

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Муниципального округа Заречный Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
педагогическим советом  
МАОУ МО Заречный «СОШ № 3»  
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ МО Заречный «СОШ № 3»  
№ 182 от 29 августа 2025 г.

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Социальный проект «Орлята России»**  
Уровень начального общего образования  
Срок освоения: 4 года (1–4 классы)

Составитель:  
Методическое объединение  
учителей начальных классов

Заречный  
2025

## Оглавление

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка .....                    | 2  |
| 2. Планируемые результаты освоения курса .....    | 6  |
| 2.1. Личностные результаты .....                  | 6  |
| 2.2. Метапредметные результаты .....              | 6  |
| 2.3. Предметные результаты .....                  | 6  |
| 3. Содержание курса внеурочной деятельности ..... | 7  |
| 4. Тематическое планирование программы .....      | 18 |

## **Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Социальный проект «Орлята России»**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Социальный проект «Орлята России» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, федеральной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

#### **Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» ООП НОО МАОУ МО Заречный «СОШ №3» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п. 31.1); составлена на основе Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ.

Учебно-методический комплекс учебного года

1–2 класс / Под ред. А. В. Джеуса; авторы-составители: Л. В. Спирина, Л. Р. Сайфутдинова, О. В. Шевердина, О. Ю. Телешева, И. П. Тимофеева, А. Ю. Китаева, Н. А. Волкова, А. А. Сокольников, Т. И. Шатунова— Воронеж. -: ООО «Тендер», 2024. — 240 с.: ил.;

3–4 класс / авторы-составители Волкова Н. А., Китаева А. Ю., Сокольников А.А., Телешева О. Ю., Тимофеева И. П., Шатунова Т. И., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023 г.

#### **Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»**

Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России») призвана решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность Программы «Орлята России» продиктована усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие обучающихся и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления-возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

**Коллективно-творческая деятельность** – это совместная деятельность обучающихся и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. (Иванов И. П. *Энциклопедия коллективных творческих дел* – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.)

**Событийность** – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для обучающихся и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. (Степанов П. В. *Современная теория воспитания: словарь-справочник* /Под ред. Н. Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)

**Детский коллектив** – группа обучающихся, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. (Ковалёва А. Г. *«Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь* / А. Г. Ковалёва, Е. И. Бойко, С. И. Панченко, И. В. Романец, А. М. Кузнецова. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.)

**Ценность** – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. (Степанов П.В. *Современная теория воспитания: словарь-справочник* /Под ред. Н. Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.47). Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа познание, здоровье.

**Микрогруппа** – основное место общения и деятельности обучающихся в смене. В группе из 4–5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. (И. В. Иванченко. *Как рождается микрогруппа: методическое пособие* / И В. Иванченко, учебно-методический центр ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 80с.). \*В коллективе класса микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.

### **Ценностные основания Программы «Орлята России»**

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: *Родина, Семья, Команда, Природа, Познание, Здоровье.*

*Родина* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

*Семья* – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

*Команда* – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

*Природа* – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

*Познание* – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

*Здоровье* – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

**Главным принципом** участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

**Методологической основой** Программы является воспитание в коллективной творческой деятельности, автор которой, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов, считал, что самый педагогически эффективный коллектив — это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность — та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс житнетворчества.

### **Целевой блок**

В основе курса внеурочной деятельности положен системно- деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (*траекторий социально – коммуникационного развития*) осуществить качественный переход от «*социальной активности*» к «*социальной позиции*» и «*гражданской идентичности*». В названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития обучающегося и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 5 занятий в 1 классах и 9 занятий для обучающихся 2, 3, 4 классов по 7 трекам Программы. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективной творческой деятельности И. П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса.

Учебно-методический комплекс программы «Орлята России» обеспечивает содержание воспитательной деятельности с младшими школьниками по направлениям воспитательной работы в соответствии с возрастом участников.

**Результатом Программы** является сформированность у обучающихся социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

**Цель программы «Орлята России»:** развитие формирование у обучающегося младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования ближайшего социального окружения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитания культуры общения, воспитания любви к Родине.

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Задачи внеурочного курса:**

- 1) первый уровень задач — приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- 2) второй уровень задач — формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- 3) третий уровень задач получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели классов).

