

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального округа Заречный Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

УТВЕРЖДЕН
на педагогическом совете
МАОУ МО Заречный «СОШ № 3»
Протокол № 9 от 17.04.2026



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ МО Заречный «СОШ № 3»
№ 80 — од от 17.04.2026

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
муниципального округа Заречный Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
за 2025 год**

г. Заречный

Структура отчета о самообследовании:

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Система управления МАОУ МО Заречный «СОШ № 3».....	5
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Организация образовательной деятельности	14
2.2. Реализация ФГОС и ФОП.....	36
2.3. Обеспечение информационной безопасности	49
2.4. Сопровождение детей из семей участников СВО	50
2.5. Организация электронного обучения, применение ЭОР и ЦОР	52
2.6. Профили обучения.....	53
2.7. Организация условий для обучающихся детей с ОВЗ	55
2.8. Организация работы по формированию функциональной грамотности	63
2.9. Внеурочная деятельность.....	68
2.10. Воспитательная работа.....	87
2.11. Детские общественные объединения.....	125
2.12. Дополнительное образование	132
2.13. Профилактическая работа.....	134
2.14. Работа с родителями	141
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	143
3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	143
3.2. Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся	150
3.3. Федеральный мониторинг качества знаний обучающихся.....	165
3.4. Результаты ГИА	176
3.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.....	188
4. Востребованность выпускников.....	195
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	197
6. Оценка кадрового обеспечения	202
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	227
8. Оценка материально-технического обеспечения	229
3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	235
3.1. Показатели деятельности МАОУ МО Заречный «СОШ № 3»	235
3.2. Вывод по результатам самообследования.....	240

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование деятельности МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» (далее по тексту Школа) проводилось в соответствии с

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 23 сентября 2025 года);

– Приказом директора МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» от 19.01.2026 № 12-од «О проведении самообследования в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» по итогам 2025 года».

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы и всестороннего анализа деятельности МАОУ МО Заречный «СОШ № 3».

При самообследовании проанализированы:

- информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ федеральным образовательным программам, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и государственной итоговой аттестации требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации образовательной деятельности);
- материально – техническая база.

Источники информации:

1. нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные);

2. анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);

3. результаты анкетирования участников образовательной деятельности (определение степени удовлетворённости организацией образовательной деятельности).

Форма предъявления информации: отчёт о самообследовании, утверждённый педагогическим советом на бумажном и электронном носителе.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального округа Заречный Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МАОУ МО Заречный «СОШ № 3»)
Руководитель	Рагозина Марина Анатольевна
Адрес организации	624250, Свердловская область, г. Заречный, ул. Алещенкова, д.6
Телефон, факс	(34377)3-25-07, факс (34377)3-24-00
Адрес электронной почты	zarschool3@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального округа Заречный http://gorod-zarechny.ru/
Дата создания	01.09.1972
Лицензия	№ 0004143 серия 66 ЛО1. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0001570 серия 66 АО1. Срок действия: бессрочно

МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» (далее – Школа) расположена в районе города Заречный. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 97% – рядом со Школой, 4 % – на сельской территории и микрорайоне Муранитный. Численность обучающихся на 01.09.2025 год составляет 856 человек в 31 общеобразовательном классе: 12 классов уровня НОО (347 обучающихся), 15 классов уровня ООО (428 обучающихся), 4 класса уровня СОО (81 обучающийся). Средняя наполняемость класса 28 человек.

№ п/п	Социальный статус обучающихся	Количество/чел
1.	Обучающиеся, имеющие статус «ребёнок-инвалид»	9
2.	Обучающиеся с ОВЗ	86
3.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	4
4.	Обучающиеся, воспитываемые в неполных семьях	213
5.	Обучающиеся, воспитываемые в многодетных семьях	115
6.	Обучающиеся, воспитываемые в малообеспеченных семьях	32
7.	Дети из семей участников СВО	33
8.	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте	5
9.	Дети - иностранные граждане	10

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

1.2. Система управления МАОУ МО Заречный «СОШ № 3»

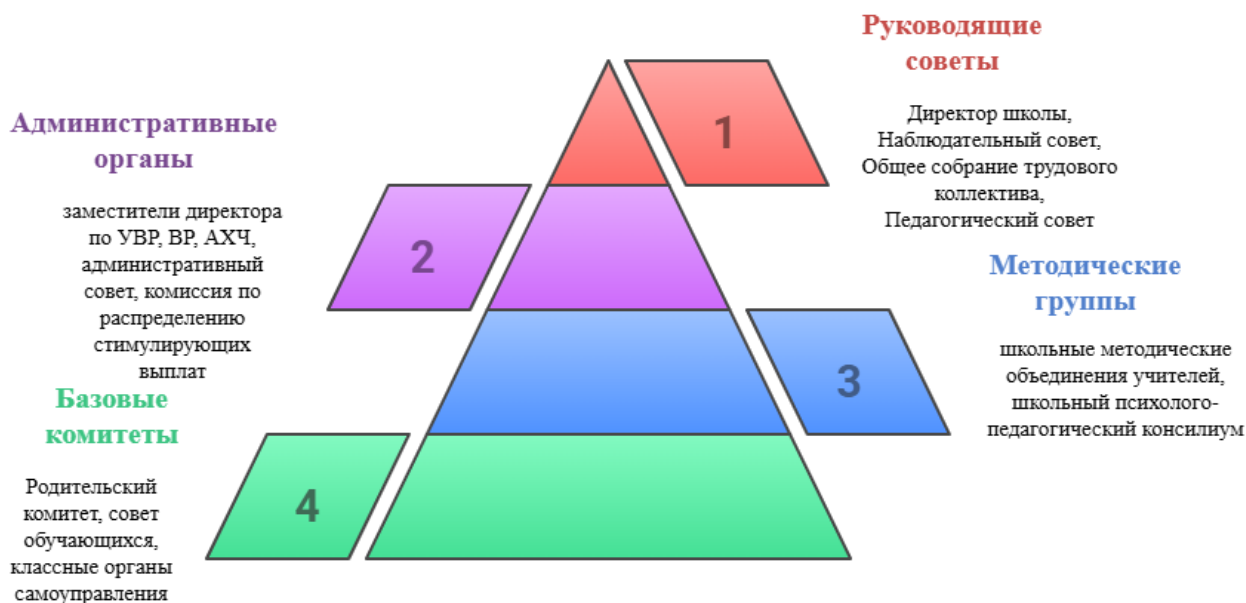
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального округа Заречный Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее — Школа) является некоммерческой организацией, созданной учредителем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2025 г.), Федеральным законом от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (в редакции, действующей с 24 июня 2025 г.), уставом Школы и локальными нормативными актами, а также основывается на принципах сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Основной целью управления Школой является формирование современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания и развития каждого участника образовательных отношений.

Реализация обозначенной цели и принципов сотрудничества требует чёткого распределения полномочий и зон ответственности. Поэтому управление школой строится как иерархическая система, где каждый уровень — от стратегического (наблюдательный совет, учредитель) до исполнительского (педагоги, персонал) — регламентирован уставом и локальными актами.

Иерархическая структура школьного управления



В соответствии с основными задачами Школы выстраивается система управления образовательной деятельностью:

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<p><i>Осуществляет общее руководство Школой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</i> <i>– представляет интересы Школы в государственных и общественных инстанциях;</i> <i>– несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Школы;</i> <i>– создаёт благоприятные условия для развития Школы;</i> <i>– утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.</i>
<i>Наблюдательный совет</i>	<p><i>Рассматривает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– предложения Учредителя или Директора Школы о внесении изменений и дополнений в Устав Школы;</i> <i>– предложения Учредителя или Директора Школы о реорганизации или о её ликвидации;</i> <i>– предложения Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закреплённого за Школой на праве оперативного управления;</i> <i>– предложения Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника с согласия Учредителя;</i> <i>– проект плана финансово – хозяйственной деятельности Школы;</i> <i>– по представлению Директора Школы проектов, отчётов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово – хозяйственной деятельности, квартальной и годовой бухгалтерской отчётности Школы;</i> <i>– предложения Директора Школы о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закреплённым за Школой Учредителем или приобретённым Школой за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в т. ч. путём его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника с согласия Учредителя;</i> <i>– предложения Директора Школы о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – предложения Директора Школы о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; – предложения Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Школы и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – обсуждать вопросы деятельности Школы, не входящие в компетенцию директора Школы; – принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по организации совершенствования образовательной деятельности, методического обеспечения образовательной и инновационной деятельности; – связанных с реализацией образовательных программ, программы развития; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; – принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, оставлении на повторное обучение, переводе в следующий класс, об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и переводе на следующую ступень общего образования; – решение о переводе обучающегося на следующую ступень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника; – по награждению и поощрению обучающихся за особые успехи в учёбе;

	<ul style="list-style-type: none"> – о проведении специальных, дополнительных и факультативных курсов; – внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий; – обсуждение планов работы Школы, методических объединений учителей, структурных подразделений Школы, заслушивание отчётов и информации об их деятельности; – внесение директору мотивированных предложений о поощрении работников Школы и наложении на них дисциплинарных взысканий; – рекомендации по присуждению педагогам квалификационных категорий, премий, наград, грантов; – о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче аттестатов, о четвертных и годовых оценках, об исключении обучающихся из Школы по основаниям, определённым настоящим Уставом; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – по другим вопросам образовательной деятельности Школы, не отнесённым к компетенции директора, Учредителя, Управления.
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет контроль выполнения федеральных государственных образовательных программ; – отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровня обученности и обучаемости; – руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов; – несёт ответственность за организацию учебно-воспитательной работы.
Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет организацию воспитательной работы во внеурочное время согласно плану воспитательной работы; – осуществляет мониторинг уровня сформированности культуры поведения обучающихся; – работает с детьми, требующими особого педагогического внимания; – координирует работу с учреждениями дополнительного образования.
Заместитель директора по учебно – методической	<ul style="list-style-type: none"> – организует текущий контроль и перспективное планирование методической деятельности общеобразовательной организации; – осуществляет систематический контроль реализации педагогическими работниками образовательных программ в

<i>работе</i>	<p><i>соответствии с ФГОС;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– организует процесс и методическое сопровождение аттестации педагогических работников образовательной организации.</i>
<p><i>Заместитель директора по административно-хозяйственной части</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>– создает условия, обеспечивающие стабильное функционирование Школы, а также способствующие сохранению и развитию ее материально-технической базы.</i>
<p><i>Административный совет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>– рассматривает и готовит предложения по вопросам организации образовательной деятельности;</i> <i>– рассматривает и готовит предложения по вопросам планирования деятельности Школы на учебный год;</i> <i>– рассматривает и готовит предложения по вопросам кадровой политики образовательной организации;</i> <i>– рассматривает и готовит заключения и предложения по проектам локальных актов Школы.</i>
<p><i>Комиссия по распределению стимулирующих выплат</i></p>	<p><i>Создаётся с целью повышения материальной заинтересованности работников Школы в совершенствовании качества образовательной деятельности, развития творческой активности и инициативы.</i></p>
<p><i>Методические объединения учителей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>– реализация государственной политики в сфере общего образования, внедрение и применение ФГОС и ФООП в практику работы педагогов;</i> <i>– разработка, экспертиза и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с изменениями нормативной базы;</i> <i>– координация деятельности педагогических работников по совершенствованию методик преподавания, внедрению современных образовательных технологий (в т.ч. цифровых) и формированию функциональной грамотности;</i> <i>– повышение профессиональной компетентности педагогов через систему семинаров, мастер-классов, взаимопосещение уроков, обобщение и распространение передового педагогического опыта;</i> <i>– организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий в рамках методических декад;</i> <i>– анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, ВПР, подготовку предложений по устранению профессиональных затруднений и повышению качества образования;</i> <i>– оказание консультативной и методической помощи педагогам, в том числе молодым специалистам, по вопросам разработки программ, подготовки к аттестации и реализации индивидуальных</i>

	<i>образовательных маршрутов обучающихся.</i>
<i>Психолого-педагогический консилиум (ППК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – комплексное обследование обучающихся для определения необходимости психолого-педагогической помощи; – подготовка документов (в том числе представления) для ПМПК по новым формам; – разработка и контроль реализации индивидуальных рекомендаций по созданию специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью; – консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития.
<i>Родительский комитет Школы</i>	<ul style="list-style-type: none"> – представительство и защита законных прав и интересов несовершеннолетних обучающихся; – участие в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся (правила внутреннего распорядка, требования к одежде, программа воспитания); – содействие администрации в организации питания, медицинского обслуживания, охраны жизни и здоровья детей; – содействие в организации внеурочной деятельности, воспитательной работы и общешкольных мероприятий; – взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и повышения педагогической культуры родителей; – контроль за соблюдением прав участников образовательных отношений, обращение в комиссию по урегулированию споров.
<i>Штаб воспитательной работы</i>	<ul style="list-style-type: none"> – планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации; – содействует охране прав обучающихся, в том числе в целях развития личности; – создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; – формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.
<i>Совет обучающихся</i>	<ul style="list-style-type: none"> – реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией; – представление и защита законных прав и интересов обучающихся

	<p><i>при принятии локальных нормативных актов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– содействие администрации в организации образовательного процесса, охране здоровья, поддержании дисциплины и правопорядка;</i> <i>– участие в разработке и реализации плана воспитательной работы, организации досуга и внеурочной деятельности;</i> <i>– координация деятельности классных органов самоуправления и развитие инициатив обучающихся;</i> <i>– рассмотрение обращений обучающихся и содействие в разрешении конфликтных ситуаций;</i> <i>– взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности.</i>
<p><i>Классные органы самоуправления</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>– реализация права обучающихся на участие в управлении делами класса через выборные и исполнительные органы;</i> <i>– вовлечение каждого обучающегося в коллективную творческую и социально-значимую деятельность;</i> <i>– организация дежурства, поддержание учебной дисциплины и порядка в закрепленных помещениях;</i> <i>– содействие классному руководителю в проведении внеурочных мероприятий и акций;</i> <i>– развитие инициативы, самостоятельности и ответственности через выполнение общественных поручений;</i> <i>– координация работы микрогрупп и временных творческих объединений;</i> <i>– взаимодействие с Советом обучающихся Школы по вопросам жизни класса и участия в общешкольных делах.</i>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Состав педагогических работников формируется в соответствии со штатным расписанием.

Процесс управления Школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

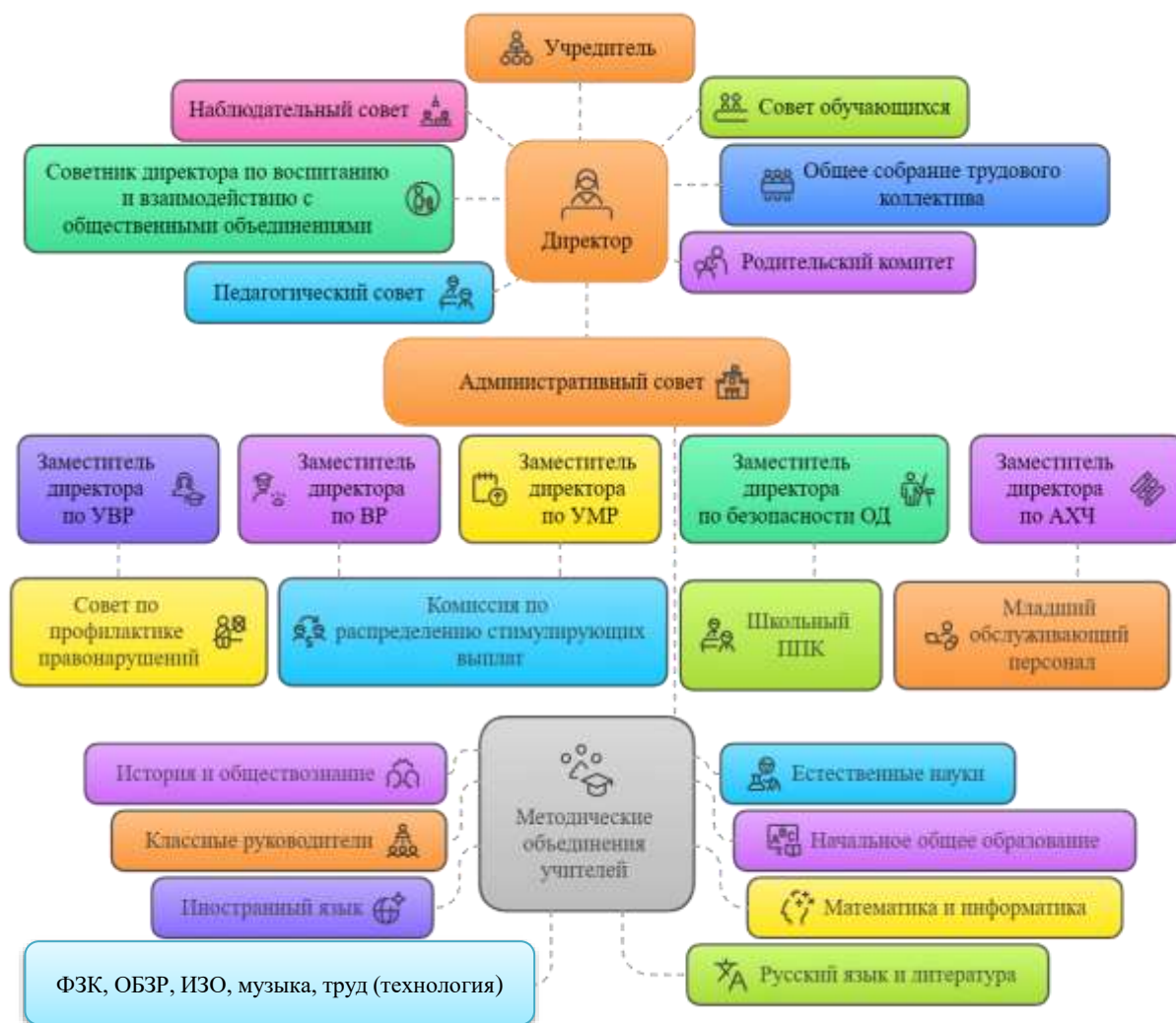
Административная команда образовательной организации осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Школы в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации чётко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Школа работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утверждённым в Школе годовым Планом учебно-воспитательной работы. В организации разработаны локальные нормативные акты,

регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и коллегиальности; информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики внутришкольного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально – педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

Система управления МАОУ МО Заречный «СОШ № 3»



Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы восемь предметных методических объединений учителей:

- начального общего образования;
- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- естественных наук;
- физической культуры, ОБЗР, ИЗО, музыки, труда (технологии);
- классовых руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- совещания при директоре;
- планы работы: годовой календарный график, план внутришкольного контроля, план воспитательной работы Школы, план методической работы Школы, планы на четверть, предметные недели;
- приказы и распоряжения ОО.

Вывод: результаты 2025 года подтверждают эффективность сложившейся в школе модели управления, обеспечивающей учёт позиций всех участников образовательных отношений. В МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» сформирована высокопрофессиональная управленческая команда, владеющая современными технологиями управления и поддерживающая системное взаимодействие с обучающимися и родителями (законными представителями), педагогическими работниками и общественностью. Вовлеченность перечисленных субъектов в управление через действующие коллегиальные и общественные структуры позволяет поддерживать устойчивое функционирование и обеспечивать постоянное совершенствование образовательной организации. Выстроенная система управления способствует достижению стратегических и текущих целей, полноценной реализации компетенций Школы, закреплённых в статьях 26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также удовлетворению образовательных запросов всех заинтересованных сторон.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням общего образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основным локальным нормативным актом организации является Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального округа Заречный Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 3» (<https://3zar.uralschool.ru/sveden/document>), утверждённый постановлением Администрации городского округа Заречный от 13.12.2024 г. № 1746-П.

Локальными нормативными актами организации также являются:

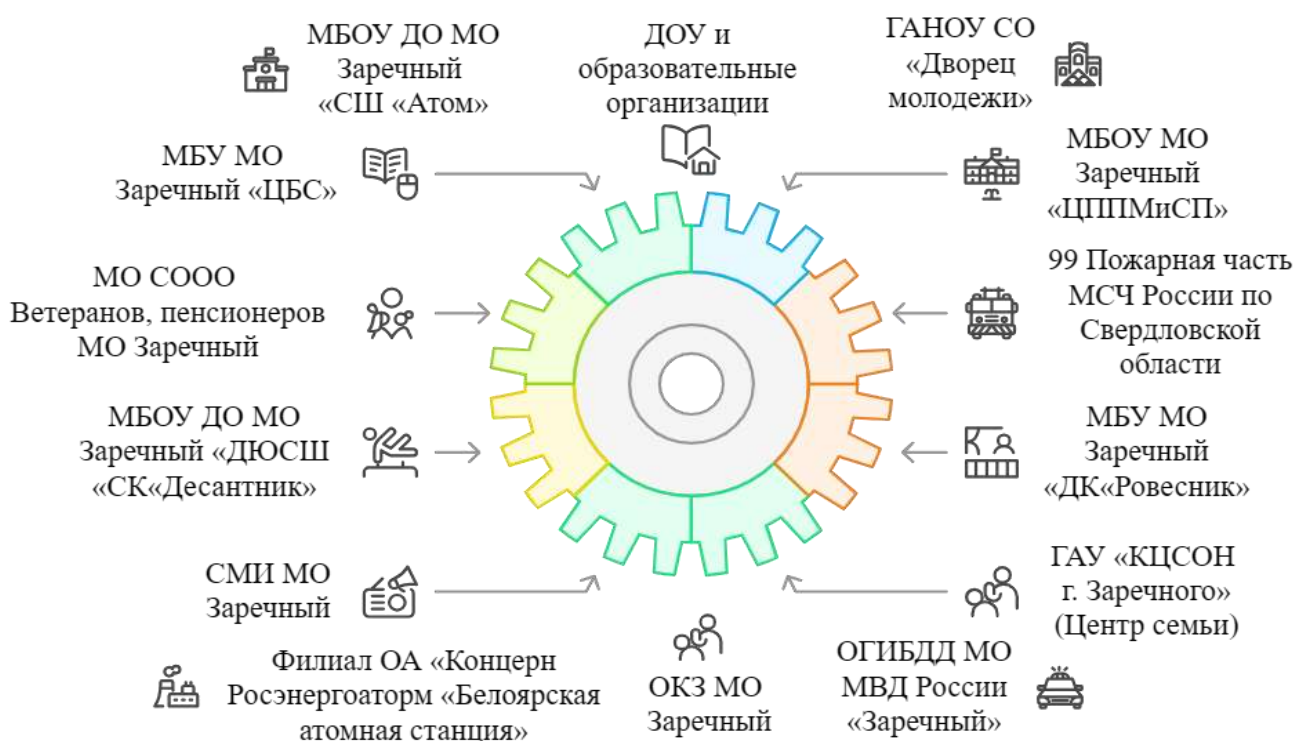
- приказы и распоряжения директора;
- решения Педагогического совета;

- решения общего собрания работников;
- должностные инструкции;
- положения;
- инструкции по охране труда;
- правила.

Важную роль в организации образовательной деятельности играет создание системы социального партнёрства с учреждениями МО Заречного и организациями Екатеринбурга.

Взаимоотношения между участниками образовательных отношений регламентируются Уставом и локальными актами МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» <https://3zar.uralschool.ru/sveden/document>.

Взаимодействие с различными структурами по решению проблем и задач организации образовательной деятельности проходит по следующим направлениям:



Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет своё эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие обучающихся.

Взаимодействие с органами исполнительной власти: администрация муниципального округа Заречный.

Целью деятельности МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» является:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования, целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, семьи, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- организацию отдыха детей в каникулярное время;
- организацию услуг общественного питания для обучающихся Школы.

Организация образовательной деятельности (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом, разработанным Школой самостоятельно на основе федеральных учебных планов, размещённых в федеральных образовательных программах;
- календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждаемым организацией самостоятельно;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Календарный учебный график начального общего и основного общего образования и среднего общего образования (<https://3zar.uralschool.ru/file/card?id=7898>, <https://3zar.uralschool.ru/file/card?id=7899> и <https://3zar.uralschool.ru/file/card?id=7900> (календарные периоды учебного года, периоды образовательной деятельности, продолжительность каникулярного времени, режим работы Школы, распределение образовательной недельной нагрузки, расписание уроков и перемен, организация промежуточной организации, утверждён приказом директора МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» № 182-од от 29.08.2025 года).

Школа работает в одну смену в режиме 5–дневной учебной недели на уровне начального общего и уровне основного общего образования (5 класс), в режиме 6–дневной учебной недели на уровне основного общего (6 – 9 класс) и среднего общего образования (10 – 11 класс).

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет:

- 33 учебные недели в 1-х классах;
- 34 учебные недели – во 2-4 классах; в 5-9 классах, 10-11 классах (не включая период прохождения государственной итоговой аттестации).

В течение учебного года для обучающихся предусмотрены каникулы. Для обучающихся 1-х классов в 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 2025 году учебные занятия в школе проводились в одну смену. Начало уроков – 8.00. Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, 20 минут - после 2,3 урока, после 4, 5 урока – 15 мин).

Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.3648-20:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю;
- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – не более 33 часов в неделю;
- в 7- х классах – не более 35 часов в неделю;
- в 8-9-х классах – не более 36 часов в неделю;
- в 10–11-х классах – не более 37 часов в неделю.

Обучающиеся 1-4-х классов занимаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах, расположенных на 1-м и 2-м этаже Школы.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

— учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

— в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель четвёртые уроки планируются в нетрадиционной форме: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки-импровизации. Уроки физической культуры (16 уроков, по два урока в неделю) направлены на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. По остальным предметам, 24 урока, распределяются следующим образом: 4–5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков – театрализаций по музыке, 6-7 уроков – игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В ноябре – декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока по 40 минут.

В середине учебного дня предусмотрены либо урок физической культуры, либо динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведённых профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых

в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организацией адаптационного периода.

В 2025 году в школу был принят 84 первоклассника. Приём обучающихся осуществлялся в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 458, с учётом изменений, внесённых Приказами от 30 августа 2023 г. № 642 и от 4 марта 2025 г. (вступившими в силу с 1 апреля 2025 г.).

Учебный план основной общеобразовательной программы

<i>Уровень</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>
НОО (1 - 4 классы)	4 года
ООО (5 - 9 классы)	5 лет
СОО (10 - 11 классы)	2 года

С 1 сентября 2025 года МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» осуществляет прием иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в строгом соответствии с нормами Федерального закона от 28.12.2024 № 544-ФЗ и Порядку приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В 2025/2026 учебном году в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» поступили заявления от законных представителей 3 иностранных граждан: 2 – на обучение по программам начального общего образования (1 класс), 1 – по программам основного общего образования (7 класс). В соответствии с установленным регламентом, для определения уровня владения русским языком и готовности к освоению федеральных образовательных программ обучающиеся проходили диагностическое тестирование. По результатам тестирования один обучающийся (1 класс) успешно подтвердил необходимый уровень языковой подготовки. Двое заявителей (1 обучающийся 1 класса и 1 обучающийся 7 класса) не преодолели минимальный пороговый уровень, установленный для прямого зачисления в основные классы, и не были допущены к обучению.

По состоянию на 31 декабря 2025 года контингент обучающихся МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» включает 9 иностранных граждан. Образовательный процесс для данной категории обучающихся организован с учетом требований обновлённых ФГОС. При необходимости реализуются индивидуальные учебные планы, проводится дополнительная языковая поддержка и психолого-педагогическое сопровождение, направленные на успешную адаптацию и интеграцию обучающихся.

МАОУ МО заречный «СОШ № 3» обеспечивает соблюдение прав иностранных граждан на доступное и качественное общее образование, своевременное информирование законных представителей о порядке приема и условиях обучения, а также ведение установленной отчётности в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации и учредителя.

Учебные планы МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» являются неотъемлемой частью Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяют перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (ч. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учёт приоритетных направлений федеральных государственных образовательных стандартов способствует реализации развивающего потенциала учебной деятельности, ориентированной на развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Количество изучаемых иностранных языков уровня основного общего образования – 2 (английский, немецкий язык). При проведении занятий по иностранному языку в 5 – 9 классах, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы.

При организации домашних заданий педагогическими работниками учитываются требования методических рекомендаций Минпросвещения России от 23.10.2023 г. по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций.

Учебный план МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» уровня начального общего образования реализует предметную линию «Перспектива» <https://3zar.uralschool.ru/file/card?id=8174>.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» (далее – учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ МО Заречный «СОШ № 3». Реализация учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, с учётом изменений, внесённых приказом от 09.10.2024 №704.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех обучающихся на уровне начального общего

образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы (учебные модули)</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд
Физическая культура	Физическая культура

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«*Математика*» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«*Окружающий мир*» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«*Изобразительное искусство*» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«*Труд (технология)*» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2-4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ МО Заречный «СОШ № 3», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

курс «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» 2-3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования читательской грамотности обучающихся (базового навыка функциональной грамотности), основанного на чтении учебного текста, понимании, умении извлекать информацию, преобразовывать, интерпретировать и использовать её при решении учебных, учебно-познавательных задач и задач в повседневной жизни.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ МО Заречный «СОШ № 3», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

«Разговоры о важном» 1–4 классы, (1 час в неделю);

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» 1 класс (16 часов в год, 4-й (1 час в неделю);

«Русский язык в действии» 1 класс (17 часов в год), 2 класс (1 час в неделю);

«Секреты финансовой грамоты» 1–2 классы, (1 час в неделю);

«Путешествуем в мир слов: исследуем и познаём» 3–4 классы (1 час в неделю);

«Школа безопасности» 1–4 классы, (1 час в неделю);

«Школьный театр Монпансье» 1–4 классы, (1 час в неделю);

Социальный проект «Орлята России» 1–4 классы, (1 час в неделю).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ МО Заречный «СОШ № 3».

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ МО Заречный «СОШ № 3».

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль

объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2 – 4	Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Осуществляется в формах: проверочная работа, контрольный диктант, осложнённое контрольное списывание, изложение (подробное), словарный диктант, комплексная проверочная работа на межпредметной основе.</i> <i>В 1 классах - встроенное педагогическое наблюдение</i>
Литературное чтение	2 – 4	Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Осуществляется в формах: контрольная работа; контроль техники чтения; комплексная проверочная работа на межпредметной основе (4 класс).</i> <i>В 1 классах – встроенное педагогическое наблюдение</i>
Иностранный (английский) язык	2 – 4	Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Математика	2 – 4	Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и

		<p>результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.</p> <p><i>Форма аттестации: контрольная работа, устный счёт, комплексная проверочная работа на межпредметной основе.</i></p> <p><i>В I классах – встроенное педагогическое наблюдение</i></p>
Окружающий мир	2 – 4	<p>Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.</p> <p><i>Форма аттестации: тестовые задания, контрольная работа, защита индивидуального или группового проекта, комплексная проверочная работа на межпредметной основе.</i></p> <p><i>В I классах – встроенное педагогическое наблюдение</i></p>
Основы религиозных культур и светской этики	4	<p>Учёт образовательных результатов посредством защиты реферата, защиты индивидуального или группового проекта, презентация творческой работы. <i>Форма промежуточной аттестации: зачёт. Отметка: зачтено</i></p>
Изобразительное искусство	2 – 4	<p>Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.</p> <p><i>Форма аттестации: тестирование, выставка творческих работ.</i></p> <p><i>В I классах – встроенное педагогическое наблюдение</i></p>
Музыка	2 – 4	<p>Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.</p> <p><i>Форма аттестации: тестирование, творческий отчёт.</i></p> <p><i>В I классах – встроенное педагогическое наблюдение</i></p>
Труд (технология)	2 – 4	<p>Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.</p> <p><i>Форма аттестации: тестирование, выставка творческих работ, презентация модели, проекта.</i></p> <p><i>В I классах - встроенное педагогическое наблюдение</i></p>
Физическая культура	2 – 4	<p>Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.</p>

		<i>Форма аттестации: сдача контрольных нормативов</i>
<i>«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»</i>	2 – 3	Учёт образовательных результатов посредством определения среднего арифметического накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. <i>Форма аттестации: анализ текста (формулирование в письменной форме темы и главной мысли текста; составление плана текста)</i>

Учебный план МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» **уровня основного общего образования** определяет рамки отбора содержания основного общего образования, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации ООП ООО.

Содержание образования на уровне основного общего образования является завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования. Оно создаёт базу для самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного образования и предоставление обучающемуся возможности выбора.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательной организации. Ее формирование происходит ежегодно.

Обязательные предметные области изучаются через учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский язык, немецкий язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- труд (технология);
- физическая культура (физическая культура);
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России) (2024 – 2025).

Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- в 5-х классах предметами: «Информатика», «Основы безопасности защиты Родины»;
- в 6-х классах - «Морфологические средства выразительности русского языка», «Особенности поэтического текста в русском языке», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины»;
- в 7-х классах - «Морфологические средства выразительности русского языка», «Особенности поэтического текста в русском языке», «Решение физических задач», «Спортивные игры» (до 05.2025), с 01.09.2025 «Основы инженерной грамотности», «Модули по видам спорта»;
- в 8-х классах - «Трудные вопросы синтаксиса русского языка», «Особенности поэтического текста в русском языке», «Второй иностранный язык», «Основы инженерной грамотности»;
- в 9-х классах - «Особенности поэтического текста в русском языке», «Секреты текста в русском языке», «Второй иностранный язык», «Спортивные игры» (до 05.2025), с 01.09.2025 «Основы инженерной грамотности», «Модули по видам спорта».

Информатика (5, 6 классы); является частью непрерывного курса информатики, который продолжает пропедевтический курс «Основы информационной культуры» на уровне начального общего образования. В 5, 6 классах обучающиеся развивают навыки работы с информацией на основе применения в образовательной деятельности.

Учебный курс «Морфологические средства выразительности русского языка» (6, 7 классы); целенаправленное наблюдение за использованием разных языковых средств в лучших образцах художественной литературы, где наиболее полно проявляется изобразительно-выразительная сила русского языка.

Лингвистический анализ текстов покажет ученикам увидеть красоту, выразительность родной речи, ее неисчерпаемые богатства. Языковая работа с литературными текстами позволит не только совершенствовать важнейшие речевые умения, но и сформировать элементарные навыки лингвистического анализа.

Программа курса даст возможность уделить должное внимание формированию коммуникативной и языковой компетентности обучающихся. В результате она позволит воспитать чуткость к красоте и выразительности родной речи, привить любовь к русскому языку, интерес к его изучению.

Критерии освоения содержания курса определяются на основе требований федерального государственного стандарта по русскому языку к уровню подготовки выпускников к ГИА.

Актуальность программы учебного курса по русскому языку *«Секреты текста» (9 классы)* объясняется тем, что на каждом занятии целенаправленно развиваются важнейшие коммуникативно-речевые умения в основных видах речевой деятельности: аудировании (слушании), письме, говорении на разнообразные темы, чтении-понимании текстов разных стилей. Каждое из перечисленных умений формируется с помощью ряда методик, приёмов, упражнений, носящих, в основном, деятельностный характер.

Цель курса «Особенности поэтического текста в русском языке» (6 – 9 классы) – развить у обучающихся умение анализировать художественный текст. Работая над текстом, дети учатся бережному обращению со словом, постигают его ёмкость, ощущают его красоту и силу, адекватно осмысливают и истолковывают точку зрения автора.

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность. Он способствует развитию умения чувствовать слово и владеть им так, чтобы выразить себя, своё состояние, настроение, используя средства выразительности языка, стилистические приёмы, делающие речь богатой и красивой, а также учит обучающихся самостоятельной познавательной деятельности.

Содержание учебного курса «Трудные вопросы синтаксиса русского языка» (8 классы) направлено на осмысление основных единиц и категорий синтаксиса, правил построения, употребления и пунктуационного оформления синтаксических конструкций необходимо для создания основы интеллектуальных, грамматических, речевых и пунктуационных умений и навыков, формирование которых и составляет главную цель преподавания русского языка в школе.

Содержание учебного курса «Решение физических задач» (7 классы) направлено на решение задач, с помощью которых сообщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации, формируются практические и интеллектуальные умения, сообщаются знания из истории науки и техники, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность, дисциплинированность, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.

– Курс «Спортивные игры». «Модули по видам спорта» (6 – 9 классы) дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической культуры.

– Курс «Основы инженерной грамотности (7,8,9 классы)» вводит современных школьников в основы инженерии, способствует развитию технологического мышления, что является важным аспектом их будущей профессиональной деятельности.

«Второй иностранный язык» изучается по заявлению родителей для расширения лингвистических компетенций обучающихся.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных модулей

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: диктант с грамматическим заданием, изложение, словарный диктант</i>
Литература	5 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

		<i>Форма аттестации: тестирование, сочинение</i>
Иностранный язык (английский)	5 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа, тестирование</i>
Математика	5 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Алгебра	5 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Геометрия	5 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Вероятность и статистика	5 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Информатика	5 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
История	5 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Обществознание	5 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>

География	5 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Физика	5 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Химия	5 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Биология	5 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 – 6	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: творческая работа</i>
Изобразительное искусство	5 – 7	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: творческая работа</i>
Музыка	5 – 8	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: тестирование</i>
Труд (технология)	5 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: творческая работа, тестирование</i>

Физическая культура	5 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: сдача контрольных нормативов</i>
Основы безопасности и защиты Родины	5 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: тестирование</i>
Второй иностранный язык (немецкий)	5 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
<i>Морфологические средства выразительности русского языка</i>	6 – 7	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
<i>Трудные вопросы синтаксиса русского языка</i>	8	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
<i>Секреты текста в русском языке</i>	9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
<i>Особенности поэтического текста в литературе</i>	5 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
<i>Решение физических задач</i>	7	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
<i>Спортивные игры</i>	6 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ,

<i>Модули по видам спорта</i>		зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: сдача контрольных нормативов</i>
<i>Основы инженерной грамотности</i>	7 – 9	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>

Элементом промежуточной аттестации в 9-м классе является публичная защита индивидуального учебного проекта по определённому (по выбору) учебному предмету или предметной области, в ходе которой осуществляется оценка уровня сформированности метапредметных умений обучающихся.

Учебный план МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» основного общего образования для 5-7 классов <https://3zar.uralschool.ru/file/download?id=8087>

Учебный план МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» основного общего образования для 8-9 классов <https://3zar.uralschool.ru/file/download?id=8090>

Учебный план МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» среднего общего образования состоит из двух частей, в рамках которых выделены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом или углублённом уровне, и предметы по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательными предметами в учебном плане по выбору на базовом или углублённом уровне являются:

1. Русский язык (базовый уровень);
2. Литература (базовый уровень);
3. Иностранный язык (базовый уровень);
4. Математика (углублённый уровень);
5. Информатика (базовый или углублённый уровень);
6. История (базовый уровень);
7. Обществознание (базовый или углублённый уровень);
8. География (базовый или углублённый уровень);
9. Биология (базовый или углублённый уровень);
10. Физика (базовый или углублённый уровень);
11. Химия (базовый или углублённый уровень);
12. Физическая культура (базовый уровень);
13. Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень).

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся.

Обязательные учебные предметы на углублённом уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие

индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем предусмотрено на базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору позволяют:

- удовлетворить индивидуальные запросы обучающихся и их познавательные интересы;
- обеспечить углубление, расширение знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

Все предметы по выбору создают условия для развития личностных качеств, совершенствования метапредметных умений.

Обучающимся предлагается ряд учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности Школы.

Учебный курс **«Современная литература»** является дополнением к базовому уровню, направлен на знакомство с литературными произведениями современных российских авторов, не включённых в учебную программу базового уровня, на развитие умения выявлять в этих произведениях тему и проблемы и выражать своё отношение к ним в устной и письменной форме.

Учебный курс **«В пространстве текста»** развивает и совершенствует способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационным умениям и навыкам, навыкам саморазвития; углубляет знания об особенностях построения текста; формирует умения опознавать, анализировать, сопоставлять текст; составлять текст сочинения – рассуждения для подготовки обучающихся к Единому государственному экзамену; нацеливает на применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Учебный курс **«Обществознание: теория и практика»** направлен на преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму; выявление существенных признаков социальных объектов и явлений; раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности; применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач; формирование и развитие у

обучающихся интеллектуальных и практических умений; воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

Учебный курс «**Путь к здоровью**» направлен на совершенствование знаний обучающихся по оздоровительным системам; формирование ответственного отношения к своему здоровью и научного подхода к проблеме здоровья. Воспитывает культуру здоровья.

Учебный курс «**Физическая культура как часть культуры общества**» направлен на повышение уровня теоретических знаний обучающихся в формировании навыков здорового образа жизни; достижение целостности знаний об организме человека, его культуре как системе норм, направленных на дальнейшее профессионально-личностное развитие школьников; ориентация теоретического, методического и практического материала на решение задач обучения старших школьников умениям физической самоподготовки, самосовершенствованию средствами физической культуры.

МАОУ МО заречный «СОШ № 3» обеспечивает реализацию учебного плана класса универсального профиля обучения. Данный учебный план является основанием для составления обучающимися 10-11-х классов индивидуальных учебных планов.

ИУП — это совокупность учебных предметов (базовых, углублённых и учебных курсов), выбранных для изучения в 10-м или 11-м классе с учётом образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных модулей

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: тестирование</i>
Литература	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: сочинение</i>
Иностранный язык (английский язык)	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа, тестирование</i>
Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия,	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Осуществляется в формах: контрольная работа</i>

вероятность и статистика		
История	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Физика	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Физическая культура	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: тестирование, сдача контрольных нормативов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития</i>
Основы безопасности и защиты Родины	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: тестирование</i>
Индивидуальный проект	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: защита исследовательской работы</i>
Обществознание	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа, тестирование</i>
География	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Биология	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ,

		зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Химия	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
Информатика	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
<i>Современная русская литература</i>	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: сочинение</i>
<i>В пространстве текста</i>	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: тестирование</i>
<i>Обществознание: теория и практика</i>	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
<i>Информатика в задачах</i>	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: контрольная работа</i>
<i>Путь к здоровью</i>	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: тестирование, сдача контрольных нормативов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития</i>
<i>Физическая культура как</i>	10 – 11	Средневзвешенное значение накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ,

часть культуры общества		зафиксированных в электронном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. <i>Форма аттестации: тестирование, сдача контрольных нормативов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития</i>
-------------------------	--	--

Обязательным элементом промежуточной аттестации в 11 классе, а с 2024 года в 10 классе (п.131.20 ФОП СОО), является публичная защита индивидуального исследовательского проекта по учебному предмету или предметной области по выбору обучающегося, в ходе которой осуществляется оценка уровня сформированности метапредметных умений обучающихся.

Промежуточная аттестация в Школе проводится в конце каждого учебного года по всем учебным предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по отдельным предметам обязательной части учебного плана

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Аттестация за четверть проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального округа Заречный Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 3», утверждённым приказом директора № 182 – од от 28.08.2025 г.

В целях определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в 10 – 11 классах могут проводиться диагностические контрольные работы в соответствии с определёнными нормативно – правовыми документами муниципального, регионального и федерального уровней. Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе как допуск к ГИА, проводится в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального уровня.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Учебный план МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» среднего общего образования для 10 – х классов <https://3zar.uralschool.ru/file/download?id=8091>

Учебный план МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» среднего общего образования для 11 – х классов <https://3zar.uralschool.ru/file/download?id=8092>

Вывод: образовательная деятельность МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» в 2025/2026 учебном году организована в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ, актуальными приказами Минпросвещения России (в т.ч. № 370–372 от 18.05.2023 с изменениями 2024–2025 г.), федеральными образовательными программами (ФОП

НОО/ООО/СОО), ФГОС всех уровней и санитарно-эпидемиологическими нормативами (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21); школа реализует основные и адаптированные образовательные программы, учебные планы сформированы на основе федеральных с учётом вариативного компонента, соблюдены требования к режиму занятий, нагрузке и организации промежуточной аттестации, обеспечено обучение иностранных граждан в соответствии с ФЗ № 544-ФЗ и Приказом Минпросвещения № 171 от 04.03.2025, а все аспекты деятельности регламентированы актуальной редакцией Устава и локальными нормативными актами, что подтверждает соответствие организации образовательного процесса законодательству РФ и готовность школы к обеспечению качественного, доступного и безопасного образования.

2.2. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ: скорректировали количество учебных часов, добавили поурочное планирование и кодификаторы проверяемых требований к результатам в рабочие программы по предметам, актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой. Удалили рабочую программу по ОДНКНР.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на преподавание предмета «История» увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Министерство просвещения Российской Федерации (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704).

В рамках организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и реализации требований к результатам освоения ООП НОО была проведена стартовая диагностика первоклассников (2025 г.). Процедура стартовой диагностики ориентирована на оценку базовых компонентов функциональной грамотности: читательской, математической и

коммуникативной готовности к обучению. Процедура обеспечивает формирование индивидуального образовательного профиля обучающегося и служит основанием для проектирования траектории педагогического сопровождения, а также для объективной оценки динамики достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) в течение всего периода обучения в начальной школе.

Инструментарием диагностики выступила методика М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой (под редакцией Л.Е. Журовой). Выбор данного инструментария обусловлен его соответствием возрастным особенностям обучающихся 1-х классов: задания опираются на реальный жизненный опыт детей, обеспечивают адекватное понимание инструкций и не зависят от уровня сформированности навыков чтения и письма. Это гарантирует соблюдение требований ФГОС НОО, запрещающих оценку предметных знаний, получение которых предусмотрено программой 1-го класса.

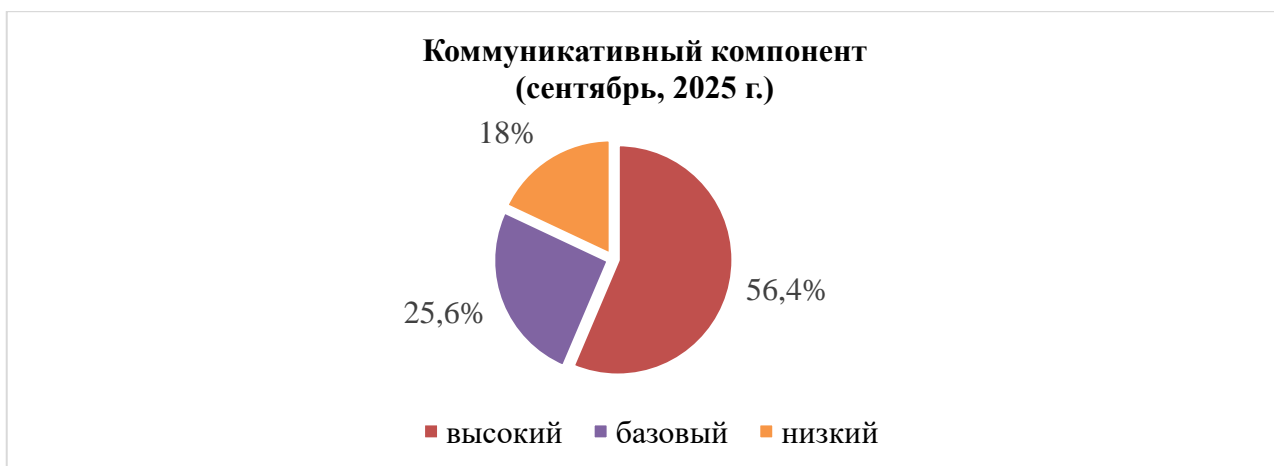
Содержание диагностической работы включало 8 заданий, направленных на проверку предпосылок учебной деятельности, формирование которых предусмотрено программами дошкольного образования. В ходе педагогической диагностики оценивалось состояние следующих компетенций:

- перцептивные и моторные основы: состояние пространственного и зрительного восприятия, уровень развития моторики и зрительно-моторных координаций;
- логические универсальные учебные действия: умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена, умение сравнивать два множества по числу элементов;
- математические представления: наличие интуитивных представлений о числе, овладение представлениями, лежащими в основе счёта, представлениями об операциях сложения и вычитания (в пределах 10);
- предпосылки грамотности: развитие фонематического слуха и восприятия, сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Полученные данные используются как базовые показатели для оценки образовательного прогресса обучающихся. Результаты диагностики позволяют выявить группы риска по отдельным компонентам готовности и своевременно скорректировать рабочие программы учителей и планы индивидуально-профилактической работы в соответствии с Федеральными стандартами.

В стартовой диагностике приняли участие 82 обучающихся 1-х классов. Анализ данных мониторинга предпосылок к овладению учебной деятельностью, обучению грамоте и математике показал:

Уровень готовности	Доля обучающихся	Интерпретация
Высокий и базовый	80,5%	Обучающиеся демонстрируют сформированность ключевых предпосылок учебной деятельности, готовы к освоению программы НОО и выходу на качественный образовательный результат
Низкий	19,5%	Требуется организация индивидуального педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы

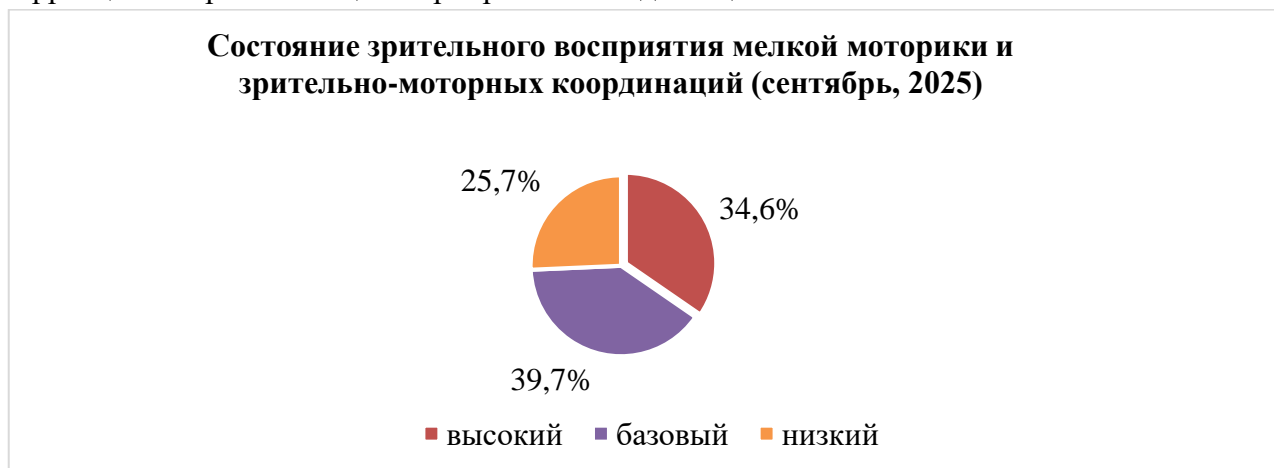


В рамках оценки коммуникативного компонента функциональной грамотности установлено, что 82% обучающихся продемонстрировали достижение базового уровня и выше сформированности речевой деятельности, что соответствует планируемым результатам входа в начальное общее образование.

Сформированность коммуникативных универсальных учебных действий (УУД) у данной группы обучающихся проявляется в следующих компетенциях:

- конструктивное взаимодействие: умение выстраивать продуктивную коммуникацию со взрослыми и сверстниками в учебной и бытовой ситуациях;
- информационный запрос: способность формулировать вопросы в соответствии с контекстом речевой ситуации для уточнения информации;
- восприятие и передача информации: умение пересказывать содержание воспринятого на слух литературного произведения (сказка, рассказ) и рассказывать о пережитых событиях личного опыта;
- монологическая речь: навык создания устного описания на основе визуальной информации (картина, окружающие предметы) и наблюдения за явлениями действительности.

Обучающиеся, показавшие результаты ниже базового уровня (18%), требуют особого педагогического внимания в части развития связной речи и включения в систему коррекционно-развивающих мероприятий на адаптационном этапе.



В рамках оценки психофизиологических предпосылок учебной деятельности установлено, что у 74,3% обучающихся сформированность зрительного восприятия, мелкой

моторики и зрительно-моторной координации соответствует базовому уровню и выше, что обеспечивает готовность к освоению графических и конструктивных задач в рамках программы НОО.

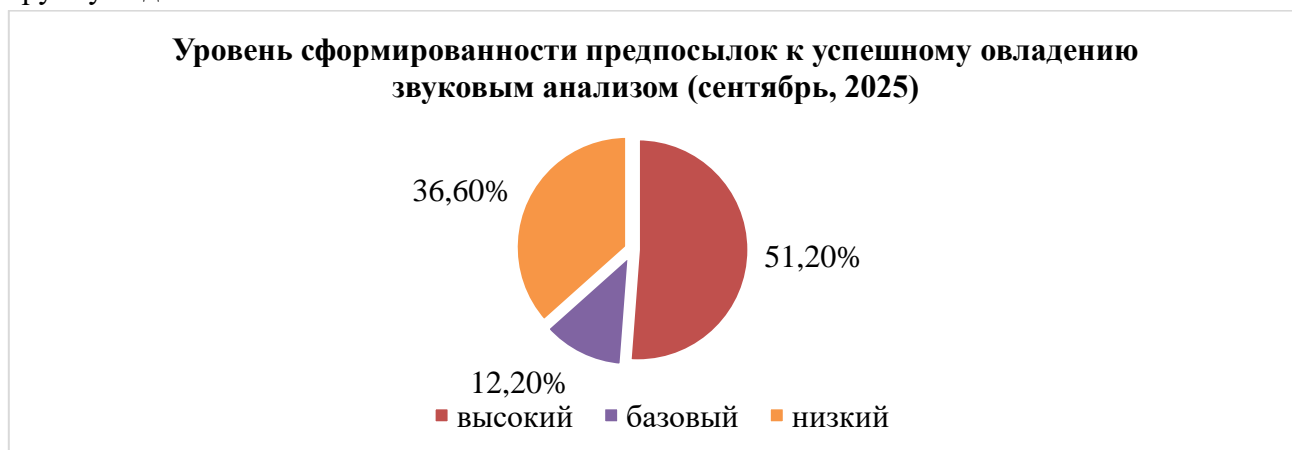
Сформированность регулятивных и познавательных универсальных учебных действий в перцептивно-моторной сфере у данной группы обучающихся проявляется в следующих компетенциях:

Пространственная ориентировка: умение ориентироваться на плоскости (в направлениях влево, вправо, вверх, вниз) и использовать пространственные понятия при выполнении учебных инструкций;

Зрительно-моторная интеграция: способность воспроизводить форму геометрических объектов с соблюдением пропорций между элементами, что свидетельствует о готовности к формированию графического навыка письма;

Кинетическая регуляция деятельности: умение выполнять точные графические движения (вычерчивание прямолинейных отрезков, построение углов), отражающее уровень развития произвольной моторики и зрительного контроля.

Обучающиеся, показавшие результаты ниже базового уровня (25,7%), включены в группу педагогического внимания.



В рамках оценки предпосылок формирования читательской (языковой) функциональной грамотности установлено, что 63,4% обучающихся продемонстрировали базовый уровень и выше сформированности фонематического восприятия и предпосылок к овладению звуковым анализом, что соответствует планируемым результатам входа в начальное общее образование.

