

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального округа Заречный Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

ПРИКАЗ

29.01.2026 г.

№ 16 - од

**О внесении изменений в Программу развития МАОУ ГО Заречный  
«СОШ № 3» на 2025–2029 годы**

В целях приведения Программы развития школы в соответствие с региональными приоритетами в области оценки качества подготовки обучающихся, обеспечения поэтапного достижения целевых показателей, установленных Приказом Министерства образования Свердловской области от 21.11.2025 № 821-Д «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2026–2028 годы», необходимости планирования поэтапного улучшения образовательных результатов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в Программу развития МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» на 2025-2029 годы следующие изменения:

1.1. В связи с изменением статуса муниципального образования в текст Программы развития МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» на 2025-2029 годы внести следующие изменения:

1.1.1. В наименовании, а также по всему тексту документа слова «городской округ Заречный» и производные от них заменить словами «муниципальный округ Заречный» в соответствующих падежах.

1.1.2. В разделе, регламентирующем сведения об Учредителе, а также при каждом упоминании органа местного самоуправления по тексту документа слова «Администрация городского округа Заречный» заменить словами «Администрация муниципального округа Заречный».

1.2. В раздел 1 «Паспорт Программы развития»:

1.2.1. Дополнить перечень документов, послуживших основанием для разработки Программы, следующим нормативным правовым актом:

приказ Министерства образования Свердловской области от 21.11.2025 № 821-Д «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2026-2028 годы».

1.2.2. Цель Программы развития дополнить абзацем следующего содержания:

«Обеспечение соответствия региональным целевым показателям оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2026-2028 годы, включая достижение

показателей не ниже медианных значений по Российской Федерации по функциональной грамотности и образовательному равенству».

1.3. Раздел 3.1 «Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта» дополнить абзацем следующего содержания: «В целях интеграции федеральных и региональных требований, работа по достижению высокого уровня проекта «Школа Минпросвещения России» синхронизируется с выполнением целевых показателей, утвержденных Приказом Министерства образования Свердловской области от 21.11.2025 № 821-Д. Успешность реализации Программы будет оцениваться, в том числе, по критериям образовательного равенства, объективности проведения оценочных процедур и доле обучающихся, преодолевших границу низких результатов, в соответствии с региональным мотивирующим мониторингом».

1.4. Раздел 7 «Критерии и показатели оценки реализации Программы развития» в таблицу по магистральному направлению «Знание» (подпроект «Успех каждого ребенка») дополнить задачами и количественными показателями (Приложение 1).

1.5. Раздел 8 «Дорожная карта реализации Программы развития», подраздел «Магистральное направление «Знание», подпроект «Успех каждого ребенка» дополнить мероприятиями, направленными на обеспечение объективности оценивания и достижение поэтапных целевых показателей (Приложение 2).

2. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Мамонтовой Е.А., Кривцовой Т.Ф., руководителям школьных методических объединений обеспечить:

2.1. учет скорректированных поэтапных целевых показателей при планировании работы на 2026–2029 годы;

2.2. проведение ежегодного анализа результатов оценочных процедур и организацию работы по повышению объективности оценивания;

2.3. реализацию комплекса мер по формированию функциональной грамотности обучающихся с акцентом на выполнение практико-ориентированных заданий;

2.4. представление ежегодного отчета о достижении плановых показателей на заседаниях Педагогического совета.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Исаевой С.А. обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте школы в сети Интернет в срок до 20.02.2026 г.

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ МО Заречный «СОШ № 3»

М.А. Рагозина

С приказом ознакомлены:

  
Е.А.Мамонтова

  
Т.Ф.Кривцова

  
С.А.Исаева



**Задачи, дополняющие Раздел 7 «Критерии и показатели оценки реализации Программы развития», магистральное направление «Знание»**

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Обеспечить достижение целевых показателей регионального Комплекса мер по оценке качества подготовки обучающихся.</p>	<p>Повышение уровня предметных результатов, снижение доли неуспешных, рост объективности оценивания и образовательного равенства. <b>Предметные результаты НОО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля участников ВПР 4-х классов, преодолевших границу низких результатов (математика): <b>97,05 % (2026) → 97,52% (2027) → 98% (2028) → 98,47% (2029)</b></li> <li>• Доля участников ВПР 4-х классов, преодолевших границу низких результатов (русский язык): <b>91,36% (2026) → 93,18% (2027) → 95% (2028) → 96,82% (2029)</b></li> <li>• Доля участников ВПР 4-х классов, преодолевших границу низких результатов (окружающий мир): <b>99,79% (2026) → 99,9% (2027) → 100% (2028) → 100% (2029)</b></li> </ul>
	<p><b>Предметные результаты ООО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимум на ОГЭ по обязательным предметам: <b>7,5% (2026) → 6,75% (2027) → 6,0% (2028) → 5,25% (2029)</b></li> <li>• Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимум на ОГЭ по физике: <b>0,4% (2026) → 0,32% (2027) → 0,25% (2028) → 0,17% (2029)</b></li> <li>• Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимум на ОГЭ по химии: <b>1,9% (2026) → 1,7% (2027) → 1,5% (2028) → 1,3% (2029)</b></li> <li>• Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимум на ОГЭ по биологии: <b>2,37% (2026) → 2,19% (2027) → 2,0% (2028) → 1,82% (2029)</b></li> <li>• Первичный балл ОГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов (баллов): <b>31 (2026) → 32 (2027) → 33 (2028) → 34 (2029)</b></li> <li>• Первичный балл ОГЭ по математике, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов (баллов): <b>20 (2026) → 21 (2027) → 22 (2028) → 23 (2029)</b></li> </ul>
	<p><b>Предметные результаты СОО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля выпускников 11-х классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам: <b>0,39% (2026) → 0,32% (2027) → 0,25% (2028) → 0,18% (2029)</b></li> <li>• Доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной математике, необходимое для поступления в ОО</li> </ul>