**Форма организации: учебный социальный проект.**

*Учебный курс «Социальный проект «Орлята России» МАОУ МО Заречный «СОШ*

*№ 3» реализуется в объёме: в 1 классе – 33 часа, во 2, 3, 4 классах – по 34 часа.*

## **2. Планируемые результаты освоения курса**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения обучающимися содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС НОО (п. 41.1), основными направлениями воспитания, зафиксированными в Федеральной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

### **2.1. Личностные результаты**

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года обучающийся осознаёт и понимает **важность социально-значимых ценностей:**

- сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- принадлежность к своему народу и общности граждан России;
- значение государственных символов;
- уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа;
- понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;
- осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;
- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- понимает ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

### **2.2. Метапредметные результаты**

применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности:

- принимает участие в жизни класса, школы в доступной по возрасту социально значимой деятельности;
- умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;
- проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;
- владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

### **2.3. Предметные результаты**

демонстрирует социально-значимую активность в социуме

- демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества;
- демонстрирует первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;
- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;
- проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;
- придерживается в своей деятельности экологических норм;
- выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности

Построение учебного курса внеурочной деятельности для 1 класса

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов.

Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти.

Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

| Деятельность<br>(Трек, темы)                                                                                                                                                                                                                                                        | Даты             | Комментарии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I четверть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4 игровых занятия для:</b><br>- вхождения обучающегося в ритм и атмосферу школьной деятельности;<br>- включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе.<br><b>Занятия:</b><br>- с использованием игр на командообразование, создание благоприятной | сентябрь-октябрь | В первой четверти учителю необходимо решить ряд главных задач: введение первоклассника в новый для него школьный мир, помощь ребёнку в адаптации к новым социальным условиям, сохранение/настрой на позитивное восприятие учебного процесса.<br>А также развитие мотивации детей на участие в Программе «Орлята России».<br>У каждого учителя есть собственный |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе;<br>- для приобретения опыта совместной деятельности в команде,<br>- для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (чередования творческих поручений).<br>- первичная оценка уровня сплочённости класса. |         | опыт решения задач, и к этому опыту в рамках подготовки к участию в программе «Орлята России» мы предлагаем добавить проведение четырёх игровых занятий.<br>Дни и время, удобное для их проведения, педагог выбирает самостоятельно.                   |
| <b>Каникулы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>II четверть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Вводный «Орлятский урок»</b><br>для первоклассников                                                                                                                                                                                                                                                                         | ноябрь  | Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.                                                                                                                                           |
| <b>Церемония посвящения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ноябрь  | Торжественное событие, предваряющее участие класса в программе «Орлята России», где обучающиеся обещают следовать правилам и законам Орлят, получают свидетельства, удостоверяющие звания «Орлята России».                                             |
| <b>«Орлёнок – Эрудит»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ноябрь  | Ко 2 четверти учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся понятными. Данный трек позволит поддержать интерес к процессу получения новых знаний, познакомить обучающихся с разными способами получения информации. |
| <b>«Орлёнок – Мастер»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | декабрь | Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новомуднему празднику/участие в новогоднем классном и школьном празднике.                                                                                                                  |
| <b>Каникулы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>III четверть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Орлёнок – Доброволец»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | январь  | Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр»,                                                                                                                            |

|                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                | «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в составе которого трудились их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия.                                                                                                                                                                                                                   |
| «Орлёнок – Спортсмен»                     | январь-февраль | К середине учебного года у всех школьников нарастает гиподинамический кризис, повышается утомляемость. Как следствие, согласно статистике, середина учебного года – это один из периодов повышения заболеваемости среди обучающихся. Рекомендуем к предложенному содержанию трека добавить больше занятий, связанных с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе. |
| <b>Каникулы</b>                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | февраль – март | Основная смысловая нагрузка трека: Я хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) хранители своих достижений, Я/Мы хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека будет способствовать празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.                                                                                          |
| «Орлёнок – Эколог»                        | март – апрель  | Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для проведения трека. Часть мероприятий можно уже проводить за пределами здания школы                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>IV четверть</b>                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Орлёнок – Лидер»                         | апрель-май     | В логике Программы важно, чтобы максимальное количество треков прошло до трека «Орлёнок – Лидер», так как он является завершающим и подводящим итоги участия первоклассников в Программе в учебном году. Основной задачей является оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком                                                                                         |

|                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |     | знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году</b> | май | В УМК – использование игровых методов диагностики результатов Основными результатами, которые нам необходимо оценить станут:<br>- личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);<br>- сформированность класса как коллектива;<br>- уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе. |