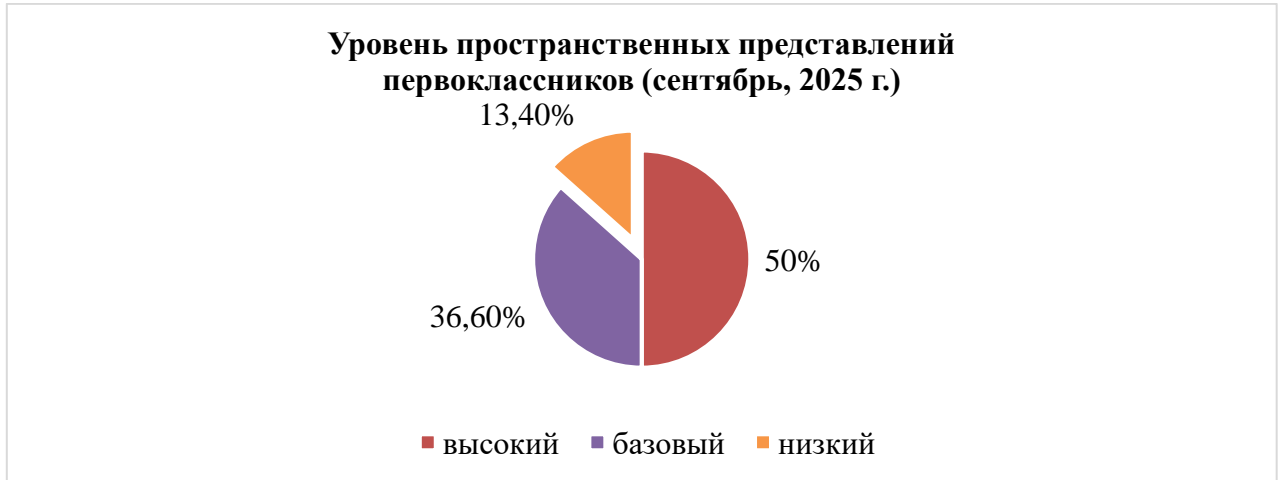
Сформированность познавательных универсальных учебных действий в области работы с языковой информацией у данной группы обучающихся проявляется в следующих компетенциях:

Фонематическая дифференциация: умение различать звуки речи на слух и в произношении, выделять существенные признаки звуков (гласные/согласные, твёрдые/мягкие);

Элементарный звуковой анализ: способность определять количество звуков в слове, проводить последовательный анализ звукового состава слова на доступном уровне;

Ориентация в звуковой структуре слова: готовность к освоению моделей слов и знаково-символических средств представления языковой информации.

36,6% обучающихся показали результаты ниже базового уровня по данному направлению.



В рамках оценки познавательных универсальных учебных действий установлено, что 86,6% обучающихся продемонстрировали базовый уровень и выше сформированности пространственных представлений, что соответствует планируемым результатам входа в начальное общее образование и создаёт основу для освоения предметов математического и естественно-научного цикла.

Сформированность пространственного мышления и наглядно-образных УУД у данной группы обучающихся проявляется в следующих компетенциях:

- восприятие свойств предметов: умение различать и соотносить характеристики объектов (форма, размер, величина) при выполнении учебных заданий;
- пространственная ориентировка: способность определять взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости, использовать пространственные понятия (слева, справа, между, над, под) в речевой и практической деятельности;
- понимание пространственных отношений: умение анализировать взаимное расположение элементов, устанавливать связи между объектами в пространстве;
- пространственный анализ и синтез: способность мысленно оперировать образами объектов, выделять существенные пространственные признаки и интегрировать их в целостную структуру.

Данные показатели свидетельствуют о достаточной готовности большинства обучающихся к освоению: геометрического материала по математике; навыков работы с моделями, схемами и чертежами; требований к графической деятельности на уроках труда (технологии) и изобразительного искусства.

Обучающиеся, показавшие результаты ниже базового уровня (13,4%), включены в группу педагогического внимания: для них предусмотрена индивидуальная работа по развитию пространственного мышления в рамках уроков.

В рамках реализации системы внутренней оценки качества образования (ВСОКО) и требований ФГОС НОО к мониторингу индивидуального прогресса обучающихся, в декабре 2025 года проведена промежуточная комплексная диагностическая работа. В процедуре приняли участие 74 обучающихся 1-х классов (стартовая численность в сентябре — 82

человека; расхождение обусловлено объективными причинами: заболевание, выбытие/прибытие в течение адаптационного периода).

Диагностика направлена на оценку динамики образовательных достижений относительно базовых показателей (точек отсчёта), зафиксированных в ходе стартовой диагностики, и на определение эффективности педагогического сопровождения в адаптационный период.

Сравнительный анализ результатов: от готовности к обучению к освоению ООП НОО

Показатель	Стартовая диагностика а (сентябрь 2025)	Промежуточная диагностика (декабрь 2025)	Динамика	Интерпретация в контексте ФГОС НОО
Доля обучающихся, готовых к освоению программы	80,5%	89,2% успешно осваивают ООП НОО	+8,70%	Положительная динамика свидетельствует об адекватности методических подходов и эффективности системы адаптационного сопровождения
Доля обучающихся, нуждающихся в поддержке	19,5% (низкий уровень готовности)	10,8% (требуют сопровождения)	-8,7%	Сокращение группы риска отражает результативность коррекционно-развивающей работы, организованной по итогам стартовой диагностики
<i>Инструментарий оценки</i>	<i>Методика М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой</i>	<i>Комплексная диагностическая работа (сформированность УУД, предметные предпосылки)</i>	<i>Преимственность диагностических процедур обеспечивает валидность оценки прогресса</i>	

Уровень образовательных достижений первоклассников по итогам промежуточной диагностики (декабрь, 2025 г.)



Анализ динамики по компонентам функциональной грамотности (в сопоставлении с данными стартовой диагностики)

Читательская (языковая) грамотность. На старте 63,4% обучающихся демонстрировали базовый уровень фонематического анализа. К декабрю доля успешно осваивающих программу по направлению «Чтение. Работа с текстом» увеличилась, что свидетельствует об эффективности:

- системной работы по развитию фонематического восприятия;
- использования наглядно-практических форм обучения грамоте;
- индивидуального сопровождения обучающихся с особенностями речевого развития.

Математическая грамотность. Высокий стартовый показатель пространственных представлений (86,6%) создал благоприятную основу для освоения геометрического материала и формирования познавательных УУД. Положительная динамика подтверждает адекватность выбора методов наглядного моделирования и практической деятельности на уроках математики.

Регулятивные и коммуникативные УУД. Улучшение показателей зрительно-моторной интеграции (стартовый уровень — 74,3%) и коммуникативной готовности (82%) к декабрю отражает успешность адаптационных мероприятий: введения игровых технологий, организации парной и групповой работы, использования графических упражнений для развития произвольной регуляции.

Характеристика группы, нуждающейся в дополнительном сопровождении (10,8%). Обучающиеся, продемонстрировавшие трудности в освоении ООП НОО к концу адаптационного периода, в большинстве случаев относятся к группе риска, выявленной на старте. Для данной категории характерны:

- стойкие особенности фонетико-фонематической сферы, требующие логопедического сопровождения;
- недостаточная сформированность регулятивных УУД (удержание учебной задачи, самоконтроль), что компенсируется через использование алгоритмов, визуальных опор и дозированной помощи педагога;
- индивидуальные темпы деятельности, учитываемые при организации дифференцированных заданий.

Планируемые мероприятия по итогам промежуточной диагностики:

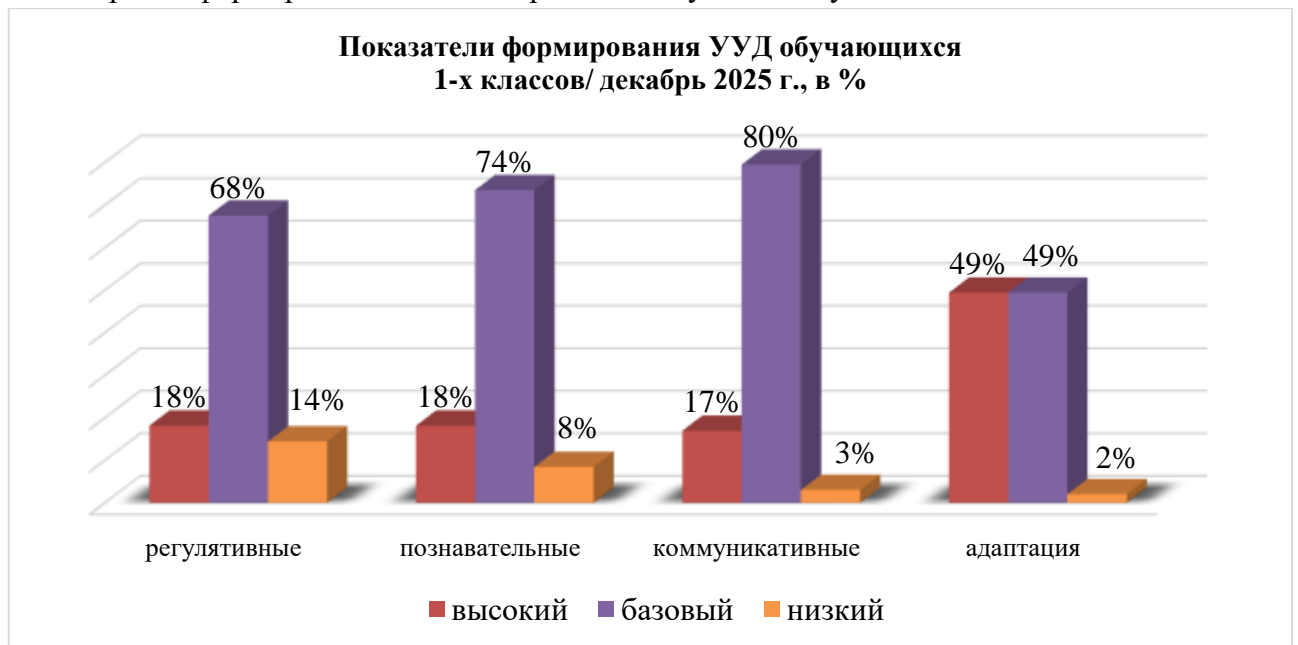
- методические рекомендации учителям по дифференциации заданий с учётом выявленных зон ближайшего развития;
- организация взаимодействия с родителями: индивидуальные консультации, презентации обобщённых результатов мониторинга в формате, доступном для семей;
- планирование итоговой диагностики (апрель-май 2026 г.) с акцентом на оценку сформированности метапредметных результатов и готовности к переходу на следующую ступень обучения.

Положительная динамика образовательных достижений первоклассников (рост доли успешно осваивающих ООП НОО с 80,5% до 89,2%) подтверждает:

- соответствие выбранных образовательных технологий требованиям ФГОС НОО и ФООП;
- эффективность системы психолого-педагогического сопровождения в адаптационный период;
- результативность индивидуализации обучения для обучающихся группы педагогического внимания.

Промежуточная диагностика в декабре 2025 г. выполняет функцию формирующего оценивания в системе ВСОКО, обеспечивая своевременную корректировку образовательного процесса и гарантируя реализацию принципа «обучение для всех», закреплённого в обновлённых федеральных стандартах.

В продолжение анализа результатов промежуточной комплексной диагностики и в соответствии с планом внутришкольного контроля в декабре 2025 года был реализован мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-х классов.



Данные мониторинга подтверждают положительную динамику, зафиксированную в ходе промежуточной комплексной диагностики: 86-98% первоклассников демонстрируют базовый и высокий уровни сформированности универсальных учебных действий, что согласуется с показателем 89,2% обучающихся, успешно осваивающих ООП НОО.

Анализ по компонентам УУД в сопоставлении со стартовой диагностикой:

Наиболее сформированные компетенции

Адаптация (98%, базовый и выше) и коммуникативные УУД (97%) демонстрируют наивысшие показатели, что свидетельствует об успешном завершении адаптационного периода и эффективности организационных форм учебной деятельности, направленных на развитие взаимодействия.

В сравнении со стартовой диагностикой (коммуникативная готовность — 82%) зафиксирован прирост на 15%, что подтверждает результативность системы адаптационных мероприятий.

Зоны ближайшего развития

Регулятивные УУД (86% базовый и выше) показывают наименьший результат среди всех компонентов, при этом 14% обучающихся демонстрируют низкий уровень. Данный показатель соотносится с 10,8% первоклассников, нуждающихся в сопровождении, и указывает на необходимость усиления работы по формированию навыков учебной самоорганизации (принятие учебной задачи, контроль, коррекция).

В сравнении со стартовой диагностикой (перцептивно-моторный компонент — 74,3%) наблюдается положительная динамика (+11,7%), однако регулятивная сфера остаётся приоритетным направлением коррекционно-развивающей работы.

Познавательные УУД (92% базовый и выше) демонстрируют устойчивые результаты, что согласуется с данными стартовой диагностики по математическим представлениям (86,6%) и подтверждает эффективность выбранных методов наглядного моделирования и формирования логических операций.

В рамках реализации требований ФГОС ООО к психолого-педагогическим условиям освоения образовательной программы, а также в целях оценки личностных результатов и сформированности внутренней позиции школьника на этапе перехода с уровня начального на уровень основного общего образования, в начале 2025/2026 учебного года проведена диагностика учебной мотивации обучающихся 5-х классов.

Диагностическая процедура реализована на основе методики М.И. Лукьяновой и Г.Н. Казанцевой, адаптированной к задачам оценки мотивационного компонента учебной деятельности. Структура инструментария направлена на выявление:

- предметных предпочтений как индикатора познавательных интересов и склонностей обучающихся;
- смысловых оснований выбора (причины предпочтительного отношения к учебным предметам) в контексте формирования ценностно-смысловых ориентаций;
- ведущих мотивов учебной деятельности (мировоззренческие, социально-значимые, практической направленности, личностного роста и др.), определяющих устойчивое или ситуативное отношение к учению в целом.

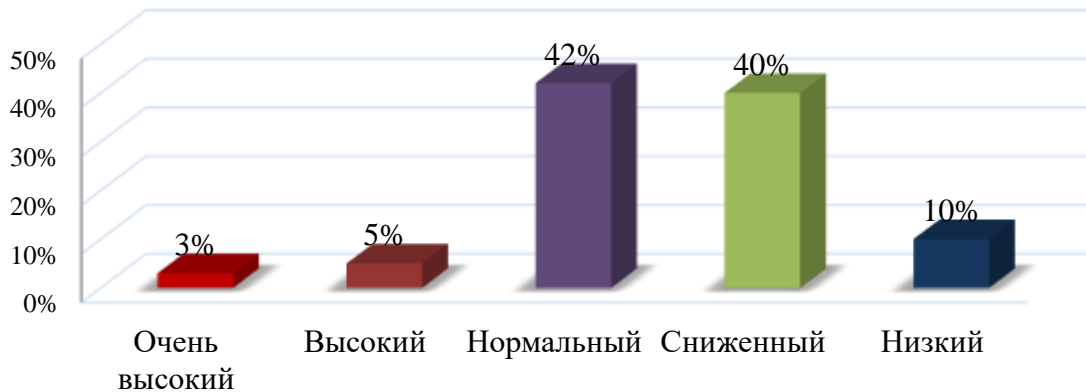
Для обеспечения валидности результатов обучающимся предлагалось выбрать три варианта ответов по каждому блоку вопросов, что позволило минимизировать влияние случайных факторов. Обработка данных осуществлялась посредством балльной оценки, отражающей степень выраженности различных типов мотивации, с последующим соотношением итоговых показателей с оценочной шкалой уровней сформированности мотивационной сферы.

Результаты входного мониторинга мотивации на этапе адаптации к основному общему образованию

Уровень	Показатель уровня мотивации учения	Доля обучающихся	Интерпретация
I	Очень высокий	3%	Устойчивая познавательная активность, выраженная внутренняя позиция обучающегося, преобладание мировоззренческих и личностно-ориентированных мотивов

II	Высокий	5%	Стабильный интерес к учебной деятельности, способность осознавать ценность образования, доминирование социально-значимых и практических мотивов
III	Нормальный (средний)	42%	Базовый уровень учебной мотивации, достаточный для освоения ООП ООО при условии педагогического сопровождения; мотивация носит преимущественно ситуативный или внешне стимулированный характер
IV	Сниженный	40%	Неустойчивое отношение к учебной деятельности, преобладание внешних мотивов или мотивов избегания неудач; требует организации адресной поддержки для профилактики дезадаптации
V	Низкий	10%	Выраженная демотивация, отсутствие осознания ценности образования, трудности в принятии учебной задачи; необходима индивидуализация образовательного маршрута и усиление психолого-педагогического сопровождения

Уровень мотивации обучающихся 5-х классов



Группа с достаточным уровнем мотивации (50% — уровни I–III). Половина пятиклассников (50%) демонстрирует сформированность базовых личностных результатов, необходимых для успешной адаптации к обучению на уровне основного общего образования. У обучающихся данной группы присутствуют предпосылки для развития регулятивных и познавательных универсальных учебных действий, а также для формирования осознанного отношения к образовательному процессу.

Группа педагогического внимания (50% — уровни IV–V). Половина обучающихся 5-х классов (50%) демонстрирует сниженный или низкий уровень учебной мотивации, что в контексте ФГОС ООО рассматривается как индикатор риска дезадаптации при переходе на новую ступень обучения. Данный показатель требует:

– усиления работы по формированию внутренней позиции обучающегося и ценностного отношения к образованию;

- внедрения в образовательный процесс технологий, поддерживающих познавательный интерес (проектная деятельность, практико-ориентированные задания, межпредметная интеграция);

- индивидуализации учебного процесса с акцентом на развитие смысловой сферы учебной деятельности.

Планируемые меры поддержки в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

- дифференциация учебных заданий в части увеличения доли практико-ориентированных и исследовательских задач, способствующих актуализации внутренних мотивов обучения;

- организация системы педагогического сопровождения для обучающихся группы риска (50%) с фокусом на формирование учебной самостоятельности и осмысление личных образовательных целей;

- взаимодействие с родителями (законными представителями): проведение тематических собраний и консультаций по вопросам поддержки учебной мотивации подростков в домашних условиях.

Результаты входной диагностики учебной мотивации пятиклассников интегрированы в систему внутренней оценки качества образования (ВСОКО) и используются для:

- проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;
- корректировки рабочих программ учебных предметов в части повышения познавательной вовлечённости обучающихся;

- планирования психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода.

Данные мониторинга подтверждают необходимость приоритетного внимания к формированию личностных результатов (мотивация, ценностные ориентации, смысловые установки) как основы успешного освоения образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

В продолжение анализа количественных показателей сформированности мотивации (где 50% обучающихся были отнесены к группе педагогического внимания), проведен качественный анализ структуры мотивационной сферы. Данное исследование направлено на выявление доминирующих типов мотивации и ценностно-смысловых ориентаций обучающихся на этапе адаптации к основному общему образованию.

Распределение ведущих мотивов учебной деятельности в параллели 5-х классов представлено в таблице:

Мотив	Содержание мотива (интерпретация ответов)	Доля обучающихся
Оценочный	Ориентация на внешнюю оценку деятельности (отметки), поощрение со стороны педагогов и родителей	35%
Познавательный (учебный)	Интерес к процессу познания, желание учиться и посещать школу ради получения знаний	23%

Внешняя регуляция (внешний)	Обучение по требованию взрослых, отсутствие внутренней потребности в образовании	21%
Социально-значимый	Понимание ценности знаний для будущей профессии и жизненного самоопределения	10%
Позиционный	Стремление к социальной взрослости, повышению статуса в группе сверстников и взрослых	7%
Коммуникативный (игровой)	Ориентация на общение, совместную деятельность и досуг в школе	4%

Результаты анализа подтверждают выводы количественной диагностики (начало 2025/2026 уч. г.):

Выявленное преобладание оценочной мотивации (35%) объясняет высокий процент обучающихся в группе риска (40% сниженный + 10% низкий уровень из количественного среза).

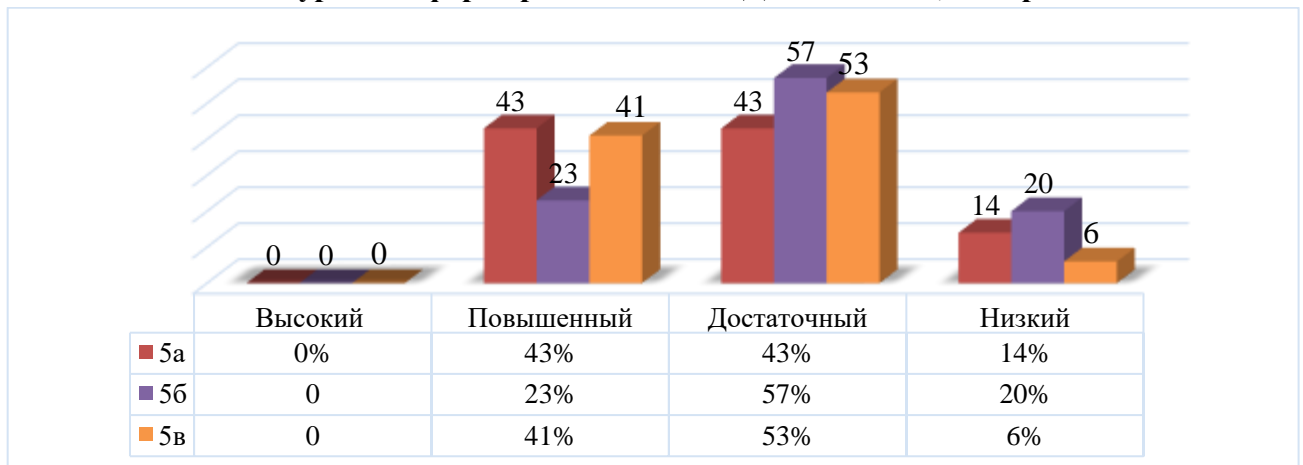
Недостаточная сформированность социально-значимых (10%) и познавательных (23%) мотивов указывает на дефицит сформированности личностных универсальных учебных действий в части смыслообразования и самоопределения.

Позиционные (7%) и коммуникативные (4%) мотивы показывают, что потенциал для развития коммуникативных УУД через групповое взаимодействие и социальное сотрудничество используется не в полной мере.

Качественный анализ мотивационной сферы дополняет количественные данные ВСОКО и предоставляет конкретные ориентиры для корректировки воспитательной работы и образовательных технологий в 5-х классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО к личностным результатам.

В ноябре 2025 года по плану внутришкольного контроля в соответствии с ФГОС ООО проведён мониторинг уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 5-х классов. Данная процедура реализована в логике комплексной оценки адаптационного периода и направлена на получение целостной картины образовательных достижений обучающихся на этапе перехода между ступенями образования.

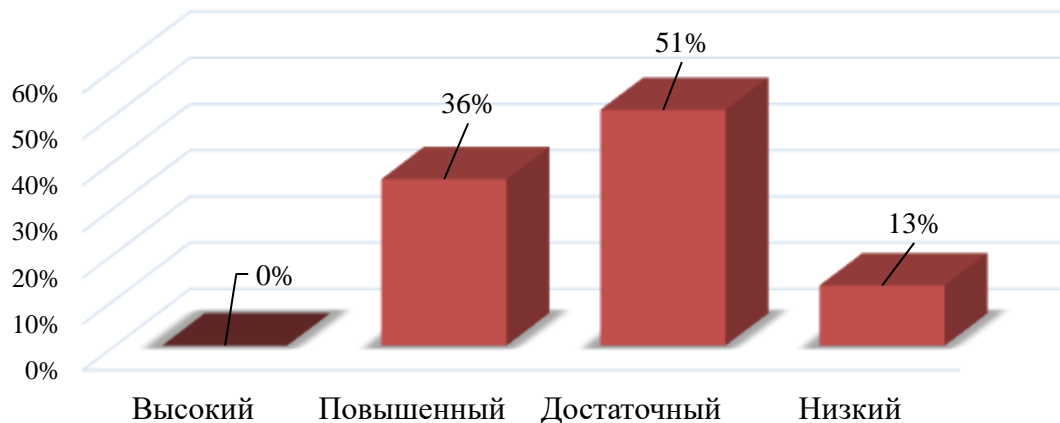
Показатели уровня сформированности УУД 5-х классов, ноябрь 2025 год



Распределение уровней сформированности универсальных учебных действий (УУД)

Уровень сформированности УУД	Доля обучающихся	Интерпретация в контексте ФГОС ООО
Высокий	0%	Высокий уровень сформированности метапредметных компетенций
Повышенный	36%	Уверенное владение метапредметными навыками, способность к самостоятельной организации деятельности
Достаточный	51%	Базовое соответствие требованиям стандарта, выполнение учебных задач преимущественно по алгоритму
Низкий	13%	Выраженные затруднения в регулятивных и познавательных действиях, группа педагогического внимания

Уровень сформированности УУД 5-х классов



Сопоставление данных о сформированности универсальных учебных действий (УУД) с результатами диагностики мотивации показывает устойчивую взаимосвязь: чем выше внутренняя заинтересованность ученика в учебе, тем лучше развиты его навыки самостоятельной работы (умение планировать, искать информацию, контролировать себя)

Отсутствие высокого уровня (0%) объясняется низкой долей обучающихся с внутренней мотивацией (33% — учебный и социальный мотивы). Нет внутренней заинтересованности.

Достаточный уровень (51%) практически совпадает с долей внешне мотивированных обучающихся (56% — оценочный и внешний мотивы). Эти дети работают «на оценку», выполняют минимум требований, но не проявляют инициативы.

Повышенный уровень (36%) близок к показателю внутренней мотивации (33%). Обучающиеся с познавательным интересом лучше развивают метапредметные навыки.

Низкий уровень (13%) согласуется с низким уровнем мотивации (10%) — это группа риска, требующая особого внимания.

Вывод: мотивация определяет качество метапредметных результатов. Без работы над формированием внутренней мотивации невозможно повысить долю обучающихся с высоким уровнем УУД.

Вывод: реализация обновленных федеральных образовательных программ и ФГОС в 2025 году обеспечила организационно-методическую основу для качественного проведения стартовой, промежуточной и мониторинговых диагностик на уровнях НОО и ООО. Полученные результаты свидетельствуют о высокой адаптивности образовательной системы на начальном этапе обучения и наличии зон развития на этапе перехода в основную школу. Выявленные дефициты в мотивационной и метапредметной сферах пятиклассников определяют приоритетные направления деятельности педагогического коллектива на 2026 год: усиление работы по формированию внутренней позиции обучающихся, внедрение практико-ориентированных и проектных технологий, развитие регулятивных УУД и адресное психолого-педагогическое сопровождение групп риска в рамках реализации требований обновленных ФГОС ООО.

2.3. Обеспечение информационной безопасности

В 2025 году деятельность Школы в области обеспечения информационной безопасности обучающихся осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, а также с учетом положений обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования цифровой грамотности и безопасного поведения в информационной среде.

В школе назначены ответственные за реализацию мероприятий по информационной безопасности:

- заместитель директора по обеспечению безопасности осуществляет мониторинг исполнения мероприятий, направленных на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также не соответствующей задачам образования;
- классные руководители осуществляют мониторинг цифрового пространства, проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями;
- инженер-программист обеспечивает техническое сопровождение и контроль исправности функционирования системы контент-фильтрации, что гарантирует безопасный доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями законодательства.

Обучающиеся Школы принимают активное участие во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры», направленном на развитие компетенций в области информационных технологий и формирование навыков безопасного поведения в цифровой среде.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов.

Школьный сайт (<https://3zar.uralschool.ru>) является неотъемлемой частью информационного пространства Школы и функционирует в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации, реализующей основные

общеобразовательные программы. В 2025 году с учетом изменений, внесенных приказом Рособнадзора от 03.07.2025 № 1353 (вступили в силу 01.03.2026), школой проведена предварительная работа по актуализации структуры и содержания сайта. В частности, скорректированы подходы к размещению информации о персональном составе педагогических работников (пункт 12 Требований № 1493 в новой редакции) и формату представления сведений об образовательных программах. Указанные изменения внесены в установленном порядке до 1 марта 2026 года.

Вывод: деятельность Школы в сфере информационной безопасности в 2025 году осуществлялась в соответствии с актуальными требованиями нормативно-правовой базы РФ, включая Федеральный закон № 273-ФЗ, Стратегию развития информационного общества на 2017–2030 годы и обновлённые ФГОС.

2.4. Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2025 году в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» организована системная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся из семей участников специальной военной операции (СВО).

Данное направление деятельности реализуется на основе следующих нормативных и методических документов:

– письма Минобрнауки России и просвещения Российской Федерации от 11.08.2023 № АБ-3386/07 «Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе, психологической»;

– письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29 марта 2024 г. № АБ 1122/07 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по организации комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции);

– письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14 марта 2025 г. № 07-1140 «О направлении информации» (сборник «Обзор лучших практик по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции»).

На начало 2025/2026 учебного года в школе обучалось 33 ребенка из числа семей участников специальной военной операции, в том числе:

- на уровне начального общего образования – 14 обучающихся;
- на уровне основного общего образования – 17 обучающихся;
- на уровне среднего общего образования – 2 обучающихся.

В течение первого полугодия 2025/2026 учебного года в школу прибыли обучающиеся данной категории. На 31 декабря 2025 года численность детей из семей участников СВО составила 56 обучающихся, что на 23 человека превышает показатель начала учебного года:

– на уровне начального общего образования – 31 обучающийся (рост на 17 человек);

- на уровне основного общего образования – 23 обучающихся (рост на 6 человек);
- на уровне среднего общего образования – 2 обучающихся (показатель сохранен).

Школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов; учителей-предметников; социального педагога; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Комплекс мер поддержки, реализуемых в школе

1. Психолого-педагогическое сопровождение:

- индивидуальные консультации педагога-психолога (при необходимости) для обучающихся (снятие тревожности, адаптация к образовательной среде, развитие навыков саморегуляции);
- мониторинг эмоционального благополучия и уровня школьной мотивации (входной, промежуточный, итоговый срезы);
- включение обучающихся в систему тьюторского сопровождения (при необходимости).

2. Социально-организационная поддержка:

- предоставление бесплатного питания;
- организация помощи в освоении учебного материала при пропусках занятий по уважительным причинам (дистанционные консультации, запись уроков, индивидуальные задания).

3. Работа с родителями (законными представителями):

- индивидуальные консультации по вопросам образовательного маршрута, профилактики дезадаптации, взаимодействия с педагогами;
- вовлечение в воспитательные мероприятия школы, направленные на укрепление детско-родительских отношений и формирование ценностных ориентиров.

4. Воспитательный компонент:

- интеграция обучающихся в коллективную деятельность (проектная работа, волонтерские инициативы, творческие объединения) для укрепления социальных связей и формирования чувства принадлежности к школьному сообществу;
- проведение тематических классных часов и встреч, направленных на воспитание патриотизма, уважения к защитникам Отечества, формирование гражданской идентичности.

Системная работа по сопровождению обучающихся из семей участников СВО позволяет:

- обеспечить своевременное выявление и профилактику трудностей адаптационного периода;
- поддержать позитивную динамику образовательных достижений и личностного развития обучающихся;
- создать безопасную и поддерживающую образовательную среду, соответствующую требованиям ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.

Вывод: деятельность МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» по поддержке обучающихся из семей участников СВО направлена на реализацию конституционных гарантий в сфере

образования и обеспечение равных возможностей для получения качественного образования каждым ребёнком независимо от семейных обстоятельств.

2.5. Организация электронного обучения, применение ЭОР и ЦОР

Деятельность МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» в сфере цифровизации образовательного процесса осуществляется в соответствии со статьёй 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями обновлённых ФГОС общего образования, методическими рекомендациями Минпросвещения России по использованию цифровых образовательных технологий, а также региональными программами цифровизации образования Свердловской области.

В МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» утверждены и действуют локальные акты с учетом изменений в порядке ведения электронного документооборота и требований к цифровой образовательной среде.

В отчетном периоде Школа руководствовалась новым Порядком формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.01.2025 № 1, который вступил в силу с 1 сентября 2025 года, признав утратившими силу предыдущие аналогичные приказы (в том числе приказ Минпросвещения России от 15.04.2022 № 243). Во исполнение данного Порядка с 5 сентября 2025 года начал действовать новый Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551). Перечень включает 1 425 цифровых материалов, распределенных по уровням образования и учебным предметам, среди которых онлайн-курсы, электронные учебники, интерактивные тренажеры, материалы для подготовки к ВПР и др. В школе используются ЭОР и ЦОР, прошедшие государственную аккредитацию и включенные в указанный федеральный перечень, что гарантирует их соответствие требованиям ФГОС и федеральным рабочим программам.

При этом педагогический коллектив руководствуется разъяснениями Минпросвещения России, изложенными в письме от 22 мая 2025 г. № 03-1089, согласно которым ЭОР являются составной частью средств обучения и воспитания, а их ключевой особенностью является возможность проведения диагностики образовательных достижений на основе встроенных средств программного обеспечения и контента.

В Школе функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая информационные технологии, технические средства, электронные информационные и образовательные ресурсы, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения, что полностью соответствует требованиям части 3 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ (в актуальной редакции).

Использование ЭОР и ЦОР в 2025 году осуществлялось на всех уровнях общего образования при реализации как обязательной части образовательных программ, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. В Школе применяются следующие цифровые образовательные платформы и ресурсы, включенные в федеральный перечень: «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Сферум», а также отдельные электронные учебники и учебно-методические материалы издательств «Просвещение» и др. Отдельные

ЭОР применяются для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21), при использовании ЭОР и ЦОР строго соблюдается регламент непрерывной работы за экраном в зависимости от возраста обучающихся, проводятся динамические паузы и гимнастика для глаз.

Внедрение ЭОР и ЦОР способствовало повышению мотивации и познавательной активности обучающихся, индивидуализации и дифференциации обучения, формированию функциональной грамотности и цифровых компетенций. Материально-техническая база школы полностью обеспечивает реализацию образовательных программ с применением ЭОР и ЦОР. Скорость и стабильность интернет-соединения соответствуют требованиям для проведения онлайн-уроков и работы с мультимедийными ресурсами. Доступ к электронному журналу и дневнику обеспечивается через единый региональный портал и интеграцию с ФГИС «Моя школа», что позволяет создать единое информационное пространство для всех участников образовательных отношений. С 1 сентября 2025 года в библиотеке ФГИС «Моя школа» стали доступны дополнительные онлайн-курсы, в том числе от платформы «Фоксфорд», что расширило возможности выбора цифрового контента для педагогов и обучающихся.

Работа по данному направлению будет продолжена, в том числе в части расширения перечня используемых ЭОР из обновленного федерального перечня, внедрения современных форм организации образовательной деятельности с использованием цифровых ресурсов и обеспечения полноценного обучения всех педагогов работе с цифровыми инструментами. На текущий момент курсы повышения квалификации по программам использования ЭОР и ЦОР прошли не все педагогические работники. Повышение квалификации остальных педагогов запланировано на 2026 год в рамках внутришкольной системы профессионального развития и за счет курсов повышения квалификации.

Вывод: цифровая деятельность школы в 2025 году соответствует установленным нормативным требованиям. Рабочие программы всех педагогов включают электронные образовательные ресурсы, внесённые в действующий Федеральный перечень ЭОР (приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551). Данный факт подтверждает соответствие учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС и федеральных рабочих программ, а также свидетельствует о готовности школы к дальнейшему развитию цифровой образовательной среды.

2.6. Профили обучения

В 2025 – 2026 году, в соответствии с Постановлением Администрации муниципального округа Заречный «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций муниципального округа Заречный, в которых открываются 10-е классы профильного обучения в 2025 – 2026 учебном году» № 384-П от 07.03.2025 г. в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» сформированы два 10-х класса: технологического и универсального профилей. Приём в 10 классы осуществлялся в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ

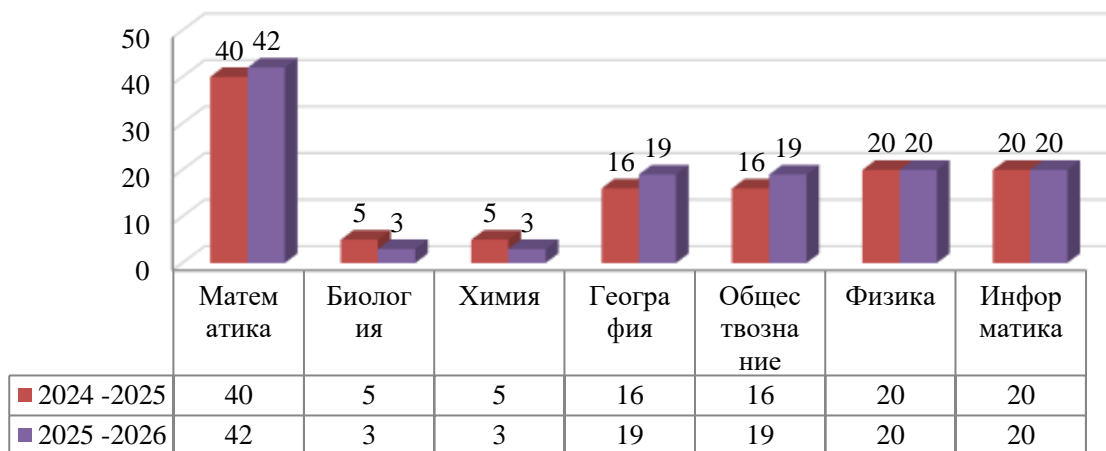
МО Заречный «СОШ № 3» (приказ директора МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» «О комплектовании 10-х классов на 2025-2026 учебный год» № 185-од от 29.08.2025 г.»

Исходя из запросов и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) были введены для изучения на углублённом уровне следующие учебные предметы: «География», «Биология», «Физика», «Математика», «Химия», «Информатика», «Обществознание».

Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов изучения на углублённом уровне представлен в таблице:

Предметы	Количество обучающихся, выбравших изучение на углублённом уровне в 2024/25 учебном году	Количество обучающихся, выбравших изучение на углублённом уровне в 2025/26 учебном году
Математика	40	42
Биология	5	3
Химия	5	3
География	16	19
Обществознание	16	19
Физика	20	20
Информатика	20	20

Предметы, изучаемые на углубленном уровне



Анализ выбора предметов на углубленном уровне показывает положительную динамику: общее количество обучающихся, выбравших углубленное изучение предметов, увеличилось со 122 до 126. Стабильно высокий интерес сохраняется к математике (42 чел.), физике и информатике (по 20 чел.), что свидетельствует об успешной реализации инженерного профиля. Значительно выросла востребованность социально-гуманитарного направления: обществознание и география увеличили показатели с 16 до 19 чел. по каждому предмету. Незначительное перераспределение предпочтений в пользу гуманитарных дисциплин при сохранении устойчивых позиций естественно-научного профиля подтверждает гибкость

образовательной системы и способность Школы удовлетворять актуальные запросы обучающихся.

Вывод: в 2025–2026 учебном году МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» в соответствии с Постановлением Администрации № 384-П от 07.03.2025 и приказом директора № 185-од от 29.08.2025 организовано профильное обучение в двух 10-х классах (технологический и универсальный профили). На основе запросов обучающихся и родителей введено углублённое изучение семи предметов, что обеспечивает реализацию ФГОС СОО. Анализ выбора предметов подтверждает эффективность профильного обучения, гибкость образовательной системы и результативность профориентационной работы.

2.7. Организация условий для обучающихся детей с ОВЗ

В МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» обучение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 г., регистрационный № 64101);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный N 72654) (с изменениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный N 72653) (с изменениями);

– Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечиванию безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 № 2;
- федеральный перечень учебников, допущенных к Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год;
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном общеобразовательном учреждении городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 3» (приказ директора МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» № 182-од от 29.08.2025);
- Положение о психолого – педагогическом консилиуме Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального округа Заречный Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 3» (приказ директора МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» № 182-од от 29.08.2025).

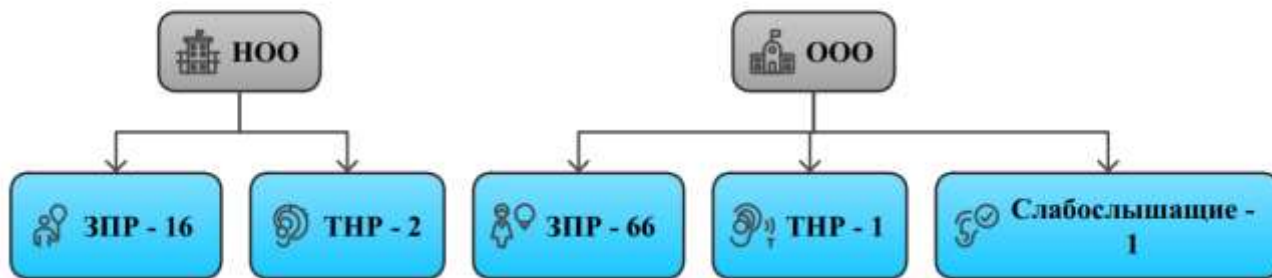
Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Цель работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - создание оптимальных психолого-педагогических условий, обеспечивающих освоение обучающимися федеральных адаптированных образовательных программ (ФАООП и ФАОП), коррекцию нарушений развития, эффективную социальную адаптацию и гармоничное психологическое развитие с учётом индивидуальных особенностей и рекомендаций ПМПК.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (2023 - 2025 г.), чел



Распределение обучающихся с ОВЗ по уровням образования и категориям



За период с 2023 по 2025 год наблюдалась следующая динамика численности обучающихся с особыми образовательными потребностями: в 2023 году показатели составили 86 детей с ОВЗ и 10 детей-инвалидов, в 2024 году зафиксирован рост числа детей с ОВЗ до 90 человек, а количество детей-инвалидов увеличилось до 11. Данное увеличение за последние два года произошло благодаря своевременному выявлению педагогическими работниками школы (классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом) обучающихся, нуждавшихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. К 2025 году ситуация стабилизировалась: число детей с ОВЗ вернулось к уровню 2023 года (86 человек), а показатель по детям-инвалидам скорректировался до 9 человек. Таким образом, проанализированный период продемонстрировал успешный переход от этапа активного выявления и постановки на учёт к состоянию устойчивого сопровождения, при котором общая численность категории колебалась незначительно (96 → 101 → 95 человек), а ресурсы образовательной организации были перераспределены на качественную, адресную поддержку уже определённых обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/6f/b6/6fb6c0955ff49eab0a702c1d6b4bd1cc.pdf;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/f2/63/f2637dcc3ff6db5b7fa93abe96e6871c.pdf;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/33/c8/33c8b494d1c2756f6a6f2438c0d0622c.pdf;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/59/aa/59aa4ae937bfcc8efc9f2cd7e37e530e.pdf;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (5.1) https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/53/de/53de10add47de1c6343c68791adc67a3.pdf;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями слуха (вариант 2.2.) https://3zar.uralschool.ru/upload/sc3zar_new/files/18/9d/189d43c1c6ce221c9ddf61c0c55945a2.pdf.

В MAOY MO Заречный «COШ № 3» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с OВЗ:

1. Организационное обеспечение:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с OВЗ:

Всего педагогов, работающих с детьми с OВЗ (чел.)	Уровень НОО	Уровень OOO	Уровень COO	Курсовая подготовка из числа, работающих с детьми с OВЗ чел./%
50	15	35	-	42 (93%)

- дети с OВЗ обучаются в общеобразовательных классах в рамках инклюзивного образования;

- организация питания и медицинского сопровождения (Постановлением администрации муниципального округа Заречный от 16.07.2025 года № 970-П «Об обеспечении питанием обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального округа Заречный в 2025-2026 учебном году»); ФБУЗ МСЧ № 32 ФМБА России: лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, фельдшер);

- система взаимодействия и поддержки образовательной организации со стороны «внешних» социальных партнёров (МБОУ MO Заречный «ЦППМ и СП», ФБУЗ МСЧ №32 ФМБА России, МКУ MO Заречный «ДК «Ровесник», МКУ ДО MO Заречный «Детская музыкальная школа», МКУ ДО MO Заречный «Детская художественная школа»).

2. Финансовое обеспечение осуществляется в объёме определяемых OИВ РФ нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех категорий обучающихся.

3. Материально-техническое обеспечение (совпадает с обеспечением условий для остальных обучающихся).

В кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, имеется достаточный уровень освещённости. Кабинеты укомплектованы необходимыми дидактическими материалами, наглядными пособиями, учебно-методической литературой, обучающими стендами и необходимой мебелью. Для создания оптимальных условий обучения организуются учебные места для проведения как индивидуальной, так и групповой форм обучения. Имеется наглядный материал, мультимедийные проекторы, шкафы для хранения материалов, инструментов, наглядных пособий.

4. **Организационно-педагогические условия** (обучение по ФАООП, ФИУП в соответствии с Учебным планом для обучающихся с ОВЗ, программа коррекционно-развивающей работы, план внеурочной деятельности).

ФАООП реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно - деятельностного подхода с применением современных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания ФАООП ООО, и включается в часть, формируемую участниками образовательной деятельности. Формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

В работе с детьми ОВЗ применяются следующие подходы:

- индивидуальный подход;
- предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности);
- активизация познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки);
- проведение дополнительных занятий;
- коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления;
- педагогический такт (постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь ребёнку, развивая в нём веру в собственные силы и возможности).

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

На основе учебного плана создаются индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с ОВЗ.

5. **Программно-методическое обеспечение** образовательной и воспитательной деятельности (используются учебниками из утверждённого федерального перечня учебников, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность).

6. **Психолого-педагогическое сопровождение детей**

Психолого-педагогическое сопровождение детей в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» осуществляется через деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк), который объединяет усилия всех участников образовательного процесса. В состав сопровождения входят: учителя-предметники (адаптация учебного материала и отслеживание затруднений на уроках), педагог-психолог (диагностика и коррекция психического развития), социальный педагог (социальная защита прав и интересов обучающихся, взаимодействие с семьёй, профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения), учитель-логопед (коррекция речевых нарушений), учитель-дефектолог (развитие познавательной сферы и компенсация дефектов).

Основная цель – создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством комплексного психолого-педагогического сопровождения

Задачи сопровождения:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- выбор оптимальных для развития ребёнка образовательных программ (индивидуального образовательного маршрута), соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению.

С целью восполнения недостаточного образовательного результата, дефицитов развития обучающихся с ОВЗ, педагогами разработаны рабочие программы курсов коррекционной направленности: логопедические и психокоррекционные занятия (1 – 4 класс), ритмика (1 – 4 классы), психокоррекционные занятия по курсу «Коррекция и развитие навыков конструктивного общения» (5 – 8 классы), психокоррекционные занятия по курсу «Социализация и выбор профессии» (9 класс), «Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов по русскому языку и математике» (1 - 9 классы).

Специалисты сопровождения, реализующие ФАООП НОО и ФАООП ООО: педагог-психолог, учитель – дефектолог, учитель-логопед, учителя - предметники, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (при необходимости), социальный педагог, медицинский работник, тьютор.

**Формы работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ
в инклюзивном образовательном пространстве**

№	Форма работы	Цель	Содержание	Периодичность
1	Индивидуальная консультация специалистов	Разъяснение особенностей развития ребёнка, согласование родительских запросов с актуальным уровнем развития ребёнка	Консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, социального педагога	Не реже 1 раза в месяц (по запросу – чаще)
2	Участие в работе ППк (психолого-педагогического консилиума)	Совместное принятие решений об образовательном маршруте, адаптации, сопровождении	Письменное согласие родителей на ППк, участвует в обсуждении заключения	При зачислении, далее – по необходимости
3	Разработка и согласование АОП/СИПР	Обеспечение индивидуального подхода	Совместное с педагогами и специалистами определение целей, методов, критериев оценки	В начале учебного года; корректировка – в течение года
4	Родительские собрания (тематические)	Информирование о правах, формах поддержки, инклюзивных практиках	Тема: «Организация сопровождения ребёнка с ОВЗ в школе», «Взаимодействие с ПМПк»	По необходимости
5	Совместные детско-родительские мероприятия	Включение семьи в инклюзивное сообщество, снятие изоляции	Праздники, спортивные дни, экскурсии, творческие мастерские, где участвуют все дети	3–4 раза в учебном году
6	Анкетирование / опрос родителей	Оценка удовлетворённости, выявление запросов и проблем	Анонимные анкеты (в бумажном или электронном виде – через Госуслуги/школьный портал)	1 раз в год

7	Информационные материалы	Оперативное информирование о документах, занятиях, изменениях	Памятки (сайт школы)	Постоянно (обновление – по мере изменений)
8	Индивидуальная программа психолого-педагогической поддержки семьи	Помощь семье в кризисной или стрессовой ситуации	Разрабатывается психологом и социальным педагогом при выявлении признаков дезадаптации родителей	При необходимости (по запросу)

В МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» создана и эффективно функционирует система обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), полностью соответствующая требованиям федерального законодательства, включая ФАОП НОО и ООО, обновлённые порядки деятельности ПМПК и ППк, а также действующие санитарно-эпидемиологические нормы.

Образовательная организация обеспечена необходимыми кадровыми ресурсами: 93 % педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, прошли курсовую подготовку. Реализуется широкий спектр адаптированных образовательных программ (для детей с ЗПР – варианты 7.1, 7.2; с ТНР – вариант 5.1; с нарушениями слуха – вариант 2.2), что позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы все виды специальных условий: организационные, финансовые, материально-технические, программно-методические и психолого-педагогические. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через деятельность ППк с участием учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога, логопеда и дефектолога. Реализуются рабочие программы коррекционной направленности (логопедические и психокоррекционные занятия, ритмика, курсы коммуникации и социализации, коррекция учебных дефицитов).

Организовано взаимодействие с законными представителями обучающихся (индивидуальные консультации, участие в ППк, совместные мероприятия, информационная поддержка) и внешними социальными партнёрами (ЦППМ и СП, МСЧ №32, учреждения культуры).

Вывод: в 2025 году работа с детьми с ОВЗ в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» осуществлялась в полном соответствии с ФЗ № 273-ФЗ, ФГОС НОО для ОВЗ (приказ № 1598), ФГОС ООО (приказ № 287), ФАОП НОО и ООО (приказы № 1023 и № 1025), а также с учётом приказа Минпросвещения № 778 от 06.11.2024 (новый типовой порядок ППк). В школе созданы все виды специальных условий (организационные, кадровые, материально-технические, программно-методические, психолого-педагогические), реализуется 6 адаптированных программ (для детей с ЗПР, ТНР, нарушениями слуха). Психолого-педагогическое сопровождение организовано через ППк с участием узких специалистов, налажено взаимодействие с родителями. 100% обучающихся с ОВЗ переведены в следующий класс, выпускники 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты.

2.8. Организация работы по формированию функциональной грамотности

1. Нормативно-методическая основа

В 2025–2026 учебном году работа МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» по формированию функциональной грамотности обучающихся осуществлялась в соответствии с актуальными требованиями федерального законодательства и нормативными документами 2025 года:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Обновлённые ФГОС НОО, ООО и СОО (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, 371, 372), действующие в 2025 году и закрепляющие функциональную грамотность как ключевой метапредметный результат освоения образовательных программ;
- Федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), конкретизирующие требования к формированию умений применять знания в жизненных ситуациях;
- Методические рекомендации Минпросвещения России и ФГБНУ «ФИОКО» по формированию и оценке функциональной грамотности (ред. 2024–2025);
- Концепция развития математического и естественно-научного образования в РФ, Стратегия развития информационного общества на 2017–2030 годы.

2. Организация образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС формирование функциональной грамотности в Школе реализуется в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности.

Формирование функциональной грамотности в рамках учебных предметов:

Учебный предмет	Компоненты функциональной грамотности	Формы и методы
Математика (НОО, ООО, СОО)	<ul style="list-style-type: none"> • Математическая грамотность • Финансовая грамотность • Креативное мышление 	<ul style="list-style-type: none"> • Контекстные задачи на расчёт бюджета, процентов, кредитов • Анализ диаграмм, графиков, статистических данных • Проектные задачи на планирование и оптимизацию
Русский язык (НОО, ООО, СОО)	<ul style="list-style-type: none"> • Читательская грамотность • Креативное мышление 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ текстов разной функциональной принадлежности • Составление резюме, деловых писем, инструкций • Поиск, оценка достоверности и интерпретация информации из разных источников
Литература (ООО, СОО)	<ul style="list-style-type: none"> • Читательская грамотность • Креативное мышление • Глобальные компетенции 	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнительный анализ литературных произведений и их экранизаций • Дискуссии по нравственным проблемам • Создание медиаконтента по мотивам произведений

Иностранный язык (ООО, СОО)	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальные компетенции • Читательская грамотность • Креативное мышление 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ зарубежных СМИ, блогов, видеоматериалов • Моделирование ситуаций международного общения • Проекты по сравнению культурных особенностей
История (ООО, СОО)	<ul style="list-style-type: none"> • Читательская грамотность • Глобальные компетенции • Креативное мышление 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с историческими документами, картами, статистикой • Дебаты по дискуссионным вопросам истории • Исследовательские мини-проекты
Общественное (ООО, СОО)	<ul style="list-style-type: none"> • Финансовая грамотность • Глобальные компетенции • Читательская грамотность 	<ul style="list-style-type: none"> • Кейсы на анализ правовых ситуаций • Дебаты, дискуссии по актуальным социальным проблемам • Моделирование процессов принятия решений
Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия, география)	<ul style="list-style-type: none"> • Естественнонаучная грамотность • Математическая грамотность • Креативное мышление 	<ul style="list-style-type: none"> • Лабораторные работы с элементами исследования • Анализ реальных данных (экологический мониторинг, климатические изменения) • Проектные задачи на решение прикладных проблем
Информатика (ООО, СОО)	<ul style="list-style-type: none"> • Математическая грамотность • Креативное мышление • Естественнонаучная грамотность 	<ul style="list-style-type: none"> • Программирование практико-ориентированных задач; • Анализ и визуализация данных; • Моделирование процессов и систем
Технология (НОО, ООО)	<ul style="list-style-type: none"> • Математическая грамотность • Финансовая грамотность • Креативное мышление 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и защита проектов изделий/услуг • Расчёт себестоимости, маркетинговый анализ • Работа с чертежами, схемами, 3D-моделирование
Физическая культура (НОО, ООО, СОО)	<ul style="list-style-type: none"> • Естественнонаучная грамотность • Креативное мышление 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление индивидуальных планов тренировок • Анализ режима дня и физической активности • Организация спортивных мероприятий

Музыка / ИЗО (НОО, ООО)	<ul style="list-style-type: none"> • Креативное мышление • Глобальные компетенции • Читательская грамотность 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ произведений искусства в социокультурном контексте • Создание медиапродуктов (плакаты, видеоролики) • Проекты по популяризации культурного наследия
-------------------------	---	--

Формирование функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Компоненты функциональной грамотности	Формы и методы
Курс «Секреты финансовой грамоты» (НОО)	<ul style="list-style-type: none"> • Финансовая грамотность • Читательская грамотность • Креативное мышление 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые технологии (настольные игры, симуляции) • Сюжетно-ролевые ситуации («Магазин», «Банк», «Семейный бюджет») • Творческие задания: создание памяток, комиксов, видеороликов • Экскурсии и встречи с представителями профессий • Интерактивные задания на платформах Учи.ру, Яндекс.Учебник
Курс «Основы финансовой грамотности» (ООО, СОО)	<ul style="list-style-type: none"> • Финансовая грамотность • Математическая грамотность • Глобальные компетенции 	<ul style="list-style-type: none"> • Практикумы по расчёту финансовых показателей • Анализ реальных кейсов (кредитные предложения, страховые продукты) • Дебаты и дискуссии по актуальным финансовым темам • Проектная деятельность: разработка финансового плана
Курс «Формирование антикоррупционного сознания» (СОО)	<ul style="list-style-type: none"> • Глобальные компетенции • Читательская грамотность • Креативное мышление 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ правовых ситуаций и этических дилемм • Моделирование процедур принятия решений • Дискуссионные клубы, дебаты по социальным проблемам • Исследовательские проекты по изучению общественного мнения • Встречи с представителями правоохранительных органов

Проектная и исследовательская деятельность (сквозное направление)	<ul style="list-style-type: none"> • Креативное мышление • Читательская грамотность • Математическая грамотность • Естественнонаучная грамотность • Глобальные компетенции 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и групповые проекты разной продолжительности • Научно-практические конференции, защита проектов • Социальные и экологические акции, волонтерские инициативы • Участие в олимпиадах, конкурсах, грантовых программах • Публикация результатов в школьной газете «Зебра», на сайте Школы
Тематические классные часы и образовательные события	<ul style="list-style-type: none"> • Финансовая грамотность • Глобальные компетенции; • Читательская грамотность 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лекции, мастер-классы, квизы • Встречи с экспертами (представители банков, ИТ-сферы, правоохранительных органов) • Просмотр и обсуждение тематических видеоматериалов; • Практикумы по цифровой гигиене и информационной безопасности

Технологии, применяемые на всех предметах:

– технологии смыслового и продуктивного чтения: работа с текстами разной сложности, выделение ключевой информации, интерпретация данных, формулирование выводов.

