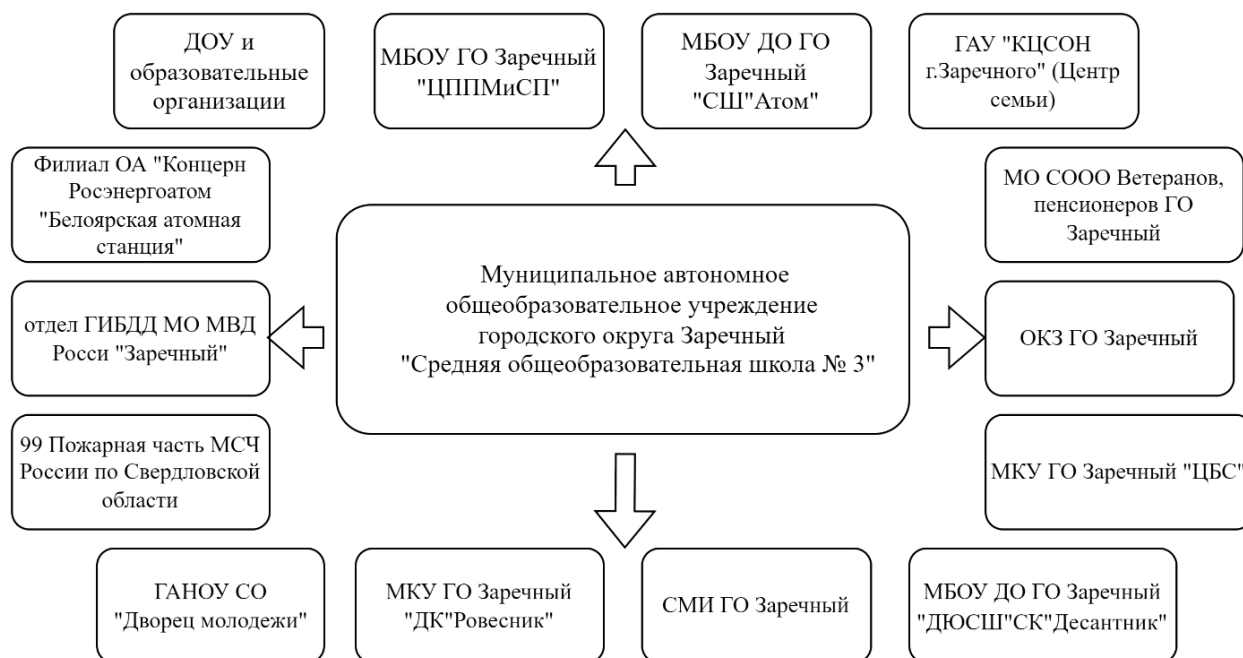
Локальными нормативными актами организации также являются:

- приказы и распоряжения директора;
- решения Педагогического совета;
- решения Общего собрания работников;
- должностные инструкции;
- положения;
- инструкции по охране труда;
- правила.

Важную роль в организации образовательной деятельности играет создание системы социального партнёрства с учреждениями ГО Заречного и организациями Екатеринбурга.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются Уставом и локальными актами МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» <https://3zar.uralschool.ru/sveden/document>.

Взаимодействие с различными структурами по решению проблем и задач организации образовательной деятельности проходит по следующим направлениям:



Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет своё эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие обучающихся.

Взаимодействие с органами исполнительной власти: администрация городского округа Заречный.

Целью деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» является:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования, целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, семьи, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- организацию отдыха детей в каникулярное время;
- организацию услуг общественного питания для обучающихся Школы.

Организация образовательной деятельности (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом, разработанным Школой самостоятельно на основе федеральных учебных планов, размещённых в федеральных образовательных программах;
- календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждаемым организацией самостоятельно;

– СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2.

Календарный учебный график начального общего и основного общего образования и среднего общего образования (<https://3zar.uralschool.ru/file/download?id=6483>, <https://3zar.uralschool.ru/file/download?id=6484> и <https://3zar.uralschool.ru/file/download?id=6485> (календарные периоды учебного года, периоды образовательной деятельности, продолжительность каникулярного времени, режим работы Школы, распределение образовательной недельной нагрузки, расписание уроков и перемен, организация промежуточной организации утверждён приказом директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» № 167-од от 31.08.2023 года.

Школа работает в одну смену в режиме 5–дневной учебной недели на уровне начального общего и уровне основного общего образования (5 класс), в режиме 6–дневной учебной недели на уровне основного общего (6-9 класс) и среднего общего образования (10-11 класс).

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет:

- 33 учебные недели в 1-х классах;
- 34 учебные недели – во 2-4 классах; в 5-9 классах, 10-11 классах (не включая период прохождения государственной итоговой аттестации).

В течение учебного года для обучающихся предусмотрены каникулы. Для обучающихся 1-х классов в 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 2023 году учебные занятия в школе проводились в одну смену. Начало уроков – 8.00. Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока - для 1 и 2 классов и после 4 урока – для всех остальных классов) – по 20 минут.

Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.3648-20:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю;
- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – не более 33 часов в неделю;
- в 7-8 х классах – не более 35 часов в неделю;
- в 9-х классах– не более 36 часов в неделю;
- в 10–11-х классах – не более 37 часов в неделю.

Обучающиеся 1-4-х классов занимаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах, расположенных на 1-м и 2-м этаже Школы.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

— учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

— в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель четвёртые уроки планируются в нетрадиционной форме: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки-импровизации. Уроки физической культуры (16 уроков, по два урока в неделю) направлены на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. По остальным предметам, 24 урока, распределяются следующим образом: 4–5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков – театрализаций по музыке, 6-7 уроков – игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В ноябре – декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока по 40 минут.

В середине учебного дня предусмотрены либо урок физической культуры, либо динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведённых профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организацией адаптационного периода.

В 2023 году в школу было принято 89 первоклассников.

Приём осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 30 августа 2023 года).

Учебный план основной общеобразовательной программы

<i>Уровень</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>
НОО (1 - 4 классы)	4 года
ООО (5 - 9 классы)	5 лет

СОО (10 - 11 классы)	2 года
----------------------	--------

Учебные планы МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» являются неотъемлемой частью Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяют перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (ч. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебные планы МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» на 2023-2024 учебный год разработаны с учётом преемственности учебных планов 2022-2023 учебного года.

Учёт приоритетных направлений федеральных государственных образовательных стандартов способствует реализации развивающего потенциала учебной деятельности, ориентированной на развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Количество изучаемых иностранных языков уровня основного общего образования – 2 (английский, немецкий язык). При проведении занятий по иностранному языку в 5 – 9 классах, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы.

При организации домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

Учебный план МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» уровня начального общего образования реализует предметную линию «Перспектива» https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/be/28/be28d017e67b8b75fec7c4d5f508c8bf.pdf

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО).

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

В 1 - 4 классах при текущем и промежуточном контроле отслеживаются и оцениваются динамика и уровень метапредметного и предметного результата.

В основу учебного плана МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утверждённой приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех обучающихся на уровне начального общего

образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы (учебные модули)</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль «Основы православной культуры» Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» Учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

– курс «Футбол для всех», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической культуры;

– курс «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» 2-3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования читательской грамотности обучающихся (базового навыка функциональной грамотности), основанного на чтении учебного текста, понимании, умении извлекать информацию, преобразовывать, интерпретировать и использовать её при решении учебных, учебно-познавательных задач и задач в повседневной жизни.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных модулей

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Осуществляется в формах: диктант с грамматическим заданием, изложение, словарный диктант, комплексная</i>

		<i>контрольная работа. В 1 классах - встроенное педагогическое наблюдение</i>
Литературное чтение	1–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Осуществляется в формах: контроль техники чтения, тестирование, задания на основе текста, эссе, комплексная контрольная работа, чтение наизусть, тестовые задания. В 1 классах – встроенное педагогическое наблюдение</i>
Иностранный язык (английский)	1–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения проверочных работ. <i>Форма аттестации: контрольная работа, аудирование</i>
Математика	1–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа, устный счёт, комплексная контрольная работа. В 1 классах – встроенное педагогическое наблюдение</i>
Окружающий мир	1–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. <i>Форма аттестации: тестовые задания, контрольная работа, защита индивидуального или группового проекта, комплексная контрольная работа. В 1 классах – встроенное педагогическое наблюдение</i>
Основы религиозных культур и светской этики	4	<i>Защита реферата, защита индивидуального или группового проекта, презентация творческой работы. Форма промежуточной аттестации: зачёт. Отметка: зачтено</i>
Изобразительное искусство	1–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. <i>Форма аттестации: тестирование, выставка творческих работ. В 1 классах – встроенное педагогическое наблюдение</i>
Музыка	1–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. <i>Форма аттестации: тестирование, творческий отчёт. В 1 классах – встроенное педагогическое наблюдение</i>
Технология	1–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. <i>Форма аттестации: тестирование, выставка творческих</i>

		<i>работ, презентация модели, проекта. В 1 классах - встроенное педагогическое наблюдение</i>
Физическая культура	1–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. <i>Форма аттестации: сдача контрольных нормативов</i>
«Футбол для всех»	1	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. <i>Форма аттестации: сдача контрольных нормативов</i>
«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	2-3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ. <i>Форма аттестации: анализ текста, пересказ</i>

Учебный план МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» уровня основного общего образования определяет рамки отбора содержания основного общего образования, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации ООП ООО.

Содержание образования на уровне основного общего образования является завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования. Оно создаёт базу для самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного образования и предоставление обучающемуся возможности выбора.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательной организации. Ее формирование происходит ежегодно.

Обязательные предметные области изучаются через учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский язык, немецкий язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- в 5-х классах предметами: «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- в 6-х классах - «Морфологические средства выразительности русского языка», «Особенности поэтического текста в русском языке», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- в 7-х классах - «Морфологические средства выразительности русского языка», «Особенности поэтического текста в русском языке», «Биология в экспериментах»;
- в 8-х классах - «Трудные вопросы синтаксиса русского языка», «Особенности поэтического текста в русском языке», «Второй иностранный язык»;
- в 9-х классах - «Особенности поэтического текста в русском языке», «Секреты текста в русском языке», «Второй иностранный язык».

Информатика (5, 6 класс); является частью непрерывного курса информатики, который продолжает пропедевтический курс «Основы информационной культуры» на уровне начального общего образования. В 5, 6 классах обучающиеся развивают навыки работы с информацией на основе применения в образовательной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности (5, 6 класс); является частью непрерывного курса ОБЖ, который продолжает курс внеурочной деятельности «Школа безопасности», реализуемый на уровне начального общего образования и направленный на формирование безопасного поведения обучающихся в различных жизненных ситуациях. Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности расширяет у обучающихся основные понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для жизни и здоровья человека, формирует сознательное и ответственное отношение к личной безопасности, безопасности окружающих, умение адекватно реагировать на опасные ситуации.

Учебный курс «Морфологические средства выразительности русского языка» (6, 7 класс); целенаправленное наблюдение за использованием разных языковых средств в лучших образцах художественной литературы, где наиболее полно проявляется изобразительно-выразительная сила русского языка.

Лингвистический анализ текстов покажет ученикам увидеть красоту, выразительность родной речи, ее неисчерпаемые богатства. Языковая работа с литературными текстами позволит не только совершенствовать важнейшие речевые умения, но и сформировать элементарные навыки лингвистического анализа.

Программа курса даст возможность уделить должное внимание формированию коммуникативной и языковой компетентности обучающихся. В результате она позволит воспитать чуткость к красоте и выразительности родной речи, привить любовь к русскому языку, интерес к его изучению.

Критерии освоения содержания курса определяются на основе требований федерального государственного стандарта по русскому языку к уровню подготовки выпускников к ГИА.

Актуальность программы учебного курса по русскому языку «*Секреты текста*» (9 класс) объясняется тем, что на каждом занятии целенаправленно развиваются важнейшие коммуникативно-речевые умения в основных видах речевой деятельности: аудировании (слушании), письме, говорении на разнообразные темы, чтении-понимании текстов разных стилей. Каждое из перечисленных умений формируется с помощью ряда методик, приёмов, упражнений, носящих, в основном, деятельностный характер.

Цель курса «*Особенности поэтического текста в русском языке*» (6 - 9 класс) – развить у обучающихся умение анализировать художественный текст. Работая над текстом, дети учатся бережному обращению со словом, постигают его ёмкость, ощущают его красоту и силу, адекватно осмысливают и истолковывают точку зрения автора.

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность. Он способствует развитию умения чувствовать слово и владеть им так, чтобы выразить себя, своё состояние, настроение, используя средства выразительности языка, стилистические приёмы, делающие речь богатой и красивой, а также учит учащихся самостоятельной познавательной деятельности.

Содержание учебного курса «*Трудные вопросы синтаксиса русского языка*» (8 класс) направлено на осмысление основных единиц и категорий синтаксиса, правил построения, употребления и пунктуационного оформления синтаксических конструкций необходимо для создания основы интеллектуальных, грамматических, речевых и пунктуационных умений и навыков, формирование которых и составляет главную цель преподавания русского языка в школе.

Целями учебного курса «*Биология в экспериментах*» (7 класс) являются: формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом; формирование убеждения в необходимости и возможности решения биологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

«*Второй иностранный язык*» изучается по заявлению родителей для расширения лингвистических компетенций обучающихся.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных модулей

Предметы, курсы, модули	Клас сы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Осуществляется в формах: диктант с грамматическим заданием, изложение, словарный диктант.</i>
Родной язык (русский)	8-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

		<i>Форма аттестации: творческая работа</i>
Литература	5-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Осуществляется в формах: тестирование, сочинение</i>
Родная литература (русская)	8-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: творческая работа</i>
Иностранный язык (английский)	5-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа, тестирование.</i>
Математика	5-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Алгебра	5-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Геометрия	5-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Вероятность и статистика	5-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Информатика	5-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
История	5-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и

		результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Обществознание	5-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
География	5-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Физика	5-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Химия	5-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Биология	5-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-6	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: творческая работа</i>
Изобразительное искусство	5-7	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: творческая работа</i>
Музыка	5-8	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ,

		зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: тестирование</i>
Технология	5-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: творческая работа, тестирование</i>
Физическая культура	5-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: сдача контрольных нормативов</i>
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: тестирование</i>
Второй иностранный язык (немецкий)	5-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
<i>Морфологические средства выразительности русского языка</i>	6-7	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
<i>Трудные вопросы синтаксиса русского языка</i>	8	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
<i>Секреты текста в русском языке</i>	9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
<i>Особенности поэтического текста в литературе</i>	5-9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

		<i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
<i>Биология в эксперименте</i> <i>х</i>	7	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>

Элементом промежуточной аттестации в 9-м классе является публичная защита индивидуального проекта по определённому (по выбору) учебному предмету или предметной области, в ходе которой осуществляется оценка уровня сформированности метапредметных умений обучающихся.

Учебный план ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП <https://3zar.uralschool.ru/file/download?id=6401>.

Учебный план ООП ООО в соответствии с ФГОС 2021 и ФОП <https://3zar.uralschool.ru/file/download?id=6402>.

Учебный план МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» уровня среднего общего образования состоит из двух частей, в рамках которых выделены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом или углублённом уровне, и предметы по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательными предметами в учебном плане по выбору на базовом или углублённом уровне являются:

1. Русский язык (базовый уровень);
2. Литература (базовый уровень);
3. Иностранный язык (базовый уровень);
4. Математика (углублённый уровень);
5. Информатика (базовый или углублённый уровень);
6. История (базовый уровень);
7. Обществознание (базовый или углублённый уровень);
8. География (базовый или углублённый уровень);
9. Биология (базовый или углублённый уровень);
10. Физика (базовый или углублённый уровень);
11. Химия (базовый или углублённый уровень);
12. Физическая культура (базовый уровень);
13. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся.

Обязательные учебные предметы на углублённом уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем предусмотрено на

базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору позволяют:

- удовлетворить индивидуальные запросы обучающихся и их познавательные интересы;
- обеспечить углубление, расширение знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

Все предметы по выбору создают условия для развития личностных качеств, совершенствования метапредметных умений.

Обучающимся предлагается ряд учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы.

Учебный курс **«Современная литература»** является дополнением к базовому уровню, направлен на знакомство с литературными произведениями современных российских авторов, не включённых в учебную программу базового уровня, на развитие умения выявлять в этих произведениях тему и проблемы и выражать своё отношение к ним в устной и письменной форме.

Учебный курс **«В пространстве текста»** развивает и совершенствует способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационным умениям и навыкам, навыкам саморазвития; углубляет знания об особенностях построения текста; формирует умения опознавать, анализировать, сопоставлять текст; составлять текст сочинения – рассуждения для подготовки обучающихся к Единому государственному экзамену; нацеливает на применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Учебный курс **«Решение экономических задач»** направлен на расширение знаний обучающихся, повышение уровня математической подготовки через решение большого класса задач, в частности в экономической сфере. Современная экономическая наука характеризуется широким спектром математики как общекультурной ценностью человечества, являющейся инструментом познания окружающего мира и себя.

Учебный курс **«Функционально-графический подход к решению задач с параметрами и модулями»** позволяет глубже познакомиться с нестандартными приёмами

решения сложных задач, успешно развивает логическое мышление, умение найти среди множества способов решения тот, который комфортен для обучающегося и рационален. Этот курс требует от обучающихся большой самостоятельной работы, способствует подготовке к продолжению образования, повышению уровня математической культуры.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 3» обеспечивает реализацию учебного плана класса универсального профиля обучения. Данный учебный план является основанием для составления обучающимися 10-11-х классов индивидуальных учебных планов.

ИУП — это совокупность учебных предметов (базовых, углублённых и учебных курсов), выбранных для изучения в 10-м или 11-м классе с учётом образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных модулей

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: тестирование</i>
Литература	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: сочинение</i>
Родной язык (русский)	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: защита проектной работы</i>
Родная литература (русская)	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: защита проектной работы</i>
Английский язык	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Осуществляется в формах: контрольная работа, тестирование</i>
Математика, алгебра и начала	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени

математическо го анализа, геометрия		значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Осуществляется в формах: контрольная работа</i>
История	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Физика	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Астрономия	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: защита проектной работы</i>
Физическая культура	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Осуществляется в формах: тестирование, сдача контрольных нормативов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития</i>
Основы безопасности жизнедеятельн ости	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: тестирование</i>
Индивидуальн ый проект	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: защита исследовательской работы</i>
Обществознани е	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Осуществляется в формах: контрольная работа, тестирование</i>
География	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ,

		зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Биология	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Химия	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Право	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: тестирование</i>
Экономика	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: тестирование</i>
Информатика	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
<i>Современная русская литература</i>	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: сочинение</i>
<i>В пространстве текста</i>	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: тестирование</i>
<i>Решение экономических задач</i>	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

		<i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
<i>Функционально-графический подход к решению задач с параметрами и модулями</i>	10-11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>

Обязательным элементом промежуточной аттестации в 11-м класса является публичная защита индивидуального проекта по определённому (по выбору) учебному предмету или предметной области, в ходе которой осуществляется оценка уровня сформированности метапредметных умений обучающихся.

Промежуточная аттестация в Школе проводится в конце каждого полугодия и каждого учебного года по всем учебным предметам обязательной части учебного плана. Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по отдельным предметам обязательной части учебного плана

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Аттестация за четверть проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 3», утверждённым приказом директора № 109 – од от 31.08.2020 г.

В целях определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в 10 – 11 классах могут проводиться диагностические контрольные работы в соответствии с определёнными нормативно – правовыми документами муниципального, регионального и федерального уровней. Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе как допуск к ГИА, проводится в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального уровня.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Учебный план ООП СОО в соответствии с ФГОС 2021 и ФОП <https://3zar.uralschool.ru/file/download?id=6403>.

Учебный план ООП СОО в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП <https://3zar.uralschool.ru/file/download?id=6404>.

2.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные

образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

С целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования в 2023 году проведена стартовая диагностика и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Диагностика проводится на основе использования рекомендаций и методики М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой (под редакцией Л.Е. Журовой). Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности обучающихся 1-х классов, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт и не зависят от уровня навыков чтения и письма.

В содержание диагностической работы включено 8 заданий. Формирование показателей готовности предусмотрено всеми программами дошкольного образования.

Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению заключалась в проверке сформированности предпосылок к овладению грамотой и математикой. При этом не выяснялись умения читать, писать, считать, то есть не проверялись те предметные знания и умения, обучение которым предусмотрено в 1-м классе.

В ходе педагогической диагностики проверялось:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- наличие интуитивных представлений о числе;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом (в пределах 10), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

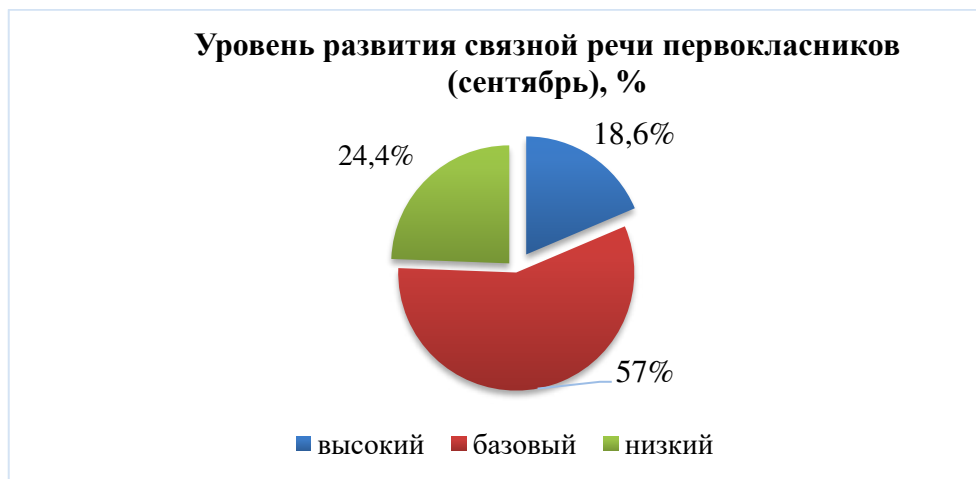
В стартовой диагностике, приняли участие 89 первоклассников. Анализ результатов мониторинга предпосылок к овладению учебной деятельностью, к обучению грамоте и

математике выявил, что 84% первоклассников имеют высокий и базовый уровень готовности к успешному обучению и выходу на качественный образовательный результат, низкий – 16% первоклассников.

**Сформированность у первоклассников предпосылок
к овладению учебной деятельностью**

№	Критерии	%
Сформированность навыков чтения		
1	Знает буквы алфавита	58,1
2	Умеет читать отдельные слова	29
3	Умеет читать предложения	45,3
4	Не владеет навыками чтения	22,1
Сформированность навыков письма		
1	Умеет писать буквы алфавита	37,2
2	Умеет писать отдельные слова	40,7
3	Не владеет навыками письма	44,2
Сформированность навыков счёта		
1	Умеет считать от 1 до 10	82,5
2	Умеет складывать и вычитать числа до 10	60,5
3	Не владеет навыками устного счета	4,7

Доля обучающихся, достигших уровня обязательной подготовки (базового уровня и выше) по обучению грамоте составила 78,7%, по письму – 57,3%, по математике – 95,5%. Большинство первоклассников умеет читать отдельные слова и предложения, умеет писать буквы алфавита и отдельные слова, считать от 1 до 10, складывать и вычитать числа в пределах 10.



75,6% первоклассников достигли уровня обязательной подготовки (базового уровня и выше) развития связной речи.

Обучающиеся умеют:

- общаться со взрослыми и сверстниками;
- формулировать вопросы в соответствии с речевой ситуацией;
- рассказывать о пережитых событиях;

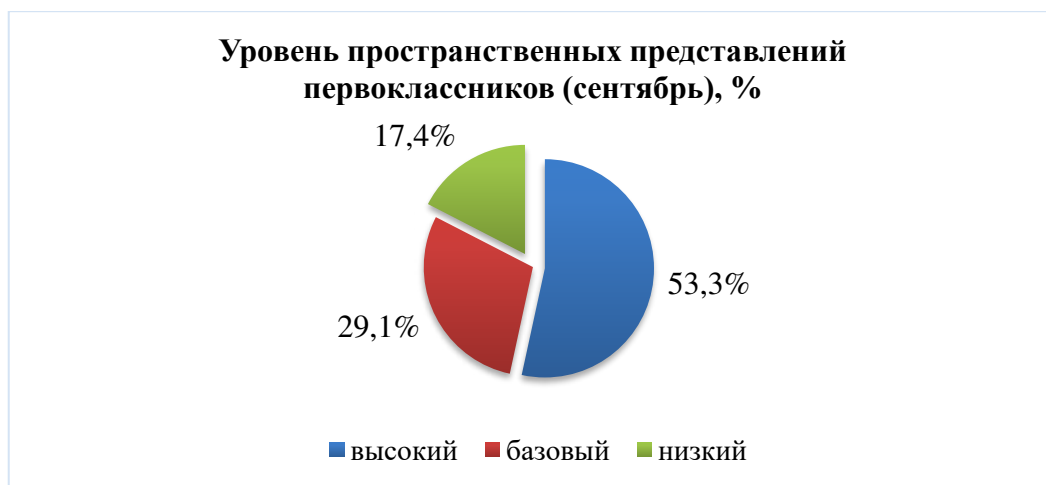
- пересказывать содержание прочитанного или прослушанного литературного произведения (сказка, рассказ и др.) и описывать окружающие предметы;
- рассказывать содержание картины, некоторых явлений окружающей действительности.



Состояние зрительного восприятия мелкой моторики и зрительно-моторных координаций у 72% первоклассников находится на уровне обязательной подготовки (базового уровня и выше). Обучающиеся умеют ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз), передавать форму фигуры (вычерчивать равную или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры), рисовать прямолинейные отрезки и углы.



Доля обучающихся, продемонстрировавших уровень обязательной подготовки (базового уровня и выше) сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом, составила 72%. Первоклассники умеют дифференцировать звуки, владеют звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.



82,6% первоклассников достигли уровня обязательной подготовки (базового уровня и выше) пространственных представлений. Пространственная ориентировка обучающихся включает в себя представления о размерах, форме предметов, способность различать расположение предметов в пространстве, понимание различных пространственных отношений и умение производить пространственный анализ и синтез.

С целью получения информации по широкому кругу вопросов, касающихся установок семьи относительно обучения ребёнка в школе, подготовки ребёнка к школе, оказания помощи ребёнку в начале обучения, а также для получения информации по изменению поведения ребёнка в первый период обучения в школе, проводилось анкетирование родителей, которое было организовано путем заполнения опросника.

Таким образом, у большинства первоклассников сформированы предпосылки к овладению грамотой и математикой, т.е. тех компонентов, которые составляют основу усвоения этих предметов (уровень развития устной речи, состояние словарного запаса, моторики и зрительно-моторных координаций и т.д.).

Сформированность познавательной сферы большинства первоклассников определена на достаточном уровне, и является одной из важнейших предпосылок школьного обучения. Этот показатель оценивает не интеллект как таковой, а уровень интеллектуальной зрелости. Он включает в себя достигнутый к моменту поступления в школу уровень развития мышления, умение выделять существенные признаки предмета, проводить несложные логические размышления (например, устанавливать последовательность событий), сравнивать предметы, делать выводы, выявлять взаимосвязи между понятиями. Интеллектуальная зрелость также подразумевает достаточный уровень развития речи, внимания, памяти ребёнка.

В целом эта сфера отражает общий уровень развития первоклассника и характеризует наличие готовности к новой для него учебной деятельности. Это один из основных показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность.

У детей с комплексной низкой готовностью к овладению грамотой можно отметить следующие особенности: сниженный фонетический слух, низкая сформированность предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом, проявляющаяся в том, что дети не только не умеют выделять гласный звук при вычленении последовательности звуков в трёхсложных словах, но и не могут назвать его после интонационного выделения этого звука учителем на фоне всего слова; у этих детей объем словаря ниже возрастной нормы, есть

ошибки в грамматическом оформлении речевых высказываний, снижена ориентировка в пространстве, низок уровень зрительно-моторных координаций.

Таким образом, у данной группы детей велик риск возникновения трудностей в чтении и письме (замены букв при чтении и письме, каллиграфические трудности, ошибки на уровне предложений), что требует внесения существенных корректив в методику обучения. Для таких учеников необходимо подготовить специальные задания.

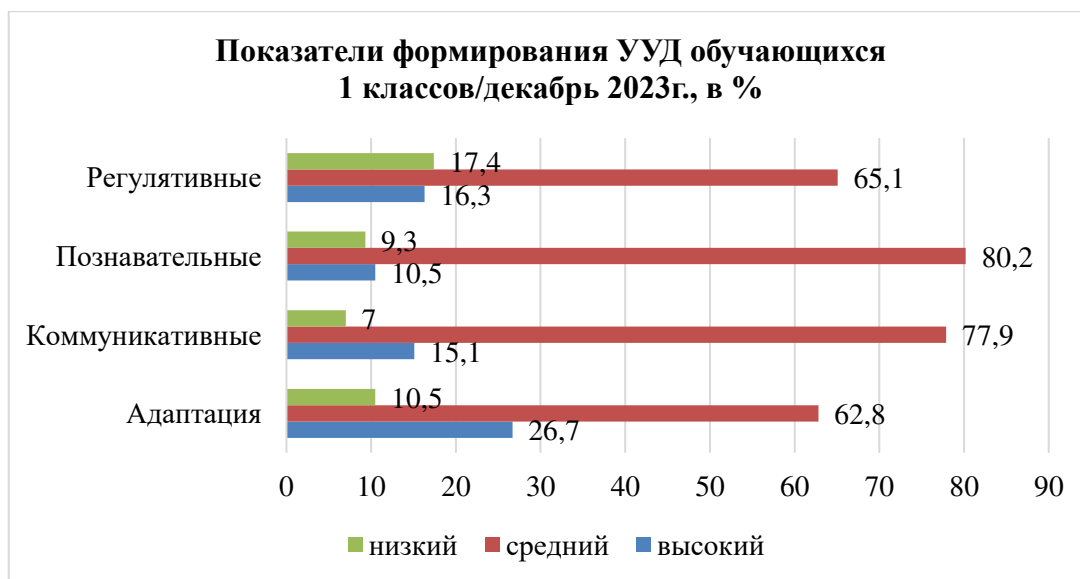
В декабре была проведена промежуточная комплексная диагностическая работа, в которой приняли участие 89 первоклассников.



Анализ результатов мониторинга образовательных достижений показал, что 88,2% обучающихся 1-х классов успешно осваивают ООП НОО. 11,8% первоклассников нуждаются в дополнительной психолого-педагогической поддержке.

При выполнении заданий по математике первоклассники лучше всего продемонстрировали умение соотносить количество предметов и число, сравнивать длину отрезков. Наибольшее затруднение вызвало задание, в котором требовалось определить времена года и их последовательность. Успешнее были выполнены задания по обучению грамоте, направленное на умение соотнести сказочный персонаж с его изображением, на основе прослушанного отрывка. Самыми трудными для первоклассников оказались задания на дифференциацию согласных и гласных, запись их заглавными буквами, выделение звуков и соотношение их с буквами. Наибольшую трудность вызвало задание, направленное на умение различать объекты живой природы и объекты окружающего мира, созданные человеком.

Согласно плану внутришкольного контроля в декабре 2023 года проведён мониторинг уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 1 классов.



У 90% первоклассников адаптация к обучению в школе проходит успешно. 10% обучающихся имеют низкий уровень адаптации. Эти дети испытывают значительные трудности в привыкании к школе, относятся к ней отрицательно. Могут нарушать дисциплину. Учебный материал усваивают фрагментарно, не проявляют интереса к занятиям. Часто имеют подавленное настроение, жалуются на самочувствие.

Таким образом, необходимо обеспечить оптимальный процесс физиологической адаптации, т.е.:

- обеспечить своевременную смену видов деятельности;
- не давать задания, требующие длительного сосредоточения взгляда на одном предмете, монотонных движений;
- отводить большее место практическим действиям с предметами, работе с наглядностью;
- систематически проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в адаптации;
- обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к детям, имеющим особенности в психофизическом развитии и поведении (леворукие, с синдромом гиперактивности, застенчивостью, неврозами).

В начале 2023-2024 учебного года в 5-х классах была проведена мотивационная диагностика отношения к учебным предметам по методике М.И. Лукьянова и Г.Н. Казанцевой. Первый раздел вопросов составлен с целью выявления предпочитаемых учебных предметов, второй — причин предпочтительного отношения к ним, третий — для выяснения того, почему ученик вообще учится, какие мотивы преобладают (мировоззренческие, общественные, практически значимые, личностные и др.), на основе чего делается соответствующий вывод о ведущих мотивах, лежащих в основе положительного или отрицательного отношения к отдельным предметам и к учению в целом.

Обучающимся предлагали выбрать 3 варианта ответов, чтобы исключить случайность выборов и получить объективные результаты.

Каждый вариант ответов имел определённое количество баллов в зависимости от того, какой мотив он отражает.

Баллы суммируются и по оценочной таблице и выявляется итоговый уровень мотивации учения.

Итоговые уровни мотивации школьников на момент перехода обучающихся с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования в 5-х классах:

Уровень мотивации	Показатель уровня мотивации учения	Процентное отношение
I	<i>очень высокий</i>	2 %
II	<i>высокий</i>	3 %
III	<i>нормальный (средний)</i>	49 %
IV	<i>сниженный</i>	38 %
V	<i>низкий</i>	8 %

Качественный анализ результатов диагностики направлен на определение преобладающих для данного возраста мотивов.

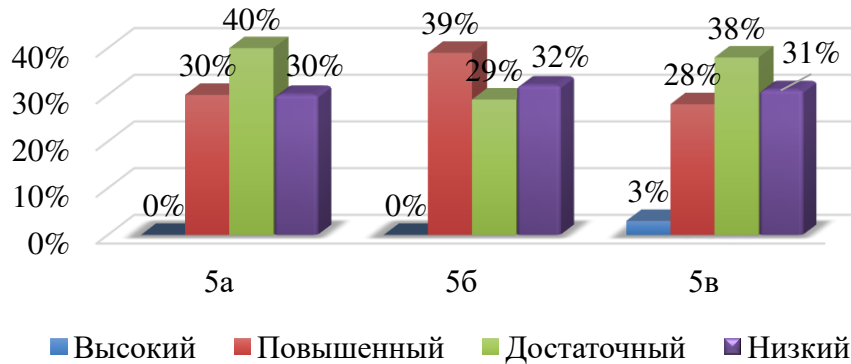
В параллели 5-х классов ведущими мотивами являются:

Мотив	Количество/%
Учебный мотив (нравится учиться, посещать школу)	19 %
Социальный мотив (посещают школу, потому что знания помогают получить профессию, устроиться в жизни)	8 %
Позиционный мотив (посещают школу, чтобы чувствовать себя взрослыми, повысить свой статус в глазах сверстников и взрослых)	6 %
Оценочный мотив (посещают школу, чтобы зарабатывать хорошие отметки, за которые хвалят учителя и родители)	47 %
Игровой мотив (посещают школу, чтобы общаться, играть, гулять)	2 %
Внешний мотив (посещают школу по настоянию взрослых)	18 %

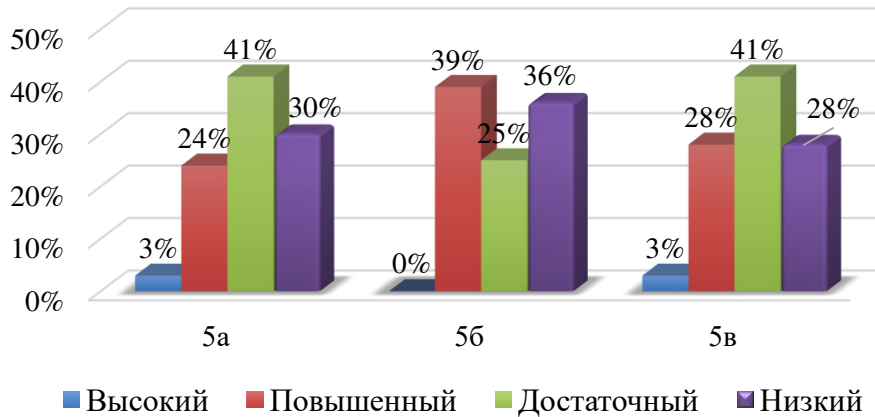
Таким образом, в выборах обучающихся явно преобладает оценочный мотив. Об успехе и эффективности образовательной деятельности можно говорить только в том случае, если преобладают *учебный* и *социальный* мотивы. *Социальные мотивы* проявляются в поступках, свидетельствующих о понимании учеником долга и ответственности; *позиционные мотивы* — в стремлении к контактам со сверстниками и в получении их оценок, в инициативе и помощи товарищам: мотивы социального сотрудничества — стремление к коллективной работе и к осознанию рациональных способов ее осуществления. Осознанные мотивы выражаются в умении школьника рассказать о том, что его побуждает, выстроить мотивы по степени значимости; реально действующие мотивы выражаются в успеваемости и посещаемости, в развёрнутости учебной деятельности и в формах ухода от неё, в выполнении дополнительных заданий или отказе от них, в стремлении к заданиям повышенной или повышенной трудности.