### **Построение курса внеурочной деятельности 2 класса**

Реализация программы «Орлята России» для детей 2 класса начинается с 1 четверти учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают свободное творчество учителя в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе

Предлагаемые даты проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул. Деление учебного года представлено четвертями.

| <b>Деятельность<br/>(Трек, темы)</b>                                               | <b>Даты</b>      | <b>Комментарии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I четверть</b>                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Вводный «Орляцкий урок»</b><br>для обучающихся второго года участия в Программе | сентябрь         | Основными задачами являются старт Программы для обучающихся и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>«Орлёнок – Лидер»</b>                                                           | сентябрь-октябрь | Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп. |
| <b>«Орлёнок-Эрудит»</b>                                                            | октябрь          | Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                  | промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.                                                                                                 |
| <b>Каникулы</b>                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>II четверть</b>                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>«Орлёнок-Эрудит»</b><br>(продолжение)                                                                                   | октябрь-ноябрь   | Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации. |
| <b>«Орлёнок – Мастер»</b>                                                                                                  | ноябрь – декабрь | Данный трек проходит в два этапа:<br>1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;<br>2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны                                                                  |
| <b>Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе:</b><br>– «Код Дружбы»,<br>– «Новый год в орлятском кругу» | декабрь          | <b>Игра по итогам 3-х треков:</b><br><b>«Орлёнок – Лидер»</b><br><b>«Орлёнок – Эрудит»</b><br><b>«Орлёнок – Мастер»</b><br>Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические Рекомендации.                    |
| <b>Каникулы</b>                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>III четверть</b>                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>«Орлёнок – Доброволец»</b>                                                                                              | январь           | Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.                                |
| <b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>                                                                                               | февраль          | Предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и |

|                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |        | другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Орлёнок – Эколог»                                           | март   | Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.                                                                                                                                          |
| <b>Каникулы</b>                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>IV четверть</b>                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»                    | апрель | В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека:<br>Я хранитель традиций своей семьи,<br>Мы (класс) хранители своих достижений,<br>Я/Мы хранители исторической памяти своей страны.         |
| Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | май    | В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут:<br>- личностное развитие обучающегося (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);<br>- сформированность класса как коллектива;<br>- уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе. |

### Построение курса внеурочной деятельности 3 класса

Реализация программы «Орлята России» для детей 3 класса начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

Предлагаемые даты проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул. Деление учебного года представлено четвертями.

| Деятельность | Даты | Комментарии |
|--------------|------|-------------|
|--------------|------|-------------|

| <b>І четверть</b>                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вводный «Орлятский урок»</b><br>для обучающихся третьего года<br>участия в Программе                                    | сентябрь | Основными задачами являются старт Программы для обучающихся и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>«Орлёнок – Лидер»</b>                                                                                                   | октябрь  | Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволяют выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп. |
| <b>Каникулы</b>                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ІІ четверть</b>                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>«Орлёнок-Эрудит»</b>                                                                                                    | ноябрь   | Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.                                                                             |
| <b>«Орлёнок – Мастер»</b>                                                                                                  | декабрь  | Данный трек проходит в два этапа:<br>1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;<br>2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны                                                                                                                                              |
| <b>Каникулы</b>                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ІІІ четверть</b>                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе:</b><br>– «Код Дружбы»,<br>– «Новый год в орлятском кругу» | январь   | <b>Игра по итогам 3-х треков:</b><br><b>«Орлёнок – Лидер»</b><br><b>«Орлёнок – Эрудит»</b><br><b>«Орлёнок – Мастер»</b><br>Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические Рекомендации.                                                                                                |
| <b>«Орлёнок – Доброволец»</b>                                                                                              | январь   | Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории                                                                                                                                                                                                |

|                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |         | добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Орлёнок – Спортсмен»                                        | февраль | Предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года. |
| «Орлёнок – Эколог»                                           | март    | Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.                                                                                                                                   |
| <b>Каникулы</b>                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>IV четверть</b>                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»                    | апрель  | В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека:<br>Я хранитель традиций своей семьи,<br>Мы (класс) хранители своих достижений,<br>Я/Мы хранители исторической памяти своей страны.  |
| Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | май     | В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут:<br>- личностное развитие обучающегося (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);<br>- сформированность класса как коллектива;<br>- уровень принятия/осознания                             |

|  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
|  |  | ценностей, заложенных в Программе. |
|--|--|------------------------------------|