– проблемное обучение: постановка учебных проблем, близких к реальным жизненным ситуациям, поиск решений на основе анализа информации.

– проектная и исследовательская деятельность: выполнение мини-проектов, требующих применения знаний из разных предметных областей.

– кейс-методы: разбор ситуационных задач, моделирующих профессиональные и бытовые ситуации.

3. Ресурсы, обеспечивающие формирование всех компонентов функциональной грамотности:

Ресурсы	Инструменты	Назначение
Федеральные платформы	<ul style="list-style-type: none"> • ФГИС «Моя школа» • Российская электронная школа (РЭШ) • ФГБУ «ФИОКО» 	Централизованный доступ к верифицированным образовательным материалам, диагностическим заданиям и методическим рекомендациям
Банки оценочных материалов	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый банк заданий ФИПИ • Задания по финансовой грамотности (материалы PISA) • Демоверсии ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 	Подбор заданий функциональной направленности для текущей и итоговой оценки метапредметных результатов

Интерактивные сервисы	<ul style="list-style-type: none"> • Учи.ру • Яндекс.Учебник • LearningApps.org • Pedsovet.ru 	Организация дифференцированной работы, автоматизированная проверка, игровые форматы для повышения мотивации
Методическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы ГМО, РМО, вебинары • Банк авторских разработок педагогов Школы 	Повышение профессиональной компетентности, адаптация заданий под контингент обучающихся, тиражирование эффективных практик
Локальные ресурсы Школы	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочие программы с модулями по функциональной грамотности • Программа внеурочной деятельности • Банк контекстных задач, разработанных педагогами 	Обеспечение преемственности урочной и внеурочной деятельности, реализация индивидуального подхода

4. Кадровое и методическое сопровождение

В рамках внутришкольного контроля проведён мониторинг организации работы по формированию функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения;

- организовано участие педагогов в заседаниях школьных и городских методических объединений, семинарах и вебинарах различного уровня по обмену эффективными практиками;
- педагоги, реализующие задачи по формированию функциональной грамотности, зарегистрированы и активно используют ресурсы платформы ФГИС «Моя школа»;
- на базе ШМО осуществляется регулярный обмен опытом по применению контекстных задач, технологий продуктивного чтения и проектной деятельности.

5. Результативность

- Обучающиеся ежегодно принимают участие в диагностических срезах на платформах «Учи.ру», Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах сочинений и чтцов различного уровня, научно – практических конференциях, метапредметных олимпиадах, олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»;
- реализуется проектно - исследовательская деятельность, издаётся школьная газета «Зебра», проводятся тематические классные часы по финансовой безопасности и медиаграмотности;
- отмечается положительная динамика в умении обучающихся работать с информацией, решать практико-ориентированные задачи и применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях.

Вывод: работа Школы по формированию функциональной грамотности в 2025 году организована в соответствии с требованиями ФГОС и федерального законодательства, реализуется интегрированно в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности через системное внедрение контекстных заданий, проектных технологий и цифровых ресурсов (ФГИС «Моя школа», ФИПИ, Учи.ру, УБ ЦОК). Положительная динамика результатов диагностик, активность обучающихся в олимпиадах и проектной деятельности подтверждают

эффективность применяемых подходов и достижение метапредметных результатов, предусмотренных образовательными программами.

2.9. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» состоит из обязательной части и *части, формируемой участниками образовательных отношений*, в которую входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Цель организации внеурочной деятельности — это обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, заявленных в стандарте – *предметных, метапредметных и личностных*, осуществляемых в формах, отличных от урочной. Цель определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- 1) поддерживать учебную деятельность обучающихся в достижении ими планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения в разновозрастной школьной среде;
- 3) формировать навыки организации жизнедеятельности обучающихся с учётом правил здорового образа жизни и экологически безопасного поведения;
- 4) повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- 5) развивать навыки индивидуальной и совместной деятельности со сверстниками, формировать качества, обеспечивающие успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) оказывать инициативную поддержку детским объединениям, ученическому самоуправлению школы;
- 7) формировать культуру поведения в информационной среде.

Все формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики: целесообразность, учёт специфики коммуникативной деятельности, использование форм деятельности средствами ИКТ.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. основного общего образования - создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация внеурочной деятельности в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» учитывает виды и формы деятельности:

Виды деятельности	Формы деятельности
<ul style="list-style-type: none"> – познавательная; – игровая; – трудовая (производственная) деятельность; – досугово-развлекательная деятельность; – спортивно-оздоровительная деятельность; – туристско-краеведческая деятельность; – художественное творчество; – социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность); – проблемно-ценностное общение; – волонтерская деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> – учебные курсы и факультативы; – художественные, музыкальные и спортивные студии; – дискуссионные клубы, творческие объединения; – интеллектуальные клубы; – круглые столы, конференции; – олимпиады, конкурсы; – соревнования; – диспуты, мини-исследования; – концерты, спектакли; – общественно-полезные и социальные практики; – проекты; – викторины; экскурсии; библиотечные часы.

В соответствии с обновлённым ФГОС и ФООП реализуется модель плана **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержание и наполнение модели:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Внеурочная деятельности носит *интегрированный характер*: в неё включены регулярные еженедельные занятия (курсы), краткосрочные занятия (курсы) и разовые мероприятия (праздники, конференции, гостиные и др.).

Внеурочная деятельность имеет две части:

- часть, состоящую из курсов и мероприятий внеурочной деятельности, предлагаемых образовательной организацией;

– часть, состоящую из курсов и мероприятий внеурочной деятельности, разработанных и спланированных по заказу участников образовательных отношений: родителей (законных представителей), обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности особое внимание уделяется системно-деятельностному подходу, т.к. включение обучающегося в различные виды и формы деятельности, которые способствуют формированию и развитию различных компетенций, которые помогают ему быть успешным на протяжении всей жизни.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

— 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

— 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведённые на занятия, связанные с реализацией особых

- интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения;
- часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности со сверстниками.

Внеурочная деятельность (1 – 4 классы)



1 класс

«Разговоры о важном», «Секреты финансовой грамоты», «Становлюсь грамотным читателем», «Русский язык в действии», Социальный проект «Орлята России», Школьный театр «Монпансье», «Школа безопасности»

1

2 класс

«Разговоры о важном», «Секреты финансовой грамоты», «Русский язык в действии», Социальный проект «Орлята России», Школьный театр «Монпансье», «Школа безопасности»

2

3 класс

«Разговоры о важном», Социальный проект «Орлята России», «Путешествуем в мир слов», Школьный театр «Монпансье», «Школа безопасности»

3

4 класс

«Разговоры о важном», «Становлюсь грамотным читателем», Социальный проект «Орлята России», «Путешествуем в мир слов», Школьный театр «Монпансье», «Школа безопасности»

4

Направления, содержание внеурочной деятельности НОО

№	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа учебного курса	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
1	Информационно-просветительские занятия коммуникативной, патриотической, нравственной и экологической составляющей	Час общения «Разговоры о важном», 1 – 4 классы	<p>Цель курса: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формировать понимание российской идентичности; 2) формировать интерес к познанию; 3) формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; 4) развивать умение выстраивать собственное поведение с позиции нравственных и правовых норм; 5) создавать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности;

			<p>6) развивать у обучающихся общекультурную компетентность;</p> <p>7) развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор;</p> <p>8) формировать умение осознавать свое место в обществе;</p> <p>9) развивать умение познавать себя, свои мотивы, устремления, склонности;</p> <p>10) формировать готовность к личностному самоопределению.</p>
2	Информационная культура, занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Секреты финансовой грамоты», 1 - 2 классы	<p>Цель курса: формирование и развитие основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; формирование учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения вопросов в жизненной ситуации, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>1) формировать понимание российской идентичности;</p> <p>2) формировать понимание роли труда, на основе целостного взгляда на окружающий мир;</p> <p>3) формировать интерес к познанию финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий в реальной учебной и жизненной практике;</p> <p>4) развивать способности обучающегося к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретать опыт эмоционально - положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения.</p>
3	Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»,	<p>Цель курса: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты</p>

	коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	1 - 4 классы	<p>путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты; обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному курсу «Литературное чтение на русском (родном) языке».</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формировать эмоциональную оценку текста; 2) анализировать содержание текста: сюжет, композиции, характеристику героев (их внешность, речь, поступки, мотивы), определять последовательность событий; 3) выявлять незнакомые слова, объяснять их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете; 4) анализировать язык произведения и средства художественной выразительности: вести работу над художественной деталью, средствами выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею; 5) понимать духовно-нравственное содержание произведения.
		«Русский язык в действии», 1 - 2 классы	<p>Цель курса: углубление знаний о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расширять представление о языке как духовной и культурной ценности русского народа; 2) совершенствовать коммуникативные умения, развивать языковую интуицию; 3) включать обучающихся в практическую речевую деятельность на русском языке; 4) знакомить с фактами истории родного языка;

			5) расширять представление о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ).
4	Проектно-исследовательское направление	Социальный проект «Орлята России», 1 - 4 классы	<p>Цель курса: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у обучающихся любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>1) первый уровень задач — приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни;</p> <p>2) второй уровень задач — формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом;</p> <p>3) третий уровень задач получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса).</p>
		«Путешествуем в мир слов: исследуем и познаём», 3 - 4 классы	<p>Цель курса: включение обучающихся в активную проектно-исследовательскую деятельность, расширение и углубление представлений обучающихся о способах и этапах ведения групповой проектной работы.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>1) совершенствование умения работать в команде;</p> <p>2) развитие умения проводить исследование (ставить цель и планировать совместную деятельность; выдвигать гипотезу, вести поиск,</p>

			<p>отбор и анализ необходимой информации, обращать внимание на детали, делать выводы и обобщать; представлять результаты своей работы);</p> <p>3) совершенствование коммуникативных навыков.</p>
5	<p>Художественно-эстетическое творчество направлено на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, в социальной активности</p>	<p>Школьный театр «Монпансье», 1 - 4 классы</p>	<p>Цель курса: развитие театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество; становление мировоззрения, системы ценностей; реализация эстетических потребностей обучающихся, развитие потребности в общении с произведениями искусства, внутренней мотивации к творческой деятельности и самореализации.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>1) приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через опыт собственного проживания сценических образов, развитие и совершенствование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в искусстве и в жизни;</p> <p>2) приобретение навыков театрально-исполнительской деятельности;</p> <p>3) накопление знаний о театре, других видах искусства;</p> <p>4) воспитание уважения к культурному наследию России; практическое освоение образного содержания произведений отечественной культуры;</p> <p>5) расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к театральной культуре;</p> <p>6) формирование чувства коллективизма, сопричастности к общему творческому делу, ответственности за общий результат;</p> <p>7) гармонизация межличностных отношений, формирование позитивного взгляда на окружающий мир;</p> <p>8) получение опыта публичных выступлений, формирование активной социальной позиции, участие в творческой и культурной жизни школы.</p>

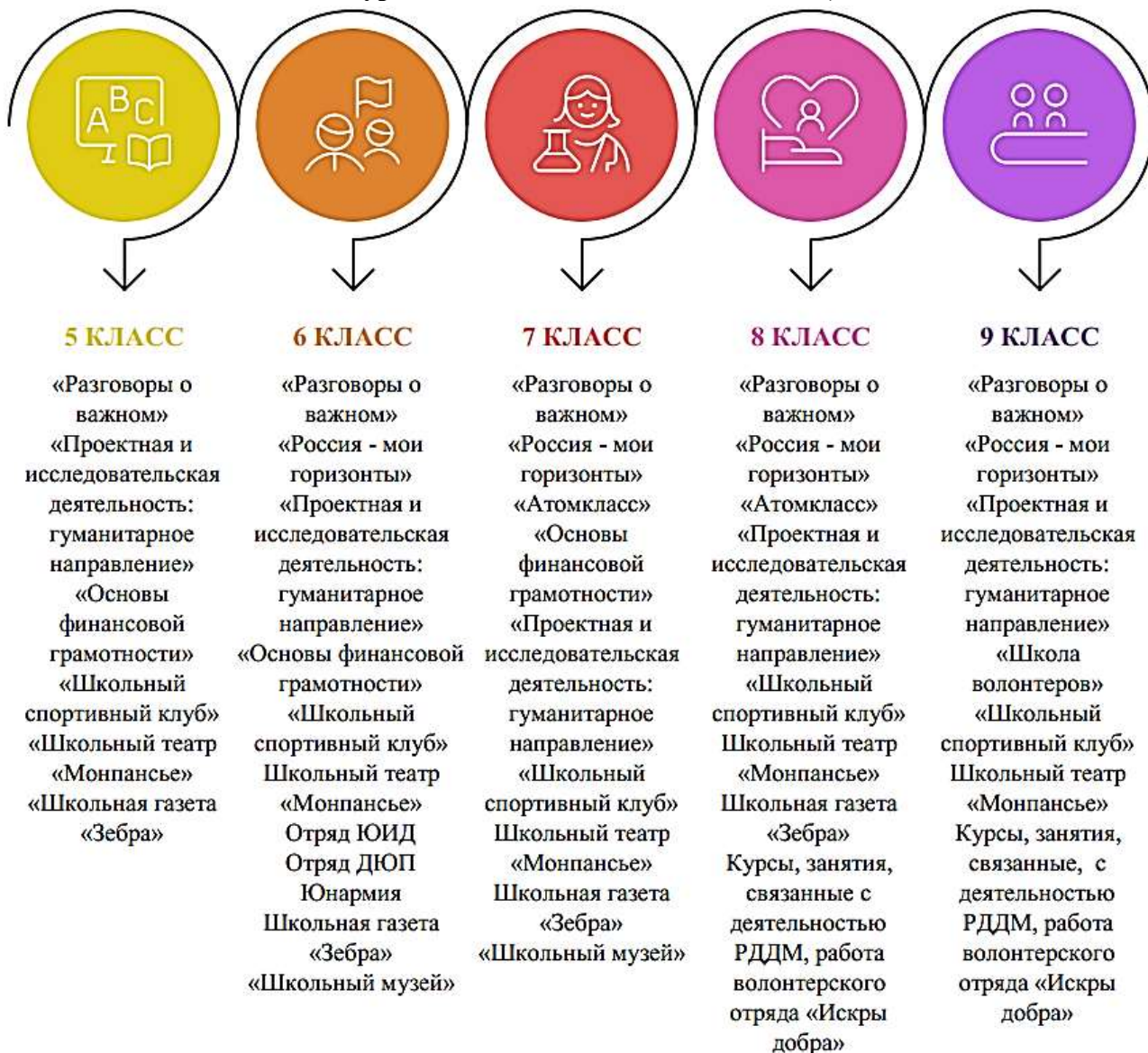
6	Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни	«Школа безопасности», 1 - 4 классы	<p>Цель курса: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развивать у обучающихся чувства ответственности за свое поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; 2) освоить приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций; 3) стимулировать самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни; 4) формировать потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации; 5) формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
---	--	---------------------------------------	--

Результат внеурочной деятельности - результаты участия обучающихся в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Объектом оценки курсов внеурочной деятельности является определение уровня освоения рабочих программ и результаты освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности. С учётом возрастных особенностей обучающихся применяются следующие формы и методы оценивания:

- 1 класс: листы педагогического наблюдения;
- 2–3 класс: психолого-педагогический инструментарий;
- 4 класс: используется форма учёта «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»), экспертное заключение (медиапродукт, наглядное пособие, сценарный проект мероприятия и др.)

Внеурочная деятельность (5 – 9 классы)



Направления, содержание внеурочной деятельности ООО

№	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
1	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для</p>

			<p>конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
2	<p>Развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся</p>	<p>«Россия – мои горизонты»</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<i>Вариативная часть</i>			
1	<p>Учебные предметы образовательной программы</p>	<p>«Проектная деятельность» «Атомкласс» «Основы финансовой деятельности»</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к</p>

			<p>духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
2	<p>Развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся в том числе одаренных, через организацию социальных практик</p> <p>Реализация комплекса воспитательных мероприятий, на уровне школы, класса, занятия (творческие объединения по интересам,</p>	<p>«Школьный спортивный клуб»</p> <p>«Школа волонтеров»</p> <p>Школьный театр</p> <p>Школьная газета «Зебра»</p> <p>Школьный музей</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>

	культурные и социальные практики)		
3	<p>Организация деятельности ученических сообществ</p> <p>Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы</p>	<p>Курсы, занятия, связанные с деятельностью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи, Юнармия, работа волонтерского отряда «Искры добра»</p> <p>Отряд ЮИД</p> <p>Отряд ДЮП</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве Школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>

Внеурочная деятельность (10 -11 классы)



Направления, содержание внеурочной деятельности ООП СОО

№	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
1	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий: связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
2	Развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся	«Россия – мои горизонты»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе,</p>

			способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
<i>Вариативная часть</i>			
1	Учебные предметы образовательной программы	«Атомкласс» «Основы финансовой деятельности» «Формирование антикоррупционного сознания» «Семьеведение»	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
2	Развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Школьный спортивный клуб» Школьный театр Школьная газета «Зебра»	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,</p>

	Реализация комплекса воспитательных мероприятий, на уровне школы, класса, занятия (творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики)		развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
3	Организация деятельности ученических сообществ	Курсы, занятия, связанные с деятельностью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи, работа волонтерского отряда «Искры добра»	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью - 100%.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Содержание программ внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МАОУ МО Заречный «СОШ № 3».

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детский юношеский центр» с 2022 года в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» реализуется проект «Орлята России».

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение 2025 года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков.

Трек	Ценности	Ссылки на публикации в социальной сети
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений	
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе	https://vk.ru/wall-209412743_3351 https://vk.ru/wall-209412743_3488
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных	https://vk.ru/wall-209412743_2742 https://vk.ru/wall-209412743_2828

	<p>промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела</p>	
<p>Трек «Орлёнок – Добровольцы»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.</p> <p>Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года</p>	<p>https://vk.ru/wall-209412743_2398</p> <p>https://vk.ru/wall-209412743_3493</p>
<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.</p> <p>Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>https://vk.ru/wall-209412743_2699</p> <p>https://vk.ru/wall-209412743_2712</p> <p>https://vk.ru/wall-209412743_2718</p> <p>https://vk.ru/wall-209412743_2875</p>
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.</p> <p>Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p>	<p>https://vk.ru/wall-209412743_2763</p>
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.</p> <p>Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.</p> <p>Основная смысловая нагрузка трека:</p>	<p>https://vk.ru/wall-209412743_2853</p> <p>https://vk.ru/wall-209412743_2850</p> <p>https://vk.ru/wall-209412743_3364</p>

	<p>Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p>	<p>https://vk.ru/wall-209412743_3368</p>
--	--	--

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1–2, 3–4, 5–7, 8–9, 10–11 классов и размещены на портале <https://razgovor.edsoo.ru>

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», базовый уровень. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 6-9 и 10-11 классов и размещаются на портале <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

С 2024/2025 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания обучающимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовано для обучающихся 10-11 классов.

Вывод: внеурочная деятельность в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» организована в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. Как часть, формируемая участниками образовательных отношений, она направлена на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, заявленных в стандарте. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Реализуемые программы охватывают все направления развития личности: патриотическое, профориентационное, интеллектуальное, творческое, спортивно-оздоровительное и социальное. В соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП в

школе реализуются курсы «Разговоры о важном» (с 2022 года), «Россия – мои горизонты» (с 2023 года), а с 2024 года — «Семьеведение». Содержание и формы внеурочной деятельности соответствуют системно-деятельностному подходу, обеспечивают формирование функциональной грамотности, развитие универсальных учебных действий и социального опыта обучающихся. Таким образом, организация внеурочной деятельности в полной мере соответствует требованиям стандарта и способствует достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

2.10. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального округа Заречный Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 3»: <https://3zar.uralschool.ru/sveden/education>

Программа основывается на преемственности образовательной деятельности всех уровней общего образования, реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими социальными институтами воспитания.

Воспитательная деятельность в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» определено содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации и определяют *инвариантное* содержание воспитания обучающихся.

С целью изучения истории государственных символов Российской Федерации и использования в практике воспитательной работы Школы церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации учтены методические рекомендации: Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

Еженедельно, по понедельникам, во исполнении пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022, приказа директора школы «О введении традиции еженедельной демонстрации вноса и выноса флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» №184-од от 25.08.2022 года осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В целях формирования гражданского самосознания обучающихся внесены корректировки в рабочую программу воспитания начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1. в рамках календарного плана мероприятий воспитательной работы Школы особое внимание уделено празднованию государственных праздников;
2. в рамках внеурочной деятельности включены темы по государственной символике России в прошлом и современности, исторические экскурсии, викторины и конкурсы, олимпиады, выпуск исторических газет и журналов, выполнение соответствующих творческих работ, исследовательских проектов.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года защитника Отечества, утверждённым

Правительством РФ, Планом мероприятий по проведению в 2025 году Года защитника Отечества Свердловской области, утверждённым Заместителем губернатора Свердловской области 27.02.2025 № 37-РГ в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» утверждён план основных мероприятий по проведению Года защитника Отечества.

В рамках плана основных мероприятий в период с 16.01.2025 по 29.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» занятия по темам патриотической направленности	В течение 2025 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители	837 обучающихся
Организация и проведение мероприятий и акций в рамках Дней единых действий, Дней воинской славы России: Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц Биркенау), День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День Победы в Великой Отечественной войне, День России, День памяти и скорби (начало Великой Отечественной войны), День Государственного флага России, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, День воссоединения	В течение 2025 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО и взаимодействию с ДОО, классные руководители, учителя истории и ОБЗР, руководитель Отряда Юнармии	837 обучающихся

ДНР, ЛНР, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией, День народного единства, День сотрудников органов внутренних дел РФ, День неизвестного солдата, День Героев Отечества,			
Всероссийские патриотические акции (в т. ч. в рамках деятельности «Движения Первых»): «Внуки по переписке», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Строки военных лет», «Вахта Памяти», «Без срока давности»	В течение 2025 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	500 обучающихся 15 родителей
Добровольческие акции: «Гостинцы бойцам», «Письмо солдату» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО, подготовка писем и открыток к праздникам) Вручение юбилейной медали к 80-летию Победы жителям города	В течение 2025 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, руководитель волонтерского отряда	600 обучающихся, 40 родителей
Мероприятия школьного отряда Юнармии (посвящение в Юнармейцы, участие в Городском митинге, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, концерте «Время Героев», «Вахта Памяти» и т.д.)	Февраль-май 2025 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель Отряда Юнармии	30 обучающихся
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Февраль — май 2025 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель Отряда Юнармии	200 обучающихся
Всероссийская программа «Мы - граждане России!»	В течение 2025 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	17 обучающихся, 17 родителей

		ДОО, классные руководители	
Международная интеллектуальная историческая онлайн-игра «1418»	Апрель 2025 года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	5 обучающихся
Всероссийский проект «Лица Победы» (семейные истории об участниках ВОВ)	Март-май 2025 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	2 обучающихся, 1 родитель
Региональная игра «Наследники Победы» (в рамках Движения Первых)	Апрель 2025 год	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	7 обучающихся
Международная акция «Диктант Победы»	Апрель 2025 год	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	100 обучающихся
Городской патриотический концерт «Время Героев» к Дню защитника Отечества	Февраль 2025 год	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель Отряда Юнармии	50 обучающихся
Городская военно-патриотическая квест-игра «Победный май»	Апрель 2025 года	Зам. директора по ВР, классные руководители	150 обучающихся
Городской интеллектуальный турнир «Две великие Победы»	Октябрь 2025 года	Зам. директора по ВР, классные руководители	5 обучающихся
Школьные мероприятия к Дню защитника Отечества (согласно плану ВР)	Февраль 2025 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители	837 обучающихся
Школьные мероприятия ко Дню Победы (согласно плану ВР)	Апрель- май 2025 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	837 обучающихся

		ДОО, классные руководители	
Мероприятия в рамках трека программы «Орлята России» - «Орлёнок – Хранитель»	Февраль-май 2025 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители	353 обучающихся
Классные часы, беседы на темы «Патриотизм, героизм, защита Родины»	В течение 2025 года	Классные руководители	837 обучающихся
Участие в конкурсах и акциях различной направленности в тематике Года защитника Отечества: выставка, посвященная «Году Защитника Отечества» в ЦДТ, День Победы («Семейные истории мужества», «Бессмертный полк»), Конкурс чтецов «Стихи для детей поэтов начала XXI века», «Живая классика», выставка рисунков ко Дню Победы	В течение 2024 года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители	837 обучающихся, 30 родителей
Всероссийский конкурс сочинений. Конкурс сочинений «Без срока давности» (тематика в рамках Года защитника Отечества)	Май - декабрь 2025	Учителя русского языка и литературы	9 обучающихся

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника. Отечества 100 % обучающихся.

Воспитательная работа МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профорientация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьные медиа» и «Детские общественные объединения»

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся, родителей включают: коллективные школьные дела, социальные и творческие проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, спортивные состязания, праздники, фестивали, викторины, театрализованные представления, марафоны, цикл мероприятий, посвященных Дню Победы, дни открытых дверей, вечера встреч, Дни единства и солидарности.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы Школы.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями за текущий период обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах.

В рамках работы формирования целевых ориентиров результатов воспитания по направлениям в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Целевые направления воспитания	Базовые мероприятия по направлению (модулю)
<p>Воспитание гражданственности</p> <p>Цель: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры</p>	<p>В рамках модуля «Урочная деятельность»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Откорректированы целевые ориентиры рабочей программы воспитания в тематическом планировании рабочих программ учебных предметов по направлениям: воспитание гражданственности, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания; - Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов (модулей), ориентированные на: формирование понимания и уважения к государственным символам России, символам (своего региона) Свердловской области, города Заречного и государственным праздникам (Дни воинской славы, Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей); - Включены в предметные области, учебные предметы, курсы (модули): русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство компоненты изучения государственных символов (флаг, герб, гимн). Герб и гимн России рассматривается как произведения искусства
	<p>В рамках модуля «Внеурочная деятельность»</p> <ul style="list-style-type: none"> - В рамках внеурочной деятельности педагогические работники предусмотрели в программах курсов новые формы проведения занятий: исторические экскурсии, викторины по знанию и истории государственных символов, мест почитания героев и защитников Отечества своего города, изучению территории и расположению своей малой родины, путешествию в прошлое, настоящее и будущее родного края, своей Родины — России, Российского государства - Интеллектуальная игра «Урал - мой родной край»

	<p>https://vk.com/wall-209412743_2458 , https://vk.com/wall-209412743_2462</p> <p>- Благотворительная волонтерская программа «Внуки по переписке» https://vk.com/wall-209412743_2486</p> <p>- Разговоры о важном https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2508</p> <p>- Всероссийский урок здоровья «Будь здоров» - дискуссионный клуб «Здоровая альтернатива» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2690</p> <p>- Зарядки в честь «Дня здоровья» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2699</p> <p>- Акция «От малой Родины к великой России» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3314</p> <p>- Лингвистическое путешествие https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3084</p> <p>- Викторина «День знаний» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3086</p> <p>- Интеллектуальная игра «Государственные символы Российской Федерации» https://vk.com/wall-209412743_3416</p> <p>- Международный день распространения грамотности https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3083</p> <p>- Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3126</p> <p>- 12 сезон «Школы проектов «Школы Росатома» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-39122624_188796</p> <p>- Школьный этап конкурса чтецов «Стихи современных поэтов для детей» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3165</p> <p>- «День чтения - 2025» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3174</p> <p>- Праздничный концерт ко Дню Учителя https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3181</p> <p>- Всероссийский день чтения https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3207</p> <p>- Муниципальный этап конкурса чтецов «Стихи современных поэтов для детей» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3214</p> <p>В рамках модуля «Классное руководство» В формате классных часов реализуются информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:</p>
--	--

	<p>- «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году). Классные часы проводятся для обучающихся 1–11 классов по понедельникам, первым уроком https://vk.com/wall-209412743_2476</p> <p>- «Россия-мои горизонты» (34 часа в учебном году). Классные часы проводятся для обучающихся 6-11 классов по четвергам</p> <p>- «Билет в будущее» (34 часа в учебном году). Классные часы проводятся для обучающихся 6-11 классов по четвергам</p> <p>В рамках модуля «Основные школьные дела»</p> <p>- Классные часы, посвящённые празднику «День Государственного герба Российской Федерации» https://vk.com/wall-209412743_3455</p> <p>- Классные часы «Конституция РФ» https://vk.com/wall-209412743_3491</p> <p>- Классный час «Права человека» https://vk.com/wall-209412743_3497</p> <p>- Игра «Урал-мой родной край» https://vk.com/wall-209412743_2458 ,https://vk.com/wall-209412743_2462</p> <p>- Игра «Решающий голос» https://vk.com/wall-209412743_2459</p> <p>- День книгодарения https://vk.com/wall-209412743_2460</p> <p>- Мастер-класс по созданию открыток https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2557</p> <p>- Занимательные уроки по физике, биологии, химии и географии для обучающихся начальной школы https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2572</p> <p>- Праздничный концерт к Международному женскому дню https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2575</p> <p>- Прощание с Азбукой https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2585</p> <p>- Конкурс юных чтецов «Поэзии звучащая строка» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2701</p> <p>- Концерт ко Дню Победы https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2745</p> <p>- Церемония Посвящения обучающихся из первых классов в ряды «Орлят России» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2881 https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2601</p> <p>- Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2912</p> <p>- Последний звонок https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2919</p> <p>- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний</p>
--	--

	<p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3056</p> <p>- Уроки, посвящённые 70-летию Заречного</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3078</p> <p>- Акция «Благодарю»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3178</p> <p>- Торжественная встреча учителей в фойе</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3179</p> <p>- Творческий конкурс «Минута славы»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3267</p> <p>- Конкурс «Читалочка-2025», школьный этап</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3271</p> <p>- Торжественная линейка по окончанию 1 четверти</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3273</p> <p>- Классный час на тему «Будьте благодарны, милосердны и добры»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3276</p> <p>- «Осенний бал»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3284</p> <p>- День рождения Деда Мороза https://vk.com/wall-209412743_3369</p> <p>- Квест «Богатство русского фольклора»</p> <p>«https://vk.com/wall-209412743_3399»</p> <p>- Кинолекторий «Формула добра»</p> <p>https://vk.com/wall-209412743_3446</p> <p>- Мастер-класс «Вторая жизнь карандашей»</p> <p>https://vk.com/wall-209412743_3452</p> <p>- Неделя добрых дел https://vk.com/wall-209412743_3454</p> <p>- Уроки по профилактике «Права человека», «Уроки дружбы»</p> <p>https://vk.com/wall-209412743_3490</p> <p>https://vk.com/wall-209412743_3489</p> <p>- Муниципальный Фестиваль иностранных языков</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2538</p> <p>- Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2540</p> <p>- Муниципальный конкурс чтецов «Поэзии звучащая строка»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2750</p> <p>- Муниципальная выставка, посвященная «Году Защитника Отечества»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2773</p> <p>- Выставка, проводимая в рамках Всероссийской научно-практической конференции (с Международным участием), посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2795</p>
--	--

	<p>- Муниципальный Форум детских и молодёжных организаций МО Заречный https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2884</p> <p>- Финал муниципального этапа конкурса «Ученик года» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-77304122_4198</p> <p>- Научная экспедиция «Сокровища каменного пояса» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3106</p> <p>- Муниципальный этап Метапредметной олимпиады Школы Росатома https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3148</p> <p>- Муниципальный очный тур муниципального этапа научно-практической конференции среди обучающихся 7-11 классов</p> <p>- Муниципальный VI Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3297</p> <p>- Церемония награждения всероссийского конкурса «Ученик года» (региональный этап) https://vk.com/wall-209412743_3406</p> <p>В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» Школьный уровень</p> <p>- Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания Школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);</p> <p>- Озеленение пришкольной территории https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2909</p> <p>- Оформление фотозоны ко Дню Учителя https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3176</p> <p>- Школьная творческая выставка «Моя Родина, мой мир, моя планета» https://vk.com/wall-209412743_3368</p> <p>- «Места гражданского почитания» - памятная доска выпускникам нашей Школы воинам-интернационалистам;</p> <p>- Оформление стенда «Моя родина, мой мир, моя планета...» выставка рисунков «Моя Родина – Россия» (символы: флаг, герб России, Свердловской области, города Заречный);</p> <p>- Выставка рисунков «12 апреля - День космонавтики».</p> <p>в рамках модуля «Детские общественные объединения»:</p> <p>- Вручение паспортов активистам Движения Первых https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2436</p> <p>- День самоуправления https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3180</p> <p>- Всероссийская акция «Вместе с папой» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3231</p> <p>- Всероссийский Финал «Большой перемены» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3234</p>
--	---

<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Цель: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p>	<p>В рамках работы по формированию российского национального исторического сознания были запланированы и реализованы следующие мероприятия в рамках модуля «Урочная деятельность»: «День Знаний. Урок мира»; Урок Мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>В рамках модуля «Классное руководство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки мужества и виртуальная экскурсия «Дорогами Победы» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2404 - Мероприятие, посвященное памяти узников Освенцима https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2417 - Тематический урок с просмотром фильма https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2439 - Урок памяти https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2762 - Классные часы о блокаде Ленинграда, Дороге жизни, памятниках и мемориалах современного Санкт-Петербурга https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2377 <p>В рамках модуля «Основные школьные дела»</p> <p>Школьный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление открыток для бойцов к 23 февраля https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2411 - Акция «Письмо солдату» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2406 - Акции: «Письмо солдату», «Гостинцы для бойцов» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2422 - Акции: «Письмо водителю», «Опасная горка» и «Письмо Солдатам» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2424 - Вывод советских войск из Афганистана https://vk.com/wall-209412743_2465 - Мастер-класс «Атрибуты праздника!» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2828 - Патриотическая акция «Победа-одна на всех» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&z=photo-209412743_457242442%2Fwall-209412743_2838 - Интеллектуальная игра, посвященная празднованию Дня Победы https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2848 - «Орлята» из 4б класса исполнили военно-патриотическую песню «День Победы» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2849 - 10.000 добрых дел https://vk.com/wall-209412743_3474 - Уроки об истории пионерской организации https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2885
---	---

	<p>- День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны. Лекция «А что после войны?» от Российского общества «Знание» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3066 Муниципальный уровень</p> <p>- Городской митинг, посвящённый дню памяти воинов-интернационалистов https://vk.com/wall-209412743_2466</p> <p>- Муниципальный городской патриотический концерт «Время героев» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2513</p> <p>- Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов Труда с 80-летием со Дня Победы https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2522</p> <p>- Игра «Наследники Победы» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2754</p> <p>- Муниципальный Торжественное вручение паспортов главой МО Заречный https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-221436788_2492</p> <p>- Интеллектуальный турнир «Две великие Победы» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-118981917_29790 Всероссийский уровень</p> <p>- Акция «Окна Победы» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2851</p> <p>- Всероссийская акция к дню памяти жертв Холокоста «Бабочки Памяти» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2380</p> <p>- Патриотическая акция «Диктант Победы» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2819</p> <p>В рамках модуля «Внешкольные мероприятия»</p> <p>- «Бессмертный полк – Заречный»</p> <p>- Акция «Студенчество сегодня» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2372</p> <p>- Квиз ко Дню российского студенчества https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2371</p> <p>- Акция «Лента памяти» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2375</p> <p>- Акция «Дорога жизни»</p> <p>- Классный час «Снятие блокады Ленинграда в годы ВОВ» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2379</p> <p>- Поездка в Свердловский театр музыкальной комедии. Мюзикл «Декабристы»</p> <p>- Конкурс юных чтецов «Поэзии звучащая строка» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2701</p>
--	---

	<p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2607</p> <p>- Спектакль «Нам жить и помнить»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2840</p> <p>- Мастер-класс «Письмо на фронт. Георгиевская ленточка»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2850</p> <p>- Акция «Окна Победы»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2851</p> <p>- Акции «Красная гвоздика» и «Георгиевская ленточка»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2852</p> <p>- Час памяти</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2853</p> <p>- День памяти жертв блокады Ленинграда</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3089</p> <p>- Неделя добровольца (игра добровольческий марафон)</p> <p>https://vk.com/wall-209412743_3465</p> <p>- Всероссийская онлайн-акция «Строки военных лет».</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2855</p> <p>- Всероссийская патриотическая акция «Вахта Памяти»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2859</p> <p>- Мероприятия ко Дню Победы</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2866</p> <p>- Военно-патриотическая квест-игра «Победный май»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2870</p> <p>- Вручение юбилейной медали к 80-летию Победы жителям города</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2872</p> <p>- Акция «Вектор дружбы», посвященная Дню воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3168</p> <p>В рамках модуля «Детские общественные объединения»</p> <p>- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - урок «Без срока давности»;</p> <p>- Акция «Бессмертный полк в каждой школе»;</p> <p>- Участие в акциях: «День неизвестного солдата», «День герба Российской Федерации», «День памяти жертв фашизма - 100-летие Зои Космодемьянской»</p> <p>- Патриотическая акция «Свеча памяти» у мемориальной доски Школы</p> <p>- Сбор гумпомощи бойцам СВО</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2413</p> <p>- Патриотическая акция «Гостинцы для бойцов»</p>
--	--

	<p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2402</p> <p>- Проект «Лица Победы»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2698</p> <p>- Дискуссионный клуб «Здоровая альтернатива»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2690</p> <p>- Зарядки в честь «Дня здоровья»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2699</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Цель: воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков</p>	<p>В рамках модуля «Урочная деятельность»</p> <p>Школьный уровень</p> <p>- Интеллектуальная игра «Урал -мой родной край»</p> <p>https://vk.com/wall-209412743_2458, https://vk.com/wall-209412743_2462</p> <p>- Игра «Решающий голос»</p> <p>https://vk.com/wall-209412743_2459</p> <p>- Конкурс чтецов «Живая классика»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2517</p> <p>- День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2609</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2613</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2614</p> <p>- Итоговые линейки</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2626</p> <p>- Квиз-игра https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2629</p> <p>- День космонавтики</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2718</p> <p>- Мастер-класс «Космический талисман»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2719</p> <p>- Мастер- класс «Краски пасхального дня!»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups</p> <p>- Гагаринский урок</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2731</p> <p>- Мастер-класс «Космический талисман»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2742</p> <p>- Церемония Посвящения обучающихся из первых классов в ряды «Орлят России»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2881</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2614</p> <p>- Форум детских и молодёжных организаций МО Заречный</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2884</p> <p>- Муниципальный этап конкурса «Ученик года»</p>

	<p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-77304122_4198 - Экспедиция «Сокровища каменного пояса»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3106 - Метапредметная олимпиада Школы Росатома</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3148 - Муниципальный конкурс чтецов</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3214 - Муниципальный VI Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики»</p> <p>- Презентация книги «Короткое замыкание» https://vk.com/wall-209412743_3350</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3297 Региональный уровень</p> <p>- Конкурс сочинений «Без срока давности» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2511</p> <p>- Очный этап научно-практической конференции на площадке Фонда «Золотое сечение» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2901</p> <p>- Конкурс «Ученик года» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3218</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-77304122_5379 - Церемония награждения регионального этапа всероссийского конкурса «Ученик года» https://vk.com/wall-209412743_3406</p> <hr/> <p>В рамках модуля «Внеурочная деятельность» Школьный уровень</p> <p>- Всемирный день балета https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2440</p> <p>- Квест «На языке науки» в городской библиотеке https://vk.com/wall-209412743_2479</p> <p>- «Внуки по переписке» https://vk.com/wall-209412743_248</p> <p>- Мастер-класс по созданию открыток https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2557</p> <p>- Церемония Посвящения обучающихся из первых классов в ряды «Орлят России» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2881</p> <p>- Озеленение пришкольной территории https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2909</p> <p>- Акция «Благодарю» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3178</p> <p>Международный уровень</p>
--	---

	<p>- Международный фестиваль театров- франкофонов «Зеленый мандарин» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2682</p> <p>В рамках модуля «Основные школьные дела» Школьный уровень</p> <p>- День Российской науки https://vk.com/school3zarechny</p> <p>- Творческий конкурс «Минута славы» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3267</p> <p>- Конкурс «Читалочка-2025» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3271</p> <p>- Всероссийский праздник - день матери https://vk.com/wall-209412743_3411</p> <p>- Кинолекторий «Формула добра» https://vk.com/wall-209412743_3446</p> <p>- Мастер-класс «Вторая жизнь карандашей» https://vk.com/wall-209412743_3452</p> <p>- Неделя добрых дел https://vk.com/wall-209412743_3454</p> <p>- «10 тысяч добрых дел» https://vk.com/wall-209412743_3492</p> <p>- Встреча учеников 1в класса с волонтером поисково-спасательного отряда ЛизаА https://vk.com/wall-209412743_3493</p> <p>Региональный уровень</p> <p>- Конкурс сочинений «Без срока давности» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2511</p> <p>В рамках модуля «Внешкольные мероприятия»</p> <p>- «На языке науки» в городской библиотеке https://vk.com/wall-209412743_2479</p> <p>- НПК «Психология в системе образования для обучающихся» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2824</p> <p>- Всероссийский день чтения https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3207</p> <p>- Образовательное событие «ЭкспериментариУм «Эко-здоровая школа» https://vk.com/wall-209412743_3338</p> <p>В рамках модуля «Взаимодействие с родителями»</p> <p>- Акция «Гостинцы бойцам», «Письмо солдату» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2394</p> <p>- Праздничный концерт к Международному женскому дню https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2575</p> <p>- Семейные веселые старты https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2712</p> <p>- Тренировка «День защиты детей» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2768</p>
--	---

	<p>- Церемония Посвящения обучающихся из первых классов в ряды «Орлят России» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2881 https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2601</p> <p>- Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3126</p> <p>- Экскурсия в «Оленьи ручьи» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3191</p> <p>- Творческий конкурс «Минута славы» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3267</p> <p>- Всероссийская акция «Вместе с папой» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3231</p> <p>- Конкурс «Читалочка-2025» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3271</p> <p>- Школьная творческая выставка «Моя Родина, мой мир, моя планета» https://vk.com/wall-209412743_3368</p> <p>- Всероссийский праздник «День матери» https://vk.com/wall-209412743_3411</p> <p>- «Новогодний подарок для бойца», «Забота о хвостиках» и «Письмо солдату» https://vk.com/wall-209412743_3484</p> <p>- «10 тысяч добрых дел» https://vk.com/wall-209412743_3492</p> <p>В рамках модуля «Детские общественные объединения» Школьный уровень</p> <p>- Акции, мастер-классы к 23 февраля, 8 марта</p> <p>- Акция к Дню театра</p> <p>- Мастер-класс к Дню семьи, любви и верности</p> <p>- Изготовление кормушек для птиц, подкормка зимующих пернатых</p> <p>- День добровольца (волонтера) в России</p> <p>- Акции: «Письмо водителю», «Опасная горка» и «Письмо Солдатам» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2424</p> <p>- Активисты «Движения Первых» получили свои первые паспорта https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2436</p> <p>- Всемирный день балета https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2440</p> <p>- Игра «Решающий голос» https://vk.com/wall-209412743_2459</p> <p>- «Внуки по переписке» https://vk.com/wall-209412743_2486</p> <p>- Мастер-класс по созданию открыток https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2557</p>
--	--

	<p>- Церемония Посвящения обучающихся из первых классов в ряды «Орлят России» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2881</p> <p>- Озеленение пришкольной территории https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2909</p> <p>- Акция «Благодарю» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3178</p> <p>- День самоуправления https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3180</p> <p>- День пожилого человека https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3193</p> <p>- Путешествие в страну Первых https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3200</p> <p>- Творческий конкурс «Минута славы» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3267</p> <p>- Конкурс «Читалочка-2025» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3271</p> <p>- Всероссийский праздник- день матери https://vk.com/wall-209412743_3411</p> <p>- Кинолекторий «Формула добра» https://vk.com/wall-209412743_3446</p> <p>- Мастер-класс «Вторая жизнь карандашей» https://vk.com/wall-209412743_3452</p> <p>- Неделя добрых дел https://vk.com/wall-209412743_3454</p> <p>- «10 тысяч добрых дел» новогодние подарки для российских солдат https://vk.com/wall-209412743_3492</p> <p>- Встреча учеников 1в класса с волонтером поисково-спасательного отряда ЛизаАллерт https://vk.com/wall-209412743_3493</p> <p>- 10 тысяч добрых дел: первоклассники заботятся о пернатых друзьях https://vk.com/wall-209412743_3498</p> <p>В рамках модуля «Школьные медиа»</p> <p>- Новогодний выпуск школьной газеты «Зебра» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_3576</p> <p>- Юбилейный выпуск школьной газеты «Зебра» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2635</p>
Эстетическое воспитание	<p>В рамках модуля «Урочная деятельность»</p> <p>- Участие в фото-челлендже «Повтори картину художника», посвящённом Международному дню художника</p>

<p>Цель: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</p>	<p>В рамках модуля «Внеурочная деятельность» Включены занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Школьный театр» на французском (русском) языке «Монпансье» 2–4 класс; школьная газета «Зебра» (1-11 классы); «Школьный театр» (1-11 классы)</p>
	<p>В рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические экскурсии по выставочным залам музеев с интерактивными занятиями и мастер-классами - Обучающиеся 8-10 классов посетили ТЮЗ с фильмом «Злой город» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2434 - Просмотр фильма «Пророк.История Александра Пушкина» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2520 - «Школьная фиеста» ТЮЗ https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2558 - Праздничный концерт к Международному женскому дню https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2575 - Городской краеведческий музей https://vk.com/wall-209412743_3364 - Краеведческий музей https://vk.com/wall-209412743_3372 - Поход в городскую библиотеку https://vk.com/wall-209412743_3378 - Квест «Богатство русского фольклора» https://vk.com/wall-209412743_3399 - Кинолекторий «Формула добра» https://vk.com/wall-209412743_3446 - Посещение краеведческого музея https://vk.com/wall-209412743_3459 - Посещение краеведческого музея https://vk.com/wall-209412743_3479 <p>Муниципальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спектакль «Капитанская дочка» детской филармонии https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2391 - 9а класс посетил Екатеринбургский государственный академический театр оперы и балета https://vk.com/wall-209412743_2468 - Поездка в Свердловский театр музыкальной комедии. Мюзикл «Декабристы» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2607

	<p>- Поездка в ТЮЗ г. Екатеринбург https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2645</p> <p>- Поездка на фабрику «9 островов» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2653</p> <p>- Экскурсия на Робостанцию https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2740</p> <p>- Театр кукол в Москве https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2743</p> <p>- 9а класс провел «На волне Non Solo» в Свердловском театре музыкальной комедии https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2817</p> <p>- Опера Р. Вагнера «Летучий голландец» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2831</p> <p>- ТЮЗ, спектакль «Чучело» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2839</p> <p>- «Память - удивительная вещь...» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2856</p> <p>- Поездка в театр драмы https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3159</p> <p>- Кондитерская фабрика «9 островов» в г. Екатеринбурге https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3286 https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3296</p> <p>- Поездка на Свердловскую киностудию https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3305</p> <p>- Поездка в театр кукол https://vk.com/wall-209412743_3343</p> <p>- Поездка в театр драмы https://vk.com/wall-209412743_3354</p> <p>- Поездка в ТЮЗ https://vk.com/wall-209412743_3360</p> <p>- Поездка в ТЮЗ https://vk.com/wall-209412743_3375</p> <p>- Поездка в муз комедию «Мёртвые души» https://vk.com/wall-209412743_3435</p> <p>- Путешествие на ретропоезде «Вечерний Екатеринбург» https://vk.com/wall-209412743_3496</p> <p>В рамках модуля «Основные школьные дела»</p> <p>- Школьный квиз ко Дню российского студенчества https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2371</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>- Творческий конкурс «Новогодний Бум», номинация «Игрушка на ёлку»</p> <p>- Муниципальный конкурс чтецов https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2750</p> <p>- Муниципальная выставка , посвященная «Году Защитника Отечества»</p>
--	--

	<p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2773 Всероссийский уровень Выставка, проводимая в рамках Всероссийской научно-практической конференции (с Международным участием), посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 14-х Уральских военно-исторических чтений https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2795</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Цель: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В рамках модуля «Урочная деятельность» - Беседа по антитеррористической безопасности https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3129 - ФотоКросс «Мир, труд, май» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2830</p> <p>В рамках модуля «Классное руководство»: Час здоровьесбережения: прогулка на свежем воздухе, участие в спортивных соревнованиях, динамические паузы, спартакиады, конкурсы рисунков, пропагандирующих здоровый образ жизни, недели безопасности</p> <p>В рамках модуля «Внеурочная деятельность» - «Школа безопасности» 1– 4 классы; школьный спортивный клуб: - Лазертаг https://vk.com/wall-209412743_2490 - Акция «Полезные крышки» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2415</p> <p>В рамках модуля «Основные школьные дела» Школьный уровень - Неделя ЗОЖ https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2617 - День солидарности в борьбе с терроризмом https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3068 https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3070 - Учебная эвакуация по антитеррористической безопасности https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3080 - Беседа по антитеррористической безопасности https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3129 - Мастер-классы по оказанию первой помощи https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3155 - Профилактические беседы на тему «Административная и уголовная ответственность подростков» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3175 - Профилактическая беседа «Подросток. Правонарушения. Ответственность» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3182 - Нескучные перемены https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3194</p>

	<p>- Классные часы «Умей сказать нет!» https://vk.com/wall-209412743_3349</p> <p>- Профилактические беседы на тему курения https://vk.com/wall-209412743_3400</p> <p>- Урок «Ценность жизни» в 3-6 классах https://vk.com/wall-209412743_3415</p> <p>- Беседы по профилактике ВИЧ- инфекции в 9б и 9в классах https://vk.com/wall-209412743_3439</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>- «Лёд надежды нашей» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2401 https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2420</p> <p>- Лыжня России https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2445</p> <p>- Соревнования «Юный стрелок» https://vk.com/wall-209412743_2467</p> <p>- Баскетбол 3*3 https://vk.com/wall-209412743_2485</p> <p>- «Зимние забавы» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2516</p> <p>- Муниципальный турнир по волейболу среди обучающихся 7-8 классов https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2559</p> <p>- Муниципальный финальный этап по волейболу «Серебряный мяч» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2581</p> <p>- Зарница 2.0 https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-221436788_2176</p> <p>- Школьной Баскетбольной Лиги 3х3 «Оранжевый атом» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-189358416_183</p> <p>- Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2779</p> <p>- 52-я легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2837</p> <p>- Кросс нации-2025 https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3133</p> <p>- Игра Баскетбол 3*3, посвященная Дню работников атомной промышленности «Атомная Энергия Спорта»</p> <p>- Волейбольный турнир среди учителей https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-39122624_190543</p> <p>- Баскетбольная лига 3*3 «Оранжевый атом» https://vk.com/wall-209412743_3458</p> <p>- Зимний фестиваль ГТО https://vk.com/wall-209412743_3467</p>
--	--

	<p>- Турнир по мини-футболу среди команд образовательных организаций МО Заречный https://vk.com/wall-209412743_3480 Всероссийский уровень</p> <p>- Военно-спортивная игра «Атомная Гвардия 2.0» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-55254633_302098</p> <p>- Всероссийский проект «Вызов Первых» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2875</p> <p>- Всероссийский день бега «Кросс нации»</p>
	<p>В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» Школьный уровень</p> <p>- Озеленение пришкольной территории https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2909</p> <p>- Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3126</p> <p>- Оформление стенда «Моя родина, мой мир, моя планета...»</p> <p>- Коллаж на тему: «Месячник безопасности»</p> <p>- Плакаты, коллажи, рисунки: «Работа службы МЧС». «Я рисую родину»</p> <p>- Выставка плакатов «За здоровый образ жизни»</p> <p>- Выставка рисунков «Я рисую Победу!»</p>
	<p>В рамках модуля «Профилактика и безопасность» Школьный уровень</p> <p>- Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»</p> <p>- Выставка детских работ по правилам дорожного движения</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>- Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)</p> <p>- «Школа безопасности» - конкурс рисунков</p>
	<p>В рамках модуля «Социальное партнёрство» Муниципальный уровень</p> <p>Взаимодействие с субъектами системы профилактики по вопросам сотрудничества: с ПДН, ГИБДД МО МВД России «Заречный», ТКДНиЗП МО Заречный, ГАУ КЦСОН «Забота», прокуратурой, судом, органами опеки</p>
	<p>В рамках модуля «Детские общественные объединения» Работа отрядов ЮИД и ДЮП.</p>

<p>Трудовое воспитание</p> <p>Цель: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности</p>	<p>В рамках модуля «Внеурочная деятельность»</p> <p>Школьный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в проектировании и выпуске школьной газеты «Зебра» - Знакомство с профессиями: корреспондент, дизайнер-оформитель, художник, писатель (поэт), режиссёр; подробно знакомятся с профессиями своих родителей, исследуют династии по преемственности профессионального дела - Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, занятия «Россия – мои горизонты»
	<p>В рамках модуля «Классное руководство»</p> <p>Школьный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Темы классных часов: «Азбука профессий». Цикл бесед, 1 класс; «Все профессии нужны», беседа: «Мы содержим в порядке наши книжки и тетрадки», 1 класс; «Мой дом - наведу порядок в нем», 1 – 2 классы; «Мои обязанности в семье», 1 – 4 классы; часы общения «Мир современных профессий», 8 –11 классы; экскурсии, участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» - Классная встреча, 9-10 классы https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2364 - Встреча с членом волонтерского отряда г. Екатеринбурга https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2398 - Педагог-психолог, Топоркова Лариса Николаевна, встретила с обучающимися 8-9 классов https://vk.com/school3zarechny?w=wall-199230125_2513 - Защита бизнес-проектов https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2767
	<p>В рамках модуля «Профориентация»</p> <p>Школьный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профориентационное занятие по робототехнике https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2390 - Профвстреча со студентом УрГЮУ https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2409 - Беседа с судьей Белоярского районного суда Курбатовой Надеждой Леонидовной https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2419 - Профориентационное занятие «Робототехника» в ЦДТ https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2421 https://vk.com/wall-209412743_2452 - Профориентационная встреча с представителями «Каменск-Уральского педагогического колледжа» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2606

	<ul style="list-style-type: none">- Предприятие по производству мёда и сладостей ООО «Частные пасеки Берестова» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2630- Профориентационная экскурсия в Уральский государственный горный университет https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2644- Атомный урок https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-77304122_3932- Atomskills 2025 https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2659- Atomskills 2025 https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2668- Экскурсия в УрТК https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2680- Гранд-защита проектов финалистов Предпринимательского класса https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2695 https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-216598423_927- Профориентационная встреча с преподавателями УрТК https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2709- Единый день открытых дверей в БМТ https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2757- Защита бизнес-проектов https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2767- Профвстреча с представителями МЧС https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2786- Научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодежь» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2808- Встреча с амбассадорами проекта «Профессионалитет» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3166- Профтестирование https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3166- «Сделай свой выбор» в УрТК https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3210- Профвстреча с представителями ОВД https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3225- Профмероприятие с представителми МЧС https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3235- Поездка в г. Новосибирск https://vk.com/wall-209412743_3328- Поход в ПЧ https://vk.com/wall-209412743_3353- Профориентационный урок «АЭС и роботы» https://vk.com/wall-209412743_3393
--	--