В ноябре 2023 года по плану внутришкольного контроля в соответствии с ФГОС ООО проведён мониторинг уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 5-х классов.

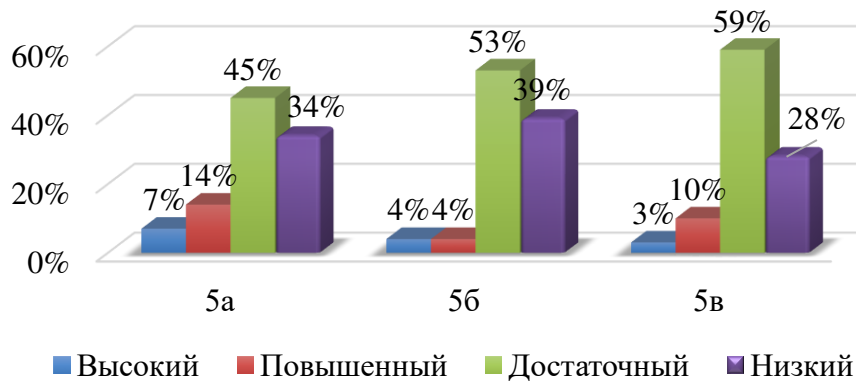
**Показатели уровня сформированности регулятивных
УУД 5-х классов,
ноябрь 2023 год**

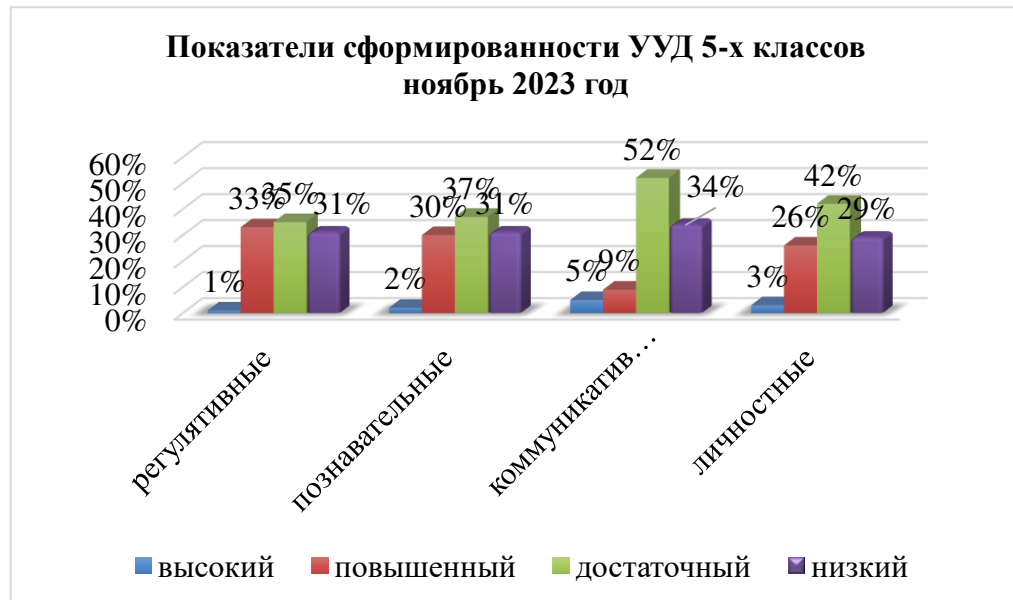
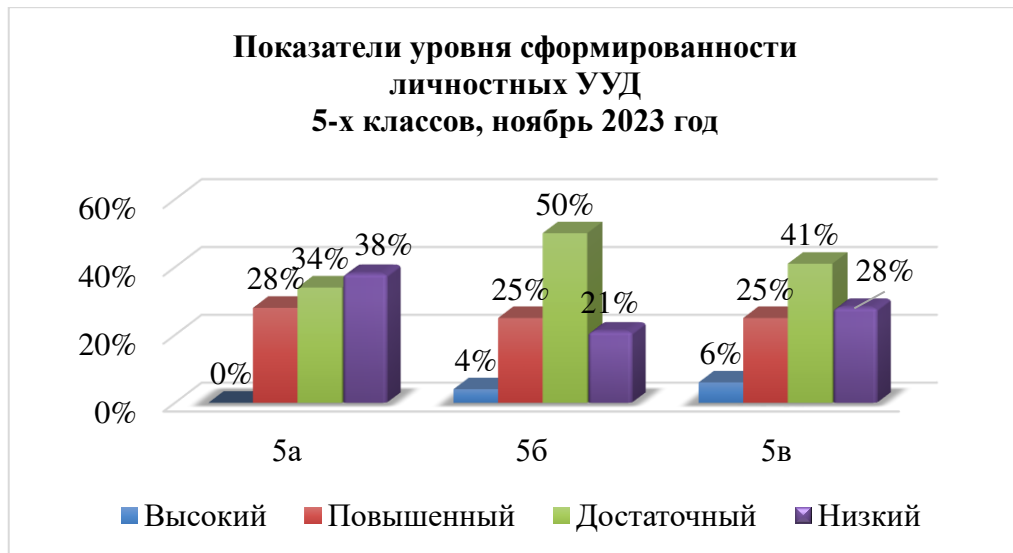


**Показатели уровня сформированности
познавательных УУД
5-х классов, ноябрь 2023 год**



**Показатели уровня сформированности
коммуникативных УУД
5-х классов, ноябрь 2023 год**





31% учеников 5-х классов демонстрируют недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную низким уровнем развития произвольности (регулятивные УУД) и 27% недостаточную развитую ориентировку на систему требований, обусловленную низким уровнем развития общеучебных действий (познавательные УУД), 34% обучающихся демонстрируют низкий уровень действий, обеспечивающие социальную компетентность, способствующие получению навыков построения диалога; позволяющие интегрироваться в социальную среду (коммуникативные УУД), 29% обучающихся демонстрируют низкий уровень определения ценностно – смысловой ориентации (личностные УУД), что является дальнейшей основой для формирования УУД.

Вывод:

- педагогические усилия работы в данной параллели должны быть направлены на формирование преобладания учебных и социальных мотивов в учебной деятельности обучающихся;
- определён уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;

- определены проблемные зоны в решении задач образования обучающихся и определение возможных путей их ликвидации;
- разработана стратегия помощи обучающимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.

2.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов, которые приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» предусмотрен мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

2.4. Включение в образовательную деятельность детей-беженцев

В сентябре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (3-й класс);
- уровень ООО – 1 обучающаяся (6-й класс).

В школе была проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы школы. Педагоги и педагог-психолог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также были проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

В июле 2023 года обучающиеся выбыли из МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» в связи со сменой места жительства.

2.5. Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включённых в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в конце 2023 учебного года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Осуществлён переход на электронный журнал платформы для своевременного учёта успеваемости и посещаемости уроков, активно ведётся работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идёт освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс. Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Также приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников школы.

Вывод:

– все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738);

– на уроках учителя используют ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738);

– мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

2.6. Профили обучения

В 2023-2024 году, в соответствии с Постановлением Администрации городского округа Заречный «Об утверждении перечня 10-х классов профильного обучения в общеобразовательных организациях городского округа Заречный на 2023 – 2024 учебный год» № 467-П от 13.04.2023 г. в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» сформирован один 10 класс универсального профиля. Приём в 10 классы осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» (приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» «О комплектовании 10-х классов на 2023-2024 учебный год» № 165-од от 31.08.2023).

Исходя из запросов и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) были введены для изучения на углублённом уровне следующие учебные предметы: «География», «Биология», «Физика», «Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Вероятность и статистика», «Экономика», «Химия», «Информатика».

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов изучения на углублённом уровне – в таблице:

Предметы	Количество обучающихся, выбравших изучение на углублённом уровне в 2023/24 учебном году
Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Вероятность и статистика	26
Биология	3
Химия	3
География	16
Экономика	16
Физика	7
Информатика	7

2.7. Организация условий для обучающихся детей с ОВЗ

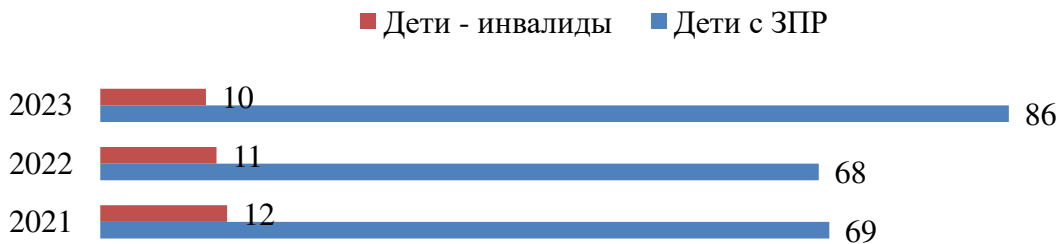
В МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» обучение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 г., регистрационный № 64101);

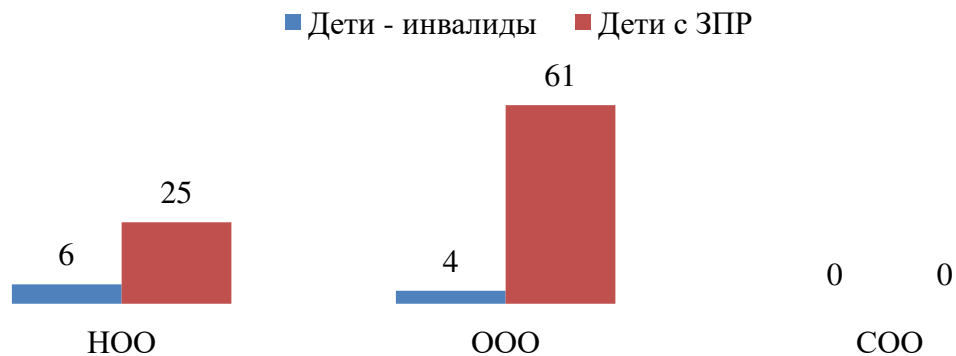
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный N 72654);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный N 72653);
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 № 2;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год;
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном общеобразовательном учреждении городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 3» (приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» № 109-од от 31.08.2020);
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 3» (приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» № 109-од от 31.08.2020).

Цель работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - создание оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ (АООП и АОП), коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

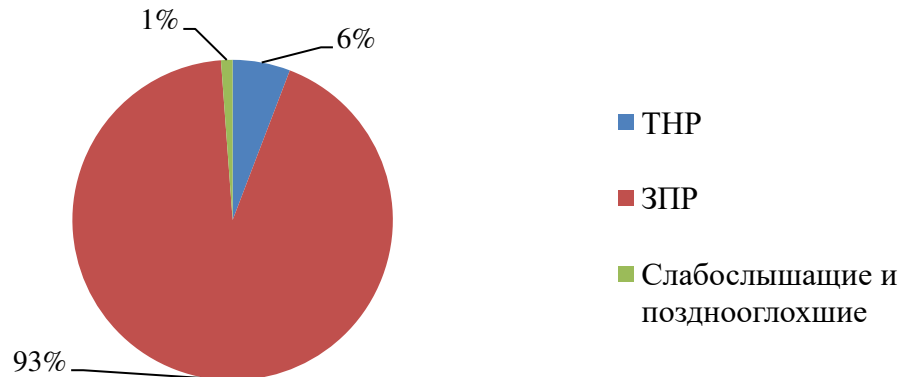
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (2021 - 2023 г.), чел



Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на 31.12.2023)/ чел.



Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



За последние два года произошло увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, что связано со своевременным выявлением педагогическими работниками школы (классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом) обучающихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

1. Организационное обеспечение:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ:

Всего педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (чел.)	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Курсовая подготовка из числа работающих с детьми с ОВЗ чел./%
46	13	33	-	42 (91%)

- дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах в рамках инклюзивного образования;

- организация питания и медицинского сопровождения (Постановлением администрации городского округа Заречный от 17.07.2023 года № 877-П «Об обеспечении питанием обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Заречный в 2023-2024 учебном году); ФБУЗ МСЧ №32 ФМБА России: лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, фельдшер);

- система взаимодействия и поддержки образовательной организации со стороны «внешних» социальных партнёров (МБОУ ГО Заречный «ЦППМ и СП», ФБУЗ МСЧ №32 ФМБА России, МКУ ГО Заречный «ДК «Ровесник», МКУ ДО ГО Заречный «Детская музыкальная школа», МКУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа»).

2. Финансовое обеспечение осуществляется в объёме определяемых ОИВ РФ нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех категорий обучающихся.

3. Материально-техническое (включая архитектурное) **обеспечение** (совпадает с обеспечением условий для остальных обучающихся).

В кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, имеется достаточный уровень освещённости. Кабинеты укомплектованы необходимыми дидактическими материалами, наглядными пособиями, учебно-методической литературой, обучающими

стендами и необходимой мебелью. Для создания оптимальных условий обучения организуются учебные места для проведения как индивидуальной, так и групповой форм обучения. Имеется наглядный материал, мультимедийные проекторы, шкафы для хранения материалов, инструментов, наглядных пособий.

4. Организационно-педагогические условия (обучение по АООП, ИУП в соответствии с Учебным планом для обучающихся с ОВЗ, программа коррекционно-развивающей работы, план внеурочной деятельности).

АООП реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно - деятельностного подхода с применением современных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО, и включается в часть, формируемую участниками образовательной деятельности. Формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

В работе с детьми ОВЗ применяются следующие подходы:

- индивидуальный подход;
- предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности);
- активизация познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки);
- проведение дополнительных занятий;
- коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления;
- педагогический такт (постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь ребёнку, развиваю в нём веру в собственные силы и возможности).

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия реализовываются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

На основе учебного плана создаются индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с ОВЗ.

1. **Программно-методическое обеспечение** образовательной и воспитательной деятельности (используются учебниками из утверждённого федерального перечня учебников, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556).

2. **Психолого-педагогическое сопровождение детей** в образовательной организации (работа ППк, наличие педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда).

Психолого-медико-педагогическое сопровождение: основная цель – оказание помощи в решении проблем нарушения психического развития. Задачи сопровождения: правильный выбор образовательного маршрута, преодоление затруднений в учёбе, решение личностных проблем развития ребёнка, формирование здорового образа жизни.

Система комплексного сопровождения описана в Программе коррекционной работы в ООП соответствующего уровня образования.

Специалисты сопровождения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе проводят консультации для учителей, работающих с детьми ОВЗ:

- знакомят с особенностями психофизического развития ребёнка;
- обозначают индивидуальные требования к поведению ребёнка и его учебной деятельности с учётом уровня развития регулятивной сферы;
- определяют коррекционные приёмы обучения обучающихся с ОВЗ.

С целью восполнения недостаточного образовательного результата, дефицитов развития обучающихся с ОВЗ, педагогами разработаны рабочие программы курсов коррекционной направленности: логопедические и психокоррекционные занятия (1-4 класс), ритмика (1-5 класс), психокоррекционные занятия: «Познай себя» (5 – 6 классы), «Коррекция и развитие навыков конструктивного общения» (7 – 8 классы), «Социализация и выбор профессии» (9 класс), «Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов по русскому языку и математике» (1 - 9 класс).

Специалисты сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учителя, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, (при необходимости) социальный педагог, реализующие АООП НОО, медицинский работник обеспечивают консультирование родителей (законных представителей), отслеживают динамику развития ребёнка, составляют оценочный профиль обучающегося по разным характеристикам его развития, который позволяет отследить динамику и эффективность реализуемых коррекционно-образовательных мероприятий и всего образовательного маршрута.

Формы работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ

в инклюзивном образовательном пространстве

Коллективные	Индивидуальные	Наглядные
Классные тематические родительские собрания	Консультация эпизодическая (<i>после обследования ребёнка, по итогам анализа образовательной ситуации, обучающегося на ПМПк</i>). Цель: разъяснение возникших трудностей в обучении ребёнка и их причины, выработка рекомендаций совместных действий Школы и семьи по их преодолению.	Выставки творческих работ
	Консультации систематические по результатам преодоления трудностей	
Родительское собрание	Беседы	Демонстрация личного успеха в работе школьной газеты «Зебра»
Проведение совместных мероприятий в классе праздники, экскурсии, походы, спортивные соревнования	Посещение с коллективом класса театра, центра детского творчества	Презентация социальных, образовательных проектов
Участие в акциях, традициях Школы	Вовлечение родителей и детей с ОВЗ в совместные творческие проекты разного уровня, участие в социальных акциях, выставках рисунков, творческих конкурсах.	Выставка детских работ, «Портфель достижений» ребёнка как копилка интересных событий, важных дел, демонстрация личностного роста в учёбе и творческих проектах
Проведение социологических опросов, анкетирование	Сайт Школы, раздел «консультация родителей (законных представителей)», «обучение с применением дистанционных форм обучения». Школьная газета «Зебра».	Совместные праздники для родителей и детей, экскурсии

Обучающиеся с ОВЗ успешно реализуют АООП, в результате все обучающиеся переведены в следующий класс. 100% обучающихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, сдали обязательные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Вывод: в школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в

зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.8. Организация работы по формированию функциональной грамотности

Одна из главных задач ФГОС – формирование функциональной грамотности, поэтому в 2023 году педагогический коллектив продолжил работу по освоению и внедрению в повседневную практику приёмов и методов, обеспечивающих развитие функциональной грамотности обучающихся.

В МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» в 5 - 9 классах реализуется программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», являющаяся составной частью Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3». Содержание курса представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» сформирован алгоритм организационно-методического сопровождения (план мероприятий) оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности. Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях ГМО, семинарах разного уровня. Педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа».

В рамках внутришкольного контроля был проведён мониторинг организации работы по формированию функциональной грамотности за 2023 год (данные приведены на 31.12.2023 г.).

Показатель	Содержание, количество участников
Количество ПР, участвовавших в вебинарах, семинарах по формированию	6 чел.

функциональной грамотности	
Участие в региональных, всероссийских (очных, заочных, дистанционных) конкурсах, олимпиадах, конференциях, направленных на формирование функциональной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> - Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов, 2023 год; - диагностика функциональной грамотности на «Учи.ру»: читательская грамотность (для 5 классов)
Организация работы в ОО	
Реализация направления в образовательной деятельности	<p>Урочная деятельность: обществознание 6 - 11 класс, физика 7 - 11 кл., биология 5 - 11 кл., математика 2 - 11 класс.</p> <p>Внеурочная деятельность в рамках реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – НОО - «Секреты финансовой грамотности»; – ООО - «Функциональная грамотность» (5 – 9); – СОО - «Основы финансовой грамотности» (10 11 классы), «Формирование антикоррупционного сознания»
Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности (основные направления)	<p>Урочная деятельность</p> <p>Направления: естественно-научная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.</p> <p>Внеурочная деятельность: естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</p>
Образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива и обучающихся по формированию функциональной грамотности	<p>Проектная деятельность, защита индивидуальных итоговых проектов</p>
Методические сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> – Методические рекомендации для учителей по использованию открытого банка в учебной деятельности и в системе повышения квалификации педагогических кадров; – школьные методические объединения: обмен опытом по формированию функциональной грамотности

Наиболее эффективные образовательные технологии, методы обучения, используемые ПР, способствующие формированию функциональной грамотности	Технологии ТРКМ, проблемного обучения, смыслового чтения, проектная технология, кейс-технологии, сингапурские технологии в группах, тайм-менеджмент по технологии БИС
Кол-во ПР, в системе применяющие технологию смыслового чтения	28 чел.
Кол-во ПР, в системе применяющие технологию продуктивного чтения	16 чел.
Кол-во ПР, в системе применяющие технологию развития критического мышления	30 чел.
Кол-во ПР, в системе применяющие проектную технологию	46 чел.
Кол-во ПР, в системе применяющие технологию проблемного обучения	30 чел.
Кол-во ПР, в системе применяющие кейс - технологию	2 чел.
Кол-во ПР, в системе применяющие технологию ТРИЗ	10 чел.
Предметы, по которым учитель активно использует контекстные задачи в рамках уроков	Математика, русский язык, обществознание, естественнонаучные предметы, информатика,
Количество педагогов, использующих электронный банк тренировочных заданий	16 чел.
Количество педагогов, использующих в учебной деятельности тренировочные задания из банка заданий ФИПИ для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов	6 чел.

<p>Ресурсы, используемые ПР для включения в образовательную деятельность заданий, позволяющих формировать и оценивать аспекты функциональной грамотности (подбор инструментария формирования и оценки функциональной грамотности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование открытых заданий по финансовой грамотности PISA; - ФИПИ, банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности; - банк тренировочных заданий РЭШ; - ФГБУ «ФИОКО»; - средства ИКТ: платформы LearningApps.org, интерактивные тренажеры Pedsovet.ru, Infourok.ru, Яндекс.Учебник.
<p>Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности на уровне ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Всероссийская олимпиада школьников; – Всероссийский конкурс сочинений; – Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»; – классные часы: «Как не стать жертвой финансовыхмошенников», «Откуда в семье деньги?», «Как управлять личными финансами?», «Финансовая грамотность», «Урок финансовой грамотности», «Секреты финансового успеха»; – подготовка и выпуск школьной газеты «Зебра»; – онлайн-конкурс чтецов «Поэты атомных городов – детям»; – диагностика функциональной грамотности на «Учи.ру»: читательская грамотность (для 2-3 классов), три «К» (критическое мышление, коммуникация, кооперация) – для 4-5 классов; – весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов; – муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка»; – метапредметная игра среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций городского округа Заречный; – «Интеллектуальный марафон» - многопредметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций городского округа Заречный; – Муниципальная научно-практическая конференция; – XVI юбилейная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Молодежь-2023»

Мероприятия, адресованные родителям (законным представителям) обучающихся	Информационные сообщения в родительских чатах
---	---

В 2021 и 2023 году Школа участвовала в региональных независимых оценочных процедурах по диагностике уровня функциональной грамотности. Целью данного исследования было выявление сформированности у обучающихся навыка применения полученных в процессе обучения знаний и умений для решения учебно-познавательных и практических задач, приближённых к реальной жизни.

Результаты диагностики функциональной грамотности 2021 года

4 классы					
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность	12%	11%	60%	10%	7%
Математическая грамотность	23%	21%	49%	5%	2%
Естественнонаучная грамотность	24%	22%	35%	13%	6%
Глобальные компетенции	28%	24%	34%	11%	3%
8 классы					
Читательская грамотность	9%	13%	41%	23%	14%
Математическая грамотность	18%	21%	25%	23%	13%
Естественнонаучная грамотность	15%	17%	29%	25%	14%
Глобальные компетенции	21%	14%	36%	21%	8%

Результаты диагностики функциональной грамотности 2023 года

9 классы (101 человек)					
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность	6%	10%	33%	30%	17%
Математическая грамотность	13%	10%	40%	25%	12%
Естественнонаучная грамотность	4%	12%	45%	23%	16%

8 классы (81 человек)					
Читательская грамотность	7%	12%	41%	20%	20%

Математическая грамотность	14%	12%	44%	20%	10%
Естественнонаучная грамотность	12%	17%	34%	27%	10%

Показатели уровня функциональной грамотности в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» соответствуют региональной цели по достижению базового уровня (не более 15% не достигших порогового уровня) и более 5% обучающихся, достигших высокого уровня.

При сравнении результатов мониторинга функциональной грамотности, проведённого в 2021 и 2023 году, можно увидеть, что осуществлённые администрацией мероприятия по повышению квалификации учителей, корректировке технологических карт уроков, внедрению в практику занятий внеурочной деятельности привели к улучшению показателей по всем модулям.

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров к оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

2.9. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» состоит из обязательной части и *части, формируемой участниками образовательных отношений*, в которую входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Цель организации внеурочной деятельности — это обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, заявленных в стандарте – *предметных, метапредметных и личностных*, осуществляемых в формах, отличных от урочной. Цель определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- 1) поддерживать учебную деятельность обучающихся в достижении ими

планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения в разновозрастной школьной среде;

3) формировать навыки организации жизнедеятельности обучающихся с учётом правил здорового образа жизни и экологически безопасного поведения;

4) повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

5) развивать навыки индивидуальной и совместной деятельности со сверстниками, формировать качества, обеспечивающие успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) оказывать инициативную поддержку детским объединениям, ученическому самоуправлению школы;

7) формировать культуру поведения в информационной среде.

Все формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики: целесообразность, учёт специфики коммуникативной деятельности, использование форм деятельности средствами ИКТ.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. основного общего образования - создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация внеурочной деятельности в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» учитывает виды и формы деятельности:

Виды деятельности	Формы деятельности
<ul style="list-style-type: none"> – Познавательная; – игровая; – трудовая (производственная) деятельность; – досугово-развлекательная деятельность; – спортивно-оздоровительная деятельность; – туристско-краеведческая деятельность; – художественное творчество; – социальное творчество (социально преобразовательная деятельность); 	<ul style="list-style-type: none"> – Учебные курсы и факультативы; – художественные, музыкальные и спортивные студии; – дискуссионные клубы, творческие объединения; – интеллектуальные клубы; – круглые столы, конференции; – олимпиады, конкурсы; – соревнования; – диспуты, мини-исследования; – концерты, спектакли; – общественно-полезные и социальные практики; – проекты; – викторины;

<ul style="list-style-type: none"> – проблемно-ценностное общение; – волонтерская деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсии; – библиотечные часы.
---	--

В соответствии с обновлённым ФГОС-21 и ФОП реализуется модель плана **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержание и наполнение модели:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Внеурочная деятельности носит *интегрированный характер*: в неё включены регулярные еженедельные занятия (курсы), краткосрочные занятия (курсы) и разовые мероприятия (праздники, конференции, гостиные и др.).

Внеурочная деятельность имеет две части:

- часть, состоящую из курсов и мероприятий внеурочной деятельности, предлагаемых образовательной организацией;
- часть, состоящую из курсов и мероприятий внеурочной деятельности, разработанных и спланированных по заказу участников образовательных отношений: родителей (законных представителей), обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности особое внимание уделяется системно-деятельностному подходу, т.к. включение обучающегося в различные виды и формы деятельности, которые способствуют формированию и развитию различных компетенций, которые помогают ему быть успешным на протяжении всей жизни.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведённые на занятия, связанные с реализацией особых

- интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения;
- часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности со сверстниками.

Внеурочная деятельность в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» осуществляется через: образовательные программы школы, классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно – полезные практики).

Направления, содержание внеурочной деятельности ФГОС -2021, ООП НОО

№	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа учебного курса	Основное содержание занятий, формы работы
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
1	Информационно-просветительские занятия коммуникативной, патриотической, нравственной и экологической составляющей	Час общения «Разговоры о важном», 1–4-е классы	<p>Цель курса: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формировать понимание российской идентичности; 2) формировать интерес к познанию; 3) формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; 4) развивать умение выстраивать собственное поведение с позиции нравственных и правовых норм; 5) создавать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности; 6) развивать у обучающихся общекультурную компетентность; 7) развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор;

			<p>8) формировать умение осознавать свое место в обществе;</p> <p>9) развивать умение познавать себя, свои мотивы, устремления, склонности;</p> <p>10) формировать готовность к личностному самоопределению.</p> <p>Форма организации: час общения.</p>
2	Информационная культура, занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Секреты финансовой грамоты», 1–2 классы	<p>Цель курса: формирование и развитие основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; формирование учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения вопросов в жизненной ситуации, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>1) формировать понимание российской идентичности;</p> <p>2) формировать понимание роли труда, на основе целостного взгляда на окружающий мир;</p> <p>3) формировать интерес к познанию финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий в реальной учебной и жизненной практике;</p> <p>4) развивать способности обучающегося к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретать опыт эмоционально - положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения.</p> <p>Форма организации: деловая игра.</p>
3	Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю,	<p>Цель курса: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления</p>

	<p>функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества</p>	<p>понимаю», 1 классы, 4 классы</p>	<p>информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты; обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному курсу «Литературное чтение на русском (родном) языке».</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формировать эмоциональную оценку текста; 2) анализировать содержание текста: сюжет, композиции, характеристику героев (их внешность, речь, поступки, мотивы), определять последовательность событий; 3) выявлять незнакомые слова, объяснять их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете; 4) анализировать язык произведения и средства художественной выразительности: вести работу над художественной деталью, средствами выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею; 5) понимать духовно-нравственное содержание произведения. <p>Форма организации: учебный курс в форме факультатива.</p>
		<p>«Русский язык в действии», 1–2 классы</p>	<p>Цель курса: углубление знаний о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.</p>

			<p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расширять представление о языке как духовной и культурной ценности русского народа; 2) совершенствовать коммуникативные умения, развивать языковую интуицию; 3) включать обучающихся в практическую речевую деятельность на русском языке; 4) знакомить с фактами истории родного языка; 5) расширять представление о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ). <p>Форма организации: факультатив.</p>
4	Проектно-исследовательское направление	Социальный проект «Орлята России», 1-4-е классы	<p>Цель курса: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у обучающихся любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первый уровень задач — приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни; 2) второй уровень задач — формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом; 3) третий уровень задач получение обучающимися опыта самостоятельного

			<p>социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса).</p> <p>Форма организации: учебный социальный проект.</p>
		<p>«Путешествуем в мир слов: исследуем и познаём», 3–4 классы</p>	<p>Цель курса: включение обучающихся в активную проектно-исследовательскую деятельность, расширение и углубление представлений обучающихся о способах и этапах ведения групповой проектной работы.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование умения работать в команде; 2) развитие умения проводить исследование (ставить цель и планировать совместную деятельность; выдвигать гипотезу, вести поиск, отбор и анализ необходимой информации, обращать внимание на детали, делать выводы и обобщать; представлять результаты своей работы); 3) совершенствование коммуникативных навыков. <p>Форма организации: учебный проект.</p>
5	<p>Художественно-эстетическое творчество направлено на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, в социальной активности</p>	<p>Школьный театр «Монпансье», 1–4 классы</p>	<p>Цель курса: развитие театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество; становление мировоззрения, системы ценностей; реализация эстетических потребностей обучающихся, развитие потребности в общении с произведениями искусства, внутренней мотивации к творческой деятельности и самореализации.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через опыт собственного проживания сценических

			<p>образов, развитие и совершенствование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в искусстве и в жизни;</p> <p>2) приобретение навыков театрально-исполнительской деятельности;</p> <p>3) накопление знаний о театре, других видах искусства;</p> <p>4) воспитание уважения к культурному наследию России; практическое освоение образного содержания произведений отечественной культуры;</p> <p>5) расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к театральной культуре;</p> <p>6) формирование чувства коллективизма, сопричастности к общему творческому делу, ответственности за общий результат;</p> <p>7) гармонизация межличностных отношений, формирование позитивного взгляда на окружающий мир;</p> <p>8) получение опыта публичных выступлений, формирование активной социальной позиции, участие в творческой и культурной жизни школы.</p> <p>Форма организации: театральная студия.</p>
6	<p>Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни</p>	<p>«Школа безопасности», 1–4 классы</p>	<p>Цель курса: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>1) развивать у обучающихся чувства ответственности за свое поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;</p> <p>2) освоить приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в случае возникновения различных</p>

			<p>опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>3) стимулировать самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;</p> <p>4) формировать потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации;</p> <p>5) формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Форма организации: клуб здоровья.</p>
	<p>«Физическая культура».</p> <p>(Образовательный модуль «Футбол для всех»),</p> <p>2–4 классы</p>		<p>Цель курса: формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни подрастающего поколения с использованием средств игры «Футбол».</p> <p>Задачи курса:</p> <p>1) приобщать обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела средствами футбола;</p> <p>2) формировать культуру движений, наполнять двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью с использованием средств футбола;</p> <p>3) укреплять и сохранять здоровье, развивать основные физические качества, повышать функциональные способности организма;</p> <p>4) воспитывать волевые черты характера, развивать ценные моральные качества личности, соблюдать нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности в футболе.</p>

			Форма организации: учебный курс физической культуры.
--	--	--	---

Результат внеурочной деятельности - результаты участия обучающихся в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Объектом оценки курсов внеурочной деятельности является определение уровня освоения рабочих программ и результаты освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности. С учётом возрастных особенностей обучающихся применяются следующие формы и методы оценивания:

- 1 класс: листы педагогического наблюдения;
- 2–3 класс: психолого-педагогический инструментарий;
- 4 класс: используется форма учёта «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»), экспертное заключение (медиапродукт, наглядное пособие, сценарный проект мероприятия и др.)

Направления, содержание внеурочной деятельности, ООП ООО

№	Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Реализуемая программа, формы работы
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	«Разговоры о важном»
2	Занятия по формированию	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные</p>	«Основы функциональной

	функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	грамотности»
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	«Билет в будущее»
<i>Вариативная часть</i>			
1	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к	«Проектная деятельность» «Атомкласс» «Основы финансовой деятельности» Конкурсы,

	<p>потребностей обучающихся</p>	<p>знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>	<p>познавательные игры и викторины, олимпиады, интеллектуальный марафон, классные часы, библиотечные уроки, исследовательские и творческие проекты, выставки творческих работ, презентации научно-практические конференции, защита проектов и учебно-исследовательских работ, презентация проектов (реализуется через воспитательную деятельность)</p>
2	<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и</p>	<p>«Школьный спортивный клуб» Школьная газета «Зебра» «Школьный музей» Реализуется через воспитательную деятельность: фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы,</p>

		ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	читательские конференции, кинопросмотры, часы общения, игры, посещение театров, музеев, экскурсии
3	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>	Курсы, занятия, связанные с деятельностью РДДМ, «Служба примирения», отряд ЮИД, отряд ДЮП, Школьный театр «Монпансье»

Внеурочная деятельность

2 – 4 классы



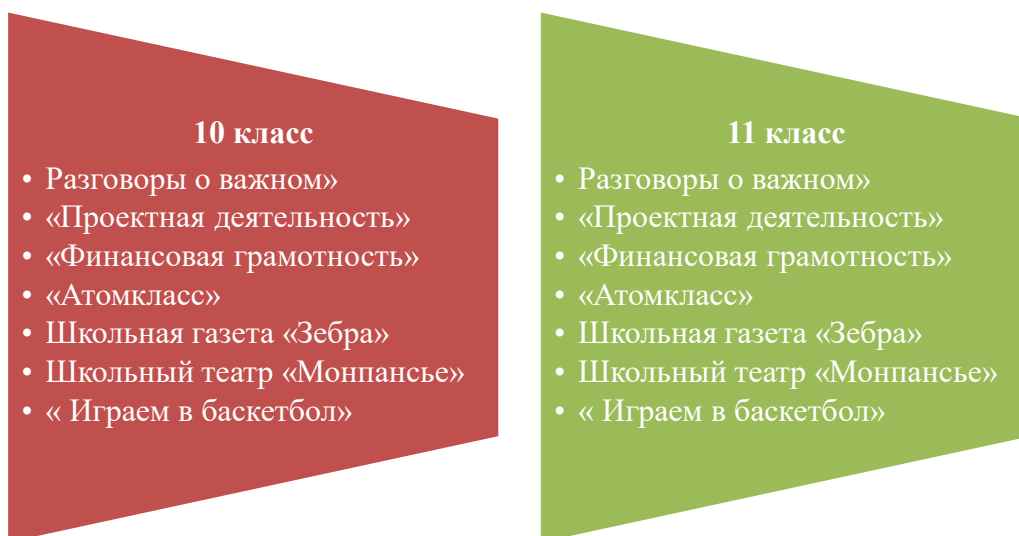
Внеурочная деятельность

5 – 9 классы



Внеурочная деятельность

10 -11 классы



Занятость внеурочной деятельностью обучающихся по ФГОС 2021 г. 1 и 5 классов - 100%, обучающихся 2-4, 6-11 классов – 100%.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Содержание программ внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ОО МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3».