### Построение курса внеурочной деятельности 4 класса

Реализация программы «Орлята России» для обучающихся 4 класса начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

Предлагаемые даты проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул. Деление учебного года представлено четвертями.

| Деятельность                                               | Даты             | Комментарии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I четверть</b>                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Вводный «Орляцкий урок»</b><br>для обучающихся 4 класса | сентябрь         | Основными задачами являются актуализация уже имеющегося опыта участия в Программе и эмоциональный настрой класса для проведения коллективных творческих дел в рамках треков.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>«Орлёнок – Лидер»</b>                                   | сентябрь-октябрь | Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп. Основываясь на представленном педагогом опыте проведения дела, дети также разрабатывают своё собственное коллективное творческое дело и реализуют его. |
| <b>«Орлёнок-Эрудит»</b>                                    | октябрь-ноябрь   | В рамках трека происходит знакомство обучающегося с разными способами получения информации. Задача педагога в этот временной промежуток – вдохновить на занятия интеллектуальной деятельностью и её популяризацию среди сверстников и других обучающихся начальной школы.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Каникулы</b>                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>II четверть</b>                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>«Орлёнок-Эрудит»</b><br>(продолжение)                   | ноябрь           | Продолжается реализация трека «Орлёнок – Эрудит». Вторая четверть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                | отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. Предполагается, что благодаря совместной работе педагога и наставников, четвероклассники будут максимально сконцентрированы на стремлении реализовать своё познавательное дело.                                      |
| <b>«Орлёнок – Мастер»</b>                                           | ноябрь-декабрь | Данный трек направлен на более глубокое знакомство с мастерством и мастерами своего родного края. Изучая народное творчество, дети проникаются идеями творческого развития и его смыслами. Познакомившись с традиционными мотивами, дети пробуют самостоятельно придумать и реализовать дело, которое позволит продемонстрировать таланты самих детей. |
| <b>Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе</b> | ноябрь-декабрь | <b>Игра по итогам 3-х треков:</b><br><b>«Орлёнок – Лидер»</b><br><b>«Орлёнок – Эрудит»</b><br><b>«Орлёнок – Мастер»</b><br>Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические Рекомендации.                                                                                                                                  |
| <b>Каникулы</b>                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>III четверть</b>                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Орлёнок – Доброволец»</b>                                       | январь-февраль | Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года. рамках данного трека четвероклассники убеждаются в значимости безвозмездного труда, важности взаимопомощи и познают азы толерантности.       |
| <b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>                                        | февраль-март   | Предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |               | различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года. Предполагается, что инициаторами и организаторами проведения подобных активностей станут сами четвероклассники.                                 |
| «Орлёнок – Эколог»                        | март-апрель   | Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы. В рамках данного трека четвероклассники познают культуру экологичного поведения и стараются привлечь к его следованию и других – посредством проведения собственного коллективного дела.                   |
| <b>Каникулы</b>                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>IV четверть</b>                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Орлёнок-Эколог»<br>(продолжение)         | март – апрель | В рамках данного трека четвероклассники познают культуру экологичного поведения и стараются привлечь к его следованию и других – посредством проведения собственного коллективного дела.                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | апрель-май    | В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека:<br>Я хранитель традиций своей семьи,<br>Мы (класс) хранители своих достижений,<br>Я/Мы хранители исторической памяти своей страны.<br>Так как для четвероклассников этот трек является завершающим не только |

|                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |     | в рамках учебного года, но и во всей начальной школе, важно, чтобы благодаря деятельности в треке они смогли усвоить и закрепить все основные выводы, умозаключения, идеи, ощутить собственную важность в обществе, гордость за себя и свои добрые и нужные поступки.                                                                                                 |
| <b>Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году</b> | май | Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут:<br>- личностное развитие обучающегося (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);<br>- сформированность класса как коллектива;<br>- уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе;<br>- мотивация на сохранение активной социальной позиции и в основной школе. |