	<p>https://vk.com/wall-209412743_3478</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бизнес игра «Денежный поток» https://vk.com/wall-209412743_3442 - Встреча с представителем военной академии - Квест- игра БМТ совместно с ЛГТУ <p>Муниципальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Месячник безопасности детей» - «Единый день профилактики» - «Профессии нашего города» - Встреча с ветераном атомной промышленности - Профорientационная встреча с представителями Общественной палаты МО Заречный: профессия юрист, профессия финансист, профессия налоговый инспектор, профессия следователь - Муниципальный Метапредметная олимпиада «ЕНОТ» <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2447</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный Фестиваль профессий <p>https://vk.com/wall-209412743_2475</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2628</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный защита бизнес-проектов обучающихся Предпринимательского класса школ №1 и №3 <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2590</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гранд-защита проектов финалистов Предпринимательского класса <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2695</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги предпринимательских классов <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-216598423_927</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный фестиваль профессий «СОШ № 1» <p>https://vk.com/wall-209412743_3499</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Цель: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления</p>	<p>В рамках модуля «Урочная деятельность»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийские экологические уроки, посвящённые разделению сбору и переработке отходов; - Беседы с обучающимися по правилам поведения в ЧС <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2537</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки безопасности по поведению на водоемах в период таяния льда <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2568</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки «О правилах безопасности детей в интернете» <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2571</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытый урок, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3058</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытый урок ОБЗР <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_3173</p> <ul style="list-style-type: none"> - Урок пожарной безопасности <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall410801910_2895</p>

природы, окружающей среды	<p>- Уроки в рамках дня профилактики кибербуллинга и травли, преступлений в сети интернет и с ее использованием https://vk.com/wall-209412743_3374</p>
	<p>В рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» Школьный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поход выходного дня - Походы по родному краю - Мини-экспедиция «По улицам родного города» - Профилактика простудных заболеваний (Медицинский работник) - Тренинг безопасного поведения в школе и дома - Экскурсии по безопасному маршруту в детскую библиотеку, городской музей, ЦДТ; безопасный Интернет. Беседы - Акция «Письмо водителю» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2353 https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2395 - Беседа с судьей Белоярского районного суда Курбатовой Надеждой Леонидовной https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2419 - Акция «Письмо водителю» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2423 https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2448 - «Орлёнок – Эколог» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2763 - Всемирный день Земли https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2774 - Представители дружины юных пожарных провели профилактическую беседу с обучающимися 4-ых классов о мерах пожарной безопасности https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2826 - Открытый урок, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3058 - Акция «Засветись» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3115 - Акция «Родительский патруль» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3144 - Акция «Осень на колёсах» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_3170 - Поездка в Центр реабилитации хищных птиц «Холзан» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3096 - Поездка в «Оленьи ручьи» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3191

	<p>- Профилактическая беседа с инспектором по пропаганде ГАИ Еленой Сергеевной Шестоперовой https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3205</p> <p>- Практические действия «Внимание! Перекрёсток!» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3226</p> <p>- Конкурс рисунков «Пожарная безопасность» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3264</p> <p>- Акция «Моя семья за ПДД» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3321</p> <p>- Профилактическое мероприятие «Безопасность в движении» https://vk.com/wall-209412743_3436</p> <p>- Экскурсия в Дубраву - конный клуб https://vk.com/wall-209412743_3504</p> <p>- Экологическая кейс-игра «Green Team Zar» https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2622</p>
<p>Ценности научного познания Цель: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей</p>	<p>В рамках модуля «Урочная деятельность» Школьный уровень</p> <p>- «День чтения - 2025» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3174</p> <p>- Занимательные уроки по физике, биологии, химии и географии для обучающихся начальной школы https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2572</p> <p>- Математический марафон-25 Муниципальный уровень</p> <p>- Фестиваль иностранных языков https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2538</p> <p>- 12 сезон «Школы проектов «Школы Росатома» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-39122624_188796</p> <p>Областной уровень</p> <p>- Очный этап Научно-практической конференции на площадке Фонда «Золотое сечение» https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2901</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>- Всероссийский день чтения https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3207</p> <p>В рамках модуля «Основные школьные дела» Муниципальный уровень</p> <p>- Конкурс чтецов https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3214</p> <p>- НПК «Психология в системе образования для обучающихся 9-10 классов»</p>

	<p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2824 - Метапредметная олимпиада Школы Росатома</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3148 - Финальное мероприятие конкурса «Первые шаги в науке»</p> <p>https://vk.com/wall-209412743_3413 Областной уровень</p> <p>- Региональный Конкурс сочинений «Без срока давности»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2511 - Региональный этап конкурса «Ученик года»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3218 - Региональный этапа конкурса «Ученик года»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-77304122_5379 Всероссийский уровень</p> <p>- Турнир юных физиков</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2554 - Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2614 - Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений -2025</p> <p>https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3274</p>
--	---

**Рейтинг участия обучающихся в мероприятиях модуля
«Основные школьные дела»**

№	Наименование мероприятия.	Участники	Результат
<i>Школьный уровень</i>			
1.	Конкурс чтецов среди обучающихся общеобразовательных организаций МО Заречный «Стихи современных поэтов для детей»	1-4 класс	4 победителя 20 призёров
2.	Конкурс юных чтецов «Поэзии звучащая строка», посвященный 70-летию Заречного	5 – 10 классы	9 победителей
3.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2025» (школьный этап)	5-11 классы	3 победителя
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Турнир по волейболу среди команд образовательных организаций муниципального округа Заречный (юноши)	10-11 классы	2 место
2.	Турнир по волейболу среди команд обучающихся общеобразовательных организаций (девушки)	10-11 классы	3 место
3.	Всероссийские массовые соревнования «Лед надежды нашей»	1 – 11 классы	1,3 место
4.	Турнир по мини-футболу среди команд образовательных организаций МО Заречный	10-11 классы	победители

6.	Школьная баскетбольная лига 3*3 «Оранжевый атом»	Команда 5 классов	3 место
7.	Муниципальный этап VI Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики», в рамках проекта «Школа Росатома»	1-4 классы	1 победитель 3 призёра Команда 2 место
8.	Муниципальный этап научно-практической конференции школьников	7-11 классы	4 победителя
9.	Финал муниципального этапа конкурса «Ученик года»	9-11 классы	4 победителя
10.	Всероссийский проект «Вызов Первых», муниципальные спортивные соревнования	1-2 классы	1,3 место
11.	52-я легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	4-9 классы	7 призёров
12.	Третья городская научно-практическая конференция «Психология в системе образования»	9 – 10 классы	3 место
13.	Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч»	3-4 классы	1 место
14.	Городская игра «Математический марафон» среди обучающихся 9-х классов	9 класс	Команда - призёр
15.	Конкурс чтецов, посвященный 70-летию Заречного «Поэзии звучащая строка»	5-11 классы	3 победителя
16.	Второй тур «Школьной Баскетбольной Лиги 3х3 «Оранжевый атом» в городах присутствия ГК «Росатом, этап Всероссийских соревнований «Школьная лига», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне, 80-летию атомной промышленности»	5 – 10 классы	2 команды- 2 место, 1 команда-1 место
17.	Муниципальный этап научно-практической конференции	7-11 классы	6 победителей 5 призёров
18.	Защита бизнес-проектов обучающихся предпринимательского класса школ № 1 и № 3	7-11 классы	1,2,3 место
19.	Финальный этап по волейболу «Серебряный мяч»	8-11 классы	2,3 место
20.	Муниципальный турнир по волейболу среди общеобразовательных школ города	7-8 классы	финалисты
21.	Соревнования среди обучающихся общеобразовательных организаций МО Заречный «Зимние забавы»	1-4 классы	1 место
22.	Муниципальные соревнования по баскетболу 3х3	9-11 классы	победители
23.	Муниципальные соревнования по баскетболу 3х3	5-8 классы	призёры

24.	Муниципальные соревнования «Юный стрелок»	5-8 классы	команда - 1 место, личный зачёт – 1,3 место
25	Метапредметная олимпиада «ЕНОТ»	9 класс	2 место
Региональный уровень			
1.	«ЭкспериментариУм «Эко-здоровая школа» для обучающихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»	7 класс	4 призёра
2.	Всероссийский конкурс «Ученик года» (региональный этап)	9-11 класс	1 победитель 2 финалиста
3.	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	6 класс	победитель
4.	Гранд-защита проектов финалистов Предпринимательского класса в УрГЭУ	7 – 11 классы	2 место
5.	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	4 – 11 классы	4 призёра
Областной уровень			
1.	Областной научно-практической конференции "Наука, творчество, молодежь»	9 – 10 классы	2 победителя 2 призёра
2.	Чемпионат по профмастерству «Профессионалы»	10 класс	Призёр
3.	НПК УрГЭУ - защита бизнес-проектов для участников «Предпринимательские классы»	8 - 10 классы	1 победитель 2 призёра 3 участника
4.	Евразийский Экономический Форум Молодежи	10	финалист, призёр
Всероссийский уровень			
1.	12 сезон «Школы проектов «Школы Росатома»	6 класс	2 призёра 2 финалиста
2.	Международный фестиваль театров-франкофонов «Зеленый мандарин» (г. Москва)	3 класс	1 место, лучшая женская роль, лучшая мужская роль
3.	XXVI Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи - науке и технике» (г. Томск)	7-11 класс	Диплом III степени
4.	Всероссийский конкурс «Культурный код» (г. Тюмень)	8-11 класс	Лауреат II степени
5.	Всероссийские соревнования «Лёд надежды нашей»	1-11 классы	1,2 место
6.	Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	10 – 11 классы	1 победитель

В рамках муниципальной программы «Успех года» за высокие результаты региональных, областных, всероссийских достижений в творческих конкурсах, олимпиадах,

соревнований 47 обучающихся МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» были награждены Почётными грамотами и стипендиями Главы городского округа Заречный.

Вершиной творческих и интеллектуальных побед школьников в отчётном периоде стала победа ученицы нашей Школы в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена», по итогам которого ей присуждена премия в размере 1 000 000 рублей. Этот факт не только демонстрирует личную успешность обучающейся, но и подтверждает результативность системной работы школы по созданию условий для самореализации обучающихся, позволяя им достигать успеха на самом престижном конкурсном соревновании страны.

В декабре 2025 года было проведено анкетирование обучающихся, педагогов и родителей МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» о системе воспитательной работы гражданской и патриотической направленности.

Проведение мероприятий патриотической направленности реализуется в рамках национального проекта «Образование».

Ответы на вопрос, существует ли в Школе система гражданского и патриотического воспитания, ответы распределились следующим образом:

Участники	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Педагоги	100%	0%	0%
Обучающиеся	100%	0%	0%
Родители	100%	0%	0%

В рамках анкетирования обучающихся и педагогов определились мероприятия гражданской и патриотической направленности, вызывающие повышенный интерес:

№	Мероприятия	2025 г.	
		педагоги	обучающиеся
1.	Встреча с ветеранами лекторской группы «Совет ветеранов» (Ветеранский десант МО Заречный)	57%	43%
2.	Чествование памятных дат, дней воинской славы и вахта памяти	100%	100%
3.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	100%	100%
4.	Занятия по программе «Живая вода» в рамках «Школа крепкой семьи» - социальный совместный проект Школы Царственных Страстотерпцев и храма Покрова Божией Матери	54%	46%
5.	Патриотические, социально-значимые акции	100%	100%

В рамках анкетирования педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) определились мероприятия, способствующие формированию и развитию базовых национальных ценностей духовно - нравственного воспитания.

№	Мероприятия	2025 г.		
		педагоги	обучающиеся	родители
1.	Традиции, формирующие уклад школьной жизни	100%	87%	93%
2.	Участие обучающихся в проектной деятельности	100%	100%	100%

3.	Мероприятия для родителей	85%	75%	90%
4.	Календарные праздники семейных ценностей	77%	75%	70%
5.	Детские объединения	85%	80%	60%
6.	Взаимодействие с социальными партнерами (библиотека МКУ Заречный «ЦБС», МБУ МО Заречный «Краеведческий музей», МБОУ ДО МО Заречный «ЦДТ» центр детского творчества и др.)	75%	74%	60%
7.	Учебная деятельность	70%	52%	52%

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году Школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году для обучающихся 6–11-х классов Школа реализовывала на базовом уровне.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации программы базового уровня в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ЕМП реализуется через:

1. *Урочную деятельность.* Подразумевает акцент на значимости учебного предмета для работы по определенной профессии. Отдельно уроки не проводятся, материал о важности химии, биологии, физики и любого другого школьного предмета включается в учебный план.

2. *Внеурочную деятельность.* Ведется за рамками учебного плана и предполагает онлайн-диагностику профессиональных склонностей, классные часы, консультации психолога, просмотр «Шоу профессий», профессиональные пробы. На федеральном уровне во внеурочную деятельность входят обязательные занятия «Россия – Мои горизонты».

3. *Воспитательную работу.* Это ориентированный на практику модуль: экскурсии на производство, в колледжи, учебные центры, вузы; участие в профориентационных конкурсах (например, в рамках проекта «Россия – страна возможностей», чемпионата «Профессионалы» и т. д.).

Сотрудничество с родителями. Предусматривает вовлечение родителей в профориентацию детей через тематические родительские собрания, информирование рассылками в мессенджерах или по электронной почте (например, отчеты о результатах онлайн-диагностики для выбора профиля углубленного обучения), совместные с детьми экскурсии на предприятия или в учебные заведения, обучение на профориентационных онлайн-курсах и т. д.

4. Открыт инженерный и предпринимательский классы.

В рамках реализации ЕМП были проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Белоярская атомная станция»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Белоярский многопрофильный техникум».

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Предпринимательские классы»;
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- дни открытых дверей для абитуриентов;
- ранняя профориентация через экскурсии на рабочие места родителей;
- профориентационные встречи с представителями ВПО и СПО.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания школы и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на уровнях образования ООО и СОО:

Мероприятие	Ссылка на публикацию в социальной сети Вк
Профориентационная встреча с представителем Уральского военного округа	https://m.vk.com/wall-209412743_3511?from=post
В 8-9 классах прошла встреча с Топорковой Ларисой Николаевной, педагогом-психологом	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-199230125_2513
Беседа с судьей Белоярского районного суда Курбатовой Надеждой Леонидовной	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2419
7в класс посетил профориентационное занятие Робототехника в ЦДТ	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2421
Профориентационное занятие в ЦДТ по робототехнике	https://vk.com/wall-209412743_2452
Профориентационная встреча обучающихся 9-х классов с представителями «Каменск-Уральского педагогического колледжа»	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2606
Предприятие по производству мёда и сладостей ООО «Частные пасеки Берестова»	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2630
Профориентационная экскурсия в Уральский государственный горный университет	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2644
Атомный урок	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-77304122_3932
Atomskills 2025	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2659
Atomskills 2025, 11 класс	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2668
Экскурсия в УрТК 9-классников	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2680
Гранд-защита проектов финалистов предпринимательского класса	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2695
Итоги предпринимательских классов	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-216598423_927
Профориентационная встреча с преподавателями УрТК	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2709

Единый день открытых дверей в БМТ	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2757
Защита бизнес-проектов	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2767
Профвстреча с представителями МЧС Научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодежь»	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2786 https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2808
Встреча с амбассадорами проекта «Профессионалитет»	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3166
Профтестирование	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3166
«Сделай свой выбор» в УрТК	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3210
Профвстреча с представителями ОВД	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3225
Профмероприятие с представителями МЧС	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3235
Профмероприятие с представителями ПЧ	https://vk.com/wall-209412743_3353
Профориентационный урок «АЭС и роботы»	https://vk.com/wall-209412743_3393
Профориентационный урок «АЭС и роботы»	https://vk.com/wall-209412743_3478
Бизнес игра «Денежный поток»	https://vk.com/wall-209412743_3442
Метапредметная олимпиада «ЕНОТ»	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2447
Муниципальный Фестиваль профессий	https://vk.com/wall-209412743_2475
Муниципальный Фестиваль профессий	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2628
Муниципальный защита бизнес-проектов обучающихся предпринимательского класса школ № 1 и № 3	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2590
Гранд – защита проектов финалистов предпринимательского класса	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2695
Итоги предпринимательских классов	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-216598423_927
Муниципальный фестиваль профессий в «СОШ № 1»	https://vk.com/wall-209412743_3499

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
------------	------------

Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	419 обучающихся - 100%
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	419 обучающихся – 100% 150 родителей – 36%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	87 обучающихся / 21%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	197 обучающихся/47%
Обобщённые результаты профориентационных диагностик склонность к работе с людьми – 35%; склонность к исследовательской деятельности – 15%; склонность к работе на производстве – 25%; склонность к эстетическим видам деятельности – 15%; склонность к планово-экономическим видам деятельности – 25%	

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация единой модели профориентации осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2024-2025 учебном году Школа реализовала ЕМП на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Все запланированные мероприятия выполнены.

Мероприятиями для реализации единой модели профориентации были охвачены 100% обучающихся 6 – 11-х классов.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагогические работники используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Вывод: воспитательная деятельность МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» в 2025 году организована в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ, обновлённых ФГОС, Стратегии развития воспитания в РФ и приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Реализация рабочей программы воспитания через инвариантные и вариативные модули обеспечивает интеграцию урочной и внеурочной деятельности, преемственность уровней образования и вовлечение всех участников образовательных отношений.

Ключевые результаты:

- 100 % охват обучающихся мероприятиями гражданской и патриотической направленности, включая реализацию плана Года защитника Отечества;
- системное внедрение Единой модели профориентации (базовый уровень) с охватом 100 % обучающихся 6–11 классов;
- высокая результативность участия в конкурсах стипендия, олимпиадах и проектах различного уровня (47 обучающихся награждены стипендиями Главы округа);
- положительная оценка системы воспитания со стороны педагогов, обучающихся и родителей (100 % подтверждают наличие системной работы).

Воспитательная система Школы демонстрирует эффективность в формировании российской гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей и готовности обучающихся к осознанному выбору профессионального и жизненного пути.

2.11. Детские общественные объединения

С 01.09.2023 на основании Постановления Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей», письма Министерства просвещения РФ от 20.05.2022 №АБ-1367/02 «О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основными направлениями деятельности являются:

- координация деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций (Движение первых, ЮИД, Юнармия, Волонтеры) по вопросам воспитания обучающихся в субъекте РФ. В МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» создан отряд Всероссийского военно – патриотического общественного движения «Юнармия» (далее ВВПОД «Юнармия»). Александров В.А., учитель из числа педагогических работников МАОУ МО Заречный «СОШ № 3», является руководителем штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия»;
- организация подготовки и реализации дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ;
- вовлечение школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, формирует актив школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов.

Действующие на базе Школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей,

указанных в положении общественного объединения. Правовой основой детских общественных объединений является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст.5).

В рамках реализации модуля «Детские общественные объединения» в Школе созданы: первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (01.03.2023), волонтерский отряд «Искры добра» (01.09.2023), отряд Всероссийского военно – патриотического общественного движения «Юнармия» (01.09.2024), дружина юных пожарных «Пламя» (новый состав с 01.09.2024), отряд юных инспекторов движения (новый состав с 01.09.2025), Школьный ученический совет (в т.ч. Совет Первых) (новый состав с 01.09.2025).

***Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи
«Движение первых»***

Содержание деятельности: воспитание, самореализация и профессиональная ориентация детей и молодёжи через практическую активность в 12 направлениях.

Направление деятельности: гражданско-патриотическое, социальное

Количество вовлеченных детей: 420.

Ключевые мероприятия, участие в проектах

Мероприятие	Ссылка на публикацию в социальной сети Вк
Всероссийская акция к дню памяти жертв Холокоста «Бабочки Памяти» (5-10 классы)	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2380
Классный час «Снятие блокады Ленинграда в годы ВОВ» (6б, 7б)	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2379
Акции «Гостинцы бойцам», «Письмо солдату»	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2394 , https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2406
Акция «Письмо солдату», «Гостинцы для бойцов»	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2422
Активисты Движения Первых получили свои первые паспорта	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2436
Региональная игра «Наследники Победы» (10 б)	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2754
Урок памяти	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2762
Классные часы о блокаде Ленинграда, Дороге жизни, памятниках и мемориалах современного Санкт-Петербурга (5-10 классы)	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2377
Трек «Орлёнок – Эколог!»	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2763

Акция «Окна Победы»	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2851
Обучающиеся 10 б класса приняли участие в акциях «Красная гвоздика» и «Георгиевская ленточка»	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2852
Всероссийская патриотическая акция «Вахта Памяти»	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2859
Всероссийский проект «Вызов Первых»	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2875
День самоуправления	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3180
Акция «Благодарю»	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3178
День самоуправления	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3180
День пожилого человека	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3193
Путешествие в страну Первых	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3200
Всероссийская акция «Вместе с папой»	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3231
Финал всероссийского конкурса «Большая перемена»	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3234
Акции: «Новогодний подарок для бойца», «Забота о хвостиках» и «Письмо солдату»	https://vk.com/wall-209412743_3484
«10 тысяч добрых дел» (новогодние подарки для российских солдат)	https://vk.com/wall-209412743_3492

Волонтерский отряд «Искры добра»

В декабре 2021 года в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» был создан волонтерский отряд «Искры добра» под руководством старшего вожатого Гончаренко И.С., с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории. В состав волонтерской группы входят 83 обучающихся.

Содержание деятельности: реализация организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально активных подростков. Отряд призван воспитывать у обучающихся гуманное отношение к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

Направление деятельности: добровольческое, социальное.

Количество вовлеченных детей: 83.

Ключевые мероприятия, участие в проектах

Мероприятия в течение года:

1.	Помощь участникам СВО	Отправка писем и гуманитарной помощи участникам СВО; организация благотворительных концертов
2.	Экомарафон	Сбор макулатуры, крышек и батареек

Месячные акции и мероприятия:

1.	5 сентября - Международный день благотворительности 9 сентября - Всемирный день оказания первой помощи	- акция «Помоги пойти учиться»; - проведение уроков и мастер-классов по безопасности; - распространение информационных материалов, организация тематических мероприятий
2.	1 октября - День пожилых людей 3 октября - Всемирный день животных 7 октября - День отца 23 октября - День школьных библиотек	- мастер-классы, подарки пожилым людям; - оформление кормушек, сбор корма для животных; - акции, мероприятия, мастер-классы с участием пап; - акция «Новая жизнь для старых книг»
3.	4 ноября - День народного единства 18 ноября - День спорта 20 ноября - День правовой помощи детям 26 ноября - День матери	- проведение флешмобов, активностей, тематических мероприятий; - проведение спортивных зарядок, соревнований; - распространение информационных материалов, организация встреч со спикерами; - акции, мероприятия, мастер-классы с участием мам
4.	1 декабря - День борьбы со СПИДом 3 декабря - День инвалида 5 декабря - День волонтера 23 декабря - Новый год	- распространение информационных материалов, организация тематических мероприятий, акция «Красная лента»; - акция «Белая лента»; - акция «10 000 добрых дел в один день»
5.	5 января - День зимующих птиц России.	- изготовление кормушек, проведение игр и мастер-классов для младших классов
6.	14 февраля - Международный день дарения книг 15 февраля - День вывода войск из Афганистана (День памяти героев) 23 февраля - День защитника Отечества	- Сбор книг. Волонтеры могут организовать книжные ярмарки, где любой желающий может подарить книгу или получить её - проведение встреч с ветеранами и военнослужащими, организация концертов и выставок, поздравления ветеранов и военнослужащих

7.	Акция «Будь здоров»	- проведение мероприятий, направленных на информирование школьников о здоровом образе жизни, профилактике заболеваний, правильном питании и физической активности
8.	Весь апрель: «Весенняя неделя Добра», «ЭкоДесант»	- организация мастер-классов для школьников и студентов по вопросам экологии: от бесед с младшими классами до организации самостоятельных экомарафонов; - организация субботников, уборка памятных мест; - акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»
9.	31 мая - День отказа от курения 9 мая - День Победы	- распространение информационных материалов, организация тематических мероприятий; - акции: «Георгиевская лента», Вахта Памяти «Пост №1», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Открытка ветерану»

Отряд Всероссийского военно – патриотического общественного движения «Юнармия»

Содержание деятельности: формирование позитивного отношения молодёжи к Вооружённым силам РФ, поддержка престижа профессий, связанных с защитой Отечества, вовлечение подростков в спортивную жизнь, распространение историко-культурных знаний.

Направление деятельности: военно-патриотическое, гражданское.

Количество вовлеченных детей: 39.

Ключевые мероприятия, участие в проектах

Мероприятие	Ссылка на публикацию в социальной сети Вк
Юнармейцы нашей школы приняли участие в городском митинге, посвящённом дню памяти воинов-интернационалистов	https://vk.com/wall-209412743_2466
Муниципальный городской патриотический концерт «Время героев»	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2513
Военно-патриотическая квест-игра «Победный май»	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2870
Акция «Вектор дружбы», посвященной Дню воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3168
Сбор гумпомощи бойцам СВО (1-11 классы)	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2413
«Лёд надежды нашей» (6б,7в,8б)	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2401

	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2420
«Лыжня России»	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2445
Соревнования «Юный стрелок»	https://vk.com/wall-209412743_2467
Баскетбол 3*3	https://vk.com/wall-209412743_2485
Лазертаг	https://vk.com/wall-209412743_2490
«Зимние забавы» (2,3,4 классы)	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2516
Муниципальный турнир по волейболу среди обучающихся 7-8 классов	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2559
Муниципальный финальный этап по волейболу «Серебряный мяч» (8-11 классы)	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2581
Проект «Лица Победы»	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2698
Дискуссионный клуб «Здоровая альтернатива» (10б)	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2690
Зарядки в честь «Дня здоровья»	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2699
Зарница 2.0	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-221436788_2176
Региональная военно-спортивная игра «Атомная Гвардия 2.0»	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-55254633_302098
Кросс нации-2025	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3133
Зимний фестиваль ГТО	https://vk.com/wall-209412743_3467

Дружина юных пожарных «Пламя»

Содержание деятельности: обучение детей мерам пожарной безопасности, профессиональная ориентация, пропаганда пожарно-технических знаний.

Направление деятельности: экологическое, гражданско-патриотическое, социальное

Количество вовлеченных детей: 29.

Ключевые мероприятия, участие в проектах

Мероприятие	Ссылка на публикацию в социальной сети Вк
Беседы с обучающимися по правилам поведения в ЧС (1-4 классы)	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2537
Уроки безопасности по поведению на водоемах в период таяния льда (1-4 классы)	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2568
Представители дружины юных пожарных провели профилактическую беседу с обучающимися 4-ых классов о мерах пожарной безопасности	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_2826

Открытый урок ОБЗР (5,6,9 классы)	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_3173
Урок пожарной безопасности	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall410801910_2895

Отряд юных инспекторов движения

Содержание деятельности: воспитание гражданственности, профессиональная ориентация, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Форматы деятельности: изучение Правил дорожного движения (ПДД) и проведение разъяснительной работы среди сверстников и младших школьников; организация и проведение мероприятий: конкурсов, викторин, соревнований, тематических агитбригад; создание наглядной агитации: стендов, стенгазет, листовок; работа с юными велосипедистами, организация автоплощадок.

Отряды ЮИД действуют при содействии ГИБДД.

Направление деятельности: гражданско-патриотическое, социальное

Количество вовлеченных детей: 29.

Ключевые мероприятия, участие в проектах

Мероприятие	Ссылка на публикацию в социальной сети Вк
Акция «Письмо водителю»	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2353
Обучающиеся 1б приняли участие в акциях «Письмо водителю», «Опасная горка» и «Письмо Солдатам»	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_2424
Акция «Родительский патруль»	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3144
Акция «Осень на колёсах»	https://vk.com/school3zarechny?w=wall-209412743_3170
Профилактическая беседа с инспектором по пропаганде ГАИ Еленой Сергеевной Шестоперовой	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3205
Практические действия «Внимание! Перекрёсток!»	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3226
Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3264
Школьный Акция «Моя семья за ПДД»	https://vk.com/school3zarechny?from=groups&w=wall-209412743_3321
Профилактическое мероприятие «Безопасность в движении»	https://vk.com/wall-209412743_3436

Одним из важных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности обучающихся самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах

ученического коллектива. Ученическое самоуправление в школе осуществляется через деятельность Центра детских инициатив и работу выборного Школьного ученического совета при участии Совета Первых. – объединений детей и взрослых, иницирующих и организующих проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

Вывод: с сентября 2023 года в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» эффективно функционирует институт советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, обеспечивающий координацию работы детских общественных объединений и интеграцию школы в единое воспитательное пространство страны.

Ключевые результаты:

- создана и развивается сеть детских общественных объединений: первичное отделение «Движение первых» (420 обучающихся), волонтерский отряд «Искры добра» (83), отряд «Юнармия» (39), дружина юных пожарных «Пламя» и отряд ЮИД (по 29 человек), Школьный ученический совет;

- деятельность объединений охватывает все приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, добровольческое, военно-патриотическое, профилактика безопасности, экологическое просвещение;

- обучающиеся активно участвуют во всероссийских акциях и проектах («Разговоры о важном», «Гостинцы бойцам», «Вахта Памяти», «Большая перемена», «Зарница 2.0»), демонстрируя высокий уровень гражданской активности и социальной ответственности;

- налажено системное взаимодействие с внешними партнёрами (ГИБДД, МЧС, ВВПОД «Юнармия», РДДМ «Движение первых»), что обеспечивает ресурсную поддержку и расширение возможностей для самореализации обучающихся.

Система работы с детскими общественными объединениями в Школе соответствует требованиям федерального законодательства и современным приоритетам государственной политики в сфере воспитания, способствует формированию активной гражданской позиции, развитию лидерских качеств и успешной социализации обучающихся.

2.12. Дополнительное образование

В 2025 году МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ и обновлёнными требованиями к организации дополнительного образования реализовывала дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по двум направлениям: художественное и физкультурно-спортивное.

1. *Художественная направленность. Школьный театр на французском языке «Монпансье»*

Разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр «Монпансье». Программа рассчитана на один год обучения в сборной группе обучающихся 1–11 классов. На освоение программы отводится 70 часов в год (35 учебных недель по 2 часа в неделю). Форма проведения занятий: групповые (11–13 человек).

В 2025 учебном году в театральной студии занималось 30 обучающихся 1–11 классов, что составляет 3,7 % от общего числа обучающихся школы.

2. Деятельность школьного спортивного клуба «Энергия» (физкультурно-спортивная направленность)

С 1 декабря 2021 года в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Энергия» (далее – ШСК). В 2025 году деятельность ШСК приведена в соответствие с Приказом Минпросвещения № 779 от 06.11.2024 и рекомендациями по организации воспитательной работы и школьного спорта.

В 2024/2025 учебном году в ШСК «Энергия» реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем в баскетбол».

Программа предназначена для реализации в условиях школы (спортивный зал) во внеурочное время для обучающихся 11–14 лет. Программа рассчитана на 3 года обучения. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа (по 40 минут).

Наполняемость учебных групп по годам обучения: 1 год обучения – 15 человек; 2 год обучения – 12 человек; 3 год обучения – 10–12 человек.

В 2025 учебном году в секции «Играем в баскетбол» занималось 45 обучающихся 5–11 классов, что составляет 4,2 % от общего числа обучающихся школы. Из них 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Кроме того, в ШСК функционировала секция по волейболу. В клубе работают 2 учителя физической культуры, каждый из которых ведёт по 2 разновозрастные группы (по 10 человек): 11–14 лет, 15–18 лет.

Общий охват детей в рамках секционной работы ШСК (баскетбол + волейбол) составил 85 человек.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия: баскетбол 3×3 и 5×5; волейбол, футбол; осенний кросс (1–11 классы); весёлые старты (1–4 классы); сдача норм ГТО и др.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Осуществляется пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы.

Все запланированные мероприятия успешно реализованы. По сравнению с прошлым учебным годом число желающих посещать ШСК выросло на 20 %.

Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: в 2025 году Школа реализовывала дополнительные программы художественной и спортивной направленности. Программы обеспечены необходимыми

условиями и способствуют развитию творческих способностей, укреплению здоровья и социализации детей, включая обучающихся в трудной жизненной ситуации. Имеющийся потенциал позволяет расширять перечень и доступность дополнительных программ в соответствии с образовательными запросами участников.

2.13. Профилактическая работа

Профилактическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, зависимостей несовершеннолетних в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» проводится в соответствии с программой по формированию законопослушного поведения обучающихся, планами профилактической и воспитательной работы школы, планами совместной деятельности с отделами ПДН и ГИБДД МО МВД России «Заречный», ТКДН и ЗП МО Заречный, планом основных мероприятий по ГО и ЧС, и антитеррористической безопасности.

Цель: формирование представлений о правах и обязанностях, ответственности подростков, способах поведения в экстремальных ситуациях, ориентация обучающихся на здоровый образ жизни.

Задачи:

1. Осуществление пропаганды и целенаправленного распространения научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих культуру здорового образа жизни, мировоззрение обучающихся и родителей.
2. Развитие культуры взаимоотношений и правовой культуры обучающихся.
3. Усиление сплочённости семьи и школы как защитного фактора в профилактике зависимостей.
4. Расширение взаимосвязей между социальными партнёрами, имеющими отношение к профилактике рискованных форм поведения школьников, и школой.

Основные направления профилактической работы



Исследовательская, диагностическая работа

Комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума. Составление банка данных



Профилактическая коррекционно-развивающая работа

Предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии школьника



Просветительская работа

Консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов к профилактической деятельности и т.д.



Воспитательная работа

Консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов к профилактической деятельности и т.д.

Организационно-методическая работа

В целях формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» были проведены Единые дни профилактики:

2 – 4 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
20 ноября	Всероссийская акция «День правовой помощи детям»
27 ноября – 2 декабря	«Жизни-Да!» (профилактика ВИЧ-инфекций и других социально-обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних)
11– 16 марта	«Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних)
2 – 6 апреля	«Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни)

Оценка состояния контингента

По состоянию на конец 2025 года МАОУ МО Заречный «СОШ № 3»

<i>Контингент</i>	<i>Количество / чел.</i>
Многодетные семьи	115
Неполные семьи	213
Малообеспеченных	32
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1
Обучающиеся, находящиеся под опекой	4
Обучающиеся, поставленные на внутришкольный учёт	5

Работа с указанными категориями обучающихся предусматривает:

- выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической помощи;
- создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории;
- выявление и коррекция социальных проблем;
- организацию досуга обучающихся.

Классными руководителями и педагогом-психологом школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска, обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте:

- изучение особенностей личности подростков;
- занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками.



Основные направления деятельности

Направления деятельности	Мероприятия
Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> – проведение единых дней профилактики «Подросток и закон» с приглашением инспектора ПДН, представителей; прокуратуры, суда: (профилактика хищений, курения, уклонения от учёбы, правовая ответственность подростков, отношение к личной собственности); – классные часы: «В мире прав и обязанностей», «Подросткам об ответственности (5 - 7 классы); безопасный маршрут «дом-школа-дом»; игра «Закон, и мы» (3 - 4 классы); правовая игра «Мир моих прав» (7 - 8 классы); – тематические классные часы в рамках месячника; – гражданско-правовое воспитание школьников и профилактика правонарушений в подростковой среде (1 - 3,5 - 11 классы); – консультация для классных руководителей «Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска».
Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> – тематические классные часы, посвящённые профилактике экстремизма, правонарушений: «Мой многонациональный Урал» (1 - 4 классы), «Интересные люди рядом со мной» (5 - 6 классы), «Моя жизненная позиция» (8 - 11 классы), «О законах интересно» (7 - 9 классы);

	<ul style="list-style-type: none"> – инструктажи педагогических работников по вопросу противодействия терроризму и экстремизму; – информационный лекторий. Памятка для родителей «Безопасность ребёнка в Интернете» (5-9 классы); – родительские собрания «Интернет-ресурсы и опасности» (5 - 11 классы); – мероприятия по обучению населения действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванным террористическими актами: учебные эвакуации (1 - 11 классы); беседы в 5 - 7 классах «Правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях»; инструктаж «Правила поведения в случае возникновения террористического акта»; – информационный лекторий «Ложный терроризм – шутка, смех или слёзы?» (информирование обучающихся об ответственности за распространение ложной информации об акте терроризма); – месячник военно-патриотического воспитания; – проверка аккаунтов социальных сетей обучающихся; – проверка исправности состояния контентной фильтрации на школьных компьютерах, имеющих доступ к сети «Интернет»; – проверка состояния библиотечного фонда на предмет исключения литературы, включённой в Федеральный список экстремистский материалов.
<p>Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация образовательной деятельности с использованием дополнительных материалов профилактической направленности; – вовлечение в систему дополнительного образования обучающихся «группы риска»; – проведение консультаций для всех субъектов образовательной деятельности; – организация социальных акций: Всероссийская неделя Добра, «Подарок для бойца» и вовлечение в них обучающихся с девиантным поведением; – составление социальных паспортов классов; – создание базы данных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, ВШУ, ОДН и ТКДНиЗП, многодетных, опекаемых; – межведомственное взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений (Прокуратура, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган опеки и попечительства, орган управления социальной защитой населения, орган внутренних дел, уголовно – исполнительные инспекции, орган управления здравоохранением, орган, осуществляющий управление в сфере образования, орган по делам молодежи);

	<ul style="list-style-type: none"> – сбор данных об организации летнего отдыха детей, организация досуга подростков в период летних каникул; – ежемесячные заседания совета по профилактике правонарушений; – заседания административного совета (по необходимости).
<p>Мероприятия, направленные на профилактику зависимых форм поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – единые дни профилактики; – тематические уроки по ОБЖ, биологии, обществознанию: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Экология человека», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Спорт вместо алкоголя и пива – живём на позитиве»; – тематические классные часы: «Алкоголь и здоровье», «Алкоголь и спорт несовместимы», «Ущерб, наносимый алкоголем обществу», «Алкоголь и правонарушения»; – информационный лекторий «Правда об электронной сигарете»; – информационный лекторий. Памятка для родителей, педагогов «Как уберечь ребенка от наркотиков»; – индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на учете; – участие в социально-психологическом тестировании; – родительское собрание «Проведение социально-психологического тестирования в 2025 году».
<p>Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – единые дни профилактики: «Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни); «За жизнь в ответе» (профилактика ВИЧ-инфекций среднесовершеннолетних); – беседы с обучающимися 9 - 11 классов на темы: «Что вы знаете о СПИДе» «ВИЧ – как избежать заражения. Простые правила для каждого» «СПИД – Чума 21 века»; – беседы о вреде курения, алкоголя на детский организм; – участие обучающихся 7в в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь Здоров!»; – месячник по профилактике детского дорожного травматизма «Внимание дети!»; – занятия по программе «Школа крепкой семьи»; – спортивные праздники, соревнования под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»; – классные часы: «Азбука здоровья» (здоровое питание, организация режима дня), «Друзья нашего здоровья» (начальная школа), интерактивное занятие «Скажи здоровью: «Да!» (5 - 6 классы); – участие в акции «За здоровый образ жизни».

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы:

- классными руководителями ведётся мониторинг пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- с обучающимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, проводится профилактическая работа, осуществляется контроль посещаемости.

Профилактика радикальных проявлений

В МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» профилактическая работа по предупреждению экстремизма, терроризма и радикальных проявлений в 2025 году осуществлялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утверждён Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610), Федеральным законом № 273-ФЗ, а также нормативными актами в сфере обеспечения безопасности образовательной среды.

Организационные мероприятия:

- сформирован банк методических материалов по профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной и религиозной грамотности;
- регулярно обновляется информация антиэкстремистской направленности на официальном сайте и информационных стендах Школы;
- проводится системная проверка библиотечного фонда на соответствие Федеральному списку экстремистских материалов (ФСЭМ).

Профилактическая работа с обучающимися:

- ведётся мониторинг поведения и посещаемости для своевременного выявления обучающихся, склонных к деструктивным проявлениям;
- реализованы тематические мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантности, месячники по профилактике асоциального поведения;
- организована индивидуальная работа с обучающимися группы риска и по разрешению конфликтных ситуаций;
- проведены встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам правового просвещения;
- организованы 2 общешкольных мероприятия для 9–11 классов по профилактике экстремизма в подростковой среде.

Работа с родителями:

- проведены классные собрания «Предупреждение экстремизма и терроризма в подростковой среде», на которых рассмотрены вопросы организации безопасной занятости детей во внеурочное время;
- при необходимости осуществляются индивидуальные консультации по вопросам профилактики радикализации.

Школьная служба примирения

В 2017 году в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» создана школьная служба примирения (далее — ШСП). Правовой основой создания и деятельности ШСП является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;
- Указ Президента РФ № 761 от 01 июня 2012 года «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;
- «Стандарты восстановительной медиации», 2009 г.;
- Методические рекомендации Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя ШСП возложены на советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Коломиец Н. В.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы ШСП. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали обучающихся и их родителей (законных представителей) о работе службы. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы ШСП в Школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Школьную службу примирения и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Обращения регистрируются в журнале, где указывается тип конфликта и результаты работы.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. При необходимости ШСП осуществляет сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией Школы. Количество обращений в ШСП отражена в таблице.

Мониторинг обращений в школьную службу примирения
в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	1	1	2
Ноябрь	1	2	1
Декабрь	2	4	7

Помимо восстановительных программ организуется информационно-профилактическая деятельность среди обучающихся школы:

1. Обучающиеся – волонтеры проходят практическое обучение навыкам деятельности в конфликтной ситуации и участия в проведении примирительной процедуры. Обучение проводит специалист из Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Заречный.

2. Активная группа обучающихся с руководителем ШСП провели беседы с обучающимися о природе конфликтов и навыках конструктивного межличностного взаимодействия, организовали и провели акции «Я тебя принимаю», «День без конфликтов».

На сайте школы и в официальной группе социальной сети Вконтакте размещена информация для обучающихся и родителей о работе школьной службы примирения.

Взаимодействие с субъектами системы профилактики

По вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, зависимостей Школа сотрудничает с ПДН, ГИБДД МО МВД России «Заречный», ТКДНиЗП МО Заречный, ГАУ КЦСОН «Забота», Белоярской межрайонной прокуратурой, Белоярским районным судом Свердловской области, отделом опеки и попечительства по муниципальному округу Заречный.

На сайте Школы, на информационном стенде и в классных уголках размещена информация о детском телефоне доверия, о проведении Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» и другие профилактические материалы.

Результаты профилактической работы:

- отсутствие обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности;
- отсутствие обучающихся, употребляющих наркотические вещества;
- увеличение процента участия обучающихся в проводимых профилактических мероприятиях.

Вывод: в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» в 2025 году профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и зависимостей несовершеннолетних осуществлялась системно в соответствии с федеральным законодательством и межведомственными планами, включая Единые дни профилактики, индивидуальное сопровождение обучающихся группы риска, деятельность школьной службы примирения (5 обращений, 7 примирительных встреч) и взаимодействие с ПДН, ТКДНиЗП, прокуратурой. Результатом стала стабильная социально-психологическая обстановка: отсутствуют случаи привлечения обучающихся к уголовной ответственности, употребления наркотических средств, зафиксировано снижение пропусков занятий без уважительной причины и рост вовлечённости детей в профилактические мероприятия, что подтверждает эффективность выстроенной модели профилактики и безопасность образовательной среды.

2.14. Работа с родителями

Для приобщения родителей (законных представителей) обучающихся к целенаправленному процессу воспитания и создания единого влияния семьи и Школы на ребёнка классные руководители и администрация Школы используют разнообразные формы и методы работы.

В течение года проведены:

Направления работы	Класс	Количество участников
Заседания Родительского комитета Школы	1-11 классы	31

Общешкольные тематические родительские собрания, посвящённые вопросам государственной итоговой аттестации (ГИА): – для 9-х классов: «Организация и подготовка к ОГЭ. Итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ГИА»; – для 11-х классов: «Подготовка к ЕГЭ. Итоговое сочинение: требования, критерии, типичные ошибки»	9,11 классы	121
Общешкольные родительские собрания: – Итоги 2024-2025 учебного года – Безопасная образовательная среда – особенности организации образовательной деятельности в 2025 - 2026 учебном году (сентябрь 2025 г.)	1-11 классы	820
Программа проектов «Живая вода», «Ладья», «Дорога к дому»: Родительство без стресса: как жить своей жизнью и поддерживать детей», «Ключ к ребенку 2.0», «Мама в ресурсе», «Навыки решения конфликтов для родителей», «Эмоциональный интеллект как ключ к экологичному общению с ребёнком»	1-11 классы	225
Индивидуальные беседы, консультации	1-11 классы	278
Анкетирование, социологические опросы	1-11 классы	837
Социально – общественные акции: - Всероссийская акция «Моя мама автоледи»; - Всероссийская акция «Я - россиянин»; - Всероссийский проект «Дорога Памяти»; - Акция «Родительский патруль»; - Акция «Мой школьный двор»; - Акция «Зеленая планета»; - Акция «Соберу макулатуру – спаси дерево»; - Акция «Синичкин день», кормушка для птиц в школьном парке и во дворах домов; - Акция «Покормите птиц зимой»; - Акция «Ребята – зверятам»; - Акция «Письмо солдату»; - Акция «Гостинцы для бойцов» и «Фронтальная открытка»; - Акция «С Днем защитника Отечества, наши бойцы!»; - Фестиваль спорта «Семейная команда»	1-11 классы	837
Вебинары, Всероссийские родительские уроки, собрания на актуальные темы воспитания и образования детей	1-11 классы	420

Вывод:

– организация образовательной деятельности МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;

- МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» располагает необходимыми информационно-нормативными документами для ведения образовательной деятельности;
- в 2025 году организованы и проведены воспитательные мероприятия, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволяют обучающимся проявлять свои интеллектуальные и творческие способности, способность и готовность к социальному взаимодействию;
- в образовательной организации созданы необходимые условия для воспитательной, профилактической и профориентационной деятельности, эффективность которой подтверждается результатами за истекший период и положительной динамикой по сравнению с предыдущими годами.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой в соответствии с Уставом на основе ФГОС и ФООП, учебных программ курсов и дисциплин.

Школа реализует:

- 1) общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- 2) адаптированные общеобразовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями слуха.

Основная образовательная программа начального общего образования предназначена для удовлетворения образовательных потребностей и потребностей духовного развития человека младшего школьного возраста <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2>

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=10>

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная для обучения детей с ЗПР с учётом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=11>

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (5.1), адаптированная для обучения детей с ТНР с учётом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных

возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=12>

Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классов). Завершающий этап основного общего образования, ориентированный на достижение обучающимися метапредметных результатов, необходимых для продолжения образования или профессионального самоопределения. Программа включает обязательную проектную деятельность, систему профориентационного сопровождения и подготовку к государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=15>

Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классов) реализуется в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и обеспечивает переход обучающихся от начального к основному общему образованию с учётом возрастных особенностей подросткового периода. Программа направлена на формирование целостного мировоззрения, развитие познавательных интересов, основ проектной и исследовательской деятельности, а также на предпрофильную ориентацию обучающихся. <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=19>

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Обеспечивает получение образования обучающимися с задержкой психического развития на ступени основного общего образования с учётом их особых образовательных потребностей. Программа предусматривает коррекционно-развивающее сопровождение, дифференциацию учебных заданий, формирование жизненных компетенций и подготовку к продолжению образования в профильных или адаптированных программах среднего общего или среднего профессионального образования <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=16>

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (5.1). Программа адресована обучающимся с тяжёлыми нарушениями речи, сохраняющим нормативный интеллект, и предполагает организацию систематической логопедической помощи в процессе освоения образовательной программы. Реализуется в условиях инклюзивного обучения с обеспечением специальных условий для развития коммуникативных и учебных навыков <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=22>

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (2.2) <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=23>

Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс). Реализуется в соответствии с ФГОС СОО и обеспечивает профильную дифференциацию содержания образования, углублённое изучение отдельных предметов и подготовку обучающихся к итоговой аттестации. Программа направлена на развитие исследовательских и проектных компетенций, формирование готовности к осознанному выбору профессиональной траектории и продолжению образования в организациях высшего или

среднего профессионального образования <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=24>

Основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс). Программа охватывает завершающий этап среднего общего образования, направлена на систематизацию и обобщение знаний, завершение профильной подготовки и успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Реализуется в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО, акцентирует внимание на формировании готовности к осознанному профессиональному выбору и продолжению образования <https://3zar.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=21>

Образовательная деятельность осуществляется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательной организации, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

Проведён анализ успеваемости и качества предметных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№	Параметры статистики	2022 - 2023	2023- 2024	2024- 2025
1	– Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	830	847	837
	– начальное общее образование	358	357	353
	– основное общее образование	429	446	419
	– среднее общее образование	44	46	65
2	– Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– на уровне начального общего образования	–	–	–
	– на уровне основного общего образования	–	–	–
3	– Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	– Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	10	7
	– на уровне среднего общего образования	1	4	7

В 2024–2025 учебном году показатель сохранился на уровне предыдущего периода (837 против 847 чел.), незначительное снижение на 10 человек (на 1,2%) по сравнению с пиковым 2023–2024 годом. При этом контингент остается выше уровня 2022–2023 года на 7 человек. Резких колебаний контингента не наблюдается, что свидетельствует о стабильном комплектовании школы.

Результаты освоения обучающимися программ общего образования

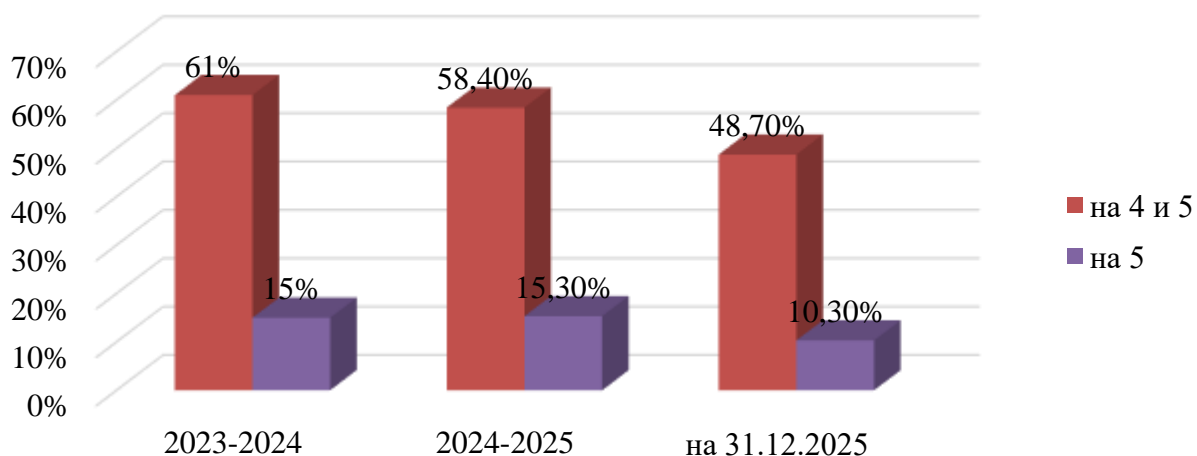
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 26 мая 2025 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	84	84	100	56	66,7	12	16,7	-	-	-	-	-	-
3	86	86	100	42	48,8	13	15,1	-	-	-	-	-	-
4	92	92	100	55	59,8	15	16,7	-	-	-	-	-	-
Итого	262	262	100	153	58,4	36	15,3	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2025 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	89	89	100	49	55	15	16,9	-	-	-	-	-	-
3	83	83	100	45	54,2	3	3,6	-	-	-	-	-	-
4	89	89	100	33	37	9	10	-	-	-	-	-	-
Итого	261	261	100	127	48,7	27	10,3	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов освоения обучающимися программ НОО по показателю «качество предметных результатов»



При сопоставлении показателей качества предметных результатов освоения программ начального общего образования по состоянию на 31.12.2025 г. с итогами 2024–2025 учебного года выявлена отрицательная динамика. Доля обучающихся, завершивших обучение на «4» и «5», сократилась на 9,7% и составила 48,7% (в 2024–2025 уч. г. — 58,4%). Количество обучающихся, успевающих только на «5», уменьшилось на 5% и зафиксировано на уровне 10,3% (в 2024–2025 уч. г. — 15,3%)».

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 26 мая 2025 года

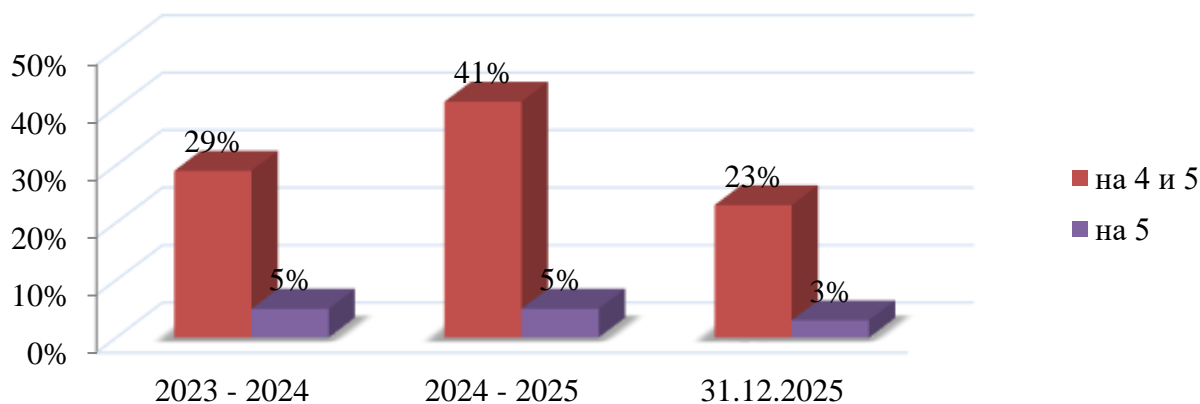
Классы	Количество обучающихся с ОВЗ	Из них успевают, %	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
				Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
										Количество	%	Количество	%		
5	8	100	80	78	98	35	44	7	9	2	3	-	-	-	-
6	19	100	83	82	99	35	42	3	4	1	1	-	-	-	-
7	19	100	84	84	100	32	38	4	5	-	-	-	-	-	-
8	16	100	85	85	100	42	49	3	4	-	-	-	-	-	-
9	11	100	87	87	100	26	30	1	1	-	-	-	-	-	-
Итого	73	100	419	416	99	170	41	18	5	3	1	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2025 года

Классы	Количество обучающихся с ОВЗ	Из них успевают, %	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
				Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
										Количество	%	Количество	%		
5	9	100	91	90	99	24	26	3	3	1	1	-	-	-	-
6	9	100	82	82	100	25	30	1	1	-	-	-	-	-	-
7	20	100	83	83	100	15	18	4	5	-	-	-	-	-	-
8	20	100	85	85	100	16	19	3	4	-	-	-	-	-	-

9	15	100	85	83	98	20	24	2	2	2	2	-	-	-	-
Итого	73	100	426	423	99	100	23	13	3	3	1	-	-	-	-

Сравнение результатов освоения обучающимися программ ООО по показателю «качество предметных результатов»



Результаты показывают, что в 2024–2025 учебном году наблюдался значительный рост качества знаний (на 12% по сравнению с предыдущим годом) при стабильном показателе неуспеваемости (5%).

По итогам первого полугодия 2025–2026 учебного года (данные на 31 декабря 2025 года) качество знаний составило 23%, что обусловлено промежуточным характером мониторинга и традиционным снижением показателей в первой четверти. Положительной тенденцией является снижение доли неуспевающих обучающихся до 3%, что свидетельствует об эффективности работы с обучающимися, имеющими академические задолженности.

В целом динамика предметных результатов основного общего образования оценивается как стабильная с тенденцией к снижению доли неуспевающих.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Качество предметных результатов» на 26 мая 2025 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%	
								Количество	%	Количество	%					
10	40	40	100	26	65	8	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	25	25	100	19	76	5	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	65	65	100	45	70	13	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Качество предметных результатов» на 31 декабря 2025 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
								Количество	%	Количество	%				
10	42	42	100	8	19	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
11	37	37	100	13	35	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	79	79	100	21	27	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов освоения обучающимися программ СОО по показателю «качество предметных результатов»



В ходе сравнительного анализа результатов освоения программ среднего общего образования по показателю «Качество предметных результатов» в динамике отчётных периодов (май 2025 года — декабрь 2025 года) установлено следующее:

- доля обучающихся 10–11 классов, успевающих на «4» и «5», снизилась на 43% и составила 27% от общего количества обучающихся данной ступени;
- доля обучающихся, завершивших период на «5», снизилась на 16% и составила 14%.