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

В достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как обучающийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1–2, 3–4, 5–7, 8–9, 10–11 классов и размещены на портале <https://razgovor.edsoo.ru>

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее», базовый уровень. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 6-9 и 10-11 классов и размещаются на портале <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

2.10. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 3»: <https://3zar.uralschool.ru/sveden/education>

Программа основывается на преемственности образовательной деятельности всех уровней общего образования, реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими социальными институтами воспитания.

Воспитательная деятельность в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» определено содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации и определяют *инвариантное* содержание воспитания обучающихся.

С целью изучения истории государственных символов Российской Федерации и использования в практике воспитательной работы Школы церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации учтены методические рекомендации: Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

Еженедельно, по понедельникам, во исполнении пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022, приказа директора школы «О введении традиции еженедельной демонстрации вноса и выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» №184-од от 25.08.2022 года осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В целях формирования гражданского самосознания обучающихся внесены корректировки в рабочую программу воспитания начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1. в рамках календарного плана мероприятий воспитательной работы Школы особое внимание уделено празднованию государственных праздников;

2. в рамках внеурочной деятельности (5-9 классы) включены темы по государственной символике России в прошлом и современности, исторические экскурсии, викторины и конкурсы, олимпиады, выпуск исторических газет и журналов, выполнение соответствующих творческих работ, исследовательских проектов.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Основными воспитательными ориентирами 2023 года стали следующие знаменательные даты: 2023 год – *Год педагога и наставника* (Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»).

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей. Практическая реализация цели и задач воспитания в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» осуществляется по следующим модулям (ФГОС-2021):

– *инвариантные* – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнерство», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьные медиа».

– *вариативные* – «Школьные медиа».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся, родителей включают: коллективные школьные дела, социальные и творческие проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, спортивные состязания, праздники, фестивали, викторины, театрализованные представления, марафоны, цикл мероприятий, посвященных Дню Победы, дни открытых дверей, вечера встреч, Дни единства и солидарности.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы Школы.

В рамках работы формирования целевых ориентиров результатов воспитания по направлениям в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Целевые направления воспитания	Базовые мероприятия по направлению (модулю)
<p>Воспитание гражданственности</p> <p><i>Цель: формирование российской гражданской идентичности, принадлежность и к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры</i></p>	<p>в рамках модуля «Урочная деятельность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — откорректированы целевые ориентиры рабочей программы воспитания в тематическом планировании рабочих программ учебных предметов по направлениям: воспитание гражданственности; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание, ценности научного познания; — внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов (модулей), ориентированные на: формирование понимания и уважения к государственным символам России, символам (своего региона) Свердловской области, города Заречного и государственным праздникам (Дни воинской славы, Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей); — включены в предметные области, учебные предметы, курсы (модули): русский язык, литература, русский родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство компоненты <i>изучения государственных символов (флаг, герб, гимн)</i>. Герб и гимн России рассматривается как произведения искусства <p>в рамках модуля «Внеурочная деятельность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в рамках внеурочной деятельности педагоги предусмотрели в программах курсов новые формы проведения занятий: исторические экскурсии, викторины по знанию и истории государственных символов, мест почитания героев и защитников Отечества своего города, изучению территории и расположению своей малой родины, путешествие в прошлое, настоящее и будущее родного края, своей Родины — России, Российского государства; — календарь. 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации; — 30 ноября День Государственного герба Российской Федерации. Участие в фото-челлендже «Предметы у меня дома, где размещён герб России»; — просмотр мультфильма «Сказка о двуглавом орле»; — викторина по знанию Государственных символов (после просмотра сказки); — просмотр мультфильмов серии "Гора самоцветов" к Дню родного языка, https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_585

	<p>в рамках модуля «Классное руководство»: в формате классных часов реализуются информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году). Классные часы проводятся для обучающихся 1–11 классов по понедельникам, первым уроком; — «Билет в будущее» (34 часа в учебном году). Классные часы проводятся для обучающихся 6-11 классов по четвергам <p>в рамках модуля «Основные школьные дела»</p> <ul style="list-style-type: none"> — еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, сопровождающаяся исполнением Государственного гимна Российской Федерации; — календарь. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; — участие в просветительском воспитательно-образовательном проекте «Школа крепкой семьи»; — месячник, посвящённый Дню защитника Отечества https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1112; — муниципальная патриотическая игра "Не выборами едиными" https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1235; — муниципальный конкурс «Сегодня я рисую, а завтра голосую». https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1273; — областной конкурс в сфере избирательного права и процесса «Мы выбираем будущее». https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1061; — открытие Парты Героя https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1109 <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> — апробация мобильного приложения в сфере воспитания подрастающего поколения «Здесь начинается Россия», в рамках проекта РОСАТОМА «АТОМКЛАСС» (Федеральный проект, президентский грант); — Всероссийский конкурс «Герои нашей страны» <p>в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>Школьный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания Школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб); — «Места гражданского почитания» - памятная доска выпускникам нашей Школы воинам-интернационалистам; — оформление стенда «Моя родина, мой мир, моя планета...»
--	--

	<p>выставка рисунков «Моя Родина – Россия» (символы: флаг, герб России, Свердловской области, города Заречный), выставка рисунков «12 апреля - День космонавтики» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1185</p>
	<p>в рамках модуля «Детские общественные объединения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создана школьная знаменная группа; – участие в треках программы «Орлята России» (Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальной школы. Участвуют обучающиеся 1-4 классов); – открытие первичного отделения детской общественно-государственной организации российского движения детей и молодежи «Движение первых» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1130; – акции ко Дню космонавтики (https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_677, https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_686); – акция к дню парламентаризма, «О законе речь» https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_727; – акция «Голубь мира» к 1 мая, https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_741; – участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1397; – участие во Всероссийском проекте «Первая помощь» - проведение уроков первой помощи; – участие в акции «Я - активный гражданин» https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_917, https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_918, https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_919; – участие в Всероссийской акции «Аллеи первых» https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_928; – день самоуправления к Дню учителя, акция «Благодарю», https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_935, https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_938; – городской квест Движения Первых, https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_992; – международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»; – участие в конференции местного отделения Движения Первых , https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_1056

<p>Патриотическое воспитание</p> <p><i>Цель: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности</i></p>	<p>В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.</p> <p>В рамках работы по формированию российского национального исторического сознания были запланированы и реализованы следующие мероприятия:</p> <p>в рамках модуля «Урочная деятельность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «День Знаний. Урок мира»; – урок–Мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом; – день народного единства (память о событиях XVII века. Народное ополчение, которое возглавляли Минин и Пожарский, успешно освободило Москву от польских захватчиков); – день Героев Отечества. Музейный урок. 9 декабря чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы; – сотрудничество с представителями городского военкомата. <p>https://vk.com/public187358715?z=photo187358715_457239515%2Fwall-187358715_129 https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1077</p>
	<p>в рамках модуля «Классное руководство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – урок «Братство славянских народов»; – единый классный час, посвящённый Дню воинской Славы России-снятию блокады Ленинграда https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1082
	<p>в рамках модуля «Основные школьные дела»</p> <p>Школьный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мероприятия в классах, посвящённые Дню защитника Отечества; – календарь. Урок Памяти, посвящённый Дню юного-героя антифашиста; – творческие поздравления юношей 10-11 классов; – цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы; – школьный смотр военно- патриотической песни https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1193 <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ДК «Ровесник ГО Заречный. Встреча с героем России (Козлов Илья Николаевич); – конкурс чтецов. Поэты конца XX начало XXI века для детей;

	<p>– военно-спортивная игра «Зарница - 2023» (3-4 классы). Посвящена 79-ой годовщине снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>– встреча с ветеранами лекторской группы «Совет ветеранов» (Ветеранский десант ГО Заречный) https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1370;</p> <p>– выставка рисунков «Одна Победа на всех!» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1261;</p> <p>– праздничный концерт, посвященный празднику Великой Победы https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1238;</p> <p>– Акция ко Дню Героев Отечества «Герои моей семьи» https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_476</p> <p>Всероссийский уровень:</p> <p>– Всероссийская акция «Диктант Победы» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1240;</p> <p>– Всероссийская акция «Добрые письма» https://vk.com/public187358715?z=photo-187358715_457240180%2Fwall-187358715_380 https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_379;</p> <p>– Всероссийская акция «Письмо солдату» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_992;</p> <p>– Всероссийской акции «Фронтальная открытка» https://3zar.uralschool.ru/newssvc/item?id=209144&lang=ru&type=news&site_type=school;</p> <p>– Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_356;</p> <p>– федеральный этап Всероссийского конкурса «Слава Созидателям!» - коммуникационный проект. Номинация «Один в один с создателем» https://vk.com/wall-187358715_335;</p> <p>в рамках модуля «Внешкольные мероприятия»:</p> <p>– торжественное закрытие мероприятия «Год Героев» в г. Заречном. (9 декабря - День Героев Отечества);</p> <p>– «Бессмертный полк – Заречный»;</p> <p>– Всероссийская акция «Вахта Памяти»; https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1265;</p> <p>– Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1259;</p> <p>– Всероссийская акция патриотическая «Бессмертный полк в каждой школе» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1262</p> <p>– добровольческая акция «Помощь Донбассу» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1206</p> <p>в рамках модуля «Детские общественные объединения»:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – ко Дню снятия блокады Ленинграда, патриотический урок «Защитники искусства» https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_530; – мультимедийный исторический квест к 80-летию Сталинградской битвы https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_543; – уроки мужества "Знать и помнить" к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_573; – Всероссийский проект "Всероссийские детские кинопремьеры", просмотр фильма «Нахимовцы» https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_648; – день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - урок "Без срока давности"; – акция к 9 мая «Помним и рассказываем» https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_702; – акция "Бессмертный полк в каждой школе" https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_751; – Кинолекторий https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_752; – акция к Дню детских общественных объединений и организаций https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_787; – участие в акциях: «День неизвестного солдата», «День герба Российской Федерации», «День памяти жертв фашизма- 100-летие Зои Космодемьянской»; – патриотическая акция «Свеча памяти» у мемориальной доски Школы; – «Урал Донбассу». Погрузка гуманитарной помощи; – регистрация обучающихся на сайте DOBRO.RU; – патриотическая акция «Гостинцы для бойца» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_917
	<p>в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – музей - выставка «Экспозиции локальных войн и боевых конфликтов, г. Заречный»; – музей - выставка «От посёлка Лесного до города Заречный»
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p><i>Цель:</i> воспитание на основе духовно-</p>	<p>в рамках модуля «Урочная деятельность»</p> <p>Школьный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с днём рождения, класс (игровой урок для обучающихся и родителей); – школьный музей: экскурсии по разделам: «Военный», «Старина», «История школы»;

<p><i>нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – неделя пятёрок. Зажги пятёрки-огоньки на новогодней елке; – календарь. 12 апреля - День космонавтики, 65лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – творческий конкурс (учебный предмет) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ); – метапредметная игра (ОРКСЭ); – «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека. Эссе»; – детские Рождественские образовательные чтения (учебных предметов) «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР); – городской Конкурс чтцов/эссе среди обучающихся 4 классов: «Чтение притч/стихотворений духовно-нравственного содержания». ОРКСЭ https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1001; – календарь. 27 марта - Всемирный день театра. ДК «Ровесник. Выступление школьного театра «Монпансье»
	<p>в рамках модуля «Внеурочная деятельность»</p> <p>Школьный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – открытки своими руками. 1 октября - Международный день пожилых людей; – семейный праздник – День отца в России. Творческая мастерская https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_378; – День матери в России. Творческий конкурс «Весь мир начинается с мамы»; – День Добра и Милосердия. Беседы, классные часы, посвящённые Международному дню толерантности «Толерантность-это...»; – реализация проекта «Школьный музей» 6-11 класс <p>Международный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – XVII Международный фестиваль франкофонных театров «Зелёный мандарин» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1177
	<p>в рамках модуля «Основные школьные дела»</p> <p>Школьный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – День Знаний. День рождения школы (1 сентября); – Театрализованное представление «Первый раз в первый класс!»; – День Учителя. (День самоуправления); – «Новогодний Бум» конкурс на изготовление елочной игрушки; – новогодний серпантин - праздник у ёлки. Проведение новогодних мероприятий; – «Прощание с Азбукой» - традиционная церемония в первых

	<p>классах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – день открытых дверей – праздник для родителей и будущих первоклассников; – праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1136; – международный день детской книги; – месячника по благоустройству внешнего облика территории школы, озеленение: разбивка клумб «Зеленая планета»; – итоговые торжественные линейки. 1 – 8 класс; – праздник Последнего звонка «До свиданья, школа!» (май, 2022 г.) https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_781; – выпускной вечер (июнь, 2023 г.); – проект Школьный театр «Монпансье» (на французском, русском языке) <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – городской фестиваль патриотической песни "Во имя Родины поем!" https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1245; – муниципальный этап онлайн-конкурса чтецов «Поэты атомных городов – детям» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_787; – муниципальная научно-практическая конференция школьников - 2023 https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1145; – метапредметная игра среди обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений городского округа Заречный https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1133; – творческий конкурс «Весь мир начинается с мамы»; – конкурс «Мамино сердце» <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 4-й Межрегиональный фестиваль франкофонных театров Фестиваль 2023 в г. Екатеринбурге; – муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; – патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!» в рамках Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка» https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_29 https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1249; <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_916 <p>в рамках модуля «Внешкольные мероприятия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – XX юбилейные Курчатовские чтения
--	--

	<p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1156;</p> <p>– ежегодная областная добровольческая акция Благотворительные акции: «Десять тысяч добрых дел», «Ребята – зверятам», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Низкий Вам поклон», поздравление педагогов-ветеранов, сбор подарков для детского дома села Косулино и др.</p>
	<p>в рамках модуля «Взаимодействие с родителями»:</p> <p>– праздник «Здравствуй, школа!», посвящённый Дню Знаний (сентябрь, 2023);</p> <p>– праздник «Посвящение в первоклассники. Мы школьниками стали» (октябрь, 2023 г.);</p> <p>– вечер «Осенний бал» для 9 – 11 классов (октябрь, 2023 г.);</p> <p>– социально-значимая акция «Ребята - зверятам», посвящённая Всемирному дню охраны животных» (ноябрь, 2023 г.);</p> <p>– новогодние праздники для 1-11 классов (декабрь, 2023 г.);</p> <p>– социально-значимая акция «Письмо солдату» (февраль – июнь, 2023 г.);</p> <p>– социально-значимая акция «Посылка солдату» (февраль, октябрь 2023г.);</p> <p>– праздник Последнего звонка «До свиданья, школа!» (май, 2023 г.);</p> <p>– выпускной вечер (июнь, 2023 г.);</p> <p>– занятия по программе «Живая вода» в рамках социального проекта «Школы крепкой семьи»;</p> <p>– участие в обучающих тренингах проекта «Школа крепкой семьи»</p> <p>https://vk.com/family_school_zar?w=wall-146478752_1340</p>
	<p>в рамках модуля «Детские общественные объединения»</p> <p>Школьный уровень:</p> <p>- акция к 300-летию К.Д. Ушинского https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_600;</p> <p>- акции, мастер-классы к 23 февраля, 8 марта https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_587, https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_610;</p> <p>- акция к Дню театра https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_647;</p> <p>- мастер-класс к Дню семьи, любви и верности, https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_832;</p> <p>– изготовление кормушек для птиц, подкормка зимующих пернатых;</p> <p>– день добровольца (волонтёра) в России https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_457;</p>

	<p>— изготовление открыток ко Дню пожилого человека (для ГАУ КЦСОН «Забота» Белоярского района);</p> <p>— акции к Дню отца и Дню матери, День школьных библиотек</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>— гостинцы для бойцов в рамках муниципальной социальной акции</p> <p>Всероссийский уровень:</p> <p>— акция к Дню знаний «Самолетик будущего» https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_892;</p> <p>— Всероссийская молодёжная акция «Новогодняя фронтовая открытка»;</p> <p>— #ВСЁДЛЯФРОНТА, ВСЁДЛЯПОБЕДЫ. Социальная акция ко Дню Защитника Отечества;</p> <p>— программа «Орлята России», трек «Орлёнок-Лидер» флешмоб для первоклассников - изготовление закладок в учебник «Азбука»</p> <p>Участие в акциях:</p> <p>— «День неизвестного солдата», «День грамотности»;</p> <p>— акция к Дню студента «Глазами маленьких» https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_527;</p> <p>— «День художника»;</p> <p>— «День герба Российской Федерации»</p> <p>в рамках модуля «Школьные медиа»:</p> <p>— Выпуск школьной газеты «Зебра» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_657</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p><i>Цель:</i></p> <p><i>формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</i></p>	<p>в рамках модуля «Урочная деятельность»</p> <p>— участие в фото-челлендже «Повтори картину художника», посвящённому Международному дню художника</p> <p>в рамках модуля «Внеурочная деятельность»:</p> <p>Включены занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:</p> <p>— «Школьный театр» на французском (русском) языке «Монпансье» 2–4 класс. https://3zar.uralschool.ru/site/pub?id=405;</p> <p>— музыкальные занятия «Весёлые нотки»;</p> <p>— школьная газета «Зебра» 3 - 4 класс, 6-11 класс;</p> <p>— «Школьный театр» 6-11 класс</p> <p>в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»</p> <p>Тематические экскурсии по выставочным залам музеев с интерактивными занятиями и мастер-классами</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>— ДК «Ровесник» ГО Заречный. Театрализованная программа «В гостях у Мамина-Сибиряка»;</p>

	<p>— просмотр мюзикла «Айболит суперстар» в исполнении «Театра мюзикла Свердловской государственной детской филармонии»;</p> <p>— тематические экскурсии по выставочным залам музея с интерактивными занятиями и мастер-классами. Заречное МКУ «Краеведческий музей» (абонемент): «В гостях у домовёнка Кузи», «Иван Иваныч Самоваров», «Создание города Заречного и строительства БАЭС» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_999</p> <p><i>Реализация проекта «Пушкинская карта» (совместный проект Минкультуры, Минцифры и Почта Банка):</i></p> <p>— просмотр мультфильма в ТюЗе ГО Заречный «Щелкунчик и волшебная флейта»;</p> <p>— просмотр фильма «Петр I. Последний царь и первый император»</p> <p>Областной уровень</p> <p>— Свердловский Академический театр музыкальной комедии. https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_445;</p> <p>— Свердловский Академический театр музыкальной комедии «Алые паруса»;</p> <p>— драмтеатр. Спектакль «Служебный роман»;</p> <p>— экскурсия на кондитерскую фабрику «9 Островов» г. Екатеринбург</p>
	<p>в рамках модуля «Основные школьные дела»</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>— онлайн-конкурс чтецов «Поэты атомных городов – детям» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_787;</p> <p>— творческий конкурс «Новогодний Бум», номинация «Игрушка на ёлку»;</p> <p>— детские Рождественские образовательные чтения для обучающихся 4 - 5-х классов;</p> <p>— фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школы РОСАТОМА»</p> <p>Всероссийский уровень:</p> <p>школа проектов Росатома, 10 сезон</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1165</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p> <p><i>Цель: развитие</i></p>	<p>в рамках модуля «Урочная деятельность»:</p> <p>— Всероссийский урок ОБЖ https://vk.com/wall-209412743_849</p> <p>в рамках модуля «Классное руководство»:</p> <p>час здоровьесбережения: (прогулка на свежем воздухе, участие в спортивных соревнованиях, динамические паузы, спартакиады, конкурсы рисунков, пропагандирующих здоровый образ жизни, недели безопасности).</p> <p>в рамках модуля «Внеурочная деятельность»:</p> <p>— «Школа безопасности» 1– 4 класс;</p>

<p><i>физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p>— школьный спортивный клуб</p> <p>в рамках модуля «Основные школьные дела»</p> <p>Школьный уровень:</p> <p>— выставка рисунков «Осторожно! Дорога!», «Осторожно! Опасная горка!»</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>— муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь Здоров!»;</p> <p>— профилактическая акция: «Родительский патруль»;</p> <p>— муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1161;</p> <p>— «Олимпийские дни по баскетболу 3x3, посвященные Дню защитника Отечества» https://vk.com/school3zarechny?z=photo-218457596_457239191%2Fwall-209412743_1118;</p> <p>— лыжня России;</p> <p>— городской турнир по волейболу среди школьных команд https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1103;</p> <p>— муниципальный этап массовых соревнований по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1097;</p> <p>— VII спортивные игры имени русского полководца А. В. Суворова;</p> <p>— «Президентские спортивные игры»: лёгкая атлетика, творческий конкурс;</p> <p>— легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы https://vk.com/school3zarechny?z=photo187358715_457240995%2Fwall-209412743_1252</p> <p>Областной, межтерриториальный уровень:</p> <p>— областной этап турнира по волейболу обучающихся общеобразовательных организаций городов Российской Федерации https://vk.com/public187358715?z=photo-187358715_457239947%2Falbum-187358715_00%2Frev</p> <p>Всероссийский уровень:</p> <p>— школьный баскетбольный чемпионат 4X4 «Планета баскетбола Оранжевый атом» https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_283;</p> <p>— кросс Нации. https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_355</p>
	<p>в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>Школьный уровень:</p> <p>— оформление стенда «Моя родина, мой мир, моя планета...»;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — коллаж на тему: «Месячник безопасности»; — плакаты, коллажи, рисунки: «Работа службы МЧС». «Я рисую родину»; — выставка плакатов «За здоровый образ жизни»; — выставка рисунков «Я рисую Победу!» <p>в рамках модуля «Профилактика и безопасность»</p> <p>Школьный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> — безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»; — выставка детских работ по правилам дорожного движения <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> — месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ); — движение: «Школа безопасности»: конкурс рисунков «Соблюдай правила безопасности жизнедеятельности». Престиж профессии пожарного и спасателя; — участие в областном проекте (муниципальный этап) Будь здоров! https://3zar.uralschool.ru/?section_id=133 <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> — онлайн-викторина «Безопасная дорога» Образовательная платформа «Я Класс»
	<p>в рамках модуля «Социальное партнёрство»</p>
	<p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> — взаимодействие с субъектами системы профилактики по вопросам сотрудничества: с ПДН, ГИБДД МО МВД России «Заречный», ТКДНиЗП ГО Заречный, ГАУ КЦСОН «Забота», прокуратурой, судом, органами опеки
	<p>в рамках модуля «Детские общественные объединения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — работа отрядов ЮИД и ДЮП.
<p>Трудовое воспитание</p> <p><i>Цель: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность,</i></p>	<p>в рамках модуля «Внеурочная деятельность»</p> <p>Школьный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участие в проектировании и выпуске школьной газеты «Зебра» знакомство с профессиями: корреспондент, дизайнер-оформитель, художник, писатель (поэт), режиссёр; — занятие «Проектная деятельность» подробно знакомятся с профессиями своих родителей, исследуют династии по преемственности профессионального дела; — единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум <p>в рамках модуля «Классное руководство»</p> <p>Школьный уровень</p> <p>Темы классных часов:</p>

<p><i>получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — «Азбука профессий». Цикл бесед. 1 класс; — «Все профессии нужны», беседа: «Мы сохраним в порядке наши книжки и тетрадки» 1 класс; — «Мой дом - наведу порядок в нем» 1 – 2 класс; — «Мои обязанности в семье» 1 – 4 класс; — часы общения «Мир современных профессий» 8 –11 класс; — экскурсии, участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»; — «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» для обучающихся 9-х классах <hr/> <ul style="list-style-type: none"> — в рамках модуля «Профориентация» <p>Школьный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> — профориентационная встреча представителей военкомата с обучающимися — экскурсия в детскую городскую библиотеку — экскурсия в бассейн «Нептун» — экскурсия на почту <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Месячник безопасности детей»; — «Единый день профилактики»; — «Профессии нашего города». Встреча с ветераном атомной промышленности; — профориентационная встреча с представителями Общественной палаты ГО Заречный: профессия юрист, профессия финансист, профессия налоговый инспектор, профессия следователь; — профориентационная игра для обучающихся 10 класса https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_122; — Мастер-класс на тренажёре БН-800 https://vk.com/school3zarechny?z=album-70024300_283936861; — муниципальный тур заочной олимпиады «300-летие прокуратуры России»; — профориентационное мероприятие БМТ «ПРОФСТАРТ. Единый день профессий» «Профессионалисте» (проводят студенты БМТ); — профориентационное мероприятие, направленное на популяризацию ФП https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_478; — мастер-классы преподавателей ГАПОУ СО БМТ «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> — профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» УрТК НИЯУ МИФИ https://vk.com/public187358715?w=wall-
--	--

	<p>187358715_377;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение педагогов – навигаторов. Запись на профпробы; – программа «Предпринимательский класс»; – проведение профориентационных уроков; – семинар школ-участниц сети атомклассов проекта «ШКОЛА РОСАТОМА», г. Озёрск https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1336; – профориентационная беседа «Академия ФСО» России, г. Орел; – проект «учитель для Росатома», знакомство с НГПУ, г. Новосибирск https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_1420
<p>Экологическое воспитание</p> <p><i>Цель: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды</i></p>	<p>в рамках модуля «Урочная деятельность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийские экологические уроки. Посвящённые отдельному сбору и переработке отходов. Всероссийский портал «Экокласс.рф» https://xn--80aaleijfpli0as4p.xn--p1ai/ <p>в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»</p> <p>Школьный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поход выходного дня; – походы по родному краю; – экскурсия в музей археологии г. Екатеринбург; – экскурсия в музей мусора г. Екатеринбург; – экскурсия «Как делают погоду»: метеостанция на метеоплощадке. История Гидрометслужбы Урала. (просмотр исторических документов, журнала наблюдений за погодой, рукописи В. Татищева на французском языке 1836 года о работе синоптиков); – мини-экспедиция «По улицам родного города»; – профилактика простудных заболеваний. (Медицинский работник); – тренинг безопасного поведения в школе и дома; – экскурсии по безопасному маршруту в детскую библиотеку, городской музей, ЦДТ; – безопасный Интернет. Беседы <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактика детского травматизма. Операция «Внимание: дети!» (Инспектор ГИБДД); – конкурс плакатов «МЧС –33»! <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программа «Орлята России» трек «Орленок-Мастер» онлайн-путешествие по мастеровому сказочному Уралу (г. Екатеринбург, Нижний Тагил, Сухой Лог, Сысерть, Каменск-Уральский) <p>В рамках модуля «Детские общественные объединения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – акция «Зеленая планета», https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_788, https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_801; – участие в Всероссийской акции «Аллеи первых»

<p>Ценности научного познания</p> <p><i>Цель: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей</i></p>	<p>https://vk.com/rddm_school3zar?w=wall-187358715_928</p> <p>в рамках модуля «Урочная деятельность»</p> <p>Школьный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уроки ГТО 1–11 классы https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_676 (март, 2023 г.); – урок-экскурсия по школе для будущих первоклассников https://vk.com/school3zarechny?z=photo-209412743_457239324%2Fwall-209412743_668; – открытый урок, посвящённый Дню пожарной охраны (6 классы) https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_752; – ВсОШ Всероссийская олимпиада школьников; – традиционные недели пятёрки «Зажги огоньки-пятёрки на новогодней елке» <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ВсОШ Всероссийская олимпиада школьников <p>Областной уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – областной, межтерриториальный уровень ВСОШ (региональный этап) обществознание <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийская акция, приуроченная ко Дню Знаний, получила «Самолётик будущего» https://vk.com/club187358715 – Всероссийский урок генетики https://vk.com/school3zarechny?z=photo-209412743_457239403%2Fwall-209412743_753 – УРОК ЦИФРЫ. Всероссийский образовательный проект. «Цифровое искусство: музыка в IT» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_310
	<p>в рамках модуля «Основные школьные дела»</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка»; – метапредметная игра для обучающихся 1-4 классов; – «Интеллектуальный марафон» - многопредметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов; – XV юбилейная научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Молодежь-2023» https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_290 <p>Региональный уровень:</p>

	<p>— региональный конкурс самодельных термометров, который приуроченный к 425-летию со дня изобретения первого термометра Г.Галилеем;</p> <p>— марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: Профи.РУ» - межрегиональное мероприятие для развития талантов детей в рамках программы «Атомкласса» проекта «Школы Росатома»</p> <p>Областной уровень:</p> <p>— областной этап конкурса чтецов «Живая классика»</p> <p>Всероссийский уровень:</p> <p>— Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2023» г. Ульяновск;</p> <p>— основной тур олимпиады «Я люблю математику» на цифровой платформе «Яндекс.Учебник»;</p> <p>— олимпиада по финансовой грамотности на образовательной онлайн-платформе Учи.ру;</p> <p>— проект «Школа проектов Школы Росатома»;</p> <p>— сетевые образовательных событиях для обучающихся школ-участниц сети Атомклассов.</p>
	<p>в рамках модуля «Внешкольные мероприятия»:</p> <p>— областной, межтерриториальный уровень Курчатовские чтения - 2022 г. Екатеринбург https://vk.com/public187358715?w=wall-187358715_254;</p> <p>— программа «Орлята России», трек «Орлёнок-Эрудит» - участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» 3б класс с обучающимися ГБОУ «Школа 2115» г. Москва.</p>

**Рейтинг участия обучающихся в мероприятиях модуля
«Основные школьные дела»**

№	Наименование мероприятия.	Участники	Результат
<i>Школьный уровень</i>			
1.	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	17 участников	1 победитель 2 призёра
2.	Школьный этап конкурса чтецов «Стихи для детей поэтов начала XXI века»	22 участника 1 – 4 классы	4 победителя
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»	1 – 4 классы	2 победителя 2 призёра
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 класс	1 победитель 1 призёр
3.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» в городском округе Заречный,		1 призёр

	посвященной памятной дате – 80 лет народному подвигу Уральского добровольческого танкового корпуса		
4.	Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух «Страница 23»		1 призёр
5.	"Лазерная пуля" - гонка с препятствиями и стрельбой из лазерной винтовки, муниципальный этап	Школьники 15 – 19 лет	1,2,3 место 15-16 лет 2 место – 17-19 лет
6.	Научно-практическая конференция "Психология в системе образования" (ЦППРиК)		Гран-при 1 победитель 1 призёр
7.	Муниципальный конкурс патриотической песни «Во имя Родины поём»	6 – 8 классы	3 призёра
8.	Метапредметная игра среди обучающихся начальных классов	1–4 классы	4 победитель 4 призёра
9.	Метапредметная олимпиада Школы Росатома	5-8 классы	3 место
10.	КВИЗ БАЭС	10 класс	(2 место)
11.	Конкурс «Слава Созидателям»		Победитель в номинации
Региональный уровень			
1.	Межтерриториальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»	9 класс	1 победитель
2.	XX Региональные Курчатовские чтения школьников, посвященных 120 - летию И.В. Курчатова	9-11 классы	Победители
3.	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)		4 призёра
4.	Конкурс школьных эссе, приуроченный к празднованию 90-летия прокуратуры Свердловской области	10 класс	1 победитель
Областной уровень			
1.	Областной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4 – 11 классы	Призёр
Всероссийский уровень			
1.	«Школа проектов» в рамках образовательных событий для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома»	1 – 4 классы	1 полуфиналист 2 финалиста
2.	Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «На пути к познанию» г. Екатеринбург		2 участника очного этапа
3.	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	4,10 класс	4 призёра

4.	Четвертый сезон Всероссийского конкурса «Большая Перемена» в «Артеке»	8 класс	2 призёра
5.	XVII Международный фестиваль франкофонных театров «Зеленый мандарин» г.Москва	5 класс	15 дипломов

В рамках муниципальной программы «Успех года» за высокие результаты региональных, областных, всероссийских достижений в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях 46 обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» были награждены Почётными грамотами и стипендиями Главы городского округа Заречный.

В декабре 2023 года было проведено анкетирование обучающихся, педагогов и родителей МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» о системе воспитательной работы гражданской и патриотической направленности.

Проведение мероприятий патриотической направленности реализуется в рамках национального проекта «Образование» (Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»). Сроки реализации 01.01.2021-31.12.2024).

На вопрос, существует ли в Школе система гражданского и патриотического воспитания, ответы распределились следующим образом:

Участники	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги	85%	2%	13%
Обучающиеся	80%	4%	16%
Родители	70%	16%	14%

В рамках анкетирования обучающихся и педагогов определились мероприятия гражданской и патриотической направленности, проявляющие повышенный интерес.

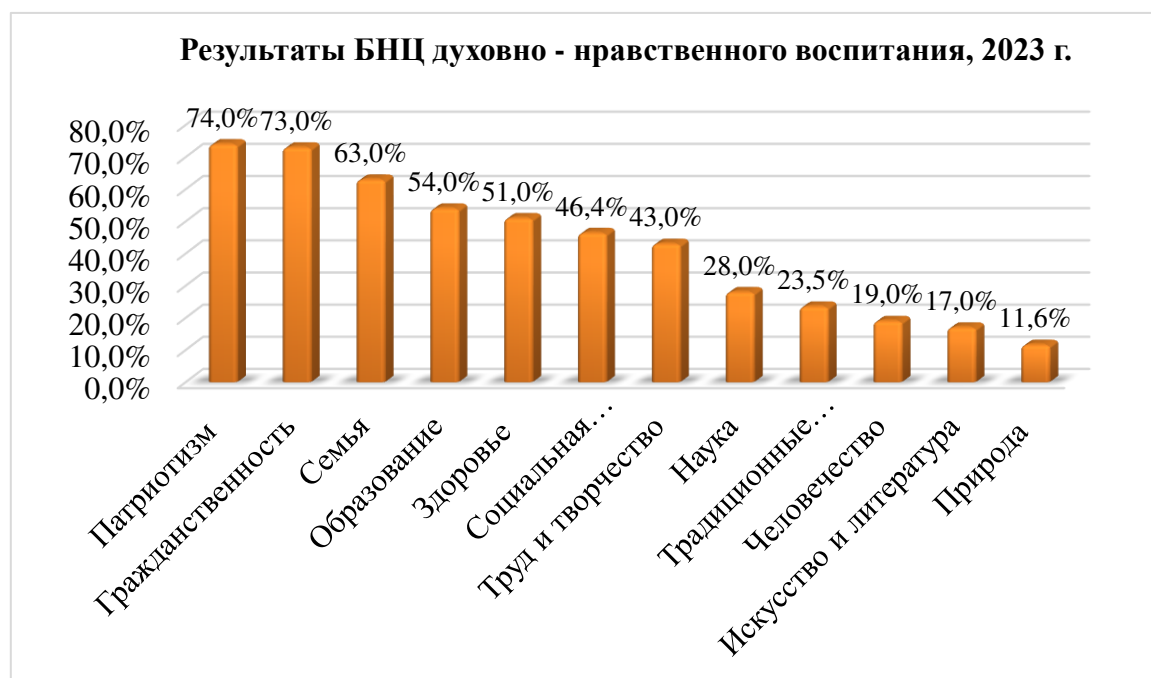
№	Мероприятия	2023 г.	
		педагоги	обучающиеся
1.	Встреча с ветеранами лекторской группы «Совет ветеранов» (Ветеранский десант ГО Заречный)	57%	43%
2.	Чествование памятных дат, дней воинской славы и вахта памяти	56%	44%
3.	Классный час «Разговоры о важном»	100%	100%
4.	Занятия по программе «Живая вода» в рамках «Школа крепкой семьи» - социальный совместный проект Школы Царственных Страстотерпцев и храма Покрова Божией Матери	54%	46%
5.	Патриотические, социально-значимые акции	57%	43%

В рамках анкетирования педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) определились мероприятия, способствующие формированию и развитию базовых национальных ценностей духовно - нравственного воспитания.

№	Мероприятия	2022 г.		
		педагоги	обучающиеся	родители
1.	Традиции, формирующие уклад школьной жизни	100%	87%	93%

2.	Участие обучающихся в проектной деятельности	100%	100%	100%
3.	Мероприятия для родителей	85%	75%	90%
	Календарные праздники семейных ценностей	77%		
	Детские объединения	64%	73%	60%
4.	Взаимодействие с социальными партнерами (библиотека МКУ Заречный «ЦБС», МБУ ГО Заречный «Краеведческий музей», МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ» центр детского творчества и др.)	55%	64%	60%
5.	Учебная деятельность	40%	32%	52%

Для определения показателя сформированности базовых национальных ценностей (БНЦ) духовно-нравственного воспитания, обучающихся 9 - 11 классов применялась методика «Изучение ценностных ориентаций ранжированием списка ценностей» Анкета исследования ценностных ориентаций (М. Рокич).



