

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального округа Заречный Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом
МАОУ МО Заречный «СОШ №3»
Протокол №1

от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ МО Заречный «СОШ №3»
№ 176-од от 31 августа 2026 г.

Учебный план
основного общего образования
обучающихся с ЗПР
по варианту ФАОП 7
(5-9 классы)

2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития (далее – учебный план) определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности обучающихся с ЗПР.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательными учебными предметами являются:

- русский язык
- литература
- иностранный язык (английский язык)
- математика
- информатика
- история
- обществознание
- духовно-нравственная культура России

- физика
- биология
- химия
- изобразительное искусство
- музыка
- труд (технология);
- адаптивная физическая культура
- основы безопасности и защиты Родины.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7 – 9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

Предмет духовно-нравственная культура России в 2026 – 2027 учебном году ведётся в 5 классе, начиная со второго полугодия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- в 5, 6 классах предметами: «Информатика», «Модули по видам спорта»;
- в 7 классах предметами и курсами «Морфологические средства выразительности русского языка», «Особенности поэтического текста в русском языке», «Основы инженерной грамотности», «Модули по видам спорта», «Основы безопасности и защиты Родины»;
- в 8-х классах предметами и курсами «Трудные вопросы синтаксиса русского языка», «Особенности поэтического текста в русском языке», «Основы инженерной грамотности», «Модули по видам спорта»;
- в 9-х классах предметами и курсами «Особенности поэтического текста в русском языке», «Секреты текста в русском языке», «Основы инженерной грамотности», «Модули по видам спорта»».

Информатика (5, 6 класс); является частью непрерывного курса информатики, который продолжает пропедевтический курс «Основы информационной культуры» на уровне начального общего образования. В 5, 6 классах обучающиеся развивают навыки работы с информацией на основе их применения в образовательной деятельности.

Учебный курс «Морфологические средства выразительности русского языка» (7 класс); обеспечивает целенаправленное наблюдение за использованием разных языковых

средств в лучших образцах художественной литературы, где наиболее полно проявляется изобразительно-выразительная сила русского языка.

Лингвистический анализ текстов показывает обучающимся красоту, выразительность родной речи, ее неисчерпаемые богатства. Языковая работа с литературными текстами позволяет не только совершенствовать важнейшие речевые умения, но и формировать элементарные навыки лингвистического анализа.

Программа курса даёт возможность уделить должное внимание формированию коммуникативной и языковой компетентности обучающихся. Критерии освоения содержания курса определяются на основе требований федерального государственного стандарта по русскому языку к уровню подготовки выпускников к ГИА.

Актуальность программы учебного курса по русскому языку *«Секреты текста» (9 класс)* объясняется тем, что на каждом занятии целенаправленно развиваются важнейшие коммуникативно-речевые умения в основных видах речевой деятельности: аудировании (слушании), письме, говорении на разнообразные темы, чтении и понимании текстов разных стилей. Каждое из перечисленных умений формируется с помощью ряда методик, приёмов, упражнений, носящих, в основном, деятельностный характер.

Цель курса *«Особенности поэтического текста в русском языке» (7 – 9 класс)* – развить у обучающихся умение анализировать художественный текст. Работая над текстом, дети учатся бережному обращению со словом, постигают его ёмкость, ощущают его красоту и силу, адекватно осмысливают и истолковывают точку зрения автора.

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность. Он способствует развитию умения чувствовать слово и владеть им так, чтобы выразить себя, своё состояние, настроение, используя средства выразительности языка, стилистические приёмы, делающие речь богатой и красивой, а также учит обучающихся самостоятельной познавательной деятельности.

Содержание учебного курса *«Трудные вопросы синтаксиса русского языка» (8 класс)* направлено на осмысление основных единиц и категорий синтаксиса, правил построения, употребления и пунктуационного оформления синтаксических конструкций необходимо для создания основы интеллектуальных, грамматических, речевых и пунктуационных умений и навыков, формирование которых и составляет главную цель преподавания русского языка в школе.

