Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального округа Заречный Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
МАОУ МО Заречный «СОШ №3»
Протокол №1
от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ МО Заречный «СОШ №3»
№ 182-од от 29 августа 2025 г.

Учебный план
адаптированной основной образовательной
программы обучающихся с ЗПР
основного общего образования
для 8-9 классов

2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» уровня основного общего образования определяет рамки отбора содержания основного общего образования, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации ООП ООО.

В 2025-2026 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изм., внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258).

13. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

18. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Школа работает в одну смену в режиме 5–дневной учебной недели на уровне и уровне основного общего образования (5 класс), в режиме 6–дневной учебной недели на уровне основного общего (6 – 9 класс).

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет:

– 34 учебные недели –в 5-9 классах, (не включая период прохождения государственной итоговой аттестации).

В течение учебного года для обучающихся предусмотрены каникулы (см. календарный учебный график).

В 2025-2026 учебном году учебные занятия в школе проводятся в одну смену. Начало уроков – 8.00. Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, 20 минут - после 2,3 урока, после 4, 5 урока – 15 мин).

Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана Школы,

состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.3648-20:

- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – не более 33 часов в неделю;
- в 7-8 х классах – не более 35 часов в неделю;
- в 9-х классах– не более 36 часов в неделю.

Содержание образования на уровне основного общего образования является завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования. Оно создаёт базу для самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного образования и предоставление обучающемуся возможности выбора.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательной организации. Ее формирование происходит ежегодно.

Обязательные предметные области изучаются через учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- труд (технология);
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины);

Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- в 5-х классах предметами: «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины»;
- в 6-х классах - «Морфологические средства выразительности русского языка», «Особенности поэтического текста в русском языке», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины», «Модули по видам спорта»;
- в 7-х классах - «Морфологические средства выразительности русского языка», «Особенности поэтического текста в русском языке», «Решение физических задач», «Модули по видам спорта»;
- в 8-х классах - «Трудные вопросы синтаксиса русского языка», «Особенности поэтического текста в русском языке», «Основы инженерной грамотности», «Модули по видам спорта»;
- в 9-х классах - «Особенности поэтического текста в русском языке», «Секреты текста в русском языке», «Основы инженерной грамотности», «Модули по видам спорта».

Информатика (5, 6 класс); является частью непрерывного курса информатики, который продолжает пропедевтический курс «Основы информационной культуры» на уровне начального общего образования. В 5, 6 классах обучающиеся развивают навыки работы с

информацией на основе применения в образовательной деятельности.

Учебный курс «Морфологические средства выразительности русского языка» (6, 7 класс); целенаправленное наблюдение за использованием разных языковых средств в лучших образцах художественной литературы, где наиболее полно проявляется изобразительно-выразительная сила русского языка.

Лингвистический анализ текстов покажет ученикам увидеть красоту, выразительность родной речи, ее неисчерпаемые богатства. Языковая работа с литературными текстами позволит не только совершенствовать важнейшие речевые умения, но и сформировать элементарные навыки лингвистического анализа.

Программа курса даст возможность уделить должное внимание формированию коммуникативной и языковой компетентности обучающихся. В результате она позволит воспитать чуткость к красоте и выразительности родной речи, привить любовь к русскому языку, интерес к его изучению.

Критерии освоения содержания курса определяются на основе требований федерального государственного стандарта по русскому языку к уровню подготовки выпускников к ГИА.

Актуальность программы учебного курса по русскому языку *«Секреты текста» (9 класс)* объясняется тем, что на каждом занятии целенаправленно развиваются важнейшие коммуникативно-речевые умения в основных видах речевой деятельности: аудировании (слушании), письме, говорении на разнообразные темы, чтении-понимании текстов разных стилей. Каждое из перечисленных умений формируется с помощью ряда методик, приёмов, упражнений, носящих, в основном, деятельностный характер.

Цель курса «Особенности поэтического текста в русском языке» (6 – 9 класс) – развить у обучающихся умение анализировать художественный текст. Работая над текстом, дети учатся бережному обращению со словом, постигают его ёмкость, ощущают его красоту и силу, адекватно осмысливают и истолковывают точку зрения автора.

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность. Он способствует развитию умения чувствовать слово и владеть им так, чтобы выразить себя, своё состояние, настроение, используя средства выразительности языка, стилистические приёмы, делающие речь богатой и красивой, а также учит обучающихся самостоятельной познавательной деятельности.

Содержание учебного курса *«Трудные вопросы синтаксиса русского языка» (8 класс)* направлено на осмысление основных единиц и категорий синтаксиса, правил построения, употребления и пунктуационного оформления синтаксических конструкций необходимо для создания основы интеллектуальных, грамматических, речевых и пунктуационных умений и навыков, формирование которых и составляет главную цель преподавания русского языка в школе.

Курс *«Модули по видам спорта» (6 – 9 классы)* дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической культуры.

Курс *«Основы инженерной грамотности (7-9 классы)* вводит современных школьников в основы инженерии, способствует развитию технологического мышления, что является важным аспектом их будущей профессиональной деятельности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания ФАООП ООО, и включается в часть, формируемую участниками образовательной деятельности. Формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей

**Учебный план адаптированный основной образовательной программы обучающихся с задержкой психического развития
основного общего образования в соответствии с ФГОС 2021 и ФАОП (недельный)
МАОУ МО Заречный «СОШ №3»
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5* класс	6* класс	7* класс	8 класс	9 класс	Всего за неделю
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	ИТОГО	27	28	30	31	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Морфологические средства выразительности русского языка		0,5	1			1,5
	Трудные вопросы синтаксиса русского языка				1		1
	Секреты текста в русском языке					1	1
	Особенности поэтического текста в литературе		0,5	1	1	1	3,5
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
	Основы инженерной грамотности			1	1	1	3
Физическая культура	Модули по видам спорта		1	1	1	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			33	35	36	36	169
Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающая область)	Логопедическое занятие/Дефектологическое занятие	1	1	1	1	1	5
	Психокоррекционное занятие по курсу	1	1				2

	«Коррекция и развитие навыков конструктивного общения»						
	Психокоррекционное занятие по курсу «Коррекция и развитие навыков конструктивного общения»			1	1		2
	Психокоррекционное занятие по курсу «Социализация и выбор профессии»					1	1
	Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов по математике	2	2	2	2	2	10
	Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов по русскому языку	2	2	2	2	2	10
Итого		6	6	6	6	6	30
Курсы внеурочной деятельности							
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
	Проектная и исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	5
	Школьный спортивный клуб**	1					1
	ИТОГО	3	3	3	3	3	15
	ВСЕГО	9	9	9	9	9	31

**Могут формироваться сборные группы обучающихся из одной параллели

*Не реализуется в 2025-2026 учебном году

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
Искусство	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Практическая работа
Технология	Труд (технология)	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
Русский язык и литература	Морфологические средства выразительности русского языка	Тестирование
	Трудные вопросы синтаксиса русского языка	Тестирование

	Секреты текста в русском языке	Тестирование
	Особенности поэтического текста в литературе	Тестирование
Математика и информатика	Информатика	Контрольная работа
	Основы инженерной грамотности	Контрольная работа
Физическая культура	Модули по видам спорта	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114520

Владелец Рагозина Марина Анатольевна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026