#### 4. Тематическое планирование программы

##### 1 класс

| № п/п                                              | Тема                                                       | Количество часов | Электронные образовательные ресурсы                                       |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный этап к участию в программе</b> |                                                            |                  |                                                                           |
| 1                                                  | «Игра, узнавай, найди друзей в классе»                     | 1                | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 2                                                  | «Мы будем друзьями в классе»                               | 1                | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 3                                                  | «Волшебные слова дружбы»                                   | 1                | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 4                                                  | «Правила настоящих друзей»                                 | 1                | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 5                                                  | Вводный «Орляцкий урок»                                    | 1                | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| <b>«Орлёнок-эрудит»</b>                            |                                                            |                  |                                                                           |
| 6                                                  | «Кто такой эрудит?»                                        | 1                | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 7                                                  | «Эрудит – это...»                                          | 1                | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 8                                                  | «Всезнайка»                                                | 1                | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 9                                                  | «Встреча с интересным эрудитом – книгой»<br>Подведём итоги | 1                | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| <b>«Орлёнок – Мастер»</b>                          |                                                            |                  |                                                                           |
| 10                                                 | «Мастер – это ...»                                         | 1                | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 11                                                 | «Мастерская Деда Мороза ...»                               | 1                | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 12                                                 | «Класс мастеров»                                           | 1                | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |

|                                                  |                                                                    |             |                                                                           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 13                                               | «Классная ёлка»<br>«Новогоднее настроение»                         | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| <b>«Орлёнок – Доброволец»</b>                    |                                                                    |             |                                                                           |
| 14                                               | «От слова к делу»<br>«Спешить на помощь<br>безвозмездно»           | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 15                                               | Совместное родительское<br>собрание «Наша забота»                  | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 16                                               | «Доброволец это доброе<br>сердце»                                  | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 17                                               | Подведём итоги                                                     | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| <b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>                     |                                                                    |             |                                                                           |
| 18                                               | «Утро мы начнём с зарядки»                                         | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 19                                               | «Сто затей для всех друзей»<br>«Весёлые старты»                    | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 20                                               | «Самые спортивные ребята<br>моей школы»                            | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 21                                               | «Азбука здоровья»                                                  | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b> |                                                                    |             |                                                                           |
| 22                                               | «Орлёнок – Хранитель<br>исторической памяти»                       | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 23                                               | «История школы - моя<br>история»<br>«Поход в музей»                | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 24                                               | «Поход в музей»                                                    | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 25                                               | «Историческое чаепитие»                                            | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| <b>«Орлёнок – Эколог»</b>                        |                                                                    |             |                                                                           |
| 26                                               | «ЭКОЛОГиЯ»                                                         | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 27                                               | «Каким должен быть<br>настоящий эколог?»                           | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 28                                               | «В гости к природе»<br>«Мы друзья природе»                         | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 29                                               | «Орлята – экологи»                                                 | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| <b>«Орлёнок – Лидер»</b>                         |                                                                    |             |                                                                           |
| 30                                               | «Лидер — это»<br>«Я хочу быть лидером»                             | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 31                                               | «С командой действую»<br>«Как становится лидером»                  | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| 32                                               | «Мы – дружный класс»                                               | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| <b>Подведение итогов</b>                         |                                                                    |             |                                                                           |
| 33                                               | Подведение итогов участия в<br>Программе в текущем учебном<br>году | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 1 класс |
| <b>Итого:</b>                                    |                                                                    | <b>33 ч</b> |                                                                           |