Курс *«Модули по видам спорта» (5 – 9 классы)* дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности. Служит реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года.

Курс *«Основы инженерной грамотности (7 - 9 классы)* вводит современных школьников в основы инженерии, способствует развитию технологического мышления, что является важным аспектом их будущей профессиональной деятельности.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский/немецкий)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Также **формируемая часть учебного плана** включает **курсы внеурочной деятельности:**

- «Разговоры о важном» – по 1 часу в неделю в 5–9 классах;
- «Россия – мои горизонты» – по 1 часу в неделю в 6–9 классах
- «Проектно-исследовательская деятельность» – по 1 часу в неделю в 5–9 классах;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» – по 1 часу в неделю в 5, 6 классах.

Коррекционно-развивающая область включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ МО Заречный «СОШ №3» установлен режим пятидневной учебной недели для обучающихся 5, 6 классов и режим шестидневной учебной недели для обучающихся 7, 8, 9 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 35 часов в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5593 часа.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ МО Заречный «СОШ №3».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х

классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ МО Заречный «СОШ №3».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, а сроки её проведения календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5 - 9	Контрольная работа
Литература	5 - 9	Сочинение
Иностранный язык (английский/немецкий)	5 - 9	Контрольная работа
Математика	5 - 9	Контрольная работа
Алгебра	5 - 9	Контрольная работа
Геометрия	5 - 9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	5 - 9	Контрольная работа
Информатика	5 - 9	Контрольная работа
История	5 - 9	Контрольная работа
Обществознание	5 - 9	Контрольная работа
Духовно-нравственная культура России	5 - 9	Тестирование, индивидуальный проект
География	5 - 9	Контрольная работа
Физика	5 - 9	Контрольная работа
Химия	5 - 9	Контрольная работа
Биология	5 - 9	Контрольная работа
Музыка	5 - 8	Тестирование
Изобразительное искусство	5 - 7	Практическая работа
Труд (технология)	5 - 9	Практическая работа
Адаптивная физическая культура	5 - 9	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	8 - 9	Тестирование
Морфологические средства выразительности русского языка	7	Тестирование
Трудные вопросы синтаксиса русского языка	5 - 9	Тестирование
Секреты текста в русском языке	9	Тестирование
Особенности поэтического текста в литературе	7 - 9	Тестирование

Информатика	5 - 6	Контрольная работа
Основы инженерной грамотности	7 - 9	Контрольная работа
Модули по видам спорта	6 - 9	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	7	Тестирование

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития по варианту ФАОП 7 (недельный) при пятидневной (5, 6 классы), шестидневной (7, 8, 9 классы) учебной неделе

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5					0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Морфологические средства выразительности русского языка			1			1
Секреты текста в русском языке					1	1
Трудные вопросы синтаксиса русского языка				1		1
Особенности поэтического текста в литературе			1	1	1	3
Информатика	1	1				2

Основы инженерной грамотности			1	1	1	3
Модули по видам спорта	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности и защиты Родины			1			1
Всего в неделю	2	2	5	4	4	17
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе), предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	29	30				
Максимально допустимая недельная нагрузка (шестидневной учебной неделе), предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами			35	36	36	
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	969	1020	1190	1190	1224	5593
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Проектная и исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1				2
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности						
Логопедическое занятие	1	1	1	1	1	5
Дефектологическое занятие	1	1	1	1	1	5
Психокоррекционное занятие по курсу «Познай себя»	1	1				2
Психокоррекционное занятие по курсу «Коррекция и развитие навыков конструктивного общения»			1	1		2
Психокоррекционное занятие по курсу «Социализация и выбор профессии»					1	1
Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов по математике	2	2	2	2	2	10
Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов по русскому языку	2	1	2	2	2	9
Итого коррекционно-развивающая область:	7	6	7	7	7	34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707920

Владелец Рагозина Марина Анатольевна

Действителен с 19.04.2026 по 19.04.2027