Анализ ценностного наполнения показал, что в нем представлены все базовые национальные ценности духовно-нравственного воспитания. Однако можно выделить следующие ценностные приоритеты:

1. Патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству.
2. Гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок
3. Семья – любовь и верность, достаток, уважение к родителям, забота.

4. Образование – компетентность, самоопределение и самореализация в образовании.

5. Здоровье – здоровый образ жизни.

6. Социальная солидарность свобода личная и национальная, справедливость, милосердие, честь, достоинство.

7. Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по 4 ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 13 экскурсий на предприятия, 7 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 4 профпробы в УРТК НИЯУ МИФИ «Техно-Гид», Муниципальный фестиваль профессий «Профессии нашего города» профориентация через взаимодействие с родителями: проведено родительское собрание с привлечением представителей Белоярского многопрофильного техникума, Уральского технологического колледжа – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» автономного образовательного учреждения высшего образования

Анализ воспитательной работы Школы в 2023 году позволяет сделать вывод, что воспитательная деятельность носит системный характер. Разнообразие видов и форм ее организации и планирования позволяет каждому обучающемуся помочь в его становлении *социализации и саморазвитии*, что подтверждается педагогическими наблюдениями за активностью и уровнем результативности участия в этих мероприятиях.

2.11. Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 учебного года в школе реализуется дополнительное образование по программам следующей направленности:

Направленность	Содержание
Художественная	Школьный театр на французском языке «Монпансье» Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр «Монпансье». Программа рассчитана на один год обучения в сборной группе обучающихся 5-9 классов. На освоение программы отводится 70 часов в год (35 учебных недель по 2 часа в неделю). Формы проведения учебных аудиторных занятий: групповые (11-13 человек). В первом полугодии 2023/24 учебного года в

	театральной студии занималось 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 3,7 % обучающихся школы.
Физкультурно-спортивная	<p>Секция «Играем в баскетбол». Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем в баскетбол». Программа предназначена для реализации в условиях школы (спортивный зал), после учебных занятий, для обучающихся 11-14 лет. Программа рассчитана на 3 года обучения. Занятия данного курса проводятся два раза в неделю в расчете на два академических часа (по 40 минут). Количество обучающихся в группе/наполняемость учебной группы по годам обучения: 1 год обучения – 15 человек, 2 год обучения – 12 человек, 3 год обучения – 10 -12 человек.</p> <p>В первом полугодии 2023/24 учебного года в секции занималось 45 обучающихся 5–11-х классов. Это 4,2 % обучающихся школы. В секции занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>

Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.12. Профилактическая работа

Профилактическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, зависимостей несовершеннолетних в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» проводится в соответствии с программой по формированию законопослушного поведения обучающихся, планами профилактической и воспитательной работы школы, планами совместной деятельности с отделами ПДН и ГИБДД МО МВД России «Заречный», ТКДН и ЗП ГО Заречный, планом основных мероприятий по ГО и ЧС, и антитеррористической безопасности.

Цель: формирование представлений о правах и обязанностях, ответственности подростков, способах поведения в экстремальных ситуациях, ориентация обучающихся на здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Осуществление пропаганды и целенаправленного распространения научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих культуру здорового образа

жизни, мировоззрение обучающихся и родителей.

2. Развитие культуры взаимоотношений и правовой культуры обучающихся.
3. Усиление сплочённости семьи и школы как защитного фактора в профилактике зависимостей.
4. Расширение взаимосвязей между социальными партнёрами, имеющими отношение к профилактике рискованных форм поведения школьников, и школой.

Основные направления профилактической работы:

Исследовательская, диагностическая работа

- комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума
- составление банка данных

Профилактическая коррекционно-развивающая работа

- предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии школьника

Просветительская работа

- консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов к профилактической деятельности и т.д.

Воспитательная работа

- консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов к профилактической деятельности и т.д.

Организационно-методическая работа

В целях формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» были проведены Единые дни профилактики:

2 – 4 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
20 ноября	Всероссийская акция «День правовой помощи детям»
27 ноября – 2 декабря	«Жизни-Да!» (профилактика ВИЧ-инфекций и других социально-обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних)
11– 16 марта	«Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних)
10 марта	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ
2 – 6 апреля	«Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни)

Оценка состояния контингента

По состоянию на конец 2023 года МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3»

<i>Контингент</i>	<i>количество / чел.</i>
многодетных семей	111
неполных семей	236
малоимущих	77

семей, находящихся в социально-опасном положении	4
детей-мигрантов	8
обучающихся, находящихся под опекой	6
обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт	6

Работа с указанными категориями обучающихся предусматривает:

- выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической помощи;
- создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории;
- выявление и коррекция социальных проблем;
- организацию досуга обучающихся.

Классными руководителями и педагогом-психологом школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска, обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте:

- изучение особенностей личности подростков;
- занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками.

Основные направления деятельности

Направления деятельности	Мероприятия
Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> – проведение единых дней профилактики «Подросток и закон» с приглашением инспектора ПДН, представителей; прокуратуры, суда: (профилактика хищений, курения, уклонения от учёбы, правовая ответственность подростков, отношение к личной собственности); – классные часы: «В мире прав и обязанностей», «Подросткам об ответственности (5-7 классы); безопасный маршрут «дом-школа-дом»; игра «Закон и мы» (3-4 классы); правовая игра «Мир моих прав» (7-8 классы); – тематические классные часы в рамках месячника; – гражданско-правовое воспитание школьников и профилактика правонарушений в подростковой среде (1-3,5-11 классы); – консультация для классных руководителей «Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска». <p style="text-align: center;">Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся:</p>

	<p>разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введён запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев</p>
<p>Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тематические классные часы, посвящённые профилактике экстремизма, правонарушений «Мой многонациональный Урал» (1-4 классы), «Интересные люди рядом со мной» (5-6 классы), «Моя жизненная позиция» (8-11 классы), «О законах интересно» (7-9 классы); – информационный лекторий. Буклет для родителей, педагогов «Внимание! Подростки, склонные к экстремизму»; – инструктаж педагогических работников по вопросу противодействия терроризму и экстремизму; – информационный лекторий. Памятка для родителей «Безопасность ребёнка в Интернете» (5-9 классы); – родительские собрания «Интернет-ресурсы и опасности» (5-11 классы); – мероприятия по обучению населения действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванным террористическими актами: учебные эвакуации (1-11 классы); беседы в 5-7 классах «Правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях»; инструктаж «Правила поведения в случае возникновения террористического акта»; – информационный лекторий «Ложный терроризм – шутка, смех или слёзы?» (информирование обучающихся об ответственности за распространение ложной информации об акте терроризма); – месячник военно-патриотического воспитания; – работа детского пресс-центра (газета «Зебра»); – проверка аккаунтов социальных сетей обучающихся; – проверка исправности состояния контентной фильтрации на школьных компьютерах, имеющих доступ к сети «Интернет»; – проверка состояния библиотечного фонда на предмет исключения литературы, включённой в Федеральный список экстремистский материалов
<p>Мероприятия,</p>	<p>– организация образовательной деятельности с</p>

<p>направленные на профилактику правонарушений</p>	<p>использованием дополнительных материалов профилактической направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение в систему дополнительного образования обучающихся «группы риска»; – проведение консультаций для всех субъектов образовательной деятельности; – организация социальных акций «Добрые люди, добрыми будем», Всероссийская неделя Добра, сбор макулатуры и вовлечение в них обучающихся с девиантным поведением; – создание информационно-методической базы профилактической работы. («Памятка о запрете курения электронных сигарет», о правилах поведения с незнакомыми людьми «Должен правила ты знать, безопасность соблюдать!», памятка по организации работы в сети Интернет, памятка «Как определить, что ребёнок употребляет наркотик, спайс, соль», памятка «Как предотвратить игровую зависимость»); – составление социальных паспортов классов; – создание базы данных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, ВШУ, ОДН и ТКДНиЗП, многодетных, опекаемых; – межведомственное взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений (Прокуратура, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган опеки и попечительства, орган управления социальной защитой населения, орган внутренних дел, уголовно – исполнительные инспекции, орган управления здравоохранением, орган, осуществляющий управление в сфере образования, орган по делам молодежи); – сбор данных об организации летнего отдыха детей, организация досуга подростков в период летних каникул; – классные часы «Подросток и закон» (профилактика правонарушений и преступлений) «В мире прав и обязанностей» (5-6 классы); – игра «Закон и мы» (3-4 классы); – правовая игра Мир моих прав» (7-8 классы); – ежемесячные заседания совета по профилактике правонарушений; – заседания административного совета (по необходимости)
<p>Мероприятия, направленные на профилактику</p>	<ul style="list-style-type: none"> – единые дни профилактики; – тематические уроки по ОБЖ, биологии, обществознанию «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»,

<p>зависимых форм поведения</p>	<p>«Экология человека», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Спорт вместо алкоголя и пива – живём на позитиве»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематические классные часы «Алкоголь и здоровье», «Алкоголь и спорт несовместимы», «Ущерб, наносимый алкоголем обществу», «Алкоголь и правонарушения»; – информационный лекторий «Правда об электронной сигарете»; – родительские собрания «Профилактика экранной зависимости у подростков»; – информационный лекторий. Памятка для родителей, педагогов «Как уберечь ребенка от наркотиков»; – индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на учете; – участие в социально-психологическом тестировании; – родительские собрания «Проведение социально-психологического тестирования в 2023 году»
<p>Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – единые дни профилактики: «Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни); «За жизнь в ответе» (профилактика ВИЧ-инфекций среднесовершеннолетних); – беседы с обучающимися 9-11 классов на темы: «Что вы знаете о СПИДе» «ВИЧ – как избежать заражения. Простые правила для каждого» «СПИД – Чума 21 века»; – беседы о вреде курения, алкоголя на детский организм (специалист ГАУ КЦСОН «Забота»); – участие обучающихся 7а в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь Здоров!»; – месячник по профилактике детского дорожного травматизма «Внимание дети!»; занятия по программе «Школа крепкой семьи»; – спортивные праздники, соревнования под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»; – конкурсы плакатов, рисунков «Мы за здоровый образ жизни»; – классные часы «Азбука здоровья» (здоровое питание, организация режима дня), «Друзья нашего здоровья» (начальная школа), интерактивное занятие «Скажи здоровью: «Да!» (5-6 классы); – участие в акции «За здоровый образ жизни»

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы:

- классными руководителями ведётся мониторинг пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- с обучающимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, проводится профилактическая работа, осуществляется контроль посещаемости.

Взаимодействие с субъектами системы профилактики

По вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, зависимостей Школа сотрудничает с ПДН, ГИБДД МО МВД России «Заречный», ТКДНиЗП ГО Заречный, ГАУ КЦСОН «Забота», Белоярской межрайонной прокуратурой, Белоярским районным судом Свердловской области, отделом опеки и попечительства по городскому округу Заречный.

На сайте Школы, на информационном стенде и в классных уголках размещена информация о детском телефоне доверия, о проведении Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» и другие профилактические материалы.

Результаты профилактической работы:

- снижение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины;
- отсутствие обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности;
- отсутствие обучающихся, употребляющих наркотические вещества;
- увеличение процента участия обучающихся в проводимых профилактических мероприятиях.

2.13. Об антикоронавирусных мерах

МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» в течение 2023 года продолжала работу по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Заречный. Так, Школа:

- разработала графики уборки (ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, генеральная уборка один раз в неделю), проветривания кабинетов, рекреаций (регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком образовательной деятельности и режима работы МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3»), а также создала максимально безопасные условия приёма пищи;
- проводила «утренние фильтры» при входе в Школу с обязательной термометрией, обеззараживание воздуха с использованием дезаров;
- организовала незамедлительную изоляцию лиц с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела);
- обеспечила постоянное наличие в санитарных узлах для обучающихся и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2.14. Работа с родителями

Для приобщения родителей (законных представителей) обучающихся к целенаправленному процессу воспитания и создания единого влияния семьи и Школы на ребёнка классные руководители и администрация Школы используют разнообразные формы и методы работы.

В течение года проведены:

Направления работы	Класс	Количество участников
Заседания Родительского комитета Школы	1-11 классы	30
Общешкольные родительские собрания	1-11 классы	849
Программа проектов «Живая вода», «Ладыя», «Дорога к дому»: курсы для родителей «Родительские ресурсы», «Когда родители любят слишком сильно», «Эмоциональный интеллект ребёнка»; ТВ для родителей: «Братья и сёстры», «Ценности», «Родитель и учитель»; курсы для родителей «Родитель всемогущий», «Золотая середина воспитания», «Гармоничные отношения в семье», "Привязанность против слияния".	1-11 классы	849
Общешкольные родительские собрания: – Итоги 2022-2023 учебного года; – Безопасная образовательная среда – особенности организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году (сентябрь 2023 г.).	1-11 классы	849
Индивидуальные беседы, консультации	1-11 классы	120
Анкетирование, социологические опросы	1-11 классы	849
Социально–общественные акции: - Всероссийская акция «Летопись сердец»; - Всероссийский проект «Дорога Памяти»; - акция «Мой чистый двор»; - акция «Соберу макулатуру – спаси дерево»; - акция «Синичкин день» вывеска кормушке - для птиц в школьном парке и во дворах домов; - акция «Покормите птиц зимой»; - акция «Ребята – зверятам»; - акция «Письмо солдату»; - акция «Гостинцы для бойцов» и "Фронтальная открытка"; - акция "С Днем защитника Отечества, наши бойцы!"	1-11 классы	849

Вывод:

- организация образовательной деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» располагает необходимыми информационно-

нормативными документами для ведения образовательной деятельности;

- условия, созданные для обучающихся с ОВЗ, позволяют обеспечить выполнение образовательных стандартов;

- организованы и проведены воспитательные мероприятия в 2023 году осуществлялось, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволяют обучающимся проявлять свои интеллектуальные и творческие способности, способность и готовность к социальному взаимодействию;

- в образовательной организации созданы необходимые условия для воспитательной, профилактической и профориентационной деятельности, эффективность которой подтверждается результатами за истекший период и положительной динамикой по сравнению с предыдущими годами.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой в соответствии с Уставом на основе государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных учебных программ, курсов и дисциплин.

Школа реализует:

- 1) общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- 2) адаптированные общеобразовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями слуха.

Основная образовательная программа начального общего образования предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека младшего школьного возраста <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2>

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант_7.1) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=10>

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная для обучения детей с ЗПР с учётом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=11>

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (5.1), адаптированная для обучения детей с ТНР

с учётом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=12>

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (2.2) <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=13>

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021) рассчитана на обучающихся, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=15>

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии ФГОС 2021 и ФОП <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=19>

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=16>

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=18>

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС 2021 И ФОП <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=21>

В 2023 году МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» реализовывала дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по направлениям: художественное и физкультурно-спортивное.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательной организации, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

Проведён анализ успеваемости и качества предметных результатов по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 - 2021	2021- 2022	2022 - 2023
1	– Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	759	804	830
	– начальное общее образование	333	336	358
	– основное общее образование	382	418	429
	– среднее общее образование	46	46	44

2	– Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– на уровне начального общего образования	–	–	–
	– на уровне среднего общего образования	–	–	–
3	– Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	– Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	6	7
	– на уровне среднего общего образования	2	2	1

Приведённая статистика показывает положительную динамику роста количества обучающихся Школы, что свидетельствует об уровне доверия потребителей образовательных услуг. Освоение основных образовательных программ общего образования является стабильным.

Результаты освоения обучающимися программ общего образования

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 мая 2023 года

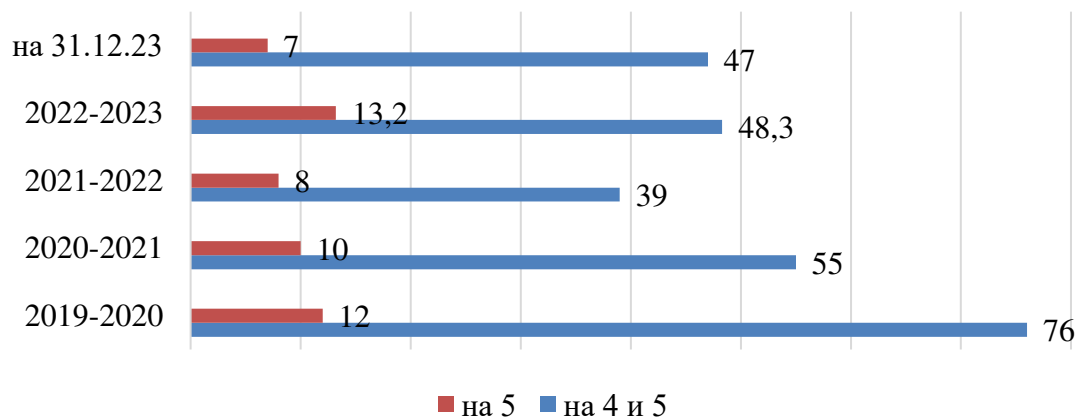
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	92	92	100	48	52,2	18	19,6	-	-	-	-	-	-
3	89	89	100	44	49,4	7	7,9	-	-	-	-	-	-
4	84	84	100	36	42,9	10	11,9	-	-	-	-	-	-
Итого	265	265	100	128	48,3	35	13,2	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2021 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	92	92	100	44	47,8	8	8,7	-	-	-	-	-	-

3	90	90	100	49	54,4	7	7,8	-	-	-	-	-	-
4	88	88	100	34	38,6	4	4,5	-	-	-	-	-	-
Итого	270	270	100	127	47	19	7	-	-	-	-	-	-

**Сравнение результатов освоения обучающимися программ
основного общего образования по показателю "качество
предметных результатов" в 2019-2023 г., %**



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2023 года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2024 уч. году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,3 % и составил 47% (в 2022-2023г. 48,3%), процент обучающихся, окончивших на «5» тоже снизился на 6,2 % и стал равен - 7% (в 2022-2023г. 13,2%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31 мая 2023 года

Классы	Количество обучающихся сОВЗ	Из них успевают %	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
										Количество	%	Количество	%		
5	6	100	84	84	100	40	47	8	9	-	-	-	-	-	-
6	14	100	86	86	100	38	44	5	11	-	-	-	-	-	-
7	10	100	80	80	100	26	32	3	4	-	-	-	-	-	-
8	8	100	104	104	100	38	36	10	10	-	-	-	-	-	-
9	7	100	79	79	100	26	32	6	7	-	-	-	-	-	-
Итого	45	100	433	433	100	168	38	32	7	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2023 года

Классы	Количество обучающихся с ОВЗ	Из них успевают %	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
				Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
										Количество	%	Количество	%		
5	10	100	83	80	96	36	43	3	4	3	4	-	-	-	-
6	12	100	84	82	98	26	30	3	3	2	2	-	-	-	-
7	16	100	86	86	100	25	29	4	4	-	-	-	-	-	-
8	11	100	87	87	100	21	24	2	2	-	-	-	-	-	-
9	12	100	104	102	98	21	20	10	10	2	2	-	-	-	-
Итого	61	100	444	437	98	129	29	22	5	7	3	-	-	-	-



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество предметных результатов» в декабре 2023 года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» мая 2023 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% и составил 29% от общего количества обучающихся 5-9 классов; процент обучающихся, окончивших на «5» составил 5% от общего количества обучающихся, что выше показателей мая 2023 года на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Качество предметных результатов» на 31 мая 2023 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

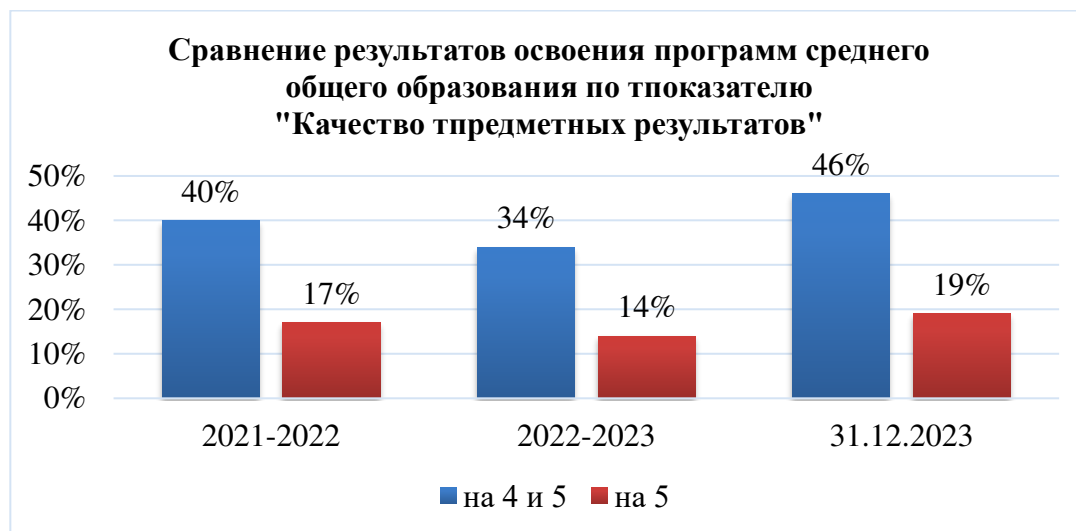
		Кол-во		С отметка ми «4» и «5»		С отметками «5»		Количество		Количество		Количество		Количество	
			%		%		%		%		%		%		%
10	22	22	100	10	45	5	22	-	-	-	-	-	-	-	-
11	24	24	100	13	54	4	16	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	66	46	100	16	49	9	19	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31 мая 2023 года: количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» составило 49%, процент обучающихся, окончивших на «5»- 19%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Качество предметных результатов» на 31 декабря 2023 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают		Переведены условно		Сменил форму обучения			
		Количество	%	С отметками	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
								Количество	%	Количество	%				
10	26	26	100	13	50	4	15	-	-	-	-	-	-	-	-
11	21	21	100	9	42	5	23	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	47	47	100	22	46	9	19	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Качество предметных результатов» на 31 декабря 2023 года: количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 46%, процент обучающихся, окончивших на «5» – 19%.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего

образования по показателю «Качество предметных результатов» в декабре 2023 года с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» мая 2023 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12% и составил 46% от общего количества обучающихся 10-11 классов; процент обучающихся, окончивших на «5» составил 19% от общего количества обучающихся, что выше показателей мая 2023 года на 5%. По итогам 2022/2023 учебного года в Школе нет неуспевающих и неаттестованных.

3.2. Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СО и с целью получения информации о состоянии и динамики уровня развития универсальных учебных действий в 2023 году было проведено диагностическое обследование обучающихся со 2 по 10 класс.

Цель мониторинга - определение уровня сформированности УУД обучающихся, отслеживание процесса формирования УУД обучающихся 2-10 классов для проектирования образовательной деятельности и принятия своевременных управленческих решений.

Начальное общее образование

Общее количество диагностируемых обучающихся в 2023 году (на 31.12. 2023)

	2 классы	3 классы	4 классы
Всего обучающихся (чел.)	92	90	88

Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование.

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные; устный и письменный **опр**

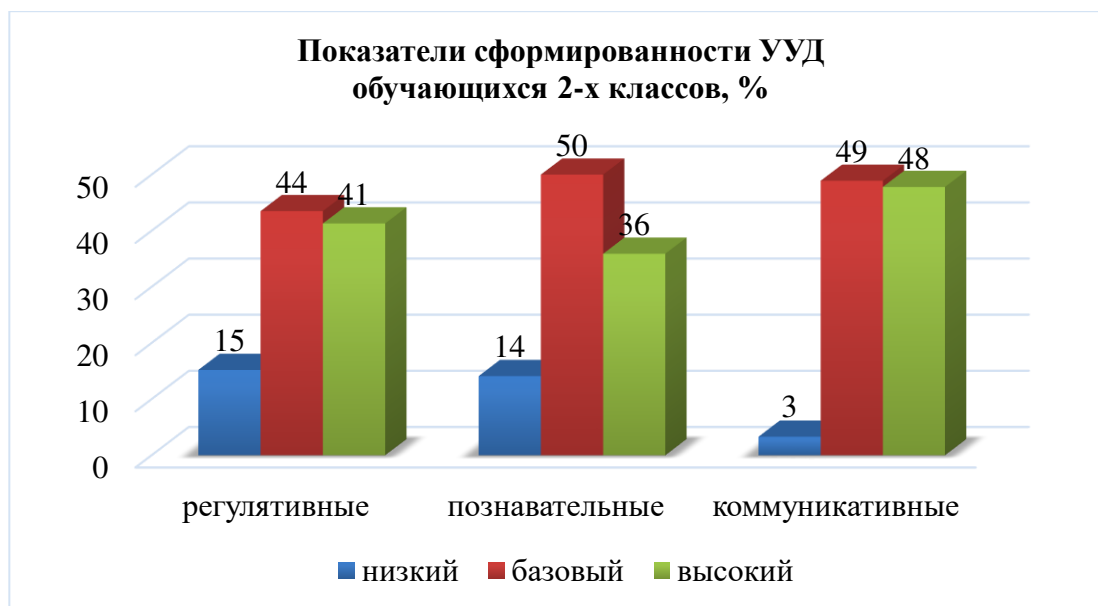
Инструментарий контроля: задания УУД, карта наблюдений, карта мониторинга, лист самооценки.

ФГОС предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях ведения ФГОС НОО

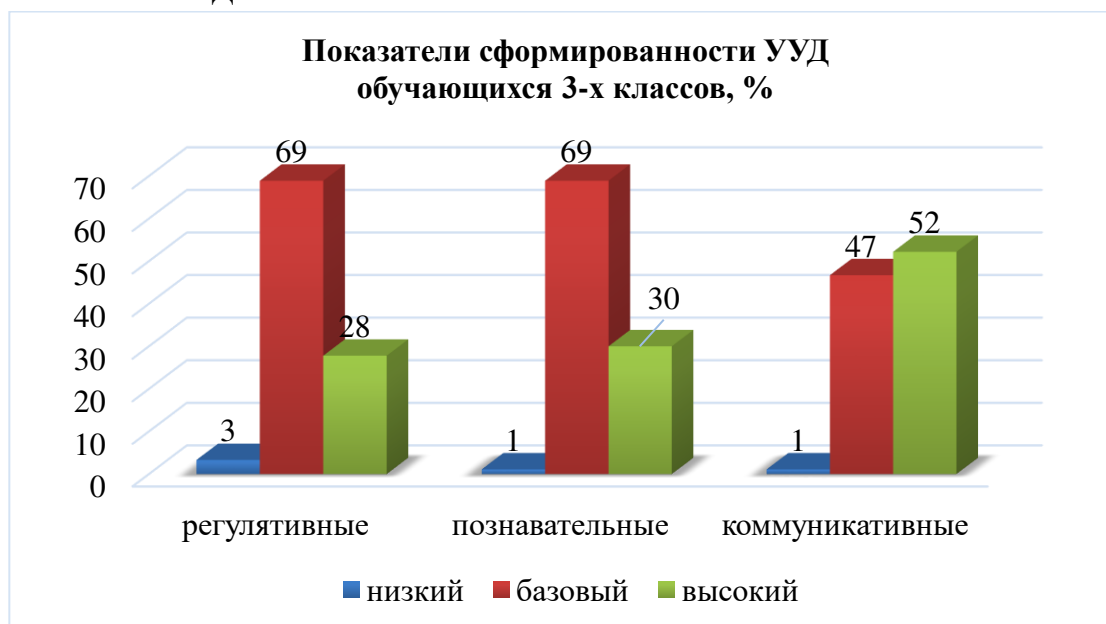
Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

При проведении мониторинга метапредметных результатов в 2-4 классах за основу взяты типовые задачи (методики), представленные в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» /Учебное пособие / под редакцией А.Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2010.



У обучающихся 2-х классов регулятивные УУД сформированы на среднем и высоком уровне 85%; познавательные УУД - 86%.

97% обучающихся демонстрируют высокий (творческий), средний (базовый) уровень коммуникативных УУД.



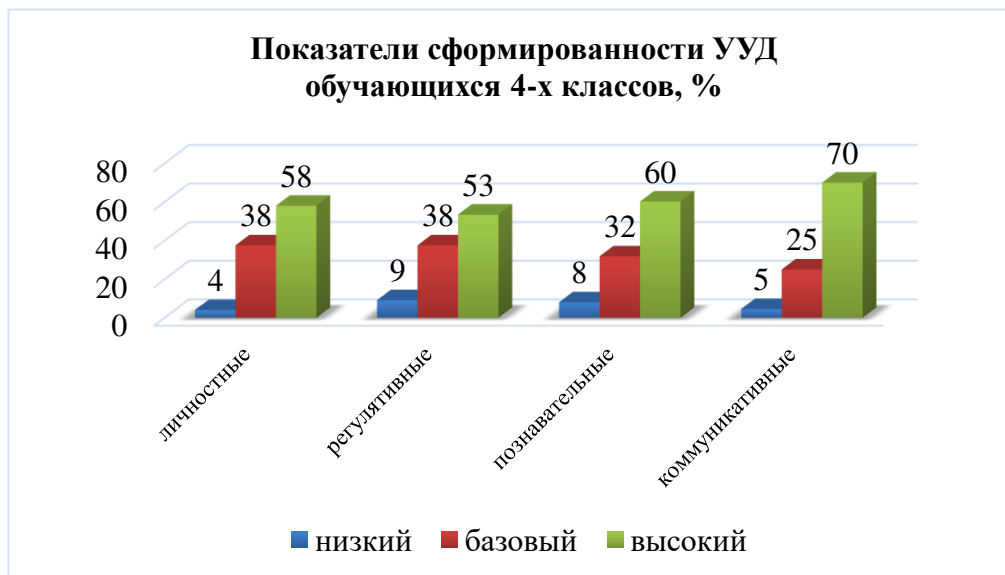
Обучающихся 3-х классов демонстрируют высокий и средний уровни развития УУД. В сфере *регулятивных универсальных действий* показатель развития определился на высоком уровне 28%, на среднем уровне 69%.

Низкий уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий показали 3% обучающихся.

В сфере познавательных универсальных учебных действий – 99% обучающихся демонстрируют высокий и средний уровень развития УУД.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий – 99% обучающихся демонстрируют умение принимать позицию собеседника; организовывать и осуществлять

сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками.



В сфере регулятивных универсальных учебных действий показатель развития определен на среднем уровне у 38% обучающихся, на высоком (творческом) у 53% обучающихся.

Низкий уровень сформированности *регулятивных универсальных учебных действий* показали 9% обучающихся.

В сфере развития *познавательных универсальных учебных действий* - 92% обучающихся демонстрируют средний и высокий (творческий) уровень.

В сфере *коммуникативных универсальных учебных действий* – 95% обучающихся демонстрируют умение принимать позицию собеседника (партнера); организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками; адекватно передавать информацию; отображать предметное содержание и условия деятельности.

Обучающиеся 4 классов продемонстрировали освоенные универсальные учебные действия: способы деятельности, применимые в рамках, как образовательной деятельности, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях и демонстрируют готовность к продолжению их развития и формирования на следующем уровне образования.



В период обучения в начальной школе совершается переход от мышления наглядно-образного, являющегося основным для данного возраста, к словесно-логическому, понятийному мышлению. Поэтому ведущее значение для данного возраста приобретает развитие таких логических операций как сравнение и обобщение.

Можно утверждать, что у большинства обучающихся 2,3,4 класса на достаточно высоком уровне сформированы познавательные УУД.

Большинство обучающихся начальной школы имеют адекватный уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий. Все учебные предметы начальной школы имеют потенциальные предпосылки для развития коммуникативных и речевых умений.

Таким образом, у большинства обучающихся 2-4 классов сформирована внутренняя позиция школьника. У этих обучающихся достаточно выражена познавательная активность, и они ответственно относятся к школьным обязанностям.

Уровень развития универсальных учебных действий обучающихся 6-11 классов по результатам 2023 года

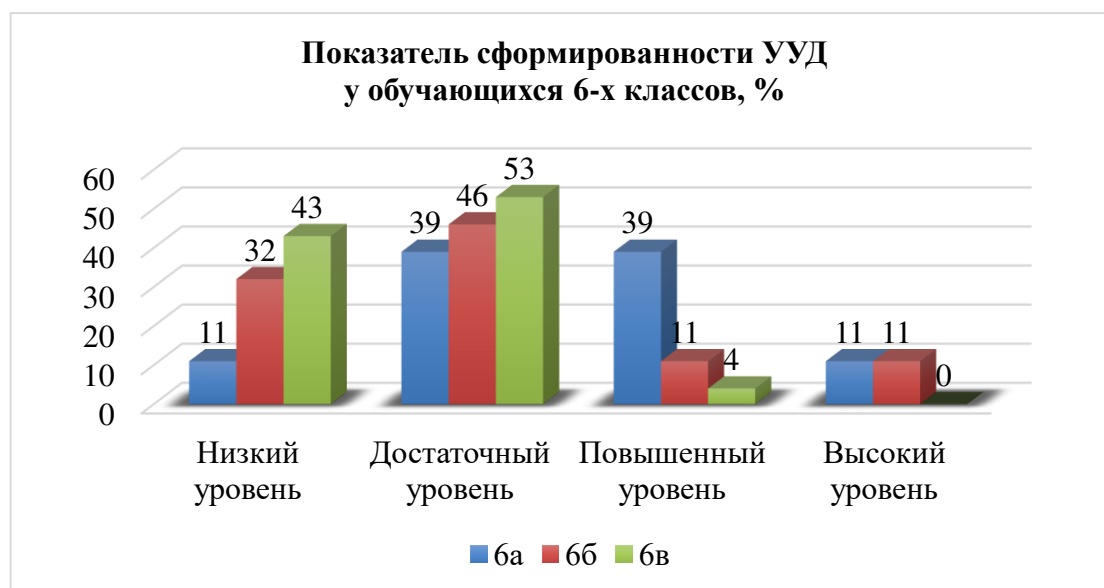
Общее количество диагностируемых обучающихся 2023 год

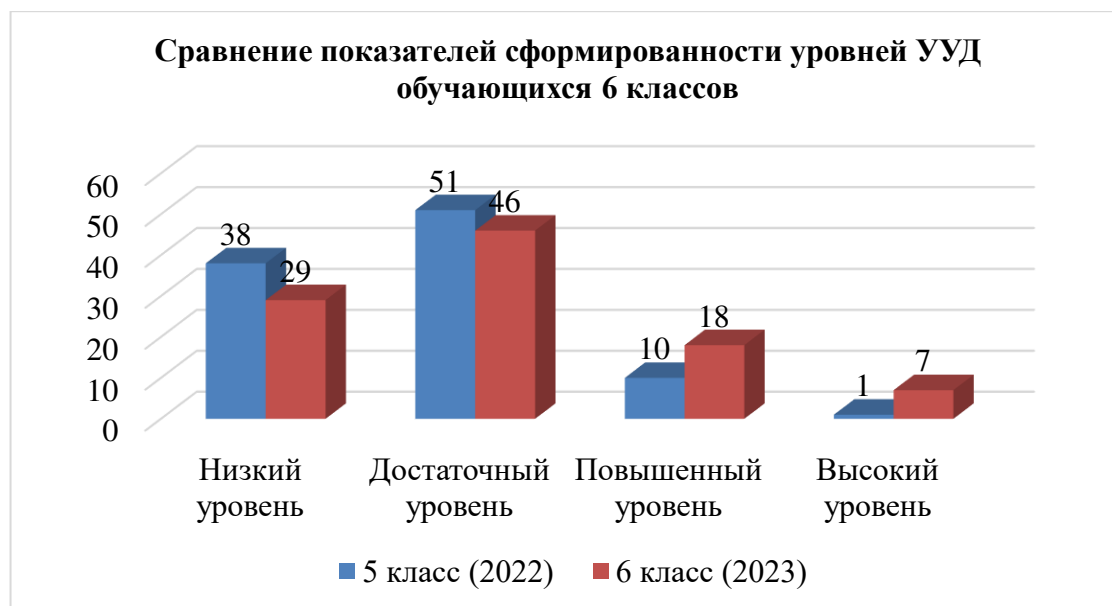
	6 классы	7 класс	8 классы	9 классы	10 класс	11 класс
Всего обучающихся, чел.	84	86	87	104	26	21

Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование.