**2 класс**

| <b>№<br/>п/п</b>                       | <b>Тема</b>                                                                         | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Электронные<br/>образовательные ресурсы</b>                            |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Старт Программы</b>                 |                                                                                     |                             |                                                                           |
| 1                                      | Вводный «Орлянский урок»                                                            | 1                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| <b>«Орлёнок – Лидер»</b>               |                                                                                     |                             |                                                                           |
| 2                                      | «Лидер – это...»<br>«Я могу быть лидером»                                           | 1                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 3                                      | «Как стать лидером?»<br>«С командой действовать готов!»                             | 1                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 4                                      | «В команде рождается лидер»                                                         | 1                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 5                                      | «КЛАССный выходной»<br>«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»                    | 1                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 6                                      | «Мы дружный класс!»                                                                 | 1                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| <b>«Орлёнок – Эрудит»</b>              |                                                                                     |                             |                                                                           |
| 7                                      | «Кто такой эрудит?»<br>«Я – эрудит, а это значит...»                                | 1                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 8                                      | «Развиваемся, играя!»<br>«ВообразиУМ»                                               | 1                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 9                                      | «Могу быть изобретателем»<br>КТД «Что такое? Кто такой?»                            | 1                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 10                                     | «Встреча с интересным эрудитом»                                                     | 1                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 11                                     | «На старте новых открытий»                                                          | 1                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| <b>«Орлёнок – Мастер»</b>              |                                                                                     |                             |                                                                           |
| 12                                     | «Мастер – это...»<br>«Мастерами славится Россия»                                    | 1                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 13                                     | «От идеи – к делу!»                                                                 | 1                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 14                                     | «Город мастеров»<br>«В гости к мастерам»                                            | 1                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 15                                     | КТД «Классный театр»                                                                | 1                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 16                                     | «Мастер – это звучит гордо!»<br>«Путь в мастерство»                                 | 1                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| <b>Подведение промежуточных итогов</b> |                                                                                     |                             |                                                                           |
| 17                                     | Игра по итогам 3 треков:<br>«Орлёнок-Лидер»<br>«Орлёнок-Эрудит»<br>«Орлёнок-Мастер» | 1                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| <b>«Орлёнок – Доброволец»</b>          |                                                                                     |                             |                                                                           |
| 18                                     | «От слова к делу»<br>«Спешить на помощь безвозмездно!»                              | 1                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 19                                     | КТД «Создай хорошее»                                                                | 1                           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |

|                                                  |                                                                                                                        |   |                                                                           |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | настроение»<br>«С заботой о старших»                                                                                   |   |                                                                           |
| 20                                               | КТД «Коробка храбрости»<br>КТД «Братья наши меньшие»                                                                   | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 21                                               | «Добровольцем будь всегда!»<br>«Портрет добровольца»                                                                   | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| <b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>                     |                                                                                                                        |   |                                                                           |
| 22                                               | «Утро начинай с зарядки –<br>будешь ты всегда в порядке!»<br>«Должен быть режим у дня»                                 | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 23                                               | «О спорт, ты – мир!»<br>«Сто затей для всех друзей»                                                                    | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 24                                               | «Готовимся к спортивным<br>соревнованиям»<br>Спортивная игра «У рекордов<br>наши имена» («Быстрее! Выше!<br>Сильнее!») | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 25                                               | «Азбука здоровья»                                                                                                      | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| <b>«Орлёнок – Эколог»</b>                        |                                                                                                                        |   |                                                                           |
| 26                                               | «ЭКОЛОГИЯ»<br>«Каким должен быть настоящий<br>эколог?»                                                                 | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 27                                               | «Мой след на планете»<br>«Что должен знать и уметь<br>эколог?»                                                         | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 28                                               | «Восхищаемся красивым миром»<br>«Экология на практике»                                                                 | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 29                                               | Встреча с человеком, которого<br>можно назвать настоящим<br>экологом.<br>«Шагая в будущее – помни о<br>планете»        | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b> |                                                                                                                        |   |                                                                           |
| 30                                               | «Орлёнок – Хранитель<br>исторической памяти»<br>«Хранитель семейных традиций»                                          | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 31                                               | «Я храню традиции семьи, а<br>значит и традиции страны»<br>Кодекс «Орлёнка – Хранителя<br>исторической памяти»         | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 32                                               | «Знать, чтобы хранить»<br>«Историческое чаепитие»                                                                      | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| 33                                               | «Расскажи мне о России»<br>«Я – хранитель, мы – хранители»                                                             | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |

| Подведение итогов |                                                              |             |                                                                           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 34                | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 2 класс |
| <b>Итого:</b>     |                                                              | <b>34 ч</b> |                                                                           |

