

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального округа Заречный Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
МАОУ МО Заречный
«СОШ №3»
Протокол №1
от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ МО Заречный «СОШ
№3»
№ 182-од от 29 августа 2025 г.

Учебный план
Начального общего образования

Г.

Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» (далее – учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ МО Заречный «СОШ № 3». Реализация учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, с учётом изменений, внесённых приказом от 09.10.2024 №704.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне начального общего образования составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтён ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре-декабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае по 40 минут.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий на четыре года составляет 2999 часов с

учётом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2-4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ МО Заречный «СОШ № 3», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

курс «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» 2-3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования читательской грамотности обучающихся (базового навыка функциональной грамотности), основанного на чтении учебного текста, понимании, умении извлекать информацию, преобразовывать, интерпретировать и использовать её при решении учебных, учебно-познавательных задач и задач в повседневной жизни.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ МО Заречный «СОШ № 3», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

«Разговоры о важном» 1–4 классы, (1 час в неделю);

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» 1 класс (16 часов в год, 4-й (1 час в неделю);

«Русский язык в действии» 1 класс (17 часов в год), 2 класс (1 час в неделю);

«Секреты финансовой грамоты» 1–2 классы, (1 час в неделю);

«Путешествуем в мир слов: исследуем и познаём» 3–4 классы (1 час в неделю);

«Школа безопасности» 1–4 классы, (1 час в неделю);

«Школьный театр Монпансье» 1–4 классы, (1 час в неделю);

Социальный проект «Орлята России» 1–4 классы, (1 час в неделю).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ МО Заречный «СОШ № 3».

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов

обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ МО Заречный «СОШ №3».

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ МО Заречный «СОШ №3».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода (года) по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*, *«Математика»* промежуточная оценка выставляется с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости

		отметок за тематические проверочные работы. <i>Осуществляется в формах: проверочная работа, контрольный диктант, осложнённое контрольное списывание, изложение (подробное), словарный диктант, комплексная проверочная работа на межпредметной основе.</i> <i>В 1 классах - встроенное педагогическое наблюдение</i>
Литературное чтение	2–4-й	Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Осуществляется в формах: контрольная работа; контроль техники чтения; комплексная проверочная работа на межпредметной основе (4 класс).</i> <i>В 1 классах – встроенное педагогическое наблюдение</i>
Иностранный (английский) язык	2–4-й	Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Математика	2–4-й	Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа, устный счёт, комплексная проверочная работа на межпредметной основе.</i> <i>В 1 классах – встроенное педагогическое наблюдение</i>
Окружающий мир	2–4-й	Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: тестовые задания, контрольная работа, защита индивидуального или группового проекта, комплексная проверочная работа на</i>

		<i>межпредметной основе.</i> <i>В 1 классах – встроенное педагогическое наблюдение</i>
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учёт образовательных результатов посредством защиты реферата, защиты индивидуального или группового проекта, презентация творческой работы. <i>Форма промежуточной аттестации: зачёт.</i> <i>Отметка: зачтено</i>
Изобразительное искусство	2–4-й	Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. <i>Форма аттестации: тестирование, выставка творческих работ.</i> <i>В 1 классах – встроенное педагогическое наблюдение</i>
Музыка	2–4-й	Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. <i>Форма аттестации: тестирование, творческий отчёт.</i> <i>В 1 классах – встроенное педагогическое наблюдение</i>
Труд (технология)	2–4-й	Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. <i>Форма аттестации: тестирование, выставка творческих работ, презентация модели, проекта.</i> <i>В 1 классах - встроенное педагогическое наблюдение</i>
Физическая культура	—4-й	Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. <i>Форма аттестации: сдача контрольных нормативов</i>
«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	2-3-й	Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.

		Форма аттестации: анализ текста (формулирование в письменной форме темы и главной мысли текста; составление плана текста)
--	--	---

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	1	1	0	2
«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»		–	1	1	–	2
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		653 (с учётом 16 часов в	782	782	782	2999 (с учётом 16 часов в

	сентябре- октябре)				сентябре- октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	0,5	-	-	1	1,5
«Русский язык в действии»	0,5	1	-	-	1,5
«Секреты финансовой грамоты»	1	1	-	-	2
«Путешествуем в мир слов: исследуем и познаём»	-	-	1	1	2
«Школа безопасности»	1	1	1	1	4
«Школьный театр Монпансье» *	1	1	1	1	4
Проект «Орлята России»	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6	6	5	6	23

*Могут формироваться сборные группы обучающихся из одной параллели.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114520

Владелец Рагозина Марина Анатольевна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026