Указанное снижение носит временный характер и связано с промежуточным этапом мониторинга (первое полугодие 2025/2026 учебного года). При этом по итогам 2024/2025 учебного года в Школе отсутствуют неуспевающие и неаттестованные обучающиеся, что свидетельствует о высоком уровне освоения образовательных программ.

Вывод: МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» реализует основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФОП, обеспечивая вариативность содержания и учёт индивидуальных образовательных потребностей. Статистика 2022–2025 годов подтверждает стабильность образовательных результатов: 100 %

успеваемость на всех уровнях, отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение или не получивших аттестат, рост численности контингента. Качество предметных результатов характеризуется устойчивыми показателями: на уровнях НОО и СОО сохраняется высокий процент успевающих на «4» и «5», на уровне ООО отмечается положительная динамика снижения доли неуспевающих. Временное снижение показателей качества в первом полугодии 2025/2026 учебного года носит промежуточный характер и не влияет на общую положительную оценку освоения образовательных программ.

3.2. Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся

Федеральный государственный образовательный стандарт закрепляет комплексный подход к оценке образовательных результатов, который предполагает оценку достижений обучающихся по трём группам: личностные результаты (сформированность мотивации, ценностных ориентиров), метапредметные результаты (универсальные учебные действия) и предметные результаты (освоение конкретных элементов научного знания).

В 2025 году в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» организовано диагностическое обследование сформированности универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся 2–11 классов. Мониторинг направлен на получение объективных данных о текущем состоянии и динамике развития метапредметных компетенций, что позволяет не только фиксировать уровень освоения регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД, но и использовать полученные аналитические данные для проектирования индивидуализированных образовательных траекторий, своевременной корректировки рабочих программ и принятия обоснованных управленческих решений.

Инструментарий диагностики соответствует требованиям обновлённых ФГОС и ориентирован на оценку не только предметных, но и личностных результатов, что обеспечивает комплексный подход к оценке качества образования и создаёт основу для развития функциональной грамотности обучающихся.

Начальное общее образование

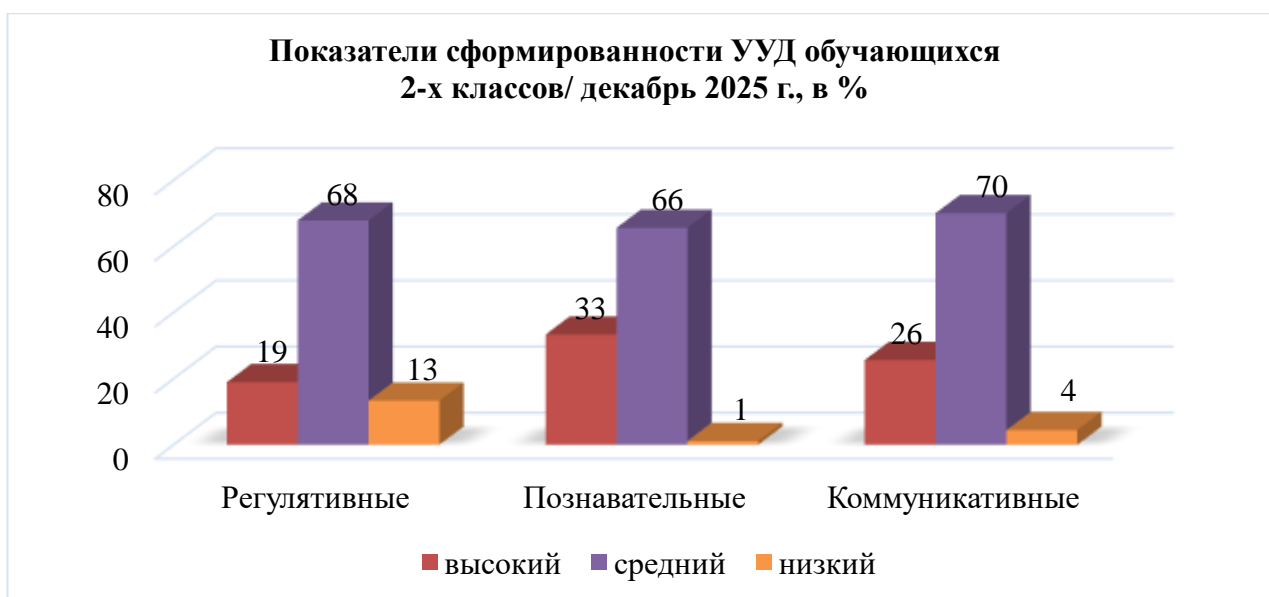
Общее количество диагностируемых обучающихся в 2025 году (на 31.12. 2025)

	2 классы	3 классы	4 классы
Всего обучающихся (чел.)	90	83	88

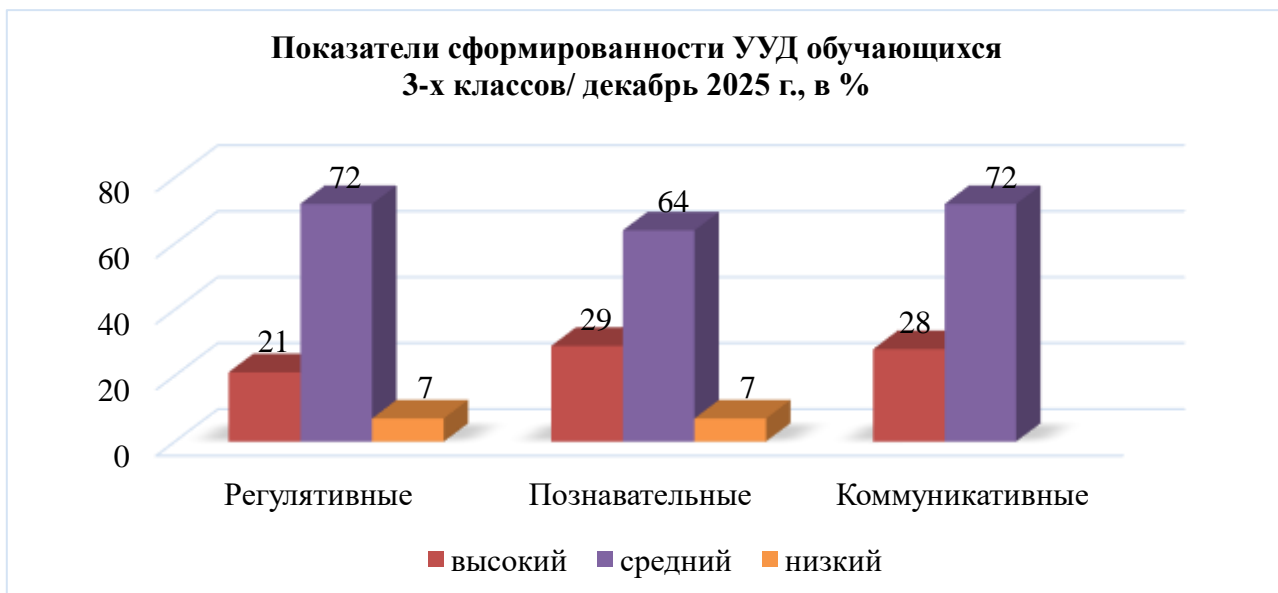
Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование.

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные; устный и письменный опрос.

Инструментарий контроля: карта наблюдений, карта мониторинга, лист самооценки.



Результаты мониторинга метапредметных достижений обучающихся 2-х классов свидетельствуют о высоком уровне сформированности универсальных учебных действий. Доля обучающихся, освоивших регулятивные УУД на среднем и высоком уровне, составляет 87%, познавательные УУД — 99%. Коммуникативные УУД на высоком и среднем уровне сформированы у 96% второклассников. Полученные показатели отражают эффективность реализуемых образовательных подходов в части формирования метапредметных компетенций.

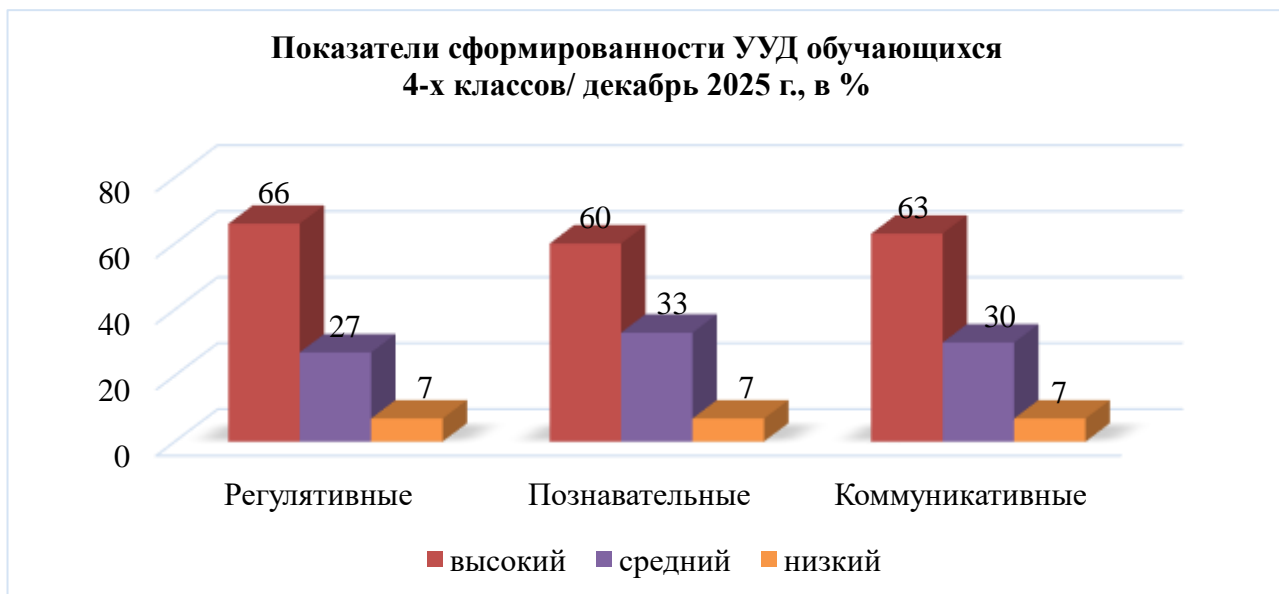


Обучающихся 3-х классов демонстрируют высокий и базовый уровни развития УУД. В сфере *регулятивных универсальных действий* показатель развития определился на высоком уровне 21%, на среднем уровне 72%.

Низкий уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий показали 7% обучающихся.

В сфере познавательных универсальных учебных действий – 93% обучающихся демонстрируют высокий и средний уровень развития УУД.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий – 100% обучающихся демонстрируют умение принимать позицию собеседника; организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками.



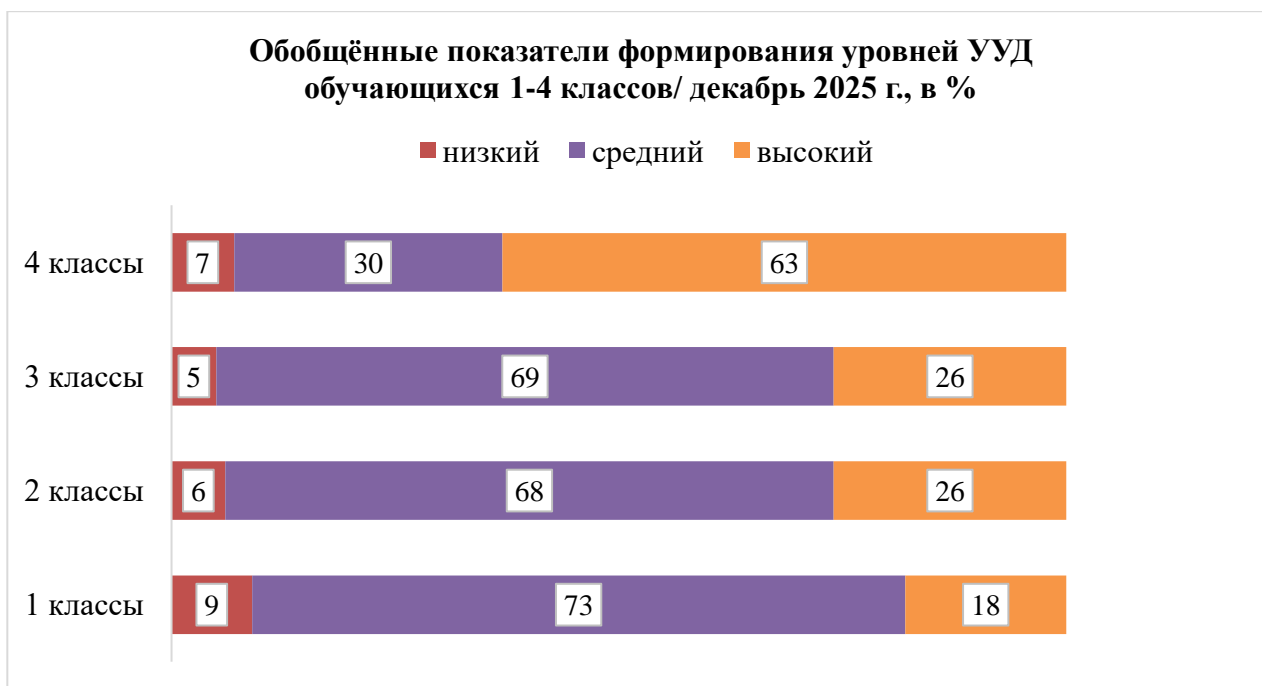
В сфере регулятивных универсальных учебных действий показатель развития определился на среднем уровне у 27% обучающихся, на высоком (творческом) у 66% обучающихся.

Низкий уровень сформированности *регулятивных универсальных учебных действий* показали 7% обучающихся.

В сфере развития *познавательных универсальных учебных действий* – 93% обучающихся демонстрируют средний и высокий (творческий) уровень.

В сфере *коммуникативных универсальных учебных действий* – 93% обучающихся демонстрируют умение принимать позицию собеседника (партнёра); организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками; адекватно передавать информацию; отображать предметное содержание и условия деятельности.

Обучающиеся 4 классов продемонстрировали освоенные универсальные учебные действия: способы деятельности, применимые в рамках, как образовательной деятельности, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях и демонстрируют готовность к продолжению их развития и формирования на следующем уровне образования.



Анализ уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) обучающихся начальной школы показал положительную динамику по всем параллелям.

В 1–3 классах преобладает средний уровень УУД (69–73%), что соответствует возрастным особенностям и этапу формирования учебных навыков. К 4 классу наблюдается значительный рост высокого уровня (до 63%), что свидетельствует о завершении процесса формирования базовых УУД в начальной школе и готовности выпускников к обучению на уровне основного общего образования.

Доля обучающихся с низким уровнем УУД стабильно снижается с 9% в 1 классе до 5% в 3 классе, однако в 4 классе отмечается незначительный рост данного показателя до 7%, что требует дополнительного педагогического внимания и адресной работы с данной группой обучающихся.

Таким образом, система работы педагогического коллектива по формированию УУД в начальной школе можно считать эффективной, стабильной и обеспечивающей качественную подготовку обучающихся к следующему уровню образования.

Уровень развития универсальных учебных действий обучающихся 6-11 классов по результатам 2025 года

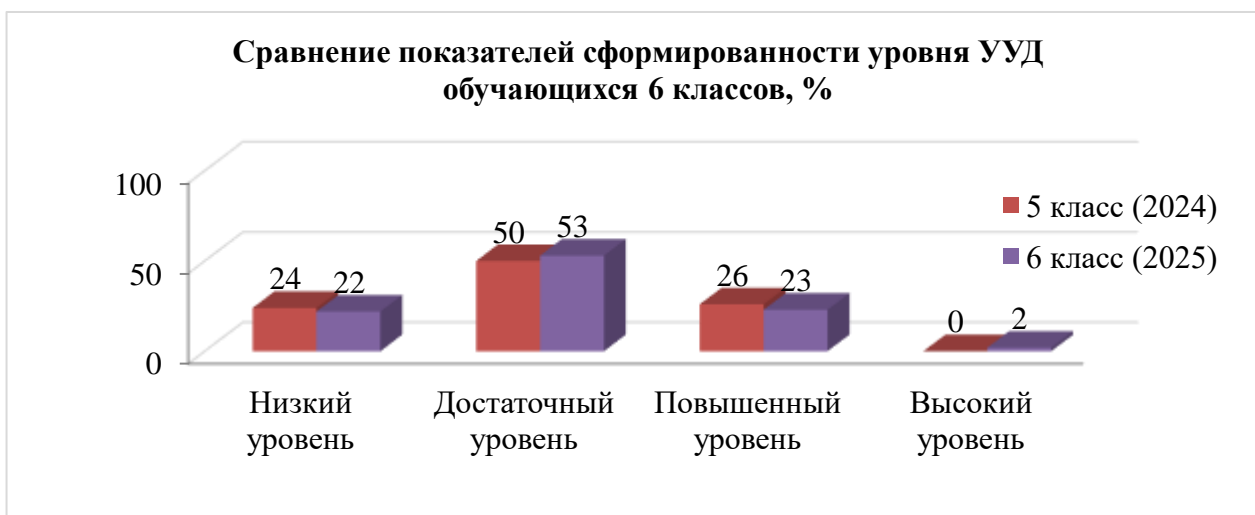
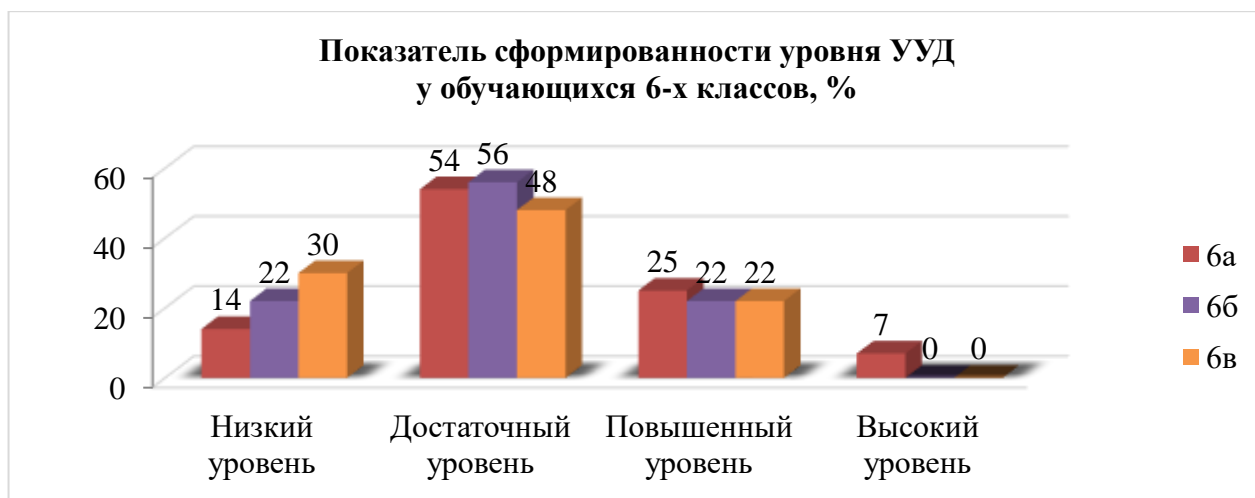
Общее количество диагностируемых обучающихся

	6 классы	7 класс	8 классы	9 классы	10 класс	11 класс
Всего обучающихся, чел.	82	83	85	85	42	37

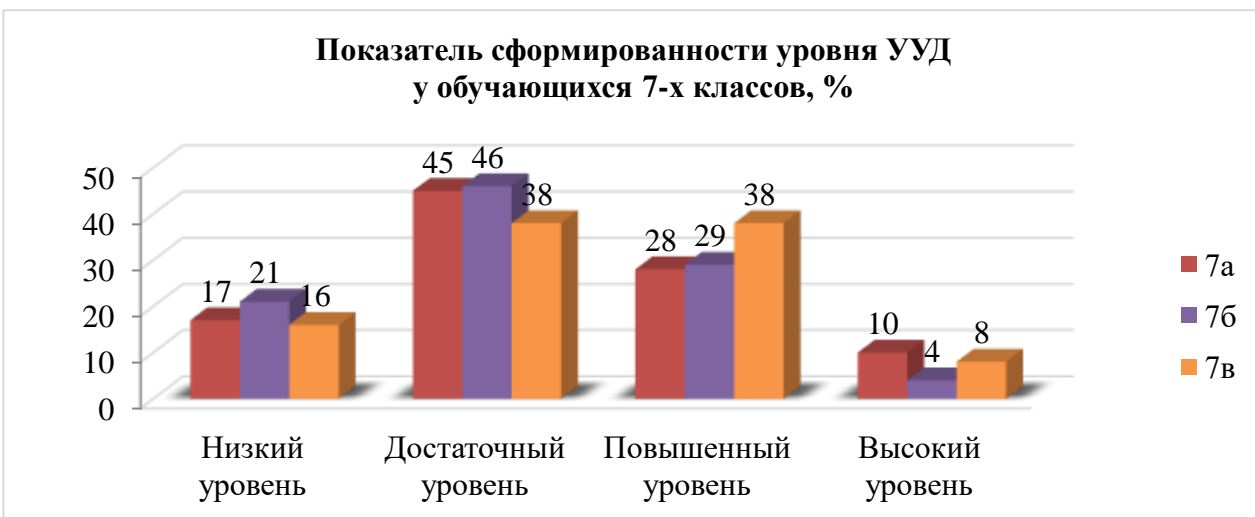
Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование.

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные; устный и письменный опрос.

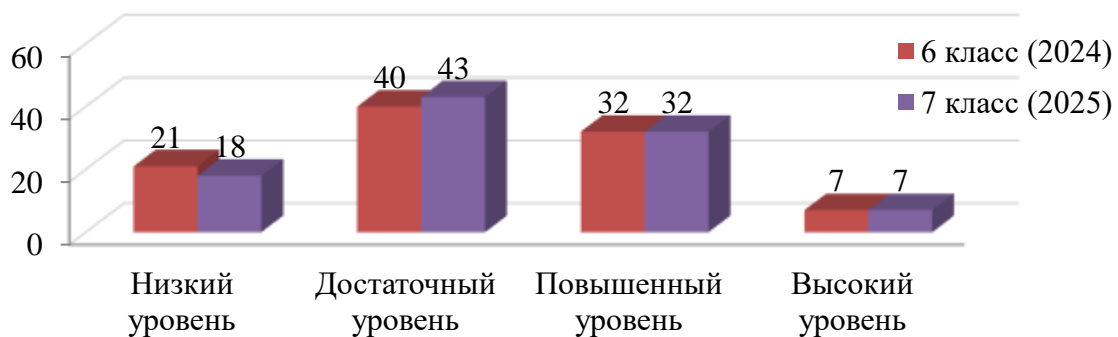
Инструментарий контроля: задания УУД, карта наблюдений, карта мониторинга, лист самооценки.



Результаты диагностики обучающихся 6-х классах показывают: 23% обучающихся имеют повышенный уровень сформированности УУД, что ниже на 3% показателя декабря 2024 г. 53% обучающихся демонстрируют сформированность УУД на достаточном уровне – показатель повышен на 3%, 22% обучающихся 6-х классов демонстрируют низкий уровень сформированности УУД, что ниже показателей 5 класса на 2%. Высокий уровень сформированности УУД у 2% обучающихся.

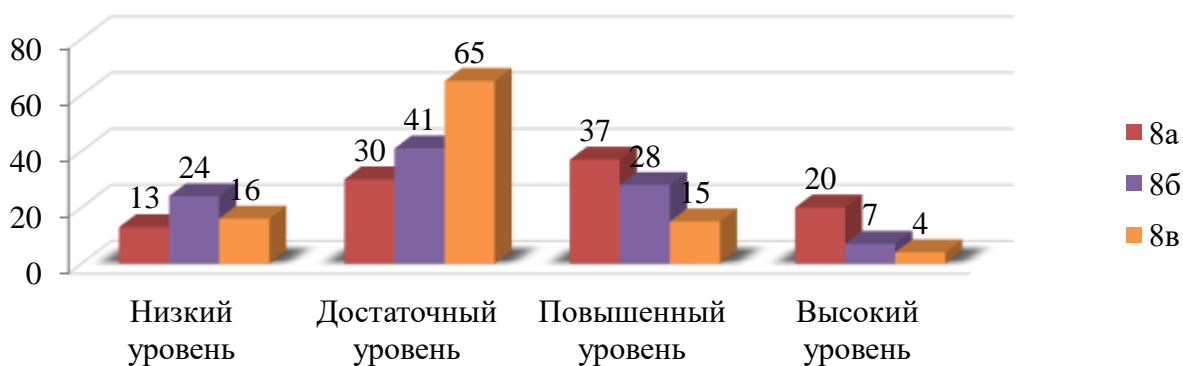


Сравнение показателей сформированности уровня УУД обучающихся 7 классов, %

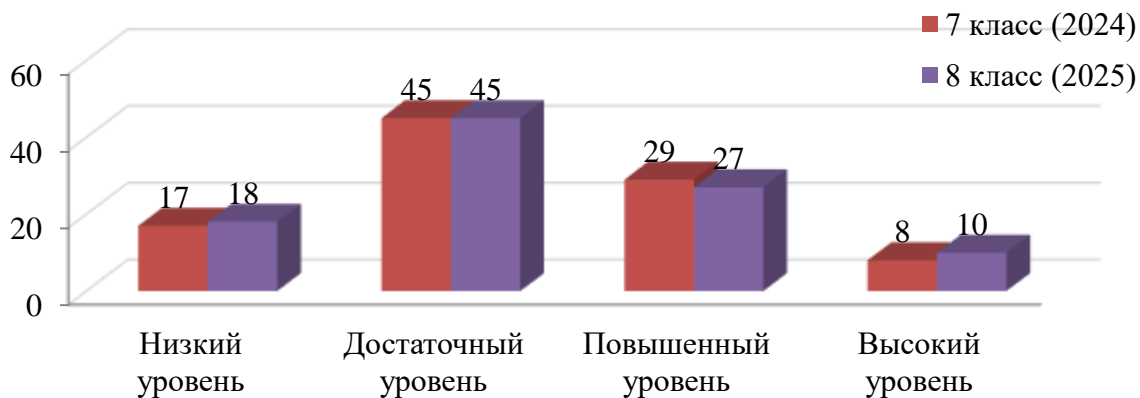


Результаты диагностики обучающихся 7-х классах показывают, что 32 % обучающихся имеют повышенный уровень сформированности УУД. 43% обучающихся демонстрируют сформированность УУД на достаточном уровне, что выше показателя 6 класса на 3% и 18 % обучающихся 7-х классов демонстрируют низкий уровень сформированности УУД, что ниже показателей 6 класса на 3%. Высокий уровень сформированности УУД у 7% обучающихся.

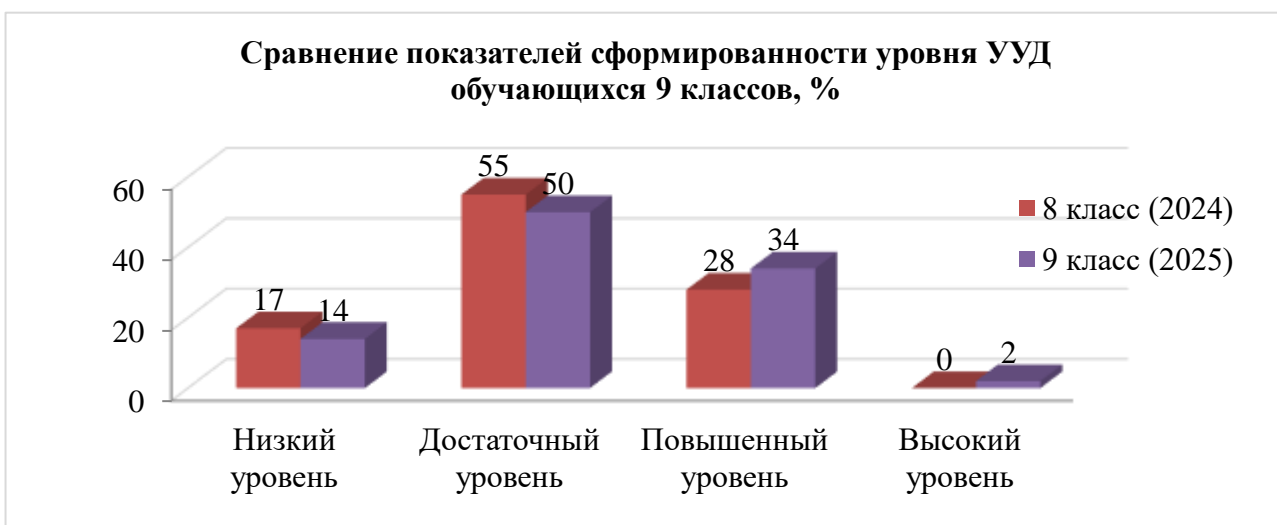
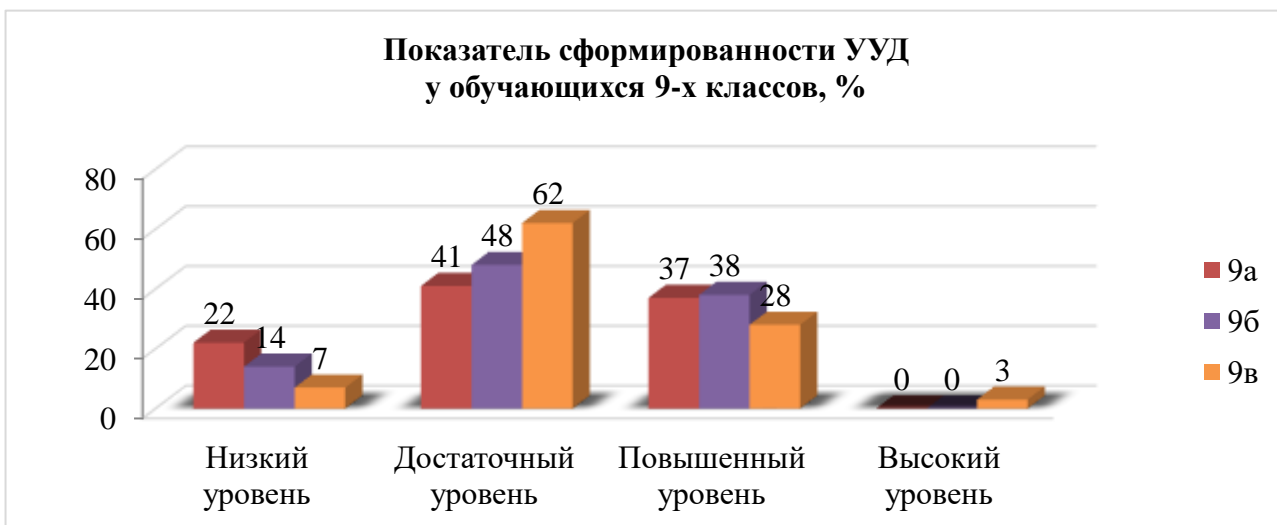
Показатель сформированности уровня УУД у обучающихся 8-х классов, %



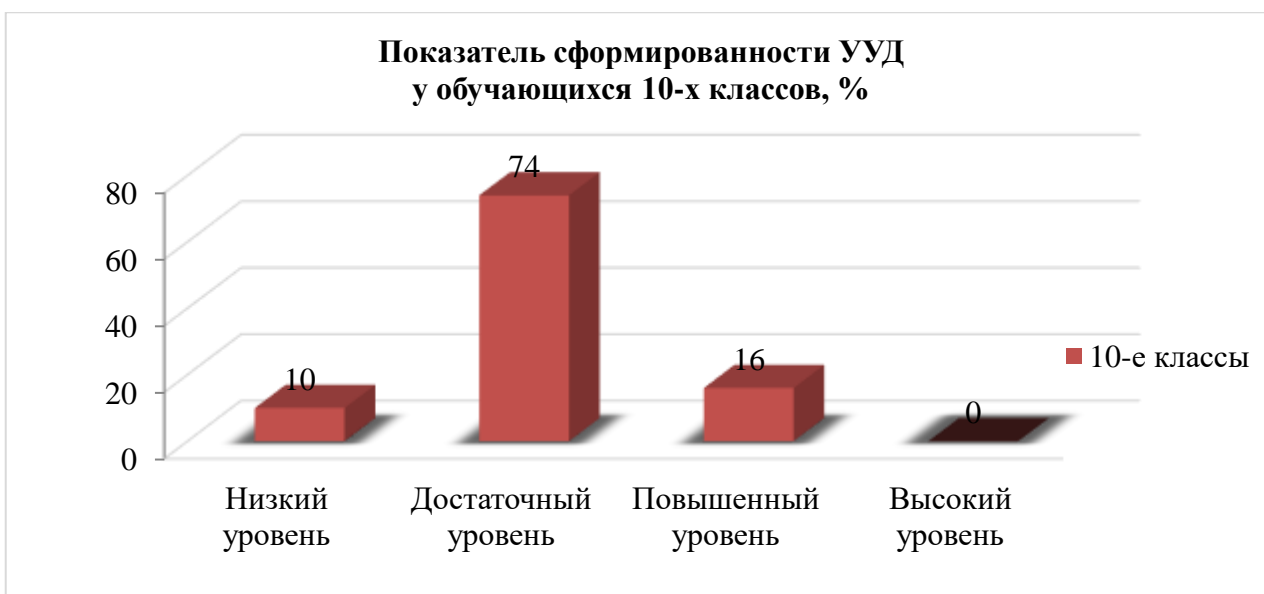
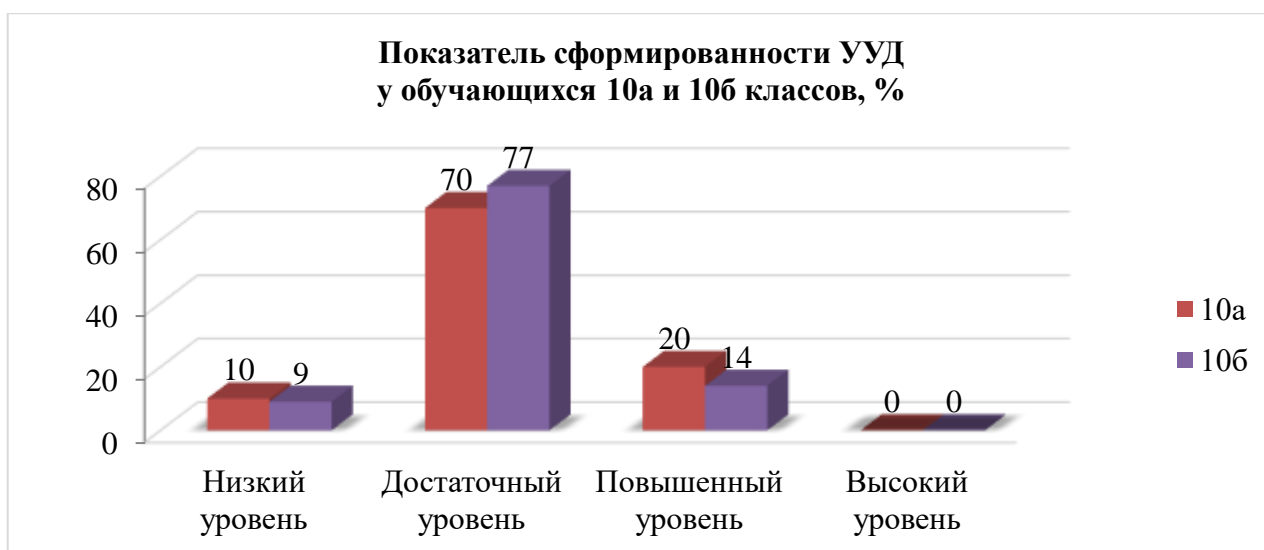
Сравнение показателей сформированности уровня УУД обучающихся 8 классов, %



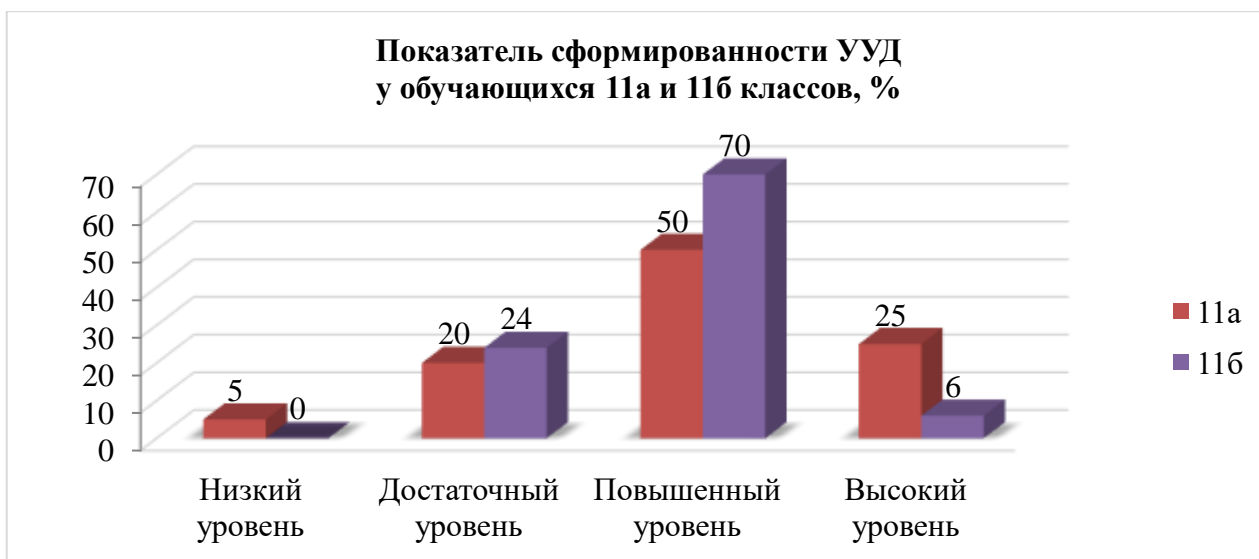
Результаты диагностики обучающихся 7-х классах показывают, что 45 % обучающихся имеют достаточный уровень сформированности УУД. Если рассмотреть показатели повышенного уровня развития УУД, то можно заметить, что к 8 классу показатель, в сравнении 7 классом понижен на 2%. Количество обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности УУД выше показателей 7 класса на 2%. Низкий уровень сформированности УУД имеют 18% обучающихся, что выше показателя 7 класса на 1%.



Сравнительный анализ сформированности УУД обучающихся 9-х классов в декабре 2024 года с аналогичными данными декабря 2025 г., позволяет сделать вывод о повышении уровня развития УУД обучающихся, имеющих повышенный уровень на 6%. Если рассмотреть показатели достаточного уровня развития УУД, то можно отметить, что к декабрю 2025 г. показатель в сравнении с 2024г. понижен на 5%. Количество обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности УУД на 2% выше относительно показателей 2024 г. Низкий уровень сформированности УУД в декабре 2025 года у 14% обучающихся, что ниже показателя 2024 г. на 3%.



Результаты диагностики сформированности универсальных учебных действий у десятиклассников показали, что у 74% обучающихся имеют достаточный уровень сформированности, 16% — повышенный, 10% — низкий, при этом высокий уровень не зафиксирован. Доля обучающихся, достигших достаточного уровня, составляет большинство (74%), что подтверждает успешное освоение базовых метапредметных компетенций в рамках требований федерального стандарта. Общий показатель успешности (сумма достаточного и повышенного уровней) достигает 90%, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в части формирования универсальных учебных действий у основной части обучающихся.

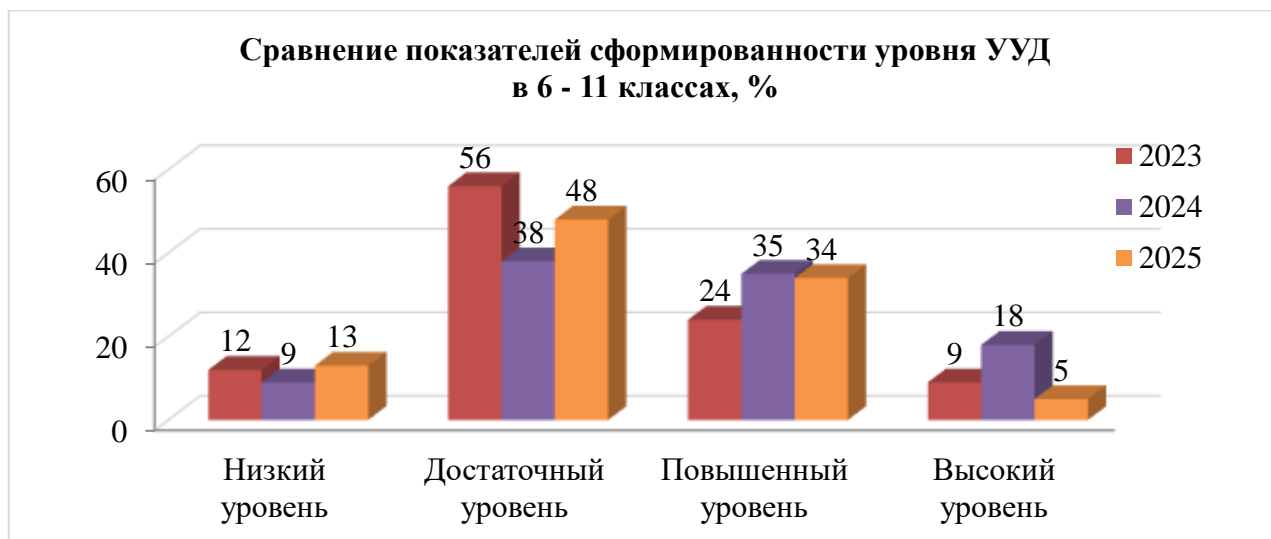


По результатам мониторинга 92% обучающихся 11 класса имеют достаточный, повышенный и высокий уровень сформированности личностных УУД.

**Сводные данные показателей сформированности уровней УУД
обучающихся 6-11 классов, % /декабрь 2025 г.**

Класс		Низкий уровень	Достаточный уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
ООО	6-е классы	22	53	23	2
	7-е классы	18	43	32	7
	8-е классы	18	45	27	10
	9- классы	14	50	34	2
	Всего по ООО	18	48	29	5
СОО	10-е классы	10	74	16	0
	11 класс	8	22	60	10

	Всего по СОО	9	48	38	5
Всего (6-11 классы)		13%	48%	34%	5%



Анализ динамики сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 6–11 классов за период 2023–2025 годов позволяет сделать вывод о стабильной результативности образовательной деятельности при наличии разнонаправленных тенденций. Суммарная доля обучающихся, демонстрирующих достаточный и повышенный уровни, на протяжении всего периода остается высокой: 80% в 2023 году, 73% в 2024 году и 82% в 2025 году, что подтверждает успешное освоение метапредметных результатов основной массой обучающихся и эффективность реализуемой образовательной программы. В 2024 году наблюдался значительный рост высокого уровня до 18%, что свидетельствует о качественной работе с мотивированными обучающимися. В 2025 году суммарный показатель достаточного и повышенного уровней достиг максимального значения за три года (82%), что отражает устойчивость базовой подготовки и позитивную динамику восстановления после незначительного спада в предыдущем периоде. При этом доля обучающихся с низким уровнем составила 12% в 2023 году, 9% в 2024 году и 13% в 2025 году, что требует внимания к адресной поддержке данной группы, а снижение высокого уровня в 2025 году до 5% указывает на необходимость усиления работы по развитию метапредметных компетенций на углубленном уровне.

В целом уровень сформированности УУД в школе оценивается как достаточный и стабильный, характеризующийся способностью педагогического коллектива удерживать качественные показатели, своевременно реагировать на изменения контингента и создавать условия для успешного формирования метапредметных результатов у подавляющего большинства обучающихся.

В целях повышения уровня сформированности УУД обучающихся Школы необходимо:

- продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта и т. п.;

- формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий;
- использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты.

Для дальнейшего развития **коммуникативных** УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

- активизировать использование интерактивных форм обучения, предусматривающих учебное сотрудничество: групповые проекты, дебаты, дискуссии, работа в парах сменного состава, что позволит обучающимся развивать умение аргументированно выражать свою позицию, слушать собеседника и договариваться;
- включить в содержание учебных предметов и внеурочной деятельности задания на смысловое чтение с последующим обсуждением, интерпретацию текстов, создание устных и письменных монологических высказываний в различных жанрах (доклад, рецензия, эссе);
- организовать системную работу по формированию культуры публичного выступления через проведение конференций, защит индивидуальных проектов, школьных чемпионатов по ораторскому мастерству, уделяя внимание обратной связи и самооценке коммуникативных навыков.

Для развития **личностных** УУД педагогам необходимо:

- продолжить реализацию программ воспитания и социализации, направленных на формирование ценностно-смысловых ориентиров, гражданской идентичности, уважения к другим культурам и социальной ответственности через включение обучающихся в социально значимую деятельность, волонтерские проекты, школьное самоуправление;
- строить работу по профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов через систему профориентационных мероприятий, встреч с представителями профессий, профессиональных проб, что способствует формированию внутренней позиции и осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута;
- создать условия для развития учебной мотивации и рефлексивной самооценки через использование формирующего оценивания, портфолио достижений, индивидуальных образовательных маршрутов, что позволит обучающимся осознавать свои сильные стороны и зоны развития.

Для формирования **познавательных** УУД педагогам необходимо:

- систематически использовать в урочной и внеурочной деятельности задания на развитие логических операций (анализ, синтез, сравнение, классификация, установление причинно-следственных связей) в рамках всех учебных предметов, обеспечивая межпредметную интеграцию;
- формировать навыки работы с информацией через обучение различным стратегиям смыслового чтения, поиску, критическому анализу и структурированию информации из разных источников, включая цифровые ресурсы.

Для формирования **регулятивных** УУД педагогам необходимо:

- обучать обучающихся приемам целеполагания и планирования учебной деятельности через совместное с педагогом определение целей урока, этапов выполнения

учебных задач, временных ресурсов, что особенно важно для повышения самостоятельности у обучающихся 6–11 классов;

- развивать навыки самоконтроля и самооценки посредством использования чек-листов, критериального оценивания, рефлексивных карт, алгоритмов проверки выполненных заданий, что способствует формированию умения анализировать собственные результаты и корректировать действия;

- обеспечить адресную поддержку обучающихся с низким уровнем регулятивных УУД через включение в занятия с педагогом-психологом по развитию произвольности, волевой регуляции и устойчивости к учебным нагрузкам;

- систематически проводить рефлексию учебной деятельности на разных этапах урока и по завершении тем, четверти, учебного года, что позволит обучающимся осваивать умение оценивать свои достижения, выявлять причины затруднений и ставить цели для дальнейшего развития.

Реализация предложенных рекомендаций в комплексе позволит не только сохранить достигнутые высокие показатели сформированности УУД (80–82% достаточного и повышенного уровней), но и обеспечить снижение доли обучающихся с низким уровнем, увеличение числа обучающихся с высоким уровнем сформированности УУД, а также повысить устойчивость метапредметных результатов в условиях смены контингента и требований образовательного процесса.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО), а также локальными нормативными актами МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» (Положение об индивидуальном учебном проекте по ФГОС ООО и Положение об индивидуальном итоговом проекте по ФГОС СОО), основным инструментом итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального учебного проекта (ИУП) для обучающихся 9-х классов и индивидуального итогового проекта (ИИП) для обучающихся 10-х классов. Проектная деятельность рассматривается как ключевое средство формирования универсальных учебных действий (УУД), предусмотренных структурными компонентами ФГОС: личностными, метапредметными и предметными результатами освоения образовательной программы.

В 2024 – 2025 учебном году в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности была организована системная работа с обучающимися: на организационно-подготовительном этапе определены руководители проектов из числа педагогических работников Школы, согласованы темы исследований с учётом учебных интересов обучающихся и профилей обучения, разработаны индивидуальные карты проектов с указанием этапов, планируемых результатов и критериев оценки в соответствии с требованиями Положений об ИУП/ИИП.

Организационно-методическое сопровождение процедуры защиты проектов осуществлено на основании распорядительных документов образовательной организации:

- приказа директора «Об организации проведения защиты индивидуальных учебных проектов в соответствии с ФГОС ООО» № 28-од от 29.01.2025 г.;

– приказа директора «Об организации проведения защиты индивидуальных итоговых проектов в соответствии с ФГОС СОО» № 95-од от 22.04.2025 г.

Указанными приказами утверждены составы экспертных (аттестационных) комиссий, включающие представителей администрации, учителей-предметников, кураторов проектной деятельности, разработан и доведён до сведения участников образовательного процесса график публичных защит.

Оценивание проектов осуществлялось в строгом соответствии с критериями, закреплёнными в школьных Положениях, и включало интегральную оценку по четырём направлениям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем (поиск, отбор и адекватное использование информации; постановка проблемы; актуальность темы);
- сформированность предметных знаний и способов действий (соответствие способов работы цели проекта, глубина раскрытия темы, качество проектного продукта);
- сформированность регулятивных учебных действий (целеполагание, планирование, самоконтроль, соблюдение регламента, логика изложения);
- сформированность коммуникативных действий (чёткость выступления, умение отвечать на вопросы, аргументация позиции).

С целью объективной оценки степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта использовалась дифференцированная шкала уровней сформированности навыков проектной деятельности:

- для обучающихся 9-х классов (ФГОС ОО): низкий, базовый, повышенный, высокий уровни с итоговой оценкой по системе «зачёт/незачёт» (зачёт выставляется при получении положительной оценки по трём и более критериям);
- для обучающихся 10-х классов (ФГОС СОО): низкий, достаточный, повышенный, высокий с выставлением отметки по пятибалльной шкале (0 - 19 баллов – «2», 20–29 баллов — «3», 30–35 баллов — «4», 36–39 баллов — «5»).

Результаты защиты проектов оформлялись протоколами установленного образца, утверждались приказами директора Школы и учитывались при формировании итоговой оценки достижений обучающихся: для выпускников 9-х классов — в дополнительных сведениях аттестата об основном общем образовании, для обучающихся 10–11-х классов — в классных журналах и личных делах в соответствии с учебным планом.

Данная система организации и оценки проектной деятельности полностью соответствует требованиям ФГОС к формированию и оценке метапредметных результатов, обеспечивает преемственность между уровнями общего образования, создаёт условия для индивидуализации образовательных траекторий и развития ключевых компетенций обучающихся, необходимых для успешной социализации и продолжения образования.

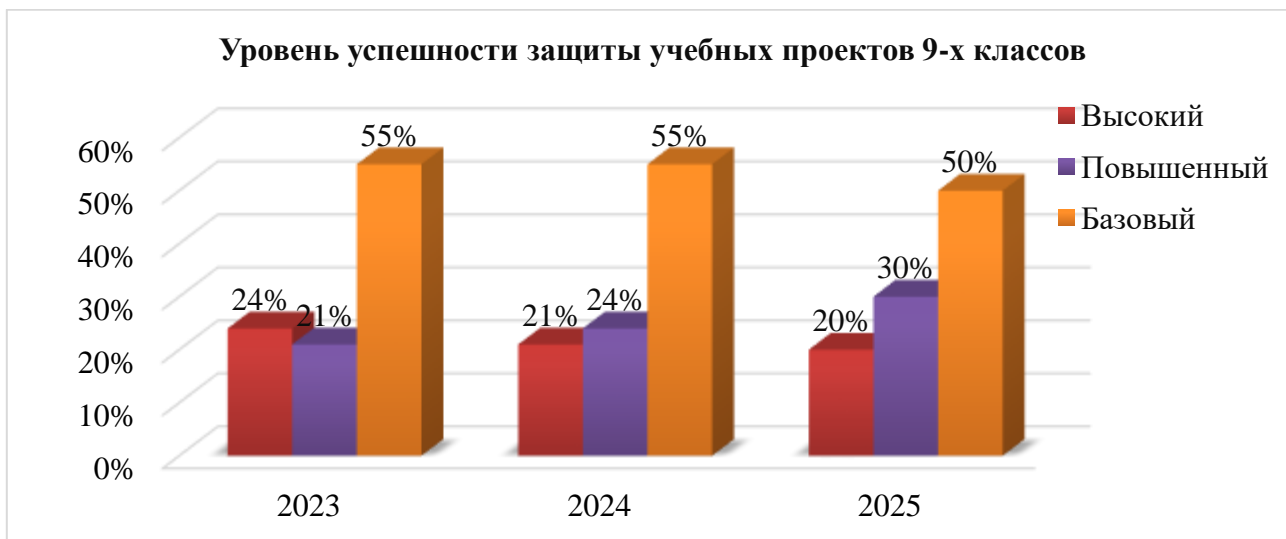
Выпускники 9 классов 2024-2025 учебного года показали следующие результаты:

Критерии оценки	Количество человек	%
36–39 баллов — высокий уровень (зачет)	14	20
30–35 баллов — повышенный уровень (зачет)	21	30
20–29 баллов — базовый уровень (зачет)	35	50

0– 19 баллов — низкий уровень (незачет)	-	-
---	---	---

Обучающиеся 9 классов с ОБЗ

Критерии оценки	Количество человек	%
25 и выше – повышенный уровень (зачет)	-	-
14-24 – базовый уровень (зачет)	8	100
0-13 – низкий уровень (незачет)	-	-



Анализ результатов оценки сформированности навыков проектной деятельности обучающихся за период 2023–2025 годов свидетельствует о позитивной динамике и повышении качества выполнения индивидуальных проектов.

Наблюдается устойчивый рост доли обучающихся, демонстрирующих повышенный уровень сформированности проектных навыков: с 21% в 2023 году до 24% в 2024 году и 30% в 2025 году, что свидетельствует о системной работе педагогического коллектива по развитию метапредметных компетенций, формированию навыков самостоятельного решения проблем, планирования и публичной защиты результатов.

Доля обучающихся, достигших высокого уровня, составила 24% в 2023 году, 21% в 2024 году и 20% в 2025 году. Незначительное снижение показателя связано с объективными факторами (изменением контингента, повышением требований к критериям оценивания) и компенсируется устойчивым ростом доли обучающихся с повышенным уровнем (с 21% до 30%), что подтверждает повышение качества проектной деятельности в целом.

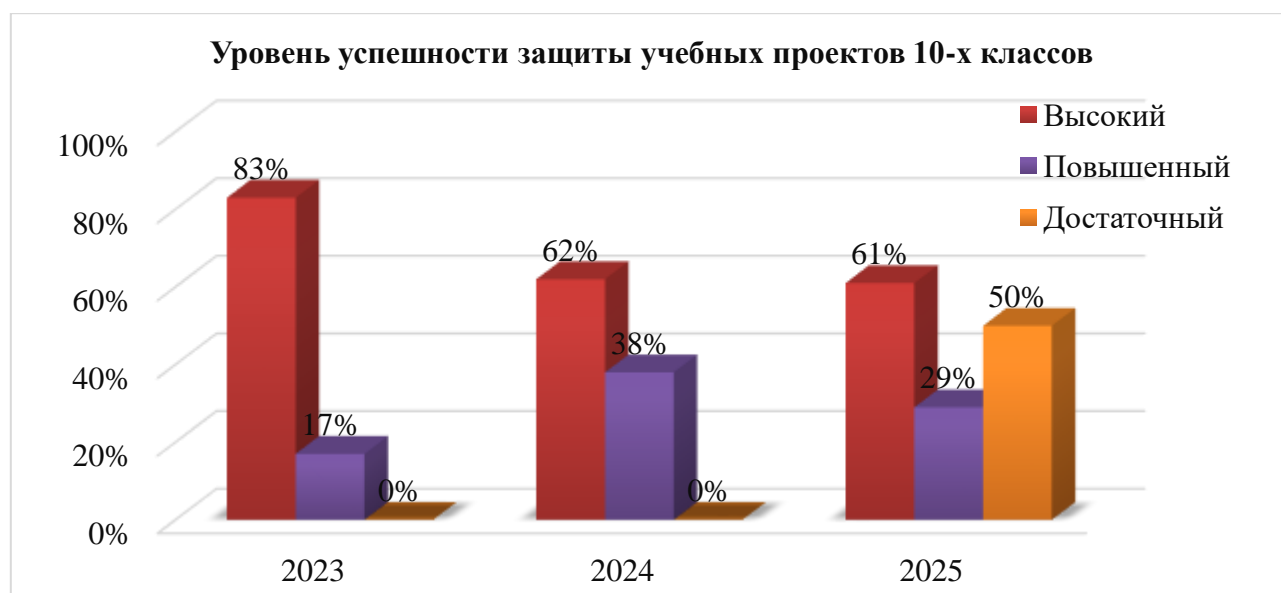
Показатель базового уровня остается стабильным (55% в 2023 и 2024 годах, 50% в 2025 году), что свидетельствует о надежном освоении основной массой обучающихся необходимых проектных умений, позволяющих успешно выполнять и защищать индивидуальные проекты в соответствии с требованиями ФГОС. Можно констатировать успешное выполнение основной образовательной программы в части достижения метапредметных результатов всеми обучающимися.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности в 9-х классах МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» оценивается как стабильно высокий с выраженной положительной динамикой. Рост доли обучающихся с повышенным уровнем при сохранении устойчивых

показателей высокого и базового уровней подтверждает эффективность реализуемой системы организации проектной деятельности, профессиональную компетентность руководителей проектов и успешность внедрения требований ФГОС к оценке метапредметных результатов через выполнение и защиту индивидуальных проектов.