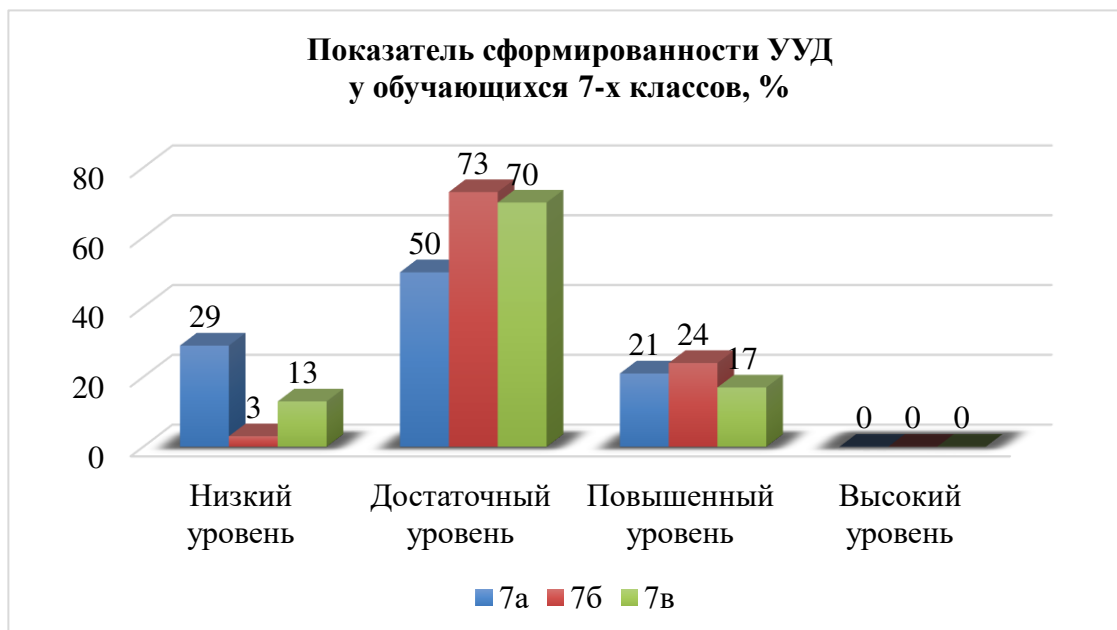
Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные; устный и письменный

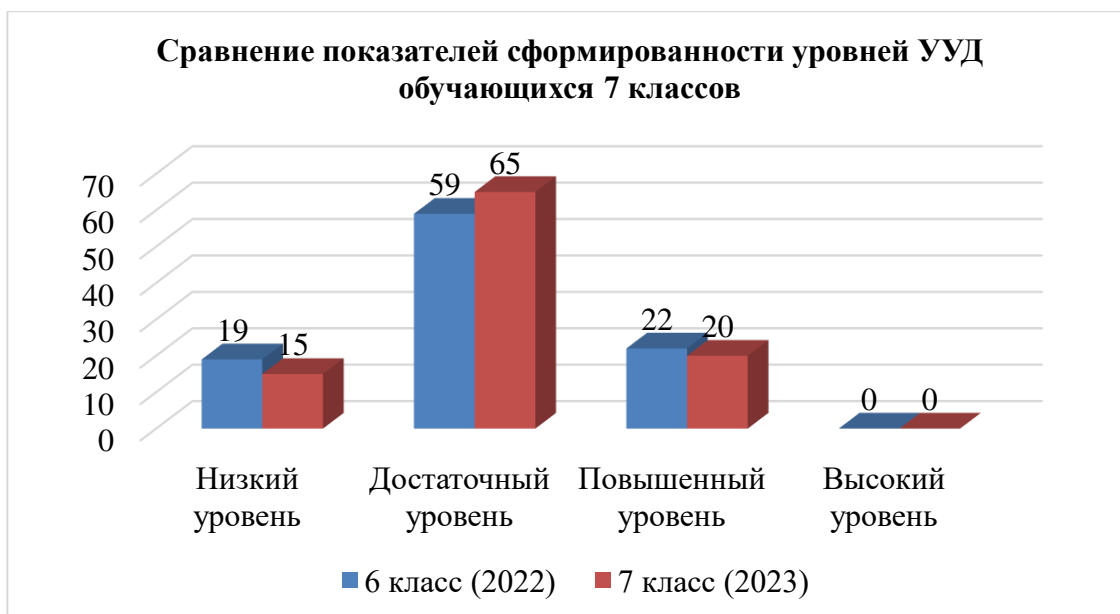
Инструментарий контроля: задания УУД, карта наблюдений, карта мониторинга, лист самооценки.



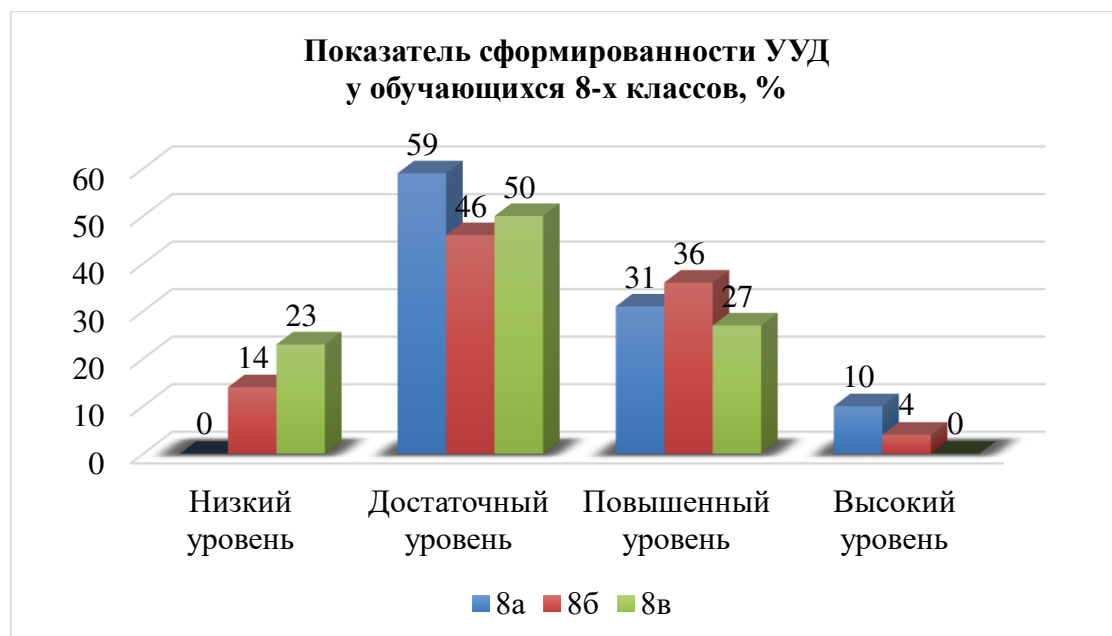


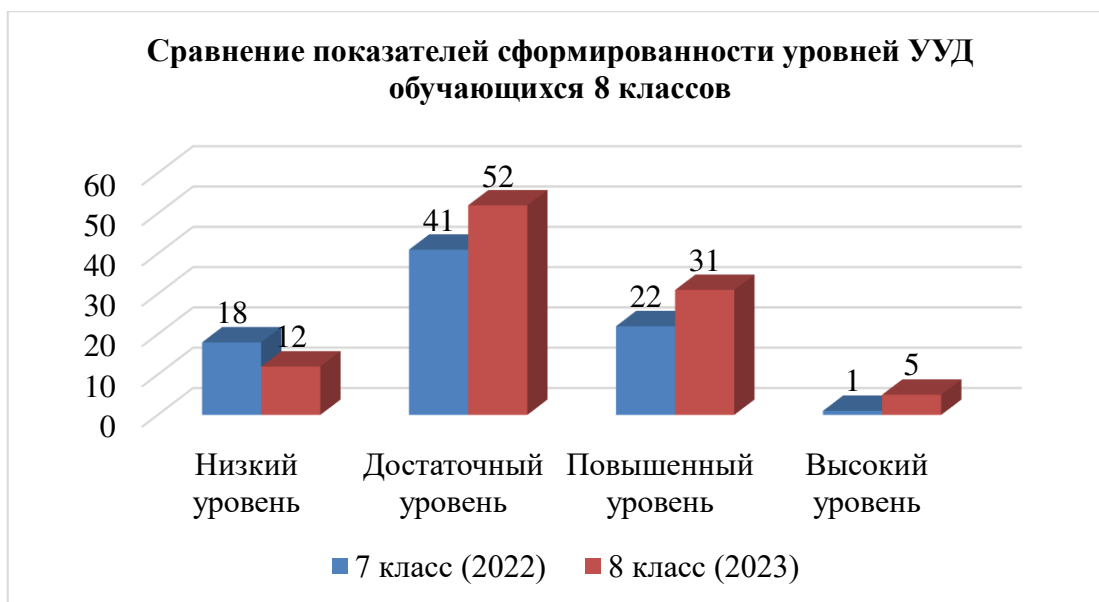
Результаты диагностики обучающихся 6-х классах показывают: 18% обучающихся имеют повышенный уровень сформированности УУД, что выше на 8% показателя декабря 2022 г. 46% обучающихся демонстрируют сформированность УУД на достаточном уровне – показатель снижен на 5%, 29% обучающихся 6-х классов демонстрируют низкий уровень сформированности УУД, что ниже показателей 5 класса на 9%. Высокий уровень сформированности у 7% обучающихся, что выше показателя 2022 года на 6 %.



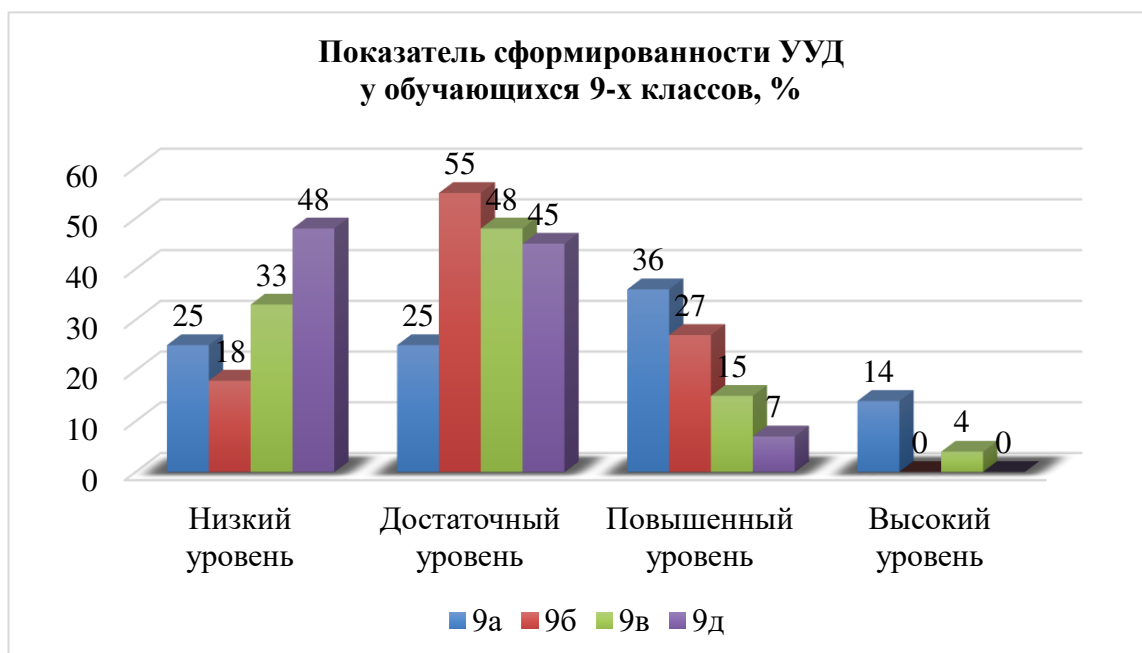


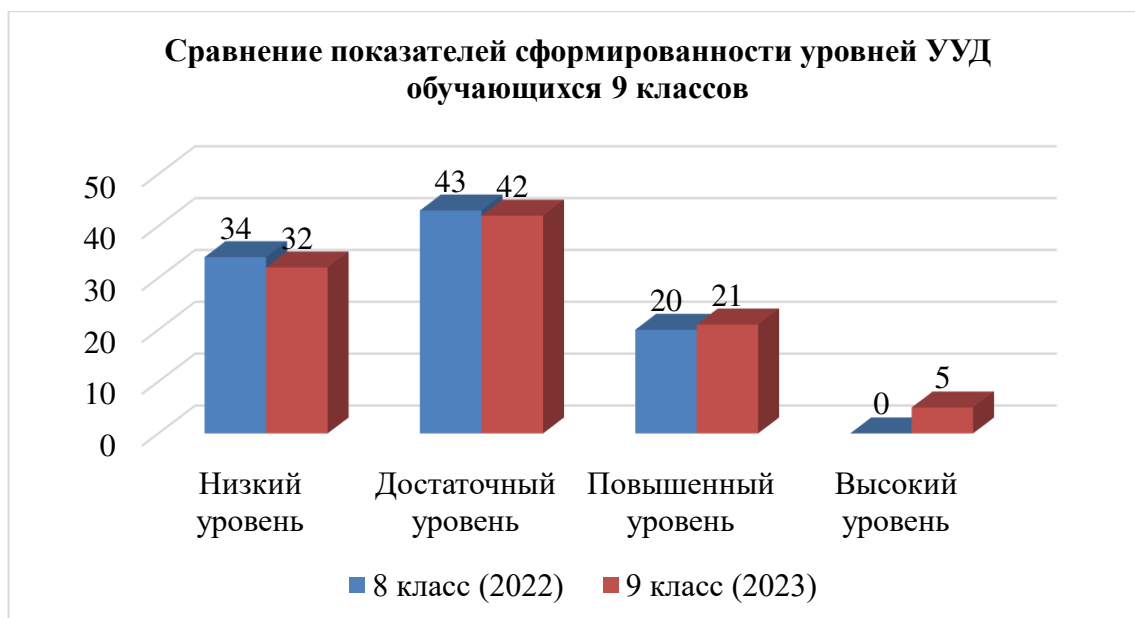
Результаты диагностики обучающихся 7-х классах показывают, что 20 % обучающихся имеют повышенный уровень сформированности УУД, в 6 классе показатель имел значение на 2% выше. 65% обучающихся демонстрируют сформированность УУД на достаточном уровне, что выше показателя 6 класса на 6% и 15 % обучающихся 7-х классов демонстрируют низкий уровень сформированности УУД, что ниже показателей 6 класса на 4%. Высокий уровень УУД не показан.



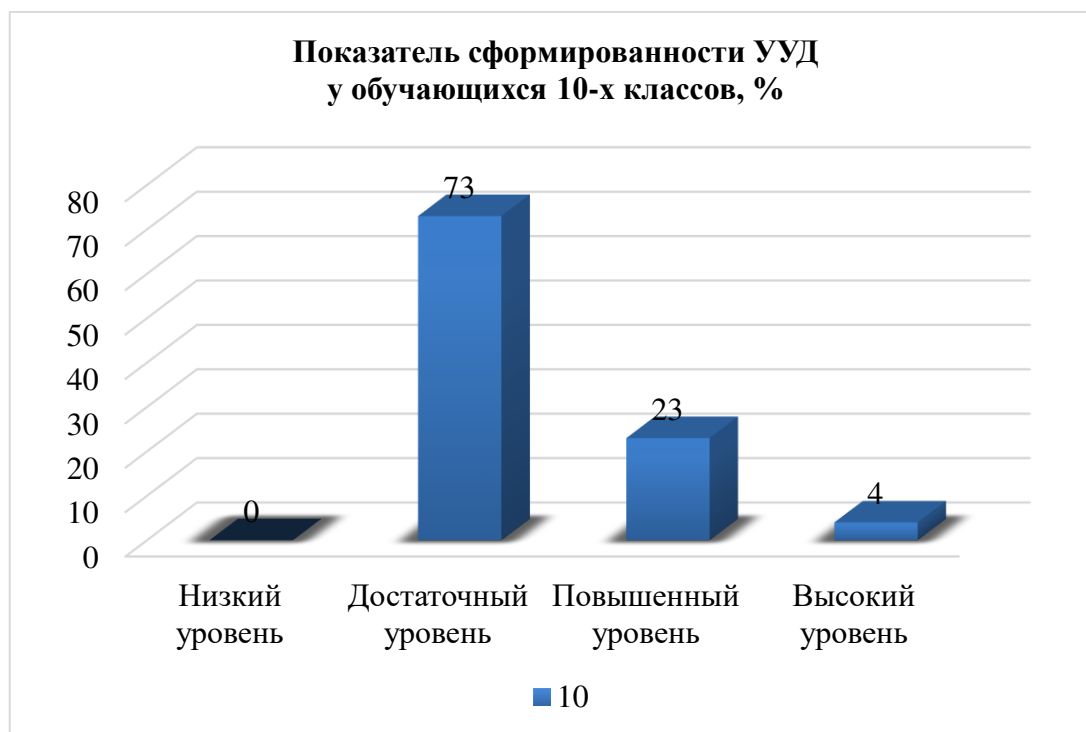


Сравнительный анализ сформированности УУД обучающихся 8-х классов в декабре 2023 года позволяет сделать вывод о повышении уровня развития УУД обучающихся, имеющих достаточный уровень на 11% (7 класс- 41%). Если рассмотреть показатели повышенного уровня развития УУД, то можно заметить, что к 8 классу показатель, в сравнении 7 классом повышен на 9%. Количество обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности УУД выше показателей 7 класса на 4%. Низкий уровень сформированности УУД имеют 12% обучающихся, что ниже показателя 7 класса на 6%.

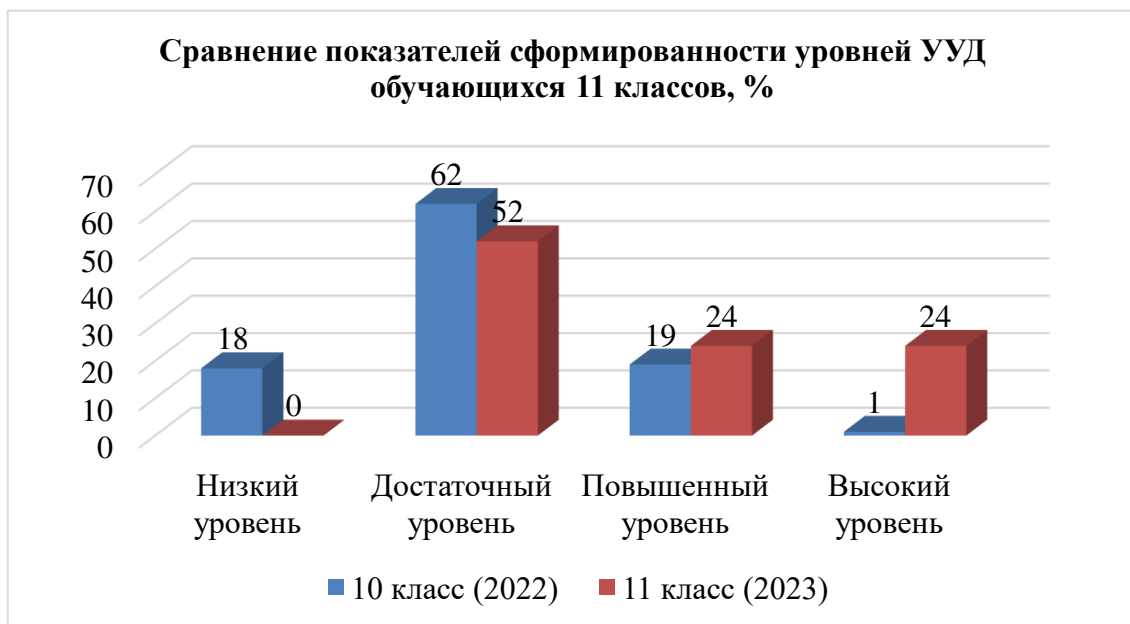
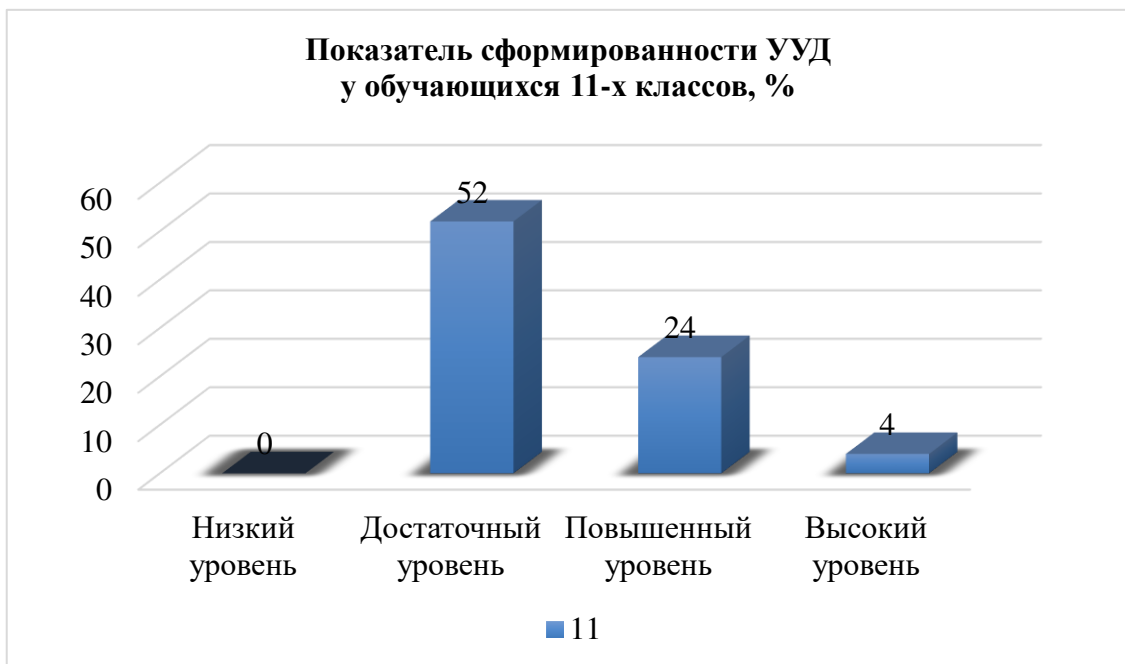




Сравнительный анализ сформированности УУД обучающихся 9-х классов в декабре 2023 года с аналогичными данными декабря 2022 г., позволяет сделать вывод о повышении уровня развития УУД обучающихся, имеющих повышенный уровень на 1%. Если рассмотреть показатели достаточного уровня развития УУД, то можно отметить, что к декабрю 2023 г. показатель, в сравнении прошлыми снижен на 1%, так же заметен прирост количества обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности УУД на 5% относительно показателей 2022 г. Обучающихся имеющих сформированность УУД в декабре 2023 года на низком уровне 32%, что ниже показателя 2022 г. на 2%.



По результатам мониторинга 96% обучающихся 10 класса имеют достаточный и повышенный уровень сформированности личностных УУД.



По результатам мониторинга 100% обучающихся 11 класса имеют достаточный, повышенный и высокий уровень сформированности личностных УУД.

**Сводные данные показателей сформированности уровней УУД
обучающихся 5-11 классов /декабрь 2023 г.**

Класс		Низкий уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
○ ○	5-е классы	31%	42%	25%	3%

	6-е классы	26%	46%	18%	7%
	7-е классы	15%	65%	20%	0%
	8-е классы	12%	52%	31%	5%
	9- классы	32%	42%	21%	5%
	Всего по ОО	23%	49%	23%	4%
СО	10 класс	0%	73%	23%	4%
	11 класс	0%	52%	24%	24%
	Всего по СО	0%	63%	24%	14%
Всего по школе		12%	56%	24%	9%

Анализ динамики показателей сформированности личностных УУД обучающихся 5-11 классов показывает сохранение преимущественно достаточного уровня развития УУД. Общее снижение уровня развития познавательных и регулятивных УУД в 6-9 классах объясняется особенностями подросткового возраста, когда снижается успеваемость и развиваются социальные контакты детей. В данном возрасте происходит «мотивационный кризис» и в 10 классе снижение мотивации смещается в сторону положительного отношения к школе.

С целью преодоления тенденции снижения уровня развития познавательных и регулятивных УУД необходимо:

- Проанализировать результаты по ОО. Выявить проблемы в отдельных классах, проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания помощи.
- При необходимости, внести коррективы в разделы «Программа формирования УУД» и «Система оценки» в основной образовательной программе, усилив вопросы формирования УУД и диагностики метапредметных результатов.
- Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты.
- Выявить педагогов в Школе, которые успешно применяют методы и приемы формирования УУД и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития УУД.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9 классе является защита индивидуального учебного проекта (ИУП)- одно из условий допуска к ГИА, в 11 классе - индивидуальный итоговый проект (ИИП).

В ходе реализации индивидуальной проектной деятельности обучающимися 9-х и 11 классов в течение 2023 года определены руководители проектов, темы, ход исследований, составлены карты проектов. Для защиты проектов приказами директора «Об организации проведения защиты ИУП в соответствии с ФГОС ОО» № 24-од от 25.01.23 г. и «Об организации проведения защиты ИИП в соответствии с ФГОС СО» №23-од от 25.01.23 г. назначены экспертные комиссии, утверждён график защиты. Защита проектов оценивалась по критериям в соответствии с Положением об индивидуальном учебном (итоговом) проекте обучающихся. С целью определения самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта учитывались уровни сформированности навыков проектной деятельности: низкий, базовый, повышенный, высокий.

Выпускники 9 классов 2022-203 учебного года показали следующие результаты:

Критерии оценки	Количество человек	%
36–39 баллов — высокий уровень (зачет)	17	24
30–35 баллов — повышенный уровень (зачет)	22	31
20–29 баллов — базовый уровень (зачет)	32	55
0–19 баллов — низкий уровень (незачет)	-	-

Обучающиеся 9 классов по АОП

Критерии оценки	Количество человек	%
25 и выше – повышенный уровень (зачет)	-	-
14-24 – базовый уровень (зачет)	8	100
0-13 - низкий уровень (незачет)	-	-

Обучающиеся показали на достаточном уровне свои умения анализировать и преобразовывать информацию, ставить цели, формулировать задачи, выбирать средства и методы работы для решения поставленных задач, планировать, оформлять и представлять результаты работы. Каждая работа имела практическую направленность и конечный продукт в виде буклета с рекомендациями, изделия, сделанного своими руками, демонстрации опыта, подтверждающего выдвинутую гипотезу и т.д. При защите ИУП все обучающиеся использовали мультимедийную презентацию.

Результаты итоговой аттестации выпускников уровня среднего общего образования по курсу «Индивидуальный проект»

На основании Положения об итоговом индивидуальном проекте ИИП - продукт учебно - исследовательской деятельности обучающихся на уровне СОО.

Проектная работа направлена на реализацию следующих целей:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся уровня среднего общего образования;
- подготовка старшеклассников к обучению в образовательных организациях высшего/среднего профессионального образования;
- получение углублённых знаний по выбранной теме курсовой работы профильной направленности;
- овладение обучающимися основными приёмами научно-исследовательской работы, в том числе умениями и навыками поиска, анализа и систематизации источников и литературы, изложение содержания вопросов логически последовательно с использованием научного стиля и терминологии в соответствие с ФГОС.

Подготовка проектной работы представляет собой самостоятельное решение обучающимся под руководством учителя частной задачи или проведение исследования по одному из вопросов, относящихся к углублённому циклу предметов учебного плана образовательной программы либо темам профессиональной направленности, связанным с выбором будущей профессии обучающегося уровня среднего общего образования.

Задачи проектной работы состоят в:

- обучении планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формировании навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь

выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);

- развитии умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формировании и развитии навыков публичного выступления;
- формировании позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Защита ИИП на уровне СОО стала пропедевтикой процесса подготовки и защиты курсовой работы, приближенной к той, которая выполняется в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

Выпускники 2022-2023 учебного года показали следующие результаты

Критерии перевода	Количество человек	%
36-39 баллов – «5» (высокий уровень)	19	83
30-35 баллов – «4» (повышенный уровень)	4	17
20-29 баллов – «3» (достаточный уровень)	-	-
0– 19 баллов – «2» (низкий уровень)	-	-

Обобщая данные мониторинга, можно сказать, что уровень развития основных групп УУД обучающихся 2 - 11-х классов соответствует социально-психологическому нормативу.

3.3. Федеральный мониторинг качества знаний обучающихся

Всероссийские проверочные работы

Результаты Всероссийских проверочных работ рассматриваются как независимая оценка с целью получения объективной информации о состоянии уровня и качества результатов освоения основных образовательных программ.

Всероссийские проверочные работы организованы и проведены в соответствии с:

- со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- постановлением администрации ГО Заречный от 02.03.2023 № 250-П «О внесении изменений в распоряжение администрации городского округа Заречный от 17.02.2022 № 56-од «О проверке организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа Заречный в 2023 году»;
- приказом МКУ «Управление образования городского округа Заречный» от 06.03.2023 № 22-од «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Заречный в 2023 году»;
- приказом МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» № 64-од от 07.03.2023г.

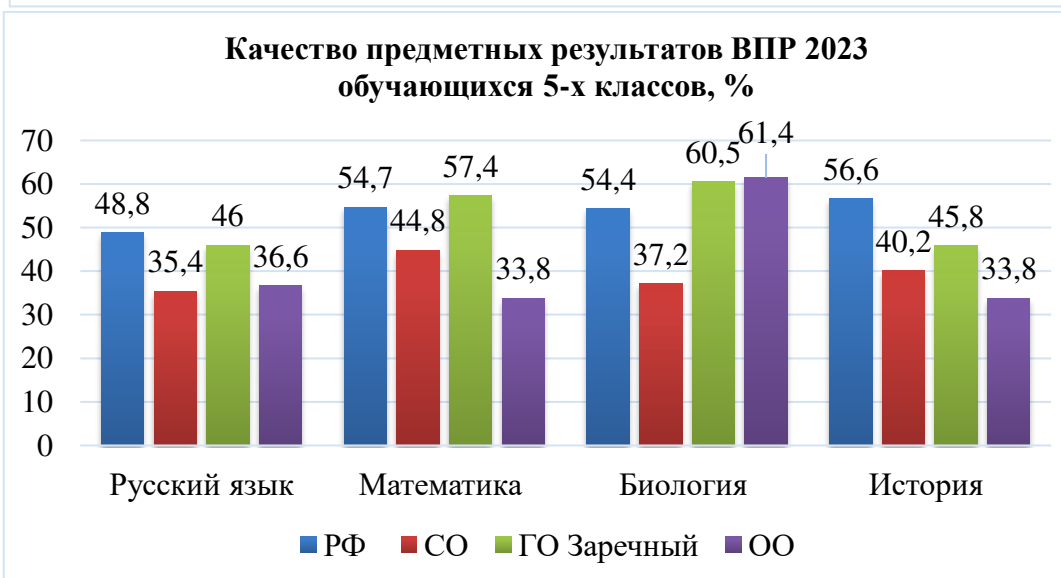
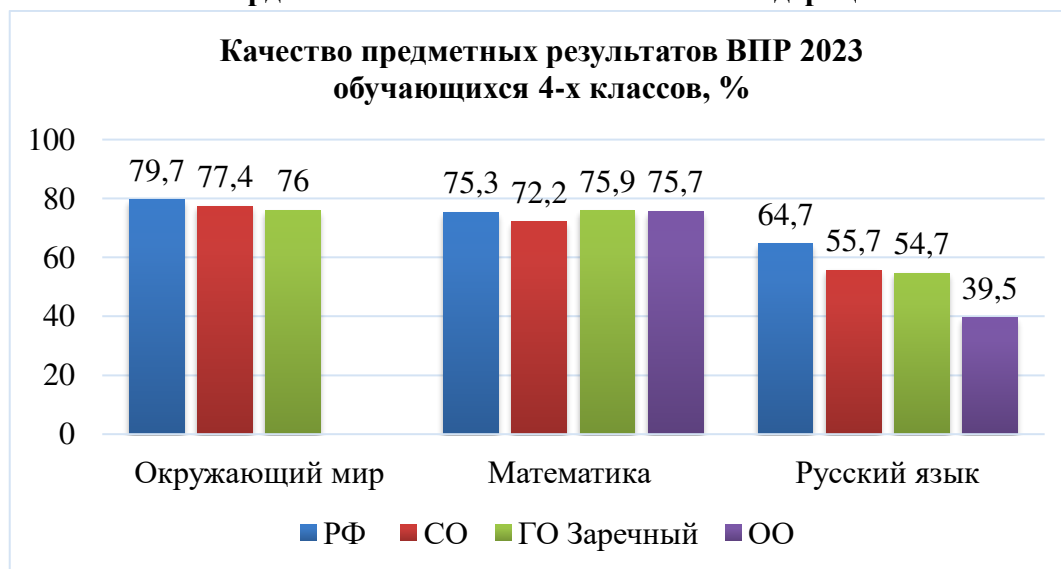
Всероссийские проверочные работы проводились в штатном режиме с 21 марта по 27 апреля, в 11 классе (в марте месяце) в традиционной форме.

В 4-х классах по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, в 5-х классах по предметам: русский язык, математика, история, биология, в 6-8 классах по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» обязательном порядке. На основе случайного выбора двух предметов: для 6-х классов - «История», «Биология», «География», «Обществознание»; для 7-х классов - «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»; для 8-х классов - «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

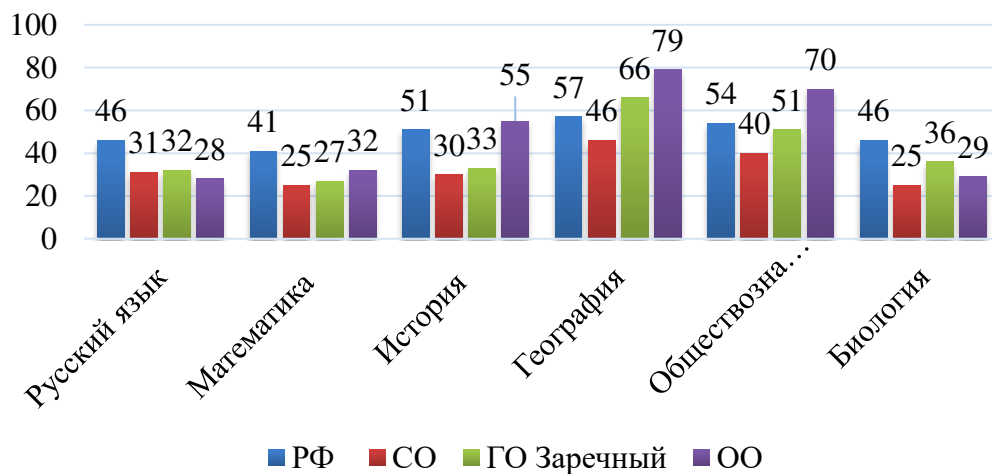
Участниками ВПР 2023 года являлись все обучающиеся соответствующих параллелей МАОУ ГО Заречный «СОШ №3».

Всего в ВПР в 2023 году в Школе приняли участие 83 обучающихся 4 классов, 79 обучающихся 5 классов, 89 обучающихся 6 классов, 81 обучающийся 7 классов, 103 обучающихся 8 классов, 23 обучающихся 11 классов.