### 3 класс

| №<br>п/п                               | Тема                                                                            | Количество<br>часов | Электронные<br>образовательные ресурсы                                    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Старт Программы</b>                 |                                                                                 |                     |                                                                           |
| 1                                      | Вводный «Орлятский урок»                                                        | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| <b>«Орлёнок – Лидер»</b>               |                                                                                 |                     |                                                                           |
| 2                                      | «Лидер – это...», «Я могу быть лидером»<br>«В команде рождается лидер»          | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 3                                      | «КЛАССный выходной»                                                             | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 4                                      | «От идеи – к делу»<br>КТД «Вместе мы сможем всё»                                | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 5                                      | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»<br>«Мы дружный класс!»                | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| <b>«Орлёнок – Эрудит»</b>              |                                                                                 |                     |                                                                           |
| 6                                      | «Кто такой эрудит?»<br>«Я – эрудит, а это значит...»                            | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 7                                      | «Игра – это полезно и интересно»<br>«Эрудит – это широкий кругозор»             | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 8                                      | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»<br>КТД «Играй, учись и узнавай»                     | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 9                                      | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»<br>Итоги трека «На старте новых открытий» | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| <b>«Орлёнок – Мастер»</b>              |                                                                                 |                     |                                                                           |
| 10                                     | «Мастер – это...»<br>«Россия мастеровая»                                        | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 11                                     | «Город Мастеров»<br>«В гости к мастерам»                                        | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 12                                     | «От идеи – к делу!»<br>КТД «Мастер своего дела»                                 | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 13                                     | «Мастер – это звучит гордо!»<br>«Путь в мастерство» – подводим итоги            | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| <b>Подведение промежуточных итогов</b> |                                                                                 |                     |                                                                           |

|                                                  |                                                                                                                |   |                                                                           |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
| 14                                               | <b>Игра по итогам 3-х треков:</b><br>«Орлёнок-Лидер»<br>«Орлёнок Эрудит»<br>«Орлёнок – Мастер»                 | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| <b>«Орлёнок – Доброволец»</b>                    |                                                                                                                |   |                                                                           |
| 15                                               | «От слова к делу»<br>«Спешить на помощь<br>безвозмездно!»                                                      | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 16                                               | КТД «Создай хорошее<br>настроение»                                                                             | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 17                                               | Подготовка КТД «От идеи к<br>делу»<br>«С заботой о старших»                                                    | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 18                                               | КТД «Подари улыбку миру!»                                                                                      | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 19                                               | «Доброволец – это доброе<br>сердце»<br>«Портрет добровольца»                                                   | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| <b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>                     |                                                                                                                |   |                                                                           |
| 20                                               | «Движение – жизнь!»<br>«Основы ЗОЖ»                                                                            | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 21                                               | «Мы гордимся нашими<br>спортсменами»<br>«Сто затей для всех друзей»                                            | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 22                                               | КТД «Спортивное»<br>Спортивная игра «Книга<br>рекордов                                                         | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 23                                               | «Встреча-подарок»<br>«Азбука здоровья»                                                                         | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| <b>«Орлёнок – Эколог»</b>                        |                                                                                                                |   |                                                                           |
| 24                                               | «ЭКОЛОГиЯ»<br>«Страна экологии»                                                                                | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 25                                               | «Мой след на планете»<br>КТД «Знаю, умею, действую»                                                            | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 26                                               | Экологический квест «Ключи<br>природы»                                                                         | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 27                                               | Игра по станциям «Путешествие<br>в природу»                                                                    | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 28                                               | Встреча с человеком, которого<br>можно назвать настоящим<br>экологом<br>«Шагая в будущее – помни о<br>планете» | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b> |                                                                                                                |   |                                                                           |
| 29                                               | «Орлёнок – Хранитель                                                                                           | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |

|                          |                                                                    |             |                                                                           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                          | исторической памяти»<br>«Традиции моей страны»                     |             |                                                                           |
| 30                       | Кодекс «Орлёнка – Хранителя<br>«Знать, чтобы хранить»              | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 31                       | КТД «История становится<br>ближе»                                  | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 32                       | «Расскажи мне о России»                                            | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| 33                       | КТД «Мы – хранители памяти»<br>«Мы – хранители»                    | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| <b>Подведение итогов</b> |                                                                    |             |                                                                           |
| 34                       | Подведение итогов участия в<br>Программе в текущем учебном<br>году | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 3 класс |
| <b>Итого:</b>            |                                                                    | <b>34 ч</b> |                                                                           |