Обучающиеся 10 классов 2024-2025 учебного года показали следующие результаты:

Критерии	Количество человек	%
36 - 39 баллов – «5» (высокий уровень)	25	61
30 - 35 баллов – «4» (повышенный уровень)	12	29
20 - 29 баллов – «3» (достаточный уровень)	4	10
0 - 19 баллов – «2» (низкий уровень)	-	-



Анализ результатов оценки сформированности навыков проектной деятельности на уровне СОО за период 2023–2025 годов позволяет выявить существенные изменения в структуре подготовки и отметить позитивные тенденции, связанные с повышением требований к оцениванию и ростом объективности результатов.

В 2023 году доля обучающихся, достигших высокого уровня, составляла 83%, что отражало максимальный результат. В 2024 году данный показатель составил 62%, в 2025 году — 61%. Снижение значений не свидетельствует о снижении качества проектной подготовки, а обусловлено ужесточением критериев оценивания в соответствии с актуализированным Положением об индивидуальном итоговом проекте и переходом к более дифференцированной системе оценки, позволяющей точнее выявлять реальный уровень самостоятельности и глубины проработки материала.

Доля обучающихся с повышенным уровнем сформированности навыков проектной деятельности составила 17% в 2023 году, 38% в 2024 году и 29% в 2025 году. Наблюдается разнонаправленная динамика: значительный рост в 2024 году (+21 %) сменился незначительным снижением в 2025 году (–9 %). Тем не менее, по сравнению с 2023 годом показатель повышенного уровня увеличился на 12%, что свидетельствует о сохранении

качественных изменений в подготовке обучающихся. Стабильно высокая доля десятиклассников (29–38%) демонстрирует навыки самостоятельной проектной деятельности, соответствующие требованиям ФГОС СОО.

В 2025 году впервые зафиксирована группа обучающихся с достаточным уровнем (10%), что отражает объективную дифференциацию результатов в соответствии с актуализированными критериями оценивания. Данный факт позволяет более точно выстраивать адресную работу с каждой категорией обучающихся.

Таким образом, на протяжении трех лет абсолютное большинство обучающихся (90–100%) успешно осваивают проектную деятельность на высоком и повышенном уровнях, что подтверждает эффективность реализуемой системы формирования метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности в 10-х классах оценивается как стабильно высокий. Наблюдаемое перераспределение результатов (снижение доли высокого уровня при росте повышенного и появлении достаточного) отражает не ухудшение качества, а повышение объективности оценивания и более строгое соблюдение критериев, установленных Положением об индивидуальном итоговом проекте. Полученные данные позволяют сделать вывод о готовности обучающихся 10-х классов к успешному выполнению и защите индивидуальных итоговых проектов на завершающем этапе обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Вывод: в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» организована системная диагностика сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 2–11 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС, позволяющая отслеживать динамику метапредметных компетенций и корректировать образовательный процесс. Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике: в начальной школе к 4 классу доля обучающихся с высоким уровнем УУД достигает 63 %, что подтверждает готовность выпускников НОО к обучению на следующем уровне; на уровнях ООО и СОО 82 % обучающихся демонстрируют достаточный и повышенный уровни сформированности УУД. Проектная деятельность освоена успешно: 100 % выпускников 9-х классов получили зачёт за индивидуальный учебный проект, 90 % обучающихся 10-х классов выполнили индивидуальные итоговые проекты на оценки «4» и «5». Выявленные точки роста (13 % обучающихся с низким уровнем УУД, необходимость усиления работы по развитию регулятивных и коммуникативных компетенций) учтены в планах методического сопровождения и адресной поддержки, что обеспечивает устойчивость системы формирования метапредметных результатов и соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Федеральный мониторинг качества знаний обучающихся

Всероссийские проверочные работы

Результаты Всероссийских проверочных работ рассматриваются как независимая оценка с целью получения объективной информации о состоянии уровня и качества результатов освоения основных образовательных программ.

Всероссийские проверочные работы организованы и проведены в соответствии с:

- со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;
- с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году»;
- распоряжением администрации МО Заречный от 11.03.2025 № 49-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций муниципального округа Заречный Свердловской области в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году»;
- приказом МКУ «Управление образования МО Заречный» от 20.03.2025 № 43-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций муниципального округа Заречный в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году»;
- приказом МКУ «Управление образования МО Заречный» от 02.04.2025 № 56-од «О проверке организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального округа Заречный в 2025 году»;
- приказом МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» от 27.03.2025 № 62-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ весной 2025 г.».

Весной 2025 года всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 и 10-х классах в штатном режиме с 11 апреля по 16 мая 2025 года в традиционной форме.

В 4-х классах по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение.

В 5-х классах по предметам: русский язык, математика, география, биология, английский язык, история.

В 6-х классах по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, английский язык.

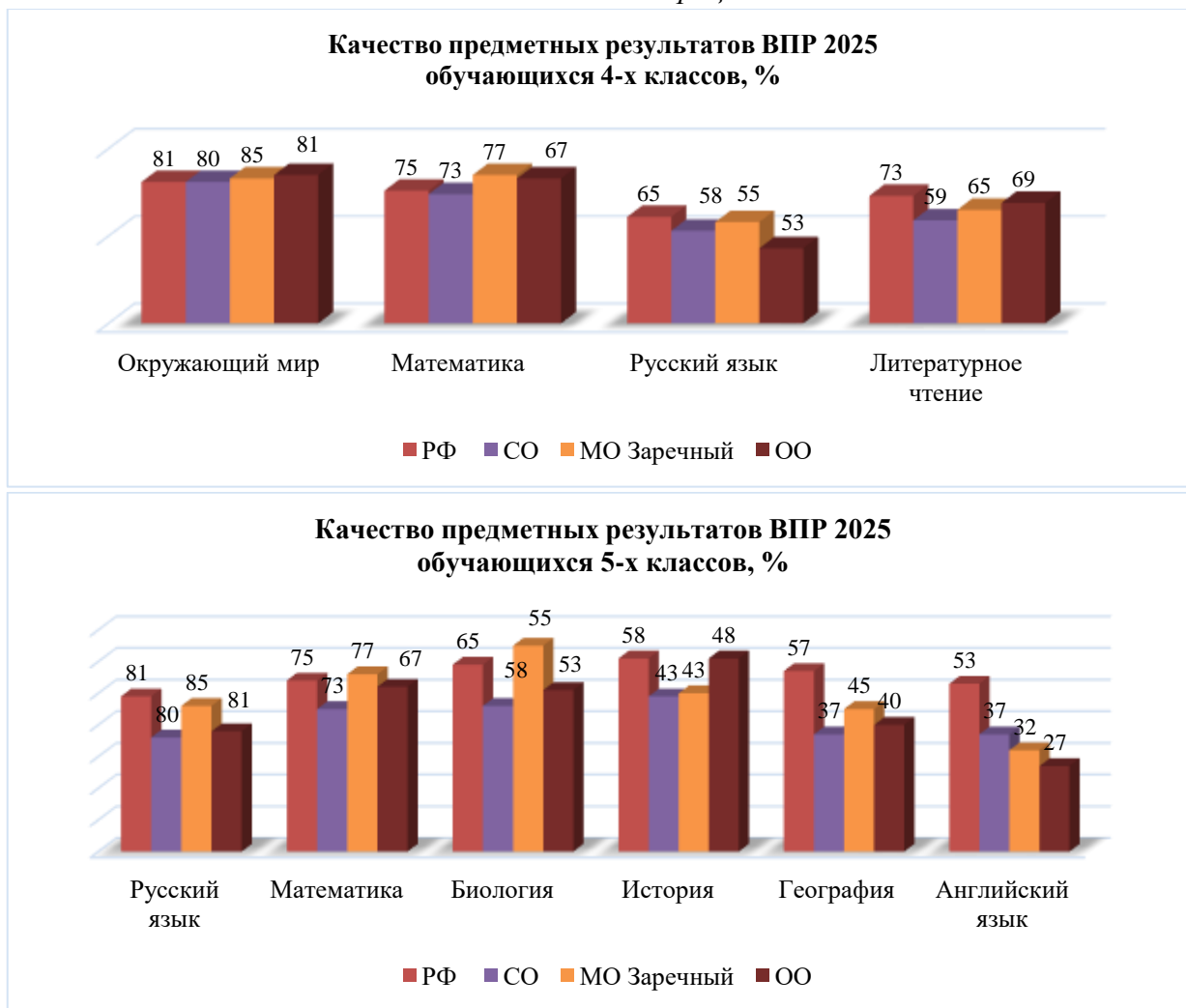
В 7-х классах по предметам: русский язык, математика, история, информатика, география, обществознание, английский язык, физика.

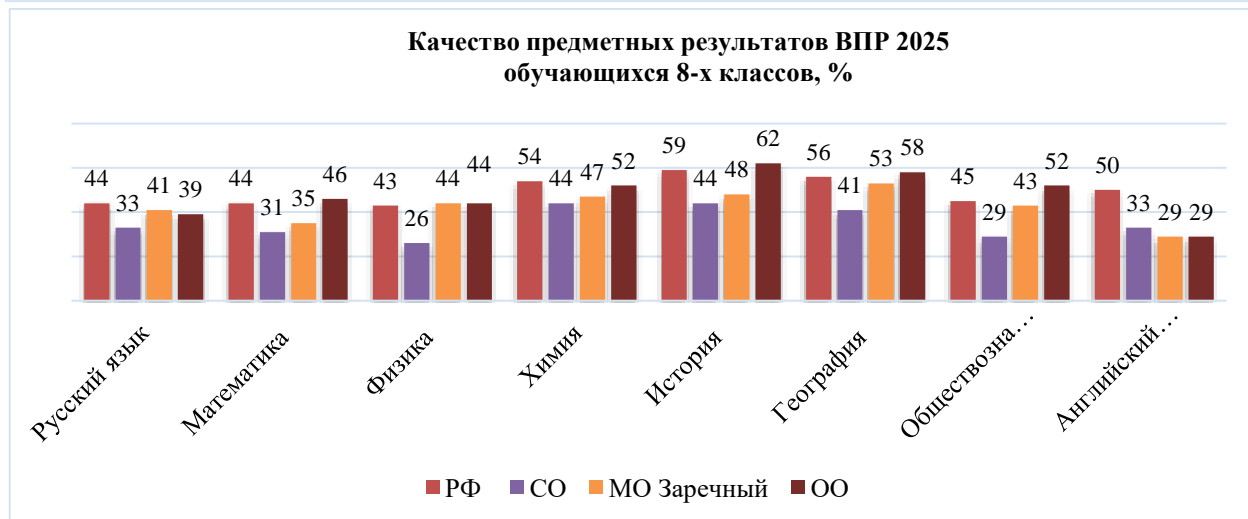
В 8-х классах по предметам: русский язык, математика, история, география, обществознание, физика, химия.

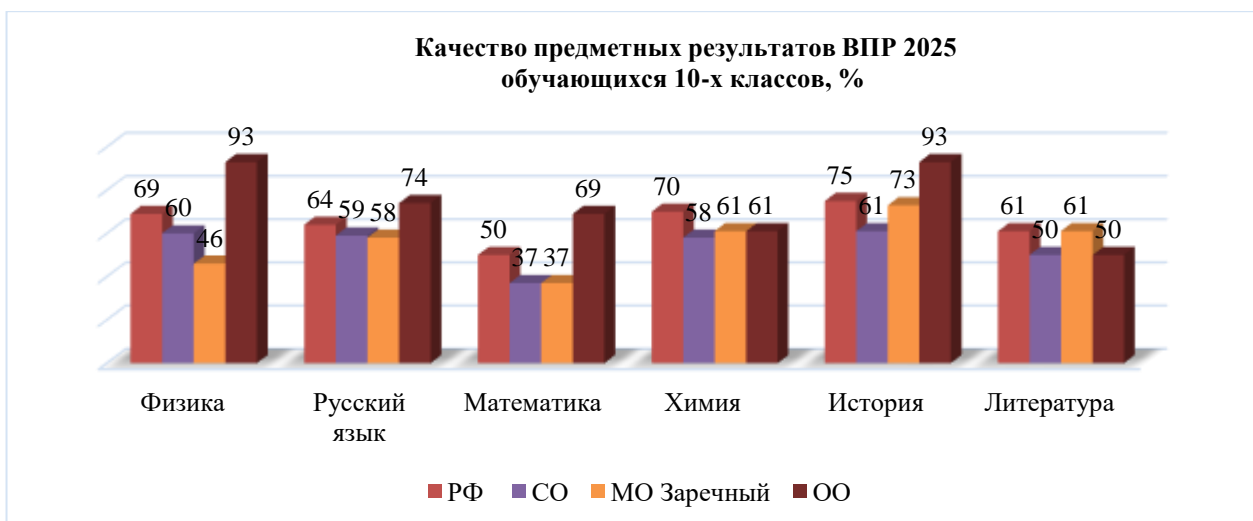
В 10-х классах по предметам: русский язык, математика, история, литература, химия, физика.

Всего в ВПР в 2025 году в Школе приняли участие 78 обучающихся 4-х классов, 65 обучающихся 5-х классов, 74 обучающихся 6-х классов, 70 обучающихся 7-х классов, 80 обучающихся 8-х классов, 38 обучающихся 10-х классов.

Сравнение показателей качества предметных результатов ВПР 2025 обучающихся МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» с результатами обучающихся Свердловской области и Российской Федерации

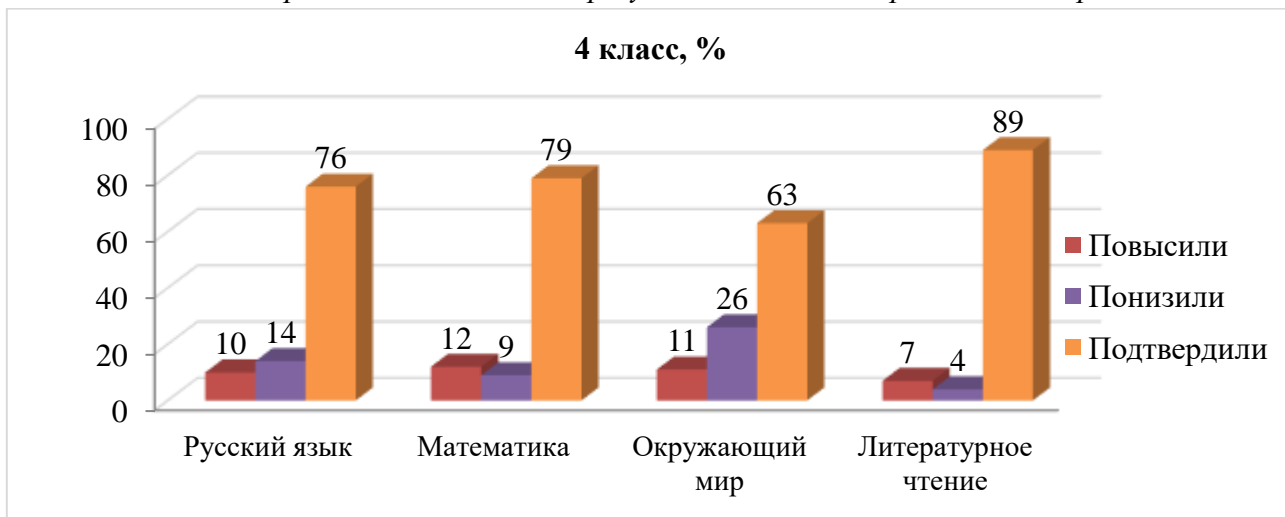


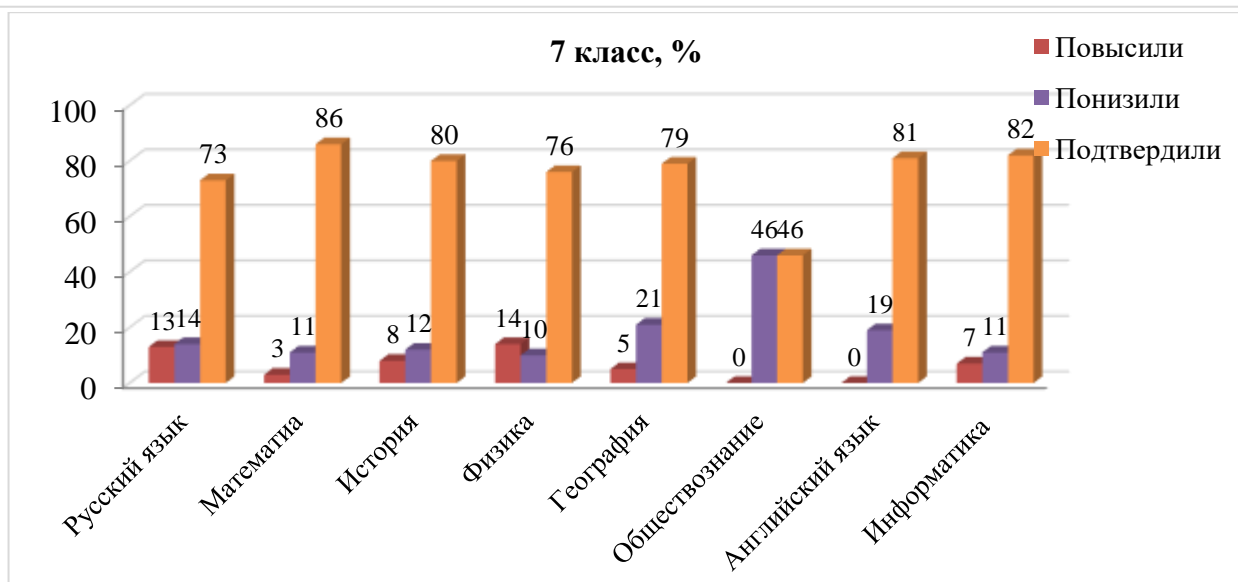
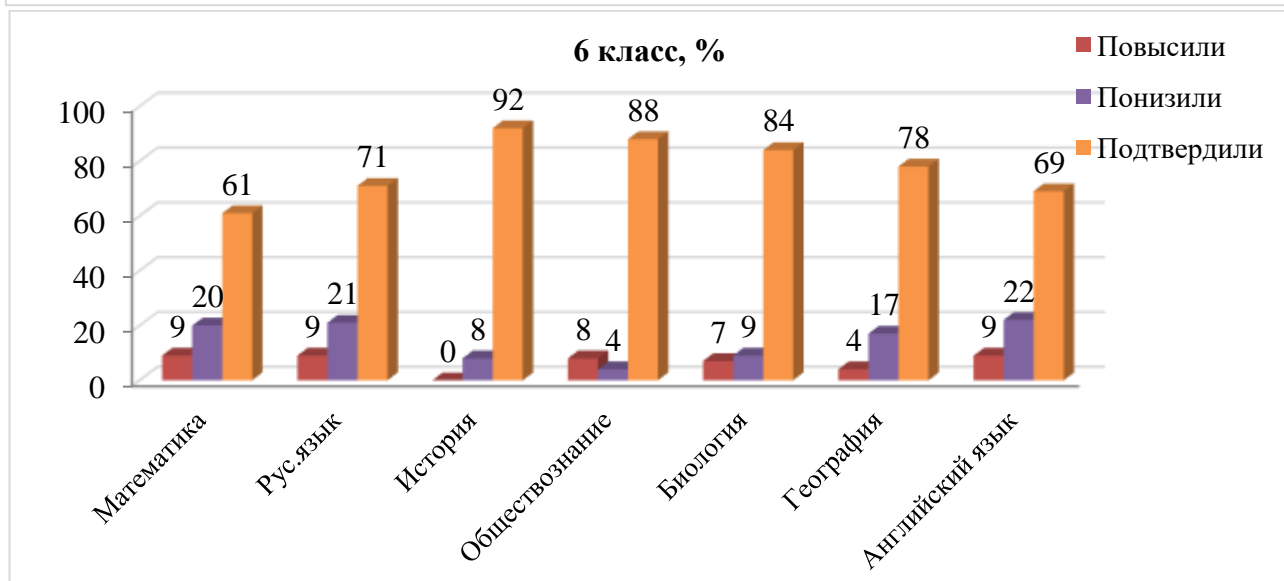
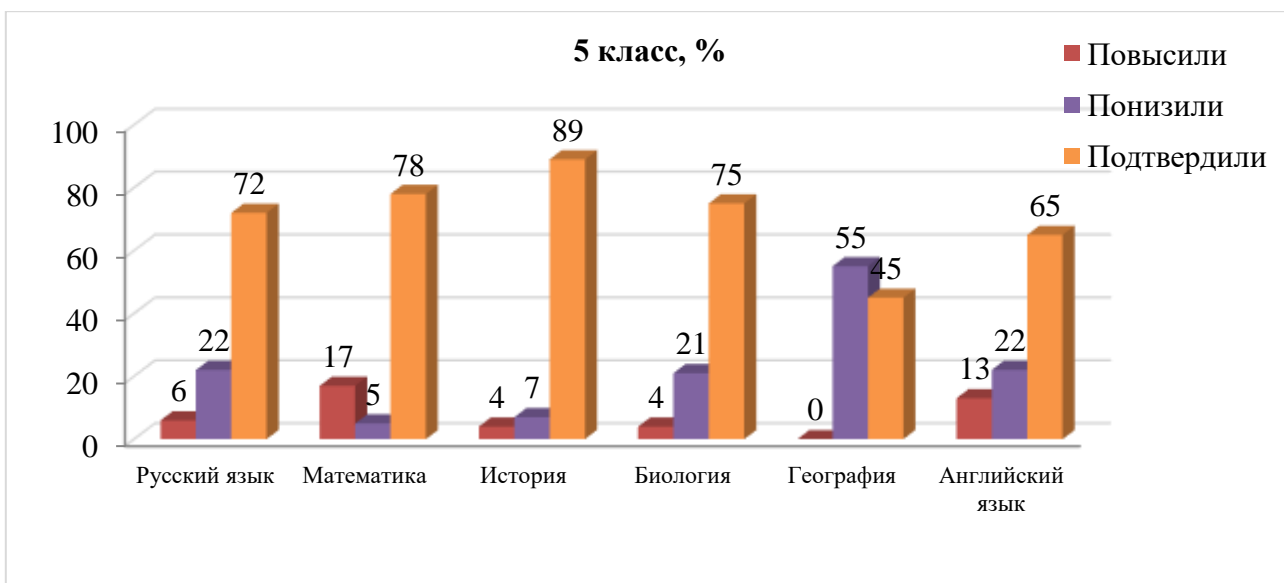


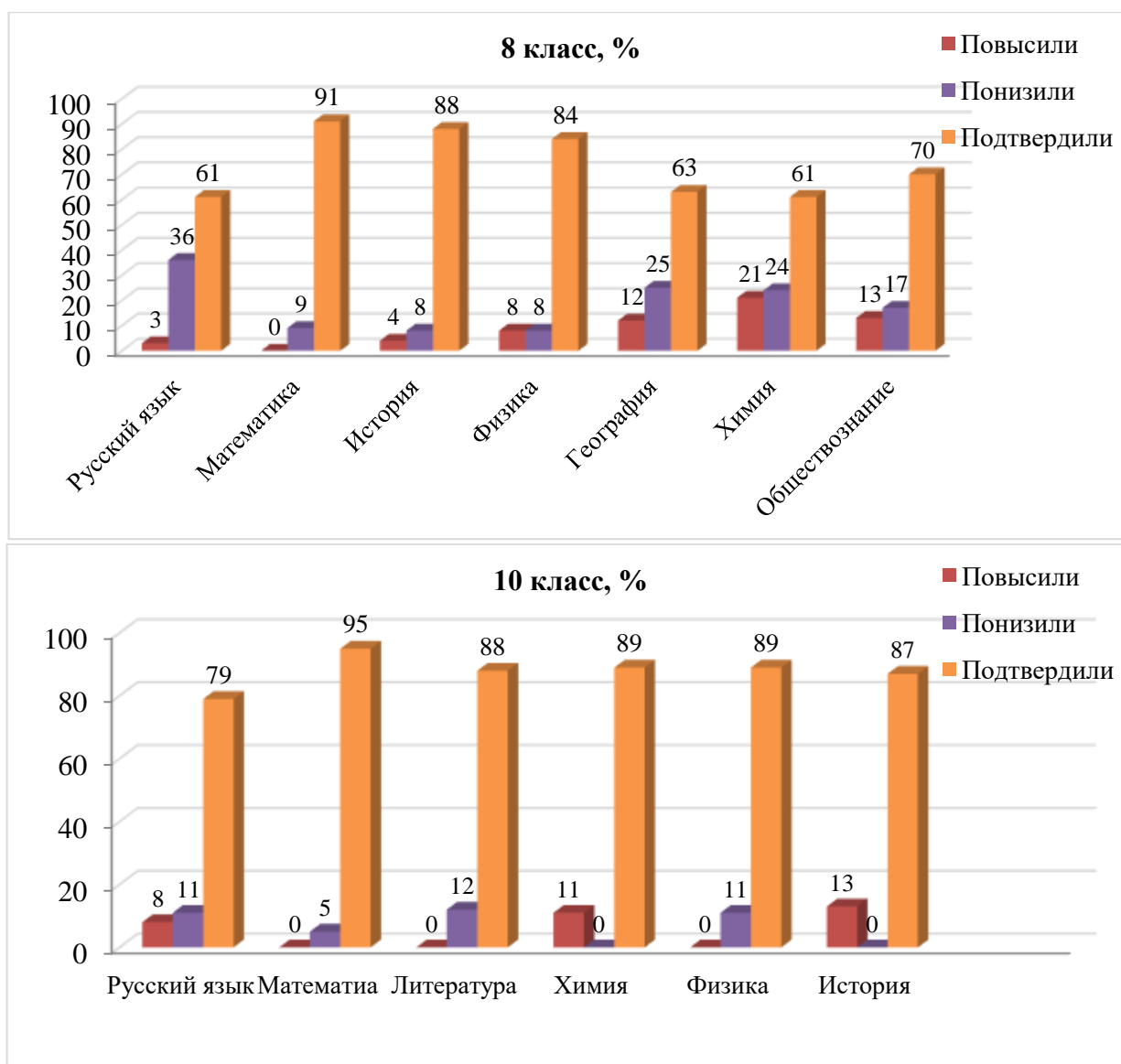


С целью обеспечения объективности внутренней системы оценки качества образования в мониторинг включен показатель, отражающий степень соответствия текущих отметок за выполнение работ и четвертных (промежуточных) отметок, выставленных в журнале. Анализ данного параметра позволяет оценить валидность оценочных процедур и уровень сформированности единых критериев оценивания у педагогических работников.

Сравнительный анализ результатов ВПР и третьей четверти







В среднем в 2025 году по МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» результатами ВПР свои отметки подтвердили 56% обучающихся, понизили результаты – 15%, повысили результат – 7%, что говорит об объективности образовательных результатов. Соответствие отметок менее 50% наблюдается по предметам: «обществознание» (7 классы) – 46%, «география» (5 классы) – 45%.

По итогам проведения всероссийских проверочных работ 2025 года следует отметить, что МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» ответственно подошла к подготовке и проведению всероссийских проверочных работ: своевременное предоставление необходимой информации для участия в ВПР, нормативное сопровождение данной оценочной процедуры, проверку работ и загрузку отчетов в систему ФИС ОКО.

Результаты ВПР 2025 года:

- позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8-х, 10-х классов;
- показали индивидуальный уровень знаний и умений каждого обучающегося;

– позволили выявить проблемные зоны в образовании обучающихся и в образовательном процессе.

Обучающиеся, подтвердившие свои отметки по предметам, продемонстрировали устойчивость учебной мотивации и сформированность универсальных учебных действий (УУД).

Результаты ВПР были проанализированы на заседаниях методических объединений учителей: выявлены проблемные зоны и спланирована коррекционная работа по изучению программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

Педагогам и классным руководителям рекомендовано:

1. На основе статистических отчётов в разрезе ОО (адресных кейсов на сервисе статистики РЦОИиОКО) провести углублённый анализ результатов ВПР, используя методику уровневого анализа, с целью определения типичных учебных затруднений и дефицитов в различных группах обучающихся.

2. Обеспечить реализацию внутришкольной системы оценивания образовательных результатов обучающихся, способствовать повышению учебной продуктивности и освоению современных оценочных процедур. Особое внимание уделить внедрению в образовательный процесс технологии формирующего оценивания, а также формированию позитивного отношения к объективному оцениванию у всех субъектов образовательных отношений.

3. Своевременно информировать родителей (законных представителей) о результатах ВПР и текущих образовательных достижениях обучающихся.

Комплекс мер по развитию в Свердловской области направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» (утверждён Приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области № 517-Д от 27.04.2023) ставит целью формирование объективной системы оценки качества образования в 90% муниципальных образований и не менее чем в 80% образовательных организаций.

Ключевой задачей определено снижение доли образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР: в 2023 году – на 5%, в 2024 году – на 5%, в 2025 году – на 10%.

Во исполнение поставленных задач Планом мероприятий на 2023–2025 годы предусмотрено ежегодное проведение мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур.

Шкала оценки уровня сформированности объективной системы оценки качества образования по значению внешнего индекса объективности

Уровень	Значение внешнего индекса объективности
Низкий	< 25%
Средний	25 – 75%
Высокий	> 75%

МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» в 2025 году имеет средний уровень объективности (0,37), 19 маркеров необъективности (превышение средних показателей по Свердловской области, но не выше, чем по Российской Федерации).

***Апробация регионального инструментария оценки
метапредметных результатов***

Федеральный государственный образовательный стандарт для всех уровней начального, основного и среднего общего образования определяет основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения. Целевой раздел федеральных образовательных программ (далее – ФОП) включает систему оценки достижения планируемых результатов, призванную способствовать поддержанию единства всей системы образования. Ее основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОП и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление в сфере образования.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ФОП, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» кодификаторы метапредметных умений приведены в соответствии обновленным ФГОС.

Региональный анализ предметных и метапредметных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области, проведенный в 2025 году на основе результатов ВПР, показал, что *на уровне начального общего образования* наиболее сформированная группа метапредметных результатов – познавательные УУД, наименее сформированная – регулятивные УУД, *на уровне основного общего образования* наиболее сформированная группа метапредметных результатов – регулятивные УУД, наименее сформированная – познавательные УУД; *на уровне среднего общего образования* наиболее сформированная группа метапредметных результатов – познавательные УУД, наименее сформированная – регулятивные УУД.

На уровне начального общего образования оценка коммуникативных УУД (умение – совместная деятельность) производилась на основе трех заданий письменной работы по литературному чтению, регулятивные УУД (умение – самоконтроль) проверялись только в заданиях по русскому языку и литературному чтению.

На уровне основного общего образования в ВПР отсутствуют задания на оценку группы коммуникативных умений «Совместная деятельность».

В ВПР на уровне среднего общего образования метапредметные проверяемые требования к результатам освоения ФГОС СОО охватывают практически все группы УУД за исключением совместной деятельности в группе коммуникативных УУД и принятия себя и других в группе регулятивных УУД.

В связи с этим целесообразно, как и указано в Рекомендациях Минпросвещения от 13.01.2023, «оценка метапредметных результатов с использованием метапредметных действий, построенная на оценке способности применения (переноса) метапредметных действий, сформированных на отдельных предметах, при решении различных задач».

Исходя из региональных задач, МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» приняла участие в проекте по апробации регионального инструментария оценки метапредметных результатов, неохватываемых ВПР и другими стандартными оценочными процедурами.

Для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий использовалась экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований или проектов.

Инструментарий оценки метапредметных результатов, не охватываемых ВПР и другими оценочными процедурами, включал проектные задания для группового выполнения, разработанные на межпредметной основе и позволяющие обучающимся продемонстрировать способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную познавательную, конструкторскую, социальную и исследовательскую деятельность.

Процесс выполнения проектной деятельности обучающимися включает в себя ряд этапов:

- анализ и формулирование проблемы;
- формулирование темы проекта;
- постановка цели и задач проекта;
- составление плана работы;
- сбор информации (исследование);
- выполнение технологического этапа;
- подготовка и защита проекта;
- рефлексия, анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения.

Для оценки сформированности метапредметных результатов использовалось стандартизированное наблюдение педагогом за выполнением группового проекта обучающимися. Оценивались индивидуальные действия обучающихся в процессе выполнения проекта и то, как группа взаимодействовала в целом.

Оценивание метапредметных результатов по двум группам универсальных учебных действий — коммуникативным и регулятивным — осуществлялось в ходе стандартизированного наблюдения педагогом за выполнением группового проекта обучающимися и заполнение каждым обучающимся листа самооценки. Система оценивания метапредметных результатов на уровне начального общего и основного общего образования содержала по 25 критериев, 13 из которых – оценка индивидуальных учебных действий обучающихся и 12 критериев – оценка учебных действий группы в целом. Система оценивания метапредметных результатов на уровне среднего общего образования включила 21 критерий, 10 из которых – оценка индивидуальных учебных действий обучающихся и 11 критериев – оценка учебных действий группы в целом

В качестве показателей для анализа результатов, полученных в ходе апробации инструментария, использовались:

- уровень сформированности планируемых метапредметных результатов по каждому критерию оценки (доля набранных баллов от максимально возможного в процентах);
- индивидуальный уровень сформированности проектных умений (определялся по сумме набранных баллов в экспертной оценке в соответствии со шкалами, представленными в разделе «Уровневый анализ»);

– доля обучающихся на каждом уровне сформированности проектных умений в разрезе ОО.

На основании приказа от 05.11.2025 г. № 246 «О проведении апробации регионального инструментария оценки метапредметных результатов обучающихся» в апробации приняли участие обучающиеся 4-х и 10-х классов МАОУ МО Заречный «СОШ № 3».

Результаты представлены в таблице.

Классы	Количество обучающихся	Коммуникативные универсальные действия	Регулятивные универсальные действия
4-е	57	64,70%	45,03%
10-е	35	69,29%	71,70%

На уровне НОО коммуникативные и регулятивные универсальные действия сформированы на среднем уровне. На уровне СОО коммуникативные и регулятивные универсальные действия сформированы на высоком уровне.

В рамках участия в проекте МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» реализовала следующие направления работы:

– проведение апробации на базе Школы: организовали и провели диагностические процедуры с обучающимися в соответствии с методическими рекомендациями ИРО, обеспечив необходимые условия для объективной оценки;

– анализ результатов на школьном уровне: обработали и проанализировали полученные данные, выявили типичные затруднения обучающихся, определили точки роста в формировании метапредметных компетенций;

– сбор и передача обратной связи: зафиксировали мнения педагогов, обучающихся о процедуре апробации: отметили сильные стороны инструментария и обозначили моменты, требующие доработки. Эти данные были направлены в ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

– вклад в планирование регионального развития: на основе школьного опыта апробации мы сформулировали и направили предложения по совершенствованию методики, а также рекомендации по включению соответствующих мероприятий в государственное задание ИРО на 2026 год (в части методической поддержки, повышения квалификации педагогов и тиражирования успешного опыта).

Участие в проекте позволило не только оценить уровень сформированности метапредметных результатов у наших обучающихся, но и актуализировать подходы к организации учебного процесса, усилить работу по развитию коммуникативных и регулятивных УУД, а также включить полученные данные в программу внутреннего мониторинга качества образования.

Вывод: всероссийские проверочные работы 2025 года в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» проведены в штатном режиме в 4–8 и 10-х классах в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами; результаты подтвердили объективность внутренней системы оценки качества образования (56 % обучающихся подтвердили четвертные отметки, внешний индекс объективности 0,37 — средний уровень). Выявленные проблемные зоны (обществознание в 7-х классах, география в 5-х классах) учтены в планах коррекционной работы методических объединений. Участие Школы в апробации регионального

инструментария оценки метапредметных результатов позволило верифицировать уровень сформированности коммуникативных и регулятивных УУД: на уровне НОО показатели соответствуют среднему уровню, на уровне СОО — высокому. Полученные данные включены в программу внутреннего мониторинга и используются для адресной методической поддержки педагогов, развития метапредметных компетенций обучающихся и повышения валидности оценочных процедур в соответствии с требованиями ФГОС.

3.4. Результаты ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающихся 9 классов

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. К государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году было допущено в 9-х классах 78 человек, в 11-х классах - 25 человек (приказ № 112-од от 21.05.2025 г., 113-од от 21.05.2025 г).

9 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в условиях, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития обучающихся: в форме ГВЭ. Одна выпускница – в форме ГВЭ (русский язык) и ОГЭ (математика, география, информатика).

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации 2025 года администрация Школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в школе разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ОГЭ, оформлен стенд для родителей и обучающихся. На сайте МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» функционировал раздел «ГИА». В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Было организовано проведение тематических административных работ, тренировочных и диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ. Результаты работ проанализированы, составлены отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно были информированы родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного дневника. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу и в МКУ «Управление образования МО Заречный» не поступало.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования обязательным условием допуска к ОГЭ, ГВЭ является устное собеседование по русскому языку.

Результаты

Классы	Общее количество обучающихся 9-х классов	Количество обучающихся, допущенных к собеседованию	Количество обучающихся, получивших «зачёт»	Количество обучающихся, получивших «незачёт»	Не явились по уважительной причине
9	78	78	78/100%	0	0

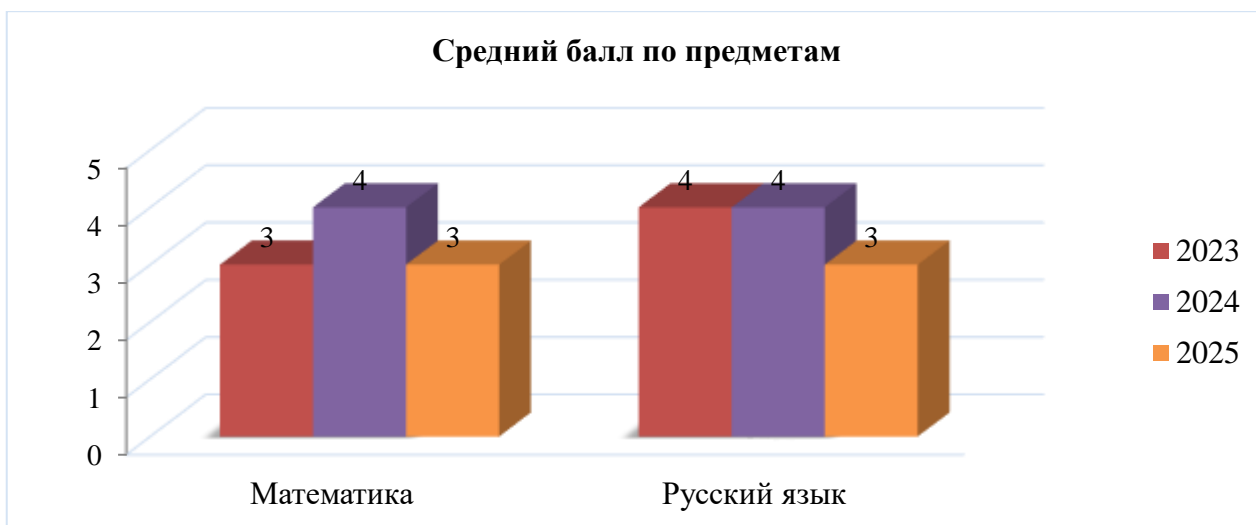
Результаты устного собеседования по русскому языку в 2024/2025 учебном году подтверждают эффективность образовательной деятельности МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» в части формирования коммуникативных компетенций обучающихся и готовности выпускников 9-х классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся допущены к ОГЭ, что создаёт благоприятные условия для продолжения аттестационной кампании и достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Итоги ГИА-9 за 2023, 2024, 2025 гг.

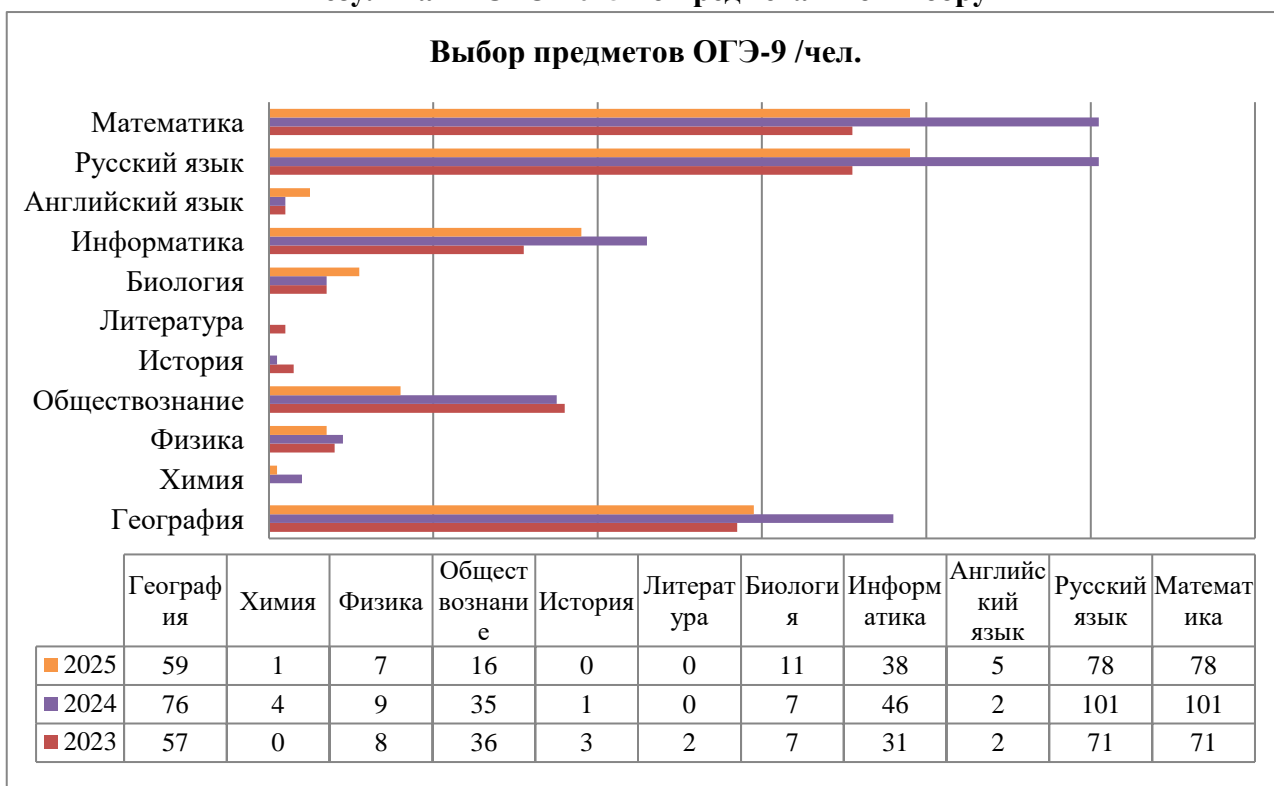
	2023	2024	2025
Всего выпускников 9-х классов:	72	79	78
допущены до государственной итоговой аттестации:	72 (100%)	79 (100%)	78 (100%)
проходили ГИА в форме ГВЭ	7 (10%)	8 (10%)	10 (13%)
получили аттестат:	72 (100%)	79 (100%)	78 (100%)
окончившие школу на «4» и «5»	19 (26%)	18 (23%)	17 (22%)
получили аттестат особого образца «С отличием»:	7 (10%)	7 (9%)	1 (1%)
прохождение ГИА в дополнительные сроки	0	5 (6%)	4 (5%)

Результаты ОГЭ-2025 по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	43%	3	100%	57%	4
2023/2024	100%	58%	4	100%	54%	4
2024/2025	100%	47%	3	100%	41%	3

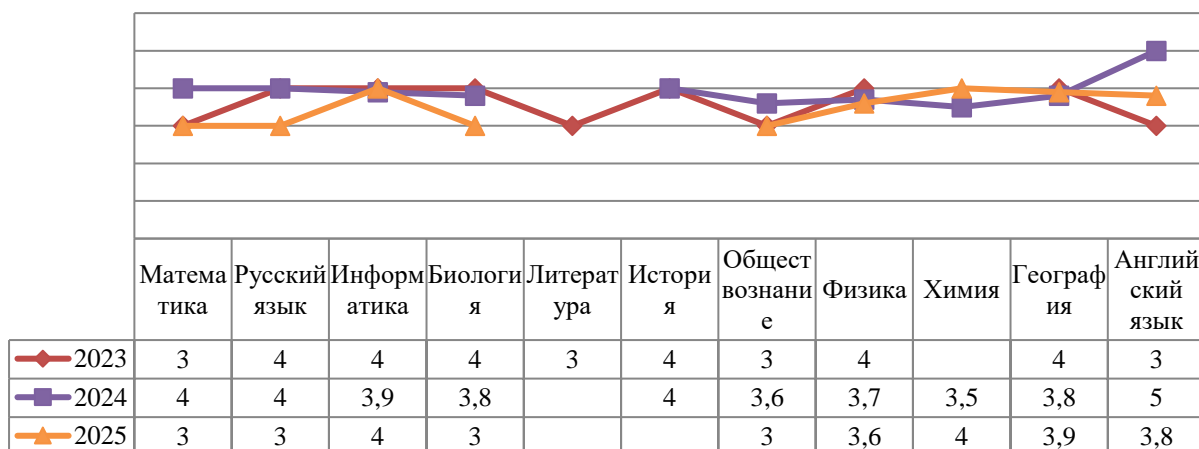


Результаты ОГЭ-2025 по предметам по выбору

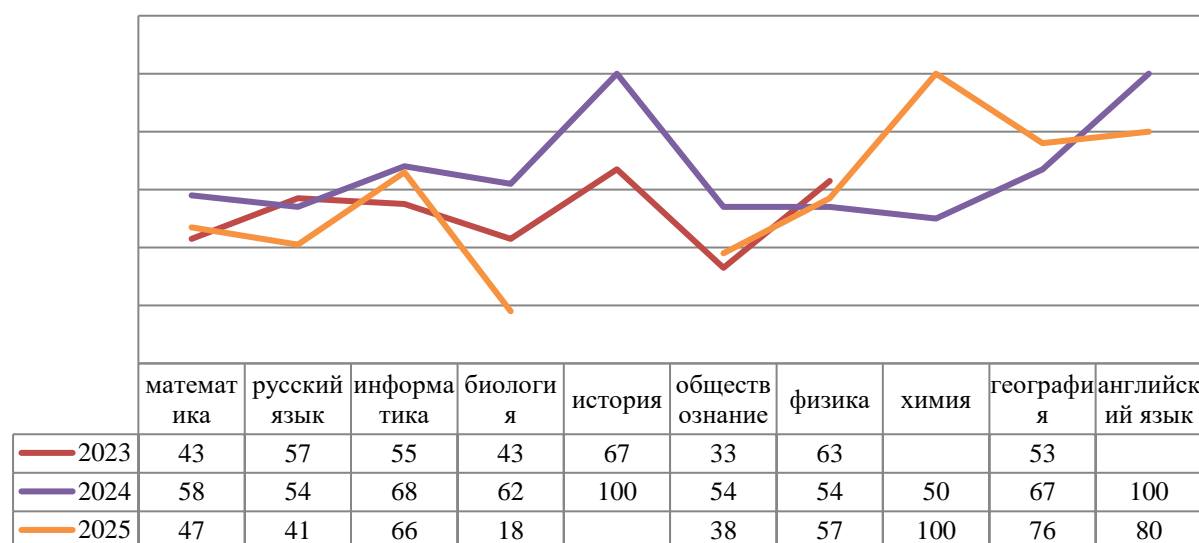


Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16 (21%)	38%	3	100%
Английский язык	5 (6%)	80%	3,8	100%
Биология	11 (14%)	18%	3	90%
Информатика	38 (49%)	66%	4	97%
Физика	7 (9%)	57%	3,6	100%
География	59 (76%)	76%	3,9	98%
Химия	1 (1%)	100%	4	100%

Сравнение показателей средних баллов ОГЭ 2023, 2024 и 2025 гг.



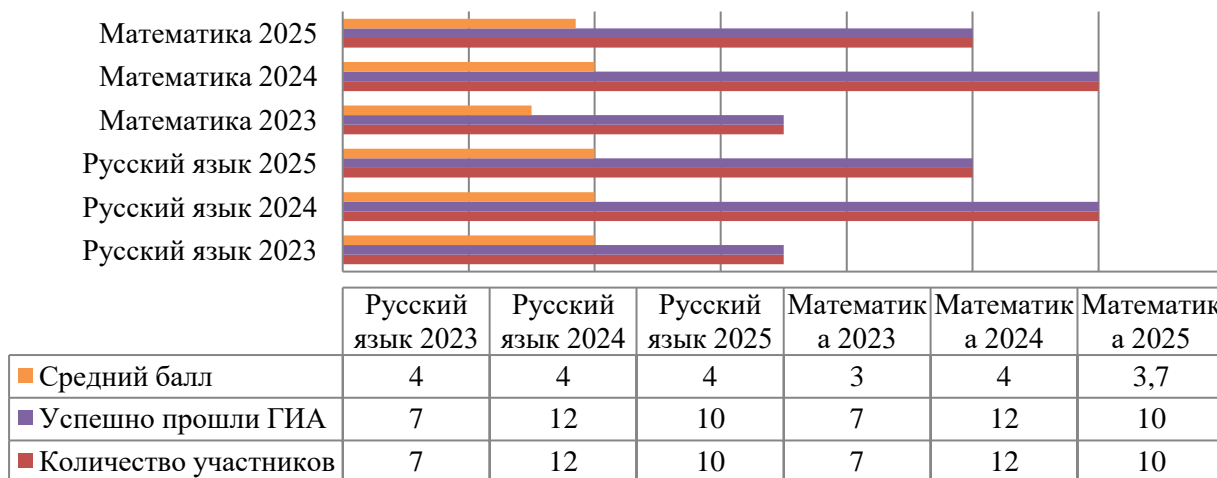
Сравнение показателей качества результатов ОГЭ, %



Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	76%	3	100%	86%	4
2023/2024	100%	73%	4	100%	87%	4
2024/2025	100%	50%	3,7	100%	80%	4

Сравнение показателей результатов ГВЭ 2023, 2024 и 2025 гг.



Выводы по итогам ГИА по русскому языку в форме ОГЭ: необходимо усилить коммуникативную и практическую направленность в преподавании русского языка. Совершенствовать методику преподавания русского языка по всем видам речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. Уделять особое внимание обучению восприятию текста и связной письменной речи. Используя современные методики, необходимо добиваться того, чтобы обучающиеся овладели основными функциональными стилями, типами и формами речи, необходимыми для коммуникации в современном мире. Жизненно востребованными умениями являются умения, связанные с информационной обработкой текста. Формированию комплекса этих умений на основе работы с текстом необходимо уделять особое внимание. Обучение свёртыванию и развёртыванию информации небольшого объёма (конспектированию, реферированию, составлению планов и отзывов, подготовке докладов и пр.) должно стать постоянным видом работы в основной школе. Повышение уровня орфографической грамотности должно быть в тесной связи с такими разделами русского языка, как морфемика, словообразование и лексика. Необходимо использовать коммуникативно-деятельностный и практико-ориентированный подходы к обучению, позволяющие сделать процесс обучения активным и осознанным. При обучении синтаксису и пунктуации следует уделять большее внимание формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в тексте и применять полученные знания в продуктивной речевой деятельности. Необходимо добиваться осознанного подхода обучающихся к употреблению знаков препинания, формируя представления об их функциях в письменной речи.

Выводы по итогам ГИА по математике в форме ОГЭ: подготовка к государственной итоговой аттестации должна осуществляться на протяжении всех лет обучения на уровне основного общего образования. Необходимо добиваться от обучающихся сознательного усвоения математических понятий, умений и способов действий, позволяющих применить их в новых, в том числе нестандартных условиях. Особое внимание следует уделить формированию вычислительной культуры обучающихся, формированию математической

функциональной грамотности. Работа по совершенствованию вычислительных навыков должна проводиться на протяжении всего обучения в основной школе, а не только в 5 и 6 классах (систематическое проведение на уроках устной работы, развитие навыков быстрого счета с использованием соответствующих приемов). Необходимо качественно обрабатывать базовые алгоритмы для решения различных математических задач: уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств. Необходимо уделить внимание формированию графической культуры. Уделять отдельное внимание работе с математическим текстом (работа с определением, теоремой, правилом, алгоритмом, текстовой задачей, пунктом учебника). Обязательным является повышение качества изучения теоретического материала по геометрии (необходимо выделить минимальный перечень вопросов, обязательных для воспроизведения всеми группами обучающихся, а также набор задач, обязательных для усвоения каждым учеником). Необходимо учить проводить доказательные рассуждения при решении задач, выстраивать аргументацию при доказательстве, записывать математические рассуждения, доказательства, обращая внимание на точность и полноту приводимых обоснований. При планировании обобщающего повторения необходимо учесть уровень подготовки школьников. Отработку и повторение основных тем курса математики основной школы нужно организовывать дифференцированно.

Проводить систематическую индивидуальную работу по коррекции знаний с обучающимися «группы риска». Использовать в работе критериальное оценивание выполнения заданий, повышенного и высокого уровней сложности.

Крайне важна самоорганизованность, самостоятельность и самоконтроль обучающихся. Ученик должен научиться не только выбирать и выполнять посильные для него задания, но и видеть, к чему нужно стремиться, пытаться продвинуться дальше.

Результаты ГИА-9 говорят о том, что количество выпускников уровня основного общего образования Школы в 2025 году по сравнению с 2024 уменьшилось (78 и 101 человек). Также отсутствуют выпускники, не допущенные к государственной итоговой аттестации. Количество обучающихся с ОВЗ, проходивших ГИА в форме ГВЭ, в абсолютных единицах уменьшилось, в процентах немного уменьшилось (10 и 15, 13% и 15%). Количество выпускников, окончивших школу на «4» и «5» в 2024 г., - 21 (21%), в 2025 году – 17 (22%); обучающихся, получивших аттестат особого образца – 1 человек (1%), в 2024 году – 10 человек (10%), процент и количество в абсолютных единицах намного уменьшилось. Максимальный балл по математике в 2025г. – 31, в школе – 27. Максимальный балл по русскому языку – 37, наивысший балл в школе - 33. В целом результаты ГИА в 2025 году ниже, чем в 2024, колебания в показателях значительные. При стабильности работы Школы при подготовке обучающихся по программам основного общего образования к ГИА, правильности подходов к организации этой работы, подбору кадров, планированию внутришкольного контроля, действующей системе оценки учебных достижений обучающихся, мониторинге развития УУД проблемными остаются вопросы индивидуальной подготовки обучающихся, уровень их мотивации к обучению и подготовке к прохождению ГИА.

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего
общего образования обучающихся 11 классов**

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций продолжают оставаться важным звеном в школьной системе оценки качества образования. Результаты единого государственного экзамена входят в перечень показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации. Успешность результатов ЕГЭ во многом зависит от деятельности педагогического коллектива, в этой связи, в течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных и тренировочных работ по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Для обеспечения информационной доступности на сайте ОО организован специальный раздел «ГИА», в котором размещены нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровня, методические материалы по проведению итогового сочинения, актуальные методические рекомендации в помощь выпускникам и учителям, полезные ссылки для участников ГИА.