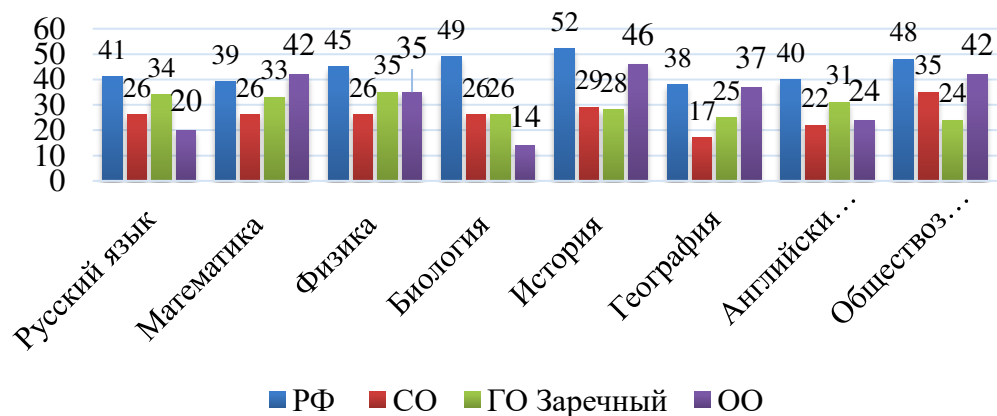
Сравнение показателей качества предметных результатов ВПР 2023 обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» с результатами обучающихся Свердловской области и Российской Федерации



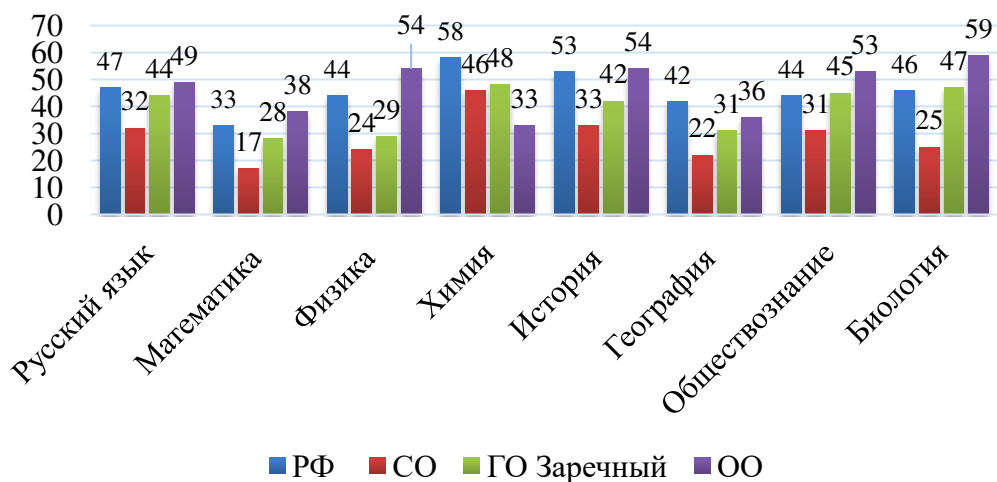
Качество предметных результатов ВПР 2023 обучающихся 6-х классов, %

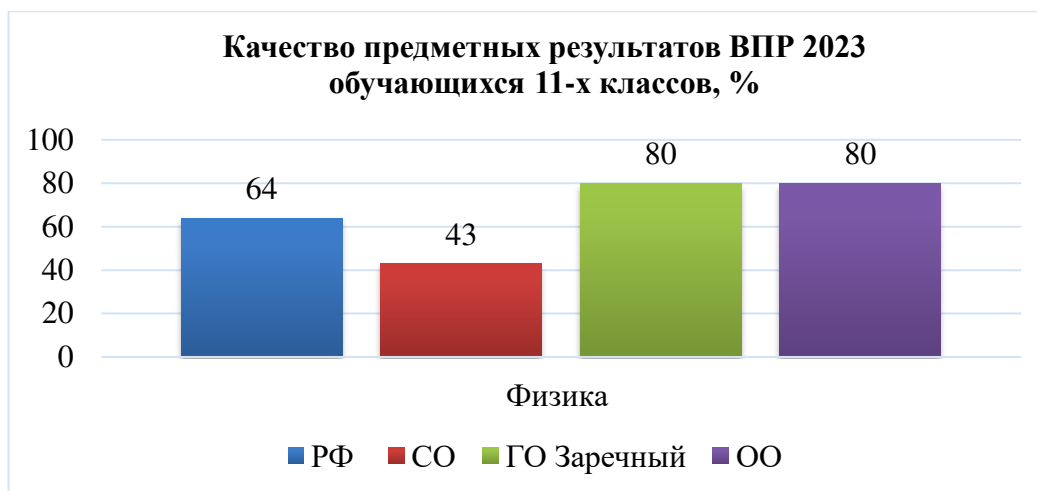


Качество предметных результатов ВПР 2023 обучающихся 7-х классов, %

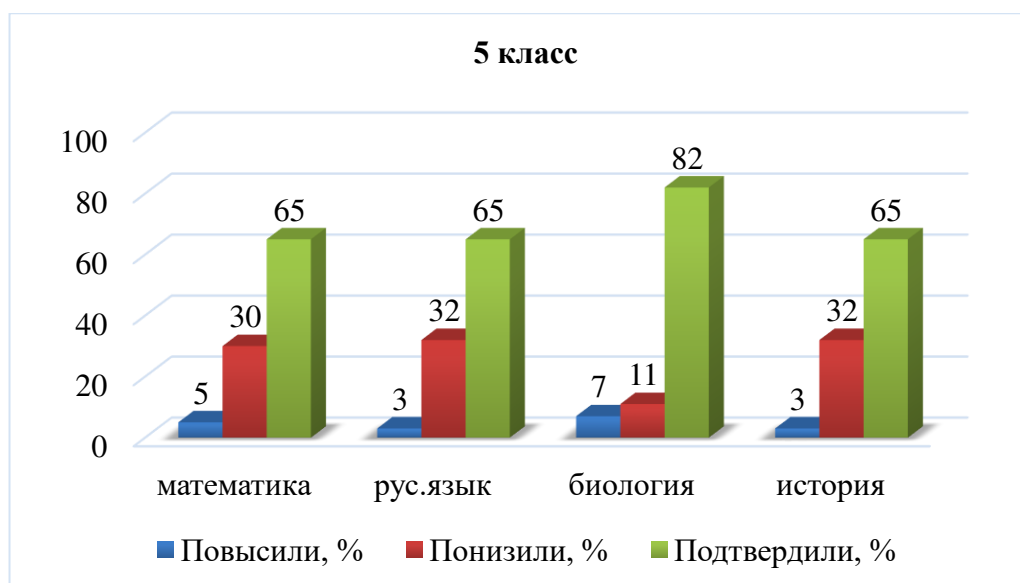
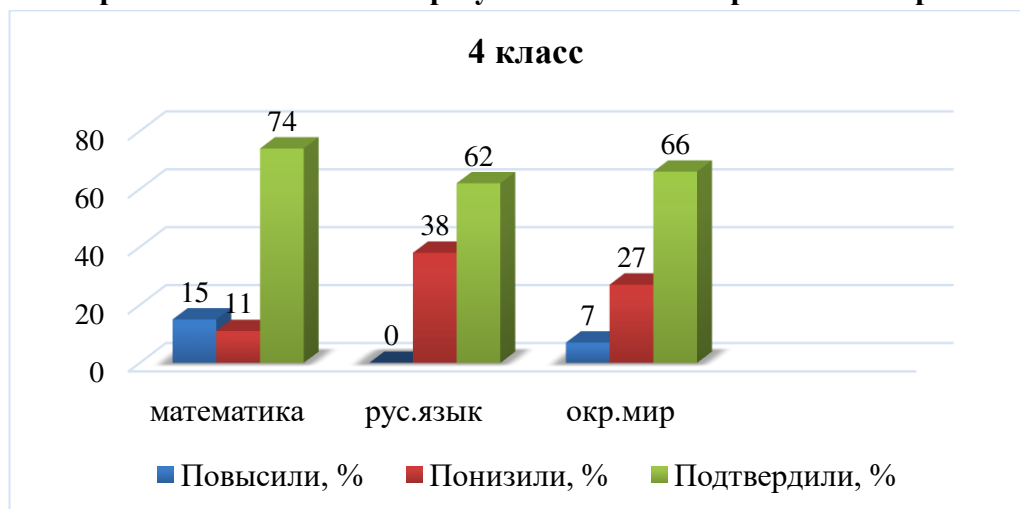


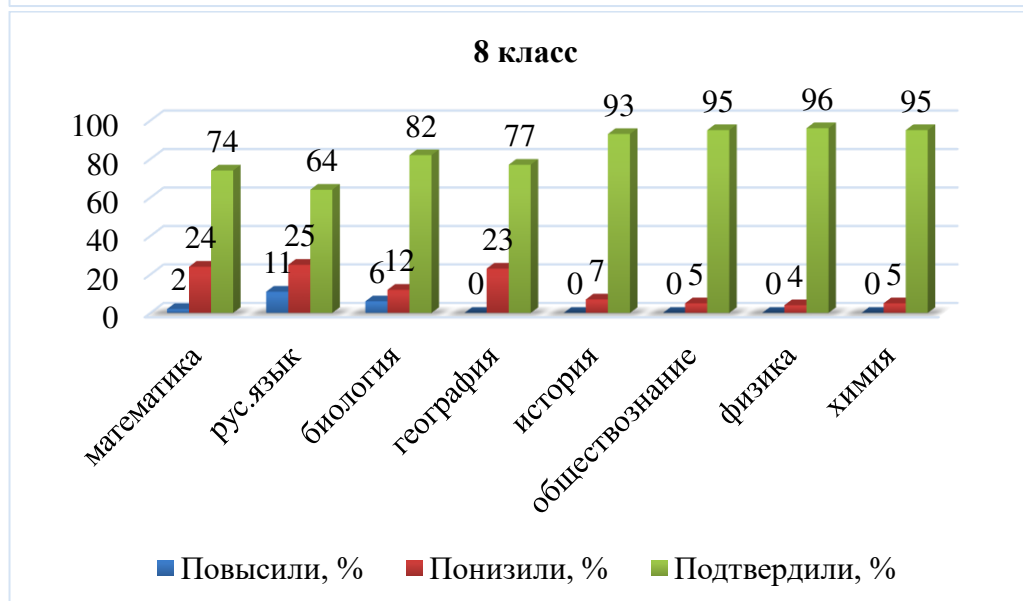
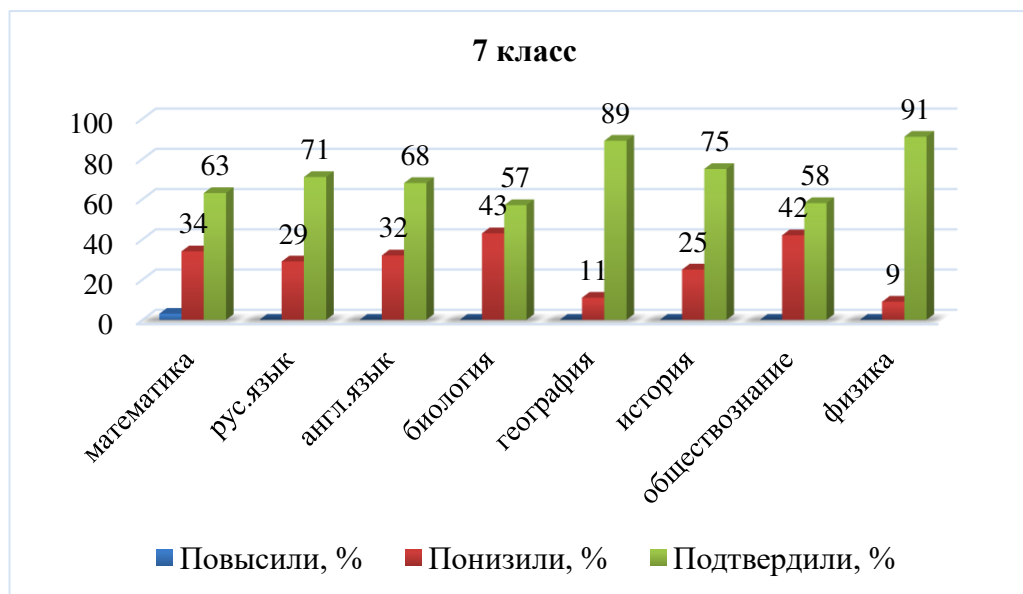
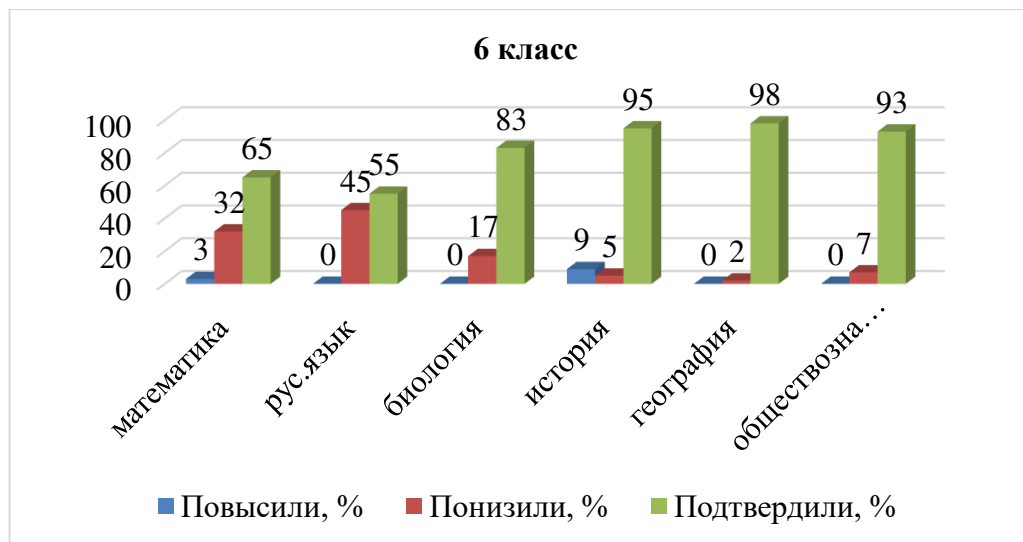
Качество предметных результатов ВПР 2023 обучающихся 8-х классов, %

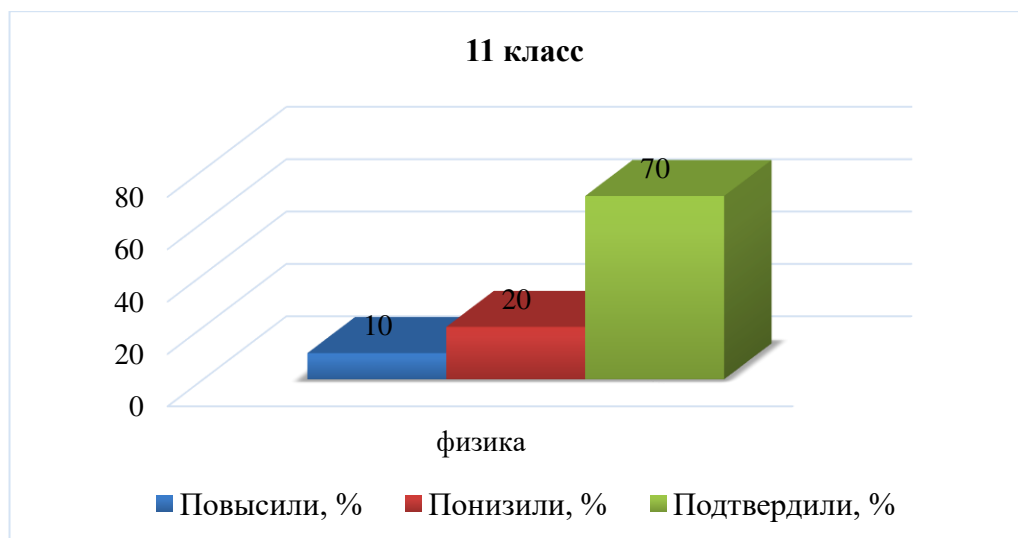




Сравнительный анализ результатов ВПР и третьей четверти







Полученные результаты указывают на то, что, в основном, обучающиеся освоили программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на базовом уровне. Обучающиеся, которые подтвердили свои отметки по предметам, продемонстрировали устойчивость учебной мотивации, сформированность УУД.

Результаты ВПР проанализированы на заседаниях методических объединений учителей, выявлены проблемные зоны, спланирована коррекционная работа по изучению программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, слабо справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

3.4. Результаты ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающихся 9 классов

К государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году было допущено в 9-х классах 79 человек, в 11-х классах - 23 человека (приказ № 90-од от 16.05.2023г., 91-од от 16.05.2023 г.).

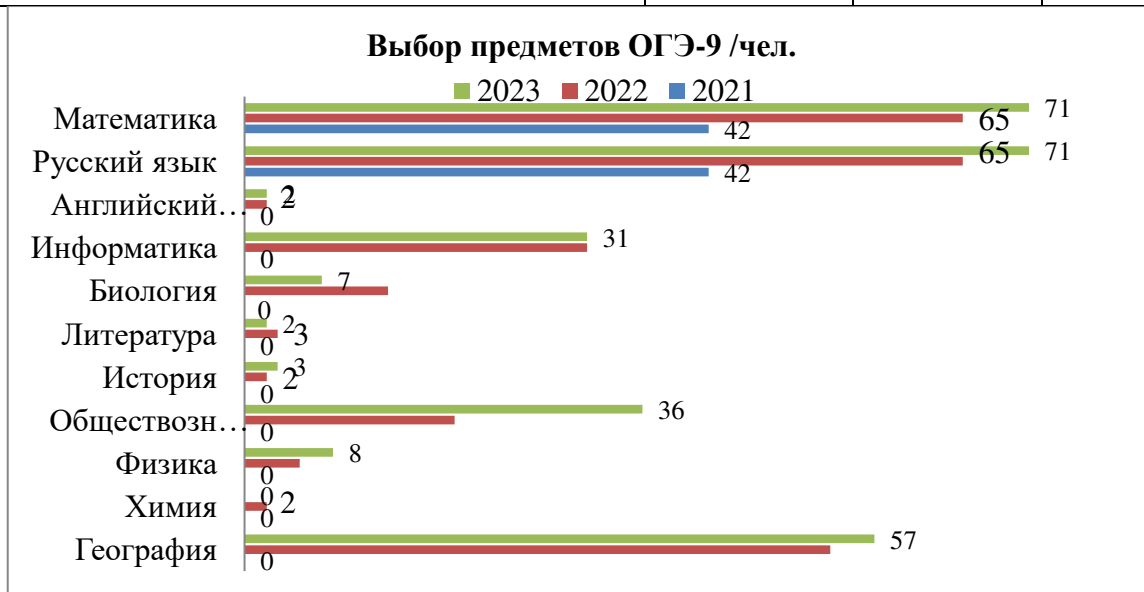
8 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в условиях, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития обучающихся: в форме ГВЭ.

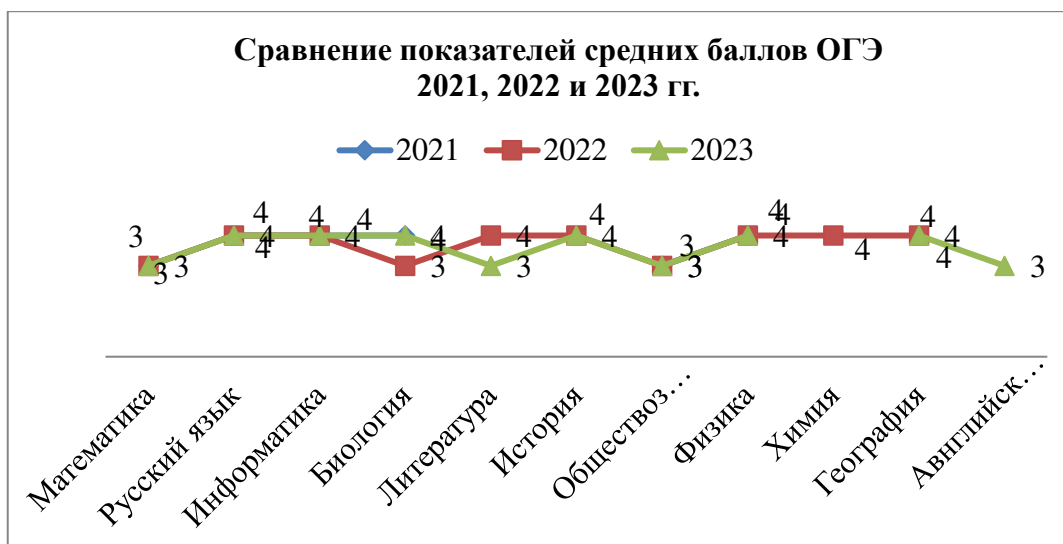
При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации 2023 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и

школьного уровней. На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в школе разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ОГЭ, оформлен стенд для родителей и обучающихся. На сайте МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» функционировал раздел «ГИА». В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Было организовано проведение тематических административных работ, тренировочных и диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ. Результаты работ проанализированы, составлены отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно были информированы родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного дневника. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу и в МКУ «Управление образования ГО Заречный» не поступало.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам
основного общего образования
Итоги ГИА-9 за 2021, 2022, 2023 гг.**

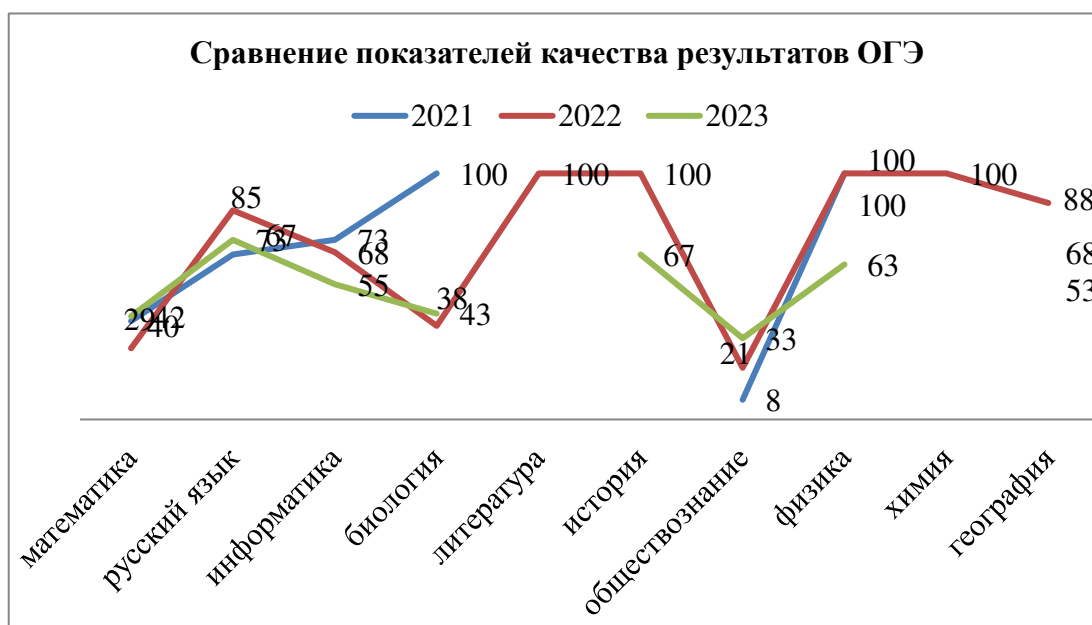
	2021	2022	2023
Всего выпускников 9-х классов:	52	72	79
допущены до государственной итоговой аттестации:	52 (100%)	72 (100%)	79 (100%)
проходили ГИА в форме ГВЭ	10 (19%)	7 (10%)	8 (10%)
получили аттестат:	52 (100%)	72 (100%)	79 (100%)
окончившие школу на «4» и «5»	17 (33%)	19 (26%)	18 (23%)
получили аттестат особого образца «С отличием»:	2 (4%)	7 (10%)	7 (9%)
прохождение ГИА в дополнительные сроки	0	0	5 (6%)





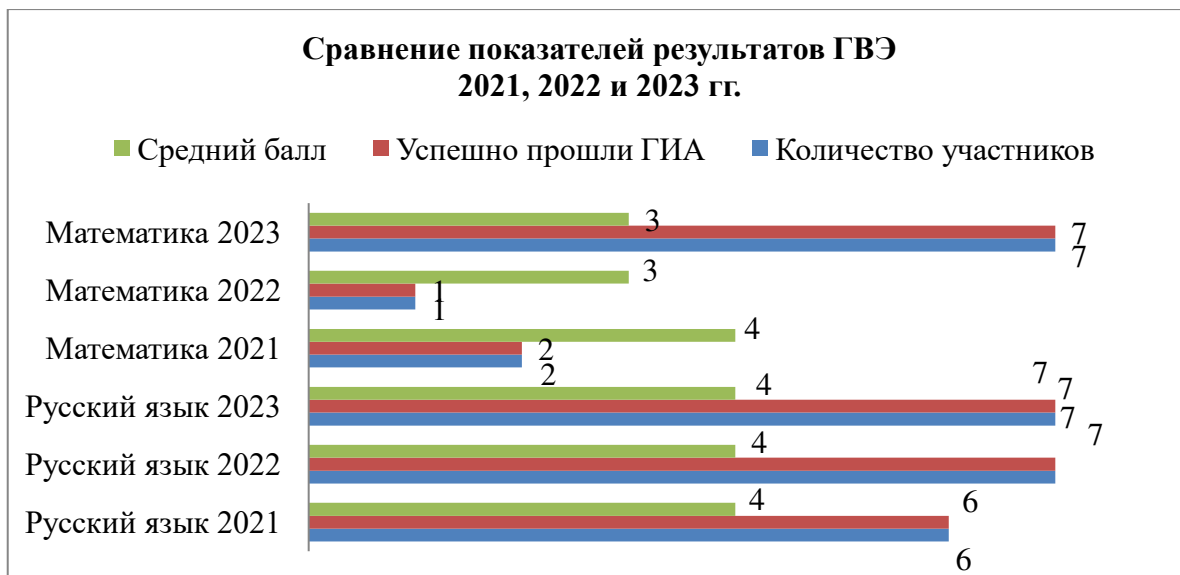
Результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников	На «4» и «5»	Средний балл
Математика	71	30 (42%)	3
Русский язык	71	52 (73%)	4
Английский язык	2	0	3
Литература	2	0	3
Химия	0	-	-
История	3	2 (67%)	4
Информатика	31	17 (55%)	4
География	57	30 (53%)	4
Обществознание	36	12 (33%)	3
Физика	8	5 (63%)	4
Биология	7	3 (43%)	4



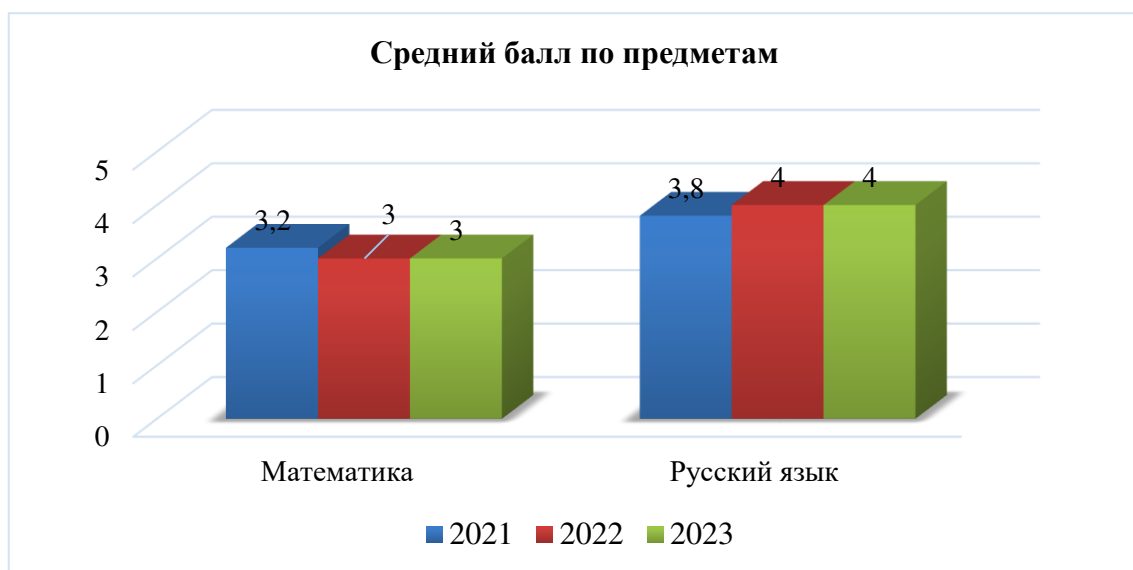
Результаты ГВЭ

Предмет	на «4» и «5»	Средний балл
Математика	7 (88%)	4
Русский язык	8 (100%)	4



Результаты ГВЭ

	Математика средний балл	Русский язык средний балл	На «4» и «5» математика	На «4» и «5» русский язык
2021	3,2	3,8	3 (30%)	5 (50%)
2022	3,0	4,0	1 (14%)	7 (100%)
2023	3,0	4,0	0	8 (100%)



Выводы по итогам ГИА по русскому языку в форме ОГЭ: необходимо усилить коммуникативную и практическую направленности в преподавании русского языка. Совершенствовать методику преподавания русского языка по всем видам речевой

деятельности в их единстве и взаимосвязи. Уделять особое внимание обучению восприятию текста и связной письменной речи. Используя современные методики, необходимо добиваться того, чтобы обучающиеся овладели основными функциональными стилями, типами и формами речи, необходимыми для коммуникации в современном мире. Жизненно востребованными умениями являются умения, связанные с информационной обработкой текста. Формированию комплекса этих умений на основе работы с текстом необходимо уделять особое внимание. Обучение свёртыванию и развёртыванию информации небольшого объёма (конспектированию, реферированию, составлению планов и отзывов, подготовке докладов и пр.) должно стать постоянным видом работы в основной школе. Повышение уровня орфографической грамотности должно быть в тесной связи с такими разделами русского языка, как морфемика, словообразование и лексика. Необходимо использовать коммуникативно-деятельностный и практико-ориентированный подходы к обучению, позволяющие сделать процесс обучения активным и осознанным. При обучении синтаксису и пунктуации следует уделять большее внимание формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в тексте и применять полученные знания в продуктивной речевой деятельности. Необходимо добиваться осознанного подхода обучающихся к употреблению знаков препинания, формируя представления об их функциях в письменной речи.

Выводы по итогам ГИА по математике в форме ОГЭ: подготовка к государственной итоговой аттестации должна осуществляться на протяжении всех лет обучения на уровне основного общего образования. Необходимо добиваться от обучающихся сознательного усвоения математических понятий, умений и способов действий, позволяющих применить их в новых, в том числе нестандартных условиях. Особое внимание следует уделить формированию вычислительной культуры обучающихся, формированию математической функциональной грамотности. Работа по совершенствованию вычислительных навыков должна проводиться на протяжении всего обучения в основной школе, а не только в 5 и 6 классах (систематическое проведение на уроках устной работы, развитие навыков быстрого счета с использованием соответствующих приемов). Необходимо качественно отрабатывать базовые алгоритмы для решения различных математических задач: уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств. Необходимо уделить внимание формированию графической культуры. Уделять отдельное внимание работе с математическим текстом (работа с определением, теоремой, правилом, алгоритмом, текстовой задачей, пунктом учебника). Обязательным является повышение качества изучения теоретического материала по геометрии (необходимо выделить минимальный перечень вопросов, обязательных для воспроизведения всеми группами учащихся, а также набор задач, обязательных для усвоения каждым учеником). Необходимо учить проводить доказательные рассуждения при решении задач, выстраивать аргументацию при доказательстве, записывать математические рассуждения, доказательства, обращая внимание на точность и полноту приводимых обоснований. При планировании обобщающего повторения необходимо учесть уровень подготовки школьников. Отработку и повторение основных тем курса математики основной школы нужно организовывать дифференцированно.

Проводить систематическую индивидуальную работу по коррекции знаний с

обучающимися «группы риска». Использовать в работе критериальное оценивание выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности.

Крайне важна самоорганизованность, самостоятельность и самоконтроль обучающихся. Ученик должен научиться не только выбирать и выполнять посильные для него задания, но и видеть, к чему нужно стремиться, пытаться продвинуться дальше.

Результаты ГИА-9 говорят о том, что количество выпускников уровня основного общего образования Школы в 2023 году по сравнению с 2022 увеличилось (79 и 72 человека). Также отсутствуют выпускники, не допущенные к государственной итоговой аттестации. Количество обучающихся с ОВЗ, проходивших ГИА в форме ГВЭ, в абсолютных единицах и процентах практически не увеличилось (7 и 8), 10%). Количество выпускников, окончивших школу на «4» и «5» в 2023 г., - 25 (32%), в 2022 году обучающихся, получивших аттестат особого образца – 7 человек (9%), в 2022 году – также 7 человек (10%), процент практически остался без изменений. Максимальный балл по математике в 2023г. – 31, в школе – 23. Максимальный балл по русскому языку – 33, наивысший балл в школе – 32. В целом результаты ГИА в 2023 году ниже, чем в 2022, колебания в показателях значительные. При стабильности работы Школы при подготовке обучающихся по программам основного общего образования к ГИА, правильности подходов к организации этой работы, подбору кадров, планированию внутришкольного контроля, действующей системе оценки учебных достижений обучающихся, мониторинге развития УУД проблемными остаются вопросы индивидуальной подготовки обучающихся, уровень их мотивации к обучению и подготовке к прохождению ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обучающихся 11 классов

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций продолжают оставаться важным звеном в школьной системе оценки качества образования. Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации. Успешность результатов ЕГЭ во многом зависит от деятельности педагогического коллектива, в этой связи, в течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативных курсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных и тренировочных работ по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Для обеспечения информационной доступности на сайте ОО организован специальный раздел «ГИА», в котором размещены нормативные документы федерального, регионального и

Русский язык	23	23	100%	8	30%	13	57%	2	9%	64
Математика профильная	23	10	43%	3	30%	7	70%	-	-	61
Обществознание	23	12	52%	8	67%	3	25%	1	8%	53
Литература	23	2	17%	1	50%	1	50%	-	-	52
История	23	5	22%	4	80%	1	20%	-	-	42
Биология	23	2	17%	2	100%	-	-	-	-	40
Физика	23	1	4%	1	100%	-	-	-	-	55
География	23	6	26%	1	17%	5	83%	-	-	66
Химия	23	1	4%	1	100%	-	-	-	-	27
Английский язык	23	1	4%	1	100%	-	-	-	-	55
Информатика	23	7	30%	2	29%	3	43%	2	29%	69

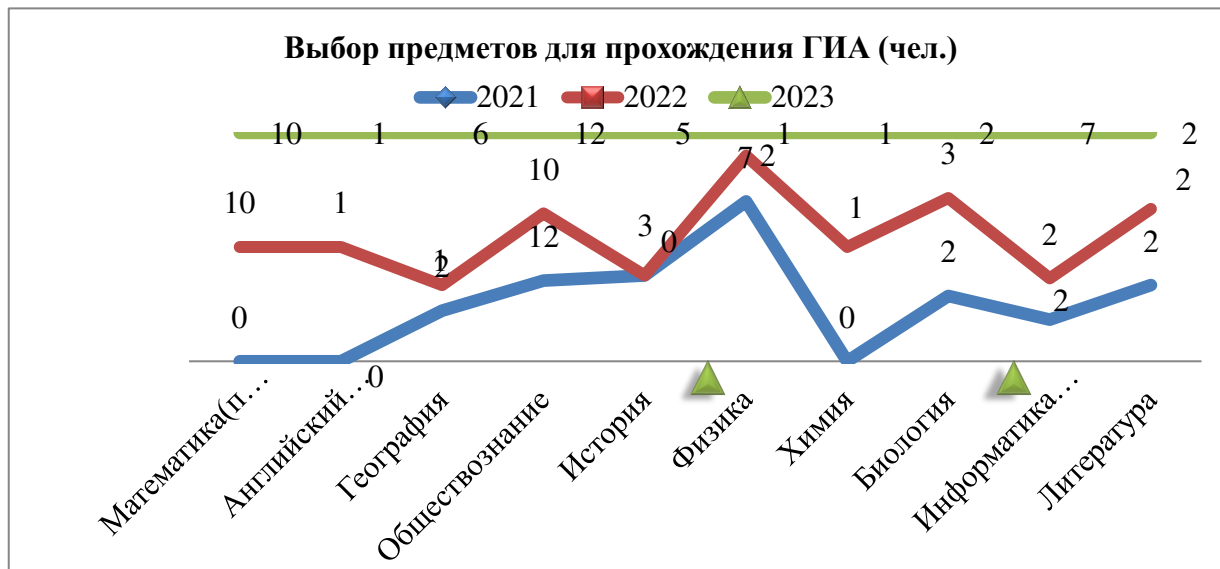


Данные говорят об удовлетворительной подготовке выпускников школы к ЕГЭ. Средний балл по русскому языку – 64 (в прошлом году 69), по математике (профильный уровень) – 61 (в прошлом году – 52). По русскому языку 2 (9%) обучающихся, набравшие более 80 баллов, по обществознанию – 1, по информатике – 2.