#### 4 класс

| №<br>п/п                  | Тема                                                                                                      | Количество<br>часов |                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Старт Программы</b>    |                                                                                                           |                     |                                                                           |
| 1                         | Вводный «Орлянский урок»                                                                                  | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| <b>«Орлёнок – Лидер»</b>  |                                                                                                           |                     |                                                                           |
| 2                         | «Мы-команда»<br>«В обсуждении рождается идея»                                                             | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 3                         | «Планируем вместе!»<br>«Создаём дело – готовим<br>смело!»                                                 | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 4                         | КТД «Своим примером»<br>«Анализируя, растём»                                                              | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 5                         | Знакомство с лидерами «Встреча<br>с тем, кто умеет вести за собой»<br>«Лидеры сегодня – лидеры<br>завтра» | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| <b>«Орлёнок – Эрудит»</b> |                                                                                                           |                     |                                                                           |
| 6                         | «Школа затейных наук»<br>«Вчера – мечта»                                                                  | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 7                         | «Сегодня – цель»<br>«Завтра – реальность»                                                                 | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 8                         | Встреча с эрудитами «Хотим<br>всё знать!»                                                                 | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 9                         | Итоги трека «На старте новых<br>открытий»                                                                 | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| <b>«Орлёнок – Мастер»</b> |                                                                                                           |                     |                                                                           |
| 10                        | «Народная мастерская»<br>«Добро пожаловать в мир<br>творчества»                                           | 1                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |

|                                        |                                                                                                 |   |                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
| 11                                     | «Я – мастер, мы – мастера»<br>«Мастера-умельцы»                                                 | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 12                                     | КТД «В мастерской творцов»<br>«Что умеет мастер?»                                               | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 13                                     | Встреча с мастерами своего дела<br>«Великие мастера моей России»<br>«Новогодний парад мастеров» | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| <b>Подведение промежуточных итогов</b> |                                                                                                 |   |                                                                           |
| 14                                     | Игра по итогам 3-х треков:<br>«Орлёнок-Лидер»<br>«Орлёнок Эрудит»<br>«Орлёнок – Мастер»         | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| <b>«Орлёнок – Доброволец»</b>          |                                                                                                 |   |                                                                           |
| 15                                     | «Всех нужнее и дороже»<br>«Основы добровольчества»                                              | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 16                                     | «По стопам добровольца»<br>«Где живёт добро?»                                                   | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 17                                     | «Доброволец – это доброе сердце»<br>«Круг добра»                                                | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 18                                     | Встреча с добровольцами<br>«Поделись улыбкою своей»<br>«Дари добро, оно к тебе вернётся»        | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| <b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>           |                                                                                                 |   |                                                                           |
| 20                                     | КТД «Фестиваль здоровья»<br>«Крепок телом, богат делом»                                         | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 21                                     | «Сто затей для всех друзей»<br>«И смекалка нужна, и закалка важна»                              | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 22                                     | КТД «Книга рекордов»<br>«Азбука здоровья»                                                       | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 23                                     | Встреча со спортсменами «Мы гордимся»<br>«Кладовая здорового образа жизни»                      | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| <b>«Орлёнок – Эколог»</b>              |                                                                                                 |   |                                                                           |
| 24                                     | КТД «Страна экологии»<br>«Ключи природы»                                                        | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 25                                     | «Наш след на планете»<br>«Знаем, умеем, действуем»                                              | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 26                                     | КТД «Бережём природу – бережём планету»                                                         | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 27                                     | «Природа – источник здоровья»                                                                   | 1 | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |

|                                                  |                                                                                    |             |                                                                           |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 28                                               | Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»<br>«Мы все в ответе за нашу природу!» | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b> |                                                                                    |             |                                                                           |
| 29                                               | КТД «Мы – хранители»<br>«Знать, чтобы хранить»                                     | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 30                                               | «История – учительница жизни»<br>«Чистое сердце потомков»                          | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 31                                               | КТД «Расскажи мне о России»<br>«Это ты, Россия»                                    | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 32                                               | Встреча с хранителями исторической памяти<br>«Помним, храним, гордимся!»           | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| 33                                               | «Память поколений – в наших сердцах»                                               | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| <b>Подведение итогов</b>                         |                                                                                    |             |                                                                           |
| 34                                               | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году                       | 1           | <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> 4 класс |
| <b>Итого:</b>                                    |                                                                                    | <b>34 ч</b> |                                                                           |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114520

Владелец Рагозина Марина Анатольевна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026