		<p>ВПО: <b>94,54% (2026) → 94,77% (2027) → 95% (2028) → 95,23% (2029)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной физике, необходимое для поступления в ОО ВПО: <b>97,31% (2026) → 97,65% (2027) → 98% (2028) → 98,35% (2029)</b></li> <li>Доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной химии, необходимое для поступления в ОО ВПО: <b>87,43% (2026) → 87,72% (2027) → 88% (2028) → 88,28% (2029)</b></li> <li>Доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по профильной биологии, необходимое для поступления в ОО ВПО: <b>81,80% (2026) → 81,9% (2027) → 82% (2028) → 82,1% (2029)</b></li> <li>Первичный балл ЕГЭ по русскому языку, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов (баллов): <b>39,67 (2026) → 40,34 (2027) → 41 (2028) → 42 (2029)</b></li> <li>Первичный балл ЕГЭ по математике, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов (баллов): <b>15,67 (2026) → 16,34 (2027) → 17 (2028) → 18 (2029)</b></li> </ul>
	<b>Достижение минимального уровня подготовки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), преодолевших границу низких результатов данных оценочных процедур: <b>81,39% (2026) → 82,84% (2027) → 84,30% (2028) → 85,76% (2029)</b></li> </ul>
	<b>Достижение высокого уровня подготовки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), преодолевших границу высоких результатов данных оценочных процедур: <b>5,24% (2026) → 5,52% (2027) → 5,80% (2028) → 6,08% (2029)</b></li> </ul>
Обеспечить системную работу по формированию ФГ обучающихся как основы для успешного выполнения практико-ориентированных заданий.	Повышение уровня сформированности и функциональной грамотности, особенно в части практико-ориентированных заданий.	Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практико-ориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу: <b>58,93% (2025) - выше медианного значения по РФ (2029)</b>

**Мероприятия, дополняющие раздел 8 «Дорожная карта реализации Программы развития»,  
магистральное направление «Знание» (подпроект «Успех каждого ребенка»)**

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Обеспечение наличия локальных актов, утверждающих прозрачные критерии внутришкольного и итогового оценивания в ОО в соответствии с требованиями ФГОС	Ежегодно, не позднее 1 сентября		Наличие утвержденных локальных актов по оцениванию по каждому уровню образования — <b>100%</b> . Соответствие критериев требованиям ФГОС.	Приказы об утверждении локальных актов, положения о текущем контроле и промежуточной аттестации	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Организация в ОО анализа обеспечения процедурной объективности всех оценочных процедур	Постоянно		Доля оценочных процедур, по которым проведен анализ соблюдения процедурной объективности — <b>100%</b> . Отсутствие обоснованных жалоб на процедуры оценивания.	Справки по итогам контроля, протоколы совещаний, аналитические отчеты	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Изучение и применение рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах	Постоянно		Доля рекомендаций, по которым приняты управленческие решения и внесены изменения в	Приказы о принятии мер, скорректированные	Заместитель директора по УВР,	Заместитель директора по УВР

(региональных, федеральных)			образовательный процесс — <b>100%</b> .	рабочие программы, планы работы ШМО	руководители ШМО	
Обеспечение повышения квалификации педагогов ОО по вопросам обеспечения объективности оценивания	В течение года после получения маркера необъективности		Доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам объективности оценивания — <b>100%</b> от числа нуждающихся.	Перспективный план повышения квалификации, удостоверения о повышении квалификации	Заместитель директора по УМР	Заместитель директора по УВР
Участие ОО в национальных сопоставительных исследованиях (НСИ), исследованиях по модели PISA	По федеральному графику		Доля обучающихся, принявших участие в исследованиях — <b>100%</b> от числа заявленных. Соответствие процедур проведения требованиям организаторов.	Отчеты по итогам участия, аналитические материалы	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Работа с обучающимися, родителями (законными представителями) для принятия обучающимися обоснованных решений о выборе образовательной траектории	Постоянно		Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, определившихся с выбором образовательной траектории — <b>100%</b> . Доля родителей, удовлетворенных профориентационной работой — <b>не менее 80%</b> .	Протоколы родительских собраний, индивидуальные планы, аналитическая справка по итогам профориентационной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Заместитель директора по ВР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114520

Владелец Рагозина Марина Анатольевна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026