Выбор предметов для прохождения ГИА - 11

Предмет	Количество/%
Математика профильная	10 (43%)

Информатика	7 (30%)
Биология	2 (9%)
Физика	1 (4%)
Обществознание	12 (52%)
География	6 (26%)
Литература	2 (9%)
история	5 (22%)
английский язык	1 (4%)
химия	1 (4%)



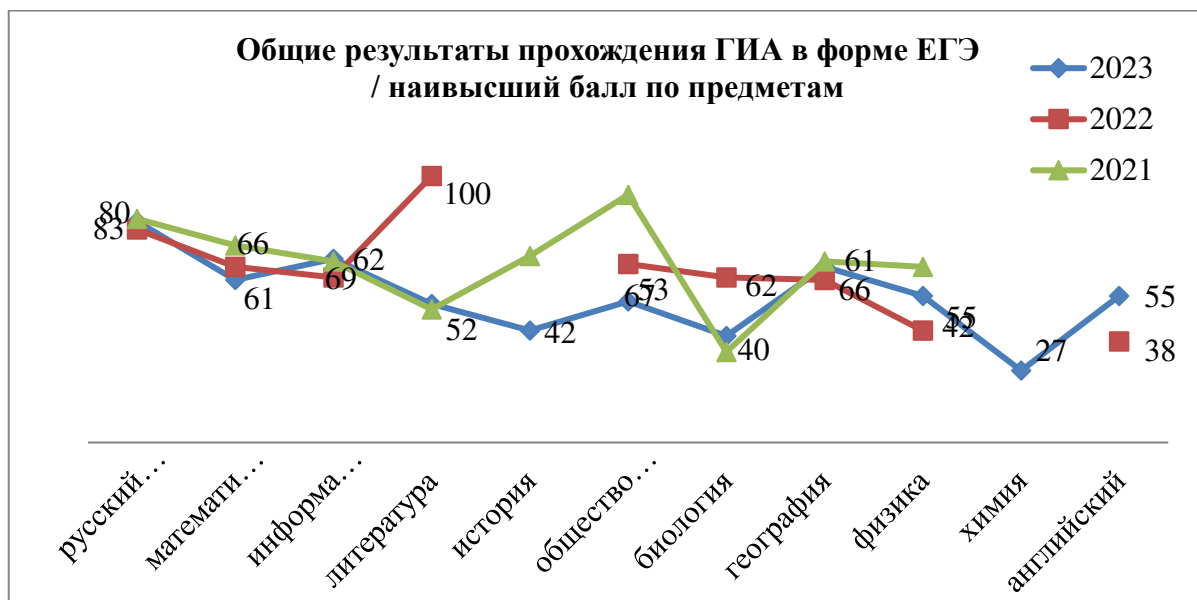
Данные говорят о незначительных колебаниях при выборе предметов для прохождения ГИА выпускниками нашей Школы. При выборе профиля обучения обучающиеся уровня среднего общего образования ориентировались на свой образовательный маршрут в освоении будущей специальности в выбранной образовательной организации СПО или ВПО.

Распределение баллов ЕГЭ по предметам

Предмет	Минимальная граница	Средний балл	Низший балл	Высший балл
Обществознание	42	53	32	92
Математика (п)	27	61	40	72
Математика (б)	7	15	8	19
Литература	32	52	35	68
История	32	42	40	85
Биология	36	40	39	42
Физика	36	55	36	55
География	37	66	59	72
Химия	36	27	27	27
Английский язык	22	55	55	55
Информатика	40	69	40	85

Обязательный предмет: Русский язык

Предмет	Минимальная граница	Средний балл	Низший балл	Высший балл	Высокобалльники (80 и выше 80)
Русский язык	24 (для поступления в вуз – 36)	64	45	83	1



Результаты ГИА свидетельствуют об удовлетворительном качестве организации Школой процесса подготовки к прохождению ГИА в форме ЕГЭ. Неоднородность образовательного статуса обучающихся и наличие выпускников с низкими образовательными результатами и учебной мотивации даёт расхождение между наивысшим баллом ЕГЭ и средним баллом по предмету. По большинству предметов выпускники демонстрируют успешные результаты. Не преодолевают минимальный порог баллов при сдаче математики (профильного уровня) и обществознания обучающиеся, которые выбирают эти предметы как «запасные» варианты при выборе организаций высшего профессионального образования, в которые они планируют подавать документы.

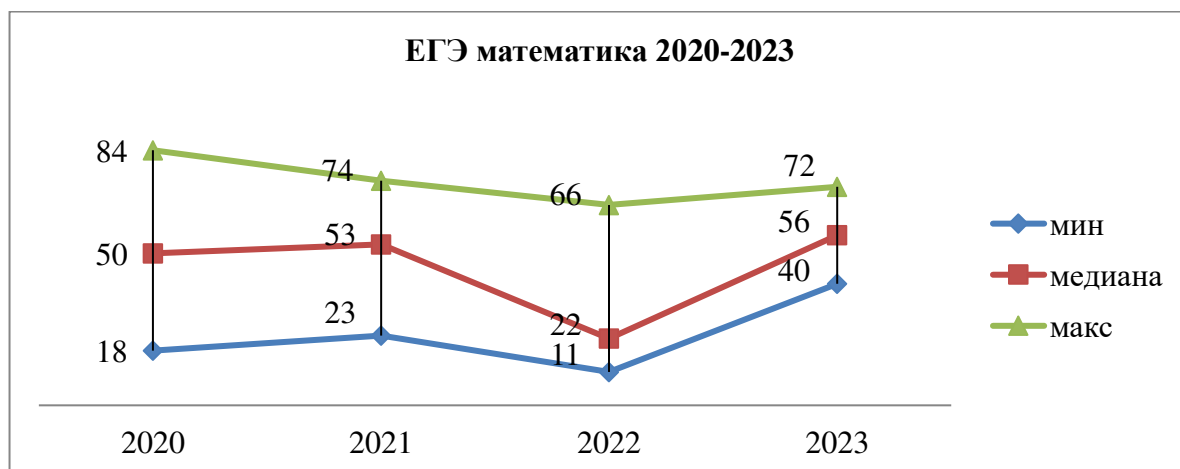
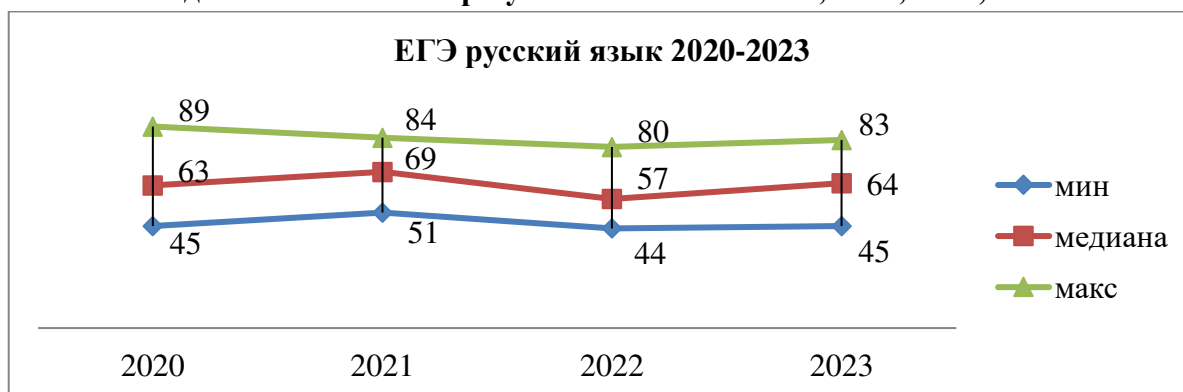
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по русскому языку и математике /средний балл

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	52	69
2021/2022	31	59
2022/2023	61	64

Повышение результатов по математике профильного уровня за 2023 год свидетельствует о высоком образовательном статусе обучающихся, выбравших этот предмет для прохождения ГИА, об их осознанном выборе, присутствии адекватной самооценки результатов освоения общеобразовательной программы по математике,

удовлетворительной индивидуальной подготовке. Результаты ЕГЭ по русскому языку ухудшились по объективным и субъективным причинам: качественные и количественные изменения в КИМ, увеличение доли заданий повышенного и высокого уровня.

Медианные значения результатов ЕГЭ за 2020, 2021, 2022, 2023 гг.



Анализируя итоги ЕГЭ по обязательным предметам в соответствии с медианой, можно отметить, что результаты, полученные выпускниками, располагаются выше или ниже относительно медианы с большим диапазоном расхождения. Это обусловлено разным уровнем подготовки выпускников к ГИА, основанным на потенциальных и реализованных возможностях обучающихся, поступивших на обучение по программам среднего общего образования. Средний балл аттестатов за уровень основного общего образования колебался от 3,6 до 5,0. Результаты ЕГЭ подтверждают освоение 100% выпускников 11 класса ФГОС СОО.

На протяжении 3 последних лет наблюдается стабильное освоение основных образовательных программ, при этом растёт количество обучающихся.

Школа обеспечивает выполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Выводы по итогам ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ: необходимо вырабатывать у обучающихся умение выделять главное, вычленять смысловые части, исследовать развитие

мысли, раскрывать соотношение и внутреннюю связь отдельных частей текста, их функцию в структуре целого, научить воспринимать текст как цельное высказывание, подчиненное реализации авторской мысли. Важно продолжить работу по повышению грамотности письма. Дать обучающимся понимание того, что знание норм русского литературного языка обеспечивает им возможность создавать самостоятельный письменный текст по конкретному случаю, а не пользоваться заученными шаблонами. Необходимо продолжить работу по расширению читательского опыта обучающихся.

Вывод по итогам ГИА по математике (профильного уровня): изучить с обучающимися организационные документы: кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций, спецификацию КИМ и демонстрационный вариант КИМ; предлагать в процессе обучения разнообразные по форме упражнения и задания с их применением в различных ситуациях, привлекая при этом знания из других разделов курса; учитывать отражение материалов КИМ с учетом допускаемых учениками ошибок на экзамене при изучении соответствующих тем на уроках.

Для успешного прохождения ЕГЭ на уровне образовательной организации были проведены диагностические контрольные работы, позволившие выявить «детей риска», которые могли бы не справиться с заданиями ЕГЭ. На основании этого в школе были организованы дополнительные занятия для таких детей по обязательным предметам. В результате 100% выпускников уровня среднего общего образования, участвовавших в ЕГЭ, получили аттестаты.

3.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

В течение 2023 года в школе планомерно велась работа по активному включению обучающихся в мероприятия различного уровня и различной направленности для развития их интеллектуального и творческого потенциала. В 2023 году обучающиеся Школы под руководством педагогов активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, становились победителями и призёрами.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году проводился по 18 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, литература, история, обществознание, экология, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. По 2 общеобразовательным предметам – математика, русский язык – для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Участие обучающихся МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»

в школьном этапе олимпиады, 2023 год

№	Предмет	4кл.	Участники олимпиады							Итого
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1.	Английский язык		9	7	3	2	2	0	0	23

18	Экономика						1			1
Итого										168

По количеству победителей и призёров лидируют предметы: русский язык (36 человек), география (24 человека), физическая культура (19 человек), математика (15 человек), обществознание (14 человек).

В 2023 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 73 обучающихся по 16 учебным предметам:

	Предмет	Количество участников/ победители, призы						Статус/победители, призы
		6	7	8	9	10	11	
1.	Английский язык		1	1/1	2			1 призер
2.	Биология		1/1	1	0	1/1	2	2 призера
3.	География		8	4	6			0
4.	Информатика			2				0
5.	Искусство (МХК)		2/1	0	1/1	2		2 победителя
6.	История		2	2	1	3		0
7.	Литература		2/1	2/1	1/1	1		1 победитель, 2 призера
8.	Математика	1			1	0	0	0
9.	ОБЖ		1/1	1/1	1	1	2/1	1 победитель, 2 призера
10.	Обществознание		2/1	6	1/1	2	2	2 призера
11.	Право					1	1	0
12.	Русский язык		1	1	3/1	4	2	1 призер
13.	Физика		2	1				0
14.	Физическая культура		1/1	3/1	11/4	4/4	3/2	10 победителей, 2 призера
15.	Экология			1	1			0
16.	Экономика				1			0
Итого								26



26 обучающихся стали победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ. Из них 3 человека по двум предметам. Наибольшее количество призёров среди обучающихся 9 классов (8 человек); 7 классов (6 человек).

Среди обучающихся 10 классов – 5 человек, в 8 классах – 4 человека; в 11 классе – 3 человека стали победителями и призёрами.

На региональном этапе олимпиады в 2023 учебном году участников не было.

Активность участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с прошлыми годами (чел.)

Уровень ВсОШ	2021/22 уч. год		2022/23 уч. год		2023/24 уч. год	
	кол-во участников	количество победителей и призёров	кол-во участников	количество победителей и призёров	кол-во участников	количество победителей и призёров
Школьный (4 – 11 классы)	307	164	333	148	286	107
Муниципальный (6 – 11 классы)	113	43	91	24	73	23
Региональный (9 – 11 классы)	7	2	2	1	0	0



В 2023 году снизилось количество участников в предметных олимпиадах и призовых мест на школьном уровне, и в то же время наблюдается снижение количества участников в течение двух лет на муниципальном уровне. Так же на региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников идёт снижение количества участников и призовых мест.

В апреле 2020 года Госкорпорация «Росатом» одобрила заявку школы на участие в программе «Атомкласс», которая поддерживается и реализуется более чем 60 школами городов присутствия Госкорпорация «Росатом». Основная цель программы – поддержка и развитие естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся, привития обучающимся в образовательной деятельности ценностей Госкорпорации «Росатом»: эффективность, командность, уважительность, ответственность за результат, стремление быть на шаг впереди.

Сеть школ, на базе которых функционируют атомклассы, реализует специально разработанные Стандарты, включающие требования к программам, условиям реализации программ и образовательным результатам обучающихся.

В сети атомклассов ведётся открытый публичный рейтинг, учитывающий активность детей и педагогов в мероприятиях сети атомклассов, а также достижения школами результатов, требования к которым заданы Стандартами сети.
https://3zar.uralschool.ru/?section_id=158

Обучающиеся школы в 2023 году активно участвовали в следующих мероприятиях:

Мероприятия 2023 года	Классы	Кол-во уч-в/чел.	Результат
«Код Шрёдингера»	9-10	4	Участие
«Я-физик, я так вижу»	8-9	5	2 место
«Мета-ТРИЗ-2023»	7-9	6	5 место
Технологический марафон «Опережая время. Делай как Жюль Верн»	5-10	3	7 место
Турнир «МИФ»	8-10	4	Участие
Конкурс «Моделист - конструктор»	8-10	6	Участие
Химическая палитра	7-8	5	5 место
Конкурс по конструированию «ЛЕГО»	2-6	4	3 место
Марафон «Мел-ОК»	8-10	3	Участие
«Мир без физики?»	8-11	5	3 место
Хакатон: «Физические законы в танцах»	7-8	5	Организаторы
Сетевое событие "Нейрофентези"	8-10	5	Участие
Здоровый человек – человек будущего!	9-11	4	Участие
Командное образовательное событие “ЭкоДУБЛЬ”	5-6	5	Участие
Информационная лаборатория «Моделирование процессов»	7-9	5	2 место
Атомный урок	7-11	18	Участие
Хакатон «Территория успеха» по разработке проекта школьного пространства для предъявления собственных результатов	7-10	5	Участие
Сетевое образовательное событие «ТворИ»	10-11	4	8 место
«Digital future-4»: искусство «читать» город»	10	5	Полуфинал
Мир кристаллов	5-6	5	5 место
Интернет-квест-игра «От мандарина до космолета»	8-11	5	1 место
«ЭКО-мода»	7-8	6	6 место
Сетевой образовательный круиз «Инженерная графика»	9-11	3	Участие
«Много деталей - много идей»	7-9	5	Участие
Игра «Физико - математическая АБАКА»	9-10	6	Участие
Сетевой образовательный квест «Межгалактическое путешествие»	9-11	5	Участие
Лотерея-аллегри «Ohne mechanismus»: Почему мурчат коты»	4-8	6	8 место
Лаборатория красоты	6-9	6	Участие
Геометрический Челленджер «Измерял? Расскажи!»	5-11	5	5 место
Все дело во вращении	9-11	5	Участие
Турнир «Классное решение»	9-11	6	Участие

Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ»	2-11	2	1 место
Самый быстрый математик	5-8	4	Участие
«Знатоки физики»	9-11	5	Участие

По итогам участия в мероприятиях Программы «Атомкласс» обучающиеся школы получили возможность отдыха и обучения в образовательных сменах лагеря «Артек» летом 2024 г. (2 путевки).

Спортивные достижения, 2023 год

Вид соревнований /уровень ГО Заречный, области, РФ	Кол-во уч-в/ чел	Результат
Международные соревнования по баскетболу 3x3 в г. Смоленск	4	Призеры, 7-8 классы
Лыжня России	65	Участие, 2-11 классы
Школьная волейбольная лига (областной этап)	24	Участие, юноши и девушки 8-11 классы
Всероссийский день бега «Кросс наций»	148	Участие, 2-11 классы
<i>Муниципальный уровень</i>		
Олимпийские дни баскетбола. «Оранжевый атом - планета баскетбола 4x4»	24	Призеры - 5-6 классы, призеры - 7-8 классы
Школьная баскетбольная лига 3x3 «Олимпийские дни баскетбола»	36	Победители – 7-8 классы, призеры – 9-10 классы
Школьная волейбольная лига (муниципальный этап)	24	Победители - 8-11(юноши), победители - 8-11 (девушки)
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Лазерная пуля», посвящённой Победе в Великой Отечественной войне и Дню защитника Отечества	25	Победители – 7-8 классы, победители – 9-11 классы
Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч»	10	Призеры - 5-6 классы
52-я легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	128	победители - 7 класс (юноши), победители - 8

		класс (девушки), призеры - 9 класс (юноши), победители -10- 11 класс (юноши)
VIII спортивные игры имени русского полководца А.В. Суворова	38	Победители – 8-11 классы
Турнир по баскетболу посвященный памяти Г.В. Савицкого	12	Призеры - 8-11 классы

Конкурсы, соревнования, проекты, фестивали – это большая школа мастерства. Участие в них является эффективным инструментом формирующей оценки личностных результатов обучающихся, накопительным материалом «Портфеля достижений». Повышение мотивации через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности создает условие для получения социального опыта обучающихся и профессионального роста педагогов и приводит к повышению качества образования.

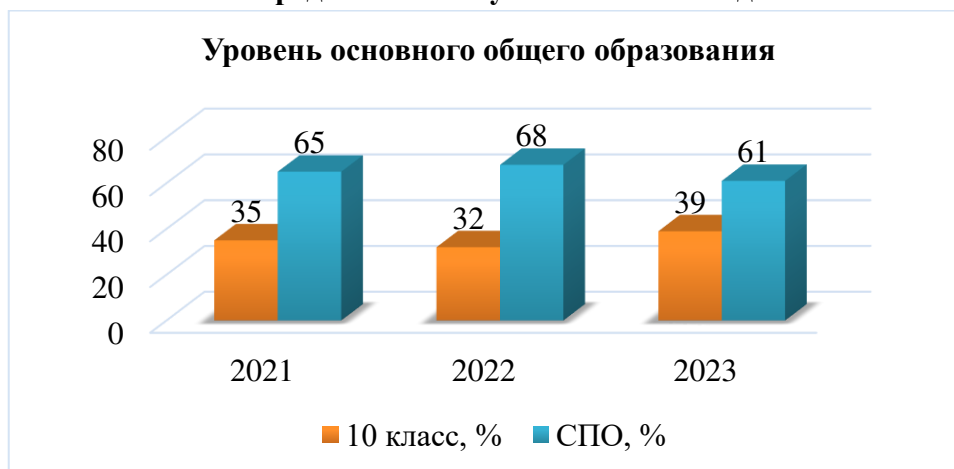
Вывод:

1. Реализуемые образовательные программы обеспечивают:
 - усвоение обучающимися содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта и коррекционную направленность образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - достижение планируемых результатов на уровне требований ФГОС ООО, ФГОС СОО по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык и математика), также предметам по выбору, гарантируют преемственность образовательных программ всех уровней.
2. Содержание подготовки обучающихся и выпускников Школы по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам Школы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
3. Обучающиеся Школы принимают результативное участие в интеллектуальных очных, заочных, дистанционных конкурсах различного уровня, что позволяет им проявить себя творчески, узнать новое, приобрести полезный опыт.

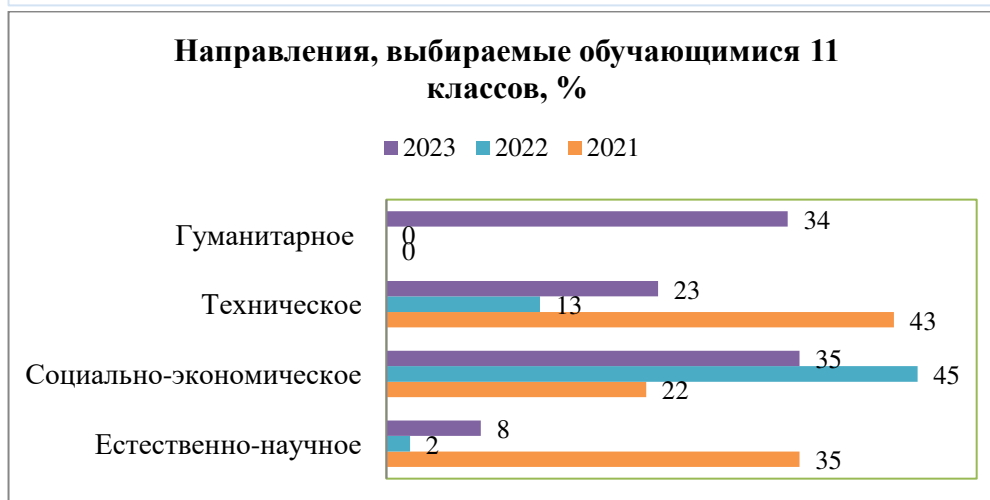
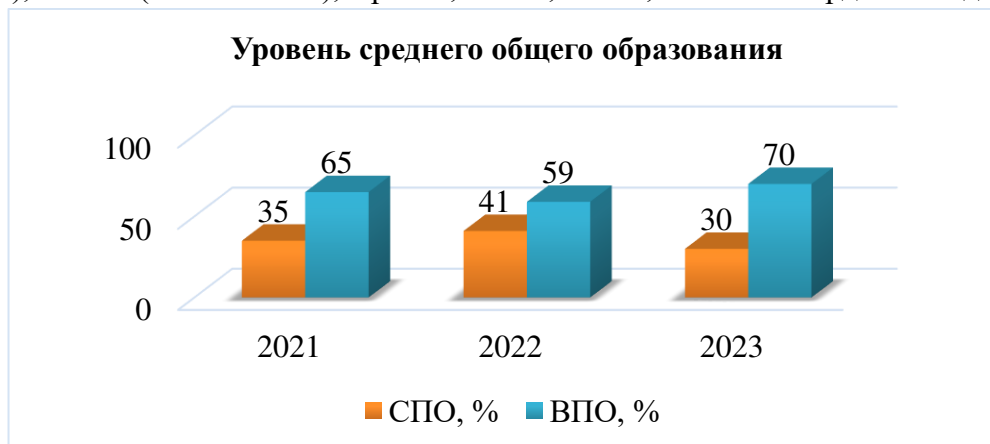
4. Востребованность выпускников

У выпускников уровня основного общего и среднего общего образования в достаточной мере сформирована потребность в продолжении образования, чему способствует активная профориентационная работа, осуществляемая в Школе.

Распределение выпускников 2023 года



Для дальнейшего обучения ученики выбирают профессиональные направления: технические, социально – экономические, естественнонаучные, гуманитарные. Выпускники школы учатся в различных учебных заведениях, многие из них – в высших: ГАПОУ СО БМТ, УРТК НИЯУ МИФИ, УКНиУ, ГБПОУ «СОМК», ГАПОУ СО «СОПК» (Екатеринбург), Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса, ГУЦЭИ (МОСКВА), СевГУ (Севастополь), УрГЭУ, УГГУ, УРГУ, МГРИ им.Орджоникидзе.



Вывод: статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется доля выпускников, поступающих в учреждения высшего

профессионального образования на бюджетной основе. Раннее определение профессионального пути свидетельствует о достаточном уровне сформированности социальной зрелости обучающихся.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» осуществляется на основе:

- постановления администрации ГО Заречный от 23.08.2021 № 852-П «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Заречный» <http://zarobraz.ru/0775/article/104/852-%D0%9F.pdf>;

- Положения о ВСОКО, утверждённого приказом директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» № 109-од от 31.08.2020 г.; (https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/d4/9c/d49ce389ae7ab3899e1f94854f562d69.pdf)

Определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования. Под внутренней системой оценки качества образования в ОО понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и его результатов.

В МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» имеются все необходимые нормативно - правовые акты для совершенствования образовательной деятельности в школе, которые размещены на сайте в разделе документы.

Цель ВСОКО - получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования: аналитическое обеспечение мониторинга школьной системы образования;

- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;

- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

- оценка эффективности и полноты ресурсного обеспечения образования.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечение ФГОС качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

- организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания

обучающихся;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- сопоставимость системы показателей с региональными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по системе оценки качества образования ведётся сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.).

Объекты внутренней системы оценки качества образования

Качество реализации содержания образования (реализуемых образовательных программ):

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ФОП и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФОП);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- эффективность взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями), выпускниками и профессиональным сообществом;
- рейтинг образовательной организации на региональном и федеральном уровнях.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в образовательной организации; использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (результативность аттестации; повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе методических объединений, методических советах, педагогических конференциях различных уровней и т. д.); знание и использование педагогом

современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.); участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.).

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество воспитательной работы:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей (законных представителей в процесс воспитания);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей процессом воспитания, и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- наличие системы стимулирования участников воспитательной деятельности.

Функционирование системы оценки качества образования

Планирование контрольно - аналитической деятельности - один из самых больших разделов годового плана ВСОКО и представляет собой систему мероприятий, направленных на достижение оптимального уровня функционирования и развития школы.

План контрольно - аналитической деятельности согласуется с приоритетными направлениями работы школы. Особое внимание уделено в плане вопросу реализации проблем предыдущего учебного года. Планирование контрольно- аналитической деятельности исходит из выявленных проблем.

В план внутришкольного контроля в 2023 году были включены следующие основные направления:

- контроль ведения электронного журнала;
- контроль подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации;
- диагностика предметной обученности обучающихся;
- оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ;
- контроль применения дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- контроль работы молодых и вновь принятых специалистов;

– контроль реализации обновлённого ФГОС НОО (1 класс), обновлённого ФГОС ООО (5 класс) и ФГОС СОО в 10-11 классах (анализ рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, анализ организации внеурочной деятельности, анализ соответствия уроков требованиям ФГОС);

– контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических правил.

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

– оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования;

– оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

– оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

На основании данных, полученных в ходе реализации плана внутренней оценки качества образования, своевременно принимались управленческие решения.

Определение проблем и принятие управленческих решений

№	Определение проблем	Мероприятия, направленные на решение проблем
1.	Недостаточная компетентность отдельных педагогов и недостаточная информированность учеников и их родителей в вопросах подготовки к государственной итоговой аттестации	<p>Организация работы с участниками образовательных отношений по вопросам подготовки к ГИА:</p> <p><i>учителя:</i> информирование учителей на совещаниях о нормативно-правовых документах, о ходе подготовки к ГИА;</p> <p>- включение в план работы МО вопросов по подготовке к ГИА;</p> <p>- обучение по вопросам подготовки к ГИА;</p> <p><i>обучающиеся:</i> проведение инструктажей по процедуре проведения ГИА, правилам заполнения бланков;</p> <p>- оформление информационного стенда и размещение необходимых материалов на сайте ОО;</p> <p>- практические занятия по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ;</p> <p>- проведение диагностических предэкзаменационных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ;</p> <p><i>родители (законные представители):</i></p> <p>– проведение родительских собраний;</p>

		<p>–организация индивидуального консультирования; –участие в ежегодной акции «ЕГЭ для родителей».</p>
2.	Недостаточная психологическая готовность обучающихся к государственной итоговой аттестации	<p>1. Составление плана работы педагога-психолога по подготовке к ГИА. 2. Проведение индивидуальных консультаций для учителей, обучающихся и их родителей.</p>
3.	Мониторинг образовательном пространстве	<p>1. Посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи. 2. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся. 3. Работа с одаренными детьми. 4. Проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам 5. Организация и проведение внешних оценочных процедур с целью выявления соответствия достигнутых образовательных результатов требованиям ФГОС; 6. Контроль проведения консультаций педагогами по выявленным образовательным дефицитам. 7. Коррекция плана курсовой подготовки педагогов с учетом педагогических затруднений.</p>
4.	Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся, отражающийся на образовательных результатах	<p>1. Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов. 2. Проведение родительских собраний с приглашением учителей-предметников, психолога. 3. Проведение профориентационных мероприятий 4. Посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи. 5. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся. 5. Использование возможностей дистанционного обучения.</p>
5.	Результаты обучения, поведение обучающихся не вполне соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям	<p>1. Создание условий для обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Использование электронных ресурсов для оптимизации индивидуального образовательного маршрута обучающегося. 3. Включение дистанционных технологий в систему обучения. 4. Контроль за посещением обучающимися учебных занятий.</p>

		5. Индивидуальное сопровождение обучающихся классными руководителями, учителями-предметниками, специалистами службы сопровождения (педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом).
--	--	---

Постоянный контроль и коррекция деятельности школы на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений. Результаты анализа данных по системе оценки качества образования являются документальной основой для составления ежегодного отчёта школы о результатах самооценки деятельности и публикуются на сайте школы.

Исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности качеством условий

С целью определения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос.

Цель проведённого социологического опроса: изучение эффективности функционирования образовательных организаций на основе анализа удовлетворенности родителей системой образования как субъектов образования, для создания качественных условий для наиболее полного развития детей.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование). В анкету включены вопросы, которые позволяют охарактеризовать 5 критериев оценки качества деятельности образовательной организации.

Результаты исследования представлены ниже:

1. *Открытость и доступность информации об образовательной организации:* 100% получателей услуг удовлетворены открытостью и доступностью информации об образовательной организации.

2. *Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:* 72% получателей образовательных услуг удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3. *Доступность образовательной деятельности для инвалидов:* 77% получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья не в полной мере удовлетворены созданными условиями получения услуг и оборудованностью помещений и территории организации.

4. *Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации:*
– 88% получателей услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование;

– 92% получателей услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг (уровень удовлетворенности);

– 92% получателей услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и

вежливости работников организации при дистанционных формах взаимодействия.

5. *Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организации:*

- 87% получателей услуг готовы рекомендовать организацию;
- 94% получателей услуг удовлетворены навигацией внутри учреждения;
- 92% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания услуг в учреждении.

В целом уровень удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей) в 2023 году составил 81,74 %.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), общественности.

Вывод: функционирование внутренней оценки качества образования способствует получению объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Школе, установлению степени соответствия достигнутых показателей установленным требованиям.

6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

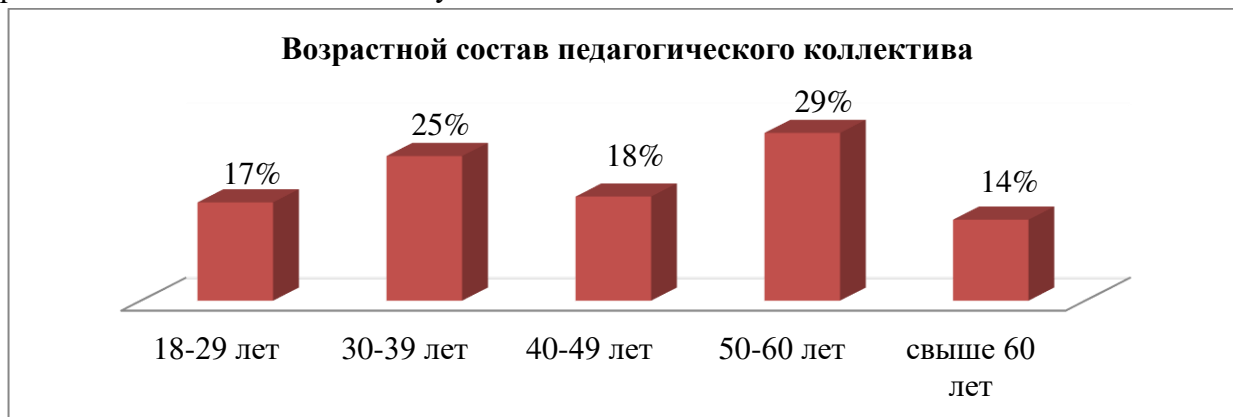
Подбор и расстановка кадров производится с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфике работы Школы.

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов.

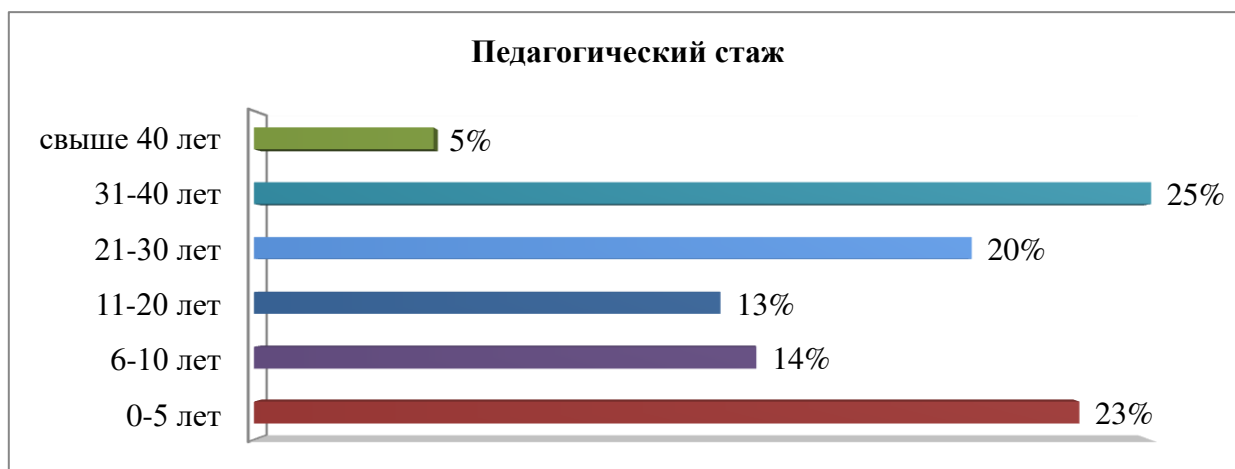


Общая численность педагогических работников в сравнении с 2021 годом увеличилась на 2 человека.

Гендерный состав педагогических работников МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» выглядит следующим образом: преобладающее большинство составляют женщины 91 %, 9% приходится на долю педагогов-мужчин.

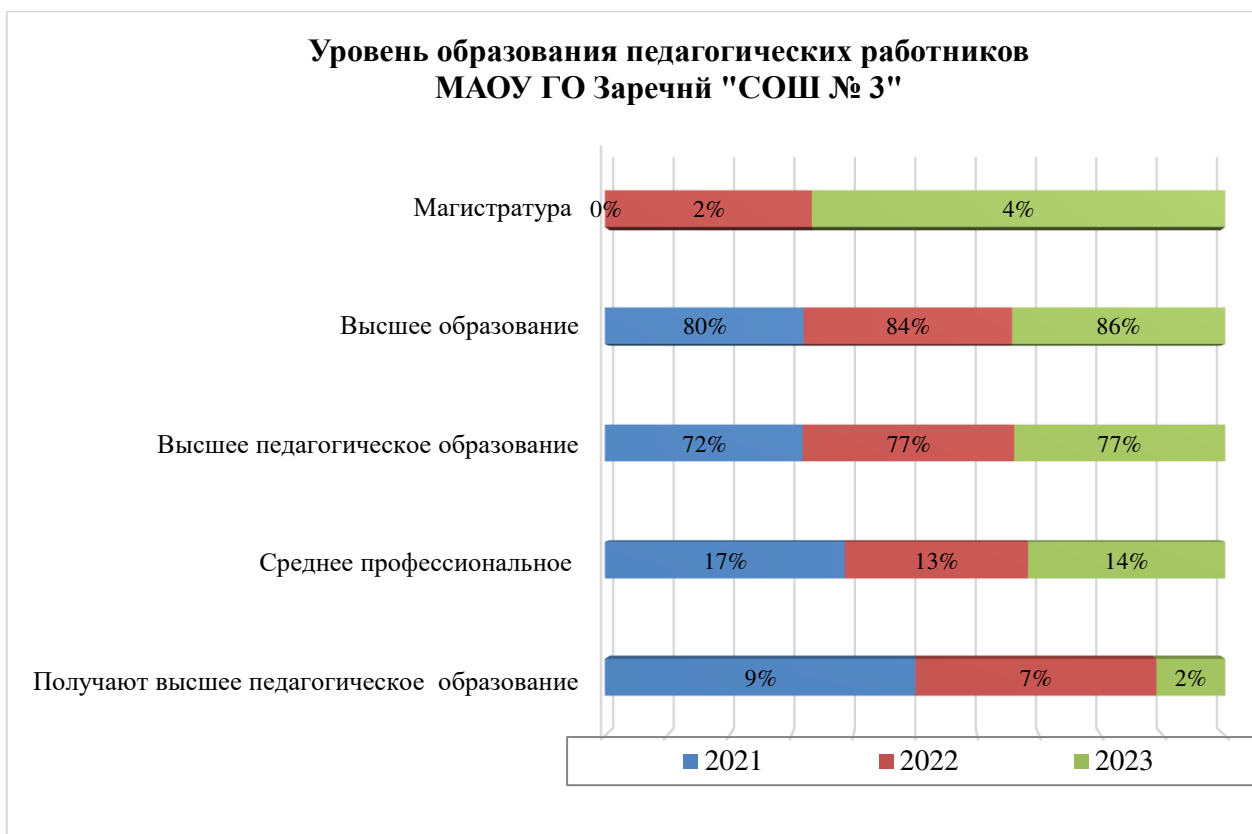


Сложившееся соотношение возрастных групп педагогических работников Школы обеспечивает разумный баланс возраста и опыта.