Обязательным условием допуска к ЕГЭ было итоговое сочинение по русскому языку. В написании итогового сочинения по литературе приняли участие 25 обучающихся из 25. По результатам проверки все выпускники получили зачет, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки обучающихся.

Результаты

Классы	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, допущенных к сочинению	Количество обучающихся, получивших «зачёт»	Количество обучающихся, получивших «незачёт»	Не явились по уважительной причине
11	25	25	25/100%	0	0

Вывод: все, 25 обучающихся, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проходила только в форме ЕГЭ.

Итоги ГИА-11 за 2023, 2024, 2025 гг.

	2023	2024	2025
Всего выпускников 11-х классов:	23	21	25
допущены до государственной итоговой аттестации:	23 (100%)	21 (100%)	25 (100%)
проходили ГИА в форме ГВЭ	0	0	0
получили аттестат:	23 (100%)	21 (100%)	25 (100%)
окончившие школу на «4» и «5»	15 (65%)	11 (52%)	16 (64%)

получили аттестат особого образца «С отличием»:	1 (4%)	4 (19%)	7 (28%)
прохождение ГИА в дополнительные сроки	0	0	0

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о том, что количество обучающихся, завершивших образование по программам среднего общего образования в 2025 году, увеличилось по сравнению с 2024 годом (25 и 21). Был всего один класс. Количество отличников по сравнению с 2024 годом увеличилось (4 и 7). С 2024 года были изменены условия получения медалей «За особые успехи в учении». В зависимости от результатов ГИА обучающийся мог получить медаль I или II степени. Три выпускника получили аттестат «С отличием» и медаль «За особые успехи в учении» I-й степени и четыре выпускницы – II-й степени. Кроме выпускников, получивших аттестаты «С отличием», в этой параллели закончили уровень среднего общего образования на «4» и «5» 16 человек (64%).

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
4 (18%)	2 (9%)	1 (5%)	4 (19%)	7 (28%)

**Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени
в 2024–2025 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника
1	Девярых Варвара Андреевна
2	Стафеева Марианна Михайловна
3	Толмачёва Диана Юрьевна

**Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени
в 2024–2025 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника
1	Аверкиева Алиса Сергеевна
2	Ожегова Дарья Михайловна
3	Семухина Татьяна Дмитриевна
4	Юровских Анастасия Александровна

**Результаты ЕГЭ по предметам, обеспечивающим получение аттестата за уровень
среднего общего образования, в 2025 году**

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	25	16	9
Средний балл	63	4	72
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6	8	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	24%	50%	78%

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Количество	%
Количество обучающихся	25	

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	20%
Средний балл	63	

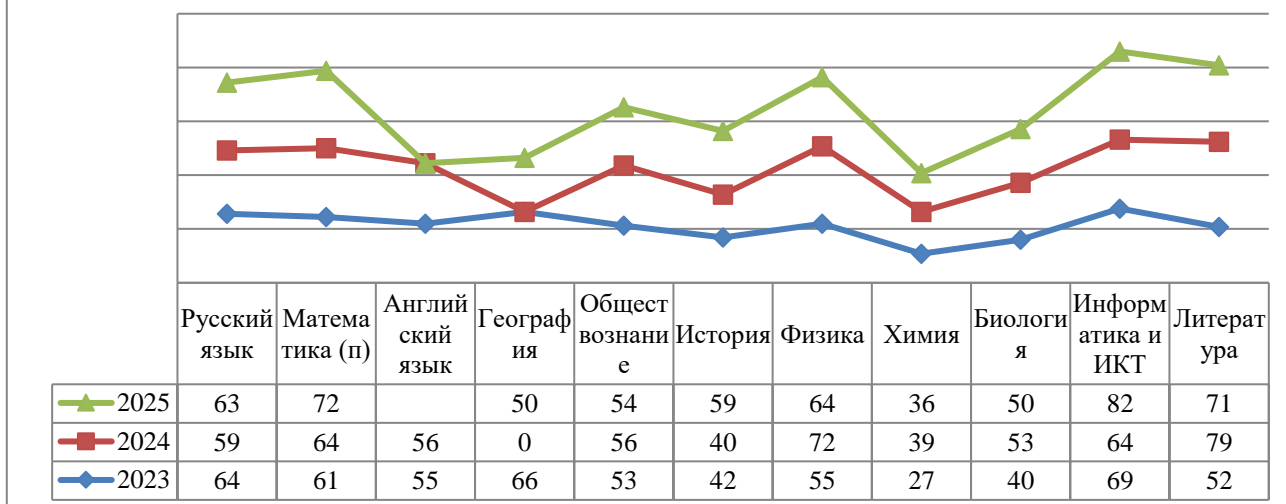
**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку
за три последних года**

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2022/2023	4	61	64
2023/2024	4	64	59
2024/2025	4	72	63

Сводная таблица результатов сдачи ЕГЭ-2025

Учебные предметы	Количество выпускников									Ср.б
	Всего	сдававших		Минимум-60 баллов		От 61 до 80 баллов		От 81 до 100 баллов		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
Русский язык	25	25	100%	11	44%	9	36%	5	20%	63
Математика П	25	9	36%	1	4%	7	92%	1	4%	72
Обществознание	25	13	52%	9	69%	4	31%	-	-	54
Литература	25	5	20%	1	20%	3	60%	1	20%	71
История	25	4	16%	2	50%	2	50%	-	-	59
Биология	25	3	12%	2	67%	1	33%	-	-	50
Физика	25	4	16%	1	25%	3	75%	-	-	64
География	25	4	16%	3	75%	1	25%	-	-	50
Химия	25	1	4%	1	100%	-	-	-	-	36
Информатика	25	5	20%	0	-	3	60%	2	40%	82

Средние баллы по предметам ЕГЭ - 2023, 2024, 2025

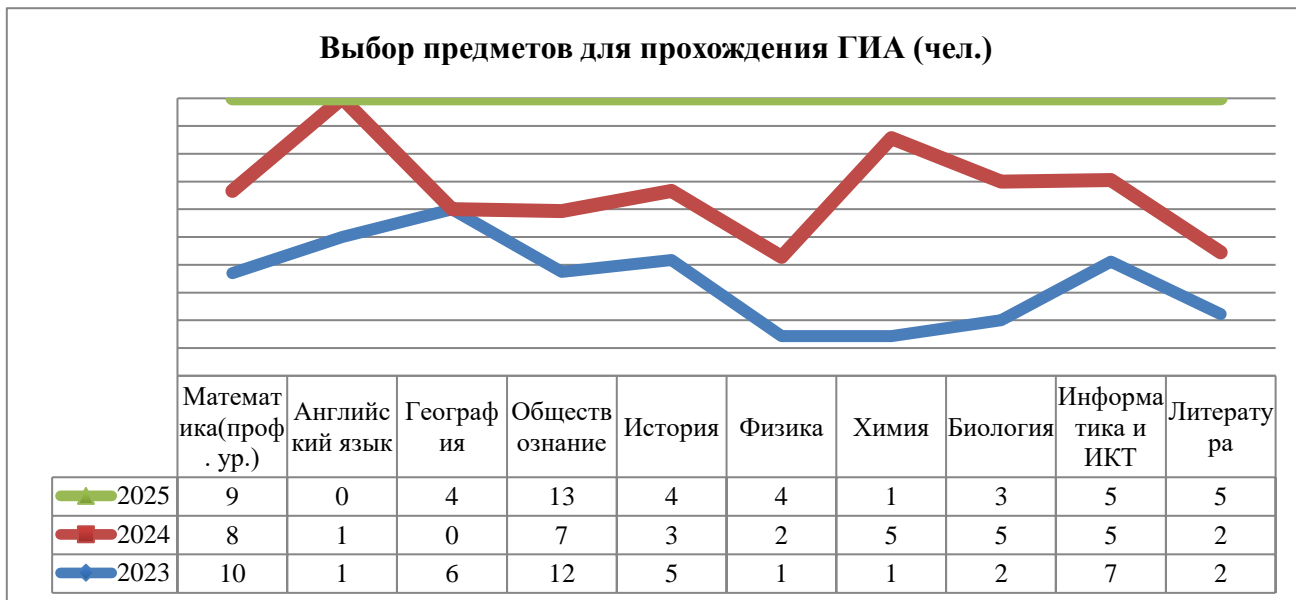




Данные говорят об удовлетворительной подготовке выпускников Школы к ЕГЭ. Средний балл по русскому языку – 63 (в прошлом году 59), по математике (профильный уровень) – 72 (в прошлом году – 64). По русскому языку 5 (20%) обучающихся, набравших более 80 баллов, по математике (профильный уровень) – 1 (4%).

Выбор предметов для прохождения ГИА – 11

Предмет	Математика профильная	Информатика	Биология	Физика	Обществознание	География	Литература	История	Химия
Количество	9 (36%)	5 (20%)	3 (12%)	4 (16%)	13 (52%)	4 (16%)	5 (20%)	4 (16%)	1 (4%)



Данные говорят о незначительных колебаниях при выборе предметов для прохождения ГИА выпускниками нашей Школы. При выборе профиля обучения обучающиеся уровня

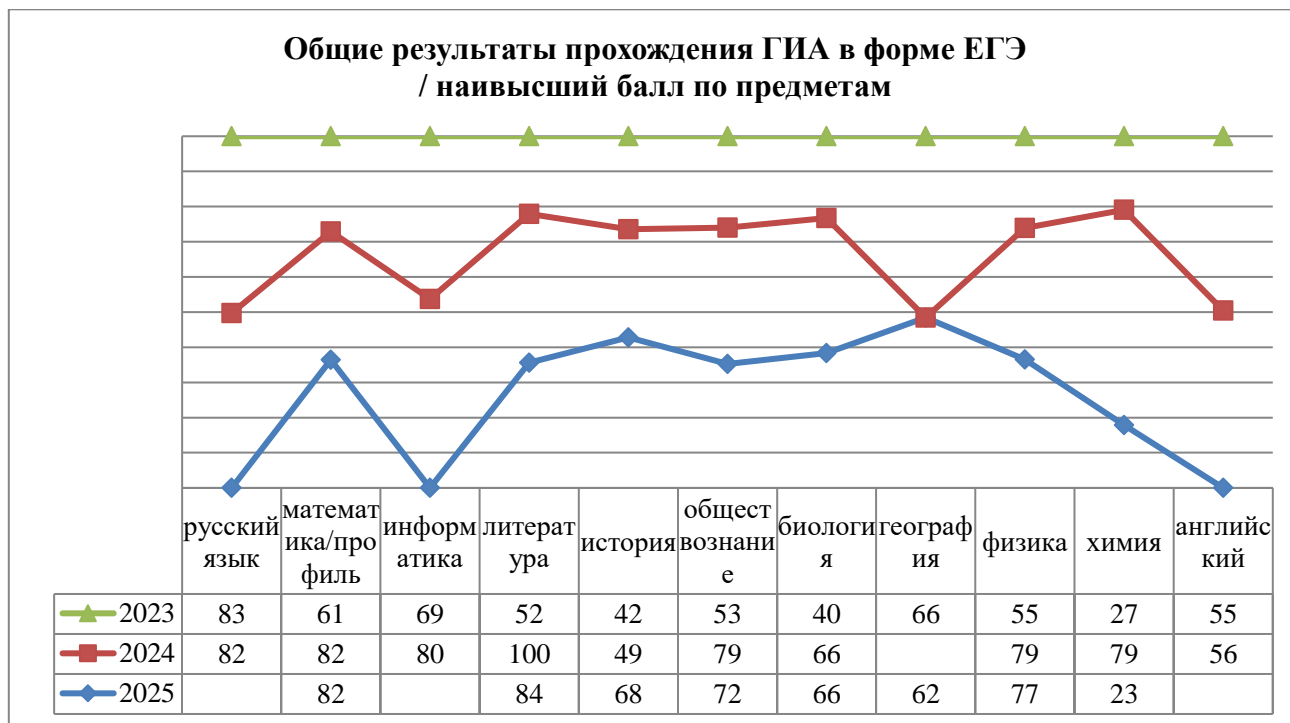
среднего общего образования ориентировались на свой образовательный маршрут в освоении будущей специальности в выбранной образовательной организации СПО или ВПО.

Распределение баллов ЕГЭ по предметам

Предмет	Минимальная граница	Средний балл	Низший балл	Высший балл
Обществознание	42	54	18	72
Математика (п)	27	72	52	82
Математика (б)	8	16	11	21
Литература	32	71	57	84
История	32	59	51	68
Биология	36	50	41	66
Физика	36	64	44	77
География	37	50	33	62
Химия	36	23	23	23
Информатика	40	82	70	95

Обязательный предмет: Русский язык

Предмет	Минимальная граница	Средний балл	Низший балл	Высший балл	Высокобалльники (80 и выше 80)
Русский язык	24 (для поступления в вуз – 36)	63	37	91	5



Результаты ГИА свидетельствуют об удовлетворительном качестве организации Школой процесса подготовки к прохождению ГИА в форме ЕГЭ. Неоднородность образовательного статуса обучающихся и наличие выпускников с низкими образовательными

результатами и низкой учебной мотивацией даёт расхождение между наивысшим баллом ЕГЭ и средним баллом по предмету. По большинству предметов выпускники демонстрируют успешные результаты. Не преодолела минимальный порог баллов при сдаче химии обучающаяся, имеющая низкий уровень самоподготовки.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по русскому языку и математике /средний балл

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2022/2023	61	64
2023/2024	64	59
2024/2025	72	63

Повышение результатов по математике профильного уровня за 2025 год свидетельствует о высоком образовательном статусе обучающихся, выбравших этот предмет для прохождения ГИА, об их осознанном выборе, присутствии адекватной самооценки результатов освоения общеобразовательной программы по математике, удовлетворительной индивидуальной подготовке. Результаты ЕГЭ по русскому языку улучшились по объективным и субъективным причинам: качественные изменения в КИМ в 2025 году по сравнению с 2024-м годом, большая доля заданий повышенного и высокого уровня.

Выводы по итогам ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ: необходимо выработать у обучающихся умение выделять главное, вычленять смысловые части, исследовать развитие мысли, раскрывать соотношение и внутреннюю связь отдельных частей текста, их функцию в структуре целого, научить воспринимать текст как цельное высказывание, подчиненное реализации авторской мысли. Важно продолжить работу по повышению грамотности письма. Дать обучающимся понимание того, что знание норм русского литературного языка обеспечивает им возможность создавать самостоятельный письменный текст по конкретному случаю, а не пользоваться заученными шаблонами. Необходимо продолжить работу по расширению читательского опыта обучающихся.

Вывод по итогам ГИА по математике (профильного уровня): изучить с обучающимися организационные документы: кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций, спецификацию КИМ и демонстрационный вариант КИМ; предлагать в процессе обучения разнообразные по форме упражнения и задания с их применением в различных ситуациях, привлекая при этом знания из других разделов курса; учитывать отражение материалов КИМ с учетом допускаемых учениками ошибок на экзамене при изучении соответствующих тем на уроках.

Для успешного прохождения ЕГЭ на уровне образовательной организации были проведены диагностические контрольные работы, позволившие выявить «детей риска», которые могли бы не справиться с заданиями ЕГЭ. На основании этого в школе были организованы дополнительные занятия для таких детей по обязательным предметам. В результате 100% выпускников уровня среднего общего образования, участвовавших в ЕГЭ, получили аттестаты.

Вывод: государственная итоговая аттестация в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» в 2025 году проведена в штатном режиме в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами. Все выпускники 9-х (78 человек) и 11-х классов (25 человек) допущены и успешно прошли ГИА: 100 % обучающихся получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. На уровне ООО 22 % выпускников окончили школу на «4» и «5», 1 % получил аттестат особого образца; на уровне СОО показатели качества составили 64 %, доля медалистов увеличилась до 28 % (7 человек). Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык — 63, математика профильного уровня — 72) демонстрируют положительную динамику по сравнению с предыдущим годом. Выявленные проблемные зоны (снижение качества по русскому языку и математике в 9-х классах, единичные случаи преодоления минимального порога по химии в 11-х классах) учтены в планах методической работы и адресной подготовки обучающихся. Отсутствие обращений родителей по вопросам организации ГИА подтверждает прозрачность и объективность аттестационных процедур. В целом результаты ГИА свидетельствуют об эффективности системы подготовки выпускников, достижении планируемых результатов освоения образовательных программ и готовности обучающихся к продолжению образования.

3.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

В течение 2025 года в школе планомерно велась работа по активному включению обучающихся в мероприятия различного уровня и различной направленности для развития их интеллектуального и творческого потенциала. В 2025 году обучающиеся Школы под руководством педагогов активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, становились победителями и призёрами.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году проводился по 19 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранные языки (английский, немецкий), информатика и ИКТ (профили: искусственный интеллект, информационная безопасность, программирование, робототехника), физика, химия, биология, география, литература, история, обществознание, астрономия, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности и защиты Родины для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. По 2 общеобразовательным предметам – математика, русский язык – для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Участие обучающихся МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» в школьном этапе олимпиады, 2025 год

	Предмет	Участники олимпиады								Итого
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык		0	3	9	8	3	3	5	31
2	Астрономия		1	0	0	0	0	0	0	1
3	Биология		6	5	2	4	4	1	2	24

11	ОБЗР					4	1	0	0	5
12	Обществознание				1	1	4	2	2	10
13	Право						1			1
14	Русский язык	23	4	2	6	4	1	2	2	44
15	Технология		0		0	0				0
16	Физика					4	1	3	0	8
17	Физическая культура		10	11	2	6	2	5	2	38
18	Химия					0	1	1	1	3
19	Экология						1			1
	Итого	31	25	23	19	30	26	33	15	202

По количеству победителей и призёров лидируют предметы: русский язык (44 человека), физическая культура (38 человек), география (15 человек), математика и история (по 12 человек), литература (11 человек).

В 2025 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 37 обучающихся (59 участий) по 16 учебным предметам:

№	Предмет	Количество участников/ победители, призёры						Статус/победители, призёры
		6	7	8	9	10	11	
1.	Английский язык			1		1/1	1	призёр
2.	Биология			1		1		
3.	География			1	1	1		
4.	Информатика				1	3	1	
5.	Искусство (МХК)				2/1			призёр
6.	История			2	2	1	1/1	призёр
7.	Литература		1/1		2/1	1/1	1	3 призёра
8.	Математика	1				2		
9.	ОБЗР			3/1	1	1		призёр
10.	Обществознание				2	1/1		призёр
11.	Право				1			
12.	Русский язык			3/1			2/1	2 призёра
13.	Физика			1		1		
14.	Физическая культура			2/2	2/1	2	3/1	2 победителя, 2 призёра
15.	Химия				1	1		
16.	Экология				1			

Количественные и качественные показатели муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2025 года (чел.)



12 обучающихся стали победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ. Из них 2 человека по двум предметам. Наибольшее количество призёров среди обучающихся 8 классов - 4 человека, в 9, 10 и 11 классах по 3 человека. Среди обучающихся 7 классов 1 человек стал призёром.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году приняли участие 2 обучающиеся Школы по предметам «Информатика» и «Физическая культура». В 2025/26 учебном году обучающиеся Школы не преодолели отборочный этап для участия в региональной олимпиаде.

Активность участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с прошлыми годами (чел.)

Уровень ВсОШ	2023/24 уч. год		2024/25 уч. год		2025/26 уч. год	
	кол-во участников	количество победителей и призёров	кол-во участников	количество победителей и призёров	кол-во участников	количество победителей и призёров
Школьный (4 – 11 классы)	286	107	331	70	289	138
Муниципальный (6 – 11 классы)	73	23	46	19	37	12
Региональный (9 – 11 классы)	0	0	2	0	0	0



В 2025 году снизилось количество участников в предметных олимпиадах, но повысилось количество призовых мест на школьном уровне, и в то же время наблюдается снижение количества участников в течение двух лет на муниципальном уровне.

Развитие естественно-научного образования в рамках проекта «Атомкласс»

С 2020 года МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» принимает участие в программе «Атомкласс», которая поддерживается и реализуется более чем 60 школами городов присутствия Госкорпорация «Росатом». Основная цель программы – поддержка и развитие естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся, привития обучающимся в образовательной деятельности ценностей Госкорпорации «Росатом»: эффективность, командность, уважительность, ответственность за результат, стремление быть на шаг впереди.

Сеть школ, на базе которых функционируют атомклассы, реализует специально разработанные Стандарты, включающие требования к программам, условиям реализации программ и образовательным результатам обучающихся.

В сети атомклассов ведётся открытый публичный рейтинг, учитывающий активность детей и педагогов в мероприятиях сети атомклассов, а также достижения школами результатов, требования к которым заданы Стандартами сети https://3zar.uralschool.ru/?section_id=158

Обучающиеся школы в 2025 году активно участвовали в следующих мероприятиях:

№	Название образовательного события	Класс(ы)	Статус участия (победитель, призер, участник)
1	Мастерская гальванических элементов	9-10	Участники
2	Хранители планеты	5	Призеры

3	Мета-ТРИЗ-2025	9	Участник
4	Моделист-конструктор	8	Участник
5	«Мастерская Образовательных Современных Технологий» (МОСТ)	7-8	Призеры
6	Знание - сила	7-8	Призеры
7	Всемогущий office	8	Призеры
8	Квест-игра «SPEED-кросс»	5	Участник
9	«Математические Игры: От Идеи до Настолки»	8	Призеры
10	В ПРАВО со сказкой	6	Участник
11	Живая теорема	7	Победители
12	Книга памяти	3	Участники
13	ИГРА.ru	4, 10	Участники
14	Экологическая миссия: ликвидация разлива нефти в Чёрном море	5	Участники
15	Опережая время. Делай как Попов	10	Участники
16	ЭкспериментариУм «Эко-здоровая школа»	7	Призеры
17	Функциональная схема моей школы	9	Призеры
18	Физика в кадре	8	Участники
19	Лотерея Аллегри «Ohne mechanismus»: пружинки и резинки	6	Призеры
20	Инженерное мышление из бумаги	7	Победитель в номинации «За лучший дизайн конструкции»
21	Атомбаттл. Искусственный интеллект – благо или угроза для человечества	10	Участники
22	Мастерская природы	6-8	Призеры
23	Воздушные загадки. Почему важен чистый воздух?	3	Участники
24	Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: ПРОФИ.РУ»	9	Победители (индивидуальные проекты)
25	Вокруг пачки бумаги	8	Участники

Спортивные достижения, 2025 год

№	Вид соревнований	Кол-во уч-в/ чел	Результат
1	Легкоатлетический кросс	54	2-9 классы 4 победителя, 6 призёров
2	«Лыжня России»	180	2 - 11 классы - участие
3	Школьная волейбольная лига (муниципальный этап)	30	9-11 классы призёры 7-8 победители, призёры

4	Всероссийский день бега «Кросс наций»	120	2 - 11 классы - участие
5	Олимпийские дни баскетбола. «Оранжевый атом - планета баскетбола 4x4»	24	5 - 6 классы - призеры
6	Школьная баскетбольная лига 3x3 «Олимпийские дни баскетбола»	36	7 - 8 классы – победители 9 - 10 классы - победители
7	Школьная волейбольная лига (муниципальный этап)	24	8 - 11 (юноши) – победители, 8 - 11 (девушки) - победители
8	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Лазерная пуля», посвящённой Победе в ВОВ и Дню Защитника Отечества	25	7 - 8 классы – победители, 9 - 11 классы - победители
9	VIII спортивные игры имени русского полководца А.В. Суворова	38	8 - 11 классы - победители
10	Турнир по баскетболу, посвященный памяти Г.В. Савицкого	12	8 - 11 классы - призеры
11	Турнир по волейболу среди 9 - 11 классов	10	Команда – победитель
12	1 тур марафона по баскетболу 3x3 «День защитника Отечества» в рамках проекта АО «Концерн Росэнергоатом» «Атомная Энергия спорта» среди 7 - 8 и 9 -10 классов	16	7-8 призеры 9-11 юноши призеры 9-11 девушки победители
13	2 тур марафона баскетбола 3x3, посвящённый Международному Женскому Дню в рамках проекта АО «Концерн Росэнергоатом» «Атомная Энергия спорта»	12	12 призеров
14	Спортивные соревнования между командами образовательных организаций муниципального округа Заречный «Папа, мама, я - спортивная семья!»	9	Команда - победитель
15	Соревнования по баскетболу 3x3, посвященные Дню работника атомной промышленности	8	Команда - победитель, команда - призер
16	Первенство МО Заречный по легкоатлетическому четырехборью, посвященное 60-летию БАЭС	18	Победитель - 1, призеры - 2

17	Турнир по футболу, посвященный памяти Героя Российской Федерации генерал-майору Р.А. Шадрину	10	7-8 классы - участие
18	Соревнование по легкой атлетике	36	Победители – 3, призеры – 4
19	Турнир по мини-футболу	10	7-8 классы - призеры
20	Турнир по мини-футболу	10	10-11 классы -призеры
21	Олимпиада по физической культуре	18	12 победителей, 2 призера
22	Баскетбол 3х3, посвященный «Дню Народного Единства»	24	5-6 классы – призеры, 7-8 классы – призеры, 9 классы – призеры
23	КЭС – баскетбол (областной этап)	8	Призеры
24	Сдача нормативов ГТО	14	Золотой знак отличия – 10, серебряный знак отличия – 6
25	Зимний фестиваль ГТО	60	Золотой знак отличия – 4, серебряный знак отличия – 5

Вывод: по итогам анализа результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях в 2025 году можно сделать следующие выводы. Школьный этап Всероссийской олимпиады охватил 487 человек, количество победителей и призеров составило 202, что свидетельствует о качественной подготовке на уровне школы. Наибольшие результаты достигнуты по русскому языку (44 призера), физической культуре (38), географии (15), математике и истории (по 12). При этом на муниципальном этапе наблюдается отрицательная динамика: количество участников сократилось до 37, число победителей и призеров – до 12, участников регионального этапа в 2025/26 учебном году не было, что требует усиления адресной работы с мотивированными обучающимися. Участие в проекте «Атомкласс» способствует развитию естественно-научного образования: в 2025 году обучающиеся приняли участие в 25 мероприятиях сети, показав высокую результативность. Спортивное направление остается наиболее успешным: победы в школьных лигах по волейболу и баскетболу, военно-спортивной игре «Лазерная пуля», областном этапе КЭС-баскетбол, а также успешная сдача нормативов ГТО (14 золотых и 11 серебряных знаков).

Таким образом, Школа обеспечивает широкий охват обучающихся мероприятиями различной направленности, сильными сторонами являются спортивная подготовка и деятельность в рамках проекта «Атомкласс», при этом требуют внимания снижение результативности на муниципальном этапе ВсОШ и отсутствие участников регионального этапа.

4. Востребованность выпускников

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО), личностные результаты освоения образовательной программы включают сформированность внутренней позиции обучающегося, мотивации к обучению и познанию, а также осознанный выбор образовательной и профессиональной траектории. Мониторинг образовательных достижений выпускников МАОУ МО Заречный «СОШ №3» свидетельствует о том, что у

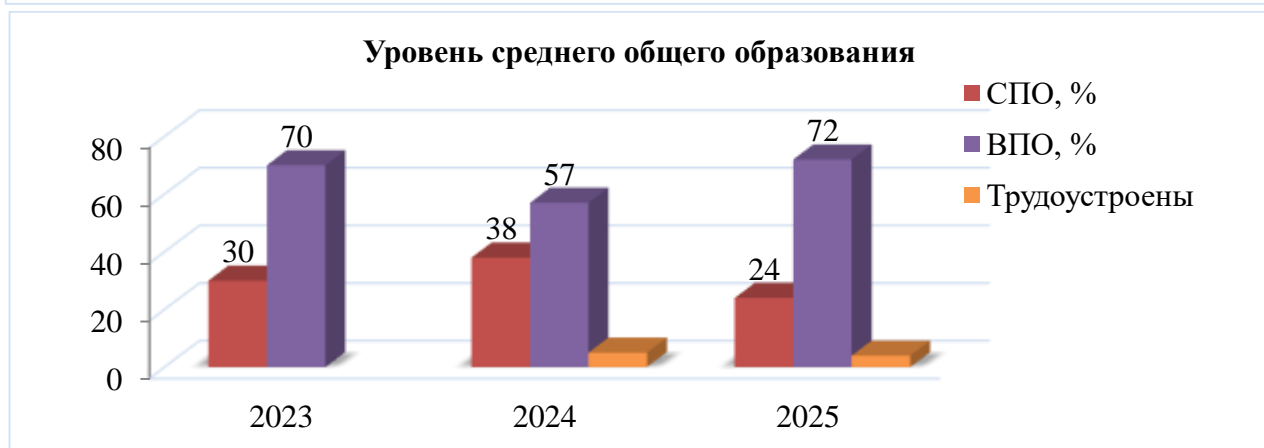
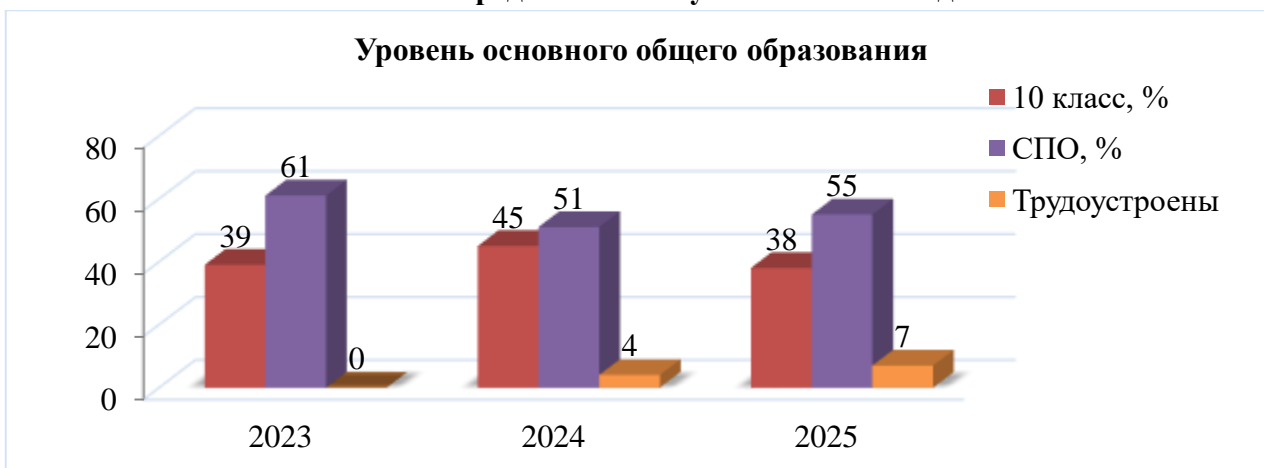
обучающихся в достаточной мере сформирована потребность в продолжении образования, что является индикатором эффективности реализуемой в школе системы воспитания и профориентационного сопровождения.

Данный результат достигается за счёт системной профориентационной работы, интегрированной в урочную и внеурочную деятельность и соответствующей концепции индивидуализации образования, заложенной в ФГОС.

Особую роль в формировании осознанного выбора образовательной траектории играет индивидуальная проектная деятельность, регламентированная Положениями об индивидуальном учебном (итоговом) проекте. Выполнение проектов способствует развитию регулятивных и познавательных универсальных учебных действий, рефлексии собственных интересов и возможностей, что напрямую коррелирует с готовностью выпускника к осознанному продолжению образования.

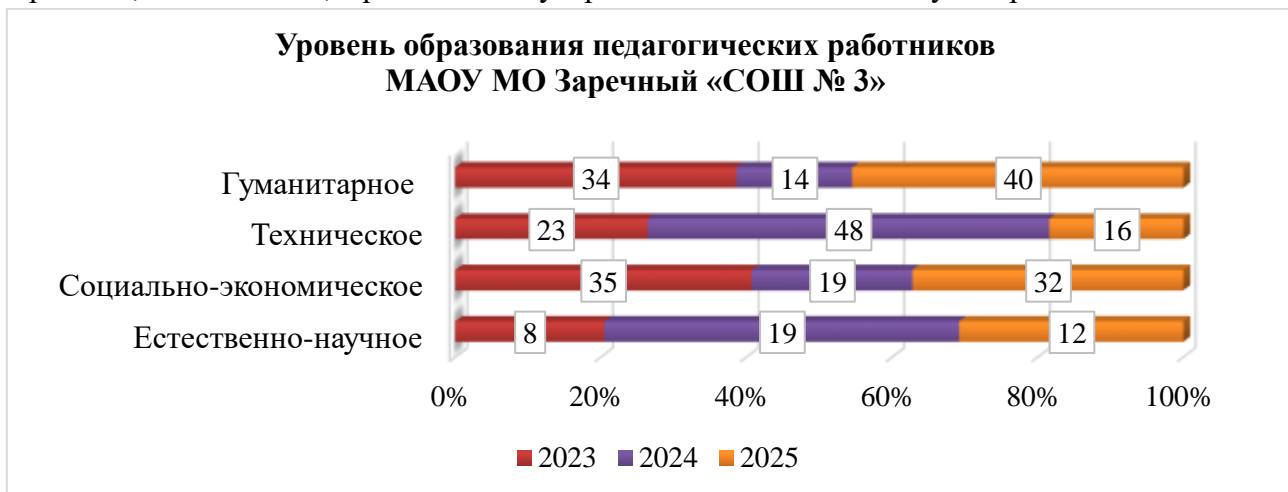
Сложившаяся система профессиональной ориентации способствовала осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута выпускниками, распределение которых представлено ниже.

Распределение выпускников 2025 года



Для дальнейшего обучения ученики выбирают профессиональные направления: техническое, социально – экономическое, естественнонаучное, гуманитарное. Выпускники Школы учатся в различных учебных заведениях, многие из них – в высших: ГАПОУ СО БМТ, УРТК НИЯУ МИФИ, ГАПОУ «Екатеринбургский монтажный колледж»,

ГАПОУ «УГК им. И. И. Ползунова», ФГБОУ «УрГАХ», ФГБОУ «ЕТИ», УрФУ, УГИ, УрГППУ, МЧС России, Уральский государственный медицинский университет.



Анализ динамики распределения по направлениям подготовки за 2023–2025 гг. свидетельствует о высокой вариативности структуры контингента: при общей сбалансированности состава образовательных программ наблюдается рост востребованности гуманитарного направления (с 34% до 40%) и естественно-научного профиля (с 8% до 12%), тогда как техническое направление, продемонстрировав пиковый показатель в 2024 году (48%), к 2025 году сократилось до 16%.

Вывод: полученные данные подтверждают, что профориентационная работа МАОУ МО заречный «СОШ № 3» обеспечивает не только формирование мотивации к продолжению образования, но и практическую реализацию индивидуальных образовательных маршрутов выпускников в соответствии с их интересами, способностями и запросами рынка труда, что полностью соответствует целевым ориентирам ФГОС в части личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» осуществляется на основе:

- письма Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года № ОК-1656/03;
- постановления администрации ГО Заречный от 23.08.2021 № 852-П «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Заречный» <https://zarobraz.uoedu.ru/file/download?id=107>;
- Положения о внутренней системе оценки качества образования МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» № 93-од от 13.05.2024) <https://3zar.uralschool.ru/file/download?id=7131>

ВСОКО определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования. Под внутренней системой оценки качества образования в ОО понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на

систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и его результатов.

В МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» имеются все необходимые нормативно - правовые акты для совершенствования образовательной деятельности в школе, которые размещены на сайте в разделе документы.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура Школы и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Направления оцениваются посредством следующих внешних и внутренних мероприятий:

Внешние мероприятия	Внутренние мероприятия
Аккредитационный мониторинг	Стартовая диагностика
Всероссийские проверочные работы	Оценка уровня формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогов
ГИА	Оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям
Региональные и муниципальные оценочные работы	Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям
Независимая оценка качества условий образовательной деятельности	Мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП, сформированности и развития метапредметных образовательных результатов
Независимая оценка качества подготовки обучающихся	Мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД
	Самообследование
	Анализ уроков и других занятий
	Контроль ведения электронного журнала
	Анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС и ФООП, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся (с использованием портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования;
- оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

На основании данных, полученных в ходе реализации плана внутренней оценки качества образования, своевременно принимались управленческие решения.

Определение проблем и принятие управленческих решений

№	Определение проблем	Мероприятия, направленные на решение проблем
1.	Недостаточная компетентность отдельных педагогов и недостаточная информированность учеников и их родителей в вопросах подготовки к государственной итоговой аттестации	<p>Организация работы с участниками образовательных отношений по вопросам подготовки к ГИА:</p> <p><i>учителя:</i> информирование учителей на совещаниях о нормативно-правовых документах, о ходе подготовки к ГИА;</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в план работы МО вопросов по подготовке к ГИА; - обучение по вопросам подготовки к ГИА; <p><i>обучающиеся:</i> проведение инструктажей по процедуре проведения ГИА, правилам заполнения бланков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление информационного стенда и размещение необходимых материалов на сайте ОО; - практические занятия по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ; - проведение диагностических предэкзаменационных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ;

		<p><i>родители (законные представители):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение родительских собраний; – организация индивидуального консультирования; – участие в ежегодной акции «ЕГЭ для родителей».
2.	Недостаточная психологическая готовность обучающихся к государственной итоговой аттестации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы педагога-психолога по подготовке к ГИА. 2. Проведение индивидуальных консультаций для учителей, обучающихся и их родителей.
3.	Мониторинг в образовательном пространстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи. 2. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся. 3. Работа с одаренными детьми. 4. Проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам 5. Организация и проведение внешних оценочных процедур с целью выявления соответствия достигнутых образовательных результатов требованиям ФГОС; 6. Контроль проведения консультаций педагогами по выявленным образовательным дефицитам. 7. Коррекция плана курсовой подготовки педагогов с учетом педагогических затруднений.
4.	Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся, отражающийся на образовательных результатах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов. 2. Проведение родительских собраний с приглашением учителей-предметников, психолога. 3. Проведение профориентационных мероприятий 4. Посещение администрацией уроков учителей – предметников с целью оказания методической помощи. 5. Индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся. 5. Использование возможностей дистанционного обучения.
5.	Результаты обучения, поведение обучающихся не вполне соответствуют воспитательным и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Использование электронных ресурсов для оптимизации индивидуального образовательного маршрута обучающегося. 3. Включение дистанционных технологий в систему обучения.

	дидактическим требованиям	<p>4. Контроль за посещением обучающимися учебных занятий.</p> <p>5. Индивидуальное сопровождение обучающихся классными руководителями, учителями-предметниками, специалистами службы сопровождения (педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом).</p>
--	---------------------------	---

Постоянный контроль и коррекция деятельности Школы на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений. Результаты анализа данных по системе оценки качества образования являются документальной основой для составления ежегодного отчёта Школы о результатах самооценки деятельности и публикуются на сайте школы.

Исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности и качеством условий

В 2024 году в школе проведён онлайн-опрос родителей (законных представителей) с целью оценки удовлетворённости качеством образовательных услуг. По результатам анкетирования по пяти критериям НОКО получены следующие данные: открытость и доступность информации — 99%, комфортность условий — 94%, доброжелательность персонала — 95–97%, готовность рекомендовать школу — 95%. Наименьший показатель зафиксирован по критерию доступности среды для обучающихся с ОВЗ — 82%, что определяет приоритетное направление для работы. Общий уровень удовлетворённости родителей качеством образования составил 93% (среднее значение итоговой оценки в СО — 93,64%), что свидетельствует о высокой оценке деятельности школы со стороны потребителей образовательных услуг.

На основе показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО), проведённой в 2024 году, в МАБОУ МО «Заречный «СОШ № 3» составлен план мероприятий по устранению выявленных недостатков, который размещён в открытом доступе на официальном сайте ОО в разделе «Независимая оценка качества оказания услуг (НОКО)». План структурирован в формате таблицы и включает два ключевых раздела: «Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» и «Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности». По каждому пункту определены сроки исполнения, ответственные лица и планируемые результаты, что обеспечивает прозрачность и контролируемость процесса повышения качества условий образовательной деятельности.

Актуальная версия плана доступна для ознакомления участникам образовательных отношений и заинтересованным лицам.

Вывод: В МАБОУ МО Заречный «СОШ № 3» действует нормативно - обеспеченная ВСОКО, охватывающая оценку программ, условий, результатов и удовлетворённости качеством образования. Регулярные оценочные процедуры позволяют своевременно корректировать образовательный процесс. Удовлетворённость родителей качеством

образовательной деятельности и качеством условий в 2024 году — 93%. Выявленные зоны роста (доступность для детей с ОВЗ) отражены в плане по устранению недостатков НОКО, размещённом на сайте школы. ВСОКО эффективно обеспечивает управление качеством образования.

6. Оценка кадрового обеспечения

В МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» реализуется системная кадровая политика, направленная на повышение качества образовательной деятельности. Стратегической целью политики является поддержание оптимального баланса между обновлением и сохранением педагогического состава, обеспечивающего стабильное развитие Школы в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Работа с кадрами строится на следующих ключевых принципах:

- сохранение и укрепление кадрового потенциала школы;
- формирование квалифицированного коллектива, готового к работе в современных условиях образования;
- непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников.

С 1 марта 2025 года вступил в силу Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». В связи с этим школой был проведён анализ документационной нагрузки педагогических работников. Указанный приказ утверждает исчерпывающий перечень документов, обязательных для ведения педагогами. Основной целью документа является снижение бюрократической нагрузки на учителей и чёткое ограничение круга обязательной документации.

Нормативным правовым актом установлен следующий перечень обязательных документов:

- рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- журнал учёта успеваемости;
- журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства);
- характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства).

В результате анализа установлено, что перечень документов, которые ведут педагогические работники МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» в рамках реализации основных общеобразовательных программ, соответствует утверждённому перечню. Дополнительные виды документации, не предусмотренные Приказом № 779, администрацией школы не вменялись в обязанность педагогическим работникам.

Для снижения бумажной нагрузки приняты следующие меры:

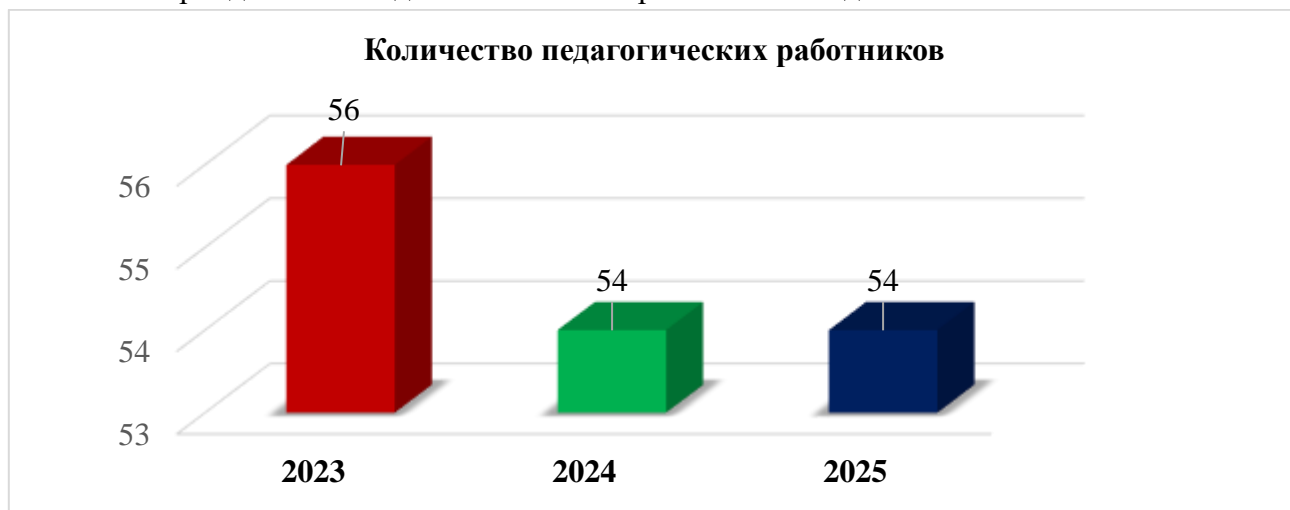
- электронный журнал без дублирования (журналы ведутся только в электронном виде, кроме случаев, установленных законом).
- приведение локальных актов в соответствие с Приказом № 779 (исключены требования к документам, не входящим в новый перечень);
- разъяснительная работа с педагогами (консультации по новым правилам и информирование о каналах обратной связи по вопросам нагрузки).

На момент проведения самообследования МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Нарушений лицензионных требований в части кадрового обеспечения не выявлено.

Процедуры подбора и расстановки кадров осуществляются с применением дифференцированного подхода. При приеме на работу учитываются:

- индивидуальные профессиональные возможности учителя;
- личные запросы и интересы педагога на развитие;
- специфика образовательного процесса и потребности Школы.

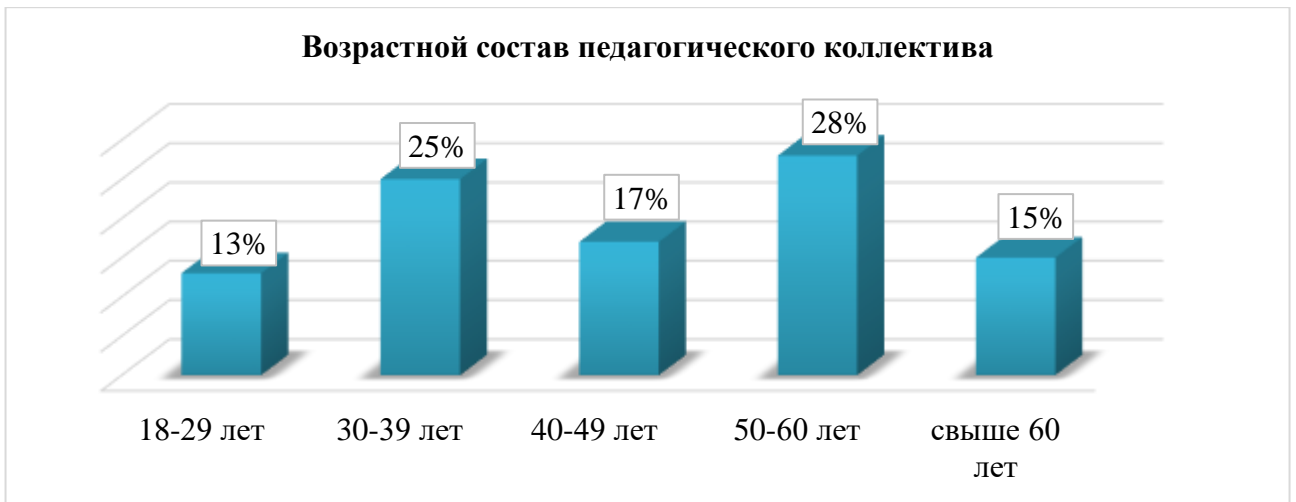
На период самообследования в Школе работают 54 педагога.



Анализ динамики численности педагогических работников МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» за период 2023–2025 гг. свидетельствует о стабилизации кадрового состава. После незначительного сокращения численности в 2024 году (на 2 педагогические единицы, что составляет 3,6% от базового показателя 2023 года), в 2025 году показатель сохранился на уровне 54 человек.

Данное изменение находится в пределах естественной кадровой динамики и не оказывает негативного влияния на качество образовательного процесса. Стабильность показателя в 2024–2025 гг. подтверждает эффективность реализуемой кадровой политики, направленной на сохранение педагогического коллектива и обеспечение преемственности образовательной деятельности.

Гендерный состав педагогических работников МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» выглядит следующим образом: преобладающее большинство составляют женщины 91 %, 9% приходится на долю педагогов-мужчин.

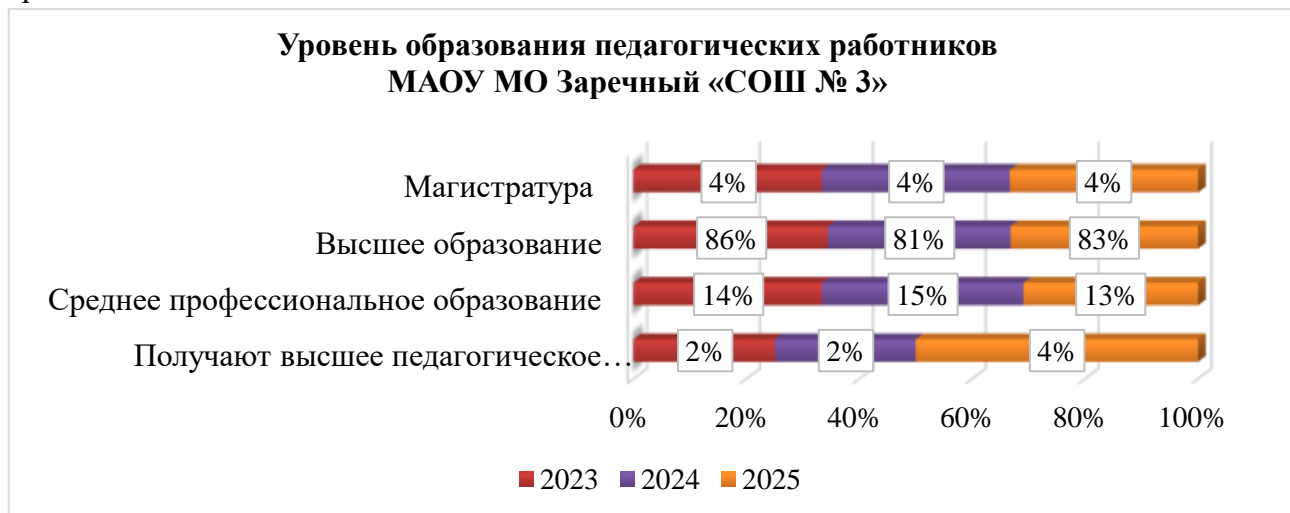


Сложившаяся возрастная структура педагогического коллектива МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» характеризуется оптимальным соотношением опыта и профессиональной активности, что создает условия для преемственности в организации образовательного процесса.



Анализ распределения педагогических работников по стажу работы свидетельствует о сбалансированной и устойчивой структуре кадрового состава образовательной организации. Наибольшую долю в коллективе составляют педагогические работники со стажем 31–40 лет (24%) и 11–20 лет (22%), что характеризует коллектив как профессионально зрелый и методически опытный. Совокупная доля педагогов со стажем более 11 лет составляет 67%, что подтверждает высокий уровень квалификации и преемственности образовательных практик. Одновременно доля молодых специалистов со стажем до 10 лет составляет 33%, что обеспечивает кадровое обновление, восприимчивость к инновациям и формирование резерва для управленческого роста. Наличие представителей всех возрастных групп (0–5 лет — 20%, 6–10 лет — 13%, 21–30 лет — 15%, свыше 40 лет — 6%) позволяет эффективно реализовать

систему наставничества, сочетая опыт зрелых специалистов с энергией и цифровой грамотностью начинающих специалистов.



Анализ динамики уровня образования педагогических работников за период 2023–2025 годов свидетельствует о сохранении высокого образовательного потенциала педагогического коллектива. На протяжении всего анализируемого периода доля педагогов, имеющих высшее образование (включая магистратуру), стабильно составляет около 85–87% (суммарно: 90% в 2023 г., 85% в 2024 г., 87% в 2025 г.), что является показателем достаточной квалификационной подготовки кадров для реализации образовательных программ.

Позитивной тенденцией следует отметить увеличение доли педагогов, получающих высшее педагогическое образование в период трудовой деятельности: с 2% в 2023–2024 гг. до 4% в 2025 году. Это свидетельствует о стремлении педагогических работников к профессиональному развитию, повышению квалификационного уровня и соответствии современным требованиям к педагогическим кадрам.

Доля педагогов со средним профессиональным образованием остаётся относительно стабильной и находится в диапазоне 13–15%, что характерно для организаций, где сохраняются педагоги-практики с большим опытом работы, успешно реализующие образовательный процесс на основе сформированных профессиональных компетенций.

Обращает на себя внимание незначительное снижение доли педагогов с высшим образованием в 2024 году (81% по сравнению с 86% в 2023 г.) при одновременном росте доли получающих высшее образование, что может быть связано с естественными кадровыми изменениями (приходом новых специалистов, находящихся в процессе обучения). К 2025 году показатель восстановился до 83%, что подтверждает устойчивость кадрового состава.

Доля педагогов, имеющих степень магистра, стабильно составляет 4% на протяжении всего периода, что указывает на наличие в коллективе специалистов с углублённой научно-методической подготовкой, способных выступать в роли наставников и методических лидеров.

Среди педагогических работников награждённые отраслевыми наградами:

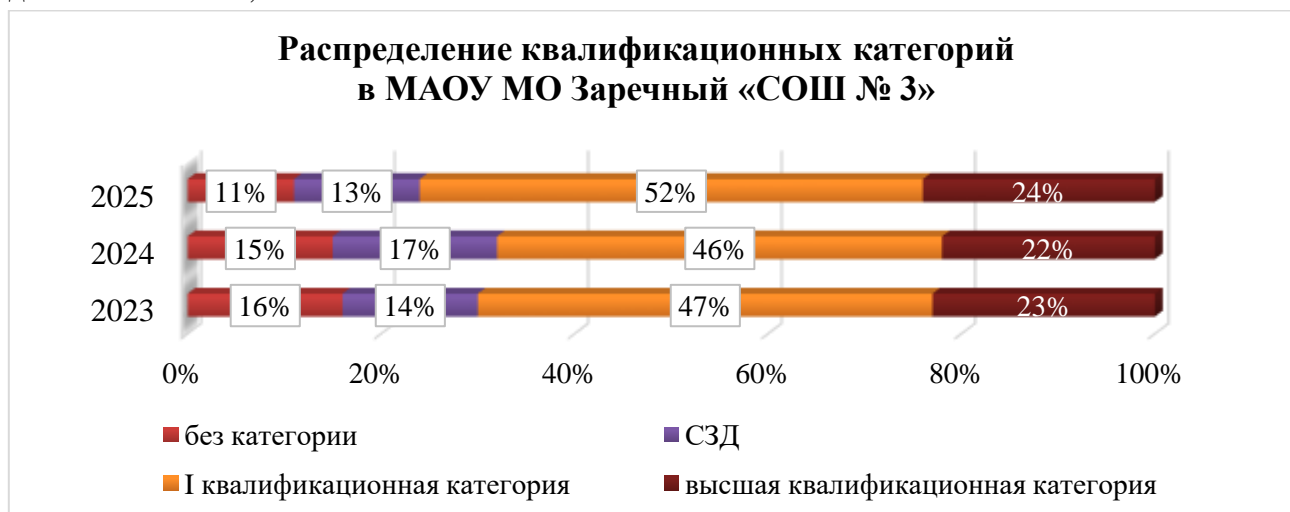
- Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 10;
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 6;
- Почётная грамота Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области – 12;

- Благодарственные письма Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области – 2;
- Благодарственные письма Южного округа – 4;
- удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» - 4.

В образовательной организации ежегодно формируется школьная аттестационная комиссия и определяется должностное лицо, ответственное за организацию и координацию процедуры аттестации педагогических и руководящих работников.

В рамках аттестации педагогических кадров в отчётном периоде прошли процедуру 10 педагогических работников. Позитивной тенденцией является рост профессионального уровня педагогов: 3 работника повысили квалификационную категорию (2 – с соответствия занимаемой должности на первую, 1 – с первой на высшую). Кроме того, подтвердили ранее присвоенные категории 5 педагогов (2 – первую, 3 – высшую). На соответствие занимаемой должности аттестованы 2 человека. Все педагоги, прошедшие аттестацию, продемонстрировали соответствие требованиям профессионального стандарта.

Таким образом, на конец 2025 года по квалификационным характеристикам: имеют первую и высшую квалификационную категорию - 76% учителей, соответствуют занимаемой должности – 13%, 11% - не аттестованы.