Среди сотрудников МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» нет неудовлетворяющих квалификационным требованиям по образованию и не повысивших квалификацию за последние 5 лет.

77% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, что выше показателя 2021 года на 5%, 2 % педагогов получают высшее педагогическое образование, 4 % педагогов обучаются по магистерским программам. 14 % педагогов имеют среднее профессиональное образование.

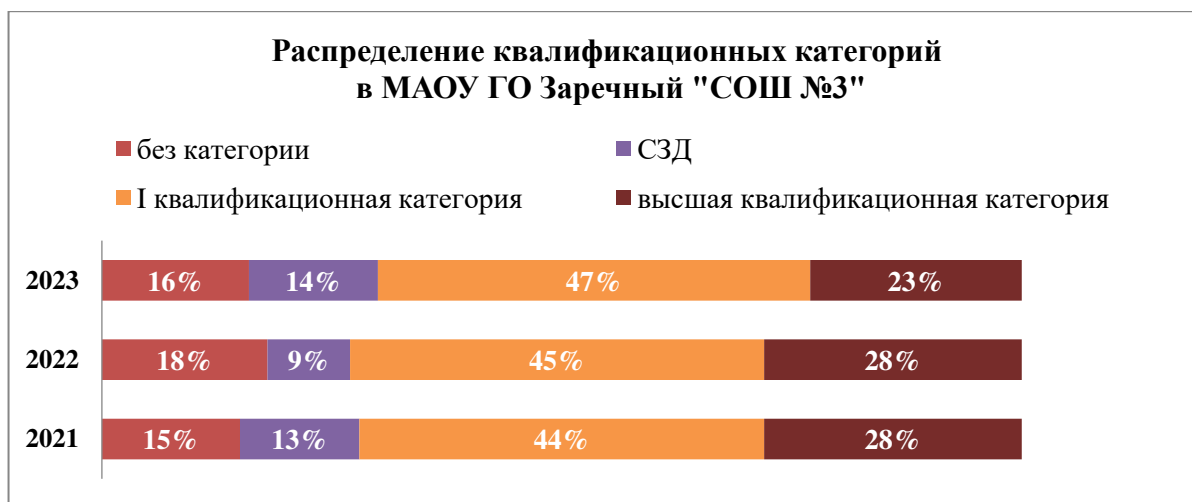


Среди педагогических работников награждённые отраслевыми наградами:

- Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 4;
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 6;
- Почётная грамота Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области – 13.

На основании Положения об аттестационной комиссии, утверждённого приказом директора № 170-од от 01.09.2023г., ежегодно создаётся школьная аттестационная комиссия, а также назначается ответственный за организацию аттестации педагогических и руководящих работников.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Минпросвещения России, которым утверждён новый порядок аттестации педагогических работников. В 2023 году 3 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения № 196 от 24 марта 2023 года. Учителя подтвердили 1 квалификационную категорию. 5 человек были аттестованы на соответствие занимаемой должности, из них 3 педагога аттестацию на соответствие занимаемой прошли в соответствии с новым Порядком. Таким образом, на конец 2023 года по квалификационным характеристикам: имеют первую и высшую квалификационную категорию - 70% учителей, соответствуют занимаемой должности – 14 %, 16% - не аттестованы.



Отмечается увеличение количества педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию.

В 2023 году количество неаттестованных работников 9 человек - 1 педагог, находящийся в отпуске по уходу за ребёнком до трёх лет и 8 человек – педагоги, вновь прибывшие в Школу и имеющие стаж работы менее 2 лет. В составе методических объединений процент педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, составляет: 5% - ШМО учителей начального общего образования; 4% - ШМО учителей русского языка и литературы; 4% - ШМО учителей математики и информатики, 4% - учителей истории и обществознания, 4% - ШМО учителей физической культуры, изо, музыки, ОБЖ, технологии, 4% - ШМО учителей естественно-научных дисциплин.

В «МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» в соответствии с действующим законодательством в сфере образования созданы оптимальные условия для прохождения процедуры аттестации, обеспечивающие системную организацию и проведение аттестации педагогических работников. В соответствии с нормативными документами в целях соблюдения прав аттестующихся работников при подготовке и проведении аттестации в образовательной организации ежегодно разрабатывается график аттестации педагогических работников.

Административно-управленческий персонал Школы составляет 9 человек. 100% имеют высшее профессиональное образование. 100% прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Характеристики педагогического состава претерпевают изменения по различным направлениям. И если одни из них (пол, возраст) являются объективной реальностью, то другие (квалификация, профессионализм) могут подвергаться целенаправленным изменениям.

Сравнительный анализ кадрового состава за три года показал необходимость продолжения «омолаживания» коллектива путём приёма на работу учителей молодого возраста или молодых специалистов, расширения программы наставничества над молодыми учителями среди педагогов с опытом работы и высшей квалификационной категорией, повышения квалификации молодых специалистов путём прохождения курсов повышения квалификации и в дальнейшем получения квалификационных категорий. Преемственность и передача опыта молодому поколению учителей с одновременным внедрением новых

технологий в преподавании является наиболее привлекательной моделью развития кадрового потенциала Школы.

Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создавать предпосылки для дальнейшего развития школы

В штатном расписании с 1 сентября 2023 года выделена 1 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач. Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Работа узких специалистов – дефектолога и логопеда – также развивается в хорошем направлении, так как введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 года №163н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»).

Образовательный ценз педагогических работников позволяет в полном объеме реализовать Федеральный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования и выполнять образовательную программу Школы.

Методическая работа Школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров: выявлению, обобщению распространению наиболее ценного педагогического опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательной деятельности.

Цель работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- обобщение и распространение педагогического опыта педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности;
- развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

– развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Внутришкольный контроль методической работы организован по направлениям:

- контроль за кадровым обеспечением образовательной деятельности;
- контроль за прохождением курсов повышения квалификации;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой педагогов по подготовке к аттестации;
- контроль за состоянием работы с одарёнными детьми.

Локальные акты, регламентирующие методическую работу в ОО:

- Положение о методическом объединении учителей-предметников (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» №109-од от 31.08.2020);
- Положение о педагогическом совете (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» № 95-од от 25.08.2016);
- Приказ об организации проведения школьного этапа ВсОШ (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» № 173-од от 08.09.2023);
- Положение о научно-практической конференции (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» №109-од от 31.08.2020);
- Положение о проектной деятельности (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» №109-од от 31.08.2020);
- Положение об индивидуальном проекте по ФГОС ООО (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» №109-од от 31.08.2020);
- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся МАОУ ГО Заречный СОШ №3 по ФГОС СОО (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» №163-од от 31.08.2021);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» №109-од от 31.08.2020);
- Положение о внутришкольном контроле (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» №109-од от 31.08.2020);
- Положение о ведении электронного журнала (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» №191-од от 31.08.2022);
- Положение о наставничестве (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» №192-од от 02.12.2020);
- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» № 170-од от 01.09.2023г).

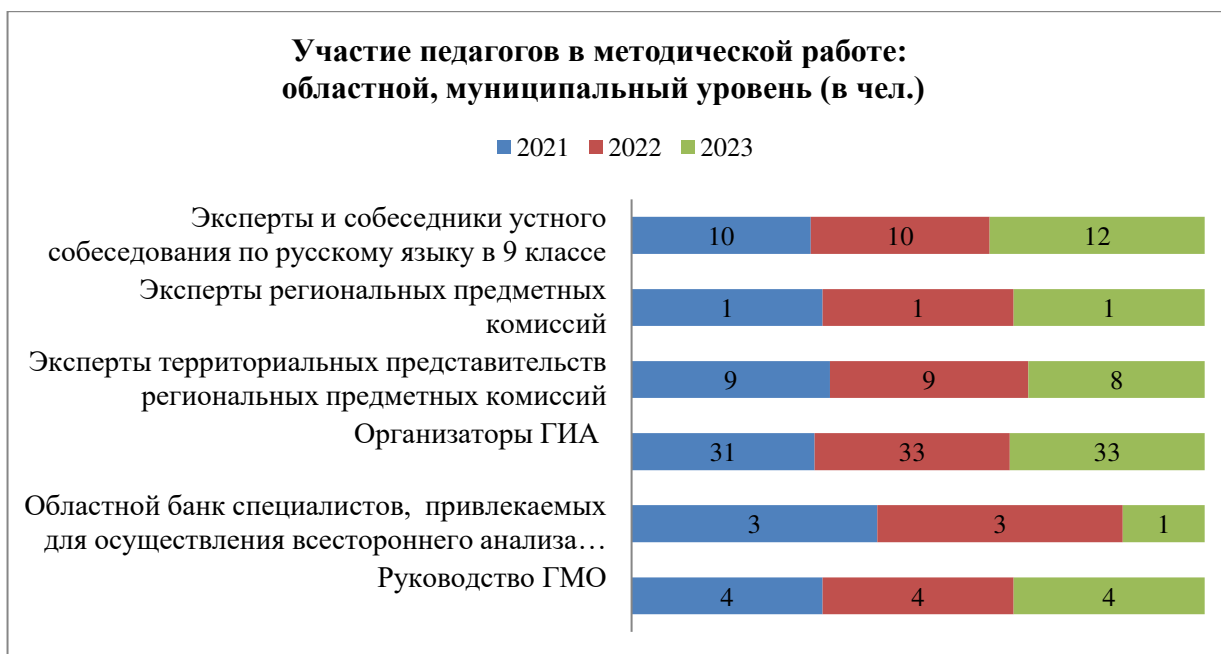
Приоритетные направления методической работы

Направления работы	Деятельность по реализации	Результат
<i>Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательной</i>		

<i>деятельности</i>			
<i>Кадровые условия</i>	<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>	Прогнозирование потребностей педагогов на основе анализа методической работы за предыдущий год. Направление педагогов на курсы повышения квалификации (на основе выявленных проблем в профессиональной деятельности и задач развития ОО)	Информация о кадрах. План-прогноз индивидуальных потребностей учителей. План прохождения курсов повышения квалификации учителями, которые входят в состав методического объединения.
		Организация условий для прохождения курсов повышения квалификации	Получение удостоверения о прохождении курсовой подготовки
		Организация участия в системе обмена опытом, подготовка публикаций	Список публикаций учителей
		Выбор тематики самообразования	Перечень тем самообразования
		Взаимопосещение уроков	График посещения уроков
		Организация наставничества для молодых специалистов	План работы наставников. Посещение уроков молодых специалистов, помощь в организации образовательной деятельности
		Методические консультации	План консультаций
	<i>Участие в профессиональных конкурсах</i>	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	Список участников, положения и условия профессиональных конкурсов
	<i>Аттестация</i>	Помощь в подготовке портфолио учителя, аттестационных документов	График прохождения аттестации
	<i>Нормативно-правовые условия</i>	Обеспечение педагогов нормативными документами. Внесение предложений по формированию учебного	Подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность

	плана	
Дидактические условия	Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала	Паспорт учебного кабинета
Материально-технические условия	Подготовка перечня необходимого учебного оборудования	План развития кабинета
<i>Обеспечение качества образования</i>		
<i>Урочная деятельность</i>	Рассмотрение и утверждение рабочих программ, помощь в составлении тематического планирования, оценочных средств	Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования
	Взаимопосещение уроков, помощь в подготовке самоанализа	График взаимопосещения уроков
<i>Внеурочная работа по предмету Предметные олимпиады и конкурсы</i>	Рецензирование рабочих программ	Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования
	Формирование системы внеурочной деятельности, совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий	План внеурочных мероприятий
	Организация, проведение и анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Протоколы проведения и анализ школьного этапа олимпиады
	Организация подготовки участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	План подготовки участников муниципального этапа
	Контроль участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Список участников, результаты, анализ муниципального этапа
	Организация подготовки обучающихся к участию в	Списки участников, результаты и анализ

	школьных, городских и региональных предметных (межпредметных) олимпиадах и конкурсах	участия
	Организация работы с мотивированными и одаренными обучающимися	План работы с одаренными детьми. Анализ результатов участия в конкурсах и олимпиадах
<i>Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов</i>		
<i>Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов</i>	Проведение школьных диагностических работ	План проведения и анализ работ. Создание банка измерительных материалов
	Анализ городских и региональных диагностических работ	Анализ диагностических работ
	Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года	Анализ итогов, план предупреждения неуспешности в обучении
	Подготовка к государственной итоговой аттестации	План подготовки к итоговой аттестации, экзаменационные материалы, анализ результатов. Создание банка диагностических и тренировочных работ (развитие фонда оценочных средств ОО)
	Подготовка к Всероссийским проверочным работам	Анализ результатов
<i>Анализ результатов мониторинга</i>	Анализ диагностических работ	Анализ результатов мониторинга



Используются такие формы методической работы, как тематические педсоветы, методические объединения учителей, рабочие группы по актуальным вопросам образования (разработка ООП НОО, ООО и СОО, программы развития школы, участие команд педагогов в конкурсах профессионального мастерства), внеклассные мероприятия по предмету; аттестация педагогических кадров; курсовая подготовка учителей; наставничество, консультативная помощь со стороны заместителей директора по УВР, УМР. Проводились консультации с педагогами, готовящимися к аттестации, индивидуальная работа с каждым педагогом при подготовке к профессиональным конкурсам; консультации при написании рабочих программ по предмету и подготовке в написании анализов работы руководителями ШМО и педагогов.

Использование современных образовательных технологий педагогами школы в повседневной практике обеспечивает гибкость образовательной деятельности, повышает познавательный интерес обучающихся, творческую активность.

В условиях реализации требований обновлённых ФГОС общего образования наиболее актуальными становятся технологии: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, модульная технология, технология мастерских, кейс-технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации.

При проведении уроков и внеурочных занятий 100% учителей Школы успешно используют информационно-коммуникационные, технологии развивающего и проблемного обучения, технологии анализа конкретных ситуаций (АКС), а также здоровьесберегающие и проектную технологии.

На педагогических советах, в течение года решались следующие вопросы:

- электронный журнал как неотъемлемая часть информационной среды современной школы;
- особенности работы ТМПК в современных условиях;

- реализация рабочей программы воспитания;
- об утверждении списка обучающихся, претендующих на получение стипендии

Главы города;

- о допуске к ГИА;
- о переводе обучающихся начальной школы;
- о переводе обучающихся 5-8-х и 10-х классов;
- итоги образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году;
- о выдаче аттестатов и отчислении обучающихся 9 классов;
- о выдаче аттестатов и отчислении обучающихся 11 классов;
- об утверждении рабочих программ, изменения в разделах ООП;
- общие изменения в работе школы в 2023 – 2024 учебном году (августовский педсовет);
- аттестация педагогических работников;
- новая модель профориентации;
- государственные информационные системы;
- прохождение адаптационного периода обучающихся 5-х классов;
- прохождение адаптационного периода в 10-м классе.

Формирование ключевых профессиональных компетенций педагогов – необходимое условие реализации требований обновлённых ФГОС общего образования. В МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» продолжается работа по совершенствованию внутришкольной модели повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, обусловленной нормативными требованиями профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Повышение профессионального мастерства учителя предполагает включение его в различные формы деятельности:

- подготовка учителя к аттестации;
- организация и участие в проблемных и творческих семинарах;
- организация творческих групп для работы над определённой педагогической проблемой;
- взаимопосещение уроков;
- участие в научно-практических конференциях;
- презентация опыта и рекомендации к его обобщению.

В 2023 году на основе анализа проводимых мероприятий и полученных результатов аттестации педагогических работников были внесены изменения в совершенствование деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов в межаттестационный период:

- продолжение реализации Программы развития школы 2020-2025 годы, составной частью, которой является подпрограмма «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ» (цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников);
- продолжение работы по методической теме школы;

- организация непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников и администрации школы;
- составление плана совместной работы «наставник – молодой специалист», в который входит посещение, взаимопосещение уроков всех молодых специалистов, проведение методических консультаций;
- проведение консультаций для педагогов заместителем директора по научно-методической работе и учебно-воспитательной работе по формам уроков, особенностям образовательных технологий.

Важным направлением организации деятельности педагога в межаттестационный период является повышение его профессиональной компетенции. Основные направления и содержание обучения и повышения компетентности определяются выявленными в ходе оценки и самооценки профессиональными дефицитами педагогов и руководителей.

Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов Школы проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2023 год.

Повышение квалификации /курсовая подготовка, переподготовка и усовершенствование квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Направления, место обучения, название программ</i>	<i>Количество педагогов</i>
<i>Управление образовательной организацией</i>		
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	3
<i>Подготовка к организации и проведению ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)</i>		
2	ГАОУ ДПО СО ИРО, Подготовка организаторов ОГЭ модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ	34
3	ГАОУ ДПО СО ИРО, «Тренинг для членов ГЭК ППЭ ОГЭ»	3
4	ГАОУ ДПО СО ИРО, «Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ»	3
5	ГАОУ ДПО СО ИРО, «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий»	9
6	НТФ ИРО, «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	2
<i>Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО</i>		
7	ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС СОО»	1
8	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации" по ДПО "Школа современного учителя математики: достижения российской науки"	2

9	ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса»	33
10	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	1
11	ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Методические подходы к изучению отдельных тем на основе анализа результатов ОГЭ по математике в 2023 г.»	2
12	ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Профессионально - ориентированная языковая подготовка учителя немецкого языка»	1
13	ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Контроль и оценка образовательных результатов обучающихся по иностранному (немецкому) языку»	1
14	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП»	3
15	Автономная некоммерческая организация «Развитие человеческого капитала», «Открывая урок атома: ресурсы и инструментарий для разработки учебного занятия в рамках просветительского проекта «Атомный урок»	1
Реализация целевой модели наставничества		
16	ФГБОУ ВО «Уральский педагогический университет», «Методический инструментарий наставника в передаче педагогического опыта»	2
Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии		
17	НТФ ИРО, «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»	5
18	НТФ ИРО, «Профилактика детского травматизма». Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге»	7
19	Образовательный город "Каменный город", «Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности»	4
Воспитание и социализация		
20	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя"	15
21	Образовательный город "Каменный город", «Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального	6

	самоопределения обучающихся»	
Методическая работа		
22	Нижнетагильский филиал ИРО: "Организация методической работы в школе"	1
23	Нижнетагильский филиал ИРО: "Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста"	1
Профессиональная переподготовка		
24	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»	3

В течение последних трех лет все педагоги прошли курсовую подготовку, как в очной форме, так и в дистанционной, прошли профессиональную переподготовку. В настоящее время 100 % педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи, 100 % педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС.

Учителя Школы принимали участие в обучении и мастер – классах по программе проектов «Живая вода», «Ладья», «Дорога к дому» просветительского образовательно-просветительского проекта «Школа крепкой семьи». Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Система дополнительного профессионального образования учителей способствует повышению профессионального мастерства: обновляются формы организации и проведения урока, применяются новые технологии и приёмы, совершенствуются формы мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы принимают участие в работе школьных и городских методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, конкурсах профессионального мастерства различной направленности.

Участие учителей в профессиональных конкурсах, мероприятиях

	Название конкурса, мероприятия	Количество участников	Результат
2021			
1	II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей (региональный этап) «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Свердловской области»	3	Участие
2	Городская НПК руководящих и педагогических работников «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование»	3	Участие, публикации в электронном

			сборнике тезисов
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Перспектива»	2	Номинация «Учитель года» - 1 место Номинация «Самый классный» - 2 место
3	Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов /Образовательный портал ФГОС онлайн"	3	1 место
2022			
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	1	Участие
2	Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель – профессия мужская»	1	Участие
3	Городская НПК руководящих и педагогических работников «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование»	3	Участие, публикации в электронном сборнике тезисов
4	Школа Росатома "Конкурс учителей, владеющих в рамках преподаваемых предметов эффективными технологиями формирования у обучающихся функциональной грамотности"	2	Участие
5	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Перспектива»	2	Номинация «Учитель года» - 1 место Номинация «Самый классный» - 3 место
6	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»-2022	1	Номинация «Учитель

			года» 3 место
7	Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов /Образовательный портал ФГОС онлайн"	1	1 место
2023			
1	Перспектива «Самый классный»	1	Участие
2	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»-2023	2	Участие
3	Школа Росатома «Конкурс учителей, владеющих в рамках преподаваемых предметов эффективными технологиями формирования у обучающихся функциональной грамотности»	1	Участие
4	Премия "Исток" имени академика Игоря Васильевича Петрянова - Соколова	1	Участие

В Школе организована работа по выявлению профессиональных дефицитов ПР:

- самоанализ и самооценка имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога на основе требований к трудовым функциям, действиям, умениям, знаниям профессионального стандарта «Педагог»;
- выявление достижений профессиональной деятельности по результатам самооценки;
- выявление профдефицитов по результатам самооценки и построение индивидуального плана профессионального развития педагога;
- участие в диагностике профессиональных компетенций педагогических работников на базе РЦОИиОКО ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- профессиональное обучение;
- самореализация и предъявление своего опыта;
- аттестация педагогических работников;
- овладение педагогическими компетенциями, представленными в профессиональном стандарте.

В 2023 году три педагога стали участниками региональной диагностики профессиональных компетенций на платформе диагностической оценки знаний в ГАОУ ДПО СО «ИРО» и смогли сформировать и приступить к реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ФГАОУ ВО «УрГПУ». Два педагога получили сертификат об освоении индивидуального образовательного маршрута.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2020 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего

профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» в школе в 2023 году продолжается реализация целевой модели наставничества.

Школа реализует модель наставничества в форме «учитель-учитель». Привлечение в школу грамотных специалистов, а особенно молодых педагогов является одним из приоритетных направлений кадровой политики в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3». В рамках этой формы одной из основных задач наставничества является успешное закрепление молодого (начинающего) педагога на месте работы или в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации.

В настоящее время количество педагогов, задействованных в модели наставничества «учитель – учитель» в качестве наставника - 3, в качестве наставляемого - 3.

Виды и формы наставничества, используемые в моделях: традиционная форма наставничества, краткосрочное или целеполагающее наставничество, реверсивное наставничество, ситуационное наставничество.

Технологии, которые применяются, подобраны, исходя из практики работы опытных учителей Школы с наставниками: традиционная модель наставничества, партнёрское, ситуационное наставничество, саморегулируемое наставничество, виртуальное, медиация.

Поддержка системы наставничества в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» осуществляется через размещение информации на официальном сайте: <https://3zar.uralschool.ru>: создан раздел «наставничество», где размещены документы и методические рекомендации федерального, регионального муниципального уровней, локальные акты, приказы школы, регламентирующие деятельность по созданию и реализации модели. В школе разработаны персонализированные программы наставничества в 2023-2024 учебном году.

Модель поддержки и сопровождения молодых специалистов



Мероприятия реализации целевой модели наставничества в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3»



Обучение молодых специалистов ведется через:

- 1) обучение педагога на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений;
- 2) самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;
- 3) обучение на курсах повышения квалификации;
- 4) организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов.

Наставники и наставляемые педагоги посещали городские методические события, связанные с темой наставничества, являлись участниками вебинаров. Молодые педагоги принимали участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют».

Также в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» продолжается наставничество педагогов в качестве научных руководителей проектных и исследовательских работ, подготовленных обучающимися, наставничество по поддержке одаренных детей при подготовке к олимпиадам и конкурсам, в том числе, к многочисленным проектам в рамках «Школы Росатома».

В школе сформирована эффективная система взаимодействия наставника и молодого специалиста, которая является базой для систематического самообразования начинающих педагогов, самоанализа профессиональной деятельности, внедрения передовых форм и методов работы: что способствует профессиональному развитию и педагогической компетентности молодых специалистов и улучшает академическую успеваемость обучающихся, способствуя их совершенствованию и самореализации.

Вывод: в образовательной организации ведётся системная работа по развитию кадрового потенциала.

Приведённые показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональных компетенций коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

Педагогические работники проходят аттестацию в установленные законодательством

сроки. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом.

В целом в Школе сформирован стабильный коллектив педагогов-профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с Программой развития, миссией и политикой образовательной организации.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение образовательной деятельности включает учебно-методическую документацию по каждому предмету, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы и др.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Особое место в организации образовательной деятельности занимает школьная библиотека, обеспечивающая права участников образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Приоритетное направление работы библиотеки, обеспечивающее успешную реализацию ФГОС - это работа с фондом, его формирование, комплектование. Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Составлен список учебных пособий, которые нужно будет списать до 01.07.2024 г.

Состав фонда	2021	2022	2023
Объем библиотечного фонда (<i>экземпляров</i>)	37046	37046	36540
из них учебный фонд (<i>экземпляров</i>)	19921	17155	16649
книгообеспеченность	100%	100%	100%
фонд медиаресурсов (<i>экземпляров</i>)	110	110	110
обращаемость (<i>единиц в год</i>)	8423	8520	8446

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16649	13050
2	Педагогическая	1102	58
3	Художественная	19891	8446
4	Справочная	657	37

5	Языковедение, литературоведение	467	23
6	Естественно-научная	631	72
7	Техническая	63	0
8	Общественно-политическая	325	21

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь коллектив Школы. Обеспеченность на одного обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 100%.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Обучающиеся получают во временное пользование: художественную и справочную литературу, учебники, пользуются библиографическим и справочно-информационным материалом, принимают участие в массовых мероприятиях.

Библиотека оборудована АРМ с выходом в сеть Интернет.

Более подробная информация об оснащённости библиотеки размещена на сайте Школы <https://3zar.uralschool.ru/sveden/objects>

Вывод: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023).

8. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Требования к ним направлены на создание современной предметно-образовательной среды обучения МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» с учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Материально-техническое обеспечение регламентируется требованиями ФГОС к:

- материально-техническим условиям;
- материально-технической базе.

Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, столовую, 47 оборудованных кабинетов, производственные мастерские, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, медицинский кабинет.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование. Материально–техническая база школы соответствует нормативным требованиям и обеспечивает в полном объёме реализацию общеобразовательных программ.

В 2023 году произведен ремонт пяти кабинетов, ремонт Атомкласса, ремонт системы отопления.

Закуплено стульев - 100 штук, столов ученических - 40 штук, 2 компьютерных стола. В столовую школы закуплена новая посудомоечная машина, жарочный шкаф.

В целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательной деятельности, гарантирующих безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех

участников образовательной деятельности в 2023 году проводилась целенаправленная работа. Здание ОО оснащено тревожной кнопкой вызова, пожарной сигнализацией, имеются порошковые огнетушители. На каждом этаже ОО размещены планы эвакуации. Охрану ОО осуществляет лицензированное ООО ЧОО «Тайпан- Е». Введен пропускной режим. Составлен график дежурства администрации, учителей.

К началу 2023-2024 учебного года в ОО созданы условия в соответствии с требованиями СанПиН, правилами противопожарной безопасности, требованиями техники безопасности и охраны труда и по обеспечению безопасности участников образовательных отношений, требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования, о чем свидетельствует Акт приёмки готовности ОУ к новому учебному году.

Материально-технические условия ОО создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, способствуют реализации программ и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Школы требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Акта готовности ОУ к началу нового учебного года государственными надзорными органами <https://3zar.uralschool.ru/file/download?id=6229> ;

- результатами специальной оценки условий труда <https://3zar.uralschool.ru/file/download?id=6962>

Результаты специальной оценки условий труда и сертификация работ по охране труда выявляют соблюдение требований Стандартов к условиям деятельности персонала и обучающихся:

- санитарно-гигиенические условия к организации рабочих мест;
- медицинское обеспечение;
- обеспечение определенной категории работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты;
- обучение по охране труда, электро и противопожарной безопасности.

Одним из требований Стандартов к здоровьесберегающим технологиям является создание условий для физического и нравственного развития ребенка.

Медицинское обеспечение обучающихся Школы соответствует требованиям Стандартов и заключается в осуществлении мероприятий:

- мониторинг здоровья;
- ежегодная диспансеризация;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Стандарты включают в себя и требования к условиям информационно-образовательной среды (ИОС) Школы.

ИОС включает в себя совокупность:

- технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.);

- наличие служб поддержки применения информационных технологий;
- компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В школе имеются современные необходимые для использования технические и другие средства обучения: компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска, мультимедийные проекторы, МФУ, учебно-методические комплекты.

Перечень оборудования Атомкласса

№	Наименование	Кол-во
1	Установка для изучения энергетического спектра электронов (изучения β радиоактивности)	1
2	Установка для определения длины пробега частиц в воздухе (определение длины пробега 2 частиц)	1
3	Установка для изучения спектра атома водорода ФПК – 09	1
4	Установка для изучения внешнего Фотоэффекта ФПК – 10	1
5	Установка для изучения космических лучей ФПК – 01	1
6	Лабораторный комплект по квантовым явлениям (в комплекте синдикатором радиоактивности)	1
7	Лабораторные комплекты для лабораторных работ в соответствии с требованиями учебных программ школьного курса физики	7
8	Комплект оборудования «ГИА-лаборатория» (стандартный)	13
9	Роботизированный комплект «Умный дом» (базовый)	1
10	Стенды	17
11	Физические приборы (для демонстрации физических экспериментов на уроках физики и на внеурочных занятиях)	16
12	Компьютер учителя	1
13	Компьютер ученика	2
14	Многофункциональное печатающее устройство	1
15	Мультимедиа проектор	1

Учителя прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и активно используют его в образовательной деятельности.

Школьный сайт (<https://3zar.uralschool.ru>) является неотъемлемой частью информационного пространства Школы.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОО		
	2021	2022	2023
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%	100%

Количество компьютеров, применяемых в образовательной деятельности	129	136	137
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в образовательной деятельности	6,2	6,0	6,2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра центра (указать)	да	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет	нет	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	42	42	42
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	13	16	16
Количество интерактивных досок	11	11	11
Количество мультимедийных проекторов в классах	35	36	37
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	ла	да	да

В 2023 году закуплено 2 компьютера и 1 проектор. Закупаемая новая компьютерная техника используется для плановой замены устаревшей.

Подробная информация о технических средствах обеспечения образовательной деятельности, оборудовании размещена на сайте Школы. <https://3zar.uralschool.ru/sveden/objects>

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией Школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательной организации:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- формирование навыков безопасного поведения в урочной (учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 – 11 классы) и внеурочной деятельности (учебный курс «Школа безопасности», 1 – 4 классы);
- проведение учебных тренировок с обучающимися и сотрудниками Школы по ГО и ЧС:

№ п/п	Дата	Тема учения (тренировки)
1.	16.02.2023	Командно-штабная тренировка «Отработка теоретических действий руководящего состава и работников по сигналу «Внимание всем!»»

2.	14.04.2023	Объектовая тренировка «Отработка теоретических действий руководящего состава и работников по сигналу «Внимание всем!»»
3.	13.05.2023	Противопожарное учение «Отработка теоретических действий руководящего состава и работников при возникновении пожара»
4.	15.05.2023	По антитеррористической безопасности
5.	30.08.2023	Всероссийские учения по антитеррористической безопасности
6.	06.08.2023	По антитеррористической безопасности
7.	08.09.2023	Противопожарное учение «Отработка теоретических действий руководящего состава и работников при возникновении пожара»

– организация обучения обучающихся и сотрудников по ГО и ЧС, ПБ, ОТ и ТБ.

Инструктажи с обучающимися:

Дата проведения	Тема инструктажа
18.03.23, 30.05.23	Памятка по антитеррору
15.04.23, 23.09.23	О действиях при угрозе и совершении террористических актов

– инструктажи с персоналом:

Дата проведения	Тема инструктажа
15.04.23 , 22.09.23	О действиях при угрозе и совершении террористических актов
30.08.23	Обучение по антитеррористической безопасности

– разработка инструкций, памяток на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

– выполнение санитарно-гигиенических требований в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– проведение своевременных инструктажей по ОТ и ТБ, ПБ, ГО и ЧС для обучающихся и сотрудников;

– проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися Школы по вопросам антикоррупционной деятельности;

– проведение специальной оценки условий труда;

– проведение ежегодного мониторинга здоровья обучающихся;

– проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья обучающихся;

– организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

– установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;

– установка камер видеонаблюдения.

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса. Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать образовательные программы; в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	2021	2022	2023	Единица измерения
Образовательная деятельность				
Общая численность обучающихся	804	830	849	человек
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	338	359	358	человек
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	420	429	444	человек
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	46	44	47	человек
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	288/ 35%	305/37%	272(42 %)	человек/%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	4	4	4	балл
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	3	3	3	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	69	62	64	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль/база)	52	43	61/15	балл
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	2/4%	6/8%	6/8%	человек/%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	4/17%	2/9%	1/5%	человек/%
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	750/93%	790/98%	849/93%	человек/%
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	327/41%	368/46%	322/38%	человек/%
- регионального уровня	24/3%	32/4,5%	37/4,4%	человек/%
- федерального уровня	45/6%	48/5,7%	34/ 4%	человек/%
- международного уровня	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	46/6%	44/5%	47/100%	человек/%

Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	804/ 100%	830/ 100%	849/ 100%	человек/%
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	54	56	56	человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43	47/84%	48/86%	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39	43/77%	43/77%	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/16%	7/13%	8/14%	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/13%	6/11%	8/14%	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/72%	41/73%	39/70%	человек/%

Высшая	15/28%	16/28%	13/23%	человек/%
Первая	24/44%	25/45%	26/47%	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
До 5 лет	12/22%	13/23%	13/23%	человек/%
Больше 30 лет	17/32%	18/32%	17/30%	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/17%	10/17%	10/14%	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/28%	16/29%	16/29%	человек/%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	54/100%	56/100%	56/100%	человек/%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	39/72%	29/52%	56/100%	человек/%
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,16	0,16	0,17	единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	24,77	20,7	22,1	единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	нет	нет	да	да/нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	да/нет

рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	нет	нет	нет	да/нет
медиаатеки	нет	нет	нет	да/нет
средств сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	да/нет
выхода в Интернет с библиотечных компьютеров	да	да	да	да/нет
системы контроля распечатки материалов	да	да	да	да/нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	804/100%	830/100%	849/100%	человек/%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2,948 кв.м	2,914 кв.м	2,827 кв.м	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. За последние 3 года наблюдается увеличение количества обучающихся. Это объясняется эффективной деятельностью педагогического коллектива по предоставлению образовательных услуг.

В Школе созданы условия для реализации ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС – 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года, обучающиеся 2–4, 6–7 и 10 классов перешли на обновлённый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Остаётся стабильным удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», а также обучающихся, которые осваивают образовательную программу на «отлично». Необходимо продолжать работу педагогического коллектива по повышению качества обучения с применением эффективных современных образовательных технологий.

Администрация, педагогический коллектив образовательной организации создают благоприятные условия для творческого, интеллектуального развития обучающихся, об этом свидетельствуют показатели численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Работа по активизации творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся будет продолжена.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Образовательная деятельность в полном объёме обеспечен учебной, справочной, учебно-методической литературой, программами по всем учебным дисциплинам учебного плана, дидактическим материалом, наглядными и иллюстративными пособиями.

Учебные кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами обучения, учебно-методическими комплектами, необходимыми для достижения обучающимися требования стандарта.

В каждом учебном кабинете есть выход в Интернет, созданы условия для работы с электронным журналом.

Родители (законные представители) обучающихся, выпускники и представители социума выражают преимущественно позитивное отношение к деятельности Школы.

Обеспечена информационная открытость образовательной организации, в том числе через публикацию ежегодно отчёта о самообследовании.

Представленные в отчёте о самообследовании материалы позволяют сделать вывод, что сложившаяся в Школе образовательная среда стала универсальным ресурсом развития и совершенствования образовательной деятельности, обеспечивающей качественное решение стоящих перед МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» целей и задач.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568844

Владелец Рагозина Марина Анатольевна

Действителен с 13.03.2024 по 13.03.2025