Анализ распределения педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, по школьным методическим объединениям показал, что наиболее высокий уровень кадрового потенциала наблюдается в ШМО учителей истории и обществознания, где доля аттестованных на высшую категорию составляет 100%. Высокие показатели также зафиксированы в ШМО учителей математики и информатики (29%), начального общего образования (27%) и естественно-научных дисциплин (29%). В ШМО учителей гуманитарного цикла данный показатель составляет 17%, в ШМО учителей физической культуры, изо, музыки, ОБЖ, технологии – 10%.

Благодаря квалифицированному составу педагогов Школа сохраняет свою уникальность и укрепляет позиции в образовательной среде, создавая базу для будущих достижений.

Создание оптимальных условий в «МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» для прохождения процедуры аттестации педагогических работников является важным аспектом обеспечения качества образования. Разработка ежегодного графика аттестации позволяет систематизировать

процесс и гарантировать соблюдение прав аттестуемых сотрудников. Это способствует поддержанию высокого уровня профессионализма среди педагогов и улучшению качества образовательного процесса.

Административно-управленческий персонал Школы составляет 5 человек. 100% имеют высшее профессиональное образование. 100% прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Образовательный ценз педагогических работников позволяет в полном объёме реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования и выполнять образовательную программу Школы.

В 2025/2026 учебном году обеспечен переход на оформление документов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2025. Учитывая, что изменения по сравнению с редакцией 2016 года не носят принципиального характера, педагогические работники применяют новые требования на основе имеющихся профессиональных навыков. Специальные инструкции и локальные акты по переходу на новый стандарт не разрабатывались, так как действующая практика делопроизводства полностью соответствует актуальным нормативным требованиям.

Методическая работа Школы строится на интеграции требований обновлённой нормативной базы, данных внутренней диагностики качества образования и профессиональных потребностей педагогического коллектива. Такой подход обеспечивает адресность, преемственность и результативность методического сопровождения образовательного процесса.

Методическая деятельность в отчётном периоде организована на основе пяти взаимосвязанных принципов, отражённых в структуре плана:

Принцип	Содержание	Отражение в направлениях плана
Нормативная обоснованность	Соответствие деятельности актуальным требованиям федерального и регионального законодательства в сфере образования (ФЗ-273, обновлённые ФГОС, Профессиональный стандарт «Педагог», ГОСТ Р 7.0.97-2025)	Раздел II: актуализация локальной базы, экспертиза рабочих программ, приведение ФОС в соответствие с ФГОС
Диагностическая адресность	Планирование мероприятий на основе анализа реальных профессиональных дефицитов педагогов и образовательных результатов обучающихся	Раздел I: прогнозирование дефицитов, ИОМ педагогов; Раздел IV: аналитика ВПР, ГИА, диагностик
Практико-ориентированная направленность	Все формы методической работы нацелены на решение конкретных задач учебного процесса и повышение качества образования	Раздел III: сопровождение урочной и внеурочной деятельности, работа с одарёнными детьми

Непрерывность профессионального развития	Создание условий для системного роста компетенций педагогов через курсовую подготовку, наставничество, обмен опытом	Раздел I: КПК, конкурсы, аттестация, наставничество
Аналитическая рефлексия	Завершённость каждого направления конкретными измеримыми результатами и документами для принятия управленческих решений	Все разделы: аналитические справки, реестры, планы корректирующих мероприятий

Цель работы: обеспечение качества и доступности образования через создание целостной системы методического сопровождения, направленной на профессиональное развитие педагогических работников, реализацию обновлённых ФГОС и достижение обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с приоритетами национальной образовательной политики на 2025–2030 годы.

Задачи методической работы и их связь с направлениями плана

№	Задача	Связь с направлениями плана	Механизмы реализации
1	Актуализировать нормативно-методическую базу Школы в соответствии с требованиями 2025 года	Раздел II «Совершенствование нормативно-правовых и дидактических условий»	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза рабочих программ на ШМО • Ведение электронного банка нормативных документов • Корректировка ООП, учебных планов с учётом ФОП
2	Обеспечить адресное развитие профессиональных компетенций педагогов на основе диагностики дефицитов	Раздел I «Развитие кадрового потенциала»	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) • План-график КПК по профилю деятельности • Наставничество «учитель-учитель», «молодой специалист-наставник»
3	Создать условия для реализации обновлённых ФГОС через методическое сопровождение урочной и внеурочной деятельности	Раздел III «Обеспечение качества образования и реализация обновлённых ФГОС»	<ul style="list-style-type: none"> • Чек-листы наблюдения уроков по системно-деятельностному подходу • Реестр программ внеурочной деятельности • Банк ЦОР и дидактических материалов
4	Развить систему работы с одарёнными и мотивированными обучающимися	Раздел III, подраздел «Работа с одарёнными обучающимися»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация школьного этапа ВсОШ • Индивидуальные траектории подготовки к олимпиадам • Банк достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях

5	Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основе аналитики результатов	Раздел IV «Мониторинг и анализ результатов образовательной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> • План-график диагностических работ (входной/рубежный/итоговый контроль) • Анализ ВПР, ГИА с планами коррекции • Мониторинг профессиональной активности педагогов
6	Обеспечить эффективную подготовку обучающихся к внешним оценочным процедурам (ВПР, ГИА)	Раздел IV, подразделы «Подготовка к ГИА», «Подготовка к ВПР»	<ul style="list-style-type: none"> • Система тренировочных работ в формате экзаменов • Пробные экзамены с детализированным анализом ошибок • Банк КИМ, соответствующих спецификациям Рособнадзора
7	Стимулировать трансляцию эффективных педагогических практик и профессиональную активность коллектива	Раздел I, подразделы «Обмен опытом», «Участие в конкурсах»	<ul style="list-style-type: none"> • Реестр публикаций и выступлений педагогов • Сопровождение участников профессиональных конкурсов • Школьный банк лучших педагогических практик

План методической работы на учебный год

№ п/п	Подраздел	Деятельность по реализации	Планируемый результат / Документальное подтверждение
I. Развитие кадрового потенциала и совершенствование профессиональных компетенций			
1.1	Повышение профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • Прогнозирование профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа данных ВСОКО и методического мониторинга • Формирование адресных индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) с учётом требований Профессионального стандарта • Направление педагогов на программы повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка о кадровом потенциале и профессиональных дефицитах • Утверждённые индивидуальные образовательные маршруты педагогов • Перспективный план-график прохождения КПК на 2025/26 уч. год.

1.2	Организационно-методическое сопровождение курсовой подготовки	<ul style="list-style-type: none"> • Координация взаимодействия с организациями ДПО, контроль своевременности регистрации и прохождения обучения • Организация рефлексивных сессий по итогам КПК для трансляции опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Реестр педагогов, прошедших КПК в отчётном периоде • 100% охват педагогов повышением квалификации в соответствии с планом • Копии удостоверений о повышении квалификации (в электронном виде).
1.3	Обмен профессиональным опытом и трансляция эффективных практик	<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия педагогов в профильных мероприятиях (конференции, семинары, вебинары) • Стимулирование подготовки и публикации методических разработок 	<ul style="list-style-type: none"> • Сводная аналитическая справка об участии в профессиональных мероприятиях • Реестр опубликованных методических материалов • Электронный банк эффективных педагогических практик школы
1.4	Взаимопосещение и анализ учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Организация системы взаимопосещения уроков с использованием чек-листов на основе требований обновлённых ФГОС • Проведение педагогического анализа с акцентом на достижение предметных и метапредметных результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> • График взаимопосещения уроков на учебный год • Аналитические справки по итогам посещения с рекомендациями • Карты наблюдения урока в электронном формате.
1.5	Развитие института наставничества	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация моделей наставничества «опытный педагог – молодой специалист» • Разработка индивидуальных планов адаптации молодых педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о наставничестве (актуализированная редакция) • Планы работы наставников с индивидуальными траекториями • Журналы консультаций и посещений
1.6	Участие в профессиональных конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление, мотивация и методическое сопровождение педагогов для участия в конкурсах всех уровней • Организация внутришкольного этапа конкурсов 	<ul style="list-style-type: none"> • Реестр участников и призёров профессиональных конкурсов • Аналитическая справка о результативности участия
1.7	Аттестация педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> • Организационно-методическое сопровождение процедур аттестации: консультирование, подготовка экспертных заключений 	<ul style="list-style-type: none"> • Перспективный график прохождения аттестации (на 3 года) • Доля педагогов, успешно прошедших аттестацию – 100%

		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение предварительной экспертизы материалов на заседаниях ШМО 	
II. Совершенствование нормативно-правовых и дидактических условий.			
2.1	Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализация локальной нормативной базы в соответствии с изменениями в законодательстве и обновлёнными ФГОС • Организация работы по корректировке ООП, учебных планов, рабочих программ с учётом требований ФОП 	<ul style="list-style-type: none"> • Электронный банк актуальных нормативно-правовых документов • Протоколы заседаний ШМО, педсовета по вопросам актуализации • Приказы об утверждении изменений в ООП
2.2	Дидактическое и методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая поддержка в подборе и разработке дидактических материалов, КИМ, ЦОР, соответствующих требованиям ФГОС • Формирование банка заданий, ориентированных на оценку метапредметных результатов 	<ul style="list-style-type: none"> • Структурированный банк ЦОР и дидактических материалов по предметам • Фонд оценочных средств, прошедший внутреннюю экспертизу • Методические рекомендации по использованию ресурсов
III. Обеспечение качества образования и реализация обновлённых ФГОС			
3.1	Методическое сопровождение урочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза и утверждение рабочих программ на соответствие требованиям ФГОС, ФОП • Консультационная помощь в проектировании тематического планирования, разработке ФОС. 	<ul style="list-style-type: none"> • Протоколы заседаний ШМО с заключениями по экспертизе рабочих программ • Реестр утверждённых рабочих программ на 2025/26 уч. Год • Справка о соответствии содержания программ требованиям ФГОС.
3.2	Организация системы внутреннего контроля качества уроков	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение взаимопосещения уроков с использованием стандартизированных инструментов наблюдения • Анализ уроков в контексте формирования УУД и функциональной грамотности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждённый график взаимопосещения уроков • Аналитические справки по результатам с перечнем рекомендаций • Сводная аналитика по типичным практикам и зонам роста.

3.3	Методическое сопровождение внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Координация разработки и реализации программ внеурочной деятельности по направлениям воспитания • Интеграция воспитательного потенциала учебных предметов и внеурочных активностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Реестр программ внеурочной деятельности, прошедших экспертизу • План внеурочных мероприятий на учебный год • Отчёт о реализации воспитательных модулей.
3.4	Работа с одарёнными и мотивированными обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> • Организация ШЭ ВСОШ в соответствии с актуальным регламентом • Разработка индивидуальных траекторий подготовки участников олимпиад • Координация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Протоколы школьного этапа ВСОШ, аналитическая справка • Индивидуальные планы подготовки участников олимпиад • Банк данных участников и призёров с анализом результативности.
IV. Мониторинг и анализ результатов образовательной деятельности			
4.1	Функционирование ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и проведение школьных диагностических работ (входной, рубежный, итоговый контроль) • Анализ результатов внешних оценочных процедур • Мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> • План-график оценочных процедур на учебный год • Банк КИМ, соответствующих спецификациям ВПР и требованиям ФГОС • Аналитические справки с планами корректирующих мероприятий.
4.2	Подготовка к ГИА	<ul style="list-style-type: none"> • Организация системы подготовки: тренировочные работы в формате ОГЭ/ЕГЭ, консультации, психолого-педагогическое сопровождение • Проведение пробных экзаменов с анализом ошибок и разработкой индивидуальных рекомендаций 	<ul style="list-style-type: none"> • План подготовки к ГИА на учебный год • Банк тренировочных и диагностических материалов по предметам выбора • Аналитический отчёт по результатам ГИА с планом работы

4.3	Подготовка к ВПР	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация мероприятий по подготовке: тренировочные работы, разбор типичных затруднений, методическая поддержка • Использование результатов ВПР для планирования коррекционной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка по результатам ВПР с разрезом по классам и предметам • План коррекционной работы по устранению выявленных дефицитов • Методические рекомендации для педагогов
4.4	Мониторинг профессиональной деятельности и педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Системный сбор и анализ показателей профессиональной эффективности педагогов • Формирование рейтинга профессиональной активности для принятия управленческих решений 	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная база данных достижений педагогов • Рейтинг профессиональной активности педагогических работников • Итоговая аналитическая справка об эффективности методической работы

Внутришкольный контроль методической работы организован по направлениям:

Содержание контроля (что проверяется)	Сроки	Ответственные
Развитие кадрового потенциала и совершенствование профессиональных компетенций		
<ul style="list-style-type: none"> – реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов; – своевременность прохождения КПК (100% охват по плану); – эффективность наставничества (журналы консультаций, посещений, выполнение планов адаптации); – подготовка к аттестации (соблюдение графика, качество портфолио); – участие в профессиональных конкурсах (реестр, результативность); – ведение банка педагогических практик по ГОСТ Р 7.0.97-2025. 	<ul style="list-style-type: none"> – сентябрь, май (ИОМ); – по графику КПК (в течение года); – декабрь, апрель (наставничество); – в соответствии с графиком аттестации; – по итогам конкурсов; – 1 раз в полугодие (банк практик) 	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители ШМО, педагог-психолог (по аттестации)
Совершенствование нормативно-правовых и дидактических условий		
<ul style="list-style-type: none"> – актуальность локальной нормативной базы (соответствие изменениям 2025 года); – соответствие ООП, учебных планов, рабочих программ обновлённым ФГОС и ФОП; – качество фонда оценочных средств (внутренняя экспертиза); – наполнение и структурированность банка ЦОР и дидактических материалов. 	<ul style="list-style-type: none"> – август-сентябрь, январь (локальные акты, ООП, рабочие программы); – октябрь, март; – ежеквартально (банк ЦОР) 	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители ШМО
Обеспечение качества образования и реализация обновлённых ФГОС		

<ul style="list-style-type: none"> – полнота и качество экспертизы рабочих программ (протоколы ШМО); – система взаимопосещения уроков (график, карты наблюдения, аналитические справки); – реализация программ внеурочной деятельности (реестр, план мероприятий, отчёты); – работа с одарёнными детьми (школьный этап ВсОШ, индивидуальные планы подготовки); – результативность участия в олимпиадах и конкурсах (банк данных, анализ). 	<ul style="list-style-type: none"> – сентябрь (экспертиза программ); – по графику взаимопосещения (не реже 1 раза в четверть); – ноябрь, март, май (внеурочная деятельность); – сентябрь-октябрь (школьный этап ВсОШ), далее по графику подготовки; – по итогам олимпиад и конкурсов 	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, руководители ШМО, классные руководители, педагоги-предметники</p>
<p>Мониторинг и анализ результатов образовательной деятельности</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – выполнение плана-графика оценочных процедур (ВСОКО); – качество подготовки к ГИА (тренировочные работы, пробные экзамены, анализ ошибок); – эффективность подготовки к ВПР (тренировочные работы, коррекционные мероприятия); – полнота и объективность мониторинга профессиональной деятельности педагогов (база достижений, рейтинг, итоговая справка). 	<ul style="list-style-type: none"> – ежемесячно (план-график оценочных процедур); – по графику ГИА (декабрь-апрель – пробные экзамены); – январь-апрель (подготовка к ВПР), май (анализ результатов); – 2 раза в год (декабрь, май) – мониторинг профдеятельности 	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, ответственный за ГИА, ответственный за ВПР, руководители ШМО</p>

Локальные акты, регламентирующих методическую работу в ОО:

- Положение о методическом объединении учителей-предметников (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» № 182-од от 29.08.2025);
- Положение о педагогическом совете (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» № 182-од от 25.08.2025);
- Приказ об организации проведения школьного этапа ВсОШ (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» № 451-Д от 04.09.2025);
- Положение об индивидуальном проекте по ФГОС ООО (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» №118-од от 30.08.2019);
- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся МАОУ ГО Заречный СОШ №3 по ФГОС СОО (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» №163-од от 31.08.2021);

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» № 93-од от 13.05.2024);
- Положение о внутришкольном контроле (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» № 109-од от 31.08.2020);
- Положение об электронной информационно-образовательной среде МАОУ ГО Заречный «СОШ №3» (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» № 167-од от 31.08.2023 г.);
- Положение об организации работы с электронным журналом (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» № 182-од от 28.08.2025);
- Положение о программе наставничества в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» № 164 от 29.08.2024);
- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (Приказ директора МАОУ ГО Заречный «СОШ № 3» № 170-од от 01.09.2023).



Тематика педагогических советов

В течение отчетного периода на педагогических советах рассматривались следующие вопросы, отражающие ключевые направления деятельности школы:

Группа вопросов	Содержание
Организация образовательного процесса	Допуск к ГИА; перевод обучающихся начальной школы, 5–8-х и 10-х классов; итоги образовательной деятельности в 2024–2025 учебном году; о допуске к ГИА-9, ГИА-11; выдача аттестатов и отчисление обучающихся 9-х и 11-х классов
Адаптация обучающихся	Прохождение адаптационного периода обучающихся 5-х классов; прохождение адаптационного периода в 10-м классе

Нормативно-правовое регулирование	Утверждение локальных актов; общие изменения в работе Школы в 2025–2026 учебном году (августовский педсовет)
Воспитание и профориентация	Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; мероприятия в рамках Года защитника Отечества; новая модель профориентации
Кадровая политика	Новая модель аттестации педагогических работников
Безопасность	Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Педагогические работники Школы принимают активное участие в методических и просветительских программах федерального и регионального уровней, включая проекты «Живая вода», «Ладья», «Дорога к дому» в рамках образовательно-просветительского проекта «Школа крепкой семьи», что соответствует приоритетам государственной политики в сфере укрепления семейных ценностей и реализации воспитательного потенциала образовательных организаций.

В соответствии с направлением «Развитие кадрового потенциала и совершенствование профессиональных компетенций» и выявленными профессиональными дефицитами педагогов на основе анализа ВСОКО, была организована целенаправленная курсовая подготовка. Обучение охватило ключевые области: организацию ГИА, реализацию ФАОП и инклюзивное образование, охрану жизни и здоровья детей, методическую работу, профессиональную переподготовку, а также формирование актуальных компетенций педагога (функциональная грамотность, цифровые технологии, предметное содержание).

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов:
направления, программы и численность слушателей**

№ п/п	Направления, место обучения, название программ	Количество педагогов
Подготовка к организации и проведению ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ)		
1	ГАОУ ДПО СО ИРО, «Подготовка руководителей ППЭ основного государственного экзамена»	1
2	ГАОУ ДПО СО ИРО, «Подготовка организаторов ОГЭ модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ»	31
3	ГАОУ ДПО СО ИРО, «Тренинг для членов ГЭК ППЭ ОГЭ»	3
4	ГАОУ ДПО СО ИРО, «Подготовка организаторов ОГЭ Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ»	3
5	ГАОУ ДПО СО ИРО, «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий»	1
6	ГАОУ ДПО СО ИРО, «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»	2
Реализация требований ФАОП и ФГОС при обучении, воспитании и сопровождении детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования		
7	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС»	6

8	РИНО ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», «Специальное и инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	1
9	РИНО ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», «Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ»	1
10	ООО «Учи.ру», «ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе»	1
11	Федеральная инновационная площадка «Единыйурок.рф», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	8
Охрана жизни, здоровья и психологическая безопасность детей		
12	НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области», Обучение педагогов формированию у детей навыков БДД	8
13	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Вопросы профилактики ВИЧ-инфекции среди обучающихся в образовательных организациях»	9
14	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Профилактика суицидального поведения школьников»	9
15	РИНО ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», «Профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств среди несовершеннолетних»	2
16	РИНО ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», «Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО»	3
17	ООО «Учи.ру», «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности»	1
Методическая работа		
18	ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС»	1
Профессиональная переподготовка		
19	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», «Педагогическое образование. Педагог – организатор»	1
Актуальные компетенции педагога: предметные и метапредметные результаты, цифровые технологии, функциональная грамотность		
20	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	1

21	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)»	1
22	УЦ «Всеобуч», «Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО»	1
23	УЦ «Всеобуч», «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	1
24	ООО «Учи.ру», «Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя»	1
25	Западно-Сибирский центр профессионального обучения, «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога»	1
26	УЦ «Всеобуч», «Контрольно - оценочная деятельность учителя в соответствии с ФОП»	14
27	РАНХиГС при президенте РФ, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	2

В МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» обеспечен 100-процентный охват педагогических работников программами непрерывного профессионального развития в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог», обновлённых ФГОС и федеральных основных образовательных программ (ФОП). Все сотрудники прошли курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки в очной и дистанционной формах по профильным направлениям, включая обязательные модули по оказанию первой помощи и реализации требований обновлённых образовательных стандартов.

С 1 сентября 2025 года организация дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников осуществляется в строгом соответствии с актуальной нормативной базой:

- изменениями, внесёнными в часть 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ, определяющими перечень уполномоченных организаций, реализующих программы ДПО для педагогов;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 (действует до 1 сентября 2031 года).

В целях соблюдения новых требований администрацией Школы проведена сверка документов об образовании педагогических работников: все удостоверения о повышении квалификации и дипломы о профессиональной переподготовке, полученные до 1 сентября 2025 года, признаны действительными и учитываются при аттестации и формировании индивидуальных образовательных маршрутов. При планировании курсовой подготовки на 2025/2026 учебный год отбор программ ДПО осуществляется исключительно из реестра организаций, уполномоченных в соответствии с Федеральным законом № 86-ФЗ

(государственные и муниципальные образовательные организации, организации с государственным участием, структуры на территориях «Сириус», «Сколково» и иные, предусмотренные законом).

Действующая система дополнительного профессионального образования обеспечивает устойчивое повышение профессионального мастерства коллектива: обновляются подходы к проектированию учебного процесса в соответствии с системно-деятельностным подходом, внедряются современные педагогические технологии и цифровые образовательные ресурсы, совершенствуется внутренняя система оценки качества образования. Комплексный подход к кадровому развитию, реализуемый с учётом актуальных нормативных требований, создаёт условия для достижения планируемых результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ и соответствует целевым ориентирам национального проекта «Образование» на период до 2030 года.

Наряду с системной курсовой подготовкой, важнейшим фактором профессионального роста педагогических работников является участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и иных мероприятиях различного уровня. Данная деятельность представляет собой неотъемлемый элемент системы непрерывного профессионального развития и служит одним из ключевых индикаторов профессиональной активности педагогического коллектива. Её организация и реализация регламентированы требованиями к профессиональным компетенциям педагогических работников, закреплёнными в Профессиональном стандарте «Педагог» (в актуальной редакции 2025 года), обновлённых ФГОС, а также методическими рекомендациями Минпросвещения России по развитию кадрового потенциала в сфере образования.

Работа по вовлечению педагогов в конкурсное движение организована в соответствии с направлением «Развитие кадрового потенциала и совершенствование профессиональных компетенций», п. 1.6 «Участие в профессиональных конкурсах».

Нормативное регулирование в области профессиональных стандартов:

– до 1 сентября 2025 года профессиональная деятельность педагогов, в том числе участие в конкурсах и методических мероприятиях, регламентировалась Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (в редакции, действовавшей до 01.09.2025);

– с 1 сентября 2025 года вступила в силу обновлённая редакция Профессионального стандарта «Педагог», утверждённая приказом Минтруда России в 2025 году, которая актуализирует трудовые функции, требования к квалификации и компетенциям педагогических работников в условиях реализации обновлённых ФГОС, федеральных основных образовательных программ (ФОП) и приоритетов национального проекта «Образование».

Переход на обновлённую редакцию Профессионального стандарта осуществлён в рабочем порядке: поскольку педагогические работники Школы уже обладали необходимыми компетенциями, сформированными в рамках предыдущей версии стандарта, а изменения носят уточняющий и развивающий характер, дополнительная адаптация не потребовалась. Все формы участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях в 2025/2026 учебном году

организованы с учётом актуализированных требований к профессиональной деятельности педагогических работников.

В МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» создана системная поддержка участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:

- выявление и мотивация потенциальных участников на основе мониторинга профессиональных достижений;
- организационно-методическое сопровождение (консультации, экспертиза материалов, репетиции выступлений);
- трансляция успешного опыта внутри Школы и за её пределами через публикации, мастер-классы, выступления на методических объединениях.

Такой подход обеспечивает не только рост индивидуального профессионального статуса педагога, но и укрепление методического потенциала всей образовательной организации, способствует обмену эффективными практиками и внедрению инновационных подходов в учебный процесс.

Ниже представлены сведения об участии педагогических работников МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» в профессиональных конкурсах и мероприятиях в отчётном периоде.

№	Название конкурса, мероприятия	Количество участников	Результат
1	Конкурс концерна «Росэнергоатом» «Учитель для Росатома. Физики»	1	Победитель
2	Всероссийская премия «ИСТОК» имени академика Игоря Петрянова-Соколова.	1	Участие
3	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект» в рамках федерального проекта «Современная школа» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва, включен в перечень Министерства просвещения РФ)	1	Победитель
4	Конкурс методических разработок по преподаванию русского языка как родного, неродного и иностранного, а также методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур народов Российской Федерации	1	Призер
5	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте с в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	1	Победитель
6	Всероссийский профессиональный конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога»	1	Победитель
7	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Фестиваль уроков 2024 – 2025 учебного года»	1	Диплом 1 степени

8	Всероссийский журнал «Педагогический опыт». Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку». Презентация «Мы этой памяти верны»	1	Победитель
9	Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов». Блиц-олимпиада «Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения»	1	Победитель
10	Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов». Блиц-олимпиада «Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС начального образования»	1	2 место
11	Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов». Блиц-олимпиада «Исследовательская деятельность учащихся начальных классов»	1	Победитель
12	Муниципальный конкурс методических материалов, обобщающий успешный профессиональный опыт педагогов образовательных организаций МО Заречный	5	Призеры

Распространение опыта

№	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
1	ГМО учителей начальных классов («Обучение основам проектирования»; мастер-класс «Метапредметный подход к организации образовательного процесса»)	2	Представлен опыт работы
2	ГМО учителей истории обществознания (тема выступления «Развитие профессиональной компетенции как условие достижения качества образования и воспитания обучающихся»)	1	Представлен опыт работы
3	ШМО учителей истории обществознания (тема выступления «Организация работы по привлечению обучающихся к участию во ВсОШ по истории, обществознанию, экономке, праву на школьном этапе олимпиады»)	1	Представлен опыт работы
4	ШМО учителей начальных классов (тема выступления Методическая копилка «Содержание и организационные аспекты развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»)	1	Представлен опыт работы
5	ШМО учителей русского языка и литературы (тема выступления «Современная детская литература. Урок внеклассного чтения с использованием буктрейлеров»; «Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы»)	2	Предложены разработки уроков по темам выступления

6	Эксперт комиссии по проверке заданий «Интеллектуального марафона» среди обучающихся 2-3-х классов ОО МО Заречный	1	Проверка работ
7	Трансляция педагогического опыта в рамках трека «Яркий старт в профессии». Фестиваль педагогического мастерства на «Педагогическая проба»	1	Представлен опыт работы

В МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» ведется работа по диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников, основанная на требованиях Профессионального стандарта «Педагог» (в актуальной редакции 2025 года), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и методических рекомендациях Минпросвещения России по развитию кадрового потенциала.

Механизмы выявления профессиональных дефицитов:

Направление деятельности	Содержание	Нормативное основание
Самоанализ и самооценка	Оценка педагогом уровня профессиональной компетентности на основе требований к трудовым функциям, действиям, умениям и знаниям, закреплённым в Профессиональном стандарте «Педагог»	Профессиональный стандарт «Педагог», раздел III «Трудовые функции»
Анализ профессиональных достижений	Систематизация результатов педагогической деятельности по итогам самооценки для формирования индивидуальной траектории развития	Локальные акты ОО, Положение о системе внутреннего мониторинга
Внешняя диагностика компетенций	Участие в региональных диагностических процедурах на базе ресурсных центров (ГАОУ ДПО СО «ИРО») для объективной оценки профессиональных компетенций	Методические рекомендации ИРО, региональные программы ДПО
Планирование профессионального обучения	Формирование адресных индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) на основе результатов диагностики	ФЗ-273, ст. 47; Порядок организации ДПО (Приказ Минобрнауки № 266 от 24.03.2025)
Трансляция профессионального опыта	Самореализация педагогов через участие в методических мероприятиях, публикацию материалов, выступления на профессиональных площадках	Профессиональный стандарт, трудовая функция «Развитие профессиональных компетенций»
Аттестационные процедуры	Подтверждение соответствия занимаемой должности и (или) квалификационной категории как инструмент внешней оценки профессиональной компетентности	Порядок проведения аттестации педагогических работников (Приказ Минпросвещения России)

Освоение актуальных компетенций	Целенаправленное формирование умений и знаний, предусмотренных обновлённой редакцией Профессионального стандарта и требованиями ФГОС/ФОП	ФГОС НОО/ООО/СОО, ФОП, Профессиональный стандарт «Педагог»
---------------------------------	--	--

В 2025 году три педагогических работника Школы приняли участие в региональной диагностике профессиональных компетенций, организованной на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (ИРО) с использованием платформы диагностической оценки знаний. По результатам диагностики для педагогических работников были разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (ФГАОУ ВО «УрГПУ»).

Все педагоги, прошедшие обучение по индивидуальным траекториям, успешно завершили программы и получили сертификаты об освоении индивидуальных образовательных маршрутов, что подтверждает эффективность адресного подхода к развитию профессиональных компетенций и соответствует требованиям к непрерывному профессиональному развитию педагогических работников.

Реализация целевой модели наставничества в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3»

Нормативно-правовая основа

Деятельность по организации наставничества в образовательной организации осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Документ	Значение для организации наставничества
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Определяет правовые основы организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений
Статья 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации (в редакции, действующей с 01.03.2025)	Регулирует особенности труда педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, включая условия оплаты и оформления трудовых отношений
Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	Утверждает методологию (целевую модель) наставничества обучающихся для образовательных организаций
Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.04.2022 № 385-Д «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»	Устанавливает региональные требования к организации наставничества педагогических работников: определяет цели, задачи, принципы и механизмы реализации целевой модели наставничества; регламентирует порядок формирования пар «наставник – наставляемый», критерии отбора наставников, формы и методы наставнической деятельности, а также систему мониторинга и оценки эффективности наставничества. Документ служит основой для разработки локальных

	актов образовательной организации и обеспечивает единый подход к сопровождению профессионального развития педагогов на территории Свердловской области
Письмо Минпросвещения России № АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 657 от 21.12.2021 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	Определяет федеральную методологию организации наставничества педагогических работников: раскрывает ключевые понятия (наставник, наставляемый, куратор, персонализированная программа), устанавливает принципы (добровольность, индивидуализация, системность), описывает формы и виды наставничества («педагог–педагог», реверсивное, виртуальное, ситуационное и др.). Документ содержит рекомендации по нормативному оформлению наставнической деятельности (примерное Положение, дорожная карта), механизмам подбора пар, мотивации наставников, мониторингу результативности. Служит основой для разработки локальных актов школы, формирования персонализированных программ наставничества и интеграции школьной практики в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических кадров
Профессиональный стандарт «Педагог» (актуальная редакция 2025 года)	Закрепляет трудовую функцию «Наставничество» как элемент профессиональной деятельности педагога
Приказ МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» от 28.02.2025 № 45	Локальный акт, регламентирующий организацию наставничества в школе с учётом требований ст. 351.8 ТК РФ

Организация наставничества педагогических работников

С 2023 года в школе реализуется региональная целевая модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года, в целях приведения локальной практики в соответствие с требованиями статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации, система наставничества была актуализирована.

Модель наставничества «учитель – учитель»

В МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» приоритетным направлением кадровой политики является привлечение и закрепление квалифицированных педагогических кадров, в том числе молодых специалистов. В этих целях реализуется модель наставничества «учитель – учитель», направленная на:

- успешную адаптацию и закрепление молодых (начинающих) педагогов в образовательной организации;
- повышение профессионального потенциала и уровня компетенций наставляемых;

- создание комфортной профессиональной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту;
- трансляцию эффективных педагогических практик и укрепление методического потенциала школы.

В настоящее время количество педагогов, задействованных в модели наставничества «учитель – учитель» в качестве наставника, составляет 2 человека, в качестве наставляемого – 2 человека.

Формы и технологии наставничества

В рамках реализации целевых моделей используются следующие формы наставничества, соответствующие методологии Минпросвещения России:

- традиционная (долгосрочная) форма наставничества;
- краткосрочное (целеполагающее) наставничество;
- реверсивное наставничество;
- ситуационное наставничество.

Применяемые технологии подобраны с учётом практики работы опытных педагогов школы и индивидуальных потребностей наставляемых:

- партнёрское наставничество;
- ситуационное сопровождение;
- саморегулируемое наставничество;
- виртуальное (дистанционное) наставничество с использованием цифровых образовательных платформ;
- технологии медиации в профессиональном взаимодействии.

Механизмы профессионального развития молодых специалистов

Обучение и сопровождение молодых педагогов осуществляется через комплекс взаимосвязанных форм:

Форма развития	Содержание деятельности
Обучение на рабочем месте	Практика наставничества, участие в работе школьных методических объединений, взаимопосещение уроков, методические консультации
Самообразование	Самостоятельное изучение образовательных программ, работа по индивидуальному плану профессионального саморазвития, рефлексия педагогической деятельности
Курсовая подготовка	Плановое повышение квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и требованиями Профессионального стандарта
Методическое сопровождение	Индивидуальные консультации, экспертиза учебных материалов, поддержка при подготовке к аттестации и профессиональным конкурсам

Развитие профессиональных компетенций



Наставники и наставляемые принимают активное участие в городских методических мероприятиях, посвящённых вопросам наставничества, а также в профильных вебинарах федерального и регионального уровней, что обеспечивает непрерывный обмен эффективными практиками и актуализацию профессиональных компетенций.

Дополнительные направления наставнической деятельности

Помимо модели «учитель – учитель», в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» реализуется наставничество в следующих форматах:

- научное руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся: педагогические работники сопровождают обучающихся при выполнении индивидуальных и групповых проектов, подготовке к научно-практическим конференциям;
- поддержка одарённых детей: индивидуальное сопровождение обучающихся при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в том числе в рамках проектов «Школа Росатома» и иных партнёрских программ;
- наставничество «обучающийся – обучающийся»: реализация методологии Минпросвещения России по обмену опытом между обучающимися в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Информационно-методическое сопровождение

Поддержка системы наставничества в МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» осуществляется через официальный сайт школы: <https://3zar.uralschool.ru>, где создан специализированный раздел «Наставничество». В разделе размещены:

- нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие наставническую деятельность;
- локальные акты школы (положения, приказы, регламенты);
- методические рекомендации по организации различных форм наставничества;
- персонализированные программы наставничества на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Достиженные результаты

Реализация целевых моделей наставничества направлена на достижение следующих результатов:

- 100% адаптация молодых педагогов в профессиональной среде школы в течение первого года работы;
- повышение доли педагогов, успешно прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- рост профессиональной активности наставляемых (участие в конкурсах, трансляция опыта);
- укрепление кадрового потенциала образовательной организации и снижение текучести педагогических кадров;
- повышение академической успеваемости обучающихся за счёт внедрения передовых педагогических практик и индивидуального сопровождения.

Вывод: кадровое обеспечение МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» соответствует лицензионным требованиям и актуальным нормативным документам (ФЗ № 273, Приказ Минпросвещения № 779 от 06.11.2024, обновлённый Профессиональный стандарт «Педагог», ст. 351.8 ТК РФ): школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, коллектив характеризуется стабильностью (54 педагога), высоким образовательным цензом (87% с высшим образованием), сбалансированной возрастной и квалификационной структурой (76% имеют первую/высшую категорию); организована системная работа по непрерывному профессиональному развитию (100% охват программами ДПО), внедрена целевая модель наставничества, оптимизирована документационная нагрузка педагогов, методическая деятельность выстроена на принципах нормативной обоснованности, диагностической адресности и практико-ориентированной направленности, что в совокупности обеспечивает высокое качество образовательного процесса, эффективную реализацию обновлённых ФГОС и ФОП, а также готовность школы к достижению целевых ориентиров национального проекта «Образование» на период до 2030 года.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» представлено:

- основными образовательными программами для всех уровней образования;
- адаптированными образовательными программами;
- рабочими программами учебных предметов, курсов;
- рабочими программами внеурочной деятельности;
- программами дополнительного образования;
- учебниками и пособиями;
- учебно-методической литературой;
- контрольно-измерительными материалами для текущего, входного и промежуточного контроля по всем предметам и курсам на учебный год;

– дидактическим обеспечением (раздаточный материал, задания для проведения лабораторных и практических работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио- и видеоматериалы и т.д.);

– материалами для подготовки к государственной итоговой аттестации.

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утверждённый приказом Минпросвещения от 23 июля 2025 года № 551.

Особое место в организации образовательной деятельности занимает школьная библиотека, обеспечивающая права участников образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Приоритетное направление работы библиотеки, обеспечивающее успешную реализацию ФГОС — это работа с фондом, его формирование, комплектование. Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Мин просвещения России от 26 июня 2025 г. № 495. Планируется заказ на учебники, необходимые для обеспечения учебного процесса в 2026-2027 уч. году. Создана заявка на приобретение государственных учебников по истории с 8 по 9 классы. Составлен список учебных пособий, которые нужно будет списать до 01.07.2026 г.

Состав фонда	2022	2023	2024	2025
Объем библиотечного фонда (<i>экземпляров</i>)	37046	36540	39637	36690
из них учебный фонд (<i>экземпляров</i>)	17155	16649	19715	16768
книгообеспеченность	100%	100%	100%	100%
фонд медиаресурсов (<i>экземпляров</i>)	110	110	110	110
обращаемость (<i>единиц в год</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5

№	Вид литературы	2024		2025	
		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19715	14271	16778	15178
2	Педагогическая	1102	58	1102	43
3	Художественная	19145	8412	19145	6452
4	Справочная	657	16	657	21
5	Языковедение, литературоведение	467	21	467	6
6	Естественно-научная	631	64	631	15

7	Техническая	63	0	63	0
8	Общественно-политическая	325	14	325	0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Библиотечным обслуживанием охвачен весь коллектив школы. Обеспеченность на одного обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 100%.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Обучающиеся получают во временное пользование: художественную и справочную литературу, учебники, пользуются библиографическим и справочно-информационным материалом, принимают участие в массовых мероприятиях.

Библиотека оборудована АРМ с выходом в сеть Интернет.

Более подробная информация об оснащённости библиотеки размещена на сайте Школы <https://3zar.uralschool.ru/sveden/objects>

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» в 2025 году полностью соответствует требованиям ФГОС: школа обеспечена комплектом основных и адаптированных образовательных программ, рабочими программами, учебниками из федерального перечня (приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495) и актуальными электронными образовательными ресурсами. Библиотечный фонд (36 690 экземпляров) обеспечивает 100 % книгообеспеченность обучающихся, оснащён АРМ с доступом к сети Интернет и охватывает библиотечным обслуживанием всех участников образовательных отношений. Система обеспечения характеризуется как достаточная, актуальная и ориентированная на качественную реализацию образовательных программ.

8. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Требования к ним направлены на создание современной предметно-образовательной среды обучения МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» с учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Материально-техническое обеспечение регламентируется требованиями ФГОС к:

- материально-техническим условиям;
- материально-технической базе.

Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, столовую, 47 оборудованных кабинетов, производственные мастерские, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, медицинский кабинет.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование. Материально–техническая база школы соответствует нормативным требованиям и обеспечивает в полном объёме реализацию общеобразовательных программ.

В 2025 году произведен ремонт трех кабинетов, ремонт электрощитовой в пищеблоке, установлены водонагреватели в туалетах первого этажа и в обеденном зале столовой, заменены светильники в раздевалках и туалетах при спортивном зале, на лестничных клетках, в

рекреации первого этажа. Объект оборудован системой наружного звукового оповещения при возникновении чрезвычайной ситуации.

Закуплено стульев - 290 штук, столов ученических - 190 штук, 3 стола компьютерных, кафедра в кабинет биологии, 2 системы хранения, 4 доски школьные, 9 компьютеров, 4 ноутбука, 2 МФУ, оборудование для кабинета труда (станок лазерной резки, станок фрезерно-гравировальный, вытяжка для станка), оборудование для кабинета ОБЗР (тренажер-манекен человека для оказания первой помощи, макет пистолета Макарова, противогазы), оборудование для пищеблока столовой (пароконвектомат, кипятильник электрический), инвентарь для уроков физкультуры (мячи баскетбольные и мячи для метания).

В целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательной деятельности, гарантирующих безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательной деятельности в 2025 году проводилась целенаправленная работа. Здание ОО оснащено тревожной кнопкой вызова, пожарной сигнализацией, имеются порошковые огнетушители. На каждом этаже ОО размещены планы эвакуации. Охрану ОО осуществляет лицензированное ООО ЧОП «Практика безопасности». Введен пропускной режим. Составлен график дежурства администрации, учителей.

К началу 2025-2026 учебного года в ОО созданы условия в соответствии с требованиями СанПиН, правилами противопожарной безопасности, требованиями техники безопасности и охраны труда и по обеспечению безопасности участников образовательных отношений, требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования, о чем свидетельствует Акт приёмки готовности ОУ к новому учебному году.

Материально-технические условия ОО создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, способствуют реализации программ и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Школы требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Акта готовности ОУ к началу нового учебного года государственными надзорными органами <https://3zar.uralschool.ru/org-info/extra-documents;>

- результатами специальной оценки условий труда <https://3zar.uralschool.ru/file/download?id=6962>

Результаты специальной оценки условий труда и сертификация работ по охране труда выявляют соблюдение требований Стандартов к условиям деятельности персонала и обучающихся:

- санитарно-гигиенические условия к организации рабочих мест;
- медицинское обеспечение;
- обеспечение определенной категории работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты;
- обучение по охране труда, электро и противопожарной безопасности.

Одним из требований Стандартов к здоровьесберегающим технологиям является создание условий для физического и нравственного развития ребенка.

Медицинское обеспечение обучающихся Школы соответствует требованиям Стандартов и заключается в осуществлении мероприятий:

- мониторинг здоровья;
- ежегодная диспансеризация;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Стандарты включают в себя и требования к условиям информационно-образовательной среды (ИОС) Школы.

ИОС включает в себя совокупность:

- технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.);
- наличие служб поддержки применения информационных технологий;
- компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В школе имеются современные необходимые для использования технические и другие средства обучения: компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска, мультимедийные проекторы, МФУ, учебно-методические комплекты.

Перечень оборудования Атомкласса

№	Наименование	Кол-во
1	Установка для изучения энергетического спектра электронов (изучения β радиоактивности)	1
2	Установка для определения длины пробела частиц в воздухе (определение длины пробела 2 частиц)	1
3	Установка для изучения спектра атома водорода ФПК – 09	1
4	Установка для изучения внешнего Фотоэффекта ФПК – 10	1
5	Установка для изучения космических лучей ФПК – 01	1
6	Лабораторный комплект по квантовым явлениям (в комплекте синдикатором радиоактивности)	1
7	Лабораторные комплекты для лабораторных работ в соответствии с требованиями учебных программ школьного курса физики	7
8	Комплект оборудования «ГИА-лаборатория» (стандартный)	13
9	Роботизированный комплект «Умный дом» (базовый)	1
10	Стенды	17
11	Физические приборы (для демонстрации физических экспериментов на уроках физики и на внеурочных занятиях)	16
12	Компьютер учителя	1

13	Компьютер ученика	2
14	Многофункциональное печатающее устройство	1
15	Мультимедиа проектор	1

Учителя прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и активно используют его в образовательной деятельности.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОО			
	2022	2023	2024	2025
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в образовательной деятельности	136	137	183	187
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в образовательной деятельности	6,0	6,2	4,5	4,6
Наличие библиотеки/информационно библиотечного центра центра (указать)	да	да	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет	нет	нет	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	42	42	42	42
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	16	16	16	16
Количество интерактивных досок	11	11	11	11
Количество мультимедийных проекторов в классах	36	37	37	35
Интерактивные панели	-	-	3	3
Телевизоры	3	3	4	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да	да	да

В 2025 году закуплено пятнадцать компьютеров на замену устаревших АРМ учителя и ученика (кабинеты информатики), в кабинет ОБЗР, АРМ применяемых в управлении.

Подробная информация о технических средствах обеспечения образовательной деятельности, оборудовании размещена на сайте Школы <https://3zar.uralschool.ru/sveden/objects>

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией Школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательной организации:

– выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

– формирование навыков безопасного поведения в урочной (учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 – 11 классы) и внеурочной деятельности (учебный курс «Школа безопасности», 1 – 4 классы);

– проведение учебных тренировок с обучающимися и сотрудниками Школы по ГО и ЧС и антитеррористической безопасности:

№ п/п	Дата	Тема учения (тренировки)
1.	27.02.2025	По антитеррористической безопасности «Действия работников ОО, охраны и обучающихся при обнаружении и нападении БПС»
2.	17.04.2025	Объектовая тренировка («ДЗД») по теме: Отработка практических действий руководящего состава, сотрудников и обучающихся по сигналу «Внимание всем!»
3.	29.04.2025	Всероссийские учения по антитеррористической безопасности на тему «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников образовательной организации при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом»
4.	15.05.2025	СУТ противопожарная тренировка по теме: «Отработка практических действий руководящего состава, сотрудников и обучающихся при возникновении пожара»
5.	16.05.2025	По антитеррористической безопасности «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников образовательной организации при обнаружении на территории школы вооруженных лиц»
6.	24.06.2025	Внеплановая тренировка по антитеррористической безопасности на тему «Действия персонала школы, охраны и детей, отдыхающих в ЛОЛ «Орлёнок», расположенном на территории МАОУ МО Заречный «СОШ № 3», при обнаружении подозрительного предмета»
7.	28.08.2025	Всероссийские учения по антитеррористической безопасности на тему «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников образовательной организации при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителей размещенного в здании образовательной организации взрывного устройства»
8.	05.09.2025	По антитеррористической безопасности «Действия работников ОО, охраны и обучающихся при обнаружении на объекте(территории) подозрительного предмета».
9.	11.09.2025	СУТ противопожарная тренировка по теме: «Отработка практических действий руководящего состава, сотрудников и обучающихся при возникновении пожара»

10.	29.12.2025	По антитеррористической безопасности «Действия сотрудников охраны и работников образовательных организаций при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации, захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства»
-----	------------	--

- организация обучения обучающихся и сотрудников по ГО и ЧС, ПБ, ОТ и ТБ.

Инструктажи с обучающимися:

Дата проведения	Тема инструктажа
11.01.25, 22.05.25	Памятка по антитеррору
27.02.2025, 29.04.2025, 16.05.2025, 05.09.2025	Алгоритмы действия при антитеррористической угрозе

- инструктажи с персоналом:

Дата проведения	Тема инструктажа
29.04.2025, 27.08.25, 04.09.2025, 26.12.2025	Алгоритмы действия при антитеррористической угрозе
29.08.25	Обучение по антитеррористической безопасности

- разработка инструкций, памяток на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

- выполнение санитарно-гигиенических требований в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- проведение своевременных инструктажей по ОТ и ТБ, ПБ, ГО и ЧС для обучающихся и сотрудников;

- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися Школы по вопросам антикоррупционной деятельности;

- проведение ежегодного мониторинга здоровья обучающихся;

- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья обучающихся;

- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;

- установка камер видеонаблюдения.

Вывод: материально-техническое обеспечение МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» в 2025 году соответствует требованиям ФГОС и нормативам безопасности: школа оснащена 47 оборудованными кабинетами, современной ИКТ-инфраструктурой (187 компьютеров, интерактивное оборудование, Атомкласс), системами охраны и видеонаблюдения. Проведены ремонтные работы, закуплена мебель, учебное оборудование и технические средства. Соответствие условий подтверждено Актом готовности к учебному году и результатами специальной оценки условий труда. Материально-техническая база характеризуется как достаточная и ориентированная на качественную реализацию образовательных программ.

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Показатели деятельности МАОУ МО Заречный «СОШ № 3»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся	849	837	849	человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	358	356	344	человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	444	416	426	человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	47	65	79	человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	272/42 %	117/28%	291/34%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	3,7	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3,8	3,6	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64	59	63	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61/15	61/14	72/9	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/8%	10/10%	1/1,3%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%	4/19%	7/28%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	642/76%	657/78%	702/83%	человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	322/38%	342/41%	351/41%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	37/4,4%	34/4%	36/4%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	34/ 4%	32/3,8%	20/2%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	16/2%	16/2%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	47/6%	66/8%	79/9%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	849/ 100%	837/ 100%	849/ 100%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56	54	54	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/86%	44/81%	47/87%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/77%	43/80%	43/80%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	8/14%	8/15%	7/13%	человек/%

	общей численности педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/14%	8/15%	6/11%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/70%	37/68%	41/76%	человек/%
1.29.1	Высшая	13/23%	12/22%	13/24%	человек/%
1.29.2	Первая	26/47%	25/46%	28/52%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	13/23%	13/24%	11/20%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/30%	17/31%	16/30%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/14%	8/15%	7/13%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/29%	12/22%	14/26%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	56/100%	54/100%	54/100%	человек/%

	административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%	54/100%	54/100%	человек/%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	0,22	0,22	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,1	23,6	18,7	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	849/ 100%	837/ 100%	849/ 100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,827 кв.м	2,827 кв.м	2, 672 кв.м	кв.м

3.2. Вывод по результатам самообследования

По итогам проведения самообследования деятельности МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» за 2025 год можно констатировать, что образовательная организация функционирует стабильно и эффективно, обеспечивая реализацию конституционных прав граждан на доступное и качественное общее образование в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ, обновлённых ФГОС, федеральных образовательных программ и иных нормативных правовых актов.

Положительные результаты деятельности

1. Организационно-управленческий блок: выстроена эффективная модель управления, обеспечивающая учёт позиций всех участников образовательных отношений; сформирована профессиональная управленческая команда; все аспекты деятельности регламентированы актуальными локальными нормативными актами.

2. Кадровое обеспечение: школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%; коллектив характеризуется стабильностью (54 педагога), высоким образовательным цензом (87% с высшим образованием), сбалансированной возрастной и квалификационной структурой (76% имеют первую/высшую категорию); организован 100% охват педагогов программами непрерывного профессионального развития.

3. Качество образования: обеспечена 100% успеваемость обучающихся на всех уровнях общего образования; отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторное обучение или не получившие аттестат; все выпускники 9-х и 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию; наблюдается положительная динамика средних баллов ЕГЭ по профильной математике (72 балла) и русскому языку (63 балла).

4. Метапредметные результаты: системная диагностика УУД свидетельствует о положительной динамике — к 4 классу доля обучающихся с высоким уровнем сформированности УУД достигает 63%; 100% выпускников 9-х классов получили зачёт за индивидуальный учебный проект, 90% обучающихся 10-х классов выполнили проекты на оценки «4» и «5».

5. Воспитательная работа и социальное партнёрство: 100% охват обучающихся мероприятиями гражданской и патриотической направленности; системно внедрена Единая модель профориентации; создана развитая сеть детских общественных объединений; 47 обучающихся награждены стипендиями Главы округа за высокие достижения.

6. Инклюзивное образование и сопровождение: созданы все виды специальных условий для обучающихся с ОВЗ; 100% обучающихся с ОВЗ переведены в следующий класс, выпускники 9-х классов успешно прошли ГИА; организовано системное сопровождение детей из семей участников СВО.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение: школа оснащена современной ИКТ-инфраструктурой (187 компьютеров, интерактивное оборудование, «Атомкласс»), системами охраны и видеонаблюдения; библиотечный фонд обеспечивает 100% книгообеспеченность; цифровая деятельность соответствует требованиям федерального перечня ЭОР.

8. Внутренняя система оценки качества образования: функционирует нормативно обеспеченная ВСОКО, позволяющая своевременно корректировать образовательный процесс; удовлетворённость родителей качеством образования составляет 93%.

Выявленные проблемы и зоны роста

1. Снижение результативности на муниципальном этапе ВсОШ: наблюдается отрицательная динамика количества участников (с 46 до 37 человек) и призёров (с 19 до 12 человек); в 2025/2026 учебном году отсутствуют участники регионального этапа, что требует усиления адресной работы с мотивированными обучающимися.

2. Временное снижение качества предметных результатов: в первом полугодии 2025/2026 учебного года зафиксировано снижение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5», на уровнях НОО (с 58,4% до 48,7%) и СОО (с 70% до 27%), что носит промежуточный характер, но требует методического анализа и корректировки.

3. Дефициты в формировании УУД: 13% обучающихся 6–11 классов демонстрируют низкий уровень сформированности универсальных учебных действий, преимущественно в регулятивном компоненте; требуется адресная поддержка данной группы.

4. Проблемные зоны в подготовке к ГИА: снижение качества по русскому языку (с 54% до 41%) и математике (с 58% до 47%) в 9-х классах; единичные случаи непреодоления минимального порога по химии в 11-х классах.

5. Доступность среды для обучающихся с ОВЗ: показатель удовлетворённости в родителей по данному критерию в 2024 составляет 82% (наименьший среди критериев НОКО), что определяет приоритетное направление работы.

6. Мотивационные дефициты: у 50% пятиклассников выявлен сниженный или низкий уровень учебной мотивации, что требует усиления работы по формированию внутренней позиции обучающегося.

Приоритетные направления дальнейшего развития

1. Развитие олимпиадного движения:

- внедрение системы раннего выявления и сопровождения одарённых обучающихся;
- усиление методической поддержки педагогов, работающих с мотивированными детьми;
- расширение участия в сетевых проектах («Атомкласс», «Школа Росатома») для повышения конкурентоспособности обучающихся.

2. Совершенствование метапредметной подготовки:

- реализация адресных программ развития регулятивных и коммуникативных УУД для обучающихся группы риска;
- внедрение технологий формирующего оценивания и критериального подхода в урочную и внеурочную деятельность;
- систематизация работы по формированию функциональной грамотности через межпредметные интеграции.

3. Повышение качества подготовки к ГИА:

- дифференциация подготовки обучающихся с учётом индивидуальных образовательных дефицитов;

- расширение банка тренировочных материалов и пробных экзаменов с детализированным анализом ошибок;

- усиление психолого-педагогического сопровождения выпускников в период аттестации.

4. Развитие инклюзивной среды:

- реализация мероприятий по повышению доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в соответствии с планом по устранению недостатков НОКО;

- расширение тьюторского сопровождения и индивидуальных образовательных маршрутов.

5. Формирование устойчивой учебной мотивации:

- внедрение практико-ориентированных и проектных технологий, повышающих познавательную вовлечённость;

- развитие системы наставничества «учитель–ученик» и «ученик–ученик»;

- усиление профориентационного компонента на уровне ООО.

6. Профессиональное развитие педагогов:

- продолжение работы по выявлению и устранению профессиональных дефицитов через индивидуальные образовательные маршруты;

- расширение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и трансляции эффективных практик;

- освоение актуальных цифровых компетенций и инструментов искусственного интеллекта в образовательной деятельности.

7. Развитие цифровой образовательной среды:

- расширение использования верифицированных ЭОР из федерального перечня;

- совершенствование электронного документооборота и аналитических инструментов ВСОКО;

- обеспечение равного доступа к цифровым ресурсам для всех категорий обучающихся.

Реализация указанных направлений позволит не только сохранить достигнутые высокие показатели качества образования, но и обеспечить устойчивое развитие образовательной организации, соответствующее целевым ориентирам национального проекта «Образование» и запросам современного общества.

Деятельность МАОУ МО Заречный «СОШ № 3» в 2025 году в целом соответствует требованиям законодательства РФ и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечивает стабильное качество образования и воспитания. Наряду с достигнутыми результатами выявлены зоны роста, требующие управленческого внимания. Предложенные пути развития направлены на устранение недостатков, повышение объективности оценки и дальнейшее совершенствование образовательной среды.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707920

Владелец Рагозина Марина Анатольевна

Действителен с 19.04.2026 по 